



CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES

2025

ESCUINAPA, SINALOA
ENERO 2026



Educación
Secretaría de Educación Pública



SINALOA
GOBIERNO DEL ESTADO



ESCUINAPA, SINALOA
ENERO 2026

DIRECTORIO

DIRECTORIO

PRESIDENTA	LIC. GLORIA HIMELDA FÉLIX NIEBLA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESTATAL	DR. RAMÓN RODRIGO LÓPEZ ZAVALA SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR DE LA SEPyc (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESTATAL	LIC. JOAQUÍN ALBERTO LANDEROS GÜICHO SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (VOZ Y VOTO)
COMISARIA	MTRA. SANDRA GUADALUPE ANGULO CÁZAREZ SECRETARIA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO FEDERAL	MTRA. GUADALUPE ORTÍZ VILLAFANÍA COORDINADORA SECTORIAL ACADÉMICA Y DE DESARROLLO DE LA SEP (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE ADMINISTRATIVA DEL GOBIERNO FEDERAL	MTRA. MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ DIRECTORA GENERAL DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE ADMINISTRATIVA DEL GOBIERNO FEDERAL	LIC. GUADALUPE DE LA ROSA ZATARAÍN TITULAR DE ENLACE EDUCATIVO EN EL ESTADO DE SINALOA. (VOZ Y VOTO)

REPRESENTANTE DEL GOBIERNO
MUNICIPAL

DR. VICTOR MANUEL DÍAZ SIMENTAL
PRESIDENTE MUNICIPAL DE
ESCUINAPA
(VOZ Y VOTO)

REPRESENTANTE DEL SECTOR
SOCIAL

DR. ARTURO JOSÉ RIZO LÓPEZ
SOCIO ACTIVO DEL CLUB DE LEONES
ESCUINAPA FUNDACIÓN A.C.
(VOZ Y VOTO)

REPRESENTANTE DEL SECTOR
PRODUCTIVO

**LIC. BONIFACIO BUSTAMANTE
HERNÁNDEZ**
DIRECTOR GENERAL DE ROBERTO'S
MANGOS
(VOZ Y VOTO)

REPRESENTANTE DEL SECTOR
PRODUCTIVO

**ING. TOBÍAS RICARDO LOZANO
SOLORZA**
DIRECTOR DE INNOVACIÓN Y
TECNOLOGÍA DE REFRESCOS EL
MANANTIAL
(VOZ Y VOTO)

SECRETARIA TÉCNICA

**LIC. PABLO ANTONIO PEÑUELAS
MONDACA**
DIRECTOR DE ORGANISMOS
SECTORIZADOS
(VOZ)

INVITADO

LIC. YERALDINE BONILLA VALVERDE
SECRETARIA GENERAL DE GOBIERNO
(VOZ)

RECTOR

**DR. JUAN MANUEL MENDOZA
GUERRERO**
(VOZ)

ÍNDICE

CONTROL ESCOLAR.....	2
DIRECCIÓN ACADÉMICA	11
PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	30
AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA.....	30
ALIMENTOS	38
CONTADURÍA	43
DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	45
ENFERMERÍA	50
GASTRONOMÍA.....	54
GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	59
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.....	62
MECATRÓNICA	64
MAESTRÍA EN GESTIÓN E INNOVACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES.....	68
ADMINISTRACIÓN	70
COMUNICACIÓN SOCIAL	70
JURÍDICO	82
ÓRGANO INTERNO DE CONTROL Y EVALUACIÓN	85
RECURSOS HUMANOS.....	88
REDES Y TECNOLOGÍA.....	89
UNIDAD DE TRANSPARENCIA.....	90
INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN.....	94
VINCULACIÓN.....	96
PROMOCIÓN.....	101
DEPORTES	104



ESCUINAPA, SINALOA
ENERO 2026

MENSAJE DEL RECTOR

El informe que ahora se presenta sobre las actividades de la Universidad Tecnológica de Escuinapa da cuenta de las acciones desarrolladas durante el periodo comprendido entre los meses de octubre a diciembre del 2025. Y se presenta para acatar las disposiciones que rigen a la Universidad a partir del Decreto de Creación, emitido el cuatro de julio del 2013.

En este informe se hace un recuento del desarrollo académico y de la evolución de sus indicadores. Atendemos, en la medida de nuestras posibilidades, la recomendación de orientar las estrategias y los objetivos, alineados al Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 y al Plan Estatal de Educación Superior, así como a los lineamientos que la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y sus esfuerzos sobre el trabajo de la implementación del Nuevo Modelo Educativo en el marco de la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana. Nuestro referente principal que guía las acciones y políticas de la universidad es el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, mismo que recoge las indicaciones y el espíritu de los planes y leyes federales y estatales, al tiempo que imprime un sello particular en el rumbo de la institución.

En este informe se destaca que, durante este período, nuestra institución rompió récord en matrícula y egresó a la primera generación de la Maestría en Gestión e Innovación en las Organizaciones. También en este trimestre se trabajó en la información para apertura de la oferta educativa a través de la creación de otros dos programas de posgrado, uno de nivel doctorado y una especialidad en enfermería quirúrgica.

El año 2025 ha sido de nuevos retos y oportunidades. Hemos de garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, mediante la construcción de nuevos espacios áulicos, como la cafetería institucional que algún día serán una realidad y áreas deportivas, que consoliden los procesos de formación. Reafirmamos nuestro deber con el gobierno federal y estatal por desarrollar una administración comprometida con la transparencia y la rendición de cuentas.

Nuestro proyecto como Universidad Tecnológica de Escuinapa es incidir de forma contundente en el entorno económico y social de la región. Aspiramos a la construcción de una Universidad cada vez más incluyente, de calidad y sostenible. Suscribimos nuestro compromiso de llegar a ser la mejor institución del sur de Sinaloa.

DR. JUAN MANUEL MENDOZA GUERRERO



ESCUINAPA, SINALOA
ENERO 2026

CONTROL ESCOLAR

CONTROL ESCOLAR

Alumnos

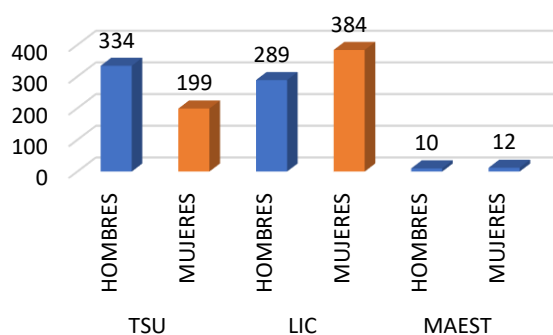
En este apartado se muestra la información de la matrícula en cuanto a inscritos, reprobación, aprovechamiento académico, egreso y eficiencia terminal. Se aborda, también lo relativo a los programas de apoyo a la retención, eficiencia terminal y aprovechamiento académico.

Matrícula

A continuación, se muestra la matrícula institucional del inicio del cuatrimestre, distribuida en los niveles educativos que se ofertan.

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, inició el cuatrimestre septiembre – diciembre 2025 con 1228 estudiantes: 533 para nivel TSU, 673 para licenciatura y 22 para nivel maestría.

Matrícula Septiembre - Diciembre 2025



En la siguiente tabla se muestra la distribución de matrícula por carrera, grado y género:

Carrera	1ero		2do		3ro		4to		5to		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Agricultura	74	26	59	9	40	20	39	25			292
Alimentos	1	12	5	7	2	17	1	11			56
Contaduría	14	21	6	12							53
Enfermería	15	61	9	32	17	48	8	41	14	48	293
Gastronomía	11	27	13	23	13	15	10	27			139
Mantenimiento	35	2	20	2	31	5	36	2			133
Mecatrónica	39	8	14	5	14	1	8	4			93
Tecnologías	20	11	17	9	11	3	15	5			91
Turismo	3	10	3	15	4	7	2	12			56
Maestría ASYP	3	3	4	5							15
Maestría GIO	3	4									7
Total	218	185	150	119	132	116	119	127	14	48	1228

La matrícula en el presente ciclo escolar creció 10.28% con relación al anterior ciclo escolar.

Aprovechamiento académico

A continuación, se presenta el aprovechamiento académico del cuatrimestre que concluyó en el mes de diciembre. A pesar de que en el nuevo modelo educativo la calificación mínima aprobatoria bajó a 7, los estudiantes siguen manteniendo un promedio mayor que 8.

Programa educativo NME	Promedio
Técnico superior universitario en contaduría	9.38
Técnico superior universitario en turismo	9.24
Técnico superior universitario en gastronomía	9.07
Técnico superior universitario en desarrollo de software multiplataforma	9.00
Técnico superior universitario en automatización	8.97
Técnico superior universitario en tecnología de alimentos	8.87
Técnico superior universitario en mantenimiento a instalaciones	8.82

Programa educativo	Promedio
Ingeniería en desarrollo y gestión de software	9.56
Licenciatura en gastronomía	9.47
Ingeniería en procesos bioalimentarios	9.27
Licenciatura en gestión y desarrollo turístico	9.25
Licenciatura en enfermería	9.13
Ingeniería en mecatrónica	9.05
Ingeniería en agricultura sustentable y protegida	8.88
Ingeniería en mantenimiento industrial	8.72

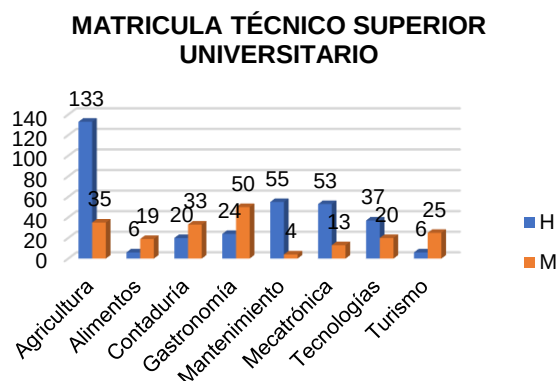
Programa educativo	Promedio
Maestría en gestión e innovación en las organizaciones	8.79
Maestría en agricultura sustentable y de precisión	8.53

Equidad

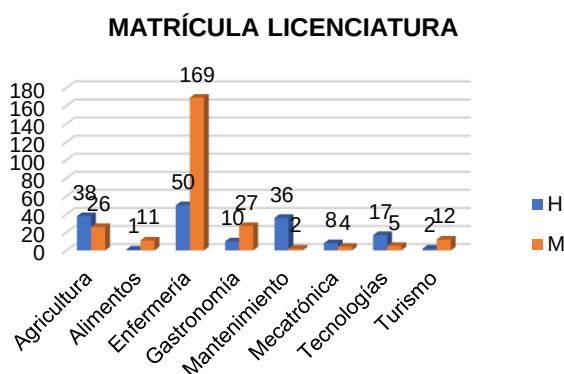
La distribución de la matrícula por nivel educativo se dio de la siguiente manera:

Técnico superior universitario

El sexo que predominó en la matrícula del cuatrimestre fueron los hombres con un total de 344 y 199 mujeres. El nivel TSU aportó el 43% de la matrícula total del cuatrimestre.



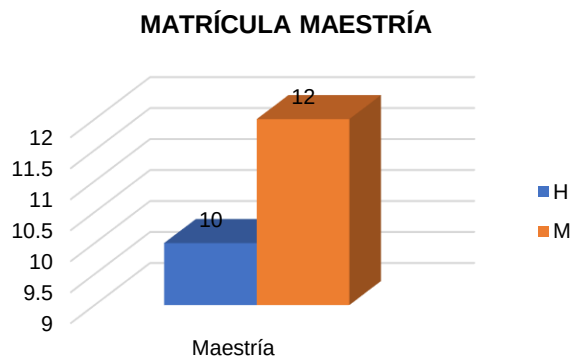
Licenciaturas e ingenierías



El sexo que predominó en la matrícula de licenciaturas e ingenierías fue el femenino con 384 y para el sexo masculino 289, este nivel educativo aportó el 55% de la matrícula total del cuatrimestre.

Maestría

En el cuatrimestre mayo-agosto 2025 en los programas de maestría se tienen 22 estudiantes, predominando el sexo femenino con 12 estudiantes y el masculino con 10 estudiantes. Este nivel aportó el 2% de la matrícula total del cuatrimestre.



Alumnos por tipo de discapacidad

En la matrícula del cuatrimestre septiembre-diciembre se tienen 28 estudiantes con discapacidad. La siguiente tabla muestra la distribución por carrera, sexo y cuatrimestre:

Carrera	Cuatrimestre	Sexo	Discapacidad
Técnico superior universitario en automatización	1	Hombre	Baja visión
	1	Hombre	Sordera
	1	Hombre	Baja visión
	1	Hombre	Baja visión
Técnico superior universitario en gastronomía	1	Mujer	Baja visión
	1	Hombre	Baja visión
	4	Hombre	Discapacidad psicosocial
	4	Mujer	Baja visión
	4	Hombre	Discapacidad intelectual
	4	Mujer	Baja visión
Técnico superior universitario en mantenimiento a instalaciones	1	Hombre	Discapacidad física/motriz
	1	Hombre	Baja visión
Técnico superior universitario en turismo	1	Mujer	Discapacidad física/motriz
Ingeniería en agricultura sustentable y protegida	10	Hombre	Baja visión
Ingeniería en mecánica	10	Hombre	Discapacidad física/motriz
Licenciatura en gastronomía	10	Mujer	Baja visión
	10	Hombre	Baja visión
Licenciatura en gastronomía	7	Mujer	Baja visión
Licenciatura en gastronomía	7	Hombre	Hipoacusia
Técnico superior universitario en agricultura sustentable y protegida	4	Hombre	Discapacidad física/motriz
	4	Hombre	Discapacidad física/motriz
	4	Mujer	Discapacidad física/motriz

Técnico superior universitario en contaduría	4	Hombre	Baja visión
Licenciatura en enfermería	1	Hombre	Discapacidad psicosocial
	4	Mujer	Baja visión
Ingeniería en desarrollo y gestión de software	7	Hombre	Baja visión
Ingeniería en procesos bioalimentarios	7	Mujer	Baja visión
Maestría en gestión e innovación en las organizaciones	6	Mujer	Baja visión

La discapacidad con mayor frecuencia entre los estudiantes es la baja visión, con un total de 17 estudiantes. Las discapacidades físico motriz ocupa el segundo lugar con 6 estudiantes, y por último la discapacidad hipoacusia y sordera cada una con 1 estudiante.

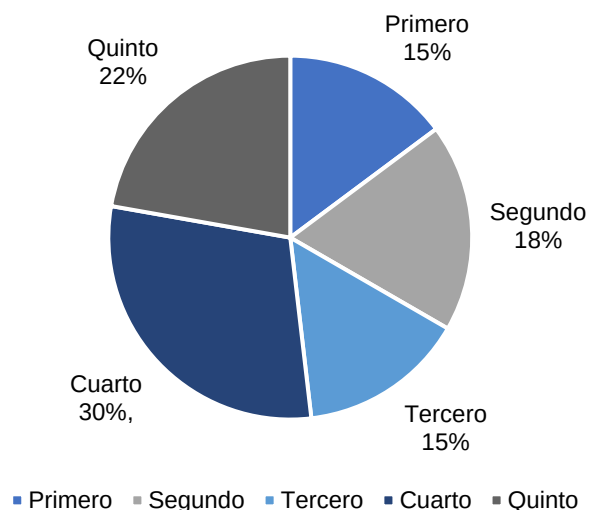
En términos de sexo, son 18 hombres y 10 mujeres registrados con discapacidad.

Estudiantes embarazadas y/o madres de familia

Durante este trimestre se tuvieron 4 estudiantes embarazadas y 50 madres de familia. Lo anterior equivale al 4% de la matrícula total. Todas ellas se encuentran becadas con descuento en colegiatura en la Universidad.

A continuación, en la gráfica se clasificaron las estudiantes embarazadas y/o madres de familia por grado, se destaca que este factor predominó en el nivel de lic/ing con 62% (tercero, cuarto y quinto año).

Embarazadas y/o madres de familia



Egreso y titulación

Las tablas que se presentan a continuación son el reflejo histórico que ha tenido la Universidad tanto en el nivel técnico superior universitario como de licenciatura correspondiente al ingreso, egreso, titulación y eficiencia terminal por cohorte generacional.

Técnico Superior Universitario

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
Primera Generación	sep-12	ago-14	119	46	21	67	44	17	61	91%	51%	56%
Segunda Generación	sep-13	ago-15	193	63	52	115	57	44	101	88%	52%	60%
Tercera Generación	sep-14	ago-16	272	92	54	146	89	54	143	98%	53%	54%
Cuarta Generación	sep-15	ago-17	423	106	107	213	106	103	209	98%	49%	50%
Quinta Generación	sep-16	ago-18	423	112	120	232	108	118	226	97%	53%	55%
Sexta Generación	sep-17	ago-19	342	110	105	215	107	103	210	98%	61%	63%
Séptima Generación	sep-18	ago-20	202	98	45	143	85	41	126	88%	62%	71%
Octava Generación	sep-19	ago-21	231	81	42	123	62	36	120	98%	52%	53%
Novena Generación	sep-20	ago-22	228	78	42	120	78	42	120	100%	53%	53%
Décima Generación	sep-21	ago-23	246	113	45	158	113	45	158	100%	64%	64%
Undécima Generación	sep-22	ago-24	317	115	94	209	115	94	209	100%	66%	66%
Duodécima Generación	sep-23	ago-25	263	114	65	179	114	65	179	100%	68%	68%
TOTAL			3259	1128	792	1920	1078	762	1862	96%	56%	59%

En el nivel TSU se ha mejorado la eficiencia terminal en los últimos 4 años. En el último cohorte generacional se llegó a 68%, cifra superior al promedio histórico de 59%.

Licenciatura e ingeniería

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
Primera Generación	sep-14	abr-16	71	43	21	64	38	16	54	84%	76%	90%
Segunda Generación	sep-15	abr-17	117	53	45	98	48	37	85	87%	73%	84%
Tercera Generación	sep-16	abr-18	151	78	48	126	58	36	94	75%	62%	83%
Cuarta Generación	sep-17	abr-19	146	75	47	122	71	42	113	93%	77%	84%
Primera Generación Enfermería	sep-17	ene-20	73	12	53	65	12	51	63	97%	86%	89%
Quinta Generación	Sep-18	abr-20	160	104	47	151	99	43	142	94%	89%	94%
Segunda Generación Enfermería	Sept-18	Ene-21	74	15	60	75	13	58	71	95%	96%	101%
Sexta generación	Sept-19	Abr – 21	150	84	43	127	80	41	121	95%	81%	85%
Tercera Generación Enfermería	Sept-20	Abr-22	73	13	53	68	13	55	68	100%	93%	93%
Séptima generación	Sept-19	Ene-22	144	38	76	114	35	74	111	100%	77%	79%
Cuarta generación de Enfermería	Sept-18	Ene-23	60	9	27	36	9	27	36	100%	60%	60%
Octava generación	Sept-21	Abr-23	138	76	37	113	76	37	113	100%	82%	82%
Quinta generación de Enfermería	Sept-19	Ene-24	70	10	35	45	10	35	45	100%	64%	64%
Novena generación	Sept-20	Abr-24	128	81	42	123	81	42	123	100%	88%	96%
Sexta generación de Enfermería	Sept-20	Ene-25	68	31	8	39	31	8	39	100%	57%	57%
Décima generación	Sept-21	Abr-25	161	109	46	155	109	46	115	100%	96%	96%
TOTAL			1784	831	688	1521	783	648	1393	95%	79%	84%

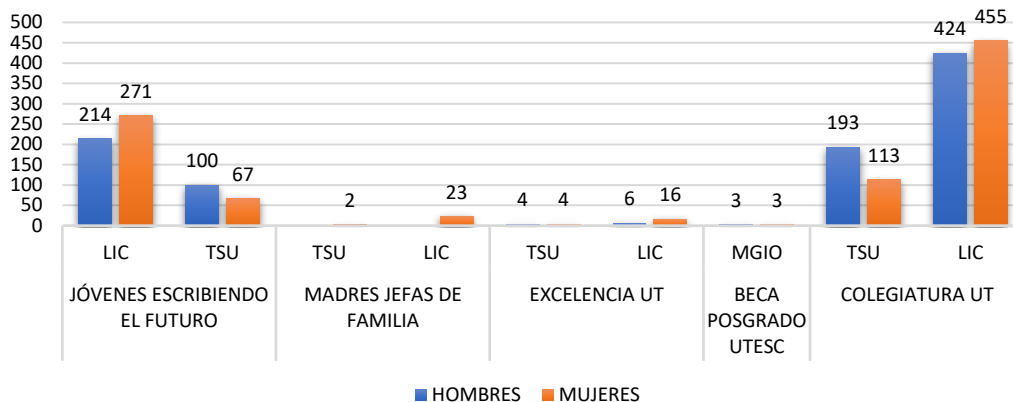
En el nivel Licenciatura/Ingeniería, exceptuando la carrera de Enfermería donde no hay TSU, los niveles de eficiencia terminal son superiores al 93%.

Las tablas anteriores son la base de datos que está en constante actualización por lo que los números que se presentaron con relación al porcentaje de titulación pueden variar en los próximos períodos. Desde 2022 hemos mantenido un

porcentaje de titulación del 100% en nuestros egresados, en gran parte se debe a que se disminuyeron los costos de este trámite y se procura entregar el título profesional en la ceremonia de graduación.

BECAS

ESTUDIANTES BECADOS

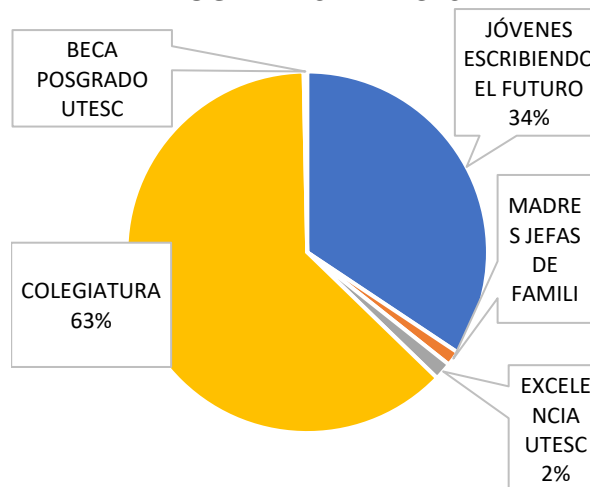


Se presenta el registro de beneficiarios de becas federales y universitarias correspondiente al periodo octubre-diciembre de 2025.

Cabe destacar que algunos estudiantes de la institución pueden ser beneficiarios con hasta dos becas de programas distintos.

Es relevante mencionar que el 100% de los estudiantes de la institución cuenta con algún tipo de beca (ya sea por descuento en colegiatura o excelencia académica), con un beneficio equivalente al 40% del pago de colegiatura.

DISTRIBUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE BECAS



La cantidad de becas activas es de 1,898, con 652 pertenecientes al programa Jóvenes escribiendo el futuro, 25 Madres jefas de familia, 6 de posgrado, 30 de excelencia UTESC y 1185 con descuento de colegiatura del 40% o más.

En seguimiento a lo expuesto, se mantiene la gestión constante de programas de becas con el fin estratégico de mitigar el abandono escolar. Cabe destacar que, durante el presente periodo, la participación femenina es mayoritaria, alcanzando el 51% del total de beneficiarios.



