



# TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

2025

ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE 2025



Educación  
Secretaría de Educación Pública





ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE 2025

**DIRECTORIO**

## DIRECTORIO

PRESIDENTA	<b>LIC. GLORIA HIMELDA FÉLIX NIEBLA</b> SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA <b>(VOZ Y VOTO)</b>
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESTATAL	<b>DR. RAMÓN RODRIGO LÓPEZ ZAVALA</b> SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR DE LA SEPyC <b>(VOZ Y VOTO)</b>
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESTATAL	<b>LIC. JOAQUÍN ALBERTO LANDEROS GÜICHO</b> SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS <b>(VOZ Y VOTO)</b>
COMISARIA	<b>DRA. MARÍA GUADALUPE RAMÍREZ ZEPEDA</b> SECRETARIA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS <b>(VOZ Y VOTO)</b>
REPRESENTANTE ADMINISTRATIVA DEL GOBIERNO FEDERAL	<b>MTRA. MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ</b> DIRECTORA GENERAL DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS <b>(VOZ Y VOTO)</b>
REPRESENTANTE ADMINISTRATIVA DEL GOBIERNO FEDERAL	<b>LIC. GUADALUPE DE LA ROSA ZATARAÍN</b> TITULAR DE ENLACE EDUCATIVO EN EL ESTADO DE SINALOA. <b>(VOZ Y VOTO)</b>
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL	<b>DR. VICTOR MANUEL DÍAZ SIMENTAL</b> PRESIDENTE MUNICIPAL DE ESCUINAPA <b>(VOZ Y VOTO)</b>

REPRESENTANTE DEL SECTOR  
SOCIAL

**DR. ARTURO JOSÉ RIZO LÓPEZ**  
SOCIO ACTIVO DEL CLUB DE LEONES  
ESCUINAPA FUNDACIÓN A.C.  
**(VOZ Y VOTO)**

REPRESENTANTE DEL SECTOR  
PRODUCTIVO

**LIC. BONIFACIO BUSTAMANTE**  
**HERNÁNDEZ**  
DIRECTOR GENERAL DE ROBERTO'S  
MANGOS  
**(VOZ Y VOTO)**

REPRESENTANTE DEL SECTOR  
PRODUCTIVO

**ING. TOBÍAS RICARDO LOZANO**  
**SOLORZA**  
DIRECTOR DE INNOVACIÓN Y  
TECNOLOGÍA DE REFRESCOS EL  
MANANTIAL  
**(VOZ Y VOTO)**

SECRETARIA TÉCNICA

**LIC. PABLO ANTONIO PEÑUELAS**  
**MONDACA**  
DIRECTOR DE ORGANISMOS  
SECTORIZADOS  
**(VOZ)**

INVITADO

**LIC. YERALDINE BONILLA VALVERDE**  
SECRETARIA GENERAL DE GOBIERNO  
**(VOZ)**

RECTOR

**DR. JUAN MANUEL MENDOZA**  
**GUERRERO**  
**(VOZ)**

## ÍNDICE

<b>CONTROL ESCOLAR .....</b>	2
<b>BECAS .....</b>	¡Error! Marcador no definido.
<b>DIRECCIÓN ACADÉMICA .....</b>	12
<b>BIBLIOTECA .....</b>	¡Error! Marcador no definido.
<b>CENTRO DE IDIOMAS .....</b>	¡Error! Marcador no definido.
<b>TUTORÍAS .....</b>	¡Error! Marcador no definido.
<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS .....</b>	27
<b>AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA .....</b>	27
<b>ALIMENTOS .....</b>	28
<b>CONTADURÍA .....</b>	34
<b>DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE .....</b>	36
<b>ENFERMERÍA .....</b>	39
<b>GASTRONOMÍA .....</b>	42
<b>GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO .....</b>	46
<b>MANTENIMIENTO INDUSTRIAL .....</b>	53
<b>MECATRÓNICA .....</b>	¡Error! Marcador no definido.
<b>ADMINISTRACIÓN .....</b>	57
<b>COMUNICACIÓN SOCIAL .....</b>	57
<b>JURÍDICO .....</b>	68
<b>ÓRGANO INTERNO DE CONTROL Y EVALUACIÓN .....</b>	73
<b>RECURSOS HUMANOS .....</b>	75
<b>REDES Y TECNOLOGÍA .....</b>	77
<b>UNIDAD DE TRANSPARENCIA .....</b>	79
<b>INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN .....</b>	82
<b>VINCULACIÓN .....</b>	93
<b>DEPORTES .....</b>	¡Error! Marcador no definido.
<b>PROMOCIÓN .....</b>	¡Error! Marcador no definido.



ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE 2025

**MENSAJE DEL RECTOR**

El informe que ahora se presenta sobre las actividades de la Universidad Tecnológica de Escuinapa da cuenta de las acciones desarrolladas durante el periodo comprendido entre los meses de julio a septiembre del 2025. Y se presenta para acatar las disposiciones que rigen a la Universidad a partir del Decreto de Creación, emitido el cuatro de julio del 2013.

En este informe se hace un recuento del desarrollo académico y de la evolución de sus indicadores. Atendemos, en la medida de nuestras posibilidades, la recomendación de orientar las estrategias y los objetivos, alineados, al Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 y al Plan Estatal de Educación Superior, así como a los lineamientos que la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y sus esfuerzos sobre el trabajo que se lleva a cabo sobre el Nuevo Modelo Educativo en el marco de la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana. Nuestro referente principal que guía las acciones y políticas de la universidad es el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, mismo que recoge las indicaciones y el espíritu de los planes y leyes federales y estatales, al tiempo que imprime un sello particular en el rumbo de la institución.

En este informe se destaca que, durante este período, nuestra institución rompió récord en matrícula, disminuyó la deserción con relación al trimestre anterior e inició el ciclo escolar 2025-2026. También en este trimestre se trabaja en la información para apertura de la oferta educativa a través de la creación de otros dos programas de posgrado, uno de nivel doctorado, una especialidad en enfermería quirúrgica y la modalidad mixta que se pretende sea ofertada en el mes de enero del 2026.

El año 2025 ha sido de nuevos retos y oportunidades. Hemos de garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, mediante la construcción de nuevos espacios áulicos, como la cafetería institucional y áreas deportivas, que consoliden los procesos de formación. Reafirmamos nuestro deber con el gobierno federal y estatal por desarrollar una administración comprometida con la transparencia y la rendición de cuentas.

Nuestro proyecto como Universidad Tecnológica de Escuinapa es incidir de forma contundente en el entorno económico y social de la región. Aspiramos a la construcción de una Universidad cada vez más incluyente, de calidad y sostenible. Suscribimos nuestro compromiso de llegar a ser la mejor institución del sur de Sinaloa.

**DR. JUAN MANUEL MENDOZA GUERRERO**

# GICA DE ESCUINAPA

## imposición / Botón

de marzo de 2025.



ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE 2025

**CONTROL ESCOLAR**

## CONTROL ESCOLAR

### Alumnos

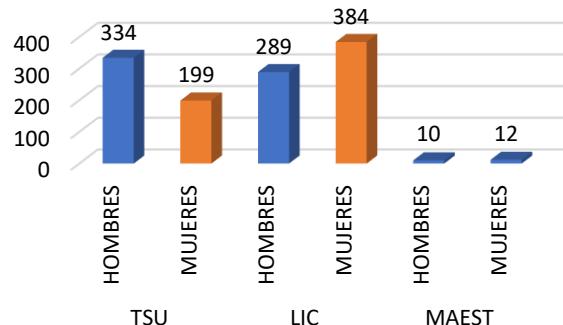
En este apartado se muestra la información de la matrícula en cuanto a inscritos, reprobación, aprovechamiento académico, egreso y eficiencia terminal. Se aborda, también lo relativo a los programas de apoyo a la retención, eficiencia terminal y aprovechamiento académico. Se muestran datos relacionados al cierre del ciclo escolar y al inicio del nuevo ciclo escolar, ya que este informe trimestral abarca ambos períodos.

### Matrícula

A continuación, se muestra la matrícula institucional del inicio del cuatrimestre, distribuida en los niveles educativos que se ofertan.

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, inició el cuatrimestre septiembre – diciembre 2025 con 1228 estudiantes: 533 para nivel TSU, 673 para licenciatura y 22 para nivel maestría.

**Matrícula Septiembre - Diciembre 2025**



En la siguiente tabla se muestra la distribución de matrícula por grupo y género:

Carrera	1ero		2do		3ro		4to		5to		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Agricultura	74	26	59	9	40	20	39	25			292
Alimentos	1	12	5	7	2	17	1	11			56
Contaduría	14	21	6	12							53
Enfermería	15	61	9	32	17	48	8	41	1	4	293
Gastronomía	11	27	13	23	13	15	10	27			139
Mantenimiento	35	2	20	2	31	5	36	2			133
Mecatrónica	39	8	14	5	14	1	8	4			93
Tecnologías	20	11	17	9	11	3	15	5			91
Turismo	3	10	3	15	4	7	2	12			56
Maestría ASYP	3	3	4	5							15
Maestría GIO	3	4									7
Total	21	18	15	11	13	11	11	127	1	4	1228
	8	5	0	9	2	6	9		4	8	

En comparación con el ciclo escolar 2024 – 2025, en el ciclo escolar 2025 – 2026 se tuvo un aumento del 9% en la matrícula en el cuatrimestre septiembre – diciembre.

### Aprovechamiento académico

A continuación, se presenta el aprovechamiento académico del cuatrimestre que concluyó en el mes de agosto.

Programa educativo	Promedio
Técnico Superior Universitario en Mecatrónica área Automatización	9.64
Técnico Superior Universitario en Procesos Alimentarios	9.32
Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información	9.31
Técnico Superior Universitario en Gastronomía	9.14
Técnico Superior Universitario en Turismo, área de Desarrollo de Productos Alternativos	8.82
Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida	8.6
Técnico Superior Universitario en Mantenimiento, área Instalaciones	8.46

Programa educativo	Promedio
Ingeniería en Procesos Bioalimentarios	9.36
Licenciatura en Gastronomía	9.31
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	9.3
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	9.2
Ingeniería en Mecatrónica	9.1
Licenciatura en Enfermería	9.1
Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	8.62
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	8.6

Programa educativo	Promedio
Maestría en Gestión e Innovación en las Organizaciones	9.15
Maestría en Agricultura Sustentable y de Precisión	8.00

En la siguiente tabla se muestran los promedios de las calificaciones de los programas educativos del nuevo modelo educativo en el que la calificación de siete es la mínima aprobatoria en comparación con los programas de estudios 2018 y 2020 que es 8. Este nuevo lineamiento solo aplica para los estudiantes del nivel técnico superior universitario.

Programa educativo	Promedio
Técnico Superior Universitario en Turismo	8.96
Técnico Superior Universitario en Gastronomía	8.94
Técnico Superior Universitario en Contaduría	8.74
Técnico Superior Universitario en Tecnología de Alimentos	8.61
Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Software Multiplataforma	8.19
Técnico Superior Universitario en Mantenimiento a instalaciones	8.15
Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida	8.04
Técnico Superior Universitario en Automatización	7.69
Técnico superior universitario en turismo	8.96

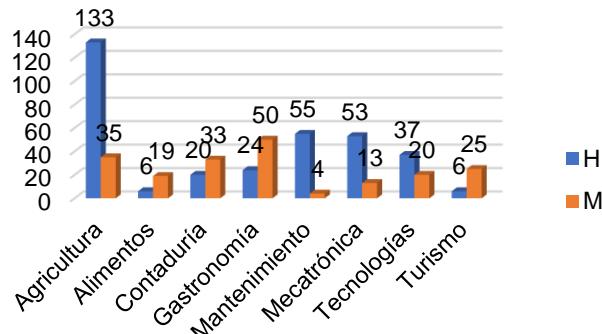
### Equidad

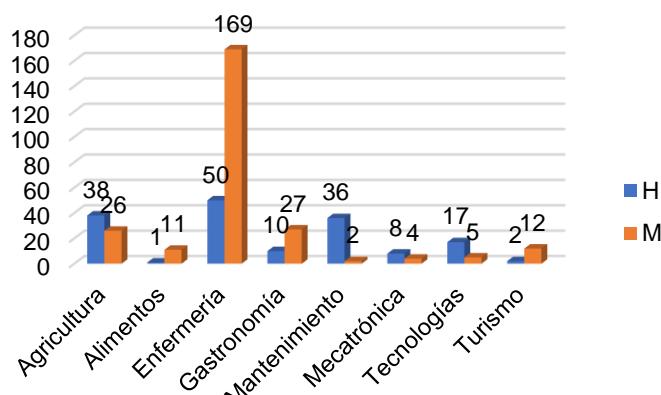
La distribución de la matrícula por nivel educativo se dio de la siguiente manera:

#### Técnico superior universitario

El sexo que predominó en la matrícula del cuatrimestre fueron los hombres con un total de 344 y 199 mujeres. El nivel TSU aportó el 43% de la matrícula total del cuatrimestre.

#### Matrícula Técnico Superior Universitario

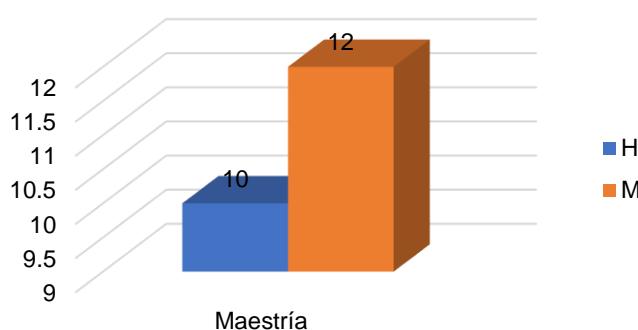


**Licenciaturas e ingenierías****Matrícula Licenciatura**

El sexo que predominó en la matrícula de licenciaturas e ingenierías fue el femenino con 384 y para el sexo masculino 289, este nivel educativo aportó el 55% de la matrícula total del cuatrimestre.

