



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

2026

DIRECTORIO



ESCUINAPA, SINALOA
MAYO 2026

DIRECTORIO

PRESIDENTA	LIC. GLORIA HIMELDA FÉLIX NIEBLA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESTATAL	DR. RAMÓN RODRIGO LÓPEZ ZAVALA SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR DE LA SEPyc (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESTATAL	LIC. JOAQUÍN ALBERTO LANDEROS GÜICHO SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (VOZ Y VOTO)
COMISARIA	MTRA. SANDRA GUADALUPE ANGULO CAZÁREZ SECRETARIA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE ADMINISTRATIVA DEL GOBIERNO FEDERAL	MTRA. MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ DIRECTORA GENERAL DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE ADMINISTRATIVA DEL GOBIERNO FEDERAL	LIC. GUADALUPE DE LA ROSA ZATARAÍN TITULAR DE ENLACE EDUCATIVO EN EL ESTADO DE SINALOA. (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL	DR. VICTOR MANUEL DÍAZ SIMENTAL PRESIDENTE MUNICIPAL DE ESCUINAPA (VOZ Y VOTO)

REPRESENTANTE DEL SECTOR SOCIAL	DR. ARTURO JOSÉ RIZO LÓPEZ SOCIO ACTIVO DEL CLUB DE LEONES ESCUINAPA FUNDACIÓN A.C. (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO	LIC. BONIFACIO BUSTAMANTE HERNÁNDEZ DIRECTOR GENERAL DE ROBERTO'S MANGOS (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO	ING. TOBÍAS RICARDO LOZANO SOLORZA DIRECTOR DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA DE REFRESCOS EL MANANTIAL (VOZ Y VOTO)
SECRETARIA TÉCNICA	LIC. MARCELA ADRIANA QUIÑÓNEZ QUIÑÓNEZ CALDERÓN DIRECTORA DE ORGANISMOS SECTORIZADOS (VOZ)
INVITADO	LIC. PABLO FRANCISCO BEDOYA BAÑUELOS SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO (VOZ)
RECTOR	DR. JUAN MANUEL MENDOZA GUERRERO (VOZ)

ÍNDICE

CONTROL ESCOLAR	2
DIRECCIÓN ACADÉMICA	12
PROGRAMAS EDUCATIVOS	24
AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA.....	24
ALIMENTOS	29
CONTADURÍA	33
DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE.....	34
ENFERMERÍA	36
GASTRONOMÍA	39
GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	41
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.....	46
MECATRÓNICA	46
MAESTRÍAS	¡Error! Marcador no definido.
ADMINISTRACIÓN.....	53
COMUNICACIÓN SOCIAL	53
JURÍDICO	63
ÓRGANO INTERNO DE CONTROL Y EVALUACIÓN	71
RECURSOS HUMANOS.....	73
REDES Y TECNOLOGÍA.....	74
UNIDAD DE TRANSPARENCIA.....	78
INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN	87
VINCULACIÓN.....	92

MENSAJE DEL RECTOR



ESCUINAPA, SINALOA
MAYO 2026

El informe que ahora se presenta sobre las actividades de la Universidad Tecnológica de Escuinapa da cuenta de las acciones desarrolladas durante el periodo comprendido entre los meses de enero a marzo del 2026. Y se presenta para acatar las disposiciones que rigen a la Universidad a partir del Decreto de Creación, emitido el cuatro de julio del 2013.

En este informe se hace un recuento del desarrollo académico y de la evolución de sus indicadores. Atendemos, en la medida de nuestras posibilidades, la recomendación de orientar las estrategias y los objetivos, alineados, al Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 y al Plan Estatal de Educación Superior, así como a los lineamientos que la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y sus esfuerzos sobre el trabajo que se lleva a cabo sobre el Nuevo Modelo Educativo en el marco de la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana. Nuestro referente principal que guía las acciones y políticas de la universidad es el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, mismo que recoge las indicaciones y el espíritu de los planes y leyes federales y estatales, al tiempo que imprime un sello particular en el rumbo de la institución.

En este informe se destaca que, durante este período, nuestra institución rompió récord en matrícula, disminuyó la deserción con relación al trimestre anterior e inició un segundo programa de posgrado, en este caso una maestría en Agricultura Sustentable y de Precisión. También en este trimestre se trabaja en la información para apertura de la oferta educativa a través de la creación de otros dos programas de posgrado, uno de nivel doctorado y una especialidad en enfermería quirúrgica.

El año 2026 ha sido de nuevos retos y oportunidades. Hemos de garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, mediante la construcción de nuevos espacios áulicos, como la cafetería institucional y áreas deportivas, que consoliden los procesos de formación. Reafirmamos nuestro deber con el gobierno federal y estatal por desarrollar una administración comprometida con la transparencia y la rendición de cuentas.

Nuestro proyecto como Universidad Tecnológica de Escuinapa es incidir de forma contundente en el entorno económico y social de la región. Aspiramos a la construcción de una Universidad cada vez más incluyente, de calidad y sostenible. Suscribimos nuestro compromiso de llegar a ser la mejor institución del sur de Sinaloa.

DR. JUAN MANUEL MENDOZA GUERRERO

CONTROL ESCOLAR



ESCUINAPA, SINALOA
MAYO 2026

CONTROL ESCOLAR

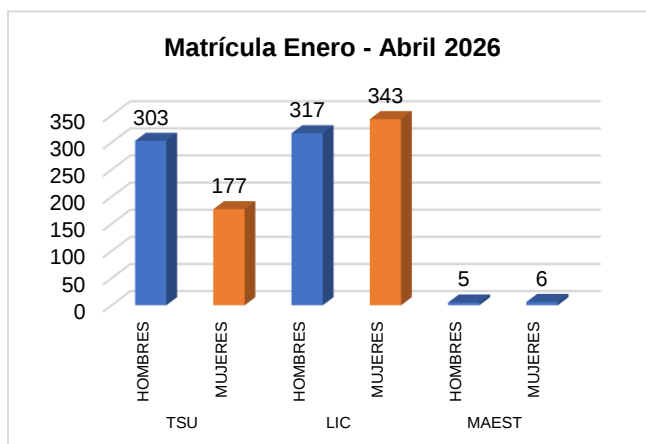
Alumnos

En este apartado se muestra la información de la matrícula en cuanto a inscritos, reprobación, aprovechamiento académico, egreso y eficiencia terminal. Se aborda, también lo relativo a los programas de apoyo a la retención, eficiencia terminal y aprovechamiento académico.

Matrícula

A continuación, se muestra la matrícula institucional del inicio del cuatrimestre, distribuida en los niveles educativos que se ofertan.

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, inició el cuatrimestre enero – abril 2026 con 1151 estudiantes: 480 para nivel TSU, 660 para licenciatura y 11 para nivel maestría.



En la siguiente tabla se muestra la distribución de matrícula por grupo y género:

Carrera	1ero		2do		3ro		4to		5to		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Agricultura	66	20	52	9	41	19	38	27			272
Alimentos	1	10	5	7	2	16	1	11			53
Contaduría	10	19	6	12							47
Enfermería	13	52	9	32	17	48	8	41	48	14	282
Gastronomía	6	21	13	23	13	15	10	29			130
Mantenimiento	32	1	20	2	30	5	34	2			126
Mecatrónica	34	7	15	5	13	1	9	4			88
Tecnologías	21	10	17	9	10	3	14	5			89
Turismo	2	7	3	15	4	7	3	12			53
Maestría ASYP			3	2							5
Maestría GIO			3	3							6
Total	185	147	146	119	130	114	117	131	48	14	1151

Aprovechamiento académico

A continuación, se presenta el aprovechamiento académico del cuatrimestre que concluyó en el mes de diciembre.

Programa educativo NME	Promedio
Técnico superior universitario en contaduría	9.38
Técnico superior universitario en turismo	9.24
Técnico superior universitario en gastronomía	9.07
Técnico superior universitario en desarrollo de software multiplataforma	9.00
Técnico superior universitario en automatización	8.96
Técnico superior universitario en tecnología de alimentos	8.87
Técnico superior universitario en mantenimiento a instalaciones	8.82
Técnico superior universitario en agricultura sustentable y protegida	8.53

Programa educativo	Promedio
Ingeniería en desarrollo y gestión de software	9.56
Licenciatura en gastronomía	9.47
Ingeniería en procesos bioalimentarios	9.27
Licenciatura en gestión y desarrollo turístico	9.25
Licenciatura en enfermería	9.13
Ingeniería en mecatrónica	9.05
Ingeniería en agricultura sustentable y protegida	8.88
Ingeniería en mantenimiento industrial	8.72

Programa educativo	Promedio
Maestría en gestión e innovación en las organizaciones	8.79
Maestría en agricultura sustentable y de precisión	8.53

Equidad

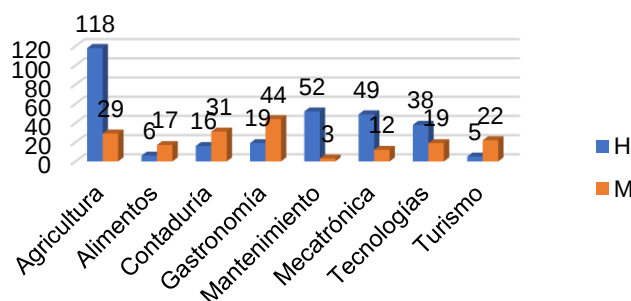
La distribución de la matrícula por nivel educativo se dio de la siguiente manera:

Técnico universitario

El sexo que predominó en la matrícula del cuatrimestre fueron los hombres con un total de 303 y 177 mujeres. El nivel TSU aportó el 42% de la matrícula total del cuatrimestre.

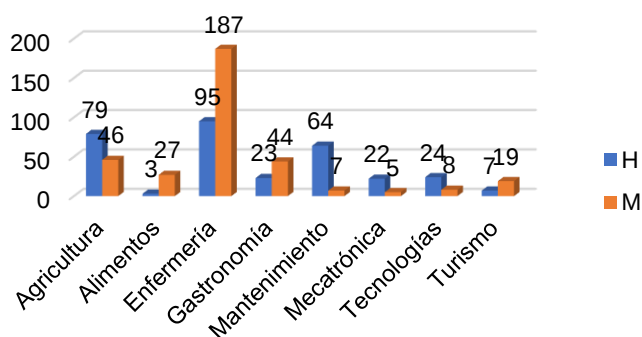
superior

MATRÍCULA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO



Licenciaturas e ingenierías

MATRÍCULA LICENCIATURA

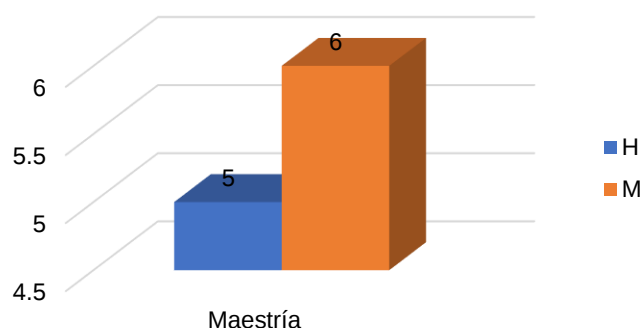


El sexo que predominó en la matrícula de licenciaturas e ingenierías fue el femenino con 343 y para el sexo masculino 317, este nivel educativo aportó el 57% de la matrícula total del cuatrimestre.

Maestría

En el cuatrimestre enero – abril 2026 en los programas de maestría se tienen 11 estudiantes predominando el sexo femenino con 6 estudiantes y el masculino con 5 estudiantes. Este nivel aportó el 1% de la matrícula total del cuatrimestre.

MATRÍCULA MAESTRÍA



Alumnos por tipo de discapacidad

En la matrícula del cuatrimestre enero - abril se tienen 28 estudiantes con discapacidad, la siguiente tabla muestra la distribución por carrera, sexo y cuatrimestre:

Carrera	Cuatrimestre	Sexo	Discapacidad
Técnico superior universitario en automatización	1	Hombre	Baja visión
	1	Hombre	Sordera
	1	Hombre	Baja visión
	1	Hombre	Baja visión
Técnico superior universitario en gastronomía	1	Mujer	Baja visión
	1	Hombre	Baja visión
	4	Hombre	Discapacidad psicosocial
	4	Mujer	Baja visión
	4	Hombre	Discapacidad intelectual
	4	Mujer	Baja visión
Técnico superior universitario en mantenimiento a instalaciones	1	Hombre	Discapacidad física/motriz
	1	Hombre	Baja visión
Técnico superior universitario en turismo	1	Mujer	Discapacidad física/motriz
Ingeniería en agricultura sustentable y protegida	10	Hombre	Baja visión
Ingeniería en mecánica	10	Hombre	Discapacidad física/motriz
Licenciatura en gastronomía	10	Mujer	Baja visión
	10	Hombre	Baja visión
Licenciatura en gastronomía	7	Mujer	Baja visión
Licenciatura en gastronomía	7	Hombre	Hipoacusia
Técnico superior universitario en agricultura sustentable y protegida	4	Hombre	Discapacidad física/matriz
	4	Hombre	Discapacidad física/motriz
	4	Mujer	Discapacidad física/motriz

Control Escolar

Técnico superior universitario en contaduría	4	Hombre	Baja visión
Licenciatura en enfermería	1	Hombre	Discapacidad psicosocial
	4	Mujer	Baja visión
Ingeniería en desarrollo y gestión de software	7	Hombre	Baja visión
Ingeniería en procesos bioalimentarios	7	Mujer	Baja visión
Maestría en gestión e innovación en las organizaciones	6	Mujer	Baja visión

La discapacidad con mayor presencia entre los estudiantes es la baja visión, con un total de 17 estudiantes.

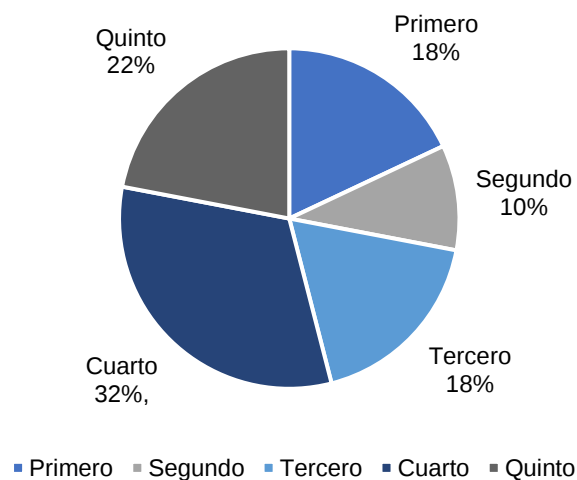
En términos de sexo, son 18 hombres y 10 mujeres registrados con discapacidad. Las discapacidades físico motriz ocupa el segundo lugar con 6 estudiantes, y por último la discapacidad hipoacusia y sordera cada una con 1 estudiante.

Estudiantes embarazadas y/o madres de familia

Durante este trimestre se tuvieron 4 estudiantes embarazadas y 46 madres de familia, lo anterior equivale al 4% de la matrícula total. Todas ellas se encuentran becadas con descuento en colegiatura en la Universidad.

A continuación, en la gráfica se clasificaron las estudiantes embarazadas y/o madres de familia por ciclo, se destaca que este factor predominó en el nivel de lic/ing con 72% (tercero, cuarto y quinto año).

Embarazadas y/o madres de familia.



Egreso y titulación

Las tablas que se presentan a continuación son el reflejo histórico que ha tenido la Universidad tanto en el nivel técnico superior universitario, licenciatura y, a partir del periodo que se informa, también de maestría, en relación con el ingreso, egreso, titulación y eficiencia terminal por cohorte generacional.

Técnico superior universitario

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
Primera Generación	sep-12	ago-14	119	46	21	67	44	17	61	91%	51%	56%
Segunda Generación	sep-13	ago-15	193	63	52	115	57	44	101	88%	52%	60%
Tercera Generación	sep-14	ago-16	272	92	54	146	89	54	143	98%	53%	54%
Cuarta Generación	sep-15	ago-17	423	106	107	213	106	103	209	98%	49%	50%
Quinta Generación	sep-16	ago-18	423	112	120	232	108	118	226	97%	53%	55%
Sexta Generación	sep-17	ago-19	342	110	105	215	107	103	210	98%	61%	63%
Séptima Generación	sep-18	ago-20	202	98	45	143	85	41	126	88%	62%	71%
Octava Generación	sep-19	ago-21	231	81	42	123	62	36	120	98%	52%	53%
Novena Generación	sep-20	ago-22	228	78	42	120	78	42	120	100%	53%	53%
Décima Generación	sep-21	ago-23	246	113	45	158	113	45	158	100%	64%	64%
Undécima Generación	sep-22	ago-24	317	115	94	209	115	94	209	100%	66%	66%
Duodécima Generación	sep-23	ago-25	263	114	65	179	114	65	179	100%	68%	68%
TOTAL			3259	1128	792	1920	1078	762	1862	96%	56%	59%

Control Escolar

Licenciatura e ingeniería

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
Primera Generación	sep-14	abr-16	71	43	21	64	38	16	54	84%	76%	90%
Segunda Generación	sep-15	abr-17	117	53	45	98	48	37	85	87%	73%	84%
Tercera Generación	sep-16	abr-18	151	78	48	126	58	36	94	75%	62%	83%
Cuarta Generación	sep-17	abr-19	146	75	47	122	71	42	113	93%	77%	84%
Primera Generación Enfermería	sep-17	ene-20	73	12	53	65	12	51	63	97%	86%	89%
Quinta Generación	Sept-18	abr-20	160	104	47	151	99	43	142	94%	89%	94%
Segunda Generación Enfermería	Sept-18	Ene-21	74	15	60	75	13	58	71	95%	96%	101%
Sexta generación	Sept-19	Abr – 21	150	84	43	127	80	41	121	95%	81%	85%
Tercera Generación Enfermería	Sept-20	Abr-22	73	13	53	68	13	55	68	100%	93%	93%
Séptima generación	Sept-19	Ene-22	144	38	76	114	35	74	111	100%	77%	79%
Cuarta generación de Enfermería	Sept-18	Ene-23	60	9	27	36	9	27	36	100%	60%	60%
Octava generación	Sept-21	Abr-23	138	76	37	113	76	37	113	100%	82%	82%
Quinta generación de Enfermería	Sept-19	Ene-24	70	10	35	45	10	35	45	100%	64%	64%
Novena generación	Sept-20	Abr-24	128	81	42	123	81	42	123	100%	88%	96%
Sexta generación de Enfermería	Sept-20	Ene-25	68	31	8	39	31	8	39	100%	57%	57%
Décima generación	Sept-21	Abr-25	161	109	46	155	109	46	115	100%	96%	96%
TOTAL			1784	831	688	1521	783	648	1393	95%	79%	84%

Maestría

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
Primera Generación MGIO	ene-24	dic-25	15	4	5	9	4	5	9	100%	60%	60%
TOTAL			15	4	5	9	4	5	9	100%	60%	60%

Las tablas anteriores son la base de datos que está en constante actualización por lo que los números que se presentaron con relación al porcentaje de titulación pueden variar en los próximos períodos.

Desde 2022 hemos mantenido un porcentaje de titulación del 100% en nuestros egresados, en gran parte se debe a que se redujeron los costos de este trámite y se procura entregar el título profesional en la ceremonia de graduación.

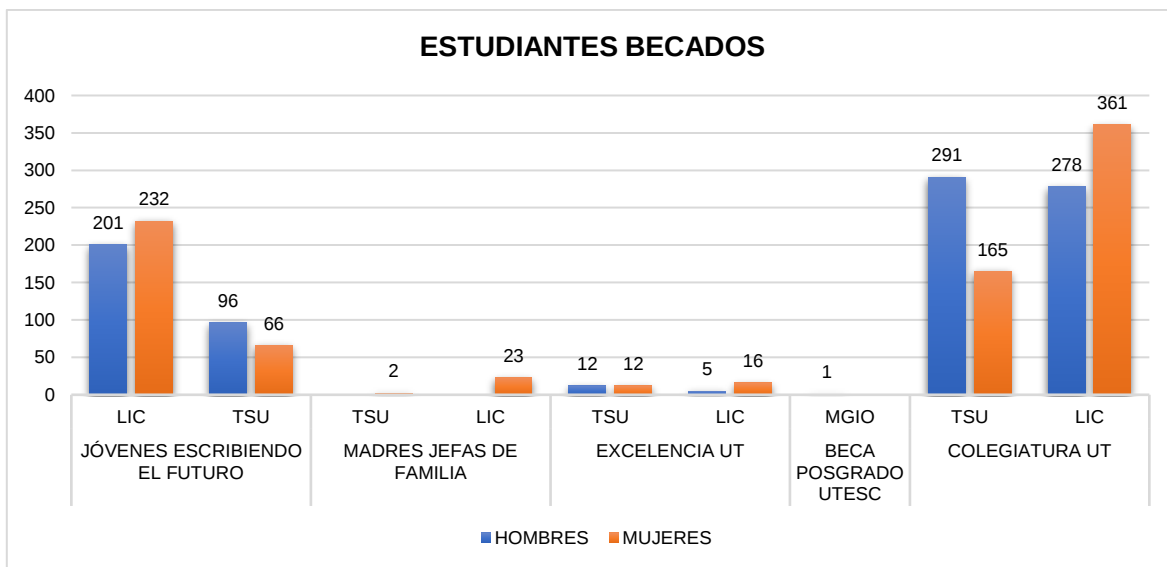
En el cuatrimestre enero - abril se llevó a cabo el acto académico de la primera generación de la Maestría en Gestión e Innovación en las Organizaciones, destacando que el 100% de las y los egresados obtuvo el título correspondiente.

BECAS

Se presenta el registro de beneficiarios de becas federales y universitarias correspondiente al periodo enero-marzo de 2026.

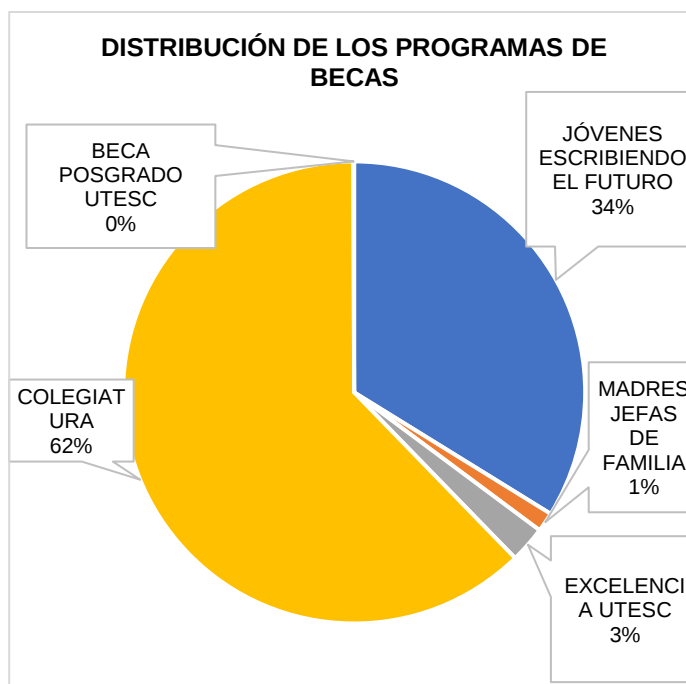
Cabe señalar que algunos estudiantes de la institución pueden ser beneficiarios de hasta dos programas de apoyo distintos.

Es relevante mencionar que el 100% de la matrícula cuenta con algún tipo de beca (ya sea por descuento en colegiatura o excelencia académica), con un beneficio equivalente al 40% o superior.



La cantidad de becas activas es de 1,760, con 595 para el programa Jóvenes escribiendo el futuro, 24 Madres jefas de familia, 1 de posgrado, 45 de excelencia UTESC y 1095 con descuento de colegiatura del 40% o más.

En seguimiento a lo expuesto, se mantiene la gestión constante de programas de becas con el fin estratégico de mitigar el abandono escolar. Destacando que, durante el presente periodo, la participación es prácticamente equitativa, con una distribución cercana al 50% entre mujeres y hombres.



DIRECCIÓN ACADÉMICA



ESCUINAPA, SINALOA
MAYO 2026

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Docentes

Durante el primer trimestre del 2026, la Universidad Tecnológica de Escuinapa contó con una planta docente de 65 maestros:

Docentes por grado académico, género, edad, experiencia laboral y académica

Docentes por género			Nivel de estudios de los docentes							
			Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
H	M	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M
34	31	65	21	15	0	5	7	10	4	3

EXPERIENCIA DOCENTE			
SIN EXPERIENCIA	DE 1 A 4 AÑOS	DE 5 A 10 AÑOS	MÁS DE 10 AÑOS
0	24	18	23

EXPERIENCIA LABORAL			
SIN EXPERIENCIA	DE 1 A 4 AÑOS	DE 5 A 10 AÑOS	MÁS DE 10 AÑOS
0	14	30	21

PTC		Perfil PRODEP		SNI		CONFÍE	
H	M	H	M	H	M	H	M
2	1	1	1	8	4	12	6

Resultados evaluación docente

Nombre del Docente	Puntuación
Lucila Jazmín Virgen Ceceña	91.67
Gloria Berenice Cortez Bernal	90.38
Ramón Aurelio Vidriales Pang	89.75
Jesús Alejandro Moreno Osuna	88.48
Laura Elena Oliva Raygoza	88.23
María Del Rosario Toledo López	85.31
Bernardo Espinosa Palomeque	83.59
Carlos Bruno Fiscal	83.11
Jorge Luis De La Paz Ramos	82.29
Juan Alberto Santoyo Juárez	80.69
Eunice Bernardina Rendón Quevedo	80.31

Dirección Académica

María De Los Ángeles Mancinas Ramírez	80.30
José Roberto Lizárraga Crespo	80.03
Lizbeth Cristina Prado Rendon	79.86
Melissa Luévano Martínez	79.80
Karen Idania Lerma Rosas	77.69
Irving De Jesús Ramírez Domínguez	74.76
David Alonso Dueñas Delgado	74.62
Nora Karina Guzmán Vázquez	74.44
Rene Alejandro Ibarra Beltrán	74.43
Paola Magdalena Rodríguez Morales	74.09
Oscar Vladimir Osorio Meza	73.33
Elsa Beatriz Osuna Beltrán	72.92
Oscar Leonel Aguilar Toledo	72.45
Lorena Reynaga Castro	72.43
César Rufino Balmaceda Valdez	71.98
Francisco Aurelio Casillas	71.14
Elizabeth Margarita Maldonado Sarmiento	70.63
Christian Alexis Mariscal Altamirano	70.15
Aurea Marbella Vejar Garate	69.48
Jesús Alejandro Andrade Denis	69.22
Alejandra Rendón Silva	68.62
José Ernesto Garate Ruiz	68.52
María Guadalupe Moreno Padilla	66.41
Roberto Gastelum Jamit	66.30
Pedro Ernesto Luna González	65.41
Montserrat Abigail Martínez García	65.12
Ana Karen Uribe Neri	64.18
Luis Alberto Bojórquez Pérez	63.24
Dora Zelmira Betancourt Ortiz	62.29
Elizabeth Guadalupe Carrillo Casillas	62.30
Irvin Toledo García	61.46
Marcela Rebeca Contreras Loera	60.94
Karina Elizabeth Corona Martínez	60.38
Jesús Adalberto Osuna Castañeda	60.14
José Ignacio López Raygoza	59.99
Joel Alberto Zamudio Hernández	58.06

Dirección Académica

Miryam Artemisa Rodríguez Monge	57.58
Jesús Melgoza Amaya	57.16
Diana Ibarra Rodríguez	56.95
Perla Sugey Barrón Gámez	55.95
Jesús Antonio Toledo Resendez	54.65
Martha Midory Partida Osako	53.34
Ángel Arnulfo Palacios Santos	50.19
Luis Daniel Hernández Zambrano	49.52
José Ignacio Contreras Medina	49.09
Omar Jiménez Pérez	48.09
Johana Rendon Bonilla	47.84
Helio De Jesús Guerrero Núñez	46.18
Jorge Geovani Saucedo Zúñiga	42.75
Dulce Briseida Hernández Tirado	38.36
María Del Rosario Zavala Martínez	35.23
Greis Carolina Mendoza Delgado	31.84
Diana Arely Ramos De La Torre	22.22

Derivado de la evaluación docente del último trimestre del año se observa una gran desigualdad entre el desempeño de los docentes.