ESCUINAPA, SINALOA
ENERO 2026

DIRECCIÓN ACADÉMICA

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Docentes

Durante el cuarto trimestre del 2025, la Universidad Tecnológica de Escuinapa contó con una planta docente de 76 maestros:

Docentes por grado académico, género, edad, experiencia laboral y académica

Docentes por género			Nivel de estudios de los docentes							
			Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
H	M	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M
41	35	76	23	23	3	3	8	5	6	5

EXPERIENCIA DOCENTE			
SIN EXPERIENCIA	DE 1 A 4 AÑOS	DE 5 A 10 AÑOS	MÁS DE 10 AÑOS
0	35	18	23

EXPERIENCIA LABORAL			
SIN EXPERIENCIA	DE 1 A 4 AÑOS	DE 5 A 10 AÑOS	MÁS DE 10 AÑOS
0	16	30	21

PTC		Perfil PRODEP		SNI		CONFÍE	
H	M	H	M	H	M	H	M
2	1	1	1	8	4	12	6

Resultados evaluación docente

Nombre del Docente	Puntuación
Fátima Guadalupe Morales Altamirano	95.83
Lucila Jazmín Virgen Ceceña	91.67
Gloria Berenice Cortez Bernal	90.38
Ramón Aurelio Vidriales Pang	89.75
Jesús Alejandro Moreno Osuna	88.48
Laura Elena Oliva Raygoza	88.23
María Del Rosario Toledo López	85.31
Bernardo Espinosa Palomeque	83.59
Carlos Bruno Fiscal	83.11
Jorge Luis De La Paz Ramos	82.29
Juan Alberto Santoyo Juárez	80.69

Eunice Bernardina Rendón Quevedo	80.31
María De Los Ángeles Mancinas Ramírez	80.30
José Roberto Lizárraga Crespo	80.03
Lizbeth Cristina Prado Rendon	79.86
Melissa Luévano Martínez	79.80
Karen Idania Lerma Rosas	77.69
Noemi Quevedo González	76.04
Irving De Jesús Ramírez Domínguez	74.76
David Alonso Dueñas Delgado	74.62
Nora Karina Guzmán Vázquez	74.44
Rene Alejandro Ibarra Beltrán	74.43
Paola Magdalena Rodríguez Morales	74.09
Oscar Vladimir Osorio Meza	73.33
Elsa Beatriz Osuna Beltrán	72.92
Oscar Leonel Aguilar Toledo	72.45
Lorena Reynaga Castro	72.43
César Rufino Balmaceda Valdez	71.98
Francisco Aurelio Casillas	71.14
Elizabeth Margarita Maldonado Sarmiento	70.63
Christian Alexis Mariscal Altamirano	70.15
Aurea Marbella Vejar Garate	69.48
Daniel Alberto Reyes Guerrero	69.42
Jesús Alejandro Andrade Denis	69.22
Alejandra Rendón Silva	68.62
José Ernesto Garate Ruiz	68.52
Luis Fernando Cortes Bracho	67.41
María Guadalupe Moreno Padilla	66.41
Roberto Gastelum Jamit	66.30
Pedro Ernesto Luna González	65.41
Montserrat Abigail Martínez García	65.12
Ana Karen Uribe Neri	64.18
Luis Alberto Bojórquez Pérez	63.24
Edith Marisol Bañuelos González	62.97
Miguel Ángel Arenas Quintana	62.57
Dora Zelmira Betancourt Ortiz	62.29
Elizabeth Guadalupe Carrillo Casillas	62.30

Irvin Toledo García	61.46
Marcela Rebeca Contreras Loera	60.94
Karina Elizabeth Corona Martínez	60.38
Amir Shalim Hinogiante Rivera	60.33
Jesús Adalberto Osuna Castañeda	60.14
José Ignacio López Raygoza	59.99
Joel Alberto Zamudio Hernández	58.06
Miryam Artemisa Rodríguez Monge	57.58
Jesús Melgoza Amaya	57.16
Diana Ibarra Rodríguez	56.95
Perla Sugey Barrón Gámez	55.95
Jesús Antonio Toledo Reséndiz	54.65
Martha Midory Partida Osako	53.34
Ángel Arnulfo Palacios Santos	50.19
Luis Daniel Hernández Zambrano	49.52
José Ignacio Contreras Medina	49.09
Omar Jiménez Pérez	48.09
Johana Rendon Bonilla	47.84
Helio De Jesús Guerrero Núñez	46.18
Jorge Geovani Saucedo Zúñiga	42.75
Dulce Briseida Hernández Tirado	38.36
María Del Rosario Zavala Martínez	35.23
Greis Carolina Mendoza Delgado	31.84
Diana Arely Ramos De La Torre	22.22

Derivado de la evaluación docente del último trimestre del año se observa una gran desigualdad entre el desempeño de los docentes.

Nivel de Desempeño	Rango de Puntos	% del Total
Excelencia	90 - 100	4.50%
Bueno	80 - 89.9	16.40%
Regular	70 - 79.9	25.40%
Bajo / En Riesgo	60 - 69.9	28.30%
Crítico / Reprobatorio	Menor a 60	25.40%

Tomando como referencia la tabla anterior se muestra que la mayoría de los docentes tiene un desempeño bajo. Lo cual demuestra que no hay estandarización en el desempeño, teniendo profundas diferencias en la formación, compromiso o métodos de evaluación.

Curso Certificación de Pilotos DJI

Los días 8 y 9 de diciembre, se participó en el curso presencial denominado “Certificación de Pilotos DJI”, el cual fue impartido por la empresa SITEHASA. Como resultado de esta capacitación, obtuvieron la certificación correspondiente el Dr. Carlos Bruno Fiscal, la Dra. Diana Ibarra Rodríguez, así como dos alumnos de la carrera en Agricultura Sustentable y Protegida.



Esta actividad permitió fortalecer las competencias técnicas en la operación profesional de drones para riego agrícola, contribuyendo a la actualización del personal académico y a la formación especializada de los estudiantes, en beneficio de las actividades académicas y de innovación tecnológica de la Universidad.

Publicación de artículos científicos

Durante el periodo octubre–diciembre, se logró la publicación de tres artículos científicos, resultado de las actividades de investigación desarrolladas por el cuerpo académico, con la participación del Dr. Omar Jiménez Pérez y el Dr. Bernardo Espinosa Palomeque, contribuyendo a la generación y difusión del conocimiento en áreas estratégicas para la agricultura sustentable y la protección de cultivos. Los artículos publicados fueron:

Pochonia chlamydosporia var. *chlamydosporia* sobre huevos de *Meloidogyne incognita* de Escuinapa, Sinaloa.

Chitosan-Selenate Complex Improves Bioactive Profile and Antioxidant Response in Wheat Sprouts (*Triticum aestivum* L.).

Evaluación de extractos vegetales del Desierto Chihuahuense contra *Fusarium oxysporum* en el cultivo de chile.



El objetivo de esta actividad académica fue fortalecer la producción científica, la divulgación de resultados de investigación y la proyección académica e institucional a nivel nacional e internacional, así como contribuir al avance del conocimiento aplicado en sanidad vegetal, bioestimulantes y manejo sustentable de cultivos, en alineación con los ejes de investigación y vinculación de la Universidad.

SEP otorga constancias a personal de UTEsc por su participación en el desarrollo de planes de estudios de posgrado y modalidades dual y mixta

La Secretaría de Educación Pública federal, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, otorgó constancias a personal de la Universidad Tecnológica de Escuinapa por su participación en el desarrollo de planes y programas de estudio de posgrado, así como en las modalidades dual y mixta, en el marco del acuerdo 3SO/CUST/07/2024 de la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico del país, en el cual se sustenta la creación de su nuevo modelo educativo.



Foro de Agricultura – Nodo de Innovación Sinaloa



Como parte de las actividades del Foro de Agricultura para discutir los principales retos y oportunidades del sector agropecuario en Sinaloa que impulsó Coordinación General para el Fomento a la Investigación Científica e Innovación del Estado de Sinaloa (CONFÍE), el Dr. Carlos Bruno Fiscal, subdirector académico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa disertó la conferencia titulada “Entre la sobreproducción y el hambre: importancia de los recursos hídricos en las tendencias y desafíos de la agricultura sinaloense”.

Con la difusión de frases de reflexión, estudiantes de UTEsc participan en la Jornada por la Paz y contra las Adicciones

Con frases de reflexión y datos duros sobre los efectos del fentanilo, estudiantes y docentes de la Universidad Tecnológica de Escuinapa participaron en la “Jornada por la paz y contra las adicciones”, bajo el lema “El fentanilo te mata. Aléjate de las drogas. Elige ser feliz”. La actividad consistió en elaborar y colocar letreros en los andadores del plantel, con frases cuyo objetivo es hacer una llamado de alerta sobre los efectos del fentanilo y las adicciones a distintas sustancias, que son



nocivos a la salud y a la paz colectiva, así como letreros con mensajes optimistas sobre la consolidación de una cultura de paz, a partir de la convicción de cada persona.

Por Día de Muertos, realiza UTEsc Caminata y Rodada por la Paz y contra las Adicciones

En el marco de las celebraciones por Día de Muertos, la Universidad Tecnológica de Escuinapa realizó una Caminata y Rodada por la Paz y Contra las Adicciones, en la que estudiantes y personal universitario se dieron un momento para ejercitarse en convivencia.

Esta actividad, realizada en un tramo del Camino al Guasimal, se llevó a cabo, al igual que en distintos centros educativos del país, del 24 al 26 de octubre, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Mexicano de la Juventud y otras dependencias.



Donación de equipos para Secretaría de Salud e ISSSTE Sinaloa



El pasado 2 de octubre en la ciudad de Culiacán, se llevó a cabo el acto de donación de equipos de apoyo audiovisual de la Universidad Tecnológica de Escuinapa a la Secretaría de Salud e ISSSTE Sinaloa, con la finalidad de que estos sean una herramienta útil para ambas instituciones. La recepción del equipo estuvo a cargo de la Dra. Rosa Amelia Avendaño Castro, subdirectora de Enseñanza de los Servicios de Salud de Sinaloa y la Lic. Rosa María Lorenzana Leal, coordinadora de Enseñanza ISSSTE Sinaloa.

Donación de víveres

Estudiantes de los diversos grupos de la universidad apoyaron a las personas afectadas por las inundaciones en los estados del sur del país. A lo largo de una semana, los alumnos compartieron de corazón los artículos para los afectados.



Participación en evento cultural Concurso de Altares de Muertos y Catrinas



El día lunes 3 de noviembre, se participó en el Concurso de Altares de Muertos y Catrinas, con la participación de estudiantes de las diversas carreras, como parte de las actividades culturales organizadas por la Universidad Tecnológica de Escuinapa. Esta actividad fomentó el rescate y fortalecimiento de las tradiciones mexicanas, así como la convivencia e integración de la comunidad estudiantil. Asimismo, contribuyó al desarrollo de valores culturales, identidad institucional y trabajo colaborativo, fortaleciendo la

formación integral de los estudiantes dentro de la institución.

Participación en evento cívico “Desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana”

El día 20 de noviembre, estudiantes de la carrera de la universidad participaron en el desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana, actividad orientada a fortalecer la identidad nacional, el respeto a los valores históricos y la participación cívica. Esta participación promovió la integración de los estudiantes en eventos de carácter cívico, contribuyendo a su formación integral y al fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional.



Estudiantes y personal administrativo participa en el Maratón de Lectura por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, en el marco de la Estrategia Nacional de Lectura



Los estudiantes y el personal administrativo participaron de manera activa leyendo y compartiendo textos, reflexiones y mensajes enfocados en la prevención de la violencia de género, la promoción de los derechos humanos y la construcción de una cultura de paz e igualdad.

La actividad se desarrolló en un ambiente de respeto, reflexión y participación, fomentando el diálogo y la conciencia social entre los asistentes.

BIBLIOTECA

Se proyectó la película XXY en Cine Club UTEsc

De la directora Lucía Puenzo, que describió la historia de Alex, una adolescente intersexual cuyos padres decidieron instalar a la familia en una cabaña aislada donde Álex, vista como un fenómeno, descubre el amor en el hijo de un amigo de su padre. Por el día internacional de la comunidad intersexual.



Presentación del libro “Si hablas con Dios, pregúntale si yo te he dejado de amar”



En el marco de la celebración del Día Nacional del Libro, ante estudiantes, docentes de la Universidad Tecnológica de Escuinapa e invitados especiales, en la biblioteca universitaria se presentó el libro “Si hablas con Dios... pregúntale si yo te he dejado de amar” del Dr. Arturo Santamaría Gómez, con los comentarios de la MC. Midory Partida Osako, docente de UTEsc, y la Dra. Zelina Elizabeth Murúa Núñez, escritora e investigadora de amplia trayectoria.

Lecturas colectivas

Estudiantes de enfermería participaron en ciclo de lecturas médicas de la Semana Estatal del Conocimiento 2025.

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, con el acompañamiento de su profesora, LE. Dora Zelmira Betancourt Ortiz, participaron en un ciclo de lecturas médicas con la finalidad de tener una experiencia de aprendizaje a través de la lectura y el diálogo sobre diversos temas del ámbito médico, dentro del programa de la Semana Estatal del Conocimiento 2025.





Estudiantes de contaduría realizaron lectura colectiva sobre temas financieros. Con motivo de la celebración del Día Nacional del Libro, estudiantes de la Licenciatura en Contaduría y su profesora, MC. Lorena Reynaga Castro, llevaron a cabo la lectura colectiva de varios ejemplares de una colección de cuadernos educativos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público que abordaron los temas básicos de las finanzas sanas y que orientaron para tomar mejores decisiones, en el marco normativo de la SHCP, la Condusef, y la Secretaría de Educación Pública.

Este ejercicio se llevó a cabo con el apoyo de la coordinadora de la biblioteca universitaria.

Concurso regional de mural en gis y canto 2025

Destacando el segundo lugar en Canto que obtuvo Sergio Odón Mora Troncoso, estudiante de la Lic. en Enfermería, y Fátima Sánchez Quintero, de la Lic. en Gastronomía, quién ganó el segundo lugar en Mural en gis, con el tema de “La invisibilidad de los pueblos originarios” Ellos representaron a la Universidad Tecnológica de Escuinapa en el segundo encuentro regional deportivo y cultural, (ERCUST) que se realizó en la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.



CENTRO DE IDIOMAS

Alumnos inscritos por nivel

El centro de idiomas presentó una matrícula inicial en el cuatrimestre septiembre-diciembre de 35 estudiantes en cuatro niveles diferentes. La distribución de la matrícula se presenta en la tabla siguiente.

Grupo	Estudiantes	Matricula
Kids 5	3	9%
Nivel JR7	6	17%
Nivel 1	18	51%
Nivel 7JR	8	23%

Total	35	100%
-------	----	------

Aprovechamiento académico en el periodo septiembre – diciembre 2025

Durante el cuatrimestre septiembre diciembre 2025, esta fue la distribución de la matrícula universitaria inscrita en las materias de inglés I, IV, VII y IX y Francés I.

Programa educativo	Inglés I	Inglés IV	Inglés VI	Inglés VII	Inglés VIII	Francés I	Total
Agricultura y Sustentable y Protegida	98	69	60	0	64	0	291
Desarrollo de Gestión Software	32	26	13	0	20	0	91
Enfermería	75	41	0	65	0	0	181
Gastronomía	40	36	28	0	37	36	141
Gestión y Desarrollo turístico	13	18	11	0	14	0	56
Mantenimiento Industrial	34	24	37	0	38	0	133
Mecatrónica	51	19	15	0	12	0	97
Alimentos	13	12	19	0	12	0	56
Contaduría	34	18	0	0	0	0	52
Total	390	263	183	65	197	36	1,098

De acuerdo a los resultados de los dos primeros parciales podemos ver el índice de reprobación en la siguiente tabla:

Materia	Total	Parcial 1	Parcial 2
Inglés I	319	20	31
Francés I	36	0	5
Inglés IV	263	10	5
Inglés VI	183	13	15
Inglés VII	65	0	2
Inglés IX	197	6	4
Total	1063	49	62

Asesorías de inglés

Alumnos atendidos por género en el trimestre de octubre a diciembre	
Masculino	Femenino
15	5

Durante el cuatrimestre Septiembre – Diciembre se llevaron a cabo una serie de asesorías a los estudiantes que las requerían estas una semana previa a las evaluaciones para evitar el índice de reprobación y otras en la semana de remedial. Estas se acordaron con el departamento de tutorías para trabajar en conjunto y evitar bajas a los alumnos con prorrogas y carta compromiso. Con esto fue posible lograr un incremento en el índice de aprobación y se motivó a los jóvenes a seguirse preparando para mejorar sus competencias en el idioma.

Estrategias de fortalecimiento para el Centro de Idiomas

Las actividades realizadas por los docentes de la academia de inglés para el fortalecimiento del idioma a través de la cultura son las siguientes:

1. Concurso de Disfraces y video
2. Celebración de Halloween Centro de idiomas y comunidad universitaria.
3. Christmas Carol Competition
4. Presentación de proyectos finales
5. Promoción en redes



El concurso de disfraces y video para la celebración de Halloween se llevó a cabo por la docente María de los Ángeles Mancinas Ramírez donde se buscó fomentar el uso comunicativo del idioma inglés mediante actividades creativas y culturales que motiven a los estudiantes a expresarse oral y visualmente en contextos reales fortaleciendo su confianza y fluidez.

La actividad titulada “Christmas Carol Competition” permitió a los estudiantes integrar la celebración de la navidad a través del canto y la expresión artística de esta manera los estudiantes aplicaron de forma práctica los temas gramaticales y comunicativos vistos durante el cuatrimestre fomentando a su vez la creatividad y la colaboración dentro de la comunidad universitaria. Esto dirigido por los docentes José Ernesto Garate Ruiz y Eunice Bernardina Rendon Quevedo.





Para el cierre de cuatrimestre hubo una serie de presentaciones internas para fortalecer las habilidades comunicativas, creatividad y trabajo colaborativo en un contexto dinámico y motivador. El grupo de la ingeniería en procesos alimentarios 8A presento sus experiencias durante la carrera haciendo uso de la gramática empleada en el cuatrimestre.

TUTORIAS

El presente documento da cuenta de las acciones desarrolladas durante el cuarto trimestre del año 2025, las cuales se enmarcan en los ejes de intervención contemplados en el Programa Institucional de Tutorías (PIT). A manera de respaldo, se integran los indicadores correspondientes al periodo de octubre a diciembre.

No	Trimestre octubre- diciembre (2025)	Género	
	Dato	F	M
1	Número de estudiantes de la institución con tutor asignado	59 5	63 3
2	Matrícula Institucional	59 5	63 3
3	Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres ámbitos	57	92
4	Total de estudiantes de la institución entrevistados por su tutor	59 5	63 3
5	Total de estudiantes de la institución detectados con riesgo en los tres ámbitos; académico, personal y socioeconómico	57	95
6	Núm. de estudiantes de la institución canalizados por su tutor	14	18
7	Núm. de estudiantes atendidos de la institución canalizados por su tutor con riesgo en los ámbitos académico personal y socioeconómico	14	18
8	Número de estudiantes en la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre y que fueron atendidos ante la canalización de su tutor o coordinador de carrera por riesgo académico, personal y socioeconómico	12	16
9	Núm. De tutores de la institución capacitados en inducción, formación y actualización	24	25
10	núm. del total de tutores de la institución	24	25
11	Núm. de tutores de la institución evaluados en nivel satisfactorio de desempeño	24	25

1 2	Núm. de tutores de la institución evaluados	24	25
1 3	Total de estudiantes atendidos por asesorías académicas de la institución	16	7
1 4	Total de estudiantes de la institución canalizados a asesorías académicas	16	7
1 5	Núm. de estudiantes de la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre que recibieron asesorías académicas por canalización	16	7
1 6	Núm. De sesiones de tutoría individual realizadas en la institución	24	25
1 7	Núm. de estudiantes de la institución que evalúan satisfactoriamente los servicios de apoyo recibido de tutorio	59 5	63 3
1 8	Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Tiempo Completo	16	7
1 9	Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Asignatura	59 5	63 3
2 0	Total de tutores de profesor de asignatura en la institución	24	25
2 1	Promedio de sesiones de tutoría grupal realizadas en la institución	38	
2 2	Promedio de sesiones de tutoría grupal programadas en la institución	15	
2 3	Núm. de políticas cumplidos establecidos en MNT	15	
2 4	Monto económico asignado a la operación del PIT AÑO FISCAL	0	
2 5	Monto económico del presupuesto de operación institucional AÑO FISCAL	0	

Se puede resaltar la **novedad** del proceso, la **evaluación estandarizada** por primera vez, o el establecimiento de un **precedente** en la institución para la medición de características individuales como la personalidad o las habilidades cognitivas. Dentro de la escuela de enfermería en la Universidad Tecnológica de Escuinapa se aplicó la batería de pruebas MMPI-2-RF *inventario multifásico de la personalidad minnesota-forma reestructurada*, a los jóvenes que harán el servicio social en instituciones públicas de salud. Esto se logró gracias a los convenios entre instituciones como el Centro de Integración Juvenil (CIJ) municipal que está a cargo del psicólogo M.C. David Covarrubias Alcaraz con Cédula 9475214.



Todo esto con la visión de brindar herramientas que ayuden a los estudiantes a identificar posibles amenazas a su estabilidad emocional, académica y social y por consecuente brindar profesionistas de calidad a las empresas y/o dependencias públicas, asegurando la idoneidad del personal practicante o bien informar cualquier situación, según los resultados, que pudiera representar algún tipo de riesgo para el estudiante o la dependencia donde estará laborando.

La batería de pruebas aplicadas fue la indicada y utilizada por los departamentos de recursos humanos, de múltiples empresas, ya que son pruebas estandarizadas para la república mexicana y cuentan con una sustentación científica de años de investigación, aplicación y adecuación, según las necesidades del perfil que se espera de nuestros egresados.

En el caso de la licenciatura en Enfermería, las pruebas aplicadas fueron sugerencia de la misma secretaria de salud, quién debido a la experiencia previa con pasantes y prestadores de servicio de todo el país, determino que el perfil psicométrico fuese elaborado con el respaldo de un psicólogo clínico; es por ello que se optó por recurrir a la ayuda de Centros de Integración Juvenil para que fuera su personal quien aplicara, calificara e interpretara los resultados obtenidos y que estos fueran los esperados para los prestadores de servicio en el área de la salud.

Dichos perfiles y resultados se comentaron con las coordinaciones de carrera con el objetivo de determinar la viabilidad de que el estudiante con resultados no tan favorables a los requerimientos de las empresas y/o instituciones de salud, compartiendo experiencias y detalles de cada estudiante en la aplicación, entrevista, resultados y sobre todo su paso por la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

En el marco de la Universiada, y con el firme compromiso de salvaguardar la salud y fomentar la prevención de enfermedades, se ha gestionado la instalación de un **módulo de vacunación** UMF ISSSTE ESCUINAPA, para la aplicación de vacunas de Influenza y covid para la prevención de dichas enfermedades.

Esta iniciativa busca garantizar un entorno seguro y saludable para todos el personal y estudiantes. El módulo estuvo disponible dentro de la universidad en el mes de noviembre y diciembre.

En el mes de octubre se realizó la revisión de análisis clínicos de los estudiantes, para valorar el estado de salud de los alumnos. El mes de noviembre se realizó la entrega de análisis clínicos, citando a los alumnos que salieron con alguna alteración, dándoles tratamiento y seguimiento sobre los resultados. Un total de **1093** estudiantes, 57.86% mujeres, fueron los que se realizaron los estudios de laboratorios, de los cuales **el 29%** de ellos salió con alguna alteración.



Detección temprana de enfermedades se ha cumplido solamente en dar un diagnóstico a tiempo de enfermedades crónicas a los alumnos, ya que con tener solo el diagnóstico no es suficiente y tener un seguimiento como tal con ellos es más difícil, por el motivo de que cierto tiempo se tienen que estar revalorando para tener seguimiento de sus enfermedades, es ahí en donde ha costado más trabajo cumplir con el control por tener alguna enfermedad.

Enfermedades de transmisión sexual ha tenido un buen resultado ya que al momento de tener algunos estudios nos damos cuenta de la baja incidencia de estas enfermedades. Prevención de enfermedades digestivas, ha tenido muy pocos resultados, ya que la higiene que maneja la cooperativa de la institución no es muy adecuada para la salud de los alumnos, por el cual el proceso de prevenirles que tengan problemas gastrointestinales aún sigue siendo un trabajo difícil.

Dentro de las enfermedades más comunes en nuestra casa de estudios se encuentran las siguientes:

- 1.- Rinofaringitis con 51 casos.
- 2.- Cefalea con 48 casos.
- 3.- Gepi con 36 casos.
- 4.- Cólicos menstruales con 28 casos.
- 5.- Otros con 136 casos.

¡La prevención es la mejor herramienta para evitar la propagación de enfermedades!

Área de atención psicopedagógica

Con la finalidad de brindar una mejor atención y dotar al alumnado de herramientas de afrontamiento a las situaciones problemáticas, personal de **Centros de Integración Juvenil (CIJ)**, a cargo de la **Dra.**



Maribel Tapia García, llevaron a cabo actividades relacionadas al **Día mundial de la salud mental**, Con la conferencia titulada “**Salud mental y bienestar emocional**”.

Se aplicó la prueba POSIT (Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers), el cual es un **cuestionario de tamizaje para adolescentes** que ayuda a identificar riesgos en diversas áreas psicosociales, incluyendo el uso de sustancias. Esta aplicación fue con la ayuda del centro de integración juvenil de Escuinapa con el apoyo del psicólogo M.C. David Covarrubias Alcaraz. Se dio a conocer al personal de la Oficina de Atención Integral Estudiantil, sobre situaciones que viven estudiantes universitarios de las 9 carreras y las líneas de acción que incidirán favorablemente en su aprovechamiento académico y su calidad de vida.

Se llevó a cabo la **aplicación de inventarios de Aaron Beck, (BDI – II, BAI)**, para la integración del perfil psicológico, por indicación de **Secretaría De Salud (SSA)**, para alumnos de la **Lic. en Enfermería** que buscan realizar el **servicio social** en las distintas instituciones adscritas a la **SSA**.