**Maestría**

En el cuatrimestre mayo-agosto 2025 en los programas de maestría se tienen 22 estudiantes predominando el sexo femenino con 12 estudiantes y el masculino con 10 estudiantes. Este nivel aportó el 2% de la matrícula total del cuatrimestre.

**Matrícula Maestría****Alumnos por tipo de discapacidad**

En la matrícula del cuatrimestre septiembre-diciembre se registraron 28 estudiantes con discapacidad, la siguiente tabla muestra la distribución por carrera, sexo y cuatrimestre:

Carrera	Cuatrimestre	Sexo	Discapacidad
Técnico superior universitario en automatización	1	Hombre	Baja visión
	1	Hombre	Sordera
	1	Hombre	Baja visión
	1	Hombre	Baja visión
Técnico superior universitario en gastronomía	1	Mujer	Baja visión
	1	Hombre	Baja visión
	4	Hombre	Discapacidad psicosocial

## Control Escolar

	4	Mujer	Baja visión
	4	Hombre	Discapacidad intelectual
	4	Mujer	Baja visión
Técnico superior universitario en mantenimiento a instalaciones	1	Hombre	Discapacidad física/motriz
	1	Hombre	Baja visión
Técnico superior universitario en turismo	1	Mujer	Discapacidad física/motriz
Ingeniería en agricultura sustentable y protegida	10	Hombre	Baja visión
Ingeniería en mecatrónica	10	Hombre	Discapacidad física/motriz
Licenciatura en gastronomía	10	Mujer	Baja visión
	10	Hombre	Baja visión
Licenciatura en gastronomía	7	Mujer	Baja visión
Licenciatura en gastronomía	7	Hombre	Hipoacusia
Técnico superior universitario en agricultura sustentable y protegida	4	Hombre	Discapacidad física/motriz
	4	Hombre	Discapacidad física/motriz
	4	Mujer	Discapacidad física/motriz

Técnico superior universitario en contaduría	4	Hombre	Baja visión
Licenciatura en enfermería	1	Hombre	Discapacidad psicosocial
	4	Mujer	Baja visión
Ingeniería en desarrollo y gestión de software	7	Hombre	Baja visión
Ingeniería en procesos bioalimentarios	7	Mujer	Baja visión
Maestría en gestión e innovación en las organizaciones	6	Mujer	Baja visión

La discapacidad con mayor presencia entre los estudiantes es la baja visión, con un total de 17 estudiantes.

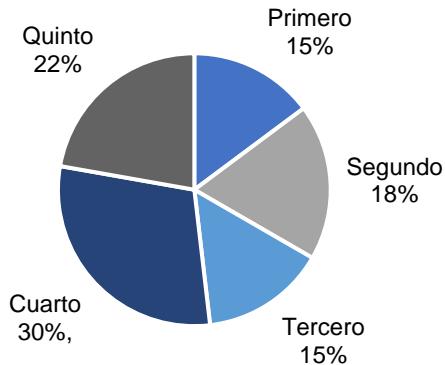
En términos de sexo, son 18 hombres y 10 mujeres registrados con discapacidad. Las discapacidades físico motriz ocupa el segundo lugar con 6 estudiantes, y por último la discapacidad hipoacusia y sordera cada una con 1 estudiante.

## Estudiantes embarazadas y/o madres de familia

Durante este trimestre se tuvieron 4 estudiantes embarazadas y 50 madres de familia, lo anterior equivale al 4% de la matrícula total, todas ellas se encuentran becadas con descuento en colegiatura en la Universidad.

A continuación, en la gráfica se clasificaron las estudiantes embarazadas y/o madres de familia por ciclo, se destaca que este factor predominó en el nivel de lic/ing con 62% (tercero, cuarto y quinto año).

### Embarazadas y/o Madres de Familia



■ Primero ■ Segundo ■ Tercero ■ Cuarto ■ Quinto

## Egreso y titulación

Las tablas que se presentan a continuación son el reflejo histórico que ha tenido la Universidad tanto en el nivel técnico superior universitario y licenciatura correspondiente al ingreso, egreso, titulación y eficiencia terminal por cohorte generacional.

## Técnico superior universitario

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
Primera Generación	sep-12	ago-14	119	46	21	67	44	17	61	91%	51%	56%
Segunda Generación	sep-13	ago-15	193	63	52	115	57	44	101	88%	52%	59%
Tercera Generación	sep-14	ago-16	272	92	54	146	89	54	143	98%	52%	53%
Cuarta Generación	sep-15	ago-17	423	106	107	213	106	103	209	98%	50%	50%

# Control Escolar

Quinta Generación	sep-16	ago-18	423	112	120	<b>232</b>	108	118	<b>226</b>	97%	53%	54%
Sexta Generación	sep-17	ago-19	342	110	105	<b>215</b>	107	103	<b>210</b>	98%	61%	62%
Séptima Generación	sep-18	ago-20	202	98	45	<b>143</b>	85	41	<b>126</b>	88%	62%	70%
Octava Generación	sep-19	ago-21	231	81	42	<b>123</b>	62	36	<b>120</b>	80%	53%	53%
Novena Generación	sep-20	ago-22	228	78	42	<b>120</b>	78	42	<b>120</b>	100%	53%	53%
Décima Generación	sep-21	ago-23	338	113	45	<b>158</b>	113	45	<b>158</b>	100%	64%	64%
Undécima Generación	sep-22	ago-24	317	115	94	<b>209</b>	115	94	<b>209</b>	100%	66%	66%
Duodécima Generación	sep-23	ago-25	263	171	92	<b>263</b>	114	65	<b>179</b>	100%	68%	68%
<b>TOTAL</b>			<b>3351</b>	<b>1185</b>	<b>809</b>	<b>2004</b>	<b>1078</b>	<b>762</b>	<b>1862</b>	<b>95%</b>	<b>57%</b>	<b>59%</b>

## Licenciatura e ingeniería

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
Primera Generación	sep-14	abr-16	71	43	21	64	38	16	54	84%	76%	90%
Segunda Generación	sep-15	abr-17	117	53	45	98	48	37	85	87%	73%	84%
Tercera Generación	sep-16	abr-18	151	78	48	126	58	36	94	75%	62%	83%
Cuarta Generación	sep-17	abr-19	146	75	47	122	71	42	113	93%	77%	84%
Primera Generación Enfermería	sep-17	ene-20	73	12	53	65	12	51	63	97%	86%	89%
Quinta Generación	Sep-18	abr-20	160	104	47	151	99	43	142	94%	89%	94%
Segunda Generación Enfermería	Sept-18	Ene-21	74	15	60	75	13	58	71	95%	96%	101%
Sexta generación	Sept-19	Abr - 21	150	84	43	127	80	41	121	95%	81%	85%
Tercera Generación Enfermería	Sept-20	Abr-22	73	13	53	68	13	55	68	100%	93%	93%
Séptima generación	Sept-19	Ene-22	144	38	76	114	35	74	111	100%	77%	79%
Cuarta generación de Enfermería	Sept-18	Ene-23	60	9	27	36	9	27	36	100%	60%	60%
Octava generación	Sept-21	Abr-23	138	76	37	113	76	37	113	100%	82%	82%