Nivel de Desempeño	Rango de Puntos	% del Total
Excelencia	90 - 100	4.50%
Bueno	80 - 89.9	16.40%
Regular	70 - 79.9	25.40%
Bajo / En Riesgo	60 - 69.9	28.30%
Crítico / Reprobatorio	Menor a 60	25.40%

Tomando como referencia la tabla anterior se muestra que la mayoría de los docentes tiene un desempeño bajo. Lo cual demuestra que no hay estandarización en el desempeño, teniendo profundas diferencias en la formación, compromiso o métodos de evaluación.

Curso de capacitación en línea

A partir del mes de enero, las y los estudiantes y docentes de la ingeniería cursaron el curso de capacitación en línea titulado “SanaMente LibreMente: jóvenes por la paz y contra las adicciones impartido por el Gobierno de México a través de la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Salud y la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones.

Actualmente, el 80% de estudiantes y docentes han culminado el curso.



Participación de docentes en proyectos de maestría

Durante el periodo que se informa, los docentes Dra. Diana Ibarra Rodríguez, Dr. Bernardo Espinosa Palomeque, Dr. Omar Jiménez Pérez y Dr. Carlos Bruno Fiscal, adscritos y vinculados a las actividades académicas de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, participaron en diversos proyectos de investigación relacionados con nutrición vegetal, caracterización productiva de especies agrícolas, residuos de plaguicidas en suelos y agricultura regenerativa. Su participación se desarrolló mediante el acompañamiento académico y la integración en comités de evaluación, fortaleciendo el trabajo colegiado, la generación de conocimiento aplicado y la formación de profesionistas con competencias en investigación.

El objetivo de esta participación fue fortalecer la investigación científica y tecnológica de la carrera, mediante la colaboración de los docentes en proyectos con pertinencia regional y enfoque en la sostenibilidad agrícola, contribuyendo al análisis de problemáticas del sector agropecuario, a la consolidación de líneas de investigación y al impulso de una formación académica orientada a la innovación y la solución de necesidades del entorno.

Nombre del participante	Título del proyecto de investigación	Docentes de Agricultura participantes
Ing. Isaí de Jesús Cortez Montaño	<i>Diagnóstico nutricional de tomate (<i>Solanum lycopersicum</i>) cultivado en malla sombra en el sur de Sinaloa, México</i>	Dr. Carlos Bruno Fiscal, Dr. Bernardo Espinosa Palomeque y Dr. Omar Jiménez Pérez
Ing. Jesús Antonio Toledo Reséndez	<i>Caracterización productiva de <i>Salicornia bigelovii</i> irrigada con agua de la marisma Agua Grande en la</i>	Dr. Carlos Bruno Fiscal y Dra. Diana Ibarra Rodríguez

Dirección Académica

	<i>cooperativa “Agua Dulce”, Escuinapa, Sinaloa</i>	
Ing. Mayra Castro Sánchez	<i>Residuos de organofosforados y neonicotinoides en suelos de disposición final de empaques y deshidratadoras de mango (Mangifera indica L.) en Escuinapa, Sinaloa</i>	Dra. Diana Ibarra Rodríguez, Dr. Bernardo Espinosa Palomeque y Dr. Omar Jiménez Pérez
Ing. Nereyda Moreno Fernández	<i>Implementación de prácticas de agricultura regenerativa en huertos de mango en el sur de Sinaloa: un enfoque en la sostenibilidad y productividad</i>	Dr. Bernardo Espinosa Palomeque, Dr. Omar Jiménez Pérez y Dra. Diana Ibarra Rodríguez



Actividad académica: Publicación de artículos científicos

Como producto de investigación, se destaca la publicación de un artículo científico en la revista *Abanico Microbiano*, con la participación del Dr. Omar Jiménez Pérez como autor principal y del Dr. Bernardo Espinosa Palomeque como coautor, ambos adscritos a la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida. El estudio evaluó el potencial de bacterias benéficas aisladas de vermicomposta

Abanico Microbiano
 Actual Archivos Avisos Acerca de ▾

Inicio / Archivos / Vol. 2 (2026): Enero-Diciembre / Artículos Originales

Bacterias aisladas de vermicomposta para el control biológico de fitopatógenos de la raíz en chile chiltepín

Omar Jiménez-Pérez
 Universidad Tecnológica de Escuinapa
<https://orcid.org/0000-0002-1299-3607>

Bernardo Espinosa-Palomeque
 Universidad Tecnológica de Escuinapa
<https://orcid.org/0000-0001-6294-924X>

Gabriel Gallegos-Morales
 Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
<https://orcid.org/0000-0001-9041-6904>

Jesús Ramírez-Méndez



PDF

para inhibir hongos fitopatógenos causantes de la marchitez del chile chiltepín, generando evidencia sobre su posible aplicación en estrategias de control biológico y agricultura sustentable.

Visita académica a campos experimentales de Agricultura Sustentable y Protegida- Fortalecimiento de la colaboración académica entre UTEsc y CESUR

La Universidad Tecnológica de Escuinapa recibió la visita de personal docente del Centro de Estudios Superiores de El Rosario (CESUR), con la finalidad de fortalecer la colaboración académica interinstitucional e invitar a la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida a participar en el Coloquio de Emprendimiento Agronómico Rural. Por parte de CESUR participaron la Dra. Araceli Rodríguez Uribe, profesora investigadora de tiempo completo, y el Dr. Adolfo Arturo Hernández Osuna, profesor de asignatura. Por parte de la UTEsc atendieron la visita el Dr. Carlos Bruno Fiscal, subdirector académico; la Dra. Diana Ibarra Rodríguez, coordinadora de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida; el Lic. Pavel Guzmán Rodríguez, jefe de Promoción; y la Lic. Eunice Bernardina Rendón Quevedo, jefa del Departamento de Vinculación. Durante la jornada, además de la revisión de temas de participación y aspectos logísticos del coloquio, se realizó una demostración en los campos experimentales de la carrera de Agricultura, en la que estudiantes presentaron actividades y procesos vinculados con su formación académica. Esta acción fortaleció la vinculación académica, el intercambio interinstitucional y la proyección del trabajo práctico desarrollado por el estudiantado en escenarios reales de formación profesional.



Participación en evento comunitario – Participación en reunión de trabajo para la gestión de proyectos comunitarios.



Se participó en una reunión de trabajo con el Gobierno de Escuinapa y el Club de Leones Escuinapa Fundador, con la finalidad de establecer bases de colaboración para el desarrollo de proyectos orientados al beneficio de la comunidad. Esta actividad permitió fortalecer la vinculación institucional con actores sociales y gubernamentales, así como generar oportunidades para la futura implementación de acciones que contribuyan al desarrollo comunitario y al

fortalecimiento de la formación profesional de las y los estudiantes.

Proyecto comunitario – Inicio del proyecto comunitario en el Parque “Club de Leones”, Escuinapa, Sinaloa.

Se dio inicio al proyecto en comunidades desarrollado en el Parque “Club de Leones”, en Escuinapa, Sinaloa, correspondiente al periodo febrero-junio 2026, con la participación de la carrera de Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida y la colaboración de Ingeniería en Mecatrónica. En este proyecto participaron la Dra. Diana Ibarra Rodríguez y el Ing. Jesús Antonio Toledo Reséndez, adscritos a la carrera de Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, así mismo se incluyeron a ocho estudiantes de los diferentes cuatrimestres de la carrera. Esta acción marcó el arranque de una estrategia de intervención comunitaria orientada al fortalecimiento del trabajo colaborativo entre programas educativos, la vinculación social y la aplicación de conocimientos en un espacio con impacto comunitario, contribuyendo al beneficio comunitario y al fortalecimiento de la formación profesional del estudiantado.



BIBLIOTECA

Esta Biblioteca sigue constituyendo un espacio esencial e indispensable con la utilización de las tecnologías digitales, como centro de información e investigación en donde el personal bibliotecario, profesional y auxiliar, realiza una serie de actividades que apuntan a ofrecer servicios de calidad, tanto para toda la comunidad universitaria y a todo público en general. La biblioteca universitaria juega un papel diferente e indispensable en sintonía con el objetivo básico de la universidad, animando al estudiante a la búsqueda personal e individual del conocimiento y del saber.

En el desarrollo de las colecciones de las bibliotecas universitarias, se definen éstas como el corazón de la universidad, ocupando un lugar central y básico, como un recurso que atiende y sirve a todas las funciones de una universidad: enseñanza e investigación, creación de nuevo conocimiento y la trasmisión para la posteridad de la ciencia y la cultura del presente.

Todos estos centros destacan de una forma u otra las dos principales funciones que tiene la biblioteca universitaria y que coinciden con las funciones propias de la

universidad: el apoyo a la docencia y a la investigación. Junto a éstas hay que citar también la función cultural y educativa que la universidad debe desempeñar en la sociedad en que extiende su radio de acción, y a la que también la biblioteca universitaria debe apoyar. Pero el peso de la biblioteca dentro de la institución donde está integrada está muy relacionado con los métodos docentes que las universidades aplican. Sin lugar a dudas, el nuevo método de aprendizaje que se ha modificado por la Secretaría de Educación Pública, contribuirá en un futuro próximo a una mayor integración y peso de la biblioteca en las universidades puesto que el nuevo método de enseñanza se basa en una mayor participación del estudiante en el proceso de aprendizaje y requerirá una mayor utilización de recursos y servicios bibliográficos. La importancia de la biblioteca en la universidad es tal en este nuevo contexto que los servicios bibliotecarios actualmente suelen constituir.

La biblioteca, además de los servicios habituales de una biblioteca presencial y digital, dispone de un centro de producción en el que los profesores pueden crear materiales docentes y los estudiantes pueden también preparar sus propias presentaciones con la asistencia de un personal multidisciplinario. De este modo, se convierte en un poderoso centro de servicios académicos implicado plenamente en soportar la innovación educativa y adquiere un papel muy relevante en la tarea de que los estudiantes aprendan a aprender, a localizar información para sus estudios o para la resolución de problemas y a trabajar de manera independiente. En este contexto, la biblioteca se convierte en un aula de autoformación, donde se elaboran productos y objetos de aprendizaje de acuerdo con el nuevo modelo de educación.

El futuro de las bibliotecas universitarias transita desde centros gestores de recursos impresos, disponibles física y localmente, para convertirse en lugares donde el aprendizaje y el acceso electrónico al conocimiento marcan la diferencia. El reto que suponen las TIC, el desarrollo de la ciencia y la técnica y el ritmo de cambio de los procesos de generación del conocimiento sientan las bases para convertir estas instituciones de apoyo a la docencia, la formación y la investigación en centros activos de aprendizaje. La funcionalidad de la biblioteca en un centro de información nos permite desarrollar un conjunto de funciones y tecnología en servicios, donde la estructura y funciones de la organización que sirve para garantizar los servicios en cuanto a:

- Información global en la universidad.
- Servicio del centro de cómputo para los estudiantes.
- Servicio de laboratorio de idiomas.
- Salas de lectura y de estudio.
- Servicio del repositorio de tesis en el sistema
- Presentaciones de libros y diferentes eventos culturales
- Servicio de reprografía y otras facilidades directas para el usuario, etc.

En otro aspecto, en el que hemos avanzado en este trimestre, es el repositorio de tesis del posgrado de la maestría en Gestión e Innovación en las organizaciones, que ya se encuentra en el sistema de biblioteca.

También se realizaron diferentes actividades culturales de acuerdo al contexto de la biblioteca “Almirante Eduardo Redondo Arámburo” de esta casa de estudios.

Café Literario

Fomentando la lectura en un café literario en el que participó, como invitada especial, la Dra. Zelina Murúa Núñez, escritora, académica e investigadora, quien cuenta en su obra con un libro de poemas titulado “Amores nunca amores”, del cual hizo lectura y reflexión de algunos de sus poemas, para agrado de las y los estudiantes asistentes del segundo cuatrimestre de la Licenciatura en Contaduría.



Esta actividad fue organizada por la coordinadora de la biblioteca de UTEsc, Lic. Claudia Trinidad Crespo Aguilar, con el apoyo de la profesora María Guadalupe Moreno Padilla.

Maratón de Lectura



Biblioteca realiza maratón por la lectura por los 100 años de la Educación Secundaria en México. Con motivo de la celebración del Centenario de la Educación Secundaria en México, en las salas de lectura y los demás desde sus aulas de estudio, es donde se llevó a cabo el Maratón en seguimiento a la Estrategia Nacional de Lectura que ha sido implementada por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal.

Esta actividad fue dirigida por la coordinadora de la biblioteca de UTEsc, con la participación de estudiantes de distintas carreras, quienes hicieron lectura colectiva en voz alta de fragmentos de distintos textos y reflexionaron sobre la importancia de la Educación Secundaria, vivencias que tuvieron en esa etapa de sus vidas, las lecturas y cambios más significativos que tuvieron en su paso de la primaria a la secundaria.

Lecturas realizadas:

"Las batallas en el desierto" de José Emilio Pacheco.

"El libro salvaje" de Juan Villoro.

"La educación y la cultura" de José Vasconcelos.

Tabla Integral de Indicadores de Gestión Bibliotecaria (Reporte Trimestral)

Categoría	Indicador	Descripción / Unidad de Medida	Meta Trimestral
1. Servicios y Circulación	Afluencia de usuarios	Conteo total de ingresos físicos a la biblioteca.	3,395 asistencias
	Préstamo a domicilio	Total de libros retirados físicamente.	11 volúmenes
	Préstamo en sala	Consulta de materiales dentro de las instalaciones.	156 consultas
	Tasa de ocupación	% de uso de cubículos y áreas de estudio grupal.	40% de capacidad
2. Desarrollo de Acervo	Nuevas adquisiciones	Títulos y volúmenes integrados (compras/donaciones).	20 títulos (Donaciones)
	Procesamiento técnico	Libros catalogados y clasificados listos para estantería.	100% de la donación
	Índice de descarte	Material retirado por obsolescencia o daño.	5 libros

Categoría	Indicador	Descripción / Unidad de Medida	Meta Trimestral
3. Recursos Digitales	Uso de Bases de Datos	Número de sesiones iniciadas en plataformas digitales.	
	Descargas efectivas	Artículos o e-books descargados/consultados.	52
	Consultas al catálogo OPAC	Búsquedas realizadas en el sistema en línea.	
4. Formación y Cultura	Talleres ALFIN	Talleres de Alfabetización Informacional impartidos.	
	Usuarios capacitados	Número total de alumnos/docentes en talleres.	
	Eventos culturales	Círculos de lectura, ferias o exposiciones.	7 eventos
5. Calidad y Mantenimiento	Tiempo de respuesta	Días promedio para atender una solicitud de compra.	3 días hábiles
	Satisfacción del usuario	Puntaje promedio en encuestas de servicio (1-5).	2.5 puntos
	Preservación	Número de libros reparados o encuadernados.	5 ejemplares

CENTRO DE IDIOMAS

Alumnos inscritos por nivel

El Centro de Idiomas presentó una matrícula inicial de 19 estudiantes distribuidos en dos grupos con dos niveles diferentes. A continuación, se muestra la cantidad de estudiantes por nivel su porcentaje representativo de la matrícula total.

Grupo	Estudiantes	%
Level 2	14	73.68%
Level 1 Avanzado	5	26.32%

Aprovechamiento académico en el periodo Enero – Marzo 2026

Para el inicio del cuatrimestre del periodo enero – abril 2026, se registró una matrícula de 1165 estudiantes de los cuales 879 cursan las materias de idiomas con: Inglés II, Inglés V, Francés II, Inglés VII e Inglés VIII.

En la siguiente tabla se muestra los alumnos matriculados por materia:

Matricula Enero – Abril 2026						
Carrera	Inglés II	Inglés V	Inglés VII	Francés II	Inglés VIII	Total
Agricultura Sustentable y Protegida	89	66	60	-	-	215
Alimentos	11	12	18		-	41
Contaduría	29	18	-		-	47
Enfermería	67	41	-	-	65	173
Gastronomía	28	36	28	36	-	92
Mantenimiento	32	22	36	-	-	90
Mecatrónica	42	19	15	-	-	76
Desarrollo y Gestión de Software	31	26	13	-	-	70
Gestión y Desarrollo Turístico	10	18	11	-	-	39
Total	339	258	181	36	65	879

De los dos primeros periodos parciales, en el primer parcial se registran 49 calificaciones no aprobatorias y 41 en el segundo parcial. Después del periodo de evaluación remedial, se redujo el número de alumnos no aprobados y en la tabla siguiente se muestra los cambios y porcentajes de reprobación.

Materia	Total	Parcial 1	% de reprobación	Parcial 2	% de reprobación
Inglés II	339	15	4.424778761	19	5.604719764
Inglés V	258	18	6.976744186	15	5.813953488

Dirección Académica

Inglés VII	181	15	8.287292818	7	3.867403315
Inglés VIII	65	1	1.538461538	0	0
Francés II	36	0	0	0	0
Total	879	49	5.574516496	41	4.664391354

Lo anterior representa un porcentaje de disminución en la reprobación del primer parcial al segundo parcial del total de la matrícula, lo cual se debe a las asesorías y periodos remediales aplicadas en el mes de febrero y marzo.

Asesorías de inglés

Durante el primer y segundo parcial se establecieron asesorías para las materias con mayor índice de reprobación que fueron inglés II e inglés V, estas asesorías se brindaron durante el mes de enero y febrero específicamente para los alumnos de quinto cuatrimestre puesto que ellos realizan su primera estadía y de esta manera evitar la evaluación extraordinaria. A continuación, se muestra el desglose por materia, asistentes y género.

Materia	Asistencia	H	M
Inglés II	10	6	4
Inglés V	8	5	3
Total	18	11	7



Estrategias de fortalecimiento del Centro de Idiomas

Durante los primeros tres del cuatrimestre enero – abril, el departamento de idiomas llevo a cabo diversas actividades con el propósito de fomentar el aprendizaje del idioma, contando además con el respaldo del área administrativa de la coordinación.

En enero se inició con la promoción para el nuevo cuatrimestre del centro de idiomas en la radio con el noticiero de Daniel Guzmán invitando a dos alumnos del centro de idiomas para narrar su experiencia en sus estadías y como les ayudo el dominar el idioma inglés. A demás se impulsó la promoción a través de las redes sociales para llegar al alcance de más personas.

A finales de enero se llevó a cabo la graduación de la sexta generación del Centro de idiomas de la Universidad Tecnológica de Escuinapa 2023-2025 con la entrega de reconocimientos y constancias de estudio a los egresados. Esto representa un logro significativo tanto a nivel académico como personal fortaleciendo la confianza de nuestros jóvenes para expresarse y contribuimos con la educación integral preparando los para enfrentar retos en el mundo laboral.

Como parte del maratón de lecturas que se llevó a cabo durante el cuatrimestre en los meses de febrero y marzo participamos con lecturas en inglés con los alumnos

de la universidad y del centro de idiomas esto para fomentar la lectura, esta actividad se realizó en la biblioteca de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

En la semana 12 del cuatrimestre se aplicó el examen de suficiencia a los alumnos de quinto cuatrimestre de las carreras que realizan sus primeras estadías en mayo agosto. El examen consiste en medir el nivel de inglés que adquirieron los alumnos en sus cinco cuatrimestres dentro de la universidad llevando la materia de inglés.



A lo largo del cuatrimestre se llevaron a cabo diversas acciones orientadas al fortalecimiento y promoción del Departamento de Idiomas y del Centro de idiomas durante las visitas de las preparatorias de la región. Con esto se reafirma la importancia de continuar implementando estrategias que favorezcan el desarrollo académico dentro de la universidad.

TUTORÍAS

En nuestra universidad el área de atención integral estudiantil, es una estrategia de calidad clave que potencia el rendimiento académico, reduce la deserción escolar y fomenta la formación integral del estudiante. Nuestras atenciones se centran en el área médica, psicopedagógica y servicio social. A través de la guía personalizada, fortalecen habilidades de estudio, facilitan la inserción académica y brindan apoyo socioemocional, elevando la eficiencia terminal. Nuestros principales ejes en atención integral estudiantil son:

- **Reducción del rezago y la deserción:** Ayudan a prevenir el abandono escolar al identificar tempranamente las dificultades de aprendizaje y los riesgos de reprobación.
- **Formación psicopedagógica:** No solo se limitan a lo académico, sino que también fomentan el desarrollo personal, la toma de decisiones, la autoestima y la motivación.
- **Orientación de parte de su tutor:** Guía al estudiante en su trayectoria académica la inserción a la licenciatura y la preparación para el campo laboral o la educación continua.

- **Servicios médico:** Fomentan la prevención de métodos para mejorar la alimentación, métodos anticonceptivos, prevención de accidentes, atención medica de primera mano.
- **Servicio social.** Ayuda a identificar a los alumnos con problemas económicos y sociales que ponen en riesgo su continuidad en la universidad.

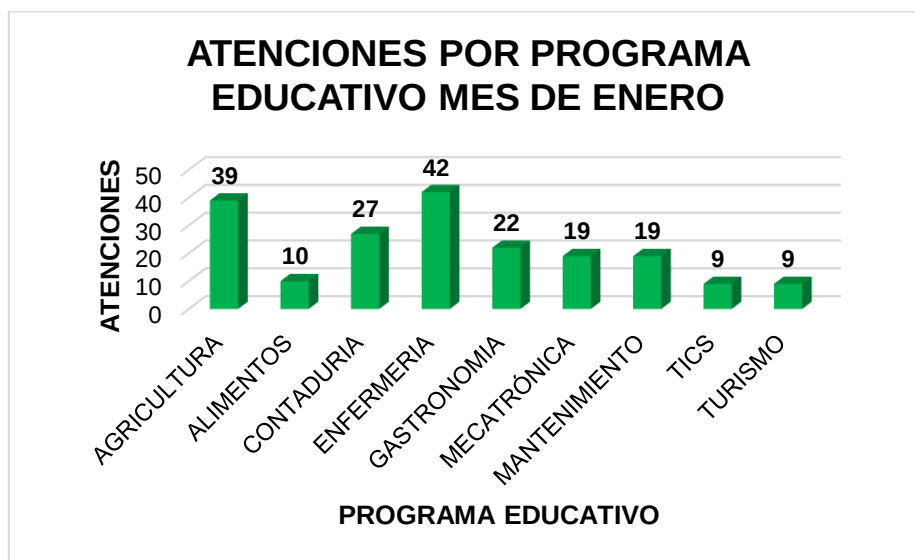
El presente documento da cuenta de las acciones desarrolladas durante el primer trimestre del año 2026, las cuales se enmarcan en los ejes de intervención contemplados en el Programa Institucional de Tutorías (PIT). A manera de respaldo, se integran los indicadores correspondientes al sistema MECASUT, correspondientes al periodo enero/marzo.

Atención Médica, enero/abril.

La atención medica es muy importante, ya que con ella nos damos cuenta de cuáles son las enfermedades que más presentan los alumnos y en qué periodo del cuatrimestre se encuentran más vulnerables para presentar alguna enfermedad.

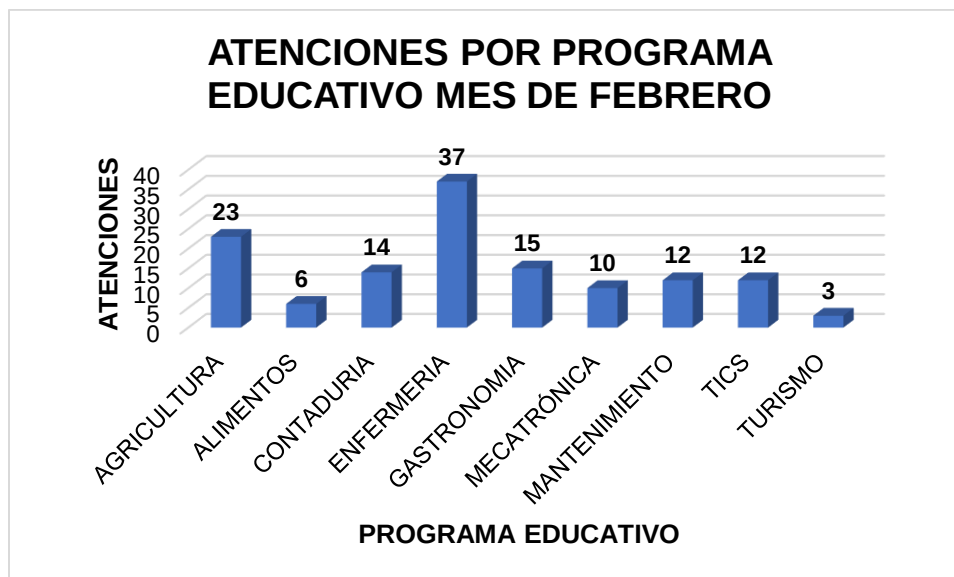
Atención medica por programa educativo

En la gráfica número 1, se observan el total de consultas atendidas en el mes de enero por programa educativo, se obtuvieron 196 atenciones, en primer lugar fue la carrera de enfermería con 42 consultas, en segundo lugar la carrera de agricultura con 39 atenciones, contaduría con 27 atenciones, gastronomía con 22 atenciones, mecánica y alimentos con 19 atenciones, alimentos con 10 atenciones, tics y turismo con 9 atenciones médicas.