Como parte del proceso de mejora, se trabaja en adquirir conocimientos, promover la convivencia sana y garantizar el bienestar emocional en la atención psicopedagógica. Los propósitos fundamentales se enfocaron en el mejoramiento de la formación de los estudiantes en las distintas áreas de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

1.11.4 CANALIZACIONES INTERNAS Y EXTERNAS POR ASPECTO DE SALUD MENTAL

CARRERA	GRUPO	GÉNERO		MOTIVO DE CONSULTA	RESULTADO	TOTAL
		H	M			
AGRICULTURA	1A / 1B / 7B	4	3	Cefalea X Estrés X Ecom. Fam. – Pos. TAG. – Crisis de ansiedad – Sit. Fam. Comp. – Pos. Ansiedad, Conducta Depresiva – Pos. TAG por entorno escolar – Sit. Acad. Complicada, riesgo de baja	SEGUIMIENTO	7
CONTADURÍA	1A / 4A	2	2	Crisis De Ansiedad. – Sit. Fam. Com. – Conducta Ansiosa – Sit. Pers. / Emo. Fam. – Sit. Pers. / Emo.	SEGUIMIENTO	4
DGS	1A / 7A	2		Pos. TAG. Situación Emocional Complicada	SEGUIMIENTO	2
GASTRONOMÍA	1B / 10B	1	2	Pos. TAG, situación familiar, trabajo. – Sit. Eco. Complicada, Pos. TAG. – Sit. Fam. Comp.	SEGUIMIENTO	3
MANTENIMIENTO	7B	1		DUELO, SITUACIÓN EMOCIONAL	SEGUIMIENTO	1
MECATRÓNICA	1A / 1B	2	1	Sit. Fam. Comp. – Desinterés, Problemática Académica – Problemática Alimentaria	SEGUIMIENTO	3
PROCESOS ALI	1A / 7A		3	Problemática de salud, Familiar, Personal – Problemática de salud, duelo – DUELO, SITUACIÓN EMOCIONAL	SEGUIMIENTO	3
TURISMO	4A		1	Situación familiar y de pareja complicada	SEGUIMIENTO	1
TOTAL		12	12		TOTAL	24

Atenciones psicológicas dentro de la Universidad

1.11.12 ATENCIONES PSICOLÓGICAS

CARRERA	GRUPO	GÉNERO		MOTIVO (s)	RESULTADO
		H	M		
AGRICULTURA	1A	3	4	Cefalea X Estrés X Ecom. Fam. – Pos. TAG. – Crisis de ansiedad – Sit. Fam. Comp. – Pos. Ansiedad, Conducta Depresiva – Pos. TAG por entorno escolar – Sit. Acad. Complicada, riesgo de baja	SEGUIMIENTO
	1B	2			
	7B	1			
CONTADURÍA	1A / 4A	3	3	Crisis De Ansiedad. – Sit. Fam. Com. – Conducta Ansiosa – Sit. Pers. / Emo. Fam. – Sit. Pers. / Emo.	SEGUIMIENTO
DGS	1A / 7A	2		Pos. TAG. Situación Emocional Complicada	SEGUIMIENTO
ENFERMERÍA	1B / 1C		3	Sit. Fam. – Sit. Fam. y de Pareja Complicada	SEGUIMIENTO
GASTRONOMÍA	1B	1	2	Pos. TAG, Situación Familiar, Trabajo. – Crisis De Ansiedad. – Situación Familiar Y De Pareja Complicada – Sit. Fam. Comp. Sit. Eco. Comp., Pos. TAG. – Crisis De Ansiedad. – Gestión De Emociones – Situación Social Complicada	SEGUIMIENTO
	4A	2	3		
	10A		1		
	10B		1		
MANTENIMIENTO	7B	1		DUELO, SITUACIÓN EMOCIONAL	SEGUIMIENTO
MECATRÓNICA	1A	2	3	Sit. Fam. Comp. – Desinterés, problemática académica – PROBLEMÁTICA ALIMENTARIA – Pos. TAG – Pos. Dx. Depresión – Cefalea X Estrés y Carga Laboral –Seguimiento Psico. Sit. Acad.	SEGUIMIENTO
	1B	3	1		
	4A	1			
PROCESOS ALI	1A / 7A		3	Problemática de salud, Familiar, Personal – Problemática de salud, duelo – DUELO, SITUACIÓN EMOCIONAL	SEGUIMIENTO
TURISMO	4A		1	Situación familiar y de pareja complicada	SEGUIMIENTO
TOTAL		21	25		

Trabajo Social

Llamadas a madres y padres de familia, para otorgar información sobre la situación académica (reprobación e inasistencias) de sus hijas e hijos.

En el domicilio de la o el joven realicé estudios socioeconómicos con el objetivo de solicitar un descuento o exoneración para apoyo en la economía familiar.

Solicitud de descuentos o exoneración para las y los estudiantes (sin beca).

Avisos a madres y padres de familia de la reprobación de la o el estudiante.

Seguimiento de las canalizaciones, cuando el motivo sea en coordinación con las otras áreas del departamento de Tutorías (psicólogo y/o médica).

Atención en el área de oficina de sus solicitudes directas para apoyo u orientación (sin opinar en el que deben hacer) a las y los estudiantes.

Con resultado de atención a 74 hombres y 43 mujeres con un total de 117 alumnos atendido en diversas áreas.

En coordinación de atención integral estudiantil con sus áreas y con la participación de Hortencia Josefina Quevedo Barrón, Alondra Rubí Palomares Noriega y Yomara Guadalupe Ríos Altamirano del Centro de Integración Juvenil (CIJ), llevaron a cabo 38 sesiones con el tema “compromiso y plan de vuelo académico”.



Abandono escolar

Durante este trimestre la institución tuvo un abandono escolar de 79 estudiantes de los diversos programas educativos. A continuación, se desglosa por programa, ciclo escolar y porcentaje.

ABANDONO ESCOLAR 2025 - 2026																		
CARRERA	1ERO	Bajas	%	2DO	Bajas	%	3RO	Bajas	%	4TO	Bajas	%	5TO	Bajas	%	TOTAL	Total Bajas	% Bajas
Agricultura Sustentable y Protegida	100	14	14%	68	7	10%	60	1	2%	64		0%	0		0%	292	22	8%
Alimentos	13	2	15%	12		0%	19	1	5%	12		0%	0		0%	56	3	5%
Contaduría	35	6	17%	18		0%	0		0%	0		0%	0		0%	53	6	11%
Enfermería	76	11	14%	41		0%	65		0%	49		0%	62	1	2%	293	12	4%
Gastronomía	38	11	29%	36		0%	28		0%	37		0%	0		0%	139	11	8%
Mantenimiento Industrial	37	5	14%	22		0%	36	1	3%	38	2	5%	0		0%	133	8	6%
Mecatrónica	47	6	13%	19		0%	15	1	7%	12		0%	0		0%	93	7	8%
Desarrollo y Gestión de Software	31	1	3%	26		0%	14	2	14%	20	1	5%	0		0%	91	4	4%
Gestión y Desarrollo Turístico	13	4	31%	18		0%	11		0%	14		0%	0		0%	56	4	7%
Maestría en Gestión	6	1	17%	9		0%							0		0%	15	1	7%
Maestría en Agricultura	7	1	14%												0%	7	1	14%
TOTAL	403	62	15%	269	7	3%	248	6	2%	246	3	1%	62	1	2%	1228	79	6.4%



ESCUINAPA, SINALOA
ENERO 2026

PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROGRAMAS EDUCATIVOS

AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA

Evento académico III Congreso Nacional del Mango

Los días 16 y 17 de octubre, se llevó a cabo el III Congreso Nacional del Mango, en el cual se contó con una participación del 92% de los alumnos de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida. Durante este evento académico, los estudiantes presentaron un total de 20 proyectos, entre ponencias y carteles, fortaleciendo sus competencias en comunicación científica y divulgación del conocimiento.



Asimismo, la Coordinación de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida participó en la moderación de un panel de egresados, actividad que permitió generar un espacio de diálogo, reflexión y retroalimentación sobre la formación académica y la inserción profesional. La realización de este evento contribuyó al fortalecimiento del aprendizaje práctico, la vinculación académica y la proyección institucional a nivel nacional.

Difusión académica – Transmisión en Radio UTESC

El día 30 de octubre, se llevó a cabo una transmisión en Radio UTESC titulada “Aprovechamiento de aguas residuales tratadas para el riego agrícola hacia una producción sustentable”, con el objetivo de difundir conocimientos científicos y técnicos relacionados con el uso sostenible del agua en la agricultura. En esta actividad participaron como invitadas la Dra. Teresita Oropeza Guzmán, profesora investigadora del Instituto Tecnológico de Tijuana, responsable del Laboratorio de Investigación y Desarrollo de Tecnologías del Medio Ambiente y Nanotecnología y Nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, así como



la Dra. Diana Ibarra Rodríguez, coordinadora de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida.

Esta transmisión contribuyó a la divulgación del conocimiento, al fortalecimiento de la vinculación académica interinstitucional y a la proyección de la Universidad en temas estratégicos de sustentabilidad y gestión del recurso hídrico.

Taller académico “Control de plagas”



El día 4 de noviembre, se llevó a cabo el taller académico “Control de plagas”, impartido por el Ing. Juan Alberto Santoyo Juárez y el Dr. Omar Jiménez Pérez, en el marco de la Semana Estatal del Conocimiento Sinaloa 2025. La actividad tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos y habilidades de los estudiantes en el manejo y control de plagas, mediante la aplicación de estrategias técnicas en sistemas de producción agrícola.

Este taller contribuyó al reforzamiento del aprendizaje práctico, al desarrollo de competencias profesionales y a la vinculación de los contenidos académicos con eventos estatales de divulgación del conocimiento promovidos por la institución.

Taller académico “Propagación y mejoramiento de pitahayas mediante técnicas de injerto”

El día 5 de noviembre, se llevó a cabo el taller académico “Propagación y mejoramiento de pitahayas mediante técnicas de injerto”, impartido por el Dr. Carlos Bruno Fiscal, en el marco de la Semana Estatal del Conocimiento 2025. La actividad tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos teórico-prácticos de los estudiantes en técnicas de propagación vegetal orientadas al mejoramiento del cultivo de pitahaya.



Este taller contribuyó al desarrollo de competencias técnicas, al aprendizaje práctico y a la aplicación de conocimientos especializados en sistemas de producción agrícola, alineándose con los objetivos formativos y de divulgación del conocimiento promovidos por la institución.

Taller académico “Elaboración de vermicomposta”



En el mes de noviembre, se llevó a cabo el taller académico “Elaboración de vermicomposta”, impartido por el Dr. Carlos Bruno Fiscal y la Dra. Diana Ibarra Rodríguez, en el marco de la Semana Estatal del Conocimiento 2025. La actividad tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos de los estudiantes en el manejo de residuos orgánicos y la producción de abonos orgánicos, promoviendo prácticas agrícolas sustentables.

Este taller contribuyó al aprendizaje práctico, al desarrollo de competencias técnicas y a la concientización ambiental, alineándose con los principios de sostenibilidad y formación integral impulsados por la institución.

Taller académico “Manejo nutrimental de cultivos agrícolas”

El día 6 de noviembre, se llevó a cabo el taller académico “Manejo nutrimental de cultivos agrícolas”, impartido por el Dr. Bernardo Espinosa Palomeque, en el marco de la Semana Estatal del Conocimiento 2025. La actividad tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos de los estudiantes en el manejo nutrimental de los cultivos, abordando principios técnicos para la adecuada fertilización y el uso eficiente de los nutrientes.



Este taller contribuyó al desarrollo de competencias técnicas, al reforzamiento del aprendizaje aplicado y a la formación profesional de los estudiantes, en alineación con los objetivos académicos y de divulgación del conocimiento promovidos por la institución.

Conferencia Producción de Cítricos



El día 15 de octubre, se llevó a cabo una conferencia académica “Producción de cítricos” en el auditorio de la Universidad Tecnológica de Escuinapa (UTESC), la cual fue impartida por el Dr. Mario Alberto Miranda Salcedo. La actividad estuvo dirigida a estudiantes de los grupos 10A, 10B y 7A, con el propósito de fortalecer su formación académica mediante la exposición de temas especializados y de interés para su desarrollo profesional. Esta conferencia contribuyó al enriquecimiento del proceso formativo de los estudiantes y al fomento de actividades académicas complementarias dentro de la institución.

Conferencia académica “Manejo de alternativas sostenibles para plásticos de desecho en la agricultura”

El día 7 de noviembre, se llevó a cabo la conferencia académica “Manejo de alternativas sostenibles para plásticos de desecho en la agricultura”, impartida por la Dra. Diana Ibarra Rodríguez, en el marco de la Semana Estatal del Conocimiento 2025. La conferencia tuvo como objetivo sensibilizar y fortalecer los conocimientos de los estudiantes en torno al manejo responsable de los residuos plásticos generados en la actividad agrícola, así como la identificación de alternativas sostenibles que contribuyan a la reducción del impacto ambiental.



Esta actividad favoreció la concientización ambiental, la divulgación del conocimiento y la formación integral de los estudiantes, alineándose con los principios de sostenibilidad y responsabilidad ambiental promovidos por la institución.

Conferencia académica en evento externo “Manejo de alternativas sostenibles para plásticos de desecho en la agricultura”



El miércoles 12 de noviembre, se llevó a cabo la conferencia académica “Manejo de alternativas sostenibles para plásticos de desecho en la agricultura”, impartida por la Dra. Diana Ibarra Rodríguez, en las instalaciones del CBTIS No. 152 de Escuinapa, Sinaloa, en el marco de la Semana Nacional del Conocimiento 2025.

La conferencia tuvo como objetivo sensibilizar a los participantes sobre el manejo responsable de los residuos plásticos generados en la actividad agrícola, así como difundir alternativas sostenibles que contribuyan a la reducción del impacto ambiental. Esta actividad fortaleció la divulgación del conocimiento, la vinculación interinstitucional y la formación ambiental, alineándose con los principios de sostenibilidad promovidos por la institución.

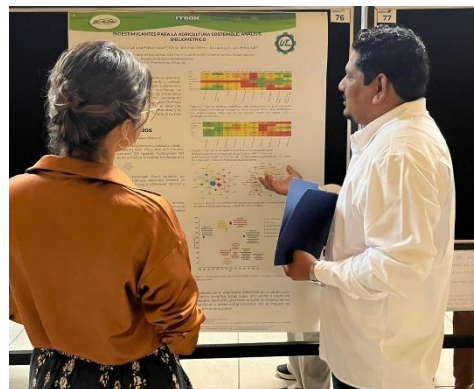
Curso de Educación Continua



El día 29 de noviembre, se llevó a cabo el curso de educación continua titulado “Calidad del agua en la agricultura protegida”, en modalidad presencial, el cual fue impartido por la Dra. Diana Ibarra Rodríguez. El curso tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos técnicos de los participantes en torno a la evaluación y manejo de la calidad del agua utilizada en sistemas de agricultura protegida, contribuyendo a la mejora de las prácticas productivas y al uso eficiente de este recurso. La actividad contó con la participación de 12 asistentes, entre estudiantes y público interesado, reforzando la vinculación académica y la oferta de capacitación continua de la institución.

Participación académica en evento externo “Agro evento 2025”

Del 10 al 14 de noviembre, 19 estudiantes de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida participaron en el Agro Evento 2025, realizado en la ciudad de Obregón, Sonora, acompañados por el Dr. Bernardo Espinosa Palomeque. Esta participación permitió fortalecer la vinculación académica y el aprendizaje mediante la asistencia a actividades especializadas del sector agropecuario.



Asimismo, el Dr. Bernardo Espinosa Palomeque presentó dos trabajos de investigación “Bioestimulantes para la agricultura sostenible: análisis bibliométrico” y el trabajo del Dr. Omar Jiménez Pérez “Aislamiento en vermicomposta de un agente de biocontrol de *Fusarium spp.* de chile chiltepín”, contribuyendo a la divulgación del conocimiento y a la proyección académica e institucional en un evento de carácter externo.

Actividad: Proyecto comunitario “Huertos escolares”



Durante los meses de noviembre y diciembre, se dio inicio y seguimiento al proyecto comunitario de huertos escolares en la escuela primaria Prof. José G. Gutiérrez de Escuinapa Sinaloa, en el cual se encuentran participando estudiantes de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida, así como los investigadores Dr. Bernardo Espinosa Palomeque, Dr. Omar Jiménez Pérez y la Dra. Diana Ibarra Rodríguez.

Estas actividades tuvieron como objetivo promover la educación ambiental, la seguridad alimentaria y la aplicación de conocimientos técnicos en contextos reales, fortaleciendo el aprendizaje práctico y la vinculación con las comunidades. El proyecto de huertos escolares contribuye al desarrollo de competencias profesionales, al trabajo colaborativo y al impacto social positivo de la Universidad en su entorno.

Viaje de estudios “Visita a cultivos de mango”

El día 19 de noviembre, se realizó un viaje de estudios a cultivos de mango en el municipio de Tecuala, Nayarit, en el cual participaron estudiantes de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida, bajo la coordinación del Dr. Carlos Bruno Fiscal y la Dra. Diana Ibarra Rodríguez.



Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer el aprendizaje práctico mediante la observación directa de las prácticas agrícolas, el manejo del cultivo y los procesos productivos asociados al mango. El viaje de estudios contribuyó al desarrollo de competencias técnicas, a la vinculación con el sector productivo y al reforzamiento de los contenidos académicos abordados en el aula.

Presentación de proyectos finales de cuatrimestre

Durante el periodo correspondiente al cierre del cuatrimestre, los estudiantes de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida realizaron la presentación de sus proyectos finales, en los cuales expusieron el trabajo desarrollado a lo largo del cuatrimestre en diversos cultivos de chile, con el objetivo de evaluar y socializar los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas, integrando los aprendizajes de las diferentes asignaturas y fortaleciendo el aprendizaje práctico, el trabajo colaborativo y la formación profesional. En esta actividad se contó con la presencia del Rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, quien reconoció el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de los estudiantes.

Los proyectos fueron dirigidos por el Dr. Bernardo Espinosa Palomeque, el Dr. Carlos Bruno Fiscal, el Ing. Juan Alberto Santoyo Juárez, el Ing. Jesús Adalberto Osuna y la Dra. Diana Ibarra Rodríguez, reflejando la integración de conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del cuatrimestre y contribuyendo al fortalecimiento de las competencias profesionales de los estudiantes.



Cosecha de Jamaica orgánica

Durante el periodo correspondiente al cuatrimestre septiembre–diciembre de 2025, estudiantes de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida de la Universidad Tecnológica de Escuinapa (UTESC) llevaron a cabo la cosecha de Jamaica orgánica, cultivada en el campo de prácticas de la universidad, con la

participación de alumnos de primer, cuarto y séptimo cuatrimestres. Esta actividad académica estuvo a cargo del Ing. Jesús Antonio Toledo Reséndez, docente de la carrera, quien acompañó y orientó a los estudiantes durante el proceso.



El objetivo de la actividad fue fortalecer el aprendizaje práctico mediante la aplicación de conocimientos agronómicos relacionados con el manejo y la cosecha de cultivos, promoviendo el trabajo colaborativo entre estudiantes de distintos cuatrimestres y reforzando las competencias técnicas necesarias para su formación profesional. Asimismo, contribuyó al desarrollo de los proyectos académicos del cuatrimestre y al fomento de prácticas agrícolas sustentables dentro del entorno universitario.

Visita académica a campos de producción hortícola

En el marco del Día Mundial del Suelo, que se conmemora el 5 de diciembre, estudiantes del cuarto cuatrimestre de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida de la Universidad Tecnológica de Escuinapa (UTESC) realizaron una visita académica a campos de producción de chile, tomate y tomatillo, con el objetivo de fortalecer su aprendizaje práctico mediante la observación directa de los procesos productivos en la agricultura moderna. Durante la visita, los estudiantes conocieron de primera mano la preparación del suelo, los sistemas de riego, el manejo nutricional, así como las estrategias de control de plagas y enfermedades.



La actividad fue guiada por el Ing. Carlos Daniel Santos Serna, egresado de la UTESC, quien explicó los distintos procesos productivos y su importancia en los sistemas agrícolas actuales. Posteriormente, los estudiantes visitaron el área de producción de plántulas de hortalizas, dirigida por el M.C. Francisco Fuentes Temblador, especialista en la propagación de cultivos como tomate, chile, tomatillo y sandía, donde conocieron los procesos para la producción de plántulas de alta calidad que se distribuyen en el sur de Sinaloa y en estados como Baja California, Durango y Nayarit.

Asimismo, con el acompañamiento del Dr. Bernardo Espinosa Palomeque, los estudiantes reforzaron sus conocimientos en nutrición vegetal y tratamientos fitosanitarios, comprendiendo su relevancia para la obtención de cultivos hortícolas sanos y con altos rendimientos. Esta experiencia permitió a los futuros ingenieros acercarse a escenarios reales de producción, fortaleciendo sus competencias profesionales, la vinculación con el sector productivo y su motivación para continuar su formación en el ámbito agrícola.

ALIMENTOS

Viaje de estudios a Jalisco

El pasado mes de noviembre, estudiantes de la Ingeniería en Alimentos de la realizaron un viaje al estado de Jalisco donde visitaron las plantas Bimbo de Occidente y Marinela de Occidente, así como la fábrica de Tequila Don Cayo, ubicada en El Arenal.

El objetivo del viaje fue que las y los estudiantes conocieran las líneas de producción de productos alimenticios y los equipos que se utilizan en su elaboración de las dichas empresas. Los alumnos fueron acompañados por las docentes MC. Lucila Virgen, y la Ing. Rosario Toledo.



Visita de campo a la empresa Puré Mango



Así mismo, estudiantes de séptimo cuatrimestre de la Ingeniería en Alimentos realizaron una visita al laboratorio de la empresa Puré Mango, con el acompañamiento del Dr. Carlos Bruno Fiscal, donde reforzaron los conocimientos de las Buenas Prácticas de Manufactura que se realizan en la empresa, para desarrollar su trabajo final en la materia de Metodología de la Investigación.

Presentación de productos en III Congreso Nacional del Mango

El pasado mes de octubre, estudiantes y docentes de Ingeniería en Alimentos elaboraron productos alimenticios a base de mango como parte de las actividades del III Congreso Nacional del Mango. Se elaboraron 25 kits para ponentes (cien productos) que incluían mermelada, dip, salsa y champo. Además, se elaboraron



cien productos más para venderlos en la Expo de dicho congreso.

Como parte de las actividades programadas en el III Congreso Nacional del Mango, el docente de la Ingeniería en Alimentos, Ing. César Balmaceda impartió el Taller: Elaboración de salsa de mango tipo chutney.

El objetivo del taller fue que los asistentes (20 personas) aprendieran a desarrollar dicho producto tomando como base el fruto de mango. Al finalizar el taller, cada asistente pudo llevarse un frasco de 250 g con salsa.

Celebración del Día de la Ingeniera y el Ingeniero en Alimento

Estudiantes y docentes de la Ingeniería en Alimentos celebraron el Día de la Ingeniera y el Ingeniero en Alimentos, con una alegre convivencia que incluyó juegos de destreza, serpientes y escaleras, carrera de disfraces y convivencia con banda y taquiza.

El ganador de la carrera de disfraces y el equipo ganador de los juegos de destreza obtuvieron premios en efectivo.



Taller de elaboración de mermelada



Como parte de las actividades de servicio comunitario del Plan Institucional de Desarrollo de la Universidad, la coordinadora de la Ingeniería en Alimentos, MC. Lucila Virgen, y la Lic. Luz Esther Juárez Rodríguez, del Departamento de Vinculación, impartieron a nueve mujeres de la comunidad de El trébol 1, un taller de elaboración de mermelada de guayaba, con la finalidad de fomentar el emprendimiento en este tipo de conservas.

Además del aprendizaje, este taller brindó una oportunidad a las participantes de disfrutar de una mañana de sana convivencia.

Taller de elaboración de cerveza artesanal

En pasado mes de noviembre, como parte de las actividades de la Semana Estatal del Conocimiento, se llevó a cabo el taller “Elaboración de cerveza artesanal”, impartido por el egresado de la carrera, Ing. Eduardo Toledo Estrada, quien ha emprendido con éxito a través de la empresa cervecera “Casa 19”.



El taller se desarrolló en dos etapas. La primera consistió en el proceso de preparación de insumos y fermentación y en la segunda etapa se desarrolló el proceso de envasado y etiquetado.

Visita a instalaciones de parte de Conalep Escuinapa



Estudiantes de los programas de Informática y Hospitalidad Turística de Conalep Escuinapa, visitaron el laboratorio de química de la Ingeniería en Alimentos en donde desarrollaron una práctica de análisis de la calidad del agua potable y de dos bebidas industrializadas guiados por una docente de la carrera.

Esta actividad se llevó a cabo dentro de la Semana Estatal del Conocimiento 2025. Las y los estudiantes analizaron niveles de azúcar, sal y acidez en las bebidas y análisis de cloración libre en agua potable, con el acompañamiento de su profesora.