## Control Escolar

Quinta generación de Enfermería	Sept-19	Ene-24	70	10	35	45	10	35	45	100%	64%	64%
Novena generación	Sept-20	Abr-24	128	81	42	123	81	42	123	100%	88%	96%
Sexta generación de Enfermería	Sept-20	Ene-25	68	31	8	39	31	8	39	100%	57%	57%
Décima generación	Sept-21	Abr-25	161	109	46	155	109	46	115	100%	96%	96%
TOTAL			1784	831	688	1521	783	648	1393	95%	79%	84%

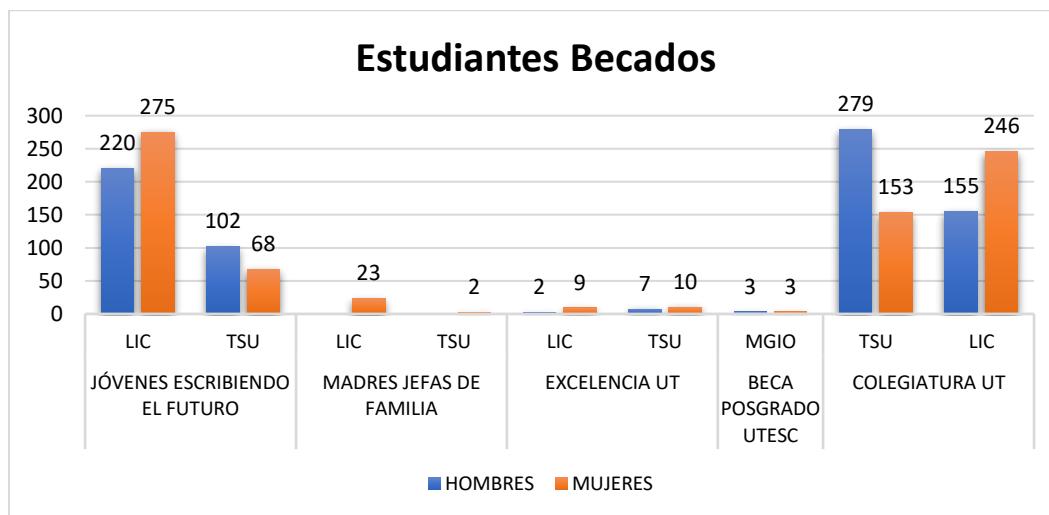
Las tablas anteriores son la base de datos que está en constante actualización por lo que los números que se presentaron con relación al porcentaje de titulación pueden variar en los próximos períodos. Desde el año 2022 se ha mantenido un porcentaje de titulación del 100% de los egresados, en gran parte se debe a que se disminuyeron los costos de este trámite y se procura entregar el título profesional en la ceremonia de graduación.

### Becas

A continuación, se presenta la tabla con el registro de beneficiarios de becas federales y universitarias correspondiente a la matrícula del periodo julio-septiembre de 2025.

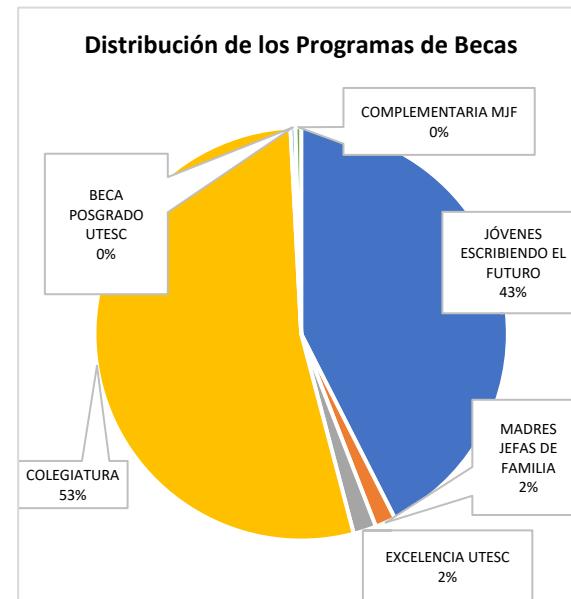
Cabe destacar que algunos estudiantes de la institución pueden ser beneficiarios de hasta dos programas de apoyo distintos.

Es relevante mencionar que el 100% de los estudiantes de la institución cuenta con algún tipo de beca (ya sea por descuento en colegiatura o excelencia académica), con un beneficio equivalente al 40% o superior.



La cantidad de becas activas es de 1,564, con 665 para el programa Jóvenes escribiendo el futuro, 25 Madres jefas de familia, 7 complementarias MJF, 6 de posgrado, 28 de excelencia UTESC y 833 con descuento de colegiatura del 40% o más.

Con relación a lo anterior, se continúa trabajando de manera constante en la gestión de apoyos con el objetivo fundamental de reducir los índices de deserción escolar. Hasta el momento, la mayoría de los beneficiarios de los programas de apoyo en este período son mujeres, representando un 51% de la matrícula.





ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE 2025

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

## DIRECCIÓN ACADÉMICA

### Docentes

Durante el tercer trimestre del 2025, la Universidad Tecnológica de Escuinapa contó con una planta docente de 67 maestros:

#### Docentes por grado académico, género, edad, experiencia laboral y académica

Docentes por género			Nivel de estudios de los docentes							
			Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
H	M	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M
34	33	67	19	21	3	3	7	5	4	5

EXPERIENCIA DOCENTE			
SIN EXPERIENCIA	DE 1 A 4 AÑOS	DE 5 A 10 AÑOS	MÁS DE 10 AÑOS
0	30	16	21

EXPERIENCIA LABORAL			
SIN EXPERIENCIA	DE 1 A 4 AÑOS	DE 5 A 10 AÑOS	MÁS DE 10 AÑOS
0	16	30	21

PTC		Perfil PRODEP		SNI		CONFÍE	
H	M	H	M	H	M	H	M
2	1	1	1	7	3	4	6

### Posgrado

#### Estudiantes del Tercer y Quinto cuatrimestre de posgrado presentan avances de tesis

Como parte de los trabajos de las asignaturas, los estudiantes del tercer y Quinto cuatrimestre de la Maestría en Gestión e Innovación en las Organizaciones y la Maestría en Agricultura Sustentable y de Presición, presentaron los avances de sus trabajos de tesis.

Tras cada una de las presentaciones, en las que se describieron sus avances recibieron los comentarios y recomendaciones de sus respectivos comités evaluadores, entre los que participó el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, con el objetivo de sentar bases para la realización de mejoras.

Docentes evaluadores:

Dr. Bernardo Espinosa Palomeque

Dr. Carlos Bruno Fiscal



Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero  
Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera  
MC. Jorge Luis De la Paz Ramos  
MC. Lucila Jazmín Virgen Ceceña  
MC. Noemí Quevedo González

### **Participación en el Encuentro de Integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**

Con el objetivo de fortalecer la cultura científica y de investigación dentro de la UTESC, fomentando el intercambio de experiencias y la generación de redes de colaboración entre investigadores para impulsar proyectos que contribuyan al desarrollo regional y nacional.