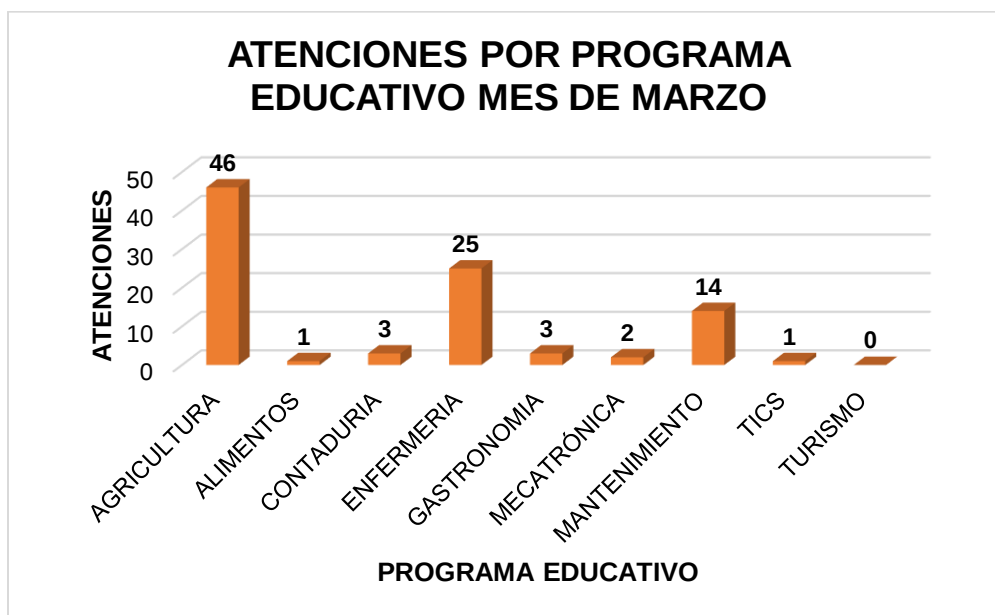


En la siguiente gráfica, se observa el total de atenciones médicas por programa educativo en el mes de febrero, con total de 132 atenciones, en primer lugar, la carrera de enfermería con 37 atenciones, siguiendo agricultura con 23 atenciones, gastronomía con 15 atenciones, contaduría con 23 atenciones, mantenimiento y tics

con 12 atenciones, mecatrónica con 10 atenciones, alimentos con 6 atenciones y turismo con 3 atenciones.



Y en esta última, se muestra el total de atenciones médicas en el mes de marzo con un total de 95 atenciones médicas, en primer lugar, la carrera de agricultura presento 46 atenciones médicas, enfermería con 25 atenciones médicas, mantenimiento con 14 atenciones, contaduría y gastronomía con 3 atenciones, mecatrónica 2 atenciones.



Durante el trimestre más reciente se registraron 423 atenciones médicas, en comparación con 184 atenciones en el trimestre previo, lo que representa un incremento absoluto de 239 atenciones.

Este cambio corresponde a un aumento aproximado del 129.9%, lo cual indica un crecimiento significativo en la demanda o en la cobertura de la atención médica.

Esto también es relacionado al aumento que tuvimos de estudiantes, por lo cual la atención medica si aumento en nivel de atención.

TRIMESTRE	AÑO	TOTAL
ENERO - MARZO	2025	184
ENERO- MARZO	2026	423

Actividades y servicios de salud.

En el mes de Enero se realizó un curso de inducción para los estudiantes que se irán a estadías, me toco participar en la cuestión de los estudios médicos y la valoración médica que se realiza para los estudiantes que van fuera del estado.



En el mes de Febrero por el día internacional de condón se hizo una invitación al área de jurisdicción departamento de VIH para que acudieran a realizar pruebas rápidas para detección de alguna enfermedad sexual, de igual forma se les invito a los jóvenes para que acudieron por preservativos y se les enseño cual es la forma correcta de colocarse el preservativo.

En el mismo mes de febrero se invitó a una campaña de vacunación para prevención de enfermedades infectocontagiosas a la unidad médica IMSS bienestar, el cual acudieron a vacunar contra el sarampión.



Dirección Académica



En el mes de marzo se realizó una plática sobre “efectos adversos en el cuerpo humano por el consumo de alimentos tóxicos” en la carrera de alimentos, enseñándole a los jóvenes que el consumo de alimentos que por sí solos liberan toxinas en nuestro cuerpo pueden ocasionar complicaciones a corto y largo plazo.

De igual manera en el mismo mes de marzo se realizó un taller sobre “primeros auxilios básicos quemaduras, heridas y caídas” para estudiantes de la carrera de gastronomía, enseñándole a los jóvenes que es lo que deberían de saber hacer en caso de que se les presente un accidente en el área de cocina, se les enseñó lo básico y después se realizó una práctica sobre los mismos temas.



Área de Atención Psicopedagógica.

Como parte del proceso de mejora, se busca adquirir conocimientos, promover la convivencia sana y garantizar el bienestar emocional en la atención psicopedagógica. Los propósitos fundamentales se enfocan en el mejoramiento de la formación de los estudiantes en las distintas áreas de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

ATENCIONES PSICOLÓGICAS						
CARRERA	GRUPO	GÉNERO		MOTIVO	RESULTADO	TOTAL
		H	M			
AGRICULTURA	2C		1	GEST. EMO.	SEGUIMIENTO	4
	2B	1		SEG. JURÍDICO	SEGUIMIENTO	
	8A	2		POS. TEPT	SEGUIMIENTO	
DGS	2A	1		SIT. FAM. COMP.	SEGUIMIENTO	1
ENFERMERÍA	2B		2	SIT. FAM. COMP. / SIT. SAL. COMP.	SEGUIMIENTO	4
	2C		2	POS. TAG	SEGUIMIENTO	
GASTRONOMÍA	8A		1	SEG. PSIC.	SEGUIMIENTO	5
	11A		1	POS. TAG	SEGUIMIENTO	

Dirección Académica

	5A		3	SIT. COMP. / SEG. PSIC. / SIT. COMP. EN GRU	SEGUIMIENTO	
MECATRÓNICA	2A		1	SEG. PSIC.	SEGUIMIENTO	7
	2B	1		SEG. PSIC.	SEGUIMIENTO	
	5A	2	2	SEG. PSIC. / INEST. EMOC. / SIT. FAM. COMP. / POS. TAG	SEGUIMIENTO	
	8A	1		SIT. ECON. FAM.	SEGUIMIENTO	
PROCESOS ALI TURISMO	2A		1	SEG. PSIC.	SEGUIMIENTO	2
	5A		1	SEG. PSIC.		
	2A		1	CRISIS DE ANSIEDAD	SEGUIMIENTO	1
TOTAL		8	16			24

1.11.4 CANALIZACIONES INTERNAS Y EXTERNAS POR ASPECTO DE SALUD MENTAL

CARRERA	GRUPO	GÉNERO		MOTIVO DE CONSULTA	RESULTADO
		H	M		
AGRICULTURA	2B	1		SEGUIMIENTO JURÍDICO / CANALIZACIÓN A CIJ	SEGUIMIENTO
CONTADURÍA	/			/	
DGS	2A		1	SIT. FAM. COMP.	SEGUIMIENTO
ENFERMERÍA	/			/	
GASTRONOMÍA	8A / 11A		2	SEG. PSIC. / POS. TAG	SEGUIMIENTO
MANTENIMIENTO	/			/	
MECATRÓNICA	5A / 8A	1	2	SIT. FAM. / POS. TAG / SEG. PSIC. / ECO. FAM. (CAN. A CIJ)	SEGUIMIENTO
PROCESOS ALI	5A		1	SEGUIMIENTO PSIC.	SEGUIMIENTO
TURISMO	2A		1	CRISIS DE ANSIEDAD.	SEGUIMIENTO
TOTAL		2	7	TOTAL	

1.11.3 Total de sesiones GRUPALES realizadas y tema abordado

CARRERA	TEMA	SESIONES	H	M	TOTAL
TURISMO	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	2	6	14	20
TOTAL		2	6	14	20

Con la finalidad de brindar una mejor atención y dotar al alumnado de herramientas de afrontamiento a las situaciones problemáticas de algunos estudiantes donde, con apoyo de personal del Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones, CECOSAMA, Psic. José Guadalupe Polanco Álvarez, impartió la conferencia

"Noviazgo saludable", con la finalidad de contribuir al establecimiento de relaciones que fortalezcan la estabilidad emocional y el desarrollo personal.

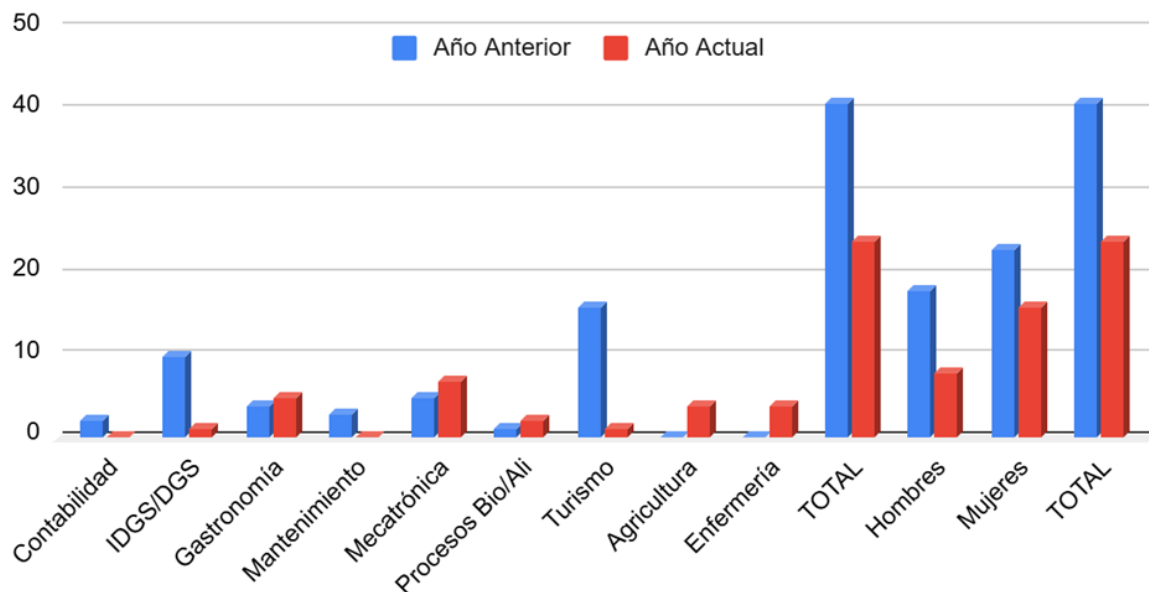
Con motivo del Día Internacional de la Lucha contra la Depresión, que se conmemoró el 13 de enero, la responsable de Salud Mental de la Jurisdicción Sanitaria VI, Psic. Silvia López González, participó como comentarista del documental "Existir y Resistir: El Desafío de la Depresión".

Intervención Psicopedagógica: Bienestar Integral y Perfil Psicométrico: En el marco de las jornadas de capacitación, el Área de Atención Psicopedagógica ejecutó una sesión estratégica enfocada en el desarrollo académico y profesional del alumnado.

"Perfil psicofisiológico", destacando la influencia del bienestar integral en el desempeño laboral. Complementariamente, se llevó a cabo una instrucción técnica dirigida a los estudiantes que aspiran a realizar estadías profesionales fuera del estado; en esta intervención se definió con claridad la naturaleza, la justificación y la tipología de instrumentos que conforman el perfil psicométrico, dotando a los postulantes del marco comprensivo necesario previo a su evaluación formal.

Durante el periodo reportado, el área ejecutó acciones estratégicas mediante la ponencia sobre "Perfil Psicofisiológico" y la instrucción técnica en perfiles psicométricos para estadías externas. No obstante, los indicadores de atención reflejaron una contracción interanual (de 41 a 24 registros), derivada primordialmente de una disminución en las canalizaciones recibidas por el departamento. Cabe destacar que, pese a este descenso cuantitativo, se identificó un incremento sustancial en la complejidad clínica de los casos atendidos (TAG, TEPT y crisis de ansiedad), exigiendo un abordaje de mayor especialización técnica. Este escenario evidencia la necesidad imperativa de robustecer los procesos de derivación interna para optimizar el alcance preventivo y el seguimiento académico de nuestra población.

Comparativo Interanual del Volumen y Distribución Demográfica por Género en Atenciones Psicopedagógicas



Evidencia.



Trabajo Social.

3 Total de sesiones realizadas en tutoría grupal y tema abordado

Con las atenciones que se otorga en la oficina de trabajo social, su finalidad es apoyar a las y los estudiantes en el aspecto económico, para subsanar la necesidad de él pago de la colegiatura.

CARRERA (S)	TEMA	# SESIONES	H	M	TOTAL	TEMA	CANT
AGRICULTURA	PLATICA DE DESERCIÓN ESCOLAR	1- 2A Y 5A	41	13	54	SOLICITUD DE DESPENSA	1
ENFERMERÍA	PLATICA DE DESERCIÓN ESCOLAR	1 – 2A, 2B, 2C, 5A, 5B, 8A, 8B Y 8C	28	102	130	SOLICITUD DE DESPENSA	11
CONTABILIDAD	PLATICA DE DESERCIÓN ESCOLAR	1 – 5A			18		
DGS							
GASTRONOMÍA						SOLICITUD DE DESPENSA	1
MANTENIMIENTO	PLATICA DE DESERCIÓN ESCOLAR	1 – 5A	20	2	22		
MECATRÓNICA							
ALIMENTOS						SOLICITUD DE DESPENSA	2
TURISMO						SOLICITUD DE DESPENSA	2
TOTAL			89	117	224		17

Canalizaciones internas y externas por aspecto socioeconómico

Mediante un Censo (traslado para asistir a clases) y solicitudes de descuentos se toma la muestra para saber las necesidades económicas de las y los estudiantes. Visitas domiciliarias (por la inseguridad se reduce la cantidad de salidas a los domicilios).

En comparación con otros años, el número de descuentos otorgados a estudiantes disminuyo, checando los pagos de las colegiaturas, fueron realizados en los dos

primeros meses del inicio del cuatrimestre y las solicitudes fueron pocas (derivadas del cumplimiento de pronto pago de los jóvenes).

ENFERMERIA

#	GRUPO	SOLICITUD DE DSCT	APLICADO	MOTIVO
1	2A	1	NO	REPROBACION
2	2B	1	NO	SIN APLICAR TODAVIA
3	2C	1	NO	CUATRI PAGADO ANTICIPADAMENTE
4	5B	1	SI	CONDICION INDIGENA

TURISMO

#	GRUPO	SOLICITUD DE DSCT	APLICADO	MOTIVO
1	2A	3	NO	SIN APLICAR TODAVIA
2	5A	1	NO	CUATRI PAGADO ANTICIPADAMENTE
3	2A	1	SI	POR PROMEDIO

SOFTWARE

#	GRUPO	SOLICITUD DE DSCT	APLICADO	MOTIVO
1	2A	4	NO	CUATRI PAGADO ANTICIPADAMENTE
2	2A	1	SI	PROMEDIO
3	5A	1	SI	DSCT 50%

AGRONOMIA

#	GRUPO	SOLICITUD DE DSCT	APLICADO	MOTIVO
1	2A	1	NO	CUATRI PAGADO ANTICIPADAMENTE
2	5A	1	SI	DISCAPACIDAD EXONERACION
3	5C	1	SI	CONDICION INDIGENA
4	8A	1	SI	DSCT 50%

AUTOMATIZACION

#	GRUPO	SOLICITUD DE DSCT	APLICADO	MOTIVO
1	2A	2	SI	DISCAPACIDAD EXONERACION

Seguimiento de Inasistencia (Justificantes)

En las necesidades que surgen a diario en los hogares de las y los estudiantes, se tiene la estrategia de apoyo a la calificación de realizar justificantes ante la inasistencia a clases de cada una y uno de ellos.

#	CARRERA	GRUPOS	TOTAL	H	M
1	AGRONOMIA	2B, 2C, 5A, 8A Y 8B	9	7	2
2	CONTABILIDAD	2A Y 5A	5	1	4
3	SOFTWARE	-			
4	ENFERMERIA	2A, 2B Y 8A	9	*	9
5	GASRONOMIA	2A, 5B Y 8A	14	7	7
6	MANTENIMIENTO	5A Y 8A	2	2	*
7	AUTOMATIZACION	5A	1	1	*
8	ALIMENTOS	-			
9	TURISMO	2A, 5A Y 8A	7	2	5
		TOTALES	47	20	27

Vinculación Familiar

Llamadas a padres, madres y tutor(a), son nuestro apoyo en el hogar para que nuestros jóvenes sientan más responsabilidad en sus estudios. Además, en casa deben tener la información de la situación académica de sus hijos, porque ellos cubren los gastos que la Universidad Tecnológica de Escuinapa demanda.

#	CARRERA	GRUPOS	MOTIVOS	TOTALES	H	M
1	AGRONOMIA	2A, 2B, 2C, 8A Y 8B	LLAMADAS PARA CITAR A MAMA A JUNTA Y PARA AVISO DE REPROBACION	16	14	2
2	CONTABILIDAD	5A	LLAMADA PARA AVISO DE REPROBACION	1	1	*
3	SOFTWARE	-				
4	ENFERMERIA	2A Y 5B	LLAMADA PARA AVISO Y CONFIRMAR MOTIVO DE INASISTENCIA	2	1	1
5	GASRONOMIA	2A	LLAMADA PARA COMFIRMAR MOTIVO DE INASISTENCIA	1	*	1
6	MANTENIMIENTO	-				
7	AUTOMATIZACION	5A Y 8A	LLAMADA PARA AVISAR	3	3	*
8	ALIMENTOS	-				
9	TURISMO	-				
	TOTALES					

Comparativo de Atenciones de la Oficina de Trabajo Social del Cuatrimestre Enero-Abril-2025 y 2026

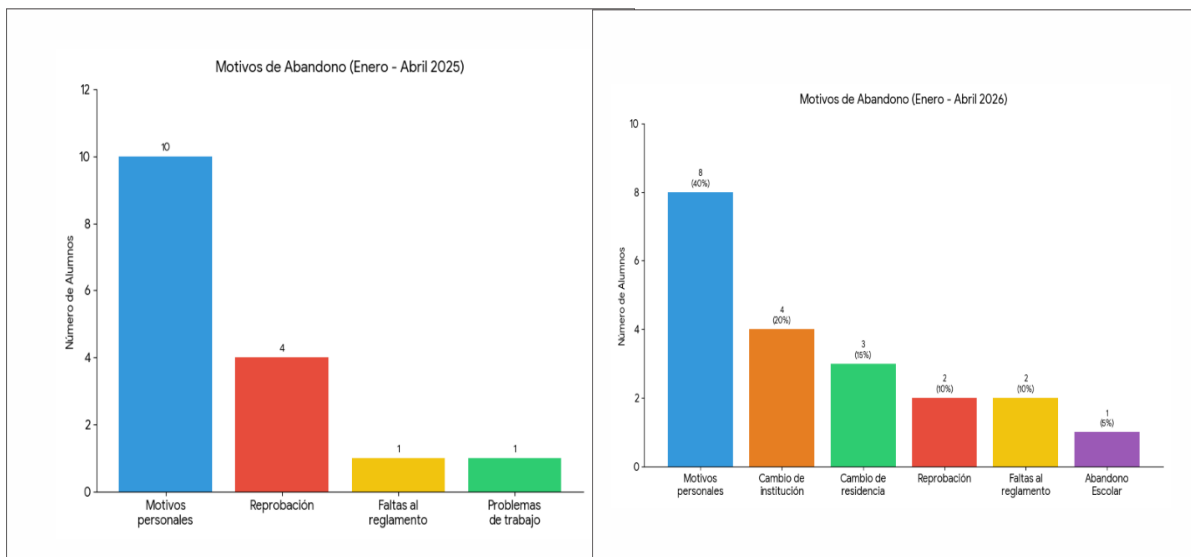
#	CARRERA	H	M	TOTALES 2026	H	M	TOTALES 2025
1	DESCUENTOS	14	9	23	27	12	39
2	VISITAS DOMICILIARIAS	8	8	16	5	2	7
3	INASISTENCIA	20	27	47	6	6	12
4	VINCULACIÓN FAMILIAR (LLAMADAS Y AVISOS 2025)	19	4	23	85	11	96
	TOTALES	61	48	109	123	31	154

En el 2026 hubo una ligera diferencia en la atención a los estudiantes a comparación del 2025 (45 estudiantes menos, recibieron la atención en trabajo social). Debemos resaltar el tiempo del tutor que dedicó en aula para la atención de situaciones personales, puede ser un factor que influya en la disminución de las atenciones que se tiene este trimestre enero-marzo 2026.

En el trimestre enero-abril 2026 recibimos un total de 18 canalizaciones, 4 mujeres y 14 hombres de parte de los tutores docentes, únicamente tres fueron bajas con canalización y quince permanecen en la universidad, comparado con el trimestre enero-abril 2025, se recibieron 23 canalizaciones una mujer y 22 hombres, con un total de 4 bajas con canalización. Cabe rescatar que con la oportuna participación de los docentes tutores que detectan a los estudiantes en situación de riesgo, en el área de tutorías se les brinda las atenciones necesarias para facilitar a los jóvenes su permanencia dentro de la universidad. De las 18 canalizaciones de enero-abril

2026, 9 fueron para el área de psicopedagogía con una baja por motivos de abandono escolar, 4 se atendieron para atención externa y las otras 4 están en seguimiento con notorios avances escolares y personales. Las visitas domiciliarias nos ayudan a contener a los jóvenes ya que se platica y se logran acuerdos con los padres por la permanencia de los alumnos, también se observan las condiciones de cómo viven, y así lograr descuentos en su colegiatura. Fueron 16 visitas domiciliaria y 26 llamadas por teléfonos a los familiares de las cuales 9 de las canalizaciones se mantienen en el programa educativo actual. La oportuna intervención del psicólogo y la médico de la universidad lograron la contención de una alumna con problemas por un legrado que la puso en riesgo de baja, actualmente se mantiene en la universidad gracias a los apoyos recibidos desde la coordinación académica y del área de tutorías.

Para este trimestre con relación al mismo del año 2025 se registraron 4 bajas mas, a pesar de esto se remarca logros en la dismución de bajas por reprobación, que pasó de 4 en el periodo anterior a solamente 2 en este ciclo 2026, bajas por motivos escolares de 10 en 2025 a 8 en 2026, hubo un ligero incremento en baja por falta al reglamento de 2 contrario al ciclo pasado que fue de 1 baja, bajas por problemas de trabajo en este periodo enero/abril 2026 no se presentó en el mismo periodo de 2025 solamente se presento 1 baja por este motivo. De haber mantenido está cinergia solamente se hubiera tenido 12 bajas, pero el contexto actual que se vive en el municipio de Escuinapa en violencia a generado la desconfia entre la población, que impactan negativamente en el bienestar de las familias. Las bajas de este ciclo contario al ciclo anterior de perioro enero/abril 2026 el incremento ha sido por motivos de cambios de residencia, ante los hechos de inseguridad, tenemos 3 bajas porque decidieron salir de sus casas para irse a otros estados.



Se registró una baja por abandono escolar por miedo a los ultimos hechos violentos registrado en el municipio. 4 estudiantes decidieron hacer cambio de institución por motivos personales.

PROGRAMAS EDUCATIVOS



ESCUINAPA, SINALOA
MAYO 2026

PROGRAMAS EDUCATIVOS

AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA

Participación en la convocatoria nacional *Escuelas por la Tierra* con el proyecto sustentable “Manos a la Tierra: Jamaica Orgánica UTEsc”.



Se participó en la convocatoria nacional *Escuelas por la Tierra* mediante el proyecto “Manos a la Tierra: Jamaica Orgánica UTEsc”, enfocado en la producción agrícola sustentable, el procesamiento de alimentos y el aprovechamiento de residuos bajo un enfoque de economía circular. En esta actividad participaron la M.C. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, coordinadora de la Ingeniería en Alimentos; la Dra. Diana

Ibarra Rodríguez y el Ing. Jesús Antonio Toledo Reséndez, coordinadora y profesor, respectivamente, de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida; así como Jessica Guzmán Lerma, Jennifer Flores Villa y Julio Castañeda Herrera, estudiantes en estadía profesional, además de estudiantes del grupo 5C de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida. Esta participación fortaleció el trabajo interdisciplinario, la formación práctica estudiantil y el compromiso institucional con la sostenibilidad y la educación ambiental.

Taller académico – manejo de trips y antracnosis en el cultivo de mango

Se participó en un taller especializado sobre el manejo de trips y antracnosis en el cultivo de mango, impartido por Fundación Produce Sinaloa en coordinación con la Asociación de Agricultores del Río de las Cañas. En esta actividad participaron estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, con el acompañamiento del Dr. Bernardo Espinosa Palomeque, y la guía técnica del M.C. César Óscar Martínez Alvarado y el Ing. Elías Maldonado. Durante el taller, el alumnado fortaleció sus conocimientos en protección vegetal y sanidad agrícola mediante el análisis de estrategias de monitoreo, identificación de síntomas, prácticas culturales, manejo fitosanitario y nutrición del cultivo, favoreciendo su vinculación con escenarios reales de producción agrícola y el desarrollo de competencias profesionales en cultivos frutícolas de importancia regional.



Impartición del taller “Cultivo de Girasol” a estudiantes del Colegio Cristóbal Colón.



Se llevó a cabo el taller “Cultivo de Girasol”, impartido por las estudiantes Alexandra López, Danya Ibarra y Yamilet Urías, del grupo 5C de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, dirigido a niñas del Colegio Cristóbal Colón. Esta actividad permitió promover el interés por la agricultura y el cuidado de las plantas desde edades tempranas, al tiempo que fortaleció en las estudiantes universitarias sus habilidades de comunicación, trabajo colaborativo y divulgación de conocimientos técnicos, contribuyendo a la vinculación social y a la proyección formativa de la universidad.

Curso de Educación Continua- Implementación del curso de capacitación “Diagnóstico Fitopatológico”

Se llevó a cabo el curso de capacitación “Diagnóstico Fitopatológico”, impartido por el **Ing. Juan Alberto Santoyo Juárez**, con la participación de **23 estudiantes**, con el objetivo de proporcionar bases teórico-prácticas para la identificación y análisis de enfermedades en cultivos agrícolas. Esta actividad fortaleció la formación académica y técnica de las y los participantes en temas relacionados con la fitopatología, contribuyendo al desarrollo de competencias para la detección oportuna de problemas sanitarios en la producción agrícola y al impulso de acciones de educación continua en la Universidad Tecnológica de Escuintla.



Evento académico- Participación institucional en el 1er. Coloquio Académico de Emprendimiento Agronómico Rural

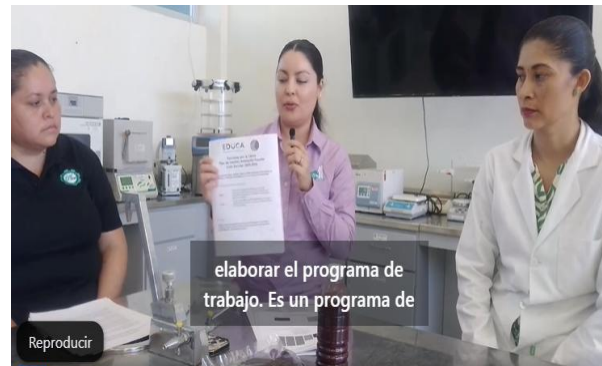
Se participó en el encuentro “Jóvenes Innovando el Campo: 1er. Coloquio Académico de Emprendimiento Agronómico Rural”, en representación de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, promoviendo el intercambio académico con estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Agronómica del Centro de Estudios Superiores de El Rosario (CESUR). Esta actividad permitió fortalecer la vinculación



interinstitucional y propiciar el diálogo sobre temas de relevancia para la industria agroalimentaria, contribuyendo a la formación integral del estudiantado y al análisis de problemáticas y oportunidades del sector rural. En esta actividad participaron estudiantes de 5to. y 8vo. Cuatrimestre, así como los docentes: Dr. Omar Jiménez Pérez, Dr. Bernardo Espinosa Palomeque, Ing. Juan Alberto Santoyo Juárez, Dra. Diana Ibarra Rodríguez y el Dr. Carlos Bruno Fiscal.