Taller de determinación de la calidad del agua potable en Escuinapa

En la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología 2025, la coordinadora de la Ingeniería en Alimentos fue invitada por el Centro De Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No.152 de Escuinapa, Sinaloa para impartir el taller: Determinación de la calidad del agua potable en Escuinapa, en las instalaciones del plantel.



Las y los estudiantes conocieron los límites permisibles que marca la Norma Oficial Mexicana 127 referente a la calidad del agua para uso y consumo humano. Al finalizar la plática, las y los asistentes midieron el pH, cloro libre y turbidez en dos muestras de agua potable.

Presentación de investigaciones finales



Como parte de la evaluación final del cuatrimestre septiembre - diciembre 2025, las y los estudiantes del grupo 7A de la Ingeniería en Alimentos presentaron protocolos de investigación científica para la solución de problemas de la industria alimentaria.

La actividad fue dirigida por el Dr. Carlos Bruno Fiscal, docente de la materia Metodología de Investigación.

Presentación de proyectos finales

El pasado mes de diciembre las y los estudiantes de cuarto y décimo cuatrimestre de la Ingeniería en Alimentos presentaron los proyectos desarrollados en el cuatrimestre.

Las y los estudiantes de cuarto cuatrimestre presentaron: Natilla de coco, queso enchilado, pan de queso, flan, mayonesa de chile, bombones de tequila y rompopo de café como parte de la asignatura “Tecnología de alimentos II”.

Por su parte, el grupo de décimo cuatrimestre presentó: Cerveza artesanal con extracto de camarón, jamoncillos de coco, queso crema de mango, churros de maíz con camarón, totopos de mango y galletas de zanahoria como parte de la asignatura de “Integradora II”. Los proyectos antes mencionados fueron asesorados por la Mtra. Elizabeth Maldonado Sarmiento.



Asimismo, las y los estudiantes de décimo presentaron los planos del diseño de plantas de producción alimentarias como parte de la asignatura de “Diseño de plantas de alimentos” impartida por el Ing. César Rufino Balmaceda Valdez.

En la presentación estuvieron como invitados familiares, amigos e integrantes de la comunidad universitaria quienes tuvieron la oportunidad de degustar los productos elaborados. Además, las y los estudiantes de ambos cuatrimestres presentaron una versión en inglés de sus proyectos con la participación de sus docentes, Fátima Morales y Roberto Lizárraga.

Prácticas en taller y laboratorio

Durante los meses de octubre a diciembre, los alumnos y las alumnas realizaron diferentes prácticas en el laboratorio de química y taller de procesamiento de alimentos de la universidad. Las prácticas incluyen el desarrollo de diferentes productos alimenticios, así como la caracterización fisicoquímica, nutricional, microbiológica y sensorial como parte de los contenidos de las materias de Tecnología de alimentos II, Integradora II, Metodología de Investigación, Química General, Biología, Análisis de Alimentos, Microbiología de Alimentos, Balance de Materia y Energía y Operaciones Unitarias II.



CONTADURÍA

Estudiantes de Contaduría realizan un recorrido para brindar información financiera a pequeños negocios de las comunidades

Durante el recorrido, los estudiantes visitaron diversos pequeños negocios de la zona, donde ofrecieron información básica y orientación relacionada con temas financieros y fiscales, tales como el control de ingresos y gastos, la importancia de la contabilidad, el cumplimiento de obligaciones fiscales y el manejo adecuado de registros contables.

Los pequeños comerciantes mostraron interés y apertura ante la orientación recibida, lo que permitió aclarar dudas y fomentar una mayor cultura financiera y fiscal. Para los estudiantes, la experiencia representó una oportunidad significativa de aprendizaje práctico, así como el desarrollo de un sentido de responsabilidad social y compromiso con el entorno económico local.



El recorrido realizado por los estudiantes de la carrera de Contaduría para brindar orientación financiera y fiscal a pequeños negocios fue una actividad positiva y enriquecedora, que contribuyó tanto a la formación integral de los alumnos como al fortalecimiento de la vinculación entre la universidad y la comunidad.

Docentes de contaduría imparten taller “Emprende con ciencia: del sueño a la empresa”



Los docentes de la carrera de contaduría imparten el taller “Emprende con Ciencia: del Sueño a la Empresa”, llevado a cabo en el marco de la Semana Estatal del Conocimiento, con la finalidad de fortalecer la cultura emprendedora y difundir información relevante para la formalización de proyectos empresariales.

Durante el taller se brindó orientación a emprendedores sobre el proceso de inscripción y constitución de una Sociedad por Acciones Simplificada (SAS), destacando los requisitos, beneficios y pasos necesarios para su registro. La información proporcionada permitió a los asistentes conocer una alternativa legal y accesible para formalizar sus ideas de negocio.

La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, propiciando el intercambio de ideas, la aclaración de dudas y el interés de los asistentes por iniciar o consolidar sus proyectos empresariales. Los emprendedores participantes obtuvieron conocimientos básicos y prácticos sobre la inscripción de una SAS, lo que contribuye al fortalecimiento del emprendimiento formal y al desarrollo económico.

Fue impartido por los docentes: Dr. Carlos Bruno Fiscal, Mtra. Noemi Quevedo González, Mtro. Jesús Alejandro Andrade Denis y el Lic. Aurelio Casillas

Estudiantes de contaduría realizan visita al SAT

Los estudiantes visitaron las instalaciones del SAT y recibieron información sobre la estructura, funciones y servicios que ofrece el SAT, así como sobre los principales trámites fiscales que realizan los contribuyentes. Asimismo, se explicó la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y el papel del contador en el acompañamiento y asesoría a personas físicas y morales.



La actividad se desarrolló en un ambiente de respeto y orden, permitiendo a los estudiantes resolver dudas y relacionar los contenidos teóricos con la práctica profesional. Esta visita permitió a los estudiantes ampliar su conocimiento sobre los procesos fiscales y administrativos, reforzando competencias relacionadas con la contabilidad fiscal y la responsabilidad profesional. Asimismo, se fortaleció la vinculación entre la universidad y las instituciones gubernamentales.

Coordinador de carrera y estudiantes realizan visita a Preparatoria con plática sobre la importancia de cumplir con el SAT



Durante la plática, se explicó a los estudiantes de nivel medio superior la relevancia del cumplimiento fiscal, abordando temas como la inscripción al SAT, el Registro Federal de Contribuyentes (RFC), la emisión de comprobantes fiscales y la responsabilidad ciudadana en materia tributaria.

La actividad se desarrolló en un ambiente de respeto y participación, permitiendo la interacción con los asistentes, la aclaración de dudas y el fortalecimiento de la cultura fiscal desde edades tempranas.

La plática permitió sensibilizar a los estudiantes de la Preparatoria sobre la importancia de cumplir con el SAT y el papel del contador en la orientación fiscal.

Asimismo, los estudiantes de Contaduría reforzaron sus habilidades de comunicación, liderazgo y responsabilidad social.

Presentación de proyecto final de cuatrimestre

La conclusión del cuatrimestre de los estudiantes de la carrera de Contaduría mediante la presentación de una conferencia, como actividad académica integradora orientada al fortalecimiento del aprendizaje y la exposición de conocimientos adquiridos durante el periodo escolar.

Durante la conferencia, los estudiantes presentaron diversos temas relacionados con su formación profesional, demostrando dominio de los contenidos, habilidades de comunicación y capacidad de análisis. La actividad permitió la aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del cuatrimestre.

La conferencia se desarrolló en un ambiente académico, de respeto y participación, favoreciendo el intercambio de ideas y la retroalimentación.



DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE

Conferencia Grupo RedPetroil: “Más Allá del Código - La actitud del Ingeniero del Futuro”

En un auditorio completamente lleno de estudiantes de la carrera en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, se llevó a cabo la conferencia titulada “Más allá del código – La actitud del Ingeniero del Futuro”, impartida por el Ing. Jesús Manuel Reyes Meza, coordinador de Infraestructura Cloud de la empresa grupo RedPetroil.



Durante el evento, el conferencista se enfocó en dos temas principales: la actitud del egresado y cómo plasmar correctamente las habilidades técnicas en un currículum. Ganas de aprender, resiliencia, disciplina, curiosidad, buena presentación, fueron algunas de las actitudes que se listaron como importantes, a la hora de tener un primer

acercamiento con las empresas por parte de los alumnos.

A su vez, compartió que un currículum claro y conciso, indicando las habilidades técnicas que maneja el recién egresado, es muy importante a la hora de revisar posibles candidatos para puestos de estadías o de empleo. Ya que este es el primer indicador relevante para saber a qué área de la empresa podría canalizarse.

Durante el evento, también participó la Lic. Tania Paola Guzmán Gamboa, encargada del programa de Talento Joven, la cual les explicó el proceso para solicitar espacios de estadías, apoyos y ambientes de trabajo con los que cuenta la institución. A su vez, les compartió sus datos de contacto para los interesados en realizar sus prácticas profesionales en grupo RedPetroil. La conferencia cerró con una ronda de preguntas y respuestas, para posteriormente brindarles un reconocimiento a Jesús y Tania, quienes se mostraron abiertos a seguir colaborando en este tipo de eventos con la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

Taller “Tu primera línea de código”

Estudiantes de cuarto y séptimo cuatrimestre impartieron un Taller de orientación acerca de algunos de los perfiles en que pueden desempeñarse profesionalmente. El público al que fue dirigido: estudiantes de primer cuatrimestre de la carrera.



Entre los distintos roles explicados se encuentran: desarrollo de software, administración de proyectos de TI, diseño de sistemas y bases de datos. El evento se realizó en el centro de cómputo de planta baja del edificio 1. El evento fue coordinado con apoyo del maestro Jorge Luis de la Paz Ramos.

Demostración de operación básica robot UR3



Estudiantes del primer cuatrimestre de la carrera en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, participaron en demostración del funcionamiento del Robot UR3. Esto como parte de las actividades organizadas por la carrera y Mecatrónica, con el fin de que los alumnos vean la estrecha vinculación que ambas carreras presentan. El Ing. Luis Daniel Hernández Zambrano.

El evento estuvo organizado por la M.C Johana Rendón Bonilla, coordinadora de Ing. Mecatrónica y el M.C. David Alonso Dueñas Delgado.

Demostración de plataforma para difusión de cursos de educación continua

Los estudiantes Nairda Tonantzin Morales del Real y Juan Luis Osuna Rodríguez realizaron demostración ante autoridades de la UTESC, acerca de su desarrollo de una plataforma para difundir cursos de educación continua.

La idea fue para usarlo como una herramienta importante de difusión e inscripción, tanto para alumnos, personas externas y empresas interesadas en algún curso brindado por la universidad. El evento fue organizado por el maestro Jorge Luis de la Paz Ramos.



Demostración de proyectos de Aplicaciones Web y Videojuegos



Estudiantes de la carrera realizaron demostraciones de sus proyectos desarrollados. El grupo 4A presentó una variedad de soluciones aplicando los conocimientos adquiridos en la materia de Aplicaciones Web, la cual fue impartida por la Ing. Elizabeth Guadalupe Carrillo Casillas. A su vez, el grupo 10A realizó su demostración sus proyectos, con base al contenido

aprendido en la materia de Optativa: Creación de Videojuegos, la cual fue impartida por el Ing. Miguel Ángel Arenas Casillas.

El evento tuvo lugar en la biblioteca, donde cerca de 90 estudiantes de nuestra carrera y de otras, disfrutaron del evento.

Demostración de Proyectos usando Arquitectura de Software

Estudiantes de 7A de Ing. TI-ID realizan demostración de proyectos aplicados en empresas de la región. Aplicando los conocimientos adquiridos en la materia de Arquitectura de Software, impartida por la Ing. Elizabeth Guadalupe Carrillo Casillas, se desarrollaron diversas soluciones, entre las que destacan:



Programas Educativos

- Registro asistencias y tareas para Colegio El Molino
- Control de citas y pagos en Gym KFS Rosario
- Inventario y gestión de mantenimientos para Gym Classic Fitness
- Gestión de pedidos en lavandería Roelo's

El evento se realizó en el auditorio Horacio Llamas de la Universidad.

Demostración de Proyectos de Estructuras de Datos



Alumnos del grupo 4AA presentaron la demostración de un portafolio web de ejercicios desarrollado en la materia de Estructuras de Datos, impartida por el MGTI. Jorge Luis de la Paz Ramos. El evento se realizó en la biblioteca de la Universidad. Donde cada equipo mostró una serie de soluciones para distintos problemas, utilizando distintos tipos de lenguaje de programación como: Java, JavaScript y C++. La idea era que los estudiantes demostraran sus habilidades manipulando estructuras de datos básicas y dinámicas.

Demostración de Proyectos usando Metodologías para el Desarrollo de Proyectos

Estudiantes de 7A presentaron proyectos encaminados a resolver necesidades de las empresas de la región. Dirigidos por el MGTI. Jorge Luis de la Paz Ramos, quien les impartió la materia de Metodologías para el Desarrollo de Proyectos.

Los alumnos crearon una serie de soluciones tecnológicas, entre las que se encuentran:

- Desarrollo de página web publicitaria para refrigeración El Chere.
- Desarrollo de página web publicitaria para Casa Paviche.
- Desarrollo de página web para la promoción de cursos de educación continua de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.
- Desarrollo del módulo del claustro académico de posgrado para la página web de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.
- Desarrollo de menú digital para el restaurante el Mesón de Don Nacho.
- Desarrollo de página web publicitaria para Hotel El Yauco.
- Desarrollo de sistema para el control de asistencia para preparatoria COBAES 42



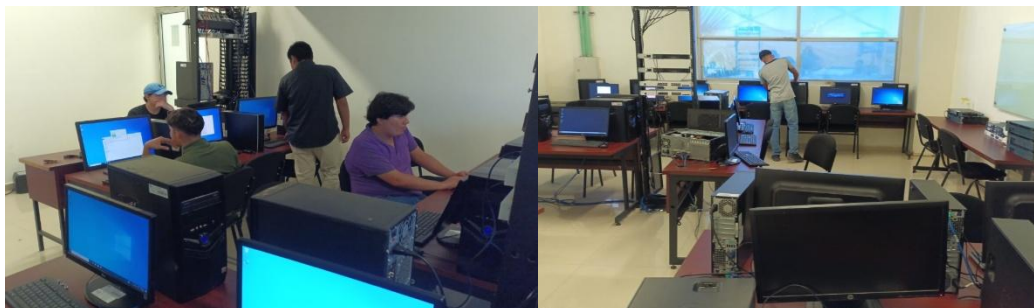
Taller de Sistema Operativo Linux



Durante la semana del 8 al 12 de diciembre, alumnos de 1AA participaron en un taller del sistema operativo Linux, uno de los más usados a nivel mundial por ser de licencia libre y su amplio uso en los sistemas informáticos, telecomunicaciones y Cloud.

El evento estuvo a cargo del Ing. Héctor Saúl Guzmán Pardo, durante el taller, los alumnos aprendieron acerca del manejo de herramientas de alto nivel para gestionar servidores, la configuración base del sistema operativo, así como de la instalación de software de gestión de recursos y aplicaciones.

Mejora laboratorio de redes y telecomunicaciones



Alumnos de primer cuatrimestre, brindaron apoyo para mejorar el funcionamiento de las computadoras del Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones. La actividad estuvo a cargo del Ing. Héctor Saúl Guzmán Pardo. Este tipo de acciones contribuyen de manera positiva a conservar los recursos de la universidad.

ENFERMERÍA

Conferencia por el Día de la Lucha contra el Cáncer Mama

Con la finalidad de crear y orientar sobre el cáncer de mama y la importancia de su detección temprana, en el marco de la reciente conmemoración del Día Internacional de Lucha contra el Cáncer de Mama, en la biblioteca de la Universidad Tecnológica de Escuinapa se impartió la conferencia “La importancia del diagnóstico temprano del cáncer de mama”, por la especialista Dra. Lilia Guadalupe Topete Toledo.

En dicha conferencia se les brindaron herramientas que permitieron conocer cómo hay que explorarse sus mamas con la finalidad de prevenir.



Marcha en conmemoración del Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama



Como parte de la conmemoración del Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama se realizó una marcha en colaboración con el Hospital General y alumnos de la licenciatura en enfermería con la finalidad de concientizar y darle difusión al movimiento de la prevención.

Estudiantes participaron en ciclo de lecturas médicas de la Semana Estatal del Conocimiento 2025

Con el acompañamiento de su profesora, LE. Dora Zelmira Betancourt Ortiz, participaron en un ciclo de lecturas médicas con la finalidad de tener una experiencia de aprendizaje a través de la lectura y el diálogo sobre diversos temas del ámbito médico, dentro del programa de la Semana Estatal del Conocimiento 2025.



Donación de insumos de aseo personal y alimentos para nuestros residentes del Asilo de Ancianos "San Francisco de Asís"



Con el objetivo de apoyar en el cuidado de la salud de abuelitas y abuelitos del Asilo de Ancianos San Francisco de Asís, estudiantes de UTEsc llevaron cabo la donación de cincuenta medicamentos para tratamiento de dolor y enfermedades crónicas. Además, los jóvenes participaron en actividades de convivencia con los adultos mayores.

Alumnos de la Lic. En Enfermería realizaron “El Rally de Salud”

Cada equipo interactuó con conocimientos adquiridos en la asignatura y aplicaron las herramientas metodológicas pertinentes en cada actividad través del cual cumplieron con los objetivos de la asignatura “Docencia en enfermería”, que imparte su profesora EE. Aurea Marbella Vejar Gárate.



Conmemoración del Día Mundial de la Diabetes



En el marco del Día Mundial de la Diabetes, el Dr. Arturo Rizo presentó una conferencia a estudiantes, con el objetivo de crear conciencia sobre la enfermedad y motivarles a poner en práctica acciones de prevención de esta enfermedad que se ha vuelto un severo problema de salud pública.

Clase Masiva de Crossfit, en el marco del Día Mundial de la Diabetes

Como parte de las actividades realizadas para conmemorar el día mundial de la diabetes se participó en una campaña interinstitucional de combate frontal contra la diabetes.



Estudiantes de enfermería realizan evento con creatividad, conciencia social y música



Como parte de las actividades de cierre del cuatrimestre las y los estudiantes de séptimo cuatrimestre presentaron la obra de teatro guiñol “Salud en la Plaza”, como actividad de cierre de la materia de “Sociología”. Este proyecto tuvo como objetivo reflexionar sobre los problemas sociales y de salud pública que surgen cuando una comunidad descuida sus hábitos de limpieza y organización.

A través de personajes llenos de humor y ocurrencias, la obra mostró cómo las acciones, o la falta de ellas, impactan en el bienestar colectivo. Fue asesorada por el Dr. Jesús Melgoza Amaya.

Estudiantes de enfermería realizan exposición de carteles sobre educación en salud

Estudiantes de los grupos 4A y 4B presentaron el resultado de un proceso de aprendizaje en el que cada estudiante exploró, analizó y sintetizó información relevante sobre temas fundamentales para el bienestar individual y colectivo.



Presentación de proyectos de mejora



Los alumnos de enfermería presentaron los resultados de proyectos de propuestas de mejora para instituciones de salud, donde realizaron sus estadías profesionales. Estos trabajos representan, no solo el cierre de una etapa académica, sino también el compromiso, la vocación y la responsabilidad que cada estudiante ha demostrado en distintos servicios de salud.

Aplicación de test a estudiantes de enfermería que prestarán servicio social

Con el objetivo de incorporarse a la realización del servicio social en instituciones de salud, cincuenta estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Tecnológica de Escuinapa realizaron el test MMPI-2-RF, la aplicación de este instrumento de análisis de la personalidad, estuvo a cargo del Mtro. David Covarrubias.



GASTRONOMÍA

Maíz con una jornada de lectura

El 29 de septiembre de cada año se celebró el Día Nacional del Maíz, una celebración que surgió en 2009 con el movimiento social y la campaña nacional "Sin maíz, no hay país", para reivindicar la diversidad de los maíces nativos, la agro biodiversidad y la riqueza natural y cultural de México. Por ello, se llevaron a cabo las actividades de lectura "El maíz, patrimonio biocultural de México", dirigidas a nuestras escuelas, en las que participaron alumnos del cuarto trimestre de la Licenciatura en Gastronomía con el apoyo de sus profesores, los maestros Lorena Reynaga Castro. En colaboración con la coordinadora de la biblioteca, la Lic. Claudia Trinidad Crespo Aguilar.

La participación de los estudiantes en esta actividad les permitió profundizar en el conocimiento de las diversas variedades de maíz, sus usos culinarios y su impacto en la gastronomía tradicional y contemporánea. Asimismo, promovió la creatividad, la investigación y la innovación en la elaboración de platillos que resaltan la riqueza cultural de México, contribuyendo a su formación integral como futuros profesionales comprometidos con la preservación del patrimonio gastronómico nacional.



Semana Estatal del Conocimiento



En el taller de cata y bebidas de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, la Licenciatura en Gastronomía impartió el taller "Explosión molecular", a cargo de la estudiante de séptimo cuatrimestre de esa carrera, Kimberly Annel Martínez Medina y la coordinadora de la Licenciatura en Gastronomía, MC. Greis Carolina Mendoza Delgado. Quien compartió diversas técnicas de cocina molecular, aplicadas en la elaboración de cocteles.

El taller de Bebidas Moleculares formó parte de las actividades realizadas durante la Semana del Conocimiento y tuvo como objetivo introducir a los estudiantes en el uso de técnicas de gastronomía molecular aplicadas a la coctelería. Durante la actividad se abordaron conceptos básicos, herramientas y procesos como la esterificación, gelificación, permitiendo la creación de bebidas innovadoras que transforman la experiencia sensorial del consumidor. Asimismo, el taller destacó la

importancia de las bebidas moleculares en la gastronomía contemporánea, ya que fomentaron la creatividad, la experimentación y el desarrollo de nuevas propuestas dentro del ámbito culinario y de bebidas.

Presentación de proyectos de investigación

Estudiantes de primer cuatrimestre de gastronomía de UTEsc presentaron proyectos de aplicación de las matemáticas en servicios de restaurantes.

Las y los estudiantes del grupo 1A de la Licenciatura en Gastronomía, asesorados por su profesora, MC. Martha Midory Partida Osako, presentaron proyectos de investigación de cómo se aplican las matemáticas en servicios de distintos restaurantes de la región.

Esta investigación de campo consistió en analizar costos, gestión administrativa y aplicación de las matemáticas en todo el proceso administrativo de los establecimientos visitados.

La investigación sobre la aplicación de las matemáticas en los servicios y procesos administrativos de los restaurantes de la región es de gran importancia, ya que permitió comprender cómo los cálculos matemáticos influyen directamente en la correcta administración, control de costos y rentabilidad de los establecimientos. A través del análisis de precios, inventarios, presupuestos y ganancias, se evidenció que las matemáticas son una herramienta fundamental para la toma de decisiones eficientes.



Asimismo, este proyecto contribuyó al desarrollo de habilidades analíticas en los estudiantes, fortaleciendo la relación entre la teoría matemática y su aplicación práctica en el ámbito gastronómico y empresarial.

Los resultados obtenidos pueden servir como referencia para mejorar la gestión administrativa de los restaurantes, optimizar recursos y fomentar una operación más organizada y sostenible.

Presentan estudiantes de gastronomía su último proyecto culinario

Estudiantes del décimo cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía de UTEsc, en la víspera de iniciar sus estadías profesionales, presentaron su último proyecto culinario denominado "1/9 Deza", que consistió en un servicio de comida a tres tiempos, en el que aplicaron sus conocimientos y creatividad para deleite de familiares, amigos y personal universitario.



El evento de tres tiempos correspondió al Proyecto Final de la asignatura de Gastronomía, en el cual los estudiantes aplicaron de manera integral los conocimientos adquiridos. A través de la elaboración y servicio de una entrada, un plato fuerte y un postre, se demostró habilidades técnicas, creatividad culinaria, correcta manipulación de alimentos, presentación de platillos y trabajo en equipo.

Este evento tuvo como finalidad evaluar el desempeño de los estudiantes en un entorno práctico, simulando un servicio gastronómico profesional, y ofreciendo a los asistentes una experiencia culinaria completa que refleje el aprendizaje y la dedicación del proceso formativo.

Los Estudiantes de gastronomía de cuarto trimestre Presentando un proyecto de matrimonio en un taller de bebidas

Con el objetivo de demostrar las habilidades adquiridas en las asignaturas de “Vitivinicultura”, a cargo de la chef Alejandra Rendón Silva, y “Repostería”, a cargo de la chef Greis Carolina Mendoza Delgado, estudiantes del grupo 4B de la Licenciatura en Gastronomía en su proyecto “La Vid, sabores de la vinificación y la repostería”.