El día 29 de septiembre de 2025, se llevó a cabo el Encuentro de Integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), con el propósito de fortalecer la colaboración académica y promover el intercambio de experiencias entre miembros activos del sistema.



Los investigadores. compartieron sus experiencias en investigación aplicada y estrategias para impulsar la vinculación científica en beneficio del desarrollo regional y nacional.

Este encuentro permitió reafirmar el compromiso de la UTESC con la investigación, la innovación y la generación de conocimiento, pilares fundamentales para la consolidación de una educación superior de calidad.

### **2da. Jornada Nacional de Tequios y murales “Arte que transforma”**

- Con un mural representativo de la cultura de la paz en la diversidad, participa UTEsc, en la 2da. Jornada Nacional de Tequios y murales “Arte que transforma”.
- Docentes y personal administrativo, realizaron un mural representativo de la paz en la diversidad, el cual se encuentra en el área de estacionamiento del plantel para ser apreciado por la comunidad universitaria y visitantes.
- Esta actividad se realizó dando continuidad a las acciones de las Jornadas de Tequios por la Paz y contra las Adicciones, que impulsa la Presidencia de la República a través del Instituto Mexicano de la Juventud y la Secretaría de Educación Pública.

- La jornada titulada “Arte que transforma” se realizó este 26 de septiembre, de manera simultánea en instituciones educativas de todo el país, algunas de ellas realizando jornadas de limpieza y mejoramientos de espacios comunes, con el objetivo de promover la cultura de la paz y dar una mejor vista para disfrute de todas las personas.



## **TUTORIAS**

El presente documento da cuenta de las acciones desarrolladas durante el tercer trimestre del año 2025, las cuales se enmarcan en los ejes de intervención contemplados en el Programa Institucional de Tutorías (PIT).

<b>No</b>	<b>Trimestre julio-agosto</b> Dato	<b>Género</b>	
		<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
1	Número de estudiantes de la institución con tutor asignado	418	443
2	Matrícula Institucional	418	443
3	Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres ámbitos	21	90
4	Total de estudiantes de la institución entrevistados por su tutor	418	443
5	Total de estudiantes de la institución detectados con riesgo en los tres ámbitos; académico, personal y socioeconómico	21	90
6	Núm. de estudiantes de la institución canalizados por su tutor	3	2
7	Núm. de estudiantes atendidos de la institución canalizados por su tutor con riesgo en los ámbitos académico personal y socioeconómico	3	2
8	Número de estudiantes en la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre y que fueron atendidos ante la canalización de su tutor o coordinador de carrera por riesgo académico, personal y socioeconómico	21	85
9	Núm. De tutores de la institución capacitados en inducción, formación y actualización	14	15
10	núm. del total de tutores de la institución	14	15
11	Núm. de tutores de la institución evaluados en nivel satisfactorio de desempeño	14	15
12	Núm. de tutores de la institución evaluados	14	15
13	Total de estudiantes atendidos por asesorías académicas de la institución	66	35
14	Total de estudiantes de la institución canalizados a asesorías académicas	0	13
15	Núm. de estudiantes de la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre que recibieron asesorías académicas por canalización	0	13
16	Núm. De sesiones de tutoría individual realizadas en la institución	18	35
17	Núm. de estudiantes de la institución que evalúan satisfactoriamente los servicios de apoyo recibido de tutoreo	418	443
18	Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Tiempo Completo	66	35
19	Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Asignatura	418	443

20	Total de tutores de profesor de asignatura en la institución	14	15
21	Promedio de sesiones de tutoría grupal realizadas en la institución	13	
22	Promedio de sesiones de tutoría grupal programadas en la institución	15	
23	Núm. de políticas cumplidos establecidos en MNT	15	
24	Monto económico asignado a la operación del PIT AÑO FISCAL	0	
25	Monto económico del presupuesto de operación institucional AÑO FISCAL	0	

### Actividades de servicio social del área de tutorías

En el mes de Julio se realizó una plática sobre Higiene personal, donde se les dio a conocer a los estudiantes sobre ¿qué es la higiene personal?, ¿Qué complicaciones puede tener no llevar buena higiene personal?, se les otorgo algunos artículos de higiene personal.



### Salud física

Con relación a la salud física, se dio atención a 303 estudiantes, de los cuales únicamente 10 fue enviado por su tutor, el resto acudió por iniciativa. En la siguiente tabla se presenta por tipo de enfermedad, y el total de atenciones.

Tipo de atenciones	Total de atenciones
Rinofaringitis	53
Cefalea	48
Gepi	31
Cólicos menstruales	28
Gastroenteritis	7
Otros	136
<b>TOTAL</b>	<b>303</b>

Carreras	H	M
Enfermería	7	51
Gastronomía	15	31
Turismo	6	11
Mantenimiento	32	8
Mecatrónica	9	6
Procesos	0	11
Tics	15	5

Agricultura	49	22
Contaduría	10	15
<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>160</b>

Por otro lado, en esta tabla se muestran las atenciones brindadas por programa educativo y el género, durante el trimestre.

### **Total de sesiones realizadas en tutoría grupal y tema abordado**

Con las atenciones que se otorgaron en la oficina de trabajo social, su finalidad es apoyar a las y los estudiantes en el aspecto económico, para subsanar la necesidad del pago de la colegiatura.

CARRERA (S)	SELECCIÓN DE JG	SELECCIÓN DE TUTORES	TEMA	# SESIONES	H	M	TOTAL
AGRICULTURA	10	10	NOVIAZGO, FORMAS SANAS DE RELACIONARNOS	1	22	35	57
ENFERMERÍA	8	8					
CONTABILIDAD	2	2					
DGS	4	4					
GASTRONOMÍA	7	7					
MANTENIMIENTO	6	6					
MECATRÓNICA	5	5					
PROCESOS	4	4					
TURISMO	4	4					
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>50</b>					

### **Atenciones**

CARRERA	GRUPO	H	M	C/C	S/C	REPROBACION	ECONOMICO O DESPENSA	INASISTENCIAS	LLAMADAS	SALUD	TOTAL ACTUAL	%
GASTRONOMIA	1B	1			1		1				17	
	4A										18	
	4B										18	
	7A	1			1			1			28	
	10A										19	
	10B										18	
SOFTWARE MULTIPLATAFORMA/ DESARROLLO Y GESTIÓN SOFTWARE	1A	3	1		4		4				31	
	4A		1		1		1				26	
	7A										14	
	10A										19	
	1A										24	
AUTOMATIZACIÓN / MECATRONICA	1B										23	
	4A										19	
	7A										15	
	10A	2			2		2				12	
	1A		3		3		1		2		24	
ENFERMERÍA	1B										25	
	1C										24	
	4A		1		1		1				22	

	4B		1		1		1			19	
	7A									20	
	7B									21	
	7C									24	
AGRICULTURA	1A	2	1		3		1		2	34	
	1B	2			2		1		1	32	
	1C									33	
	4A	2			2				2	23	
	4B	3			3	2	1			24	
	4C									20	