Difusión académica – Transmisión en Radio UTESC

El 9 de marzo de 2026 se participó en una transmisión especial de Radio UTESC en Línea con el tema “Programa de Gestión Ambiental Escolar de UTESC”, como parte de las acciones desarrolladas en el marco de la convocatoria Escuelas por la Tierra. En esta actividad participaron la M. en C. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, coordinadora de la Ingeniería en Alimentos; la Dra. Diana Ibarra Rodríguez, coordinadora de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida; la M.C. Noemí Quevedo González, jefa del Departamento de Planeación, Evaluación y Estadística; y el Ing. Jesús Antonio Toledo Reséndez, profesor de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, así como alumnos del 5to cuatrimestre. La transmisión permitió difundir las acciones institucionales orientadas a la sostenibilidad, la educación ambiental y la gestión responsable de recursos, fortaleciendo la proyección universitaria y la sensibilización de la comunidad en torno a la importancia de la gestión ambiental escolar.



Participación en evento cultural – Realización de círculo de lectura con motivo del Día Mundial de la Poesía.



El 20 de marzo se llevó a cabo, en la Biblioteca de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, un círculo de lectura con motivo del Día Mundial de la Poesía. En esta actividad participó el grupo 2A de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, con la intervención del M.C. Ramón Aurelio Vidríales Pang, en colaboración con la Lic. Claudia Trinidad Crespo Aguilar, coordinadora de la biblioteca de la UTEsc. Durante la jornada se compartieron lecturas de las autoras mazatlecas Gloria Manyula, con la obra *Una casa que se cae*, y Roxana Xamán, con *Tierra al mar*, promoviendo la apreciación literaria, la reflexión y el fortalecimiento de la formación integral del estudiantado.

Participación en evento cultural – Participación en ciclo de lectura colectiva como acción de promoción de la lectura.

Como parte de las actividades de promoción de la lectura impulsadas por la Biblioteca de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, estudiantes del grupo 5C de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida participaron en un ciclo de lectura colectiva del libro *Besos con sabor a cebolla*, de José Manuel Elizondo Cuevas, bajo la conducción de la Lic. Claudia Trinidad Crespo Aguilar, coordinadora de biblioteca, y con el acompañamiento de la Lic. Míryam Artemisa Rodríguez Monge, docente del grupo. Esta actividad favoreció el fortalecimiento de hábitos de lectura, la comprensión lectora y la formación integral del estudiantado.



Conmemoración - Convivencia conmemorativa por el Día del Ingeniero Agrónomo.



Se llevó a cabo una convivencia conmemorativa con motivo del **Día del Ingeniero Agrónomo**, en la que participaron estudiantes y personal académico de la carrera de **Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida**. La actividad incluyó un espacio de integración y celebración acompañado de música, favoreciendo la convivencia entre la comunidad universitaria y el

fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad profesional en torno a la formación agronómica.

Proyectos donde participan profesores de agricultura sustentable y protegida

Área o línea de trabajo	Nombre del proyecto	Responsable	Descripción breve
Agricultura sustentable / sostenibilidad	“Manos a la Tierra: Jamaica Orgánica UTEsc”	Dra. Diana Ibarra Rodríguez, M.C. Lucila Jazmín Virgen Ceceña e Ing. Jesús Antonio Toledo Reséndez	Proyecto desarrollado en el marco de la convocatoria nacional <i>Escuelas por la Tierra</i> , enfocado en producción agrícola sustentable, procesamiento de alimentos y aprovechamiento de residuos bajo un enfoque de economía circular.
Fruticultura	Producción y manejo de especies frutales	Dr. Omar Jiménez Pérez	Proyecto formativo desarrollado en la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, enfocado en el establecimiento, manejo y seguimiento agronómico de especies frutales como limonero, guanábana y piña, con la finalidad de fortalecer las competencias prácticas del estudiantado en el área de fruticultura.
Floricultura	Producción y comercialización	Ing. Jesús Antonio Toledo Reséndez	Proyecto formativo desarrollado con estudiantes de la Ingeniería en Agricultura

Programas Educativos

	de flores ornamentales		Sustentable y Protegida, enfocado en la producción, manejo y comercialización de flores ornamentales como parte de las actividades prácticas de la asignatura, fortaleciendo competencias técnicas, organizativas y de vinculación con el entorno.
--	------------------------	--	--

INGENIERÍA EN ALIMENTOS

En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, celebrado del 11 al 13 de febrero, se realizaron una serie de Jornadas Académicas con actividades en las que participaron niñas del Instituto Cristóbal Colón, quienes, acompañadas por la profesora María Bibiana Robles Guerrero, disfrutaron de una serie de actividades en el laboratorio de química, en el campo de girasoles y en el taller de robótica de nuestra universidad. Nuestro rector, el Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero dio la bienvenida a las asistentes y la docente MCA. Lucila Virgen Ceceña les explicó la dinámica de las actividades planeadas.



La ingeniería en alimentos preparó una práctica en el laboratorio de química de nuestra universidad titulada “La ciencia detrás de los experimentos en el laboratorio de química” en la cual, las niñas elaboraron un volcán de lava. Las niñas utilizaron vinagre, bicarbonato y colorante vegetal para elaborar el volcán.

Programas Educativos

El segundo día de Jornadas Académicas por el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia se desarrolló con la videoconferencia “¿Qué funciona para reducir la brecha de género en la ciencia?”, dirigida por la Dra. Karen Viridiana Enríquez López, investigadora del Interlub Group (Interlub S.A. de C.V).

En esta charla, la investigadora compartió con las y los asistentes, sus reflexiones y experiencias sobre las oportunidades, así como los logros de las mujeres que se desempeñan en el campo científico. Del mismo modo, los aspectos que tanto hombres como mujeres y los distintos sectores de la sociedad, deben considerar para lograr que la participación de las mujeres en la ciencia sea, en número, igual a la de los hombres.



Como parte de las actividades de la asignatura “Optativa I. Toxicología de Alimentos”, que imparte la MC. Lucila Virgen Ceceña a estudiantes de octavo cuatrimestre, se llevó a cabo la conferencia “Efectos adversos en el cuerpo humano por el consumo de alimentos tóxicos”, por la Dra. Lizbeth Cristina Prado Rendón, responsable del Servicio Médico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

Esta actividad permitió a las y los estudiantes reflexionar sobre la trascendencia de su formación profesional en materia de buenas prácticas y cumplimiento de normas de inocuidad en el desarrollo de productos alimenticios.

El pasado mes de marzo, los alumnos del grupo 2A realizaron una visita a los establecimientos de alimentos del mercado municipal para llevar a cabo una actividad en donde aplicaron métodos para evaluar la calidad sanitaria. Esto, como parte de la asignatura de Microbiología impartida por la Docente MC. Elizabeth Maldonado.

En esta actividad, las y los estudiantes aplicaron una entrevista a los encargados de los establecimientos para evaluar las instalaciones según lo establecido en la norma oficial mexicana NOM-251-SSA1-2009, Prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios.



Proyectos de investigación que incluya participación de alumnos y docentes.

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, a través de un grupo integrado por docentes y estudiantes, participa en la convocatoria nacional Escuelas por la Tierra, mediante el desarrollo del proyecto “Manos a la Tierra: Jamaica Orgánica UTEsc”, una iniciativa que vincula la producción agrícola sustentable, el procesamiento de alimentos y el aprovechamiento de residuos bajo un enfoque de economía circular.

El proyecto es coordinado por la M.C. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, coordinadora de la Ingeniería en Alimentos, la Dra. Diana Ibarra Rodríguez y el Ing. Jesús Antonio Toledo Reséndez, coordinadora y profesor, respectivamente, de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, con la participación de Jessica Guzmán Lerma, Jennifer Flores Villa y Julio Castañeda Herrera, estudiantes que se encuentran estadiá profesional, así como estudiantes del grupo 5C de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida.

A continuación, se enlistan los proyectos de investigación desarrollados por la ingeniería en alimentos:

Proyecto	Descripción	Población participante
Estandarización y evaluación de la calidad nutricional, microbiológica y sensorial de un chamoy de Jamaica orgánica.	El proyecto tiene como objetivo estandarizar el proceso de obtención de un chamoy de Jamaica orgánica para caracterizarlo nutricional, sensorial y microbiológicamente y pueda convertirse en un producto patentado que se venda y distribuya por nuestra universidad.	2
Estandarización y evaluación de la calidad nutricional, microbiológica y sensorial de una mermelada de Jamaica orgánica.	El proyecto tiene como objetivo estandarizar el proceso de obtención de una mermelada de Jamaica orgánica para caracterizarlo nutricional, sensorial y microbiológicamente y pueda convertirse en un producto patentado que se venda y distribuya por nuestra universidad.	2
Estandarización y evaluación de la calidad nutricional, microbiológica y sensorial de un dulce suave de Jamaica orgánica.	El proyecto tiene como objetivo estandarizar el proceso de obtención de un dulce suave de Jamaica orgánica para caracterizarlo nutricional, sensorial y microbiológicamente y pueda convertirse en un producto patentado que se venda y distribuya por nuestra universidad.	2

Información relevante adicional.

Prácticas en taller y laboratorio

Durante los meses de enero a marzo, los alumnos y las alumnas realizaron diferentes prácticas en el laboratorio de química y taller de procesamiento de alimentos de la universidad. Las prácticas incluyen el desarrollo de diferentes productos alimenticios, así como la caracterización fisicoquímica, nutricional, microbiológica y sensorial como parte de los contenidos de las materias de Tecnología de alimentos III, Integradora I, Proyecto integrador II, Química analítica, Microbiología y Toxicología de alimentos.



LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Alumnos de contaduría se unen a la realización de videos para promocionar la carrera.

Con el objetivo de fortalecer la promoción de la carrera de Contaduría y dar a conocer sus beneficios, perfil académico y campo laboral, estudiantes del programa educativo participaron activamente en la realización de videos promocionales.

Durante esta actividad, los alumnos colaboraron en la planeación, grabación y edición de contenido audiovisual, destacando aspectos relevantes de su formación académica, experiencias dentro de la universidad, así como las competencias adquiridas a lo largo de su preparación profesional. Los videos fueron diseñados para difundirse a través de redes sociales y medios digitales institucionales, con la finalidad de atraer a futuros aspirantes.

Estudiantes de Contaduría participan en juegos deportivos.

Estudiantes del programa educativo de Contaduría participaron en juegos deportivos de fútbol, como parte de las actividades recreativas y de integración promovidas por la institución. Esta participación permitió a los alumnos involucrarse en espacios de convivencia, fomentando la actividad física y el trabajo en equipo.



Durante los encuentros deportivos, los estudiantes demostraron entusiasmo, compromiso y espíritu deportivo, representando de manera positiva a su programa educativo.

Estudiantes de contaduría participan en el maratón de lecturas contra la discriminación

Estudiantes del programa educativo de Contaduría participaron en el maratón de lecturas contra la discriminación, una actividad orientada a promover la reflexión, el respeto y la inclusión dentro de la comunidad universitaria.

Programas Educativos

Durante el evento, los alumnos realizaron lecturas en voz alta de diversos textos relacionados con la igualdad, los derechos humanos y la no discriminación, generando espacios de diálogo y concientización sobre la importancia de construir una sociedad más justa e incluyente.



DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE

Durante el periodo Enero-Marzo 2026, 3 alumnos de Ingeniería de onceavo cuatrimestre realizaron sus estadías en empresas de Tepic y Monterrey. Empresas como Teknik y Holográfico brindaron espacios a nuestros estudiantes.



Alumno(a) Participante	Ciudad/País	Tipo de estancia
Cárdenas Tirado Jaruny Guadalupe	Monterrey, México	Estadía
Ochoa Marroquín Ramsés	Monterrey, México	Estadía
Oliva Zambrano Dafne Kalinda	Tepic, México	Estadía

Impartición de curso de educación continua: “Mantenimiento de PCs, Instalación y manejo de Windows y Linux”



Como parte de la misión de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, el 14 de febrero de Febrero del 2026, se dio apertura a este curso de educación continua. Con una participación de 16 personas, y durante 4 jornadas sabatinas, se impartió esta capacitación para el mantenimiento de computadoras, instalación de sistemas operativos Windows y Linux. La capacitación se realizó en el laboratorio de Infraestructura de la Universidad, contando con estudiantes de la institución y personal externo.

El instructor que apoyó en esta actividad fue el Ing. Héctor Saúl Guzmán Pardo.

Participación Día Internacional de la Lengua Materna



Como parte de las actividades organizadas a nivel federal por parte de la SEP, los alumnos de la Universidad y de la carrera de Tecnologías de la Información e Innovación Digital, participaron en la lectura de Poemas que honran las raíces presentes en las lenguas maternas del país. Participaron alumnos del 2A, 5A y 8A.

Entrega Constancias de Curso de educación Continua

En el laboratorio de Infraestructura y Redes de la carrera de Tecnologías de la Universidad, se llevó a cabo el 14 de marzo 2026, la entrega de reconocimientos a los participantes del curso de educación continua “Mantenimiento de PCs, Instalación y manejo de Windows y Linux”.

El curso constó de 4 sesiones sabatinas de 5 horas, para un total de 20 horas. El instructor Ing. Héctor Saúl Guzmán Pardo fue el encargado de brindar esta capacitación. Este tipo de actividades forman parte de la misión de la Universidad para una oferta educativa continua para los alumnos y población de la zona de influencia. El cierre del curso estuvo a cargo del M.C. David Alonso Dueñas Delgado.



Demostración/Promoción de Carrera



En el laboratorio de Infraestructura y Redes de la Universidad, se llevó a cabo la grabación de una entrevista promocional de la carrera de Tecnologías de la Información, bajo la conducción del noticiero Noticias Digitales con Daniel Guzmán.

Bajo un escenario donde los alumnos del grupo de 2A se encontraban haciendo una práctica de la materia Conmutación y Enrutamiento de Redes, el coordinador de la carrera M.C. David Alonso Dueñas Delgado compartió con el entrevistador las principales habilidades que desarrollan los estudiantes al estudiar este plan de estudio, instituciones y puestos en los que se

pueden colocar los egresados, destacando la posibilidad de acceder a puestos de trabajo remotos.

En el evento también participaron alumnos de la carrera, quienes compartieron sus experiencias al estudiar Tecnologías de la Información. Los estudiantes que fueron entrevistados fueron la alumna Marisol Osuna Toto del 2A, Jareth Alexander López Corona del 8A y Jaruny Guadalupe Cárdenas Tirado del 11A. Ésta última quien está haciendo su estadía en de manera remota en una empresa de Monterrey.

Exposición Modelado de Sistemas para Automatización

Como parte del apoyo brindado por la carrera de Tecnologías de la Información a la maestría en Agricultura de la Universidad. El M.C. David Alonso Dueñas Delgado impartió el curso de Modelado de Sistemas para Automatización, en el centro de cómputo del edificio 1, se llevó a cabo la exposición de proyectos de modelado por parte de los alumnos, donde los alumnos usaron software computacional para simular la dinámica de la evolución y control de niveles de humedad en dos tipos distintos de suelo. A través de la propuesta de una ecuación diferencial, la experimentación para medir la velocidad de pérdida de humedad, los alumnos determinaron una constante para suelos arcilloso y limoso.

Mediante las teorías de control diseñaron controladores ON/OFF y Proporcional para mantener en niveles deseados el agua contenida en el suelo.



ENFERMERÍA

El 15 de enero, se llevó a cabo el acto de asignación de plazas del servicio social universitario en campos clínicos del sector salud a 62 pasantes de la Licenciatura en Enfermería de UTEsc quienes seleccionaron las instituciones en las que llevarán a la práctica sus conocimientos durante un año.



Programas Educativos



El 3 de febrero de 2026, las y los estudiantes de Licenciatura en Enfermería quienes, concluyeron su servicio social en el Hospital Militar de Especialidades de Mazatlán, con lo cual cumplen con un requisito fundamental para la obtención de su título profesional.

El pasado 25 de febrero, se lleva a cabo la segunda Reunión de la Comisión Estatal Interinstitucional para la formación de Recursos Humanos en Salud” en la ciudad de Culiacán.



El 4 de marzo, participación ceremonia de Reinauguración de la Delegación de Cruz Roja Escuinapa y Banderazo de Inicio de Colecta Anual 2026, con la participación de estudiantes del segundo cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería.



El 12 de marzo, estudiante de enfermería imparte charla a jóvenes de secundaria en Palmillas. En la Escuela Secundaria "Gabina Aguilar Farías", Ojo de Agua, Palmillas, nuestro estudiante de la Licenciatura en Enfermería, Carlos Francisco Rodríguez Sandoval, presentó la conferencia "Primeros auxilios".

Programas Educativos

El 14 de marzo, se llevó a cabo la ceremonia de imposición de cofias y botones a las y los estudiantes de quinto cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería, quienes asumieron la responsabilidad de iniciar el ejercicio de sus prácticas clínicas en instituciones de salud. Esta distinción fue otorgada a través de sus madrinas, L.E.E. Ignacia Victoria Rendón Raygoza y L.E.E. Mónica Patricia García López.



El pasado 10 de abril los estudiantes de Enfermería de 5ºcuatrimestre llevaron a cabo con gran entusiasmo una Feria de la Salud Mental, donde se promovió la importancia del bienestar emocional y el autocuidado. Durante el evento, se presentaron diversos stands informativos, dinámicas interactivas, juegos y charlas educativas, con el objetivo de concientizar a la comunidad sobre la salud mental y brindar herramientas para su cuidado.



El 17 de abril, 62 alumnos que concluyeron su servicio social el 31 de enero del año en curso, concluyeron, en fecha reciente, su proceso de evaluación de tesis para obtener sus títulos profesionales. En esta evaluación contó con la participación de la Dra. Diana Ibarra Rodríguez y el MGTI. Jorge Luis de la Paz Ramos, coordinadora de agricultura y jefe de control escolar, respectivamente, ambos docentes de posgrados, ante quienes desarrollaron sus argumentos y respondieron preguntas diversas sobre la construcción de su investigación y los resultados obtenidos.



GASTRONOMÍA

Proyecto aliméntate sanamente “Desayunos saludables”

El día 26 de febrero se llevó a cabo una presentación de desayunos saludables en la **Preparatoria UAS, Escuinapa**. Dirigida a estudiantes del nivel medio superior, con el objetivo de informar y concientizar sobre la importancia de una alimentación saludable, así como promover la elaboración de desayunos prácticos, nutritivos y accesibles que contribuyan a mejorar el rendimiento académico y el bienestar general.



Durante la actividad, se expusieron los principios básicos de una alimentación equilibrada, destacando la relevancia del desayuno como uno de los tiempos de comida más importantes del día. Asimismo, se presentaron diversas opciones de desayunos saludables, en las que los alumnos del grupo 2A participaron activamente, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en la asignatura de Fundamentos en Nutrición.

Los estudiantes mostraron interés y participación durante la presentación, fortaleciendo su aprendizaje sobre la importancia de mantener una alimentación balanceada. Además, lograron identificar alternativas prácticas para mejorar sus hábitos alimenticios diarios, especialmente en la preparación de desayunos.

La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, cumpliendo con los objetivos planteados y generando un impacto positivo en la concientización de los estudiantes respecto a la alimentación saludable.

Durante la actividad, se expusieron los principios básicos de una alimentación equilibrada, destacando la relevancia del desayuno como uno de los tiempos de comida más importantes del día. Asimismo, se presentaron diversas opciones de desayunos saludables, en las que los alumnos del grupo 2A participaron activamente, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en la asignatura de Fundamentos en Nutrición.

Los estudiantes mostraron interés y participación durante la presentación, fortaleciendo su aprendizaje sobre la importancia de mantener una alimentación balanceada. Además, lograron identificar alternativas prácticas para mejorar sus hábitos alimenticios diarios, especialmente en la preparación de desayunos.

La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, cumpliendo con los objetivos planteados y generando un impacto positivo en la concientización de los estudiantes respecto a la alimentación saludable.

Curso: “Primeros Auxilios: Cortes y Quemaduras”

El 25 de Marzo del presente año, los alumnos del Grado en Gastronomía participaron en el curso “*Primeros Auxilios: Cortes y Quemaduras*”, impartido por la Dra. Lizbeth Cristina Prado Rendón, responsable del servicio médico universitario.

Durante la capacitación se abordaron temas fundamentales relacionados con la identificación de lesiones, la atención inmediata y el manejo adecuado de quemaduras y cortes. Asimismo, se enfatizó la importancia de la prevención de riesgos y la correcta actuación ante incidentes comunes en el área de cocina.



Los estudiantes fortalecieron sus conocimientos en materia de primeros auxilios, desarrollando habilidades básicas para la atención oportuna de emergencias, lo que contribuye a una mayor seguridad en sus prácticas académicas y futuras actividades profesionales.

La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, contando con la participación activa de los estudiantes y el acompañamiento de la coordinadora de orientación profesional, M.C. Carolina Mendoza Delgado.

Asesoría de proyectos

Durante el periodo de estadías, se está llevando a cabo asesorías académicas dirigidas a los estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía, generación 2022–2026, con la finalidad de orientar el desarrollo, seguimiento y mejora de sus proyectos.

En dichas asesorías se brindó acompañamiento en la estructuración de ideas, definición de objetivos, metodología de trabajo y aplicación de conocimientos adquiridos a lo largo de su formación académica. Asimismo, se proporcionaron recomendaciones para fortalecer aspectos técnicos, presentación de resultados y viabilidad de los proyectos en el ámbito gastronómico.

Estas sesiones permitieron a los estudiantes consolidar sus propuestas, resolver dudas y mejorar la calidad de sus trabajos, contribuyendo a su formación profesional y al cumplimiento de los objetivos establecidos en el periodo de estadías.

GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO

Durante los días 05 y 06 de marzo de 2026 se llevó a cabo una visita escolar a la ciudad de Mazatlán como parte de las actividades académicas de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico.

En el primer día de actividades se realizó una visita al Hotel Pueblo Bonito Emerald Bay, donde se llevó a cabo un recorrido por sus instalaciones. Durante esta visita se conocieron las áreas operativas y de servicio del hotel, incluyendo restaurantes, bares, habitaciones, gimnasio, spa y albercas. Asimismo, se explicó el funcionamiento de los paquetes turísticos que ofrece el establecimiento, lo que permitió comprender la organización y comercialización de sus servicios.

Posteriormente, se realizó una visita a la Escuela de Turismo Mazatlán, donde se llevó a cabo un intercambio de experiencias con alumnos de dicha institución. Además, se asistió a una conferencia impartida por el Dr. Silvestre Flores Gamboa, quien abordó temas relevantes para la formación profesional en el ámbito turístico.

En el segundo día, se llevó a cabo una actividad de turismo alternativo que consistió en el traslado en kayak hacia la Isla Venados. Una vez en el lugar, se realizó senderismo, permitiendo la interacción directa con el entorno natural y el conocimiento de este tipo de actividades recreativas.

El objetivo principal de esta visita fue fortalecer la formación académica mediante la observación directa del funcionamiento del sector turístico, así como conocer distintas áreas de desempeño profesional y fomentar el aprendizaje práctico.

Estas actividades son de gran importancia, ya que permiten complementar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, desarrollar habilidades prácticas y ampliar la perspectiva sobre el campo laboral en el sector turístico, incluyendo tanto el turismo tradicional como el alternativo.

Conferencia Historia del Palacio Municipal de Escuinapa



A inicios del cuatrimestre enero–abril de 2026, integrantes del colectivo Pro Cultura de Escuinapa impartieron una conferencia dirigida a la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, titulada “Historia del Palacio Municipal de Escuinapa”.

Conferencia Historia del Palacio Municipal de Escuinapa

El objetivo de esta actividad fue brindar a los estudiantes herramientas que les sirvieran de apoyo en la elaboración de sus proyectos de investigación, especialmente en temas relacionados con el patrimonio cultural y turístico de la región. Durante la conferencia, se explicó el origen del Palacio Municipal de Escuinapa, así como las diferentes transformaciones que ha tenido a lo largo del tiempo. También se destacó su importancia como parte de la identidad histórica del municipio.

Asimismo, se abordaron algunos de los elementos arquitectónicos y espacios que se encuentran alrededor de la plazuela Hidalgo, como el kiosco y el templo principal, resaltando su valor cultural y su potencial dentro del ámbito turístico.



La actividad contó con la participación de Marco Benicio Acosta Salazar, Óscar Ocegüera Ramos, Francisco Romo Salazar, César Navarro Gutiérrez, Carlos Ávila Villagómez, Jaime Zamudio Araya, Ramón Barrón Segueme, Ángel Eugenio Martínez Rodríguez y Héctor Saúl Guzmán Pardo. Finalmente, se hizo énfasis en la importancia de conservar este tipo de patrimonio, ya que representa un recurso fundamental para el desarrollo turístico y para el fortalecimiento de la identidad local.

Gestión en el turismo: elemento clave para su desarrollo armónico

Como parte de la visita escolar a la ciudad de Mazatlán, realizada el día 05 de marzo, los alumnos de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico tuvieron un encuentro de intercambio de experiencias y conocimientos con estudiantes de la Licenciatura en Turismo de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Derivado de esta actividad, se llevó a cabo una conferencia impartida por el Dr. Silvestre Flores Gamboa, titulada “Gestión en el turismo: elemento clave para su desarrollo armónico”. Durante su intervención, destacó la importancia de la gestión en el turismo, señalando que esta permite coordinar de manera adecuada los recursos naturales, culturales y sociales, involucrando a distintos actores como autoridades, empresas y la comunidad local.



Asimismo, enfatizó la necesidad de promover un turismo responsable que proteja el medio ambiente, respete la cultura y genere beneficios económicos, contribuyendo al bienestar de la población y al desarrollo ordenado del sector turístico.

Este tipo de actividades contribuyen significativamente al proceso de formación de los estudiantes, ya que les permite involucrarse en el desarrollo de productos y/o servicios turísticos, considerando los retos que implica la gestión turística en contextos reales.

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas

Como parte de las actividades académicas orientadas al fortalecimiento de la formación profesional, se recibió la visita de personal de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, quienes impartieron una plática dirigida a los estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico.

En dicha actividad participaron representantes de diversas Áreas Naturales Protegidas, entre las que destacan Huizache-El Caimanero, Meseta de Cacaxtla, El Verde Camacho, Juan M. Banderas e Islas del Golfo de California, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias en materia de conservación y turismo sustentable.