Esta actividad, a la que asistieron familiares y amigos de los alumnos y alumnas, consistió en una cata de vinos y catas: una experiencia sensorial diseñada para resaltar la perfecta armonía entre el dulzor, la textura y los aromas de la fina repostería, maridados con vinos cuidadosamente seleccionados.

La degustación tuvo como objetivo demostrar técnicas culinarias, criterios de selección de vinos, principios básicos de maridaje y presentación gastronómica. Asimismo, fomentó el trabajo en equipo, la creatividad y la correcta organización de un evento culinario. Este proyecto integró teoría y práctica, ofreciendo una experiencia sensorial que reflejó el aprendizaje y la identidad gastronómica del grupo.



Presentación de proyectos finales

Estudiantes del décimo cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía de UTEsc, concluyeron su etapa formativa en aulas con la presentación de su último proyecto culinario denominado "Beginning", que consistió en un servicio de comida a tres tiempos, a través del cual deleitaron a sus familiares, amigos y personal universitario.

Con el acompañamiento de sus docentes, Chef. Ana Karen Uribe Neri y Chef Oscar Leonel Aguilar Toledo, este evento contó con la presencia de la coordinadora de la carrera, Chef Greis Carolina Mendoza Delgado, y el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, quien conminó a las y los estudiantes, a ejercer su carrera con calidad e innovación. Asimismo, les deseó mucho éxito en sus próximas estadías profesionales, que realizarán en distintos establecimientos del país a partir de enero de 2026.



El Evento Final representó la culminación del proceso formativo, en el cual se ponen en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo del curso. Durante el evento se presentó un menú de tres tiempos, elaborado con técnicas culinarias aprendidas, cuidando la correcta manipulación de alimentos, presentación de los platillos y calidad del servicio.

Este evento tuvo como objetivo demostrar la creatividad, organización y profesionalismo de los estudiantes, ofreciendo a los asistentes una experiencia gastronómica integral en un ambiente adecuado.

Presentación de buffet "Sabor a México"

El grupo 7A de la Licenciatura en Gastronomía de la Universidad Tecnológica de Escuinapa concluyó sus actividades del cuatrimestre septiembre - diciembre de 2025, con la presentación de un servicio gastronómico de buffet mexicano bajo el título "Sabor a México".

Esta actividad se realizó cumpliendo con los objetivos de las asignaturas "Cocina Mexicana I", a cargo de la chef Alejandra Rendón Silva, y "Bebidas destiladas mexicanas", a cargo de la chef Ana Karen Uribe Neri.

Las y los comensales tuvieron, en este buffet, una experiencia culinaria que celebró la riqueza de los sabores, colores y aromas de la cocina tradicional de México. Se caracterizó por ofrecer una gran variedad de platillos típicos que representaron las distintas regiones del país, preparados con ingredientes frescos y técnicas ancestrales.

También se realizó una presentación dedicada a la degustación y difusión de las bebidas destiladas tradicionales de México, destacando su historia, procesos artesanales y su importancia en la identidad nacional.



Con degustación de postres y maridaje, concluyen cuatrimestre estudiantes de gastronomía



Estudiantes del cuarto cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía concluyeron los trabajos de las asignaturas "Vitivinicultura" y "Repostería", a través de un evento de degustación de postres y maridaje con distintos vinos, asesorados por las docentes a cargo, chef Alejandra Rendón Silva, y chef Greis Carolina Mendoza Delgado, respectivamente.

A lo largo del evento, los asistentes descubrieron maridajes únicos, sobre las características de cada vino y cómo se complementan con diferentes propuestas dulces, todo en un ambiente sofisticado y acogedor.

En esta ocasión, el público asistente, integrado por familiares, amigas, amigos y personal universitario, tuvieron la oportunidad de constatar las habilidades y la creatividad que las y los estudiantes aplicaron a sus propuestas y en el montaje de stands temáticos. Previo al inicio de sus estadías, estudiantes de gastronomía presentan último proyecto culinario.

Al finalizar el cuatrimestre de la carrera de Gastronomía, se concluyó que los objetivos académicos planteados fueron alcanzados de manera satisfactoria. A lo largo de este periodo se fortalecieron los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con las técnicas culinarias, la correcta manipulación de alimentos, la higiene, la creatividad gastronómica y el trabajo en equipo.

Asimismo, las actividades realizadas, prácticas y proyectos finales permitieron desarrollar habilidades profesionales, responsabilidad y organización, preparándonos para enfrentar situaciones reales dentro del ámbito gastronómico. Este cuatrimestre representó una etapa importante en nuestra formación, sentando las bases necesarias para continuar nuestro desarrollo académico y profesional con mayor compromiso y vocación en el área de la gastronomía.

GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO

Celebración cultural de Chiametlán en su 494 aniversario del mestizaje

Con el objetivo de ir integrándose con las comunidades para la investigación y el desarrollo de sus proyectos de las materias Integradora II, Investigación Aplicada al Turismo y Cultura y Desarrollo Turístico, dirigido por la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera y la MC. Diana Arely Ramos de La Torre. Los alumnos del 5to cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, realizaron una visita escolar a la comunidad de Chametla aprovechando que se estaba llevando a cabo la celebración cultural de Chiametlán en su 494 aniversario del mestizaje.



En dicha visita se abordó a un grupo de personas de la comunidad en el cual les dieron una breve plática de la logística que se hace entre barrios para realizar los eventos en los días que se hace dicha celebración cultural, demostrando la buena organización y la colaboración en equipo.

Viaje escolar al Parque Observatorio 1873



En el mes de marzo los alumnos del 2do cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico realizaron un viaje escolar al Parque Observatorio 1873, dirigido por la Coordinadora de la carrera María del Rosario Zavala Martínez en compañía del maestro Joel Alberto Zamudio Hernández en el cual se les hizo una presentación por parte de la Chef encargada del área de alimentos y bebidas explicándoles como es el manejo del área, así como las prácticas sustentables que se implementan para el manejo y orden del establecimiento, dicha presentación les fue de mucha ayuda para reforzar las competencias de las materias de Servicio de Alimentos y Bebidas y Sustentabilidad en el Turismo, posteriormente se les realizó un tour guiado por las distintas áreas del parque culminando en el aviario en donde los estudiantes apreciaron las distintas especies que tienen a su cuidado.

Viaje de estudios al Trébol 1

Con la finalidad de que los estudiantes conozcan la cultura y tradiciones de la comunidad los Estudiantes del 8vo cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y



Desarrollo Turístico a cargo del profesor MC. José Ignacio Contreras Medina, tuvieron una visita en el Trébol 1, en la que pudieron ser partícipes del ritual que se hace para dar la paso al equinoccio de inicio de primavera con el objetivo de dar a conocer el lugar agregándolo a la ruta Turística del municipio y que tengan una experiencia única y diferente a los distintos tipos de turismo que se practican en el Municipio.

Conferencia de experiencias turísticas de Latinoamérica y Europa

La Dra. Urszula Zulawska ofreció una conferencia a los alumnos de la licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico Con el objetivo de hacer un análisis de las experiencias turísticas de Latinoamérica y Europa, especialmente entre su país (Polonia) y México, destacando la importancia de generar estrategias a mediano y largo plazo, que se caractericen por un mejor uso de los recursos naturales históricos, fondos de inversión, formación de recursos de transporte, hotelería y población, con base en las necesidades de visitantes y los recursos que comparte con la población local.



Como parte de la actividad en la visita de la Dra. Úrsula Zulwska impartió un Taller de Redacción Científica dirigidos a los alumnos del 5to cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico y Licenciatura en Gastronomía en la cual expuso sus puntos con la finalidad de contribuir a fortalecer sus habilidades de comunicación escrita que les serán muy importantes, ya que entre las competencias en desarrollo de proyectos de investigación que llevan en a les será de gran

utilidad, tanto en la elaboración de proyectos escolares como en proyectos de investigación científica que aplicaran en sus campos de acción profesional.

Taller de Tiroleza

Una de las actividades extracurriculares, que se realizaron en el cuatrimestre Enero-Abril, fue un “Taller de Tiroleza”, impartido por el Profesor Mc. José Ignacio Contreras Medina en conjunto con los alumnos del 5to cuatrimestre TSU Desarrollo de Productos Alternativos de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, el cual se llevó a cabo el 22 de marzo en un horario de 9:00 am a 12:00 pm. Donde los participantes principales fueron adolescentes de entre 13 y 17 años de edad, muchos de ellos jóvenes aspirantes a ingresar a la vida universitaria.

Este tipo de talleres sirven para que conozcan los productos alternativos que ofrece el turismo, haciendo actividad física aventurándose a conocer los productos turísticos que ofrece la universidad y la región.

Como dato: Los jóvenes se fueron entusiasmados pidiendo que se realicen este tipo de talleres, ya que para ellos es muy novedoso y divertido.



Presentación de proyectos finales

Como parte de las actividades de cierre del cuatrimestre Enero - Abril 2025, los alumnos de TSU Desarrollo de productos alternativos y la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico tuvieron la presentación de proyectos finales de las materias de Servicio de Alimentos y Bebidas, que estuvo a cargo de la coordinadora María del Rosario Zavala Martínez en conjunto con los alumnos del grupo 2ª quienes presentaron un platillo típico de la región, que en esta ocasión fueron los tacos dorados de camarón así como su bebida típica que fue un tejuino y un coctel llamado “Daiquiri de Fresa”, destacando el servicio de la atención al comensal, así como los puestos y las funciones de los prestadores de servicios de área de alimentos y bebidas.

Por otra parte, los alumnos del 5ª a cargo de las docentes MC. Diana Arely Ramos De la Torre y la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, a cargo de las materias de Cultura y Desarrollo Turístico, Integradora II e Investigación Aplicada al Turismo, las cuales presentaron su trabajo que fue desarrollado a lo largo del cuatrimestre en el que los alumnos analizaron el potencial turístico así como la vocación turística de las distintas comunidades de Rosario y Escuinapa, desarrollando una serie de actividades en las que involucraron a los habitantes de la comunidad integrándolos en la realización de rutas y actividades turísticas que incluían a la comunidad, así como en la promoción con videos cortos de TikTok promocionando e invitando a la sociedad a visitar las comunidades. Para finalizar la presentación de los alumnos del 5ª, con la materia de Cultura y Desarrollo Turístico, ellos presentaron los

barquillos y barcinas elaboradas de manera artesanal como parte de los talleres de la materia.



Por último, los alumnos del 8vo. Cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico presentaron su proyecto final de la materia Gestión y Planificación Turística a cargo de la maestra la Lic. Nora Karina Guzmán Vázquez, en el cual ellos hicieron una valoración del potencial turístico, los recursos con los que cuenta la comunidad, así como también crearon una serie de actividades y posibles rutas que se podrían implementar en el lugar, para su aprovechamiento y la entrada de ingreso directo a partir del turismo.

Como parte de las competencias de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico se realizaron distintas prácticas en los talleres que principalmente están enfocados a los alumnos que están cursando el TSU (técnico superior universitario), Desarrollo de Productos Alternativos, los cuales son prácticas previas a la realización de estadías.

Entre las prácticas que realizaron esta la tirolesa, puente de retos, muro de escalada, rappel y kayakismo, en los cuales los alumnos aprendieron en uso y manejo adecuado del equipo, así como las medidas de seguridad necesarias y la resolución de en conflictos que se pudieran presentar durante la práctica.



MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Visita industrial a la empresa Tetakawi

La coordinación de mantenimiento industrial en conjunto con la coordinación de Tecnologías y Mecatrónica realizaron una visita industrial a la empresa Tetakawi ubicada en Mazatlán Sinaloa, con el objetivo de conocer sus instalaciones, los procesos productivos, las normas de seguridad, esto con el fin de darle seguimiento al proceso de vinculación con la empresa, para que los estudiantes puedan realizar sus estadías profesionales, involucrándose en un ambiente a nivel internacional.

Además, se tuvo la oportunidad de ver la forma de trabajo de la empresa para preparar a los estudiantes que deseen realizar sus estadías profesionales ahí, la

empresa cuenta con equipos muy actualizados lo cual hace más atractivo y favorable ser una opción para nuestros estudiantes.

Conferencia “Automatización y modelado matemático en la fabricación de película delgada (CdTe)”

Como parte de las actividades de la semana estatal del conocimiento se realizó la conferencia “Automatización y modelado matemático en la fabricación de película delgada (CdTe)” en la cual asistieron estudiantes de la carrera de Mantenimiento Industrial.



La conferencia fue impartida por el M.C. Daniel Alberto Reyes Guerrero, profesor de tiempo completo adscrito a la carrera de Mantenimiento Industrial, la cual consistió en darle a conocer a los estudiantes la importancia de la automatización y el modelado matemático durante la realización de películas delgadas.

Estudiantes de Mantenimiento Industrial participan en el “Taller COBOT UR3”

Como parte de las actividades de la semana estatal del conocimiento se realizó el taller COBOT UR3 para estudiantes de Mantenimiento Industrial, el cual fue impartido por el profesor Ing. Luis Daniel Hernández Zambrano en el taller de electrónica. El taller consistió en dar a conocer a los estudiantes cómo es que se trabaja con ese tipo de robots colaborativos, lo cual para ellos fue muy interesante, ya que pudieron participar colaborando con el robot.



MECATRÓNICA

Estudiantes de Mecatrónica y Mantenimiento participan en conferencia “Aceleradores de partículas: explorando el universo y mejorando nuestra vida”

Estudiantes del programa de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Mantenimiento Industrial asistieron a la conferencia Aceleradores de partículas: explorando el universo y mejorando nuestra vida, impartida por el Dr. Cristhian Alfonso Valerio Lizárraga, profesor e investigador de la facultad de ciencias, físico-matemático de la Universidad Autónoma de Sinaloa, además es desarrollador de proyectos en colaboración con Laboratorio CERN (Suiza) y Jefferson Lab (EE. UU).

La conferencia fue organizada por la coordinación de carrera, se invitaron a estudiantes de preparatorias, así como a personal docente de la universidad, con el objetivo de brindar a los estudiantes una comprensión clara y aplicada de los principios fundamentales de los aceleradores de partículas, su funcionamiento y su impacto en la ciencia y la tecnología, destacando sus aplicaciones en la investigación científica y en la mejora de la calidad de vida, así como motivar el interés por la innovación y el desarrollo tecnológico en áreas afines a la mecatrónica y el mantenimiento industrial.



Para finalizar el Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero rector de la universidad le entregó al Dr. Valerio un reconocimiento por su trayectoria a lo largo de los años, además por habernos permitido el honor de impartir esta conferencia.

Coordinación de Mecatrónica realiza visita industrial a la empresa Tetakawi



La coordinación de carrera en conjunto con la coordinación de TI, subdirección académica e Infraestructura realizan una visita industrial a la empresa Tetakawi ubicada en Mazatlán Sinaloa, con el objetivo de conocer sus instalaciones, sus procesos productivos, sus normas de seguridad, esto con el fin de darle seguimiento al proceso de vinculación con la empresa, para que los estudiantes puedan realizar sus estadías profesionales, involucrándose en un ambiente a nivel internacional.

Además, se tuvo la oportunidad de ver la cómo se trabaja la empresa para preparar a los estudiantes que deseen realizar sus estadías profesionales ahí, la empresa cuenta con equipos muy actualizados lo cual hace más atractivo y favorable ser una opción para nuestros estudiantes.

Estudiantes de Mecatrónica Participan con una Ponencia en el Congreso Nacional del Mango 2025

En el Congreso Nacional del Mango dos estudiantes de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, Carvajal Félix Carlos Eduardo y Torres Luna José Andrés participaron con una ponencia titulada “Diseño e implementación de un sistema eléctrico, de control e infraestructura mecánica para línea de empaque de mango: instalación de paneles de control, cableado, controladores, dispositivos auxiliares, sistemas de ventilación, ductos y transmisión por bandas”, el cual fue su proyecto de estadías de TSU.

La ponencia tuvo como objetivo dar a conocer cómo es que siendo ingenieros en mecatrónica pueden ejercer sus conocimientos en el ámbito agrícola, en este caso en una empresa de empaque de mangos.

En dicha ponencia estuvieron presentes estudiantes de distintas carreras de la universidad, así como también algunos docentes, con el fin de compartir experiencias y conocimientos.



Estudiantes de Mecatrónica y Mantenimiento participan en conferencia “Óptica básica” como parte de las actividades por la Semana Estatal del Conocimiento 2026

En el marco de las celebraciones de la semana estatal del conocimiento del estado de Sinaloa, se realiza la conferencia “Óptica básica” donde asisten estudiantes de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Mantenimiento Industrial, la cual fue impartida por el Dr. Ángel Eugenio Martínez Rodríguez.



La conferencia se llevó a cabo en el auditorio de la universidad, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer acerca de los temas relacionados con la óptica, así mismo poderlos implementar o relacionar con su carrera.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas al Dr. Martínez haciendo así más amena la conferencia.

El profesor Ing. Luis Daniel Hernández Zambrano entregó el reconocimiento de participación al Dr. Martínez de parte de la coordinación de carrera.

Estudiantes de Mecatrónica y Mantenimiento participan en conferencia “Automatización y modelado matemático en la fabricación de película delgada (CdTe)”

Como parte de las actividades de la semana estatal del conocimiento se realizó la conferencia “Automatización y modelado matemático en la fabricación de película delgada (CdTe)” en la cual asistieron estudiantes de la carrera de Mecatrónica y Mantenimiento.

La conferencia fue impartida por el M.C. Daniel Alberto Reyes Guerrero, profesor de tiempo completo de la universidad., la cual consistió en darle a conocer a los estudiantes la importancia de la automatización y el modelado matemático durante la realización de películas delgadas.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas de interés durante la conferencia, una de las cuales la más interesante y atractiva para los estudiantes fue si es difícil trabajar con el modelo matemático en estas situaciones, entre otras. Se terminó la conferencia con todas las preguntas de las estudiantes resueltas, de lo cual se puede decir que fue satisfactoria.



Estudiantes de Mecatrónica, Mantenimiento y TI participan en el “Taller COBOT UR3”



Como parte de las actividades de la semana estatal del conocimiento se realizó el taller COBOT UR3 para estudiantes de Mecatrónica, Mantenimiento y Tecnologías de la Información, el cual fue impartido por el profesor Ing. Luis Daniel Hernández Zambrano en el taller de electrónica, con una duración de 4 horas.

El taller consistió en dar a conocer a los estudiantes como es que se trabaja con ese tipo de robots colaborativos, lo cual para ellos fue muy interesante, ya que pudieron participar colaborando con el robot.

Esta actividad incita a los estudiantes a participar en talleres y fomentar el interés por la robótica y la automatización.

Estudiantes de Mecatrónica realizan un viaje de estudios a la Universidad de Guadalajara, Campus CU-Chapala.

Como parte de las actividades institucionales estudiantes de la carrera realizaron un viaje de estudios a la Universidad de Guadalajara.

El objetivo del viaje fue fortalecer los lazos académicos, formativos y tecnológicos entre las universidades mediante la participación en actividades como la Semana de Formación Integral de la Red UDG, el Torneo de Robótica y el fortalecimiento de la Red Estudiantil IEEE, con el fin de promover el intercambio de conocimientos, la movilidad estudiantil, la proyección institucional y la creación de proyectos conjuntos que impulsen el desarrollo académico y tecnológico de ambas instituciones.



El docente a cargo del viaje fue el profesor Ing. Pedro Ernesto Luna González, los estudiantes estuvieron presentes en la universidad durante 4 días, los cuales fueron muy productivos para ellos.

En el torneo de robots los estudiantes de 7mo cuatrimestre obtuvieron el primer lugar destacando ante los demás competidores.

Carrera de Mecatrónica realizó Curso de Educación Continua titulado PLC Nivel Básico



Como parte de las actividades de Educación Continua, se llevó a cabo el curso PLC Nivel Básico con una duración de 10 horas. El curso fue impartido por el Ing. René Alejandro Ibarra Beltrán dirigido a estudiantes y público en general.

En el curso se tuvo una participación de 13 estudiantes interesados en ampliar sus conocimientos en el área de la programación de PLC.

Durante las sesiones los participantes tuvieron la oportunidad de realizar prácticas orientadas a la implementación de proyectos reales, fomentando el aprendizaje basado en la aplicación práctica de la teoría. Con ello, los estudiantes desarrollan

competencias clave para el diseño y puesta en marcha de soluciones tecnológicas que responden a las demandas actuales de la industria y del entorno de automatización.

Carrera de Mecatrónica finaliza la Campaña de Recolección de Baterías Desechables

Como parte de las actividades institucionales y del compromiso con el cuidado del medio ambiente, la carrera de Ingeniería en Mecatrónica participó activamente en la Campaña de Recolección de Baterías Desechables, iniciativa enfocada en promover el manejo responsable de residuos peligrosos y la concientización ambiental entre la comunidad universitaria.



En la semana 15 se visitaron las escuelas en las cuales se dejaron los depósitos para recoger las baterías, agradeciendo a las escuelas que participaron por su valiosa aportación y cuidado con el medio ambiente.

MAESTRÍA EN GESTIÓN E INNOVACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES

Defensas de tesis de maestría



El pasado mes de diciembre, la Universidad Tecnológica de Escuinapa dio un paso significativo hacia la consolidación del posgrado, al otorgar el grado de Maestría en Gestión e Innovación en las Organizaciones a las primeras cuatro personas egresadas de ese programa académico.

En sesión en la que estuvo presente el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, se llevaron a cabo las defensas, y aprobación por unanimidad, de las tesis de Helio de Jesús Guerrero Núñez, Claudia Raquel Osuna Moreno, Oscar Leonel Aguilar Toledo, Lizeth Guadalupe Ceja Pérez, quienes, tras realizar trabajos de investigación de necesidades en empresas de la región, presentaron a sus respectivos jurados evaluadores, los resultados y las propuestas de mejora en uno o más de los procesos de las empresas, con sólido sustento teórico y metodológico.



ESCUINAPA, SINALOA
ENERO 2026

ADMINISTRACIÓN

ADMINISTRACIÓN

COMUNICACIÓN SOCIAL

El Departamento de Comunicación Social de la Universidad Tecnológica de Escuinapa tiene por función establecer un vínculo informativo con la comunidad, en los temas de impacto regional con los que se relaciona la institución.

En virtud de ello, se presenta, a continuación, un reporte de sus acciones durante el periodo octubre - diciembre de 2025, en materia de publicidad, promoción de la oferta educativa, actividades culturales, deportivas y de participación social, actividades en que participa rectoría ante organismos y autoridades y resultados obtenidos de los programas de trabajo del departamento de Comunicación Social.

Publicidad y difusión mediática

El Departamento de Comunicación Social emplea los medios de comunicación, con la finalidad, tanto de promover las carreras que conforman la oferta educativa de nivel superior de UTEsc, como tender puentes de información para hacer del conocimiento de la sociedad, las acciones y los temas de interés regional en los que la universidad destaca con su participación e inciden de manera directa en la dinámica de la sociedad.

A continuación, se presentan los recursos y acciones mediáticas con los que cuenta la institución:

Redes Sociales: Facebook, Instagram. Plataformas digitales de mínimo o nulo costo y alto alcance, a través de las cuales se difunden mensajes publicitarios de la oferta educativa, efemérides, vida universitaria, convocatorias, actividades, logros y participación social institucionales.

Medios digitales: Noticias Digitales Sinaloa. Medio de alta penetración e influencia directa en el que se difunden noticias y temas de interés para distintos sectores, como los son, el productivo, educativo, social y gubernamental de la región. Noroeste.com. Medio de importancia en Sinaloa, que difunde temas noticiosos de interés general y cuenta con altos nivel de credibilidad en el estado de Sinaloa y otras entidades del noroeste de México.

Medios tradicionales: La Kañona F.M. (Escuinapa). A través de sus espacios noticiosos con alta audiencia y aceptación se combinan contenidos informativos y publicitarios reforzando el posicionamiento institucional.

Reuniones y mesas de trabajo en que ha participado rectoría

UTEsc en la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico y la Segunda Reunión Nacional 2025 de Rectoras y Rectores

Con la participación de rectoras y rectores de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de todo el país, la Universidad Tecnológica de Escuinapa se hizo presente a través de su rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, en este evento que se desarrollará del 6 al 8 de octubre en la Ciudad de México.

Esta reunión contó, en su acto inaugural, con la presencia del titular de la Secretaría de Educación Pública, Mtro. Mario Delgado Carrillo; el subsecretario de Educación Superior, Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, y la directora general de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, quienes presidieron la instalación del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico y la ceremonia de entrega de la Presea STEM 2024 y 2025.



Participó el rector de UTEsc en reunión con diputados federales de Sinaloa por incremento al presupuesto universitario

Con el objetivo de fortalecer la estrategia de mejora en la calidad y la inclusión en los servicios educativos de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, participó en un encuentro en el Congreso de la Unión, de autoridades de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas ubicadas en Sinaloa, con diputadas y diputados federales de Sinaloa.