Como parte del proceso de mejora, se busca adquirir conocimientos, promover la convivencia sana y garantizar el bienestar emocional en la atención psicopedagógica. Los propósitos fundamentales se enfocan en el mejoramiento de la formación de los estudiantes en las distintas áreas de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

Canalizaciones internas y externas por aspecto de salud mental											
CARRERA	GRUPO	GÉNERO		MOTIVO DE CONSULTA	RESULTADO	TOTAL					
		H	M								
AGRICULTURA	1A	2	1	Pos. Dx. sin atención. / Cefalea X Estrés, economía fam. / Pos. TAG.	EN SEGUIMIENTO	3					
CONTADURÍA	1A	1	2	crisis de ansiedad. / Situación fam. / CONT	EN SEGUIMIENTO	2					
DGS	1A	2	2	Pos. TAG. Pos. TEPT. Situación Complicada Habilidades sociales limitadas DER. EXT	EN SEGUIMIENTO	4					
ENFERMERÍA	1B		1	Pos. Dx. Erróneo (humor afectivo orgánico)	EN SEGUIMIENTO	1					
GASTRONOMÍA	1B	1		Situación familiar	EN SEGUIMIENTO	1					
	3A		1	Pos. TAG, situación familiar, trabajo.	EN SEGUIMIENTO	1					
MECATRÓNICA	1A / 1B	4	2	Pos. Ansiedad, depresión, duelos DER. EXT	EN SEGUIMIENTO	6					
				Situación familiar complicada							
				Dx. Depresión							

				Situación familiar complicada		
				Cefalea X Estrés y Carga Laboral		
PROCESOS	1A		1	Dx. bipolaridad, crisis de ansiedad DER. EXT	EN SEGUIMIENTO	1
	4A		1	Situación complicada fam./acad. /Soc.	EN SEGUIMIENTO	1
TOTAL		10	10			20

Total de sesiones grupales realizadas y tema abordado						
Carrera (S)	Tema	SESIONES	H	M	TOTAL	
Contaduría		1	21	13	34	
Gastronomía		1	12	7	19	
TOTAL		2	33	20	53	

### Curso de inducción

Se participó en el curso de inducción y con los alumnos de estadías para dar a conocer los aspectos médicos que necesitan para ir a realizar sus estadías fuera del estado.



### Atenciones en consultorio

Por otro lado, en esta tabla se muestran las atenciones brindadas por programa educativo y el género, durante el trimestre.

### Programa de entrevistas y atención para nuevo ingreso en el ciclo escolar

Se tiene la necesidad de un archivo con datos actualizados de las y los estudiantes de nuevo ingreso, por medio del cual, se mantenga comunicación con las madres, los padres y/o tutor(a), para el apoyo colaborativo y, en beneficio de los jóvenes.

#	CARRERA	GRUPO	GÉNERO		TOTAL	MOTIVO (s)	RESULTADO	TOTAL
			H	M				
1	AGRICULTURA	1A	25	9	34	ENCUESTA SOCIOECONOMICA AL	N/A	N/A
		1B	25	7	32			

## Dirección Académica

		1C	25	8	33	INICIO DEL CUATI MESTRES	PROGRAMADA PARA SU APLICACIÓN	NOVIEMBRE 05 2025	N/A
2	CONTABILIDAD	1A	12	22	34				N/A
3	DGS	1A	20	11	31				N/A
4	ENFERMERÍA	1A	2	22	24				N/A
		1B	7	18	25				N/A
		1C	1	23	24				N/A
5	GASTRONOMÍA	1A	7	12	19				N/A
		1B	3	14	17				N/A
6	MANTENIMIENTO	1A	34	2	36				N/A
7	AUTOMATIZACION	1A	21	3	24				N/A
	AUTOMATIZACION	1B	18	5	23				
8	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1A	1	12	13				N/A
9	TURISMO	1A	3	10	13				N/A
		<b>TOTAL</b>	<b>204</b>	178	<b>382</b>		<b>TOTAL</b>		0

## Atenciones brindas en la universidad

ATENCIones PSICOLÓGICAS				
GÉNERO		MOTIVO (s)	RESULTADO	TOTAL
H	M			
2	1	Pos. Dx. sin atención. / Cefalea X Estrés, economía fam. / Pos. TAG.	En Seguimiento	3
1	1	crisis de ansiedad. / Situación fam. Cont.	En Seguimiento	2
2	2	Pos. TAG. Pos. TEPT. Situación Complicada Habilidades sociales limitadas DER. EXT Situación familiar	En Seguimiento	4
	1	Pos. Dx. Erróneo (humor afectivo orgánico)	En Seguimiento	1
	2	Situación familiar / Situación Personal - Emocional / Conflicto con compañeros / Duelo, Tx. PSIQ. Sin Dx. / Situación en grupo - Dx. incompleto / Duelo, Tx. PSIQ. Sin Dx	En Seguimiento	7
	2			
2	1			
1		DUELO.	En Seguimiento	1
	1		En Seguimiento	5

3	1	Pos. Ansiedad, depresión, duelos DER. EXT. Situación familiar complicada, Dx. Depresión Situación familiar complicada Cefalea X Estrés y Carga Laboral		
	2	Problemática de salud, Fam. Pers. Emo / Dx. bipolaridad, crisis de ansiedad  Situación complicada fam./acad. /soc.	En Seguimiento	2
	1			1
	1	Pos. TAG	En Seguimiento	1

### BIBLIOTECA

En la sociedad moderna la biblioteca garantiza precisamente que todos tengan la posibilidad de acceder al conocimiento y a la cultura que deseen.

La perspectiva de la sociedad de la información no significa que las tareas tradicionales de las bibliotecas disminuyan. Seguirán encargándose de la conservación del patrimonio cultural y de su transmisión a las generaciones futuras.

Otro factor de gran importancia para la actividad intelectual es la cultura, que ejerce una influencia, en parte de manera más indirecta que el conocimiento, pero es imposible imaginar que el poder creativo de los ciudadanos se pudiera aprovechar plenamente sin las profundas repercusiones de la cultura en el pensamiento humano.

Se puede prever que en el futuro todos los ciudadanos de la sociedad de la información tendrán necesidad de las bibliotecas en algún momento de su vida, como escolares, como estudiantes universitarios y usuarios en general, en su actividad social, en sus aficiones o en su trabajo y en cualquier entorno sobre el conocimiento de la información de cualquier tema o título en específico.

En otro contexto, en el ámbito de la información las actividades y servicios bibliotecarios se han transformado ante el creciente uso de tecnologías de la comunicación e información. Esta idea se ha denominado de diversas formas; expresiones ya tan familiares como las de biblioteca electrónica, biblioteca digital o biblioteca virtual, aluden bajo diferentes rasgos a la biblioteca que se piensa que surgirá como resultado del uso de avances tecnológicos en los servicios de información, así como los libros digitales, electrónicos y audiolibros.