Durante la plática, se abordaron los diferentes tipos de actividades turísticas que se permiten dentro de las Áreas Naturales Protegidas (ANP), así como aquellas que están restringidas, explicando las razones detrás de estas regulaciones. Se hizo especial énfasis en el impacto que pueden generar las actividades turísticas en los ecosistemas, tanto de manera positiva como negativa, resaltando la importancia de una adecuada gestión para garantizar la conservación de los recursos naturales.



Asimismo, se destacó la relevancia de promover prácticas de turismo responsable y sustentable, donde se logre un equilibrio entre el aprovechamiento turístico y la protección del medio ambiente. Los ponentes compartieron ejemplos concretos de manejo y regulación en las ANP, lo que permitió a los estudiantes comprender mejor los retos y oportunidades que existen en este ámbito. De igual manera, se planteó la propuesta de establecer un convenio de colaboración entre la Universidad Tecnológica de Escuinapa y la CONANP, con el objetivo de generar espacios de participación para los estudiantes en el desarrollo de proyectos, así como en el diseño de experiencias turísticas dentro de estas áreas, fortaleciendo así su formación práctica y vinculación con el sector.

Foro de las Organizaciones Sociales

En el marco de las actividades de la asignatura Proyecto Integrador II, se llevó a cabo el Foro de las Organizaciones Sociales el día 08 de abril. Este evento fue coordinado por la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera en colaboración con el grupo 5° “A” del T.S.U. en Turismo.

Al inicio del foro, el rector de la institución, el Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, destacó la importancia de las cooperativas pesqueras de Escuinapa y su contribución al desarrollo económico del municipio, resaltando su papel dentro del sector productivo regional.

Durante el desarrollo del evento, se contó con la participación de diversos representantes del sector productivo de la región, quienes compartieron sus principales inquietudes, necesidades y los retos que enfrentan en la actualidad.



Entre los participantes se encontraron asociaciones agrícolas, cooperativas pesqueras y agrupaciones de charrería, las cuales se dieron cita en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Escuinapa. En este espacio se organizaron mesas de diálogo por sector, donde se analizaron problemáticas específicas y se identificaron necesidades prioritarias. Asimismo, se abordó la manera en que el turismo puede contribuir al fortalecimiento y la reactivación económica de las comunidades.

Finalmente, se contó con la presencia de autoridades municipales e institucionales, lo que otorgó mayor relevancia al evento. Su participación fue significativa, ya que respaldan este tipo de actividades y se involucran tanto en la formación académica de los estudiantes como en el impulso al desarrollo económico de las distintas asociaciones.

“Sinaloa: Percepción, Turismo y Comunicación”

La Secretaría de Turismo del Estado de Sinaloa nos extendió una invitación a la Universidad Tecnológica de Escuinapa para asistir a la conferencia titulada “Sinaloa: percepción, turismo y comunicación”, la cual se llevó a cabo el día 20 de marzo en las instalaciones del Hotel del Cid.

Al evento acudieron diversas empresas del sector turístico, entre ellas hoteles, restaurantes y servicios de transporte, quienes se dieron cita para escuchar el mensaje de Valentina Riquelme y Sergio Torres Ávila. Durante su participación, los ponentes destacaron la importancia de fortalecer las herramientas de comunicación y la percepción del destino, con el objetivo de que cada rincón de Mazatlán proyecte

Programas Educativos

confianza. Asimismo, enfatizaron que, al cambiar la narrativa sobre un destino turístico, se puede transformar de manera positiva su economía.

Cabe destacar que en esta actividad participaron alumnos de 8vo y 2do cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, acompañados por la docente María del Rosario Zavala Martínez, quienes asistieron como parte de su formación académica.

Este tipo de conferencias resulta de gran relevancia, ya que permite a los estudiantes comprender mejor el funcionamiento de los destinos turísticos exitosos, además de contribuir significativamente a su desarrollo académico y profesional.



“Curso de Excel Básico”

Por parte de la carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico en conjunto con la Licenciatura en Contaduría, se ofertó un curso básico de Excel, el cual se llevó a cabo del 02 al 06 de marzo del presente año.

A promotional poster for a 'Curso de Excel Básico' (Basic Excel Course). The poster features a man working on a laptop. Text on the poster includes: 'UTP SINALOA Educación', 'UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA', 'CURSOS DE CAPACITACIÓN', 'EXCEL BÁSICO', 'Imparte: MC. Jesús Alejandro Andrade Denis', 'OBJETIVO: Desarrollar en los participantes habilidades básicas en el manejo de Excel, mediante el uso de herramientas fundamentales para la organización, análisis y presentación de la información.', 'Costos: Póliza general \$ 800.00, Inscripción \$ 350.00', 'FECHA: 02 AL 06 DE MARZO', 'HORARIO: 15:00 a 16:00 HORAS', 'EDIFICIO 1 CENTRO DE COMPUTO PLANTA ALTO', 'INSCRIPCIONES: COORDINACIÓN DE TURISMO Y CONTADURÍA', and 'CONTACTO: 6951105779'.

Durante este curso participaron un total de 20 personas, quienes recibieron capacitación en el manejo de herramientas básicas de Excel. A lo largo de las sesiones, los participantes aprendieron funciones esenciales que les permiten organizar información, realizar cálculos y mejorar la presentación de datos.

El objetivo principal del curso fue que los participantes adquirieran conocimientos básicos en el uso de Excel, con la finalidad de que puedan aplicarlos tanto en su formación académica como en su futura vida profesional dentro de las empresas.

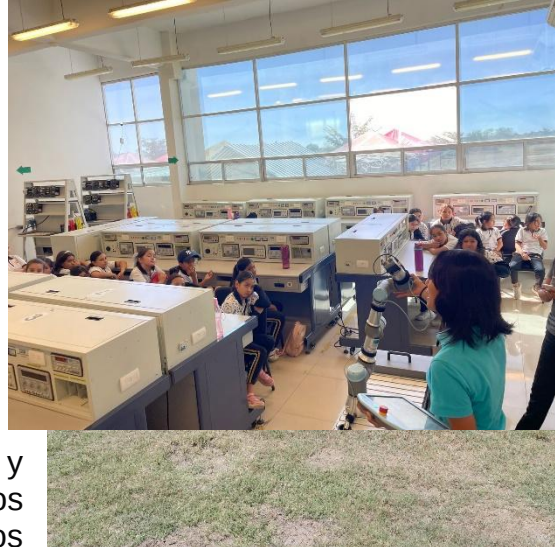
Este tipo de capacitaciones es de gran importancia, ya que el manejo de herramientas digitales como Excel es fundamental en el ámbito laboral. Además, contribuye al desarrollo de habilidades prácticas que facilitan la gestión de información y la toma de decisiones en diferentes áreas profesionales.

MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Estudiantes de Mantenimiento Industrial desarrollan vehículos Go-Kart, aplicando conocimientos de termodinámica y física.

Estudiantes del segundo cuatrimestre de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial presentaron sus proyectos de construcción de Go-Karts, desde cero, en los que aplicaron los conocimientos adquiridos en las asignaturas de "Termodinámica" y "Física", a cargo de la Mtra. Martha Midory Partida Osako.

El rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, y el subdirector académico de UTEsc, Dr. Carlos Bruno Fiscal, acompañados por personal administrativo y docente, constataron la funcionalidad de los vehículos de combustión interna construidos durante el periodo enero – abril con el acompañamiento de la docente.



MECATRÓNICA

Demostración “Conociendo al COBOT UR3” en la jornada por el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

En el marco de las celebraciones por el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el pasado 11 de febrero, la carrera de Ingeniería en Mecatrónica llevó a cabo una sesión demostrativa con el brazo robótico colaborativo UR3. Esta actividad tuvo como propósito acercar a las estudiantes del Instituto Cristóbal Colón a la tecnología de vanguardia y fomentar vocaciones STEM, con el objetivo de reducir la brecha de género en estas áreas y despertar el interés de las niñas en las tecnologías de vanguardia.

En esta actividad la coordinadora de la carrera la Ing. Johana Rendón Bonilla estuvo a cargo con apoyo de la estudiante de segundo cuatrimestre de la carrera Camila Denisse Alvarado Rendón.

La interacción entre la institución y las niñas visitantes generó un impacto positivo inmediato, logrando desmitificar los estereotipos asociados a las carreras tecnológicas. Al observar a mujeres liderando proyectos de alta complejidad, las estudiantes lograron proyectarse como futuras innovadoras. Con esta jornada, la carrera de Ingeniería en Mecatrónica reafirma su compromiso con la excelencia académica y la promoción de la equidad en el ámbito científico, sembrando la semilla de la próxima generación de ingenieras.

Conferencia ¿Qué funciona para reducir la brecha de género en la ciencia?

Continuando con las actividades por el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el pasado 12 de febrero en la biblioteca de la universidad se llevó a cabo una conferencia en línea, por la ponente la Dra. Karen Viridiana Enríquez López, donde estuvieron estudiantes de la carrera.

Este fue un espacio de reflexión donde se analizaron las barreras estructurales y culturales que limitan la participación femenina en la tecnología. Durante la ponencia, se destacó que la exposición temprana a modelos de rol femeninos y el contacto directo con herramientas tecnológicas son estrategias clave para fortalecer el sentido de pertenencia de las niñas en el ámbito científico



Panel de egresadas “Mujeres en la ingeniería: retos, impacto y futuro”

Como cierre de la jornada, se llevó a cabo el Panel de Egresadas: “Mujeres en la ingeniería: retos, impacto y futuro”, un espacio de diálogo profundo donde se compartieron testimonios sobre la trayectoria de la mujer en el sector técnico, se contó con la participación de la coordinadora de carrera la Ing. Johana Rendón Bonilla, la estudiante de octavo cuatrimestre Dulce María Estrada Zavala, la Ing. Maira Castro Sánchez y la Dra. Diana Ibarra Rodríguez como moderadora.

El panel destacó cómo la ingeniería ha sido un motor de transformación personal para las mujeres, quienes han superado las barreras de género y los estereotipos sociales mediante la resiliencia y el profesionalismo. Más allá de los retos técnicos, se resaltó que el liderazgo femenino aporta habilidades clave como la empatía y el pensamiento sistémico, fundamentales para el desarrollo sostenible en áreas como la mecatrónica, la agricultura y el medio ambiente.



Finalmente, se subrayó la importancia de la representatividad para inspirar a futuras generaciones, proyectando un futuro donde la presencia de mujeres en la alta dirección esté normalizada y animando a las jóvenes a utilizar la ingeniería como una herramienta poderosa para transformar la curiosidad en soluciones que impacten vidas.

Proyectos en comunidades “Identificación de especies vegetales, instalación de sistema de riego automático y fortalecimiento del turismo educativo en un parque de Escuinapa, Sinaloa”

Dentro de los proyectos en comunidades con apoyo a la carrera de Ingeniería En Agricultura Sustentable y Protegida, se llevó a cabo una visita de trabajo con el gobierno municipal de la cabecera para presentar el proyecto “Identificación de especies vegetales, instalación de sistema de riego automático y fortalecimiento del turismo educativo en un parque de Escuinapa, Sinaloa” que se realizará en el parque Club de Leones.

La coordinadora de la carrera la Ing. Johana Rendón Bonilla dio a conocer la participación de la carrera en el proyecto, así como la importancia de la misma, la cual consiste en diseñar e instalar un sistema de riego automático acorde a las necesidades hídricas de la vegetación.

Este esfuerzo refleja una valiosa colaboración multidisciplinaria, donde la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida aporta el conocimiento biológico y ambiental, mientras que la Ingeniería en Mecatrónica desempeña un papel vital al proveer la automatización y el control inteligente del sistema.

Esta sinergia tecnológica no solo asegura la eficiencia del proyecto en el parque Club de Leones, sino que posiciona a ambas disciplinas como pilares esenciales para crear soluciones innovadoras que responden a los retos actuales del desarrollo urbano y la sostenibilidad.

Visita a la institución del propietario de la empresa “Bhormac”

El pasado 25 de marzo, el Ing. Randy Arturo Osuna Rivera quien es propietario de la empresa Bhormac situada en el municipio de Escuinapa, visitó la institución con fines académicos, así como la forma de convenio de colaboración con la empresa. Esto con el fin de poder brindarle a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica las competencias y habilidades adquiridas a lo largo de su formación académica, así como aprender directamente de la experiencia y trayectoria de profesionales destacados como los que integran la organización.

Así mismo se invitó al Ing. Randy Arturo Osuna Rivera visitar el taller de mantenimiento de la institución donde los estudiantes de octavo cuatrimestre le mostraron avances del prototipo de su proyecto, el cual consiste en una seleccionadora de tomates, con el fin de poder intercambiar ideas, ya que el giro de la empresa se basa en la elaboración de proyectos similares.

Estuvo presente el rector de la institución el Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, la coordinadora de carrera la Ing. Johana Rendón Bonilla, el profesor el Ing. Pedro Ernesto Luna González y la Lic. Eunice Bernardina Rendón Quevedo, jefa del departamento de vinculación.

Programas Educativos

Este encuentro reafirma el compromiso de la institución por estrechar lazos con el sector productivo local, garantizando que proyectos innovadores como la seleccionadora de tomates trasciendan el aula. Al formalizar esta colaboración con Bhormac, se abren nuevas puertas para que el talento joven de Escuinapa contribuya directamente al desarrollo tecnológico y económico de la región.

ADMINISTRACIÓN



ESCUINAPA, SINALOA
MAYO 2026

ADMINISTRACIÓN

COMUNICACIÓN SOCIAL

El Departamento de Comunicación Social de la Universidad Tecnológica de Escuinapa tiene por función establecer un vínculo informativo con la comunidad, en los temas de impacto regional con los que se relaciona la institución.

En virtud de ello, se presenta, a continuación, un reporte de sus acciones durante el periodo enero – marzo 2026, en materia de publicidad, promoción de la oferta educativa, actividades culturales, deportivas y de participación social, actividades en que participa rectoría ante organismos y autoridades y resultados obtenidos de los programas de trabajo del departamento de Comunicación Social.

Publicidad y difusión mediática.

A continuación, se presentan los recursos y acciones mediáticas con los que cuenta la institución:

Redes Sociales: Facebook, Instagram. Plataformas digitales de mínimo o nulo costo y alto alcance, a través de las cuales se difunden mensajes publicitarios de la oferta educativa, efemérides, vida universitaria, convocatorias, actividades, logros y participación social institucionales.

Medios digitales: Noticias Digitales Sinaloa. Medio de alta penetración e influencia directa en el que se difunden noticias y temas de interés para distintos sectores, como los son, el productivo, educativo, social y gubernamental de la región. Sinaloa en Línea Medio de importancia en Sinaloa, que difunde temas noticiosos, de interés general y cuenta con altos estándares de producción de material audiovisual.

Medios tradicionales: La Kañona F.M. (Escuinapa). A través de sus espacios noticiosos con alta audiencia y aceptación se combinan contenidos informativos y publicitarios reforzando el posicionamiento institucional.

Reuniones y mesas de trabajo en que ha participado rectoría.

Asiste rector de UTEsc a la comparecencia de la titular de la SEPyC ante el Congreso del Estado.

En el marco del 4to. Informe de Gobierno del Dr. Rubén Rocha Moya, el rector de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, asistió a la comparecencia de la titular de la Secretaría de Educación Pública y

Administración

Cultura, Lic. Gloria Himelda Félix Niebla, ante la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología del H. Congreso del Estado de Sinaloa.

La Secretaria de Educación, Lic. Gloria Himelda Félix Niebla y el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Dr. Rodrigo López Zavala se reunieron con: UPES - Mtro. Aarón Quintero Pérez, Universidad Tecnológica Escuinapa - Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero y Universidad Politécnica del Mar y la Sierra - Dr. Luis Miguel Flores Campaña.



Juntos proyectamos un 2026 de crecimiento académico y oportunidades para las y los jóvenes de Sinaloa, cumpliendo con la visión de nuestro Gobernador, el Dr. Rubén Rocha Moya.

Participa UTEsc en acto de reinstalación del CEIFRHS, con la asistencia de la titular de SEPyc.

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, a través de su rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, participó esta mañana en el acto de firma de reinstalación del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFRHS).

En este acto, que fue presidido por la titular de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, Lic. Gloria Himelda Félix Niebla, y la subdirectora de enseñanza y secretaria técnica del CEIFRHS, Dra. Rosa Amelia Avendaño Castro, participaron representantes de instituciones educativas e instituciones de salud.



Rector de UTEsc presenta cuarto informe trimestral de actividades de 2025 ante Consejo Directivo.

Administración

El Consejo Directivo de la Universidad Tecnológica de Escuinapa sesionó esta mañana, presidido por el Dr. Rodrigo López Zavala, subsecretario de educación media superior y superior de la SEPyc, en una reunión en la que el rector de la casa de estudios, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, rindió su informe de actividades del cuarto y último trimestre de 2025.



Mendoza Guerrero presentó a representantes de los sectores productivo y social, así como a autoridades educativas y de otras dependencias de los ámbitos federal y estatal, su informe sobre los resultados académicos, de atención de estudiantes, vinculación y finanzas, entre otros.

La Universidad Tecnológica de Escuinapa se hizo presente, a través de su rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, en la reunión estatal para el impulso de la Red Ecos Sinaloa, que contó con la Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, titular de la Secretaría de Ciencia, Humanidades. Tecnología e Innovación y el Dr. Carlos Karam Quiñones, director de Confie Sinaloa.



Resultados obtenidos de programas de trabajo durante el trimestre.

El Departamento de Comunicación Social de la Universidad Tecnológica de Escuinapa ha implementado cuatro programas enfocados a contribuir a los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo, de los cuales se presentan, a continuación, los alcances logrados durante el periodo que se informa.

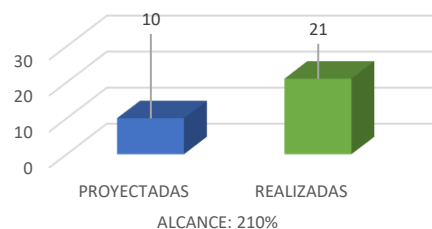
Programa de Difusión y Posicionamiento Institucional

Este programa busca fortalecer la comunicación con la comunidad universitaria y con su entorno, posicionando la Universidad Tecnológica de Escuinapa como la IES con el mejor modelo de formación tecnológica en el sur de Sinaloa y norte de Nayarit, que ejerce sus actividades sustantivas con visión de calidad académica e inclusión social. A continuación, se describen las acciones implementadas, los

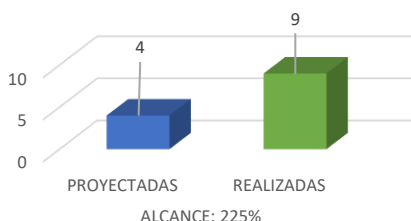
alcances proyectados y logrados:

1. Se proyectaron 10 publicaciones durante el trimestre, a través de los medios tradicionales y digitales a los que la institución tiene acceso, logrando realizar un total de 21.

Publicaciones para promover la oferta educativa, modelo educativo y ventajas de estudiar en la UTESC.



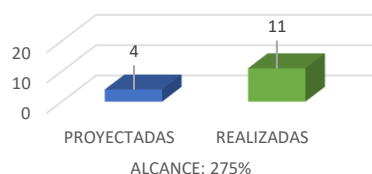
Publicaciones para promover la imagen de la universidad como una institución que colabora con organismos públicos, empresas y colectivos sociales, a favor del progreso de la región.



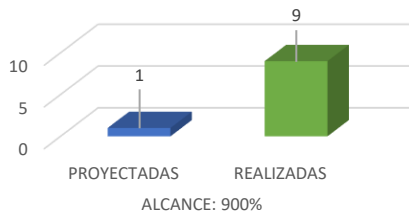
2. Se proyectó realizar 4 publicaciones que promuevan la imagen institucional, como un ente que colabora con diversos organismos públicos, empresas y grupos sociales, lográndose un total de 9.

3. La universidad procura la consolidación de una cultura del respeto y la equidad. Por ello se proyectó hacer 4 publicaciones sobre tales temas, cantidad que se superó con un total de 11 publicaciones.

Publicaciones para promover al interior de la universidad y con la comunidad, valores relacionados con la equidad, en contra de todo tipo de discriminación y a favor de una sociedad inclusiva, respetuosa de la diversidad.



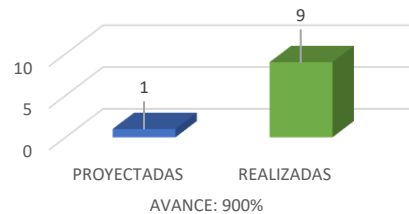
Publicaciones para difundir los logros académicos de la universidad, de sus integrantes, así como las acciones que realizan para elevar la calidad de los servicios.



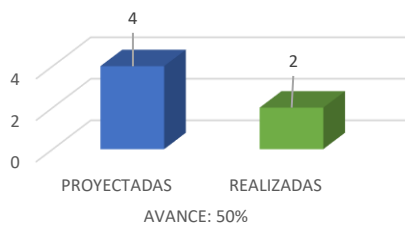
4. Con la finalidad de posicionar la calidad de la universidad a través de sus logros académicos, se proyectó hacer 1 publicación con tal contenido trimestral, logrando 9 publicaciones en el periodo.

5. Teniendo como objetivo identificar a la universidad como una institución arraigada en la región, se proyectó generar 1 publicación trimestral, lo cual se superó logrando 9 publicaciones.

Publicaciones de elementos para difundir en la comunidad símbolos, lemas y otros elementos reforzadores del arraigo institucional con la región.



Publicaciones para difundir la participación de integrantes de la comunidad universitaria en actividades que aporten al desarrollo y la cultura regionales.



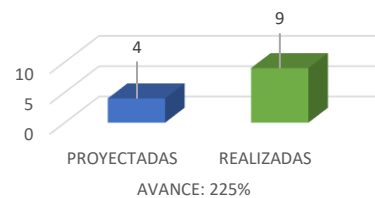
6. Para fortalecer el posicionamiento en materia de arraigo institucional con la región, se proyectaron 4 publicaciones trimestrales sobre aportes de la comunidad universitaria al desarrollo regional. Con 2 publicaciones realizadas en el periodo, se alcanzó el 50% de la cifra proyectada.

Programa de Comunicación Inclusiva

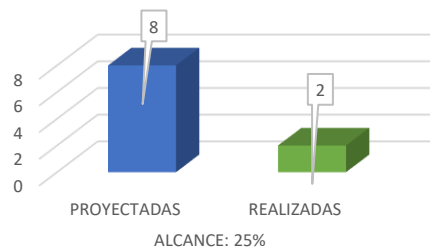
El programa de Comunicación Inclusiva se estableció para crear y difundir contenidos que promuevan la inclusión de personas diversas, cuyas condiciones las hacen blanco de discriminación potencial o manifiesta, así como llevar a cabo actividades que refuercen tales contenidos. Es por ello que se realizaron las siguientes acciones.

1. Se realizaron publicaciones referentes a valores asociados con la equidad, contra la discriminación, a favor de la inclusión y el respeto a la diversidad. Con 9 publicaciones en el trimestre, se superó la cantidad proyectada, que fue de 4.

Publicaciones de promoción, al interior de la universidad y con la comunidad, de valores relacionados con la equidad, en contra de todo tipo de discriminación y a favor de una sociedad inclusiva, respetuosa de la diversidad.



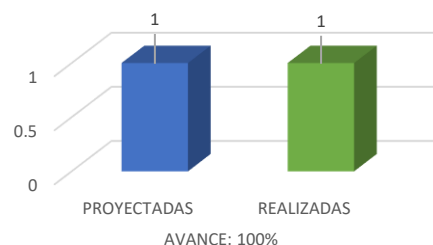
Campaña en los medios de comunicación masiva para la promoción de la oferta educativa con contenidos inclusivos. Número de publicaciones.



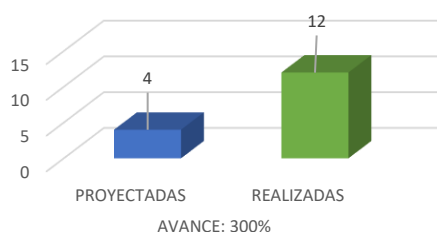
2. Se emprendió una campaña en medios de comunicación para la promoción de la oferta educativa con contenidos inclusivos. Se publicaron 2 de un total de 8 proyectadas.

3. Se proyectó y se concretó, en enero de 2026, la creación y difusión de un calendario anual con efemérides que dignifican a personas y grupos tradicionalmente discriminados o violentados.

Calendario de efemérides que dignifiquen a personas y grupos tradicionalmente víctimas de discriminación.



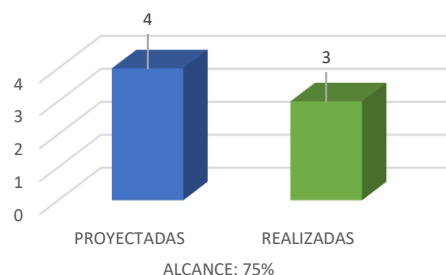
Publicación de efemérides que dignifiquen a personas y grupos tradicionalmente víctimas de discriminación.



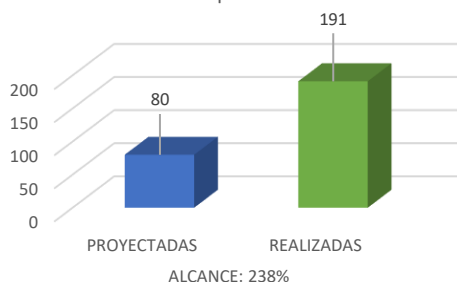
4. Derivado del calendario inclusivo anual, cada efeméride en él contenida se publica en los medios a los que tiene acceso la universidad. Para el periodo que se informa se proyectó publicar 4 efemérides y se logró publicar 12.

5. En refuerzo al objetivo del calendario inclusivo, se creó un Cine Club para la proyección de películas con contenido inclusivo. Se proyectó presentar 4 películas, pero solo se logró concretar 3.

Cine Club: proyección de películas con contenido inclusivo.



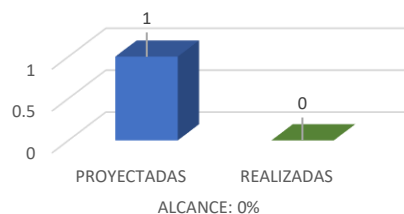
Cine Club: Número de asistentes a proyecciones de películas



6. A pesar de que el número de películas presentadas a la comunidad universitaria fue el 75% de las proyectadas, el número total de personas que las presenciaron, fue de 191, es decir, el 238% de lo proyectado en el periodo.

7. Se tiene proyectado un encuentro universitario anual, a realizarse en el próximo periodo trimestral, con el objetivo de reflexionar sobre las condiciones humanas que son motivo de discriminación, para fortalecer la equidad, la empatía y la convivencia en la comunidad universitaria.

Encuentro universitario "Feria de la Inclusión" en el que se reflexione a través de distintas actividades, sobre diversas condiciones humanas motivo de discriminación.