El encuentro se centró en la pertinencia de lograr un incremento al presupuesto universitario, lo cual contribuirá a una mejor formación profesional de las y los estudiantes y elevará la capacidad para atender a quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad, para que no abandonen sus estudios.

Entrega del Premio a la Mujer Rural Sinaloense

La Universidad Tecnológica de Escuinapa se hizo presente, a través de su rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, en la Sesión del H. Congreso del Estado de Sinaloa, donde Josefa Velázquez Zambrano fue reconocida con el Premio a la Mujer Rural Sinaloense 2025.

Esta casa de estudios suscribe este reconocimiento a Josefa Velázquez Zambrano por su significativa contribución, trayectoria y participación en el desarrollo sostenible de Sinaloa, lo que hace de ella un ejemplo a seguir para las y los sinaloenses.



IV Asamblea Ordinaria del Consejo Regional de CODESIN Zona Sur

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, a través de su rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, se hizo presente en la IV Asamblea Ordinaria del Consejo Regional de CODESIN Zona Sur, donde se presentó el informe de resultados 2025.



Esta asamblea se llevó a cabo en el Centro de Convenciones de Mazatlán, presidida por el presidente de CODESIN Zona Sur, Ing. Tobías Ricardo Lozano Solorza, con la participación de representantes de distintos sectores de la región.

Informe trimestral de actividades ante Consejo Directivo

El Consejo Directivo de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, en sesión presidida por el Dr. Rodrigo López Zavala, subsecretario de educación media superior y superior de la SEPyc, sesionó esta mañana para recibir del rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, su informe de actividades del tercer trimestre de 2025.

Entre los resultados que se dieron a conocer, destacó un aumento del 70% en la asignación de becas, tasa de titulación del 96%, aumento de la matrícula del 10.23%, superando el 9.5% proyectado a nivel nacional, con 1228 estudiantes, lo cual, para el subsecretario de educación media superior y superior es un logro notable pues, de 2021 a 2024, el abandono escolar se ha reducido en UTEsc del 20% al 8%.

López Zavala también reconoció la gestión que ha hecho la casa de estudios para contar con trece docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.



Aprobó COEPES a UTEsc, impartir Doctorado en Ciencias de la Gestión Administrativa

En su segunda sesión ordinaria, la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) aprobó a la Universidad Tecnológica de Escuinapa la apertura del Doctorado en Ciencias de la Gestión Administrativa; programa con el cual, la casa de estudios expande su oferta educativa de posgrado y abre una oportunidad a sus egresadas y egresados de maestría, así como de otras instituciones, de elevar su nivel académico.



En esta sesión, encabezada por el Dr. Rodrigo López Zavala, subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEPyc, las y los participantes votaron por la aprobación, tras evaluar el Análisis Situacional del Trabajo y el cumplimiento de otros requisitos que sustentan la pertinencia de este programa de doctorado; resolución que fue notificada al rector de UTEsc, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero.

Resultados obtenidos de programas de trabajo durante el trimestre

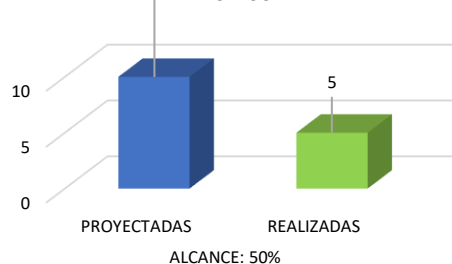
El Departamento de Comunicación Social de la Universidad Tecnológica de Escuinapa ha implementado cuatro programas enfocados a contribuir a los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo, de los cuales se presentan, a continuación, los alcances logrados durante el periodo que se informa.

Programa de Difusión y Posicionamiento Institucional

Este programa busca fortalecer la comunicación con la comunidad universitaria y con su entorno, posicionando la Universidad Tecnológica de Escuinapa como la IES con el mejor modelo de formación tecnológica en el sur de Sinaloa y norte de Nayarit, que ejerce sus actividades sustantivas con visión de calidad académica e inclusión social. A continuación, se describen las acciones implementadas, los alcances proyectados y logrados:

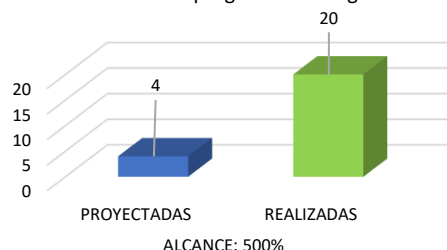
1. Se proyectaron 10 publicaciones durante el trimestre, a través de los medios tradicionales y digitales a los que la institución tiene acceso, logrando realizar un total de 5.

Publicaciones para promover la oferta educativa, modelo educativo y ventajas de estudiar en la UTEC.



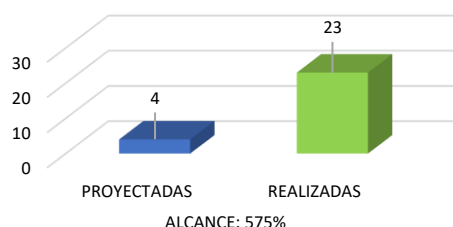
2. Se proyectó realizar 4 publicaciones que promuevan la imagen institucional, como un ente que colabora con diversos organismos públicos, empresas y grupos sociales, lográndose un total de 20.

Publicaciones para promover la imagen de la universidad como una institución que colabora con organismos públicos, empresas y colectivos sociales, a favor del progreso de la región.



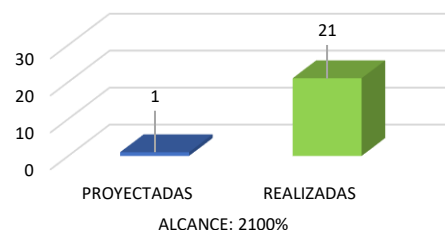
3. La universidad procura la consolidación de una cultura del respeto y la equidad. Por ello se proyectó hacer 4 publicaciones sobre tales temas, cantidad que se superó con un total de 23 publicaciones.

Publicaciones para promover al interior de la universidad y con la comunidad, valores relacionados con la equidad, en contra de todo tipo de discriminación y a favor de una sociedad inclusiva, respetuosa de la diversidad.



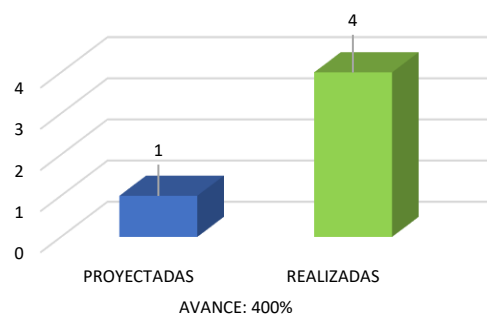
4. Con la finalidad de posicionar la calidad de la universidad a través de sus logros académicos, se proyectó hacer 1 publicación con tal contenido trimestral, logrando 21 publicaciones en el periodo.

Publicaciones para difundir los logros académicos de la universidad, de sus integrantes, así como las acciones que realizan para elevar la calidad de los servicios.



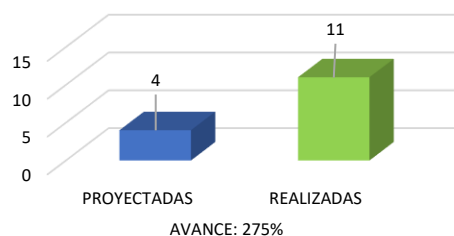
5. Teniendo como objetivo identificar a la universidad como una institución arraigada en la región, se proyectó general 1 publicación trimestral, lo cual se superó logrando 4 publicaciones.

Publicaciones de elementos para difundir en la comunidad símbolos, lemas y otros elementos reforzadores del arraigo institucional con la región.



6. Para fortalecer el posicionamiento en materia de arraigo institucional con la región, se proyectaron 4 publicaciones trimestrales sobre aportes de la comunidad universitaria al desarrollo regional. Con 11 publicaciones realizadas en el periodo, se superó la cifra proyectada.

Publicaciones para difundir la participación de integrantes de la comunidad universitaria en actividades que aporten al desarrollo y la cultura regionales.

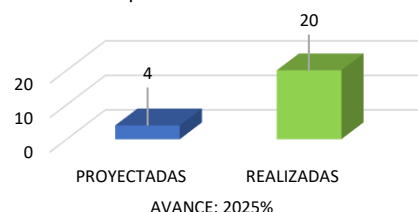


Programa de Comunicación Inclusiva

El programa de Comunicación Inclusiva se estableció para crear y difundir contenidos que promuevan la inclusión de personas diversas, cuyas condiciones las hacen blanco de discriminación potencial o manifiesta, así como llevar a cabo actividades que refuercen tales contenidos. Es por ello que se realizaron las siguientes acciones.

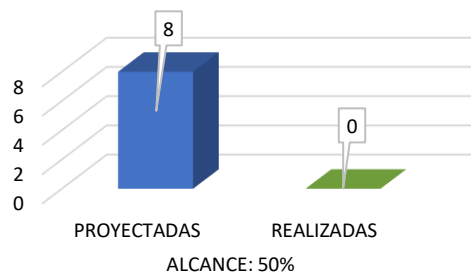
1. Se realizaron publicaciones referentes a valores asociados con la equidad, contra la discriminación, a favor de la inclusión y el respeto a la diversidad. Con 20 publicaciones en el trimestre, se superó la cantidad proyectada, que fue de 4.

Publicaciones de promoción, al interior de la universidad y con la comunidad, de valores relacionados con la equidad, en contra de todo tipo de discriminación y a favor de una sociedad inclusiva, respetuosa de la diversidad.



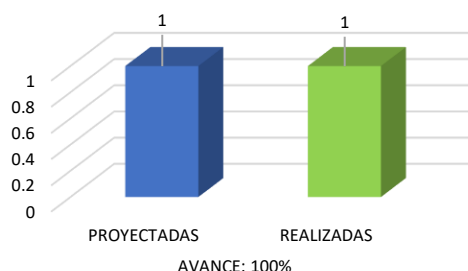
2. Se emprendió una campaña en medios de comunicación para la promoción de la oferta educativa con contenidos inclusivos. Aunque se hicieron varias publicaciones sobre inclusión, ninguna de ellas fue orientada a la promoción de la oferta educativa.

Campaña en los medios de comunicación masiva para la promoción de la oferta educativa con contenidos inclusivos. Número de publicaciones.



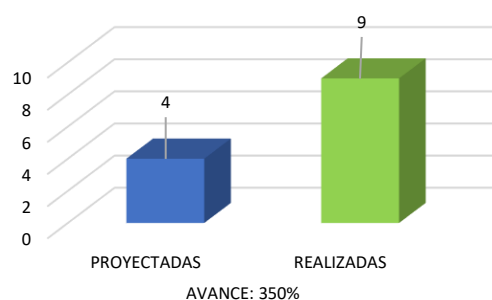
- Se proyectó y se concretó, en enero de 2025, la creación y difusión de un calendario anual con efemérides que dignifican a personas y grupos tradicionalmente discriminados o violentados.

Calendario de efemérides que dignifiquen a personas y grupos tradicionalmente víctimas de discriminación.



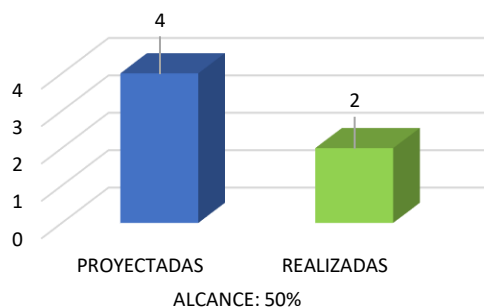
- Derivado del calendario inclusivo anual, cada efeméride en él contenida se publica en los medios a los que tiene acceso la universidad. Para el periodo que se informa se proyectó publicar 4 efemérides y se logró publicar 9.

Publicación de efemérides que dignifiquen a personas y grupos tradicionalmente víctimas de discriminación.

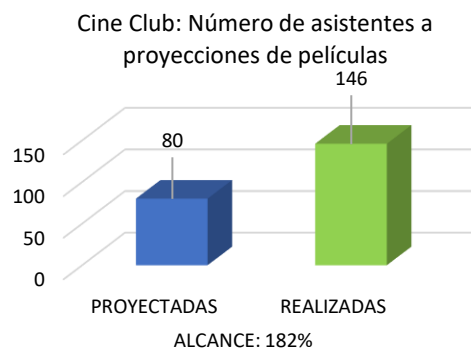


- En refuerzo al objetivo del calendario inclusivo, se creó un Cine Club para la proyección de películas con contenido inclusivo. Se proyectó presentar 4 películas, pero solo se logró concretar 2.

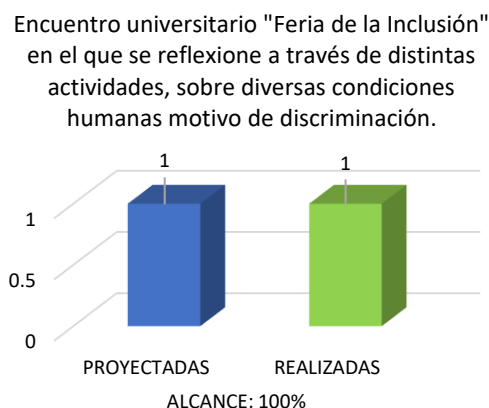
Cine Club: proyección de películas con contenido inclusivo.



6. A pesar de que el número de películas presentadas a la comunidad universitaria fue el 50% de las proyectadas, el número total de personas que las presenciaron, fue de 146, es decir, el 182% de lo proyectado en el periodo.



7. Se proyectó un encuentro universitario anual, realizado el 16 de junio de 2025, con el objetivo de reflexionar sobre las condiciones humanas que son motivo de discriminación, para fortalecer la equidad, la empatía y la convivencia en la comunidad universitaria.

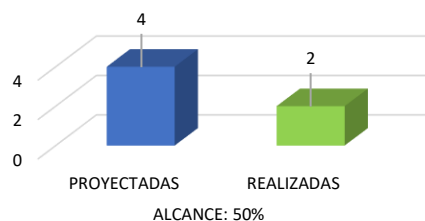


Programa de Expansión de Medios

En este programa, el cual pretende ampliar y mejorar la cobertura de públicos interno y externo de la universidad, poniendo a su disposición más y nuevas opciones de acceso a contenidos institucionales que reduzcan el riesgo de vacíos de información, se han concretado la creación de tres medios informativos: 1, espacio de radio por internet y/o podcast; 2, pantallas informativas en espacios comunes de la universidad, con una rotación de avisos con diversos temas de interés y 3, un Cine Club Universitario que promueve la inclusión a través de la presentación de películas que sensibilicen a las y los asistentes. De estos medios se presentan los resultados siguientes:

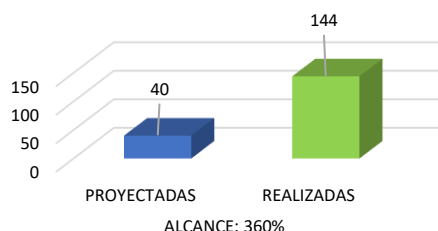
1. En cuanto a la creación de un espacio de radio por internet y/o podcast para la difusión de contenidos de interés para los diversos sectores sociales. Se logró producir 2 programas, los cuales, respecto de los 4 proyectados, representa un 50% de avance, pero materializa la continuidad para el logro de las metas en próximos periodos.

Espacio de radio por internet y/o podcast para la difusión de contenidos de interés para los diversos sectores sociales. Número de programas transmitidos.



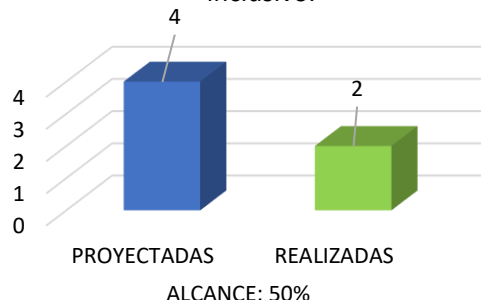
2. Se proyectó publicar, en el periodo, 40 avisos de temas diversos, a través de las pantallas informativas; cantidad que fue rebasada con la publicación de 144 avisos.

Pantallas informativas en diversos espacios de la universidad, en las que se presente de manera constante, información sobre eventos, servicios, normatividad, avisos de tipo administrativo y académico.



3. Para la operación del Cine Club universitario se proyectó presentar 4 películas en el periodo, pero solo se logró concretar 2.

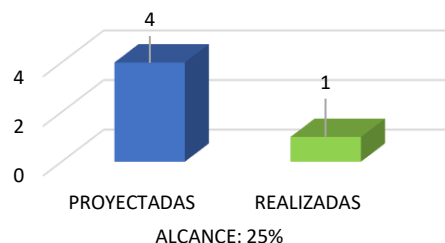
Proyección de películas con contenido inclusivo.



4. Se proyectó establecer alianzas con instituciones y organismos a favor de la sinergia entre sus medios de comunicación, tradicionales y digitales, y los medios con los que cuenta la UTEsc, a favor de una extensión mutua de espacios de difusión, para lograr que esos entes compartan o publiquen información de la universidad.

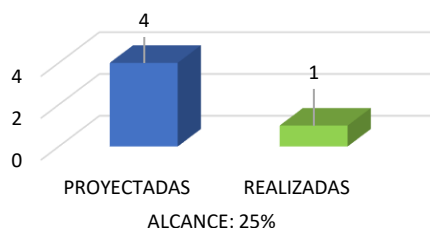
- a. El número de publicaciones compartidas por el sector productivo solo alcanzó el 25%.

Número de publicaciones realizadas por el sector productivo, con información alusiva a la universidad.



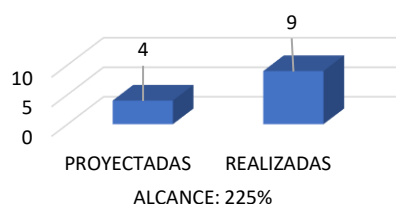
- b. El número de publicaciones en el sector social, al igual que en el sector productivo, logró un 25% de alcance de la meta establecida.

Número de publicaciones realizadas por el sector social, con información alusiva a la universidad.



- c. A diferencia de los dos sectores anteriores, en el sector gubernamental se superó, con 9 publicaciones, las 4 que se proyectaron, alcanzando el 225%.

Número de publicaciones realizadas por el sector gubernamental, con información alusiva a la universidad.

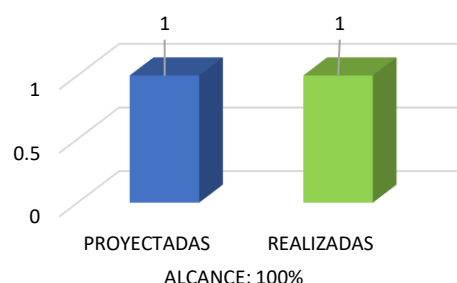


Programa de Seguimiento a la Eficacia y Fortalecimiento de la Comunicación Social

La eficiencia y el fortalecimiento de toda institución constituyen factores de suma relevancia atender a través de un seguimiento puntual y sistemático en aras de la mejora. Realizar este seguimiento a las acciones y programas del Departamento de Comunicación Social de UTEsc, es fundamental para contribuir a tener públicos, interno y externo, más y mejor informados. Es por ello que se comparte de nuevo el informe de las acciones que se realizaron en el segundo trimestre y que se hacen una vez al año.

1. Aplicar una matriz FODA en el ciclo escolar, al Departamento de Comunicación Social.

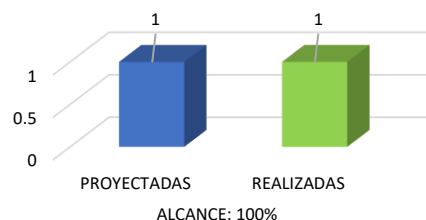
Aplicar una matriz FODA al Departamento de Comunicación Social.



2. Aplicar cuestionarios de opinión a públicos externo e interno sobre uso de medios y pertinencia de contenidos.

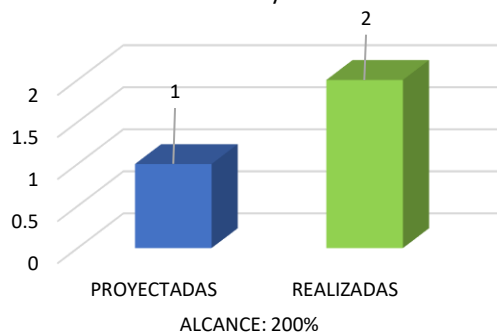
- 2.1. Cuestionario a público externo.

Cuestionarios aplicados a públicos externos: Responsables de oficinas de orientación educativa de escuelas de nivel medio superior.



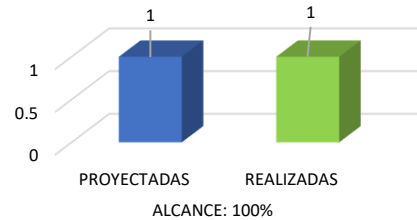
- 2.2. Cuestionario a público interno.

Cuestionarios aplicados a público interno: estudiantes y docentes.



3. Cuestionario aplicado a áreas generadoras de información.

Cuestionarios aplicados a responsables de las áreas generadoras de información, sobre procesamiento y difusión de contenidos.



Estos resultados de los programas que implementó el Departamento de Comunicación Social de UTEsc, constituyen una significativa base sobre la cual se sumarán nuevas acciones encaminadas a diversificar y fortalecer la comunicación institucional en convergencia con los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo.

JURÍDICO

El Departamento Jurídico y la Unidad de Transparencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, en el presente informe, describe las actividades realizadas atendiendo las atribuciones competentes, entre las que se encuentran la elaboración y revisión de documentos de naturaleza jurídica, como contratos y convenios, el funcionamiento de los órganos colegiados, las obligaciones en materia de transparencia, entre otros asuntos.

Asesoría y elaboración de documentos de naturaleza jurídica

Contratos de adquisiciones y/o prestaciones de servicios:

- Contratación de prestación de servicios de publicidad con la persona moral Servicios de Impresiones de Sinaloa, Sociedad Anónima de Capital Variable.
- Contratación de prestación de servicios de auditoría a matrícula escolar con la persona moral Tapia Arellano y Asociados, Sociedad Civil.
- Contratación de servicios para la realización de auditorías externas con la persona moral Vega, Prieto y Asociados, Sociedad Civil.

Órganos Colegiados

✓ Comité de Transparencia

Numero de Sesión, fecha de Celebración y Acuerdos relevantes

UTESC-CT-ACTA-ORD-04/2025

31 de octubre de 2025

Acuerdo 02-31-OCTUBRE-2025

Los integrantes del Comité de Transparencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dan por enterados del Informe de actividades de la responsable de la Unidad de Transparencia.

Acuerdo 03-31-OCTUBRE-2025

Los integrantes del Comité de Transparencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dan por enterados del informe de avances en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia de la Plataforma Nacional (SIPOT) sobre la publicación de formatos del tercer trimestre 2025.

Acuerdo 04-31-OCTUBRE-2025

Los integrantes del Comité de Transparencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dan por enterados del índice de cumplimiento del tercer trimestre de 2025, emitido por la Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social.

Acuerdo 05-31-OCTUBRE-2025

Los integrantes del Comité de Transparencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dan por enterados del Informe de solicitudes de acceso a la información pública, requeridas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia vía SISA, recibidas y atendidas en tercer trimestre de 2025.

UTESC-CT-ACTA-EXT-05/2025

14 de octubre de 2025

Se aprueba por UNANIMIDAD, se resuelve CONFIRMAR la clasificación parcial de los datos personales considerados confidenciales que se encuentren en la Solicitud de Información recibida por la Universidad con número de folio 25126430000725 y los Contratos de Prestación de Servicios Profesionales Bajo el Régimen Fiscal de Asimilación a Sueldos con vigencia en el tercer trimestre de 2025, suscritos por la universidad, de las siguientes personas: HINOPIATE RIVERA AMIR SHALIM, ARENAS QUINTANA MIGUEL ANGEL, BETANCOURT LOPEZ ADRIAN, HERNANDEZ ZAMBRANO LUIS DANIEL, LEON CASTRO ERNESTO, NAJERA LOERA JANETH FRANCISCA, RIVERA GRAVE JESUS MANUEL, RAMOS DE LA TORRE DIANA ARELY, FERNANDEZ GALICIA YESSICA VIRIDIANA, SANCHEZ GARCIA MARIA LUCIA, VIERA AGUILAR KARINA ELIZABETH , RODRIGUEZ PALACIOS EDITH BERENICE, según lo precisado en las Consideraciones y Fundamentos de esta resolución, autorizando la entrega en versión pública y dar cumplimiento a la obligación de transparencia prevista en el artículo 95 fracciones XII y XXVI, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.