Es por esto que se hacen también diferentes actividades de acuerdo a toda la diversidad de gustos y preferencias de nuestros usuarios, como los cafés literarios, lecturas colectivas, lecturas en voz alta, presentaciones de libros, entre muchas otras.

### Maratón de lecturas por el día de la mujer indígena

En el marco del Día Internacional de la Mujer Indígena, estudiantes, docentes y personal administrativo, llevamos a cabo un Maratón de Lectura Colectiva simultánea, con la finalidad de honrar a las mujeres de nuestros pueblos originarios, disfrutando los poemas "Mi corazón llora", de la autora Paola Yulissa Caamal Cab, y "Mis dibujos", de la autora Dana Cecilia Hernández Hernández.



### Visitas guiadas



En este trimestre que inicia el ciclo escolar tenemos la actividad de visitas guiadas, con la finalidad de explicarles todo el proceso para el uso adecuado de los diferentes espacios para los alumnos y alumnas de nuevo ingreso, para saber cómo consultar de acervo y prestamos de libros en la biblioteca, así como también el reglamento dentro de la misma.

### Cine club

El 21 de septiembre que es el día mundial del Alzheimer, se proyectó la película "El diario de Noa" para hacer conciencia de esta enfermedad que está prevaleciendo en adultos jóvenes, esta actividad se realiza en coordinación con el departamento de desarrollo integral estudiantil (Tutorías), así como también con el departamento de comunicación social y biblioteca.



### Lecturas en voz alta



Se llevaron a cabo también lecturas de diferentes géneros literarios con alumnos y alumnas de la carrera de la Ingeniería en Alimentos y de la Licenciatura de en Contaduría Pública, con el profesor Ramón Aurelio Vidriales Pang, y la coordinadora de biblioteca.

### Jornadas de Lecturas por el Día Nacional del Maíz

El 29 de septiembre de cada año se celebra el Día Nacional del Maíz, conmemoración que surgió en 2009 con el movimiento social, campaña nacional "Sin maíz, no hay país", para reivindicar la diversidad de maíces nativos, la agrobiodiversidad y la riqueza natural y cultural de México.

Es por esto que se llevaron a cabo actividades de lectura "El maíz, patrimonio biocultural de México", miradas desde nuestras escuelas, donde participaron estudiantes de cuarto cuatrimestre de Licenciatura en Gastronomía e Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, con el acompañamiento de sus docentes, MC. Lorena Reynaga Castro y MC. Juan Alberto Santoyo Juárez, en colaboración de la coordinadora de biblioteca, Lic. Claudia Trinidad Crespo Aguilar.



### CENTRO DE IDIOMAS

#### Alumnos inscritos por nivel

El Centro de idiomas presentó una matrícula inicial en el cuatrimestre mayo agosto de 25 alumnos distribuidos en 3 niveles diferentes. Para el mes de Septiembre se inició con 4 grupos con 43 estudiantes distribuidos como a continuación se muestra.

Nivel	Cantidad
Level Kids	4
Level 1	21
Level 7 JR	6
Level 7	12
Total	43

#### Programa de capacitación a docentes

Los docentes que conforman la academia de idiomas recibieron capacitación con el programa de British council para fortalecer las competencias lingüísticas y pedagógicas mediante dos cursos de su plataforma. Este programa proporciona herramientas actualizadas y metodologías innovadoras alineadas con estándares internacionales, lo que permite mejorar la calidad de la enseñanza como lo marca el nuevo modelo educativo.



### Aprovechamiento académico en el periodo julio septiembre 2025

Para el cierre del cuatrimestre mayo agosto 2025, se muestra a continuación la distribución de la matrícula universitaria inscrita en las materias de inglés III, VI, VIII y IX.

Programa Educativo	Inglés III	Inglés VI	Inglés VIII	Inglés IX	Total
<b>Agricultura sustentable y Protegida</b>	71	0	64		135
<b>Alimentos</b>	12	0	12		24
<b>Contaduría</b>	18	0	0		18
<b>Enfermería</b>	41	65	0	48	154
<b>Gastronomía</b>	37	0	37		74
<b>Mantenimiento Industrial</b>	24	0	38		62
<b>Mecatrónica</b>	19	0	12		31
<b>Desarrollo y Gestión de software</b>	28	0	20		48
<b>Gestión y desarrollo Turístico</b>	18	0	14		32
<b>Total</b>	268	65	197	48	578

### Asesorías

Durante el cuatrimestre mayo agosto se brindó asesoría al estudiante que los requería para mejorar su competencia en el idioma y por ende acreditar la materia. Las docentes a cargo de las asesorías fueron María de los Ángeles Mancinas Ramírez y Melissa Luevano Martínez en la semana del 25 al 29 de agosto, se brindaron dos horas de asesorías para las materias de inglés III y VIII estas previas a la aplicación de exámenes extraordinarios.

La siguiente tabla muestra la cantidad de asistentes.

Materia	Asistentes	H	M
<b>Inglés III</b>	2	2	0
<b>Inglés VIII</b>	3	1	2
<b>Total</b>	5	3	2

### Estrategias de fortalecimiento del Centro de idiomas

El Centro de idiomas concluyó su modulo mayo – agosto con la entrega de constancias para reconocer formalmente el aprovechamiento en la acreditación del nivel que cursaron los alumnos.



Las materias de inglés III y VIII participaron con todas las carreras en las presentaciones de proyecto de fin de cuatrimestre esto para cumplir con la competencia de incluir las habilidades lingüísticas del idioma inglés. Con sus presentaciones se muestra la importancia de integrar el inglés en la formación de los futuros egresados y así fortalecer sus competencias académicas y profesionales que los posicione mejor ante los desafíos del mercado laboral actual.

Los alumnos y alumnas del noveno cuatrimestre de la ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida presentaron sus maquetas en inglés donde explicaron el desarrollo “Automated Greenhouses”. Con la maestra Melissa Luévano Martínez en la materia de inglés VIII.



Los alumnos y alumnas de la Ingeniería en Mecatrónica llevaron a cabo la presentación de sus proyectos donde explicaron el desarrollo de “Production Line; Filling, Screwing and Labeling”. Con la maestra Melissa Luévano Martínez quien impartió la materia de inglés VIII.

Los alumnos del tercer cuatrimestre con llevaron a cabo la exposición de carteles con el título “Human organs” y presentación de maquetas “The Human body” en donde definieron conceptos, su función y componentes principales de los órganos del cuerpo humano, esto a cargo de la maestra Eunice Bernardina Rendón Quevedo.



Los alumnos y alumnas de la ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software presentaron su App para SMartWatch con la materia de inglés VIII impartida por la maestra María de los Ángeles Mancinas Ramírez, objetivo de la presentación fue explicar la funcionalidad y desarrolló de su aplicación en inglés.

Los alumnos y alumnas de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios presentaron sus productos elaborados artesanalmente y los presentaron en inglés desde los ingredientes el procesos y producto final. Esto con la materia de inglés III y VIII con el maestro José Roberto Lizarraga Crespo.