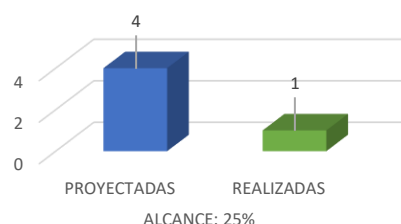


Programa de Expansión de Medios

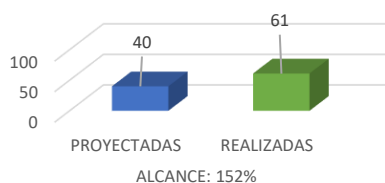
En este programa, el cual pretende ampliar y mejorar la cobertura de públicos interno y externo de la universidad, poniendo a su disposición más y nuevas opciones de acceso a contenidos institucionales que reduzcan el riesgo de vacíos de información, se han concretado la creación de tres medios informativos: 1, espacio de radio por internet y/o podcast; 2, pantallas informativas en espacios comunes de la universidad, con una rotación de avisos con diversos temas de interés y 3, un Cine Club Universitario que promueve la inclusión a través de la presentación de películas que sensibilicen a las y los asistentes. De estos medios se presentan los resultados siguientes:

1. En cuanto a la creación de un espacio de radio por internet y/o podcast para la difusión de contenidos de interés para los diversos sectores sociales. Se logró producir 1 programa, el cual, respecto de los 4 proyectados, representa un 25% de avance.

Espacio de radio por internet y/o podcast para la difusión de contenidos de interés para los diversos sectores sociales. Número de programas transmitidos.



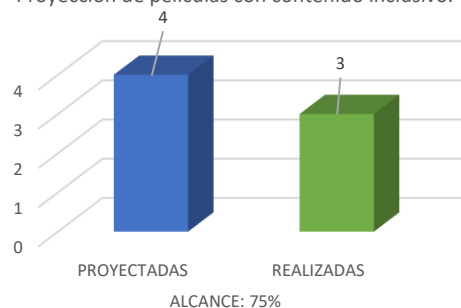
Pantallas informativas en diversos espacios de la universidad, en las que se presente de manera constante, información sobre eventos, servicios, normatividad, avisos de tipo administrativo y académico.



2. Se proyectó publicar, en el periodo, 40 avisos de temas diversos, a través de las pantallas informativas; cantidad que fue rebasada con la publicación de 61 avisos.

3. Para la operación del Cine Club universitario se proyectó presentar 4 películas en el periodo, pero solo se logró concretar 3.

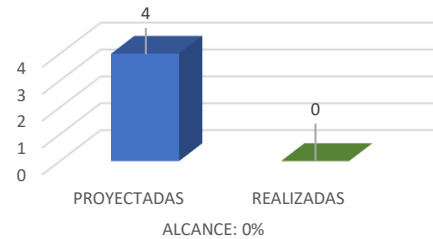
Proyección de películas con contenido inclusivo.



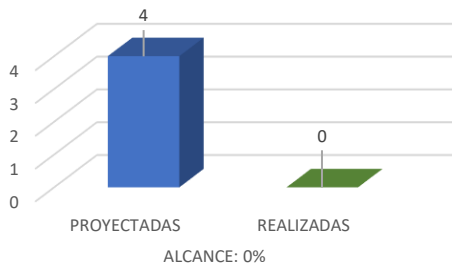
4. Se proyectó establecer alianzas con instituciones y organismos a favor de la sinergia entre sus medios de comunicación, tradicionales y digitales, y los medios con los que cuenta la UTEsc, a favor de una extensión mutua de espacios de difusión, para lograr que esos entes compartan o publiquen información de la universidad.

- a. El número de publicaciones compartidas por el sector productivo fue de 0.

Número de publicaciones realizadas por el sector productivo, con información alusiva a la universidad.



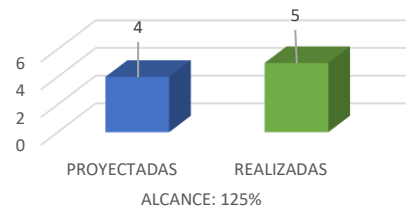
Número de publicaciones realizadas por el sector social, con información alusiva a la universidad.



- b. El número de publicaciones en el sector social, al igual que en el sector productivo, logró un 0% de alcance de la meta establecida.

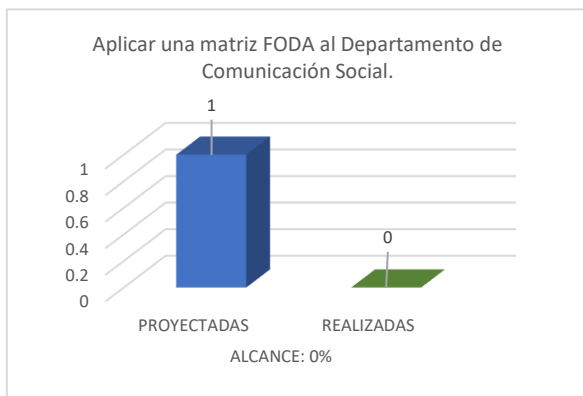
- c. A diferencia de los dos sectores anteriores, en el sector gubernamental se superó, con 5 publicaciones, las 4 que se proyectaron, alcanzando el 125%.

Número de publicaciones realizadas por el sector gubernamental, con información alusiva a la universidad.



Programa de Seguimiento a la Eficacia y Fortalecimiento de la Comunicación Social

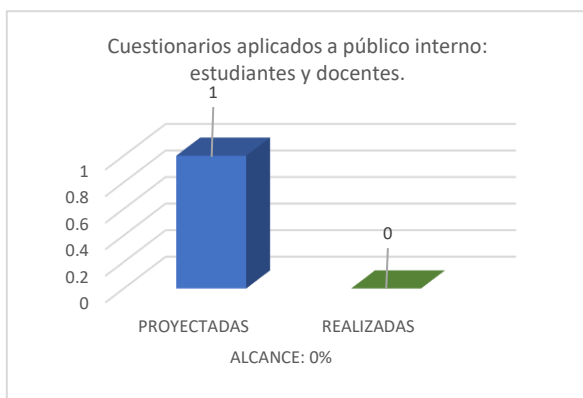
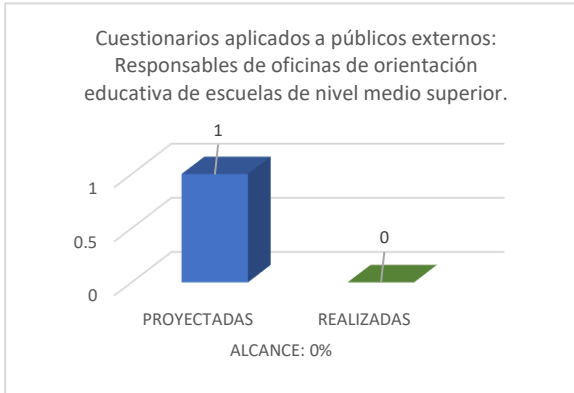
La eficiencia y el fortalecimiento de toda institución constituyen factores de suma relevancia atender a través de un seguimiento puntual y sistemático en aras de la mejora. Realizar este seguimiento a las acciones y programas del Departamento de Comunicación Social de UTEsc, es fundamental para contribuir a tener públicos, interno y externo, más y mejor informados. En lo que va del presente año, no se han realizados las siguientes.



1. Aplicar una matriz FODA en el ciclo escolar, al Departamento de Comunicación Social.

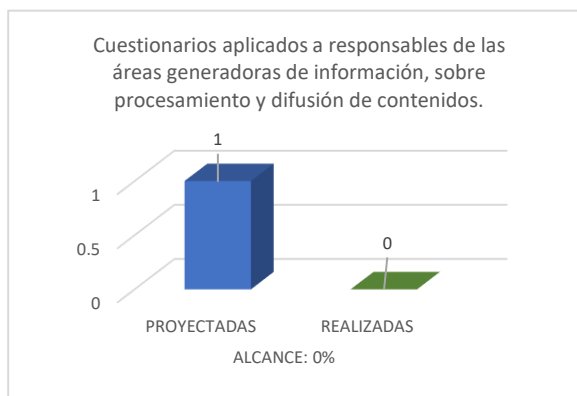
2. Aplicar cuestionarios de opinión a públicos externo e interno sobre uso de medios y pertinencia de contenidos.

2.1. Cuestionario a público externo.



2.2. Cuestionario a público interno.

3. Cuestionario aplicado a áreas generadoras de información.



Estos resultados de los programas que implementó el Departamento de Comunicación Social de UTEsc, constituyen una significativa base sobre la cual se sumarán nuevas acciones encaminadas a diversificar y fortalecer la comunicación institucional en convergencia con los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo.

JURÍDICO

Asesoría y elaboración de documentos de naturaleza jurídica

Contratos de adquisiciones y/o prestaciones de servicios:

- Contratación de prestación de servicios de seguridad y vigilancia con la persona física María Del Rosario Lan Carvajal.
- Contratación de prestación de servicios de limpieza con la persona física María Del Rosario Lan Carvajal.
- Contratación de prestación de servicios de internet con la persona moral Megacable Comunicaciones de México, Sociedad Anónima de Capital Variable.
- Contratación de arrendamiento de equipos de copiadoras con la persona moral Copiadoras de Mazatlán S.A. de C.V.
- Contratación de prestación de servicios de actualizaciones y soporte del sistema SADMUN con la persona física Ismael Báez Gerardo.
- Contratación de prestación de servicios de arrendamiento del servidor virtual con la persona física Amado Urías García.
- Contratación de prestación de servicios de publicidad con la persona física Francisco Manuel Millán Belmonte.
- Contratación de prestación de servicios de administración y desarrollo de servicios Web, con la persona física Amado Urías García.

- Contratación de prestación de servicios de publicidad, con la persona física Mahatma Millán Gamiño.
- Contratación de prestación de servicios de publicidad, con la persona física Daniel Guadalupe Guzmán Vásquez.
- Contratación de prestación de servicios de actualizaciones y soporte del sistema control escolar, con la persona física Francisco Javier Moreno Barrientos.
- Contratación de prestación de servicios profesionales de Auditoría de la Matrícula del INICIO del ciclo escolar 2025- 2026, con la persona moral Tapia Arellano y Asociados, Sociedad Civil.
- Contratación de prestación de servicios de seguridad y vigilancia, con la persona física María Del Rosario Lan Carvajal.
- Contratación de prestación de servicios de limpieza, con la persona física María Del Rosario Lan Carvajal.

Convenios de colaboración. - En este periodo, se apoyó al Departamento de Vinculación en la revisión de convenios con empresas o instituciones públicas siguientes:

- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales con la persona moral, El Club de Leones Escuinapa “La Perla”.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales y cursos especializados con la persona moral, Biocontrol e Insumos Orgánicos, Sociedad Anónima de Capital Variable.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales y cursos especializados con la persona moral, Santana Mangos, Sociedad Anónima de Capital Variable.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado “ISSSTE”.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales con la persona física, Benjamín Aguirre Peraza.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales con la persona física, Sonia Guadalupe Bedoya Lizárraga.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales con la persona moral, Asefis Consultores, Sociedad Civil.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales con la persona física, Jesús Iván Estrada Durán.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales con el H. XLII Ayuntamiento de Compostela, Nayarit.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales con la persona física, Randy Arturo Osuna Rivera.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales con la persona física, Claudia Araceli Garate Ruiz.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales con la persona física, Hilda Lorena Pérez Molina.

Asimismo, se elaboró el convenio de colaboración para el otorgamiento sin comisiones de suministro de vales de despensa a través de tarjetas electrónicas para el personal académico, administrativo y secretarial, para el ejercicio fiscal 2026, con la empresa Monederos Modernos del Noroeste S.A. de C.V.

Órganos Colegiados

✓ **Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)** **Numero de Sesión, fecha de Celebración y Acuerdos relevantes**

COCODI-PRIMERA-ORD-2026

18 de febrero de 2026

ACUERDO 2-18/FEBRERO/2026

Los integrantes del comité se dan por enterados de los Reporte de avances del Programa de Trabajo de Control Interno 2025 (PTCI), del cuarto trimestre de octubre-diciembre del ejercicio fiscal 2025.

ACUERDO 3-18/FEBRERO/2026

Los integrantes del comité se dan por enterados de los Reporte de avances del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2025 (PTAR), del cuarto trimestre de octubre-diciembre del ejercicio fiscal 2025.

ACUERDO 5-18/FEBRERO/2026

Los integrantes del comité se dan por enterados del Informe Anual del Estado que Guarda el Sistema de Control Interno Institucional 2025.

ACUERDO 6-18/FEBRERO/2026

Los integrantes del comité se dan por enterados del Reporte Anual del Comportamiento de los Riesgos 2025.

ACUERDO 7-18/FEBRERO/2026

Los integrantes del comité se dan por enterados del Programa de Trabajo de Control Interno 2026.

ACUERDO 8-18/FEBRERO/2026

Los integrantes del comité se dan por enterados de la Matriz de Riesgos, el Mapa de Riesgos y el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2026.

ACUERDO 9-18/FEBRERO/2026

Los integrantes del comité se dan por enterados de los trabajos realizados por el comité de ética y prevención de conflicto de interés y el Informe Anual de Actividades 2025.

✓ Comité de Transparencia **Numero de Sesión, fecha de Celebración y Acuerdos relevantes**

UTESC-CT-ACTA-ORD-001/2026

30 de enero de 2026

Acuerdo 01-30-ENERO -2026

Los integrantes del Comité de Trasporencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, aprueban el orden del día propuesto para el desahogo de esta sesión ordinaria.

Acuerdo 02-30-ENERO -2026

Los integrantes del Comité de Trasporencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, aprueban el calendario de sesiones del 2026.

Acuerdo 03-30-ENERO -2026

Los integrantes del Comité de Trasporencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dan por enterados del informe de avances en el Sistema de Portales de Obligaciones de Trasporencia de la Plataforma Nacional (SIPOT) sobre la publicación de formatos del cuarto trimestre 2025.

Acuerdo 04-30-ENERO -2026

Los integrantes del Comité de Trasporencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dan por enterados del índice de cumplimiento del cuarto trimestre de 2025, emitido por la Subsecretaría de Trasporencia y Contraloría Social.

Acuerdo 05-30-ENERO -2026

Los integrantes del Comité de Trasporencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dan por enterados del Informe de solicitudes de acceso a la información pública, requeridas a través de la Plataforma Nacional de Trasporencia vía SISAÍ, recibidas y atendidas en cuarto trimestre de 2025.

UTESC-CT-ACTA-EXT-01/2026

06 de enero de 2026

Se aprueba por UNANIMIDAD, se resuelve CONFIRMAR la clasificación parcial de los datos personales considerados confidenciales que se encuentren en las Solicitudes de Información recibidas por la Universidad con número de folio 25126430000825 y 25126430000925, y los Contratos de Prestación de Servicios Profesionales Bajo el Régimen Fiscal de Asimilación a Sueldos con vigencia en el cuarto trimestre de 2025, suscritos por la universidad, de las siguientes personas: GOMEZ MOHEDANO GISELA YAMIN, NIEBLAS DUARTE ALAN EDEM, RAMOS DE LA TORRE DIANA ARELY, RIVERA GRAVE JESUS MANUEL, RODRIGUEZ PALACIOS EDITH BERENICE, SANCHES GARCIA MARÍA LUCIA GUADALUPE Y VIERA AGUILAR KARINA ELIZABETH, según lo precisado en las Consideraciones y Fundamentos de esta resolución, autorizando la entrega en versión pública y dar cumplimiento a la obligación de transparencia prevista en el artículo 95 fracciones XII y XXVI, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.

UTESC-CT-ACTA-EXT-02/2026

10 de febrero de 2026

Se aprueba por UNANIMIDAD, se resuelve CONFIRMAR la ACTUALIZACIÓN DEL DOCUMENTO DE SEGURIDAD DEL DOCUMENTO DE SEGURIDAD EN MATERIA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES EN POSESIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA emitida en el expediente UTEC-CT-R-02/2026, según lo precisado en las Consideraciones y fundamentos de esta resolución.

UTESC-CT-ACTA-EXT-03/2026

10 de febrero de 2026

Se aprueba por UNANIMIDAD, se resuelve CONFIRMAR la autorización de la CLASIFICACIÓN PARCIAL COMO RESERVADA DE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN EL DOCUMENTO DE SEGURIDAD EN MATERIA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES EN POSESIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA emitida en el expediente UTEC-CT-R-03/2026, según lo precisado en las Consideraciones y fundamentos de esta resolución.

UTESC-CT-ACTA-EXT-04/2026

11 de marzo de 2026

Se aprueba por UNANIMIDAD, la TABLA DE APLICABILIDAD DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA COMUNES DEL SUJETO OBLIGADO DE LA <<UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA>>, DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 65 DE LA LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA, en los términos consignados en la Tabla de Aplicabilidad que se anexa a la presente.

Se aprueba por UNANIMIDAD, que el titular de la Unidad de Transparencia deberá remitir a la Comisión Estatal de Acceso a la Información Pública de Estado de Sinaloa, a más tardar el 12 de marzo de 2026, la TABLA DE APLICABILIDAD DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA COMUNES DEL SUJETO OBLIGADO DE LA <<UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA>>, DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 65 DE LA LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA, en atención de los artículos Décimo Noveno Transitorio de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; artículos 32 fracciones I, III y VI, 95 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.

UTESC-CT-ACTA-EXT-06/2026

06 de abril de 2026

Se aprueba por UNANIMIDAD, se resuelve CONFIRMAR la clasificación parcial de los datos personales considerados confidenciales que se encuentren en las Solicitudes de Información recibidas por la Universidad con número de folio 25126430000126, 25126430000226, 25126430000326, 25126430000426, 25126430000526, 25126430000626, 25126430000726, 25126430000826 y los Contratos de Prestación de Servicios Profesionales Bajo el Régimen Fiscal de Asimilación a Sueldos con vigencia en el primer trimestre de 2026, suscritos por la universidad, de las siguientes personas: RAMOS DE LA TORRE DIANA ARELY, MILLAN BELMONTE JUAN MANUEL, LOZANO SOLORZA TOBIAS RICARDO Y ESPARZA ARAIZA MAYRA JANETH, según lo precisado en las Consideraciones y Fundamentos de esta resolución, autorizando la entrega en versión pública y dar cumplimiento a la obligación de transparencia prevista en el artículo 95 fracciones XII y XXVI, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.

✓ **Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés**
UTESC-ACTA-CEPCI-TERCERA-ORD-2026

Acta primera Sesión Ordinaria

ACUERDO 1-30/ENERO/2026

El Comité aprueba por unanimidad, la propuesta de la nueva integración del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, tal como se presentó en la tabla.

ACUERDO 2-30/ENERO/2026

El Comité aprueba por unanimidad, el contenido del acta de la sesión anterior del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, celebrada el día 07 del mes de octubre del año 2024, correspondiente a la Tercera Sesión Ordinaria.

ACUERDO 3-30/ENERO/2026

El Comité aprueba se da por enterado de los avances al Programa de Trabajo 2025.

ACUERDO 4-30/ENERO/2026

El Comité aprueba por unanimidad, el Programa Anual de Trabajo, del Comité de Ética y Conflicto de Interés, de la Universidad Tecnológica de Escuinapa 2026 y que a su vez sea remitido a la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas a la brevedad.

ACUERDO 5-30/ENERO/2026

El comité de ética, se da por enterado del informe de las actividades del año 2025.

ACUERDO 6-30/ENERO/2026

El Comité aprueba por unanimidad, el Programa Anual de Trabajo 2026, del Comité de Ética y Conflicto de Interés, de la Universidad Tecnológica de Escuinapa y que a su vez sea remitido a la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas a la brevedad.

✓ **Grupo Interdisciplinario de Archivos**
Acta primera ordinaria No. 1

ACUERDO 2-13/MARZO/2026

Se aprueba por unanimidad el calendario de sesiones para el ejercicio 2026.

✓ **Sub-Comité de Datos Abiertos**
Acta primera ordinaria

ACUERDO NUM. SDA-30-01-2026-01

SE APRUEBA POR UNANIMIDAD DE VOTOS DE LOS INTEGRANTES DEL SUB-COMITÉ DE DATOS ABIERTOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA, EL CALENDARIO DE SESIONES ORDINARIAS DEL SUB-COMITÉ DE DATOS ABIERTOS PARA EL CICLO 2026, PROPUESTO POR EL PRESIDENTE DEL SUB-COMITÉ.

ACUERDO NUM. SDA-30-01-2026-02

SE APRUEBA POR UNANIMIDAD DE VOTOS DE LOS INTEGRANTES DEL SUB-COMITÉ DE DATOS ABIERTOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA, EL CATÁLOGO DE DATOS ABIERTOS, QUE A SU VEZ SERÁN INCLUIDOS EN EL PROYECTO DEL PROGRAMA ANUAL DE DATOS ABIERTOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA.

ACUERDO NUM. SDA-30-01-2026-03

SE APRUEBA EL PROGRAMA ANUAL DE DATOS ABIERTOS 2026 DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA, Y SU ENVÍO AL COMITÉ DE DATOS ABIERTOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE SINALOA, PARA SER ANALIZADO PREVIO A SU PUBLICACIÓN EN LOS PORTALES QUE PARA ELLO SE DESIGNE.

Administración

❖ Acciones en materia de compromiso social, inclusión, equidad y diversidad de género institucional.



ÓRGANO INTERNO DE CONTROL Y EVALUACIÓN

Las actividades realizadas en el trimestre de enero-marzo 2026 correspondientes al Órgano Interno de Control y Evaluación (OICE), fueron las siguientes:

Declaraciones de Situación Patrimonial y de Intereses

Durante los meses de enero a marzo se dio seguimiento por parte del Órgano Interno de Control y Evaluación (OICE), conforme lo marca la Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de Sinaloa, con la finalidad de que todos los servidores públicos de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, cumplieran con la presentación de declaraciones patrimoniales de inicio y conclusión en tiempo y forma.

Se presentaron cinco declaraciones patrimoniales de inicio y dos declaraciones de conclusión, haciendo entrega de los acuses correspondientes en el Departamento de Situación Patrimonial y de Intereses de la Dirección de Quejas, Denuncias e Investigaciones, en tiempo y forma.

Comité de Control Interno Institucional

Se llevó a cabo la 1ra. Sesión Ordinaria 2026 de Comité de Control Interno Institucional (COCODI), con la participación del titular del Órgano Interno de Control y Evaluación como Vocal Ejecutivo. Se emitieron las evaluaciones correspondientes de los Reporte de Avances Trimestral (octubre-diciembre) de los

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA		Órgano Interno de Control y Evaluación																						
INFORME DE EVALUACIÓN DEL ÓRGANO FISCALIZADOR AL REPORTE DE AVANCES TRIMESTRAL DEL PROGRAMA DE TRABAJO DE CONTROL INTERNO 2025.																								
FECHA: 05/02/2026		Trimestre: IV																						
Evaluación: IV		Evaluación: IV																						
De conformidad con lo establecido en el Acuerdo por el que se Emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno para el Estado de Sinaloa publicado en el periódico oficial "El Estado de Sinaloa" el 11 de Agosto de 2017, donde se especifica que el servidor público a cargo del Órgano Interno de Control y Evaluación, realizará la evaluación de los Reportes Trimestrales del Programa de Trabajo de Control Interno y elaborará el Informe de Evaluación de cada uno de los aspectos contenidos en dicho reporte, se presenta lo siguiente:																								
<table border="1"><thead><tr><th>Ítem</th><th>En proceso</th><th>En avance</th><th colspan="4">Estado de Avance de los Acuses</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th>0-25%</th><th>26-50%</th><th>51-75%</th><th>76-100%</th></tr></thead><tbody><tr><td>21</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>14</td><td></td></tr></tbody></table>				Ítem	En proceso	En avance	Estado de Avance de los Acuses							0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	21	1	2	2	3	14	
Ítem	En proceso	En avance	Estado de Avance de los Acuses																					
			0-25%	26-50%	51-75%	76-100%																		
21	1	2	2	3	14																			
Observaciones: De las 21 acciones de mejora continua, 2 de ellas se encuentran en avance, de forma que no presentó algún cambio en relación con el trimestre inmediato anterior.																								
Este informe muestra los avances de las acciones correspondientes al cuarto trimestre de 2025 del Programa de Trabajo de Control Interno.																								
Camino al Guasimal S/N, zona ejidal al noroeste de la ciudad, Escuinapa, Sinaloa. Correo electrónico: oice@tecnologica.edu.mx																								

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA		Órgano Interno de Control y Evaluación	
ORDEN DEL DIA			
1. Declaración del quórum e inicio de la sesión			
2. Aprobación del orden del día			
3. Aprobación y ratificación del Acta de sesión anterior.			
4. Seguimiento de Acuerdos.			
5. Reporte de avances del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI), del cuarto trimestre octubre-diciembre del ejercicio fiscal 2025.			
6. Reporte de avances del Programa de Trabajo de Administración de Riesgo (PTAR), del cuarto trimestre octubre-diciembre del ejercicio fiscal 2025.			
7. Evaluación del Órgano Interno de Control y Evaluación al PTCI y PTAR.			
8. Informe anual del estado que guarda el Sistema de Control Interno Institucional 2025.			
9. Reporte anual del comportamiento de los riesgos 2025.			
10. Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2026.			
11. Matriz de riesgos, Mapa de riesgos y Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2026.			
12. Presentación de Informe Anual de Actividades 2025 del CEPCI.			
13. Asuntos Generales.			
14. Clausura de la reunión.			
Antes de dar inicio a la sesión, el presidente del comité se dirige a todos los integrantes del Comité de Control y Desempeño Institucional de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, dando la bienvenida a la primera sesión ordinaria del ejercicio 2026 agradeciendo la presencia en la sesión a los integrantes del Comité, así como los que se encuentran a través de la aplicación Meet de Google, el Lic. Cesar Ignacio Martínez Lugo, jefe del Departamento de Programación y Presupuesto de la Dirección de Organismos Sectorizados, en representación del Lic. Pablo Antonio Peñalosa Mondaca, Titular de la Dirección de Organismos Sectorizados, el Lic. Irán Burgos Aviles, jefe del Departamento de Control Interno de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas del Gobierno del Estado de Sinaloa.			
OBJETIVO DE LA REUNIÓN			
Celebrar la primera sesión ordinaria del ejercicio 2026 del Comité de Control y Desempeño Institucional de la Universidad Tecnológica de Escuinapa. Este acto tiene como fundamento los art. 32 y 37, 42, 47, y demás relativos del Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de			

Programas de Trabajo de Control Interno (PTCI) y el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR), así como el Informe anual del Sistema de Control Interno, el Reporte anual del comportamiento de los riesgos, los Planes de trabajo de control interno y de administración de riesgos para 2026. Información que fue expuesta y aprobada en la 1ra. Sesión del Comité de Control y Desempeño Institucional.