✓ **Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**

UTESC-COMITÉ-ADQ-3-ORD-2025

Acta tercera Sesión Ordinaria

ACUERDO NUM. 01-11/DIC/2025

Se aprueba por unanimidad de los integrantes de “EL COMITÉ”, en todos sus puntos, el orden del día propuesto para el desahogo de esta Sesión del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

✓ **Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés**
UTESC-ACTA-CEPCI-TERCERA-ORD-2025
Acta tercera Sesión Ordinaria

ACUERDO 3-21/NOVIEMBRE/2025

El Comité aprueba por unanimidad, la propuesta de la nueva integración del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, tal como se presentó en la tabla.

ACUERDO 4-21/NOVIEMBRE/2025

El Comité aprueba se da por enterado de los avances al Programa de Trabajo 2025.

El Comité se da por presentado los resultados del cuestionario aplicado para evaluar el cumplimiento de los Códigos de Ética y Conducta, el cual fue proporcionado por la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas.

✓ **Grupo Interdisciplinario de Archivos**
Acta tercera ordinaria No. 3

ACUERDO 2-24/NOVIEMBRE/2025

Se aprueba por unanimidad la presentación y aprobación de la Guía de Archivo documental de la Universidad Tecnológica de Escuinapa

ACUERDO 2-24/NOVIEMBRE/2025

Se aprueba por unanimidad la reestructuración del Grupo Interdisciplinario de archivos de la Nueva Titular del Departamento de Vinculación, Lic. Eunice Bernardina Rendón Quevedo.

Comisión Estatal de Mejora Regulatoria Empresarial (CEMERGE)

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, la Dirección General de la CEMERGE, en su evaluación en el cumplimiento de la implementación de la Política de Mejora Regulatoria y Gestión empresarial correspondiente al **Tercer Trimestre del año 2025**, evaluó los siguiente: Catálogo Estatal de Regulaciones, Trámites y Servicios, donde actualmente ya se tiene en funciones el Registro Estatal de Trámites y Servicios, el Registro Estatal de Visitas Domiciliarias, el Registro de Regulaciones y la Protesta Ciudadana. Así también, se han implementado los Programas Anuales de Mejora Regulatoria, Agendas Regulatorias y Análisis de Impacto Regulatoria.

Reporte Octubre 2025 Universidad Tecnológica de Escuinapa		CEMERGE	SINALOA	ECONOMÍA
Herramientas		Registro Estatal de Trámites y Servicios		
Herramienta	Cumplimiento	Trámites y Servicios insertos		
Registro de Regulaciones	✓	Trámites actualizados		
Registro de Visitas Domiciliarias	✓	Trámites en proceso de actualización		
Registro Estatal de Trámites y Servicios	✓	Trámites en proceso de actualización		
Agenda Regulatoria	✓	Trámites en proceso de actualización		
AIR Ex-ante*	0	Trámites en proceso de actualización		
AIR Ex-post	-	Trámites en proceso de actualización		

* Se informa cuantos Análisis de Impacto Regulatorio se presentaron en el periodo que se reporta.

- Recomendaciones**
- ✓ Mantener actualizado el Registro Estatal de Trámites y Servicios y el Registro de Regulaciones.
 - ✓ Enviar proyecto para aplicación de Análisis de Impacto Regulatorio, en el caso de iniciativas de regulaciones.
 - ✓ Derivado de las disposiciones que establece la Ley Nacional para Eliminar Trámites Burocráticos, la Agenda Regulatoria deberá ser emitida hasta el mes de enero y el Programa de Mejora Regulatoria ya no será elaborado.

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL Y EVALUACIÓN

Las actividades realizadas en el trimestre de octubre-diciembre 2025 correspondientes al Órgano Interno de Control y Evaluación (OICE), fueron las siguientes:

Plan Anual de Trabajo 2026

En el mes de noviembre el Órgano Interno de Control y Evaluación (OICE) presentó ante la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas el Plan Anual de Trabajo para el ejercicio 2026, dando cumplimiento con la normativa gubernamental aplicable.



Análisis de la Capacidad Operativa		TRANSPARENCIA	
El presente Plan Anual de Trabajo es aprobado por el Órgano Interno de Control y Evaluación en la Universidad Tecnológica de Escuinapa, compuesto por su Titular la Licenciada en Economía Norma Neta Souza President.			
Resumen de actividades	OBJETIVO	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
1. Revisión del inventario de bienes muebles e inmuebles.	Auditoría	Semestral	
2. Revisión de cumplimiento de programas, proyectos, acciones y actividades.	Revisión de cumplimiento	Semestral	
3. Revisión de gestión y control.	Revisión de gestión y control	Trimestral	
4. Evaluación del Sistema de Control Interno Institucional.	Revisión del Sistema de Control Interno Institucional	Trimestral	
5. Revisión y supervisión del sistema de auditoría.	Auditoría	Trimestral	
6. Revisión del cumplimiento de los servicios que prestan los OICE.	Revisión de cumplimiento	Semestral	
7. Seguimiento de los auditores externos.	Seguimiento	Trimestral	
8. Seguimiento y acompañamiento en la implementación del sistema de control interno.	Seguimiento	Trimestral	
9. Revisión de los recursos humanos.	Revisión de recursos humanos	Trimestral	
10. Revisión de los recursos financieros.	Revisión de recursos financieros	Trimestral	
11. Revisión de los recursos materiales.	Revisión de recursos materiales	Trimestral	
12. Verificación del cumplimiento de la legislación de tránsito y de tránsito.	Verificación de cumplimiento	Trimestral	

El Plan Anual de Trabajo del OICE como objetivo establecer las acciones y mecanismos que promuevan las mejores prácticas institucionales, que promuevan la transparencia gubernamental, la rendición de cuentas y el cumplimiento de la legalidad de los servidores públicos en la Universidad Tecnológica de Escuinapa. Que coadyuve en el mejoramiento del sistema de control interno institucional y la eficiencia en la aplicación de los recursos, previniendo irregularidades y actos de corrupción que pudieran presentarse.

Comité de Control Interno Institucional

Para dar cumplimiento a la normativa establecida en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno para el Estado de Sinaloa publicado en el Periódico Oficial "El Estado de Sinaloa", el día 11 de agosto de 2017.

Se llevó a cabo la 4ta. Sesión Ordinaria 2025 de Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), con la participación de todos los miembros que conforman el comité, el día 30 de octubre de 2025, generándose la documentación correspondiente.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA
Órgano Interno de Control y Evaluación

TRANSPARENCIA

INFORME DE EVALUACIÓN DEL ÓRGANO FISCALIZADOR AL REPORTE DE AVANCES TRIMESTRAL DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS 2025

FECHA DE VIGENCIA: 30 de octubre de 2025

De conformidad con lo establecido en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno para el Estado de Sinaloa publicado en el Periódico Oficial "El Estado de Sinaloa" el 11 de agosto de 2017, donde se especifica que el servidor público a cargo del Órgano Interno de Control y Evaluación, realizará la evaluación de los Reportes Trimestrales del Programa de Administración de Riesgos y elaborará el Informe de Evaluación de cada uno de los aspectos contenidos en dicho reporte, se presenta lo siguiente:

Ítem	Calificación	Porcentaje
1. Análisis de riesgos	4	100%
2. Plan de contingencia	4	100%
3. Seguimiento de riesgos	4	100%
4. Comunicación de riesgos	4	100%
5. Cultura de riesgos	4	100%
6. Formación de riesgos	4	100%
7. Monitoreo de riesgos	4	100%
8. Evaluación de riesgos	4	100%
9. Reporte de riesgos	4	100%
10. Seguimiento de riesgos	4	100%
11. Comunicación de riesgos	4	100%
12. Cultura de riesgos	4	100%
13. Formación de riesgos	4	100%
14. Monitoreo de riesgos	4	100%
15. Evaluación de riesgos	4	100%
16. Reporte de riesgos	4	100%
17. Seguimiento de riesgos	4	100%
18. Comunicación de riesgos	4	100%
19. Cultura de riesgos	4	100%
20. Formación de riesgos	4	100%
21. Monitoreo de riesgos	4	100%
22. Evaluación de riesgos	4	100%
23. Reporte de riesgos	4	100%
24. Seguimiento de riesgos	4	100%
25. Comunicación de riesgos	4	100%
26. Cultura de riesgos	4	100%
27. Formación de riesgos	4	100%
28. Monitoreo de riesgos	4	100%
29. Evaluación de riesgos	4	100%
30. Reporte de riesgos	4	100%
31. Seguimiento de riesgos	4	100%
32. Comunicación de riesgos	4	100%
33. Cultura de riesgos	4	100%
34. Formación de riesgos	4	100%
35. Monitoreo de riesgos	4	100%
36. Evaluación de riesgos	4	100%
37. Reporte de riesgos	4	100%
38. Seguimiento de riesgos	4	100%
39. Comunicación de riesgos	4	100%
40. Cultura de riesgos	4	100%
41. Formación de riesgos	4	100%
42. Monitoreo de riesgos	4	100%
43. Evaluación de riesgos	4	100%
44. Reporte de riesgos	4	100%
45. Seguimiento de riesgos	4	100%
46. Comunicación de riesgos	4	100%
47. Cultura de riesgos	4	100%
48. Formación de riesgos	4	100%
49. Monitoreo de riesgos	4	100%
50. Evaluación de riesgos	4	100%
51. Reporte de riesgos	4	100%
52. Seguimiento de riesgos	4	100%
53. Comunicación de riesgos	4	100%
54. Cultura de riesgos	4	100%
55. Formación de riesgos	4	100%
56. Monitoreo de riesgos	4	100%
57. Evaluación de riesgos	4	100%
58. Reporte de riesgos	4	100%
59. Seguimiento de riesgos	4	100%
60. Comunicación de riesgos	4	100%
61. Cultura de riesgos	4	100%
62. Formación de riesgos	4	100%
63. Monitoreo de riesgos	4	100%
64. Evaluación de riesgos	4	100%
65. Reporte de riesgos	4	100%
66. Seguimiento de riesgos	4	100%
67. Comunicación de riesgos	4	100%
68. Cultura de riesgos	4	100%
69. Formación de riesgos	4	100%
70. Monitoreo de riesgos	4	100%
71. Evaluación de riesgos	4	100%
72. Reporte de riesgos	4	100%
73. Seguimiento de riesgos	4	100%
74. Comunicación de riesgos	4	100%
75. Cultura de riesgos	4	100%
76. Formación de riesgos	4	100%
77. Monitoreo de riesgos	4	100%
78. Evaluación de riesgos	4	100%
79. Reporte de riesgos	4	100%
80. Seguimiento de riesgos	4	100%
81. Comunicación de riesgos	4	100%
82. Cultura de riesgos	4	100%
83. Formación de riesgos	4	100%
84. Monitoreo de riesgos	4	100%
85. Evaluación de riesgos	4	100%
86. Reporte de riesgos	4	100%
87. Seguimiento de riesgos	4	100%
88. Comunicación de riesgos	4	100%
89. Cultura de riesgos	4	100%
90. Formación de riesgos	4	100%
91. Monitoreo de riesgos	4	100%
92. Evaluación de riesgos	4	100%
93. Reporte de riesgos	4	100%
94. Seguimiento de riesgos	4	100%
95. Comunicación de riesgos	4	100%
96. Cultura de riesgos	4	100%
97. Formación de riesgos	4	100%
98. Monitoreo de riesgos	4	100%
99. Evaluación de riesgos	4	100%
100. Reporte de riesgos	4	100%

Camino al Guasimal S/N, zona ejidal al noroeste de la ciudad, Escuinapa, Sinaloa.
Correo electrónico: oic@escuinapa.edu.mx

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA

ACTA DE CUARTA SESIÓN ORDINARIA
COMITÉ DE CONTROL Y DESEMPEÑO INSTITUCIONAL (COCODI)
SESIONES 2025

En Escuinapa, Sinaloa, a las 13:00 horas, del día 30 de octubre del año 2025, se reunió en la sala de juntas de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, ubicada en Camino al Guasimal, al noroeste de Escuinapa, Zona Ejidal C.P. 43000, Escuinapa, Sinaloa, México, conforme con lo establecido por el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno para el Estado de Sinaloa, publicado en el Periódico Oficial, en el Órgano Oficial del Gobierno del Estado de Sinaloa, en fecha 11 de agosto de 2017, el Dr. Juan Manuel Mendez Guzmán, en su carácter de Rector de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, y Presidente del Comité, la Lic. María Eugenia Sánchez González, Coordinadora de Administración y Finanzas y Coordinadora de Control Interno, la Lic. Norma Isela Baeza Pineda, Titular del Órgano Interno de Control y Evaluación, y Vocal Ejecutiva del Comité, la Mtra. Ramona López Lizárraga, Jefa del Departamento Jurídico y Responsable de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y Vocal de este comité, la Lic. Hilda Beatriz Guzmán Pardo, coordinadora de redes y Vocal de este comité, la Lic. Sonia Bernadette Rendón Quevedo, Jefa del Departamento de Vinculación y Atención al Ciudadano, y la Mtra. Noemí Guerrero González, Jefa del Departamento de Planeación, Evaluación y Estadística. El fin de la Sesión de Control Interno, de manera virtual por videconferencia mediante la aplicación de Meet de Google, para emitir en el presente el presente acta.

Participaron: Karla Marlen García Vilela, Servidor Público Saliente, en representación de la Lic. Marcela Adriana Gudiño Ceballos, Titular de la Dirección de Operaciones Administrativas, al Lic. Edgar Borgez Acuña, Jefe del Departamento de Control Interno de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas del Gobierno del Estado de Sinaloa. Con el objeto de llevar cabo este punto, se acordó, mediante el Comité de Control y Desempeño Institucional "COCODI" de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, bajo lo siguiente:

Se expusieron los Reportes de Avances Trimestral (julio-septiembre) de los Programas de Trabajo de Control Interno (PTCI) y el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) y posteriormente se emitieron las evaluaciones correspondientes por el Órgano Interno de Control y Evaluación, incluyendo las recomendaciones para su atención por parte de la coordinación del comité. Asimismo, se presentaron los avances del 3er. Trimestre 2025 referentes al Comité de Ética, Prevención de Conflicto de Interés.

Entrega recepción del Departamento de Vinculación de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

Se llevó a cabo el 29 de octubre de 2025 el acto de firma del acta administrativa de entrega recepción por parte de los servidores público entrante y saliente del Departamento de Vinculación y testigos de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, con la participación del Órgano Interno de Control y Evaluación y la Dirección de Responsabilidades Administrativas dependiente de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas para dar formalidad y legalidad al acto.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA
Órgano Interno de Control y Evaluación

TRANSPARENCIA

OFICIO UTESC-OC-08/2025
ASUNTO: FIRMA DE ACTA ADMINISTRATIVA DE ENTREGA RECEPCIÓN
ESCUINAPA DE HIDALGO, SINALOA, 29 DE OCTUBRE DE 2025.

KARLA MARLEN GARCÍA VILELA, SERVIDOR PÚBLICO SALIENTE;
EUNICE BERNADETTE RENDÓN QUEVEDO, SERVIDOR PÚBLICO ENTRANTE;
RAMONA LÓPEZ LIZÁRRAGA, TESTIGO;
FATIMA GUADALUPE MORALES ALTAMIRANO, TESTIGO.
PRESENTE.

Quien suscribe, Titular del Órgano Interno de Control y Evaluación en la Universidad Tecnológica de Escuinapa, autoridad administrativa que cuenta con existencia jurídica conforme lo disponen los artículos 61 y 82 de la Ley de Entidades Federativas del Estado de Sinaloa, y 29 del Reglamento Interior de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas, por medio del presente, me permito informarle lo siguiente:

Con fundamento en los numerales 1, 2, 3 inciso a), 5 inciso a), fracción II, fracción I, 15 y 17 de la Ley de Entrega y Recepción de los Asuntos y Recursos Públicos del Estado de Sinaloa, 15 fracción IV y 18 fracciones I, II y XIV del Reglamento Interior de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas del Gobierno del Estado de Sinaloa, y en referencia al oficio STSC-SINADIA-DEE-10102025 con fecha del 18 de septiembre del presente año, en donde se solicita la firma y huella digital para la firma del ACTA ADMINISTRATIVA DE ENTREGA RECEPCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA, el día 29 de octubre de 2025, a las 11:00 horas, en la sala de juntas de Rectoría de la Universidad. Se solicita su presencia en la fecha y horario señalados, para los fines estipulados.

Sin más por el momento agradezco la atención a la presente, quedo atento para cualquier duda o aclaración.

ATENTAMENTE

LA NORMA ISELA BAIZA PEREZ
TITULAR DEL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL Y EVALUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA.

Camino al Guasimal S/N, zona ejidal al noroeste de la ciudad, Escuinapa, Sinaloa.
Correo electrónico: oic@escuinapa.edu.mx

Capacitación Órgano Interno de Control y Evaluación



Se realizó por parte de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas del Estado de Sinaloa, la Jornada de Capacitación “Análisis de Resultados y Observaciones de la Auditorías a los Gobiernos Estatales y Municipales y sus Propuestas de Mejora”, a cargo de la Auditoría Superior de la Federación.

El Gobierno del Estado de Sinaloa reunió a los ejecutores del gasto de entes y organismos descentralizados de la administración estatal, municipios y la participación de la Secretaría de la Función Pública Chihuahua, para analizar las observaciones recurrentes, tipos de hallazgos y resultados generados durante el proceso de fiscalización con el objetivo de identificar áreas de oportunidad, la implementación de controles preventivos que garanticen el uso correcto de los recursos y deriven en cero montos por aclarar por parte de los entes públicos.



La capacitación "Análisis de Resultados y Observaciones de las Auditorías Practicadas a los Gobiernos Estatales y Municipales por la ASF y sus Propuestas de Mejora", la impartió el Mtro. Guillermo Orozco Lara, Director de Auditoría del Gasto Federalizado de la Auditoría Superior de la Federación, con la participación de 237 personas servidoras públicas.

RECURSOS HUMANOS

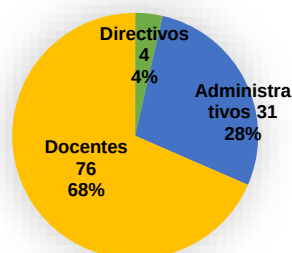
Distribución del personal por áreas centrales y equidad de género

En este cuatrimestre la Universidad cuenta con una plantilla de ciento once personas, conformadas por 55 hombres y 56 mujeres, con lo que cumplimos con equidad de género.

Al seleccionar al personal se busca el perfil que se requiere en el puesto por ello el 100% del recurso humano tiene el perfil para desempeñar el puesto en el que está asignado, además de que el 98.5% tiene una carrera profesional o un grado mayor al de licenciatura.

Distribución de personal

Personal que conforma a la institución



Distribución por áreas centrales

■ Directivos 4 ■ Administrativos 31 ■ Docentes 76

Área	Hombres	Mujeres	Sin Grado	Licenciatura	Maestría Doctorado
Directivos	2	2	0	1	3
Administrativos	13	18	2	24	7
Docentes	40	36	0	53	23
Total	55	56	0	78	33

Capacitación

Retomando las actividades de Capacitación y Profesionalización de los servidores públicos de esta institución, en este trimestre se capacitó a 5 personas, 4 mujeres y 1 hombre de las áreas administración y finanzas, contabilidad, órgano interno de control y recursos humanos y recursos materiales. Esto en colaboración con la Auditoría Superior del Estado ASE; a través del **Seminario de Talleres Secuenciales de Contabilidad Gubernamental**, en la modalidad **virtual a distancia**. Se impartieron los siguientes temas: **Taller 9.- Reglas de Validación Presupuestal** y **10.-Transparencia en la Contabilidad Gubernamental**. Por el instructor Cornelio Rico Arvizu

REDES Y TECNOLOGÍA

El siguiente informe presenta las actividades realizadas correspondientes al periodo octubre - diciembre de 2025 para efectos de avance en el programa institucional de desarrollo el cual toma partida en la mejora del uso cotidiano de elementos tecnológicos que forman parte del entorno laboral y de apoyo a todos los departamentos administrativos, profesores y alumnos de la institución.

De las actividades realizadas durante las fechas mencionadas previamente, se cuenta labores en relación al monitoreo y video vigilancia de la institución.



Se adquirieron 7 cámaras IP marca Dahua de 4 megapíxeles, esto con el fin de mejorar la infraestructura tecnológica universitaria y brindar un mejor servicio de seguridad y atención a toda la comunidad al interior de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.



Se realizó un análisis del equipamiento actual para determinar qué cámaras se estarías sustituyendo y la reubicación de cámaras con todavía vida útil

Se realizó mantenimiento preventivo a 54 computadoras de 2 centros de cómputo, el cual constó en:

- Limpieza de piezas internas.
- Revisión de periféricos como teclados y ratones.
- Formateo de discos.
- Instalación de sistema operativo.
- Instalación de software ofimático.
- Instalación de antivirus.
- Instalación de software para materias que se imparten en dichos espacios.
- Verificación de servicio de internet en todos los equipos.
- Configuraciones adicionales de sistema y navegadores web.
- Centro de cómputo realizado su mantenimiento.

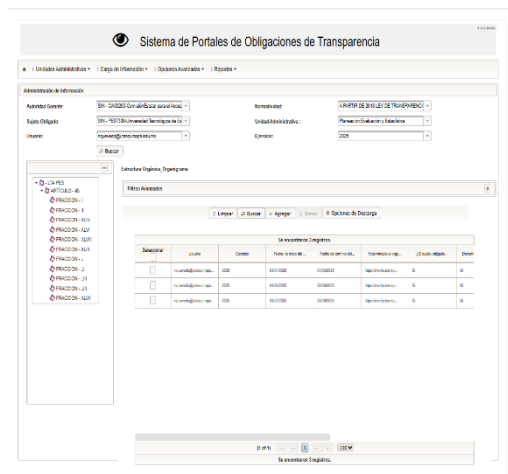
Se realizaron visitas cotidianas a usuarios administrativos de:

- Instalación de impresoras en red.
- Instalación de software de respaldo automatizado en nube de la organización.
- Realización de servicios de búsqueda de sucesos en grabaciones de cámaras por motivos de vandalismo y objetos extraviados al interior de la institución.



UNIDAD DE TRANSPARENCIA

❖ Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT



En el mes de octubre de 2025, la Responsable de la Unidad de Transparencia, de acuerdo con las obligaciones de transparencia que le competen, verificó que los Responsables de Áreas que generan, poseen, publican y actualizan la información, realizaran lo pertinente en el Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT, de conformidad con lo establecido en el artículo 22 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, respecto al tercer trimestre del año 2025.

Asimismo, se anexa el índice de cumplimiento emitido por la Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social, respecto al tercer trimestre de 2025, en donde la calificación emitida es de 99.33%, siendo la meta del 100%.



❖ Sistema de Solicitudes de Información SISA

En este periodo, se recibieron dos (2) solicitudes de información, mismas que fueron atendidas y respondidas en tiempo y forma.

A continuación, se transcribe el contenido de la solicitud recibida:

Fecha: 30 de septiembre de 2025 (atendidas en el mes de octubre)

Objeto de la solicitud

“Solicito una relación con los nombres y cargos de todo el personal del sujeto obligado.”.

Estatus: Se entregó Respuesta

Fecha: 30 de septiembre de 2025 (atendidas en el mes de octubre)

Objeto de la solicitud

“Solicito el organigrama del sujeto obligado.”.

Estatus: Se entregó Respuesta

The screenshot shows the 'Plataforma Nacional de Transparencia' website. The left sidebar contains a menu with options like 'Inicio', 'Información Pública', 'Solicitudes', 'Quejas', 'Datos Abiertos', and 'Estadísticas'. The main area displays a table of requests with columns for 'Ver detalle', 'Tipo', 'Folio', 'Estatus', 'Autoridad Garantada', 'Institución', 'Fecha oficial de recepción', 'Fecha última respuesta', 'Fecha límite de entrega', 'Última Actualidad', and 'Modo de entrega'. The table lists several requests, all of which are marked as 'Terminada' (Completed).