Capacitaciones

El Órgano Interno de Control y Evaluación en la Universidad Tecnológica de Escuinapa participó en las siguientes capacitaciones:

- Curso de capacitación de la Auditoría Superior de la Federación “Presentación de la Guía Básica para la Contratación Pública”, en el mes de febrero de 2026, impartida por el M.D. Alfonso Damián Peralta /SF-ICADEFIS (Instituto de Capacitación y Desarrollo en Fiscalización Superior) director general de Seguimiento “B” de la Auditoría Especial de Seguimiento, Informes e Investigación.
- Participación en la capacitación virtual “Control Interno en la Administración Pública Estatal (APE)”, llevado a cabo en el mes de marzo 2026. Impartido por el Departamento de Control Interno de la Coordinación de Control, Evaluación y Desempeño Institucional de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas del Estado de Sinaloa, como parte de un Programa de Capacitación de Control Interno Institucional. Tuvo como objetivo fortalecer las competencias normativas, técnicas y estratégicas del personal estratégico con acciones de mejora de control interno y de los integrantes del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), a fin de asegurar la correcta implementación, evaluación y mejora continua del Sistema de Control Interno Institucional durante el ejercicio 2026.
- Participación Virtual a la Plática Informativa del Sistema de Administración Tributaria, con el tema “Todo lo que debes saber del mundo tributario”.

Con el objetivo de promover un ejercicio transparente en los Organismos Públicos Descentralizados del Gobierno del Estado de Sinaloa, así como parte de la suma de esfuerzos por consolidar un Sinaloa más abierto, transparente y referente en el ejercicio de los recursos públicos, que contribuya a una fiscalización efectiva.

Auditorías Externas

El Órgano Interno de Control y Evaluación dio seguimiento durante el proceso a la auditoría llevada a cabo por el despacho externo “Vega, Prieto & Asociados”, correspondiente al ejercicio 2025, que fue concluida en marzo de 2026. Se solicitó información de la auditoría a la Subdirección de Administración de Finanzas, para su revisión, hasta la obtención de los informes finales de la auditoría y el reporte de hallazgos presentado, para su seguimiento posterior.

RECURSOS HUMANOS

Distribución del personal por áreas centrales y equidad de género.

En este cuatrimestre la Universidad cuenta con una plantilla ciento dos personas conformadas por 50 hombres y 52 mujeres, con lo que cumplimos con equidad de género.

Al seleccionar al personal se busca el perfil que se requiere en el puesto por ello el 100% del recurso humano tiene el perfil para desempeñar el puesto en el que está asignado, además de que el 98.5% tiene una carrera profesional o un grado mayor al de licenciatura.

Personal que conforma a la institución.

Distribución por áreas centrales

Área	Hombres	Mujeres	Sin Grado	Licenciatura	Maestría Doctorado
Directivos	2	2	0	1	3
Administrativos	13	18	2	21	10
Docentes	35	32	0	53	14
Total	50	52	0	75	27

La Universidad cuenta con 67 docentes de los cuales 35 son hombres y 32 mujeres todos tienen el grado de licenciatura y 14 de ellos tienen un grado de maestría.

2 profesores de Tiempo Completo 1 hombre y 1 mujer, con categorías de profesor asociado C con nivel de doctorado Los cuales tienen perfil PRODEP y pertenecen al SNI.

También se cuenta con 3 profesores para las actividades deportivas y culturales con la especialidad en educación física y experiencia en Música.

Capacitación.

1.- Con el fin de que el personal recién ingresado disponga de las herramientas y conocimientos esenciales sobre la misión, visión, políticas y procedimientos, así como sus derechos y obligaciones, se llevó a cabo el curso titulado "inducción y uso de la plataforma de aula virtual" el 21 de enero de 2026. Este curso fue impartido por el maestro Jorge Luis de la Paz Ramos, jefe del departamento de control escolar, y la maestra María Rita Molina Labrador, subdirectora de recursos humanos y materiales de la Universidad. En total fueron 4 personas.

2.- Con el objetivo de siempre estar actualizados se capacitó al personal del área administrativa que tiene funciones o actividades respecto al proceso de compras en la universidad. Se capacitó en línea a 3 personas en la plataforma de Compranet El curso se llama “Acreditación de la Bitácora Electrónica de Seguimiento de Adquisiciones”.

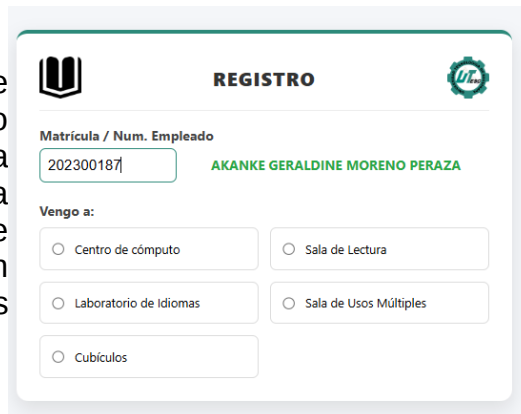
3.- Respecto a las acciones en materia de cultura de la paz. Se capacitó a 51 empleados en el curso "SanaMente LibreMente: jóvenes por la paz y contra las adicciones". Con duración de 16 horas, impartido por el Gobierno de México, a través de la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Salud y la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones, en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, mediante la plataforma SaberesMX.

REDES Y TECNOLOGÍA

El siguiente informe presenta las actividades realizadas correspondientes al periodo enero - marzo de 2026 para efectos de avance en el programa institucional de desarrollo el cual toma partida en la mejora del uso cotidiano de elementos tecnológicos que forman parte del entorno laboral y de apoyo a todos los departamentos administrativos, profesores y alumnos de la institución.

Desarrollo de Sistema Integral Universitario

Durante este periodo se inició el desarrollo de una aplicación web que tiene como objetivo integrar los procesos administrativos de la universidad para sistematizarlos y agilizarlos, a su vez, ahorrar papel y tiempo de ejecución de labores de oficina que en ocasiones se tardan en concretarse hasta 5 horas, reduciendo estos tiempos a razón de 20 minutos.



REGISTRO

Matricula / Num. Empleado
202300187 AKANKE GERALDINE MORENO PERAZA

Vengo a:

☐ Centro de cómputo ☐ Sala de Lectura

☐ Laboratorio de Idiomas ☐ Sala de Usos Múltiples

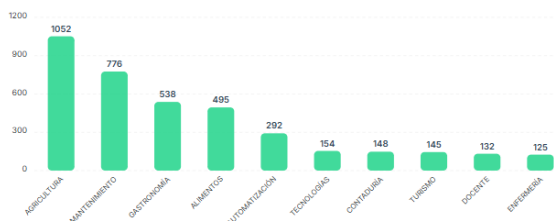
☐ Cubículos

Por otra parte, se habilitó una pantalla de registro de acceso a biblioteca, anteriormente para acceder a dicho edificio se realizaba mediante un registro en papel con los datos del alumno, tardando hasta 3 minutos de tiempo por cada alumno en registrarse, llegando a consumir gran parte de la hora de clases del docente solo en registrar a los alumnos de su grupo.

Administración

Top Carreras

Alumnos más frecuentes por carrera



La implementación mejora dicho proceso bajando los tiempos de registros a 5 segundos.

El sistema integral universitario, en esta primera etapa de construcción cuenta con diferentes apartados que permite realizar labores administrativas ágiles. En el apartado principal para todos los trabajadores de la institución se muestran las siguientes opciones:

Solicitudes

- Nueva
- Atendiéndose
- Historial

El sistema integral universitario puede generar solicitudes de servicio a diferente

áreas de apoyo en la universidad:

Nueva Solicitud de Soporte / Trámite

Completa los datos correspondientes.

¿No sabes a qué área acudir? Busca tu problema aquí

Requiero atención de:

Coordinación de Redes y TI (Edi, Héctor Saúl Guzmán Pardo)

Asignación de computadora a usuario, esta puede ser un equipo nuevo autorizado o bien un equipo tomado de bodega.

Describe tu solicitud:

Motivo o detalles...

Evidencia (Opcional)

Archivo

Foto

☐ Solicitar para un tercero

Selecciona el Tipo de Solicitud

- Actualización de hardware
- Apoyo en transmisiones en vivo
- Asignación de equipo de cómputo
- Búsqueda de grabación de cámaras de vigilancia
- Cambio de ratón
- Cambio de teclado
- Creación de cuenta AUTOCAD

También muestra el historial de solicitudes realizadas por el usuario.

#255	19/03/2026	Revisión de Aire Acondicionado	Se instala Aire Acondicionado nuevo	N/A	APROBADO
					Solicitud Oficio
#153	13/03/2026	Solicitud de Almacén	Artículos: 1x prueba Nota de almacén: AML	N/A	RECHAZADO
#102	10/03/2026	Solicitud de Almacén	Artículos: 1x Pila cuadrada de 9 voltios Nota de almacén: PA RH	N/A	ENTREGADO

Administración

Además de las funciones básicas, es posible asignar o retirar funciones de acuerdo a los procesos de los departamentos, esto con el fin de tener un control interno de las asignaciones en sistema de los empleados según su departamento.

The screenshot displays a web-based administrative interface with several modules organized into columns:

- Personal:** Includes checkboxes for 'Nva. Solicitud', 'Mis Tickets', 'Mis Trámites RH', 'Mi Historial', and 'Bitácora de Incidencias'.
- Soporte:** Includes 'Agente / Encargado', 'Bandeja Pendientes', 'En Proceso', 'Dictámenes', 'Bitácora Global', 'Cat. Problemas', and 'Cat. Procesos'.
- Almacén:** Includes 'Agente / Encargado', 'Reportes', 'Peticiones', 'Entregas Pend.', 'Inventario', 'Recepción', 'Alta Prod.', and 'Historial Almacén'.
- Recursos Humanos:** Includes 'Encargado RH', 'Supervisión de Aulas', 'Mis Reportes Generados', 'Bandeja de RH', 'Control Cuatrimestres', 'Días Económicos', 'Vacaciones', 'Historial de vacaciones', 'Adelantar Día', and 'Permisos de Faltas'.
- Jefatura / Sindical:** Includes 'Asesorías Sindicales' and 'Firmar Dictámenes Técnicos'.
- Archivos:** Includes 'Documentos / Formatos', 'Códigos de Proc.', and 'Historial Proc.'.
- Comunicación:** Includes 'Ver Tablero' and 'Publicar Anuncios'.
- Sistema Admin:** Includes 'Configuración Académica', 'Config. Académica', 'Gest. Usuarios', 'Gest. Deptos', 'Roles Sistema', 'Jerarquías / Puestos', and 'Módulo Sindical'.

Actividades atendidas desde las funciones del departamento.

Fecha	Solicitud	Problema / Observaciones
25/03/26	Marcela Rebeca Contreras Loera PTC	Búsqueda de grabación de cámaras de vigilancia "Se solicita revisión de cámara el día viernes 20 de marzo 2026 de 2 a 5pm, en edificio 3, enfocar en aula 1, para verificar la asistencia de docente y estudiantes a la clase. muchas gracias. quedo al pendiente"
23/03/26	María Rita Molina Labrador SubDirección de Recursos Humanos y Materiales	Instalación de Software "Solicito la instalación de FOXIT PHANTHOM para firma digital de documentos"
18/03/26	María Yuriana González Velazquez SubDirección de Administración y Finanzas	Problema de Software "No me deja descargar la factura "
12/03/26	Juliettee Dalila Rodriguez Delgado SubDirección Académica	Búsqueda de grabación de cámaras de vigilancia "Se solicita grabación del aula 17 del edificio 3 de 1 a 1:50 pm"
10/03/26	María Yuriana González Velazquez SubDirección de Administración y Finanzas	Creación de cuenta de correo "Se solicita por favor la creación de cuentas a este sistema para Jorge De La Paz y Yuriana González. "
10/03/26	Jonathan De Jesus Garcia Luna Coordinación de Atención Integral Estudiantil	Problema de Software "No se escucha el audio del equipo de cómputo"
10/03/26	Jonathan De Jesus García Luna Coordinación de Atención Integral Estudiantil	Creación de cuenta de correo "Se solicita la creación del correo electrónico del área de atención psicopedagógica."

Administración

A continuación, se muestra parte del listado de actividades atendidas del periodo: enero – marzo con carácter de tipo “procedimientos”.

10/03/26	Jonathan De Jesus Garcia Luna Coordinación de Atención Integral Estudiantil	Problema de Software <i>"No se escucha el audio del equipo de cómputo"</i>
10/03/26	Jonathan De Jesus Garcia Luna Coordinación de Atención Integral Estudiantil	Creación de cuenta de correo <i>"Se solicita la creación del correo electrónico del área de atención psicopedagógica."</i>
09/03/26	Luis Raul Flores Nevarez Coordinación Mecatrónica	Búsqueda de grabación de cámaras de vigilancia <i>"No puedo acceder a las cámaras del edificio 2"</i>
09/03/26	Maria Eugenia Sandoval SubDirección de Administración y Finanzas	Levantar servidor de Bienes <i>"Por favor me puede apoyar con el anydesk del servidor; el personal de sistema sadmun quiere conectarse"</i>
09/03/26	Gabriela Guadalupe Rodríguez Jauregui Trabajo Social	Problema de Software <i>"El programa de Excel me marca un error, no me permite seleccionar ninguna función (están en color gris)"</i>
06/03/26	Dulce Briseida Hernández Tirado Coordinación de Enfermería	Problema de Software <i>"Parece que mi equipo tiene virus"</i>
06/03/26	Raquel Ríos Aguilar Coordinación de Compras	Apoyo en transmisiones en vivo <i>"Buenas tardes! por instrucciones del rector se solicita de su apoyo para asistir una reunión virtual el próximo lunes 09 de marzo a las 2.30 pm en sala de egresados. en cuanto tenga el Link de la reunión se la hago llegar. "</i>

Reflexión.

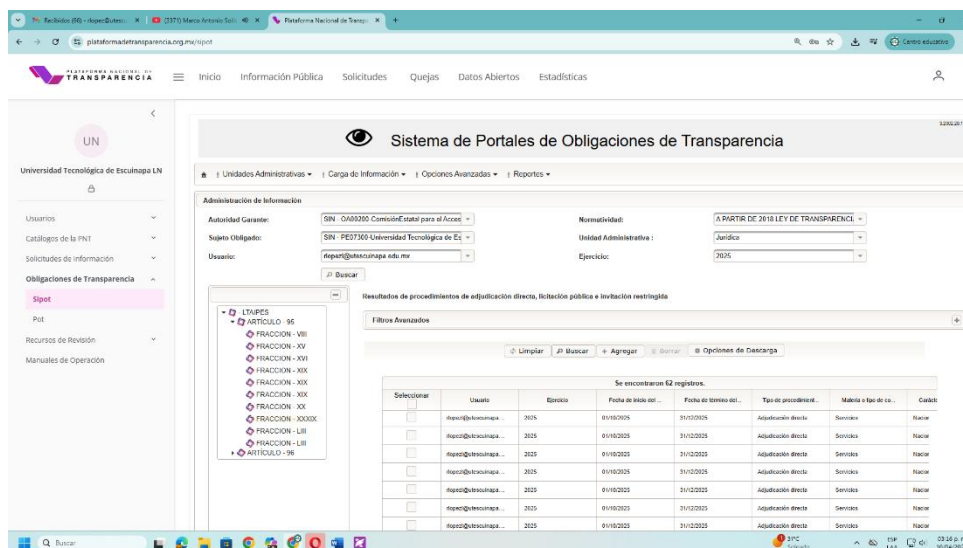
Las acciones generadas desde el departamento de Tecnologías y Redes impactan en beneficio estratégico y directo a las demás áreas y su desarrollo, por lo que la fluidez y esparcimiento de elementos tecnológicos en el día a día, deben ser objetos de importancia para el continuo crecimiento de esta institución.

Los trabajos y revisiones para mantener en orden y funcional la estructura tecnológica continúan, esto evita que la infraestructura decaiga y se entorpezca, de esa manera los servicios de TI colaboran con el resto de actividades sustanciales en beneficio de toda la comunidad institucional.

UNIDAD DE TRANSPARENCIA

❖ Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT

En el mes de enero de 2026, la Responsable de la Unidad de Transparencia, de acuerdo con las obligaciones de transparencia que le competen, verificó que los Responsables de Áreas que generan, poseen, publican y actualizan la información, realizaran lo pertinente en el Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT, de conformidad con lo establecido en el artículo 22 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, respecto al cuarto trimestre del año 2025.



Asimismo, se anexa el índice de cumplimiento emitido por la Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social, respecto al cuarto trimestre de 2025, en donde la calificación emitida es de 99.20%, siendo la meta del 100%.



❖ **Sistema de Solicitudes de Información SISA**

En este periodo, se recibieron ocho (8) solicitudes de información, mismas que fueron atendidas y respondidas en tiempo y forma.

A continuación, se transcribe el contenido de la solicitud recibida:

Folio de solicitud 251264300000126
Fecha: 22 de enero de 2026 Objeto de la solicitud <i>“1. Matrícula total de estudiantes de la Universidad desde su creación o desde la fecha más antigua que tengan. Desagregada por año y por sexo.</i> <i>2. Matrícula total de estudiantes en la Universidad por carrera y sexo desde su creación o desde la fecha más antigua que tengan. Desagregado por año y por sexo.</i> <i>3. Eficiencia terminal de los estudiantes en la Universidad por carrera y sexo desde su creación o desde la fecha más antigua que tengan. Desagregado por año y por sexo.</i> <i>Es preciso destacar que NO se requieren datos personales.”.</i> Estatus: Se entregó Respuesta
Folio de solicitud 251264300000226
Fecha: 22 de febrero de 2026 Objeto de la solicitud <i>“Solicito atentamente se informe si esa Universidad cuenta, durante los ejercicios fiscales 2022, 2023,</i> <i>2024 y 2025, con una asignación presupuestal específica destinada a la gestión documental y archivística.</i> <i>En caso afirmativo, se solicita se precise:</i> <i>a) El monto asignado por ejercicio fiscal.</i>

b) El área o unidad administrativa a la que se encuentra adscrito dicho recurso, especificando si corresponde a una Coordinación de Archivos, Dirección de Archivo, Archivo General, Archivo Histórico u otra denominación equivalente.

c) El capítulo y la(s) partida(s) presupuestal(es) correspondientes, incluyendo apoyos especiales.

d) Si el recurso se destina total o parcialmente al pago de servicios personales (nómina), indicando el número de plazas, tipo de contratación y, en su caso, si existen recursos diferenciados para operación, equipamiento o conservación documental.

En caso negativo, se solicita se informe expresamente si las funciones archivísticas se realizan con recursos generales de la institución, mediante reasignación de funciones del personal o sin presupuesto etiquetado específico.”

Estatus: Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300000326

Fecha: 27 de febrero de 2026

Objeto de la solicitud

“Asunto: Solicitud de acceso a información pública – Vinculación e inserción laboral A quien corresponda:

Con fundamento en el artículo 8° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (derecho de petición) y, tratándose de instituciones públicas, en los principios de máxima publicidad, transparencia y rendición de cuentas previstos en la legislación en materia de acceso a la información, solicito formalmente la siguiente información estadística y documental relacionada con los mecanismos institucionales de vinculación académica y laboral.

La presente solicitud tiene fines de análisis comparativo interinstitucional, por lo que se requiere información cuantificable, verificable y, en su caso, documentada.

I. Programas de Vinculación Distintos al Servicio Social

Confirmar si la institución cuenta con programas de “Prácticas Profesionales”, “Residencias”, “Estancias”, “Modelo Dual”, “Vinculación Laboral” o figura equivalente distinta del Servicio Social obligatorio.

Indicar fundamento normativo interno que regula dichas figuras (reglamento, lineamientos, manual, acuerdo del consejo universitario, etc.).

II. Convenios de Vinculación con Posible Remuneración

3. Precisar si existen convenios vigentes que permitan que el estudiante reciba remuneración económica directa por parte de la empresa o institución receptora.

4. Número total de convenios vigentes al cierre de 2025, desglosados por categoría:

A) Convenios exclusivamente para Servicio Social (sin fines de contratación).

B) Convenios de Vinculación Laboral / Bolsa de Trabajo / Modelo Dual (con potencial de contratación).

C) Convenios que contemplen explícitamente apoyo económico o remuneración.

Solicito copia en versión pública (PDF) de los formatos de convenio vigentes utilizados para cada categoría anterior, testando únicamente datos personales o información estrictamente confidencial.

III. Cláusulas de Seguimiento y Contratación

6. Indicar si los convenios incluyen cláusulas que obliguen a la empresa receptora a reportar:

a) Evaluación del desempeño del estudiante.

b) Si el estudiante fue contratado al concluir el periodo.

c) Tipo de contratación realizada (honorarios, contrato temporal, contrato indefinido, etc.).

IV. Resultados de Inserción Laboral

7. Porcentaje exacto de egresados del periodo 2024–2025 que obtuvieron su primer empleo formal a través de un mecanismo gestionado por la universidad (convenio, bolsa institucional, programa dual, etc.).

8. Metodología utilizada para calcular dicho porcentaje (encuesta, estudio de seguimiento, base administrativa, corte temporal).

9. Fecha del último estudio formal de seguimiento de egresados y periodicidad con la que se realiza.

V. Plataforma de Bolsa de Trabajo

10. Confirmar si la universidad cuenta con plataforma digital de bolsa de trabajo institucional.

11. Indicar número de vacantes publicadas durante 2025 y número de colocaciones registradas formalmente a través de dicha plataforma.

VI. Revalidación de Empleo Formal como Servicio Social

12. *Precisar si la institución permite revalidar horas de empleo formal (con contrato laboral y afiliación a seguridad social) como Servicio Social.*

13. *En su caso, proporcionar fundamento normativo interno y criterios de autorización.*

En caso de que alguna información sea considerada reservada, solicito se aplique el principio de divisibilidad y se entregue versión pública debidamente fundada y motivada.

Agradeceré se proporcione la información en formato digital y con datos numéricos expresados de manera exacta (no estimaciones generales), a efecto de permitir comparabilidad objetiva entre instituciones”.

Estatus: Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300000426

Fecha: 05 de marzo de 2026

Objeto de la solicitud

“Conforme a mi derecho de acceso a la información pública, solicito saber si esta institución cuenta con lactarios, estancias infantiles, sanitarios familiares y cambiadores de pañales. En caso de que existan, solicito se informe de manera detallada cuántos son, cuál es su ubicación exacta, cuáles son sus horarios de servicio y qué personas pueden utilizarlos (estudiantes, personal administrativo, docentes, investigadores o público en general).”

Estatus: Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300000526

Fecha: 19 de marzo de 2026

Objeto de la solicitud

“1. Copia nombramiento titular de Órgano Interno de Control.

2. Sueldo bruto/ sueldo neto mensual de titular de Órgano Interno de Control.

3. Monto por bonos, compensaciones, estímulos, apoyos (gasolina, vales despensa, o cualquier otro, en efectivo o especie) o equivalentes, que recibe al mes titular de Órgano Interno de Control.

4. Organigrama del Órgano Interno de Control.

5. Presupuesto total asignado al Órgano Interno de Control en los años 2024, 2025 y 2026.

6. Personal total adscrito al Órgano Interno de Control, con sus nombres, cargos, fecha de adscripción al OIC, y sueldos brutos y netos de cada uno, y montos por bonos, compensaciones, estímulos, apoyos (gasolina, vales despensa, o cualquier otro, en efectivo o especie) o equivalentes, que reciben al mes.”

Estatus: Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300000626

Fecha: 19 de marzo de 2026

Objeto de la solicitud

“versiones públicas de declaraciones patrimoniales de titular del Órgano Interno de Control, desde que tomó protesta del cargo a la fecha.”

Estatus: Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300000726

Fecha: 19 de marzo de 2026

Objeto de la solicitud

“1. Nombre de titular de Unidad de Transparencia en la actualidad y fecha en la que asumió este cargo público.

2. Copia del nombramiento de titular de Unidad de Transparencia, vigente.

3. Sueldo bruto y sueldo neto mensual de titular de Unidad de Transparencia a la fecha. Incluya montos de todas las percepciones ordinarias y extraordinarias que recibe, al mes, conforme la ley de transparencia.

4. Número total de funcionarios y funcionarias que integran Unidad de Transparencia, con sus respectivos nombres y fechas en que asumieron este cargo.

5. Sueldo bruto y sueldo neto mensual de funcionarias y funcionarios de Unidad de Transparencia a la fecha. Incluya todas las percepciones ordinarias y extraordinarias que recibe, al mes, conforme la ley de transparencia.”

Estatus: Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300000826 (atendida en el mes de abril dentro del plazo legal)

Fecha: 20 de marzo de 2026

Objeto de la solicitud

“programa de trabajo de titular de órgano interno de control de años 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 y 2026

informe anual de resultados de titular del órgano interno de control de años 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 y 2026.”

Estatus: Se entregó Respuesta

Administración

Recibidos (66) - Lopez@utes... (3371) Christine Aguilera - (4) ... Plataforma Nacional de Transpa...

plataformadetransparencia.org.mx/sis/solicitudes/mi-historial

Centro educativo

PLATAFORMA NACIONAL de TRANSPARENCIA

Inicio Información Pública Solicitudes Quejas Datos Abiertos Estadísticas

UN

Universidad Tecnológica de Escuinapa LN

Usuarios

Catálogos de la PNT

Solicitudes de Información

Administración

Registro de Solicitudes

Información Pública

Datos Personales

Mi Historial

Mis Quejas

Unidad de Transparencia

Gestión Interna

Reportes

Soportes

Obligaciones de Transparencia

Recursos de Revisión

Manuales de Operación

<	>			251264300000826	Terminada	SIN - OA00200-Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	SIN - PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	20/03/2026	10/04/2026	10/04/2026	Información disponible vía PNT	Queja
	>			251264300000526	Terminada	SIN - OA00200-Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	SIN - PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	19/03/2026	26/03/2026	09/04/2026	Información disponible vía PNT	Queja
	>			251264300000726	Terminada	SIN - OA00200-Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	SIN - PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	19/03/2026	26/03/2026	09/04/2026	Información disponible vía PNT	Queja
	>			251264300000626	Terminada	SIN - OA00200-Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	SIN - PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	19/03/2026	26/03/2026	09/04/2026	Información disponible vía PNT	Queja
	>			251264300000426	Terminada	SIN - OA00200-Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	SIN - PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	05/03/2026	13/03/2026	20/03/2026	Información disponible vía PNT	Queja
	>			251264300000326	Terminada	SIN - OA00200-Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	SIN - PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	27/02/2026	10/03/2026	13/03/2026	Información disponible vía PNT	-
	>			251264300000226	Terminada	SIN - OA00200-Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	SIN - PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	20/02/2026	03/03/2026	06/03/2026	Información disponible vía PNT	-
	>			251264300000126	Terminada	SIN - OA00200-Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa	SIN - PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	22/01/2026	03/02/2026	06/02/2026	Información disponible vía PNT	-

Mostrando 1 a 9 de 9 filas << < 1 > >> 10 >

Exportar solicitudes de información (xls)

Buscar

37°C Sinaloa

EST LLA

3349 p...

❖ Capacitación y Actualización

La Unidad de Transparencia, continúa actualizando los conocimientos, mediante la audiencia y visualización de Cursos, Talleres, Charlas y similares, como son los siguientes:

- ✓ Curso denominado “Guía Básica para la Contratación Pública”, impartido por el ICADEFIS (Instituto de Capacitación y Desarrollo en Fiscalización Superior) de la Auditoría Superior de la Federación.
- ✓ Curso denominado “SanaMente LibreMente: jóvenes por la paz y contra las adicciones”, impartido por el Gobierno de México, a través de la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Salud y la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones, en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, mediante la plataforma SaberesMX.
- ✓ Curso denominado “Control Interno en la Administración Pública Estatal (APE)”, Departamento de Control Interno de la Coordinación de Control, Evaluación y Desempeño Institucional de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas del Estado de Sinaloa.

INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN



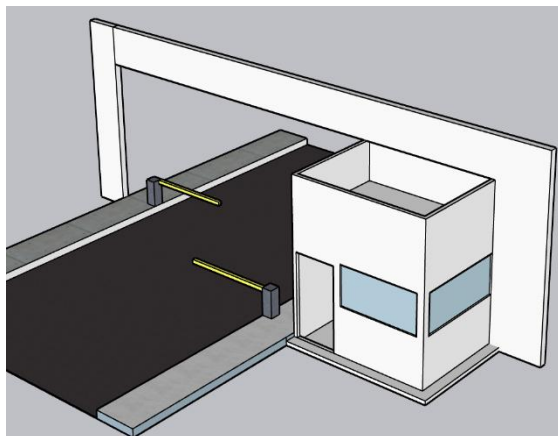
ESCUINAPA, SINALOA
MAYO 2026

INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN

Obras en proceso.

Caseta de vigilancia

Se continúa con el proyecto integral de control de acceso que comprende una construcción de 12 m² con visibilidad perimetral y sistemas de barreras vehiculares. A la fecha, se ha concluido la fase de instalación de las barreras automáticas. Este proyecto, con una inversión estimada de \$290,000.00, busca optimizar la seguridad y el flujo de tráfico en el recinto universitario.



Nivelación en Andador principal.



Con el objetivo de garantizar la operatividad durante el periodo pluvial, se realizó la nivelación de 3,800 m² de superficie en el acceso principal y el estacionamiento estudiantil. Se aplicaron 280 m³ de material concreto asfáltico reciclado para mitigar los inconvenientes de acceso de vehículos pesados. Esta obra representó una inversión de \$26,000.00 en suministro de materiales, ejecutándose la mano de obra con personal interno.

Instalación de sistema de riego.

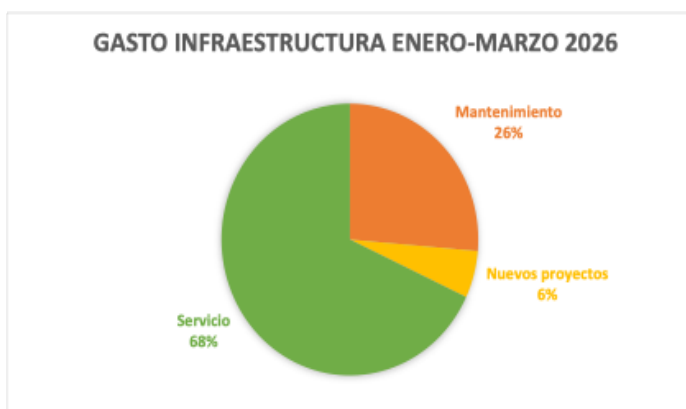
El pasado mes de marzo de 2026 se inició la instalación de tubería hidráulica cedula 40 de 2" para conectar la red principal de agua hacia el área de invernaderos, comedor y acceso principal a fin de suministrar agua para el riego de cultivos, mantenimiento de jardines y uso común. Se construyó un registro de concreto con de 1m³, donde se interconectó la red pública que suministra a la Universidad.



Se empleó mano de obra y equipamiento de la institución y la obra tuvo un costo de alrededor de \$14,000.00 (catorce mil 00/100 pesos MN).

Programa de Mantenimiento 2026.

Mantenimiento de edificios



Dentro de los conceptos que se ejerce en el departamento de infraestructura del periodo comprendido de enero-abril 2026 se tiene un gasto total de \$764,497.66 (setecientos sesenta y cuatro mil cuatrocientos noventa y siete 66/100 pesos MN) el cual se encuentra distribuido en 3 conceptos (mantenimiento general, nuevos proyectos y servicios).

Grupo	Costo	%
Mantenimiento	\$201,517.14	26.36%
Nuevos proyectos	\$42,841.59	5.60%
Servicio	\$520,138.93	68.04%
TOTAL	\$764,497.66	100.00%

Infraestructura y Planeación

Gastos de Mantenimiento General

CONCEPTOS	COSTO
Combustible	\$60,000.00
Impermeabilizante	\$52,607.50
Mantenimiento Edificios	\$29,974.58
Mantenimiento a Herramienta	\$6,535.00
Vehículos	\$44,526.74
Productos de limpieza	\$7,873.32
TOTAL	\$201,517.14

CONCEPTOS	COSTO
Servicio de Electricidad	\$3,938.00
Servicio de agua Purificada	\$2,808.00
Servicio de Limpieza	\$294,768.11
Servicio de Vigilancia	\$177,880.92
Servicios Agua (Red Publica)	\$40,743.90
TOTAL	\$520,138.93

Servicios de la Universidad

Nuevos Proyectos

CONCEPTOS	COSTO
Material de Base Techumbre	\$26,000.00
Estacionamiento	\$3,259.00
Red Hidráulica	\$13,582.59
TOTAL	\$42,841.59

Seguimiento a los indicadores institucionales.

Consumo de Electricidad y Agua Potable

En cumplimiento con los compromisos de uso racional de recursos, se realizó un análisis comparativo del consumo de energía eléctrica y agua potable respecto al primer trimestre del año anterior. Este monitoreo permite detectar desviaciones en la red y aplicar medidas correctivas de manera oportuna

2025

	ENE-MAR	OCT-DIC	JUL-SEP	ARI-JUN	
ELECTRICIDAD	\$3,938.00				\$ 3,938.00
AGUA POTABLE	\$40,743.90				\$ 40,743.90
					\$ 44,681.90

Infraestructura y Planeación

2024

	ENE-MAR	OCT-DIC	JUL-SEP	ARI-JUN	
ELECTRICIDAD	\$1,331.00	\$ 224,574.61	\$ 124,753.24	\$2,706.00	\$ 1,331.00
AGUA POTABLE	\$41,098.00	\$ 116,559.51	\$ 49,023.73	\$64,611.90	\$ 41,098.00
					\$ 42,429.00

2023

	ENE-MAR	OCT-DIC	JUL-SEP	ARI-JUN	
ELECTRICIDAD	5,555.34	\$250,174.00	\$134,956.00	\$1,331.00	\$5,555.34
AGUA POTABLE	\$48,135.29	\$55,550.62	\$64,018.12	\$41,098.00	\$48,135.29
					\$53,690.63

Estas acciones contribuyen al eje de Sostenibilidad Institucional, buscando una reducción del gasto operativo mediante el monitoreo preventivo.

VINCULACIÓN



ESCUINAPA, SINALOA
MAYO 2026

VINCULACIÓN

Estadías Profesionales.

Estudiantes que están realizando estadía nivel Licenciatura e Ingeniería por programa educativo en el período ENERO – ABRIL 2026.

No.	Programa Educativo	Estudiantes en estadías	Masculino	Femenino
1	Agricultura Sustentable Y Protegida	70	41	29
2	Desarrollo Y Gestión De Software	19	14	5
3	Mantenimiento Industrial	36	34	2
4	Mecatrónica	12	8	4
5	Procesos Bioalimentarios	12	1	11
6	Gastronomía	39	10	29
7	Gestión Y Desarrollo Turístico	15	3	12
		203	111	92
			54.68%	45.32%

Empresas e instituciones que recibieron estudiantes de estadías del nivel de licenciatura durante el trimestre de enero a marzo 2026.

En este apartado se detalla la cantidad de estudiantes que fueron asignados para realizar su estadía profesional por zona de ubicación (zona de influencia, dentro del estado, fuera del estado y extranjero) de las empresas e instituciones vinculadas.

Zona de Ubicación en donde se realiza la estadía profesional				
Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta y Tecuala)	Dentro del Estado	Fuera del Estado	Extranjero	Total
89	86	26	2	203
86.2%		12.8%	1%	100%

Vinculación

En este apartado se enlistan las 74 empresas e instituciones vinculadas por estado, municipio y ubicación.

Zona de Influencia: 32 vinculaciones más UTEsc: representa el 43% del total de empresas/instituciones

NOMBRE DE LA EMPRESA	ESTADO	MUNICIPIO	UBICACIÓN
EMPAQUE LA PEDREGOZA	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
CESAVESIN	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
AGRICOLA CRESPO	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
AGRICOLA LA 31 PRODUCE	SINALOA	ESCUINAPA	ZONA DE INFLUENCIA
AGRICOLA MAGRI	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
AGRICOLA NIEBLAS	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
AGROINSUMOS EL CAMPO	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
AGROINSUMOS EL INGE	SINALOA	ESCUINAPA	ZONA DE INFLUENCIA
AGROINSUMOS EL PALMITO	SINALOA	ESCUINAPA	ZONA DE INFLUENCIA
AGROPACIFICO (ISLA DEL BOSQUE)	SINALOA	ESCUINAPA	ZONA DE INFLUENCIA
AUTOBUSES COORDINADOS DE NAYARIT ACAPONETA	SINALOA	ESCUINAPA	ZONA DE INFLUENCIA
CASAS GRANDES PRODUCE	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
CULTIVARES	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
DONNAMORE	SINALOA	ESCUINAPA	ZONA DE INFLUENCIA
EL JORNALERO GLOBAL SEEDS	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
EMPAQUE DON JORGE	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
H. AYUNTAMIENTO DE ESCUINAPA	SINALOA	ESCUINAPA	ZONA DE INFLUENCIA
JUNTA LOCAL DE SANIDAD VEGETAL	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
LA ESQUINA RESTAURANT & BAR	NAYARIT	ACAPONETA	ZONA DE INFLUENCIA
LA PEDREGOZA	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
LOS MORELITOS	SINALOA	ESCUINAPA	ZONA DE INFLUENCIA
MARICULTURA DEL PACIFICO	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
PURE MANGO	SINALOA	ESCUINAPA	ZONA DE INFLUENCIA
RANCHO AGRICOLA LAS CABRAS	SINALOA	ESCUINAPA	ZONA DE INFLUENCIA
REFRESCOS EL MANANTIAL	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
RESTAURANTE "LAS HUERTAS	SINALOA	ESCUINAPA	ZONA DE INFLUENCIA
RESTAURANTE LOS ARCOS	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
SENASICA O FITOSANITARIA	SINALOA	LA CONCHA	ZONA DE INFLUENCIA
SERVICIOS ELECTRICOS INDUSTRIALES SALAZAR	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
SITEHASA	SINALOA	EL ROSARIO	ZONA DE INFLUENCIA
TOMATERA HERMANOS GÓMEZ	SINALOA	ESCUINAPA	ZONA DE INFLUENCIA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA	SINALOA	ESCUINAPA	ZONA DE INFLUENCIA

NOMBRE DE LA EMPRESA	ESTADO	MUNICIPIO	UBICACIÓN
ACED S.A.	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
AGRICOLA HORTA REY	SINALOA	CULIACÁN	DENTRO DEL ESTADO
ALIMENTOS KAY	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
ANDRADE SOFTWARE	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
CAMPO EXPERIMENTAL LA PALMA	SINALOA	EL FUERTE	DENTRO DEL ESTADO
CESMAR	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
CONSELVA, COSTAS Y COMUNIDADES	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
COURTYARD BY MARRIOTT MAZATLÁN BEACH RESORT	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
ENVASES UNIVERSALES	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
GOURMET CIMACO MAZATLÁN	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
HECTOR'S BISTRO	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
HORTICULTURA DEL NOROESTE	SINALOA	CULIACÁN	DENTRO DEL ESTADO
HOTEL EL CID	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
HOTEL RIU	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
HOTEL SUNVIVIA	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
ITALIANNI'S MAZATLÁN	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
JUSCAFRESCA AGROEXPERT S.A.P.I. de C.V.	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
KAREY ALIMENTOS	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
LABORATORIO DE PARASITOLOGIA UNAM	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
MAHI SUSHI BAR MAZATLÁN	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
MAZATLÁN INTERNATIONAL CENTER	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
MTS MAZATLÁN	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
POLSKA	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
PRORIEGO	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
PUEBLO BONITO EMERALD BAY	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
RECAUDACIÓN DE RENTAS DEL SERVICIO ADMINISTRATIVO TRIBUTARIO MAZATLÁN	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
RED PETROIL	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
SECTUR	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
SHEKINA	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
TEKNIK	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
TERMOELÉCTRICA	SINALOA	CULIACÁN	DENTRO DEL ESTADO
TETAKAWI	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO
TOTORU SUHI & ASIAN FUSION	SINALOA	VILLA UNIÓN	DENTRO DEL ESTADO
WBIO	SINALOA	MAZATLÁN	DENTRO DEL ESTADO

Dentro del Estado (excepto Escuinapa y El Rosario): 34 vinculaciones: representa el 47% del total de empresas e instituciones.

Es importante resaltar que las empresas e instituciones que abren las puertas a nuestros estudiantes en nuestro estado, representan el 85% del total de la lista. Por lo tanto, también vemos que el porcentaje de estudiantes que están asignados a estas empresas e instituciones ubicadas en Sinaloa representa el 88.5% de los 203 estudiantes que estarán realizando su estadía profesional en el próximo cuatrimestre.

Vinculación

Fuera del Estado: 6 vinculaciones: representa el 9% del total de empresas e instituciones.

NOMBRE DE LA EMPRESA	ESTADO	MUNICIPIO	UBICACIÓN
HOLOGRÁFICO	NAYARIT	TÉPIC	FUERA DEL ESTADO
HUAXTECA . COM	SAN LUIS POTOSÍ	SAN LUIS POTOSÍ	FUERA DEL ESTADO
IBEROSTAR PUNTA MITA	NAYARIT	PUNTA MITA	FUERA DEL ESTADO
KUMIAY INN TECATE	BAJA CALIFORNIA	TECATE	FUERA DEL ESTADO
RESTAURANTE EMILIANO COCINA Y VINO ,TEPIC NAYARIT	NAYARIT	TEPIC	FUERA DEL ESTADO
RESTAURANTE TOP, MONTERREY, N.L.	NUEVO LEÓN	MONTEREY	FUERA DEL ESTADO

Extranjero: 1 vinculación: representa el 1% del total de empresas e instituciones.

NOMBRE DE LA EMPRESA	ESTADO	MUNICIPIO	UBICACIÓN
INSTITUTO DE GASTRONOMÍA ESPAÑOLA (RESTAURANTE RIOJA)	ESPAÑA	VALENCIA	EXTRANJERO

Eventos sobre estadía profesional.

Jornada de inducción de estadía profesional nivel Técnico Superior Universitario 2026.

La inducción fue para 219 estudiantes del quinto cuatrimestre de los programas educativos nivel técnico superior universitario, que realizarán estadía profesional en el próximo periodo mayo-agosto 2026.



Con participación de representantes del sector productivo, realiza UTEsc Jornada de Estadías Profesionales para estudiantes de nivel TSU.

El día miércoles 21 de enero de 2026, se llevó a cabo con gran éxito la Jornada de Estadías Profesionales nivel TSU 2026 de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, teniendo como sede la biblioteca universitaria, un espacio que se convirtió en punto de encuentro para el aprendizaje, la reflexión y la proyección profesional de nuestros estudiantes.

Vinculación

Durante esta jornada, las y los estudiantes recibieron capacitación por parte de docentes y destacadas personalidades, enfocada en fortalecer su preparación para el proceso de estadías profesionales.

Como primera actividad, se impartió el curso “Clave para realizar un buen currículum”, a cargo de la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, docente de tiempo completo de esta casa de estudios, quien compartió valiosas herramientas para la inserción al ámbito laboral.



Continuando con la jornada de capacitación, se contó con la presencia de la Dra. Lizbeth Cristina Prado Rendón, responsable del Consultorio Médico de la UTEsc, y del Lic. Jonathan de Jesús García Luna, psicólogo de esta casa de estudios, quienes abordaron el tema “Perfil psicofisiológico”, destacando la importancia del bienestar integral en el desarrollo profesional.

Finalmente, la jefa del Departamento de Vinculación, Lic. Eunice Bernardina Rendón Quevedo, participó con el tema “Generalidades de Estadía TSU”, brindando información clave para orientar a las y los estudiantes en esta importante etapa de su formación académica. Las y los asistentes se mostraron altamente motivados y participativos, logrando un total de 219 estudiantes capacitados, pertenecientes a ocho programas educativos de la universidad.

Conversatorio estadía profesionales.

Se llevó a cabo conversatorio con los diferentes programas educativos del quinto cuatrimestre donde el subdirector académico fungió como moderador con los invitados del sector productivo de la región. Asimismo, se contó con la participación especial de representantes del sector productivo en el panel “Del aula a la empresa: la primera estadía profesional del TSU”, el cual fue enriquecido con las aportaciones del Lic. José Mendoza Jara, de Refrescos El



Vinculación

Manantial; el Ing. Irvin Marcelino Estrada Delgado, de SITEHASA, y el Ing. Álvaro Montaña Mayorquín, de Puré Mango-CITROCORP.

Como cierre reflexivo del panel, se tuvo la valiosa participación de la Ing. María José Estrada Delgado, especialista en Control e Instrumentación de SITEHASA y orgullosa egresada de la primera generación de la Ingeniería en Mecatrónica de UTEsc.

Convenios firmados en período que se reporta.

Durante este período se consolidaron **doce convenios** de colaboración.

Empresa / Institución	Ubicación
Restaurante “Las Huertas”	Zona de influencia
AGPE Contabilidad & Consultoría	Dentro del Estado
ASEFIS Consultoría	Dentro del Estado
ORGANICROPS	Dentro del Estado
Rancho Las Cabras	Zona de influencia
Restaurante Los Compadres	Zona de influencia
Santana Mangos	Zona de influencia
Tomatera Hermanos Gómez	Zona de influencia
BHORMAC	Zona de influencia
Nutrifresh	Zona de influencia
Linda Extensiones	Fuera del Estado
Olivia’s Bakery	Zona de influencia



Bolsa de trabajo.

Se publicaron en nuestras redes sociales 7 vacantes durante el primer trimestre del 2026.

Programa de capacitación de educación continua.

Durante el trimestre se realizaron dos cursos de formación continua que se incluyen en la tabla ilustrativa:



No.	Nombre del curso	Coordinación	No. asistentes	No. egresados
1	Mantenimiento de PCs y manejo de sistemas operativos.	Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital.	16	16
2	Excel Básico	Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico y la Licenciatura en Contaduría	18	18

Vinculación

Resultados de la aplicación de cuestionario de educación continua.

Resultados de la aplicación de las encuestas a los dieciséis asistentes al curso de “Mantenimiento de PCs y manejo de sistemas operativos.”

No.	PREGUNTAS	MUYBIEN	BIEN	REGULAR	MALO	PÉSIMO	NO APLICA
1	¿La manera en que la Universidad Tecnológica de Escuinapa difunde los cursos de educación continua, le parece?	6	7	3			
2	¿La atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?	6	7	3			
3	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, considerando que le permita mantenerse actualizado, le pareció?	5	8	3			
4	¿La diversidad en la oferta de educación continua que la Universidad le ha ofrecido, piensa usted que es?	7	7	2			
5	¿La programación horaria del curso de educación continua, considera que fue?	5	7	4			
6	¿La infraestructura con que cuenta la Universidad para llevar a cabo las actividades de educación continua, la considera?	13	3				
7	¿La preparación del instructor en la actividad de educación continua, le pareció?	11	3	2			
8	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua, considera que fue?	6	6	4			
9	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica de Escuinapa para llevar a cabo los cursos de Educación Continua, ¿piensa usted que es?	5	8	3			
10	¿La cuota de recuperación del curso de educación continua, piensa usted que fue?	7	6	3			
11	¿La información presentada durante del curso, le pareció?	8	8				
12	¿En términos generales, el curso cumplió con sus expectativas?	7	8	3			

Donde el 77% evaluaron el curso como muy bien, como bien el 17% y un 6% como regular.

Vinculación

Resultados de la aplicación de las encuestas a los dieciséis asistentes al curso de “Excel Básico.”

No.	PREGUNTAS	MUYBIEN	BIEN	REGULAR	MALO	PÉSIMO	NO APLICA
1	¿La manera en que la Universidad Tecnológica de Escuinapa difunde los cursos de educación continua, le parece?	4	5	7		2	
2	¿La atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?	7	3	4		2	2
3	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, considerando que le permita mantenerse actualizado, le pareció?	8	4	4		2	
4	¿La diversidad en la oferta de educación continua que la Universidad le ha ofrecido, piensa usted que es?	7	7	4			
5	¿La programación horaria del curso de educación continua, considera que fue?	3	5	5		4	1
6	¿La infraestructura con que cuenta la Universidad para llevar a cabo las actividades de educación continua, la considera?	4	6	6		2	
7	¿La preparación del instructor en la actividad de educación continua, le pareció?	4	8	4		2	
8	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua, considera que fue?	7	6	4			1
9	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica de Escuinapa para llevar a cabo los cursos de Educación Continua, ¿piensa usted que es?	6	6	4			2
10	¿La cuota de recuperación del curso de educación continua, piensa usted que fue?	2	4	9		3	
11	¿La información presentada durante del curso, le pareció?	3	3	10		2	
12	¿En términos generales, el curso cumplió con sus expectativas?	3	5	4		6	

Donde el 35% evaluaron el curso como muy bien, como bien el 30%, un 20% como regular, un 10% como pésimo y un 5% como no aplica.

Nota: Respecto al 10% de evaluaciones no favorables, se ha programado una revisión del equipo de cómputo y el software utilizado para descartar fallas técnicas en futuros talleres.

Cursos en comunidades.

Se realizó un curso durante el primer trimestre en una comunidad prioritaria que no tuvo costo alguno para los asistentes, donde participaron estudiantes durante la capacitación.



No.	Nombre del curso	Coordinación	No. asistentes	Comunidad
1	“Taller de elaboración de tamales tradicionales”	Gastronomía	40	Isla del Bosque, Escuinapa

Eventos

Café Literario: “Amores, Nunca Amores”



Con la finalidad de promover la cultura y la cohesión universitaria, el Café Literario logró reunir a 20 asistentes. Este evento no solo propició un ambiente de integración, sino, que funcionó como un indicador de vinculación cultural, impactando positivamente en el clima organizacional y en el desarrollo de habilidades blandas de los alumnos participantes.

Clase de entrenamiento funcional: Reto 21.

En la Universidad Tecnológica Escuinapa, con la participación de nuestros coaches del **Reto21**, Zayde Padilla y Eduardo Noriega, quienes activaron a más de 500 asistentes, entre alumnas, alumnos y personal docente con una rutina de movimiento funcional.



Vinculación

Conferencia: “Hábitos Saludables”



Se tuvo una conferencia “de los hábitos saludables” por la Nutrióloga del DIF Municipal, Ana Karen Ochoa Murua, en coordinación con la Mtra. Miriam Paola Arangure García, del departamento de Nutrición del Hospital IMSS-Bienestar, impartieron una charla informativa donde se destacó el uso del Plato del Bien Comer como guía esencial.

En esta sesión, se enseñó a la comunidad estudiantil a equilibrar grupos de alimentos, controlar porciones y combinar colores y texturas para lograr una alimentación completa y balanceada.

Taller: “Amor Propio”

Se llevó a cabo con motivo del Día Internacional de la Mujer, incluyó el taller "Amor Propio", un espacio para mirarte, escucharte y elegirte, impartido a 103 estudiantes de diferentes programas educativos por la a Psico. Yamara Iriarte Lizárraga.



PROMOCIÓN

En el mes de enero del presente año, se llevó a cabo la presentación de la convocatoria de preinscripciones para el ciclo escolar 2026-2027, a través de una rueda de prensa, se dio a conocer la nueva página para registro de aspirantes y la mecánica para la preinscripción, contando en esta ocasión con la presencia de los directores de los bachilleratos de la cabecera municipal y demás invitados especiales en la búsqueda de fortalecer lazos de colaboración en pro de la educación de las nuevas generaciones.



Así mismo se iniciaron las actividades de promoción, comenzando con las visitas guiadas en la universidad, atendiendo en estos meses a 11 bachilleratos de la zona de influencia directa de la Universidad, en donde por medio de un recorrido por talleres y laboratorios se mostró a los aspirantes de bachillerato la oferta educativa de esta casa de estudios, los espacios en los que se desarrollan las actividades y los beneficios de estudiar en esta institución.

Vinculación

BACHILLERATO	NUMERO DE ESTUDIANTES
CONALEP ESCUINAPA	30
COBAES ESCUINAPA	120
CBTIS #152	153
UAS ESCUINAPA	42
TELEBACHILLERATO TECUALILLA	28
COBAES PALMILLAS	42
CET MAR TEACAPAN	70

A la par de estas acciones se visitaron en sus instalaciones a 5 bachilleratos del municipio de El Rosario, con la intención de promover la oferta educativa de esta casa de estudios.

BACHILLERATO	NUMERO DE ESTUDIANTES
COBAES CHAMETLA	20
COBAES EL POZOLE	30
UAS AGUAVERDE	60
COBAES AGUAVERDE	20
UAS EL ROSARIO	120

A solicitud de la Preparatoria UAS Escuinapa, se gestionó con las carreras de Ing. en Alimentos y Lic. en Gastronomía, la actividad que llevó por nombre Muestra de Alimentación Saludable, que tuvo como objetivo mostrar a los estudiantes opciones de alimentación sencilla y saludable, así mismo mostrar los tipos de alimentos que afectan su salud.



Atendiendo la invitación de bachilleratos de la zona de influencia se participó en 4 eventos de muestras profesiográficas, para dar a conocer la oferta educativa.

EVENTO	ALUMNOS ATENDIDOS
Muestra profesiográfica en COBAES Escuinapa	120
Feria vocacional CBTA Acaponeta	110
Feria de profesiones, oficios y empleos UAS Escuinapa e Isla del Bosque	180
Expo Ambiental Son Playas	500

Vinculación



DEPORTES



Durante el mes de enero se llevó a cabo el torneo relámpago de voleibol de sala del 13 al 23, donde participaron 13 equipos varoniles 95 y 4 equipos femeniles 40.

En el mes de febrero tuvo participación la selección varonil de basketbol que está integrada por 12 estudiantes de la UTEC en el torneo municipal de segunda fuerza.



Vinculación



También se realizó un torneo de voleibol de sala de la carrera de Agricultura donde participaron 70 hombres y 30 mujeres.

Participaron en torneos municipales y encuentros amistosos en voleibol de sala 19 hombres.



Durante el mes de marzo se realizaron torneos de futbol siete, Inter carreras en las instalaciones de la UTEC donde participaron 190 hombres y 30 mujeres.

Para finalizar, la escolta oficial de la UTEC participó en el torneo municipal de basquetbol.





PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

2026