Ver detalle	Tipo	Folio	Estatus	Autoridad Garantada	Institución	Fecha oficial de recepción	Fecha última respuesta	Fecha límite de entrega	Última Actualidad	Modo de entrega
>	1	2512643000000001	Terminada	SIH - CNA00000-Comisariat para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	SIH - PRO7300-Universidad Tecnológica de Ecatepec	24/09/2025	18/10/2025	17/10/2025	Información disponible vía PNT	-
>	1	2512643000000002	Terminada	SIH - CNA00000-Comisariat para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	SIH - PRO7300-Universidad Tecnológica de Ecatepec	24/09/2025	18/10/2025	17/10/2025	Información disponible vía PNT	-
>	1	2512643000000003	Terminada	SIH - CNA00000-Comisariat para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	SIH - PRO7300-Universidad Tecnológica de Ecatepec	10/07/2025	14/07/2025	07/08/2025	Información disponible vía PNT	-
>	1	2512643000000004	Terminada	SIH - CNA00000-Comisariat para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	SIH - PRO7300-Universidad Tecnológica de Ecatepec	13/06/2025	26/06/2025	27/06/2025	Información disponible vía PNT	-
>	1	2512643000000005	Terminada	SIH - CNA00000-Comisariat para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	SIH - PRO7300-Universidad Tecnológica de Ecatepec	11/06/2025	16/06/2025	23/06/2025	Información disponible vía PNT	-
>	1	2512643000000006	Terminada	SIH - CNA00000-Comisariat para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	PRO7300-Universidad Tecnológica de Ecatepec	05/02/2025	19/02/2025	19/02/2025	Información disponible vía PNT	-
>	1	2512643000000007	Terminada	SIH - CNA00000-Comisariat para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	PRO7300-Universidad Tecnológica de Ecatepec	04/02/2025	18/02/2025	18/02/2025	Información disponible vía PNT	-
>	1	2512643000000008	Terminada	SIH - CNA00000-Comisariat para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	PRO7300-Universidad Tecnológica de Ecatepec	08/01/2025	22/01/2025	23/01/2025	Información disponible vía PNT	-
>	1	2512643000000009	Terminada	SIH - CNA00000-Comisariat para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	PRO7300-Universidad Tecnológica de Ecatepec	08/01/2025	15/01/2025	20/01/2025	Información disponible vía PNT	-

❖ Capacitación y Actualización

El Departamento Jurídico y la Unidad de Transparencia, continúa actualizando los conocimientos, mediante la audiencia y visualización de Cursos, Talleres, Charlas y similares, como son los siguientes:

- Diversos cursos impartidos en materia de Cultura de la Paz y otros, por la Secretaría del Bienestar, los cuales se relacionan a continuación:
 - Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030: Retos y horizontes de la transformación con bienestar.
 - Introducción al servicio público.
- ✓ Curso denominado “Operación del módulo de procedimientos de contratación en la plataforma Compras MX”, impartido por la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.



ESCUINAPA, SINALOA
ENERO 2026

INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN

INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN

Se realizó una reparación en la periferia del edificio 3 mediante la instalación de paneles de concreto (DUROK) en la periferia a una altura de 10m. El edificio se encuentra sin terminar su construcción y presenta algunos detalles importantes, uno de estos es que faltó instalar el cerramiento del ala B de este edificio lo que ocasionó que murciélagos se anidaran dentro de esta parte del edificio. El costo de la reparación fue de 66,815.00 (sesenta y seis mil ochocientos quince 00/100 pesos MN) en material y mano de obra.

Techumbre para cafetería



Actualmente la obra ya cuenta con piso firme y un techo. Se espera iniciar con el proceso de colocar instalación eléctrica, drenaje y agua en este espacio a fin de cumplir con el propósito de funcionar como comedor universitario.

Programa de Mantenimiento 2025

Dentro de los conceptos que se ejercieron en el departamento de infraestructura del periodo comprendido de octubre-diciembre 2025 se tuvo un gasto total de \$ **\$1,209,019.66** (Un millón doscientos nueve mil diecinueve 66/100 pesos MN) el cual se distribuyó en 3 conceptos (mantenimiento general, nuevos proyectos y servicios).

Grupo	Costo	%
Mantenimiento	\$366,435.92	30.3%
Nuevos proyectos	\$103,517.57	8.6%
Servicios	\$739,066.17	61.1%
Total	\$1,209,019.66	100%

Es importante resaltar que en el apartado de servicios se incluyó el consumo de electricidad anual obteniendo un gasto menor en costo de la electricidad considerando que en 2024 el gasto anual fue de **\$392,016.34** respecto a 2025 con un gasto de **\$353,364.85** lo que indica que se obtuvo un ahorro de **\$38,651.49** lo que representa un ahorro monetario del **10.94%**.



ESCUINAPA, SINALOA
ENERO 2026

VINCULACIÓN

VINCULACIÓN

Estudiantes que culminaron estadía de la Lic. en Enfermería en el período SEP – DIC 2025

No.	Carrera	Total de estudiantes estadías	Masculino	Femenino
1	Enfermería	49	8	41
			16.3%	83.7%

Estudiantes que estarán realizando estadía nivel Licenciatura por programa educativo en el período ENERO – ABRIL 2026

No.	Programa educativo	Total, estadías estudiantes	Masculino	Femenino
1	Agricultura sustentable y protegida	70	41	29
2	Desarrollo y gestión de software	19	14	5
3	Mantenimiento industrial	36	34	2
4	Mecatrónica	12	8	4
5	Procesos bioalimentarios	12	1	11
6	Gastronomía	39	10	29
7	gestión y desarrollo turístico	15	3	12
		203	111	92
			54.7%	45.3%

Empresas/Instituciones que recibieron estudiantes de estadías del nivel LIC: ENE – ABR 2026

A continuación, se indica la cantidad de estudiantes que están asignados para realizar su estadía profesional por zona de ubicación (zona de influencia, dentro del estado, fuera del estado y extranjero) de las empresas e instituciones vinculadas.

Vinculación

ZONA DE UBICACIÓN EN DONDE SE REALIZA LA ESTADÍA PROFESIONAL.

Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta y Tecuala)	Fuera del Estado	Dentro del Estado	Extranjero	TOTAL
82	21	98	2	203
40.4%	10.3%	48.3%	1%	100%

Adelante, se enlistan las 96 empresas/instituciones vinculadas por zona de ubicación. Algunos estudiantes fueron asignados a UTEsc, por lo que la lista es de 97.

Zona de Influencia: 45 vinculaciones más UTEsc: representa el 46.4% del total de empresas/instituciones.

NOMBRE DE LA EMPRESA	UBICACIÓN
AGRICOLA CRESPO	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
AGRICOLA HORTA REY	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
AGRICOLA LA 31 PRODUCE	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
AGRICOLA MAGRI	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
AGRICOLA NIEBLAS	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
AGROBERIT	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
AGROCHEM	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
AGROINSUMOS EL CAMPO	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
AGROINSUMOS EL INGE	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
AGROINSUMOS EL PALMITO	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
AGROKORITA	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
AGROPACIFICO (ISLA DEL BOSQUE Y ROSARIO)	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
AGROPRODUCTO DIAZTECA S.A DE C.V.	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
AUTOBUSES COORDINADOS DE NAYARIT ACAPONETA	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
CAMPO EXPERIMENTAL LA PALMA	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
CASAS GRANDES PRODUCE	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
CESAVESIN	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
COMITÉ ESTATAL DE SANIDAD VEGETAL DE SINALOA (CESAVESIN)	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
CULTIVARES	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
DONNAMORE	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
EL JORNALERO GLOBAL SEEDS	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
EL MESÓN DE DON NACHO	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
EMPAQUE DON JORGE	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
EMPAQUE DON JORGE O AGRICOLA CRESPO	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
EMPAQUE LA PEDREGOZA S.A DE C.V.	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
GUILLEN PRODUCE	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
H. AYUNTAMIENTO DE ESCUINAPA	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
HORTICULTURA DEL NOROESTE	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
JUNTA LOCAL DE SANIDAD VEGETAL	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
LA ESQUINA RESTAURANT & BAR	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
LA PEDREGOZA	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
LOS MORELITOS	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
MARICULTURA DEL PACIFICO	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
PRODUCTOS Y COMERCIALIZADORA AGRICOLA CEOS S.P.R DE RL	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
PRODUCTOS INDUSTRIALIZADOS DEL NOROESTE (PRINSA)	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
PRODUCTOS Y CHILES REYES	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
RANCHO AGRICOLA LAS CABRAS SPR DE RL DE CV	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
REFRESCOS EL MANATIAL (TONICOL)	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
RESTAURANT "LAS HUERTAS"	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
SANTA ANA MANGOS	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
SENASICA	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
SERVICIOS ELECTRICOS INDUSTRIALES SALAZAR	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
SITHEASA	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
TOMATERA HERMANOS GÓMEZ	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)
UTESC	Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)

Dentro del Estado (excepto Escuinapa y El Rosario): 37 vinculaciones: representa el 38.1% del total de empresas e instituciones.

NOMBRE DE LA EMPRESA	UBICACIÓN
ACED S.A.	Dentro del Estado
ACED SA DE MAZATLAN	Dentro del Estado
ALIMENTOS KAY	Dentro del Estado
ANDRADE SOFTWARE	Dentro del Estado
CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ALIMENTACIÓN Y DESARROLLO,	Dentro del Estado
CESMAR	Dentro del Estado
CONSELVA, COSTA Y COMUNIDADES	Dentro del Estado
EL CID	Dentro del Estado
GOURMET CIMACO MAZATLAN	Dentro del Estado
HECTOR'S BISTRO	Dentro del Estado
HOTEL EL CID	Dentro del Estado
HOTEL EMPORIO	Dentro del Estado
HOTEL PLAYA MAZATLAN	Dentro del Estado
HOTEL PUEBLO BONITO EMERALD BAY	Dentro del Estado
HOTEL RIU	Dentro del Estado
HOTEL SUNVIVA	Dentro del Estado
ITALIANNI'S MAZATLÁN	Dentro del Estado
KAREY ALIMENTOS	Dentro del Estado
LABORATORIO PARASITOLOGICO UNAM	Dentro del Estado
MAHI SUSHI BAR MAZATLÁN	Dentro del Estado
MAZ INDUSTRIAL	Dentro del Estado
MAZATLAN INTERNATIONAL CENTER	Dentro del Estado
MTS MAZATLÁN	Dentro del Estado
PESCA AZTECA	Dentro del Estado
PESCA AZTECA SA DE CV	Dentro del Estado
PINSA	Dentro del Estado
POLSKA	Dentro del Estado
PUEBLO BONITO EMERALD BAY	Dentro del Estado
RECAUDACIÓN DE RENTAS DEL SERVICIO ADMINISTRATIVO TRIBUTARIO	Dentro del Estado
RED PETROIL	Dentro del Estado
SECTUR	Dentro del Estado
SERTES	Dentro del Estado
SHEKINA	Dentro del Estado
TERMOELÉCTRICA	Dentro del Estado
TETAKAWI	Dentro del Estado
TOTORU SUHI & ASIAN FUSION	Dentro del Estado
WBIO	Dentro del Estado

Vinculación

Es importante resaltar que las **empresas e instituciones que abren las puertas a nuestros estudiantes en nuestro estado, representan el 84.5% del total de la lista**. Por lo tanto, también vemos que el **porcentaje de estudiantes** que están asignados a estas empresas e instituciones ubicadas en Sinaloa representa el **88.7% de los 203 estudiantes** que estarán realizando su estadía profesional en el próximo cuatrimestre.

Fuera del Estado: 14 vinculaciones: representa el 14.4% del total de empresas e instituciones.

NOMBRE DE LA EMPRESA ▼	UBICACIÓN ▼
HUAXTECA.COM	Fuera del Estado
AKON INDUSTRIAL	Fuera del Estado
Courtyrd by Marriott Mazatlan Beach Resort	Fuera del Estado
GENERAL CERTIFICATION HOUSE	Fuera del Estado
GRUPO GEVILLA	Fuera del Estado
HOLOGRÁFICO	Fuera del Estado
IBEROSTAR PUNTA MITA	Fuera del Estado
KUMAY INN TECATE	Fuera del Estado
MICTLAN S.A. DE C.V.	Fuera del Estado
RESTAURANTE EMILIANO COCINA Y VINO ,TEPIC NAYARIT	Fuera del Estado
RESTAURANTE TOP, MONTERREY, N.L.	Fuera del Estado
RINCON TROPICAL HOTEL	Fuera del Estado
TEKNIK	Fuera del Estado
UNIDAD DINAMICAS DE PRODUCCION(AGROFOSKA)	Fuera del Estado

Fuera del país: 1 vinculación: representa el 1% del total de empresas e instituciones.

NOMBRE DE LA EMPRESA ▼	UBICACIÓN ▼
INSTITUTO DE GASTRONOMÍA ESPAÑOLA	Extranjero

Convenios firmados en periodo que se reporta

Durante este periodo se consolidaron **seis convenios** de colaboración.

Empresa o institución	Ubicación
Conalep escuinapa	Dentro del estado
General certifications house	Fuera del estado
Iberostar punta mita	Fuera del estado
Ut bahía de banderas	Fuera del estado
Restaurante murmullos	Dentro del estado
Tetakawi - cpp	Internacional

Bolsa de trabajo.

Se publicaron en nuestras redes sociales alrededor de **6 vacantes durante el cuarto trimestre del 2025**



Programa de capacitación de educación continua

Durante el periodo informado se llevó a cabo la promoción de cursos de educación continua atendidos por las carreras de Mecatrónica, Gastronomía y Agricultura Sustentable y Protegida, con un impacto de 40 personas asistentes a los mismos.

Con motivo del día de muertos, se llevó a cabo el taller “Elaboración de pan de muerto relleno”, bajo la conducción de la Lic. Karla Guadalupe Osuna Altamirano, egresada de la Licenciatura en Gastronomía de esta casa de estudios y empresaria en la industria panificadora

Vinculación



En el mes de noviembre se llevó a cabo el curso de educación continua de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, “PLC Nivel Básico”, que impartió el Ing. René Alejandro Ibarra Beltrán, quien acompañó a las y los participantes en el conocimiento de un dispositivo esencial en la automatización industrial.

El objetivo general los conocimientos prácticas necesarias de los controladores programación básica automatización identificar, configurar control y diagnóstico

realizó también el agricultura”, Rodríguez, en donde con el manejo de los agua.

UTP SINALOA Educación
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA

CURSOS DE CAPACITACIÓN
CALIDAD DEL AGUA EN LA AGRICULTURA PROTEGIDA

Imparte: **PARTE 1**
Dra. Diana Ibarra Rodríguez
Dirigido a: Comunidad estudiantil y pública en general.

Costo:
\$ 500.00 por persona

INCLUYE:
MATERIAL DIDÁCTICO

29 DE NOVIEMBRE

09:00 - 13:00 HORAS

INSCRIPCIONES:
COORDINACIÓN DE AGRICULTURA

CONTACTO:
6951105779

del curso fue brindar al participante fundamentales y las habilidades para comprender el funcionamiento lógicos programables (PLC), su y su aplicación en sistemas de industrial, permitiéndoles y realizar tareas elementales de en equipos automatizados. Finalmente se curso “Calidad del agua en la impartido por Diana Ibarra se abordaron temas relacionados indicadores físico químicos del

PROMOCIÓN

Posterior al inicio del ciclo escolar 2025-2026, se iniciaron con las actividades del departamento de promoción institucional, con intención de reforzar la presencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa en la zona influencia de la región a través de diversas actividades planteadas para los bachilleratos y la sociedad en general.



Entre los meses de septiembre y octubre se atendió la invitación de CBTIS #152, para participar en las actividades programadas por la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en la que estuvieron participando docentes de las carreras de Ingeniería en Alimentos, Mecatrónica y Agricultura Sustentable y Protegida, con la presentación de diferentes ponencias

Nombre de la actividad	Imparte
Taller: “Determinación de la calidad del agua potable en Escuinapa”	MC. Lucila Jazmín Virgen Ceceña
Conferencia “Elaboración de un piranómetro mediante el uso de celdas solares de películas delgadas”	MC. Daniel Alberto Reyes Guerrero
Conferencia “Manejo y alternativas sostenibles para plásticos de desecho en la agricultura”	Dra. Diana Ibarra Rodríguez

En el mes de noviembre se llevó a cabo la participación en el evento de Catrinas por el día de muertos convocador por el H. Ayuntamiento de Escuinapa, en donde estudiantes de esta casa de estudios participaron con la representación de diversos personajes logrando obtener un segundo lugar en la competencia.



primera posición en catrinas.

Por su parte como institución educativa y en la búsqueda de promover las tradiciones mexicanas se realizó el tradicional concurso de Altares de Muertos, así como catrinas y catrines en donde estuvieron participando equipos representativos de cada una de los programas educativos, en esta ocasión la carrera de Licenciatura en Enfermería obtuvo el primer lugar en alteres, mientras que la Licenciatura en Contaduría, se colocó en la

Durante este mes se participó también en el Desfile por el Aniversario de la Revolución Mexicana, donde contingentes representativos de los diversos programas educativos recorrieron las calles del primer cuadro de la ciudad.



casa de estudios.

De igual manera se atendió la invitación para participar en la Jornada de Orientación Vocacional COBAES 2025, “Sigue estudiando por tu bienestar”, organizada por la zona 05, donde aproximadamente 1200 jóvenes de los municipios de Escuinapa, El Rosario, Concordia, Mazatlán y San Ignacio, pudieron conocer de cerca la oferta educativa de nuestra

Vinculación

Por otra parte, se montaron stands en la muestra profesigráfica organizada por CBTIS #152, en la cabecera municipal, promoviendo la oferta educativa entre los estudiantes de quinto semestre, próximos a egresar de bachillerato.



Congreso Nacional del Mango

Presenta UTEsc programa del III Congreso Nacional del Mango a autoridades y representantes del sector.

Con la finalidad de dar a conocer el programa de actividades del III Congreso Nacional del Mango, esta mañana se llevó una reunión con autoridades y representantes del sector productivo en la Universidad Tecnológica de Escuinapa, fué sede del evento los días 16 y 17 de octubre de 2025.

El rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, comentó que, con la finalidad de que todos los sectores del sur de Sinaloa y norte de Nayarit se vean favorecidos con la puesta en marcha de diversas acciones que detonen en desarrollo en torno del cultivo del mango, la universidad sería sede, por tercera ocasión, de este importante evento que reunirá a las y los principales actores.



DEPORTES

En el marco de las actividades deportivas institucionales para fomentar y fortalecer las acciones deportivas de la institución, diversos estudiantes, personal docente y administrativo participó en actividades los meses de octubre, noviembre y diciembre.

Torneo relámpago de fútbol siete varonil

El Torneo Relámpago de Fútbol Siete Varonil se llevó a cabo con el propósito de realizar la selección de estudiantes de la Universidad Tecnológica de Escuinapa (UTESC) que representarán a la institución en los Juegos Regionales de Universidades, así como en los diversos torneos deportivos organizados por el municipio.

Asimismo, este evento tuvo como objetivo identificar talento deportivo para futuras participaciones en encuentros interinstitucionales, incluyendo torneos inter-preparatorias en las ramas varonil y femenil, fortaleciendo la integración y el desarrollo deportivo de la comunidad estudiantil.

El torneo contó con la participación de aproximadamente 120 estudiantes, quienes demostraron compromiso, disciplina y un alto nivel competitivo, contribuyendo al fomento de la actividad física, el trabajo en equipo y los valores deportivos promovidos por la institución.



Instrucción de la escolta oficial de la UTESc

Durante el periodo correspondiente, se llevaron a cabo sesiones de instrucción y ensayos de la escolta oficial de la UTESC, con el objetivo de fortalecer la correcta ejecución de movimientos, disciplina y coordinación, a fin de garantizar una participación digna y representativa de la institución.

Dichos ensayos tuvieron como finalidad preparar a la escolta para su intervención en demostraciones oficiales, desfiles cívicos y participaciones especiales en eventos institucionales, tales como ceremonias de clausura, graduaciones, imposición de cofias y otros actos solemnes.



En estas actividades participaron seis alumnas, quienes demostraron compromiso, responsabilidad y disposición para el cumplimiento de las actividades asignadas, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad y los valores cívicos de la comunidad universitaria.

Juegos amistosos de fútbol siete femenino

Se realizaron encuentros deportivos de carácter amistoso, con participaciones tanto dentro como fuera del municipio, en los cuales este equipo fungió como representante en competencias deportivas de nivel regional. En dichas actividades participaron 15 estudiantes, fortaleciendo el trabajo en equipo, la convivencia deportiva y la proyección institucional.



Entrenamientos de fútbol asociación varonil

En el periodo correspondiente, se llevaron a cabo entrenamientos de fútbol asociación en la rama varonil, con la finalidad de preparar a los alumnos para su participación en encuentros de carácter regional y municipal, así como en ligas futbolísticas desarrolladas tanto dentro como fuera del municipio.



Las actividades se realizaron conforme a la planeación establecida y contaron con la participación de 16 alumnos.

Juegos amistosos de voleibol asociación varonil

En el marco de las actividades deportivas y de vinculación comunitaria, se participó activamente en el torneo varonil organizado a nivel municipal, mediante la realización de diversos encuentros amistosos de voleibol. Dicha participación tuvo como objetivo principal fomentar la práctica del deporte, fortalecer el trabajo en equipo y promover hábitos de vida saludable entre la comunidad estudiantil.



Durante el desarrollo de estos encuentros, se contó con la participación de 16 estudiantes, quienes representaron de manera responsable y comprometida a la institución, demostrando disciplina, respeto y espíritu deportivo en cada una de las jornadas realizadas.

Asimismo, estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de la convivencia, la integración social y el desarrollo de habilidades físicas y socioemocionales de los participantes.

La participación en estos juegos amistosos permitió, además, reforzar la proyección institucional en el ámbito deportivo municipal, así como consolidar la colaboración con otras asociaciones y equipos locales, reafirmando el compromiso de la institución con la formación integral del estudiantado.

Caminata y rodada por la paz y contra las adicciones

En el marco de las acciones institucionales orientadas a la promoción de una cultura de paz, la prevención de las adicciones y el fortalecimiento del tejido social, se llevó a cabo la Caminata y Rodada por la Paz y contra las Adicciones, como parte de la actividad denominada “TEKIOS POR LA PAZ”.

Dicha actividad contó con la participación activa de la comunidad universitaria de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, integrándose estudiantes de todas las carreras, así como personal docente y administrativo, quienes de manera conjunta refrendaron su compromiso con los valores de convivencia, respeto, solidaridad y bienestar social. La caminata y rodada se desarrollaron en un ambiente de orden y colaboración, favoreciendo la integración y el trabajo colectivo entre los distintos sectores que conforman la institución.



A través de esta iniciativa se buscó generar conciencia sobre la importancia de la prevención de conductas de riesgo, en particular el consumo de sustancias nocivas, así como promover estilos de vida saludables y responsables.

Asimismo, la actividad permitió visibilizar el papel de la universidad como agente activo en la construcción de entornos seguros y en la promoción de acciones que contribuyan al desarrollo integral de su comunidad.

La realización de la Caminata y Rodada por la Paz y contra las Adicciones refleja el interés institucional por impulsar actividades formativas y preventivas que trasciendan el ámbito académico, fortaleciendo la participación social y reafirmando el compromiso de la UTESC con el bienestar, la paz y la formación de ciudadanos responsables y conscientes de su entorno, se contó con la participación de más de 1,000 asistentes.

Entrenamientos y juegos amistosos de basquetbol varonil

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo aproximadamente catorce (14) entrenamientos de basquetbol varonil, con el objetivo de fortalecer y desarrollar las habilidades técnicas, tácticas y físicas de los estudiantes, en preparación para su participación en encuentros regionales, así como en competencias de carácter municipal.

En dichas actividades participaron doce (12) alumnos, quienes demostraron disposición, constancia y compromiso a lo largo de las sesiones programadas,

contribuyendo al cumplimiento de los objetivos establecidos para la formación deportiva y representativa de la institución.



Juegos regionales deportivos y culturales Hermosillo 2025

Con gran orgullo y entusiasmo se destaca la sobresaliente participación de los alumnos de la **Universidad Tecnológica de Escuinapa (UTESC)** en los **Juegos Regionales Deportivos y Culturales Hermosillo 2025**, evento que reunió talento, disciplina y espíritu universitario en un mismo escenario.

La delegación de la UTESC estuvo conformada por **36 estudiantes**, quienes representaron dignamente a la institución en la **ciudad de Hermosillo, Sonora**, participando en diversas disciplinas deportivas y culturales como **Fútbol Siete Femenil, Fútbol Asociación, Básquetbol, Canto y Mural en gis**. Cada una de estas participaciones fue reflejo del compromiso, la preparación y el trabajo en equipo que caracteriza a nuestra comunidad estudiantil.



Gracias a su esfuerzo, entrega y pasión, los alumnos lograron **resultados altamente favorables**, colocando en alto el nombre de la UTESC y demostrando que el talento universitario trasciende las aulas. Los logros obtenidos fueron los siguientes:

- Tercer lugar en Fútbol Siete Femenil
- Tercer lugar en Fútbol Asociación
- Tercer lugar en Básquetbol
- Segundo lugar en Canto
- Segundo lugar en Mural en gis

Estos resultados no solo representan medallas y reconocimientos, sino también el reflejo de la formación integral que impulsa la UTESC, fomentando el desarrollo deportivo, cultural y humano de sus estudiantes. La destacada actuación de nuestros alumnos reafirma el valor del esfuerzo colectivo y el orgullo de pertenecer a una institución comprometida con la excelencia en todas sus expresiones



CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES

2025

ESCUINAPA, SINALOA
ENERO 2026



Educación
Secretaría de Educación Pública



SINALOA
GOBIERNO DEL ESTADO