En la carrera de gastronomía los alumnos y alumnas del noveno cuatrimestre elaboraron un recetario titulado “Asian Cuisine” en el plasmaron sus recetas elaboradas a lo largo del cuatrimestre y describieron las que presentaron en su proyecto final. El gerente y encargado de las bebidas hablaron sobre las recetas, su elaboración y la importancia de los platillos dentro del tema de la cocina asiática.

Como proyecto final los alumnos y alumnas de la Licenciatura en Contaduría presentaron “Financial Modeling” en el cual describieron los pasos y componentes para la elaboración de un modelo financiero, así como un tutorial para su elaboración. Esto en la materia de inglés III a cargo de la docente Eunice Bernardina Rendon Quevedo.





ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE 2025

**PROGRAMAS EDUCATIVOS**

# PROGRAMAS EDUCATIVOS

## AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA

### Conmemoración del Día Nacional del Maíz

Con el objetivo de fomentar en los estudiantes el reconocimiento del valor cultural, histórico y productivo del maíz como símbolo de identidad nacional, mediante actividades de lectura y reflexión que promuevan la preservación de los recursos agrícolas y las tradiciones mexicanas.

Con motivo de la conmemoración del Día Nacional del Maíz, el día 29 de septiembre de 2025 se llevó a cabo una jornada de lecturas y reflexiones alusivas a la importancia cultural, histórica y productiva de este grano en México.



En la actividad participaron estudiantes de los grupos 4B y 4C de la carrera de Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, bajo la coordinación de los docentes Lic. Lorena Reynaga Castro y Ing. Juan Alberto Santoyo Juárez, en colaboración con la Dirección de Biblioteca de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

Durante la conmemoración, los alumnos compartieron fragmentos literarios, datos históricos y aportaciones sobre el papel del maíz en la alimentación y la agricultura mexicana, fortaleciendo así su identidad cultural y su compromiso con la preservación de los recursos agrícolas nacionales.

### Conferencia de Topografía Agrícola



El día 11 de septiembre de 2025, se llevó a cabo la conferencia titulada “Topografía Agrícola”, impartida por el Arq. Nicolás Segura Núñez, dirigida a estudiantes y docentes de la carrera de Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

Durante la ponencia, el expositor abordó la importancia de la topografía en el diseño, planeación y manejo de unidades de producción agrícola, destacando las herramientas tecnológicas y métodos de levantamiento que permiten optimizar el uso del suelo y los recursos naturales en la agricultura moderna.

La actividad se realizó con la colaboración de la empresa MRI Soluciones, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y el sector productivo mediante la transferencia de conocimientos aplicados al ámbito agrícola y territorial.

### Torneo rápido de Fútbol

Como parte de las actividades deportivas de la universidad, se realizó un torneo rápido donde participaron los estudiantes de los distintos cuatrimestres de diferentes carreras, destacando la participación de los alumnos de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida.

Esta justa fue realizada por el área de deportes de UTEsc, con la participación de los profesores Jesús Makenzic Díaz Burgueño y José Luis Padilla Osuna.



### ALIMENTOS

#### Viajes de estudio

Estudiantes del décimo cuatrimestre de la Ingeniería en Alimentos realizaron recorridos en las plantas de producción de las empresas Los Morelitos, que elabora lechuguillas, bolis y aguas de frutas; y Cultivares, dedicada a la deshidratación de mango para exportación a Estados Unidos principalmente.



El acompañamiento a estas visitas, donde las y los estudiantes conocieron distintos procesos, estuvo a cargo de la coordinadora de la carrera, MC. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, quien agradeció a directivos de ambas empresas por las facilidades brindadas.

#### Eventos académicos internos y externos (talleres, conferencias o demostraciones)



En el marco del cierre del cuatrimestre mayo – agosto, estudiantes del tercer cuatrimestre de la Ingeniería en Alimentos de la universidad, llevaron a cabo su presentación final de proyectos de productos alimenticios, a través de los cuales aplicaron los conocimientos adquiridos en las asignaturas de “Tecnología de alimentos I, a cargo del Ing. César Rufino Balmaceda Valdez, y

“Tecnología de conservación de alimentos”, que fue impartida por la coordinadora de la carrera, MC. Lucila Jazmín

Virgen Ceceña. Asimismo, la presentación de estos proyectos también se realizó en su versión en inglés, con lo cual se evaluó la asignatura de “Inglés III”, que impartió el Lic. José Roberto Lizárraga Crespo. Las y los estudiantes presentaron productos como: tamales de mango, mermeladas, jaleas, almíbares, salmueras, encurtidos, salsas, deshidratados y cristalizados de frutas.

Esta presentación contó con la presencia del rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, docentes y familiares de las y los estudiantes, a quienes la máxima autoridad universitaria agradeció y felicitó por su presencia.

Con motivo del Día Mundial de los Primeros Auxilios, que tuvo lugar el 13 de septiembre, los alumnos de primer cuatrimestre de la Ingeniería en Alimentos recibieron una capacitación sobre primeros auxilios en caso de intoxicación o quemaduras con solventes, con el objetivo de reducir riesgos y dar atención oportuna a los casos de intoxicación por inhalación, ingesta o absorción de sustancias peligrosas, que pueden presentarse durante el trabajo en laboratorio.

La actividad en la que se abordaron técnicas, protocolos y recomendaciones para la atención de este tipo de emergencias, estuvo a cargo de la Dra. Lizbeth Cristina Prado Rendón, responsable del Servicio Médico de la universidad, con la participación del Ing. César Rufino Balmaceda Valdez, docente de la asignatura de Química General.



El pasado mes de agosto, las y los estudiantes de noveno cuatrimestre de la Ingeniería en Alimentos presentaron sus proyectos finales como parte de los objetivos de las asignaturas “Proyecto integrador I” y “Estandarización de productos alimentarios”, ambas impartidas por el Ing. César Rufino Balmaceda Valdez. Las y los estudiantes presentaron los siguientes productos:

- Chips de plátano
- Pan de coco sin harinas.
- Gomitas de zanahoria.
- Gomitas de betabel.
- Chocolate con relleno de mermelada de mango.
- Liofilizado de fórmula para helado.
- Rollitos de piña.
- Totopos de cáscara de mango.
- Malvavisco de piña.
- Crema de plátano con pinole.
- Panqué de nopal.
- Pay de mango.
- Barra energética de mango y avena.

- Barra energética de lenteja y granola.



En la presentación estuvieron como invitados el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, y la coordinadora de la carrera, MC. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, así como familiares, docentes y estudiantes.

Estudiantes del tercer cuatrimestre de la Ingeniería en Alimentos, llevaron a cabo la presentación de proyectos finales de la asignatura “Cálculo integral” que fue impartida por la Mtra. Martha Midory Partida Osako. Las y los estudiantes presentaron carteles informativos de empresas de la región sobre la aplicación del cálculo integral en empresas de alimentos, sus propiedades, funciones y aplicaciones y ventajas del uso de las operaciones de cálculo integral en la producción alimentaria.

Como evaluadores, estuvieron presentes el Dr. Carlos Bruno Fiscal, subdirector académico, y la MC. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, coordinadora de la carrera.



Como proyecto final de la asignatura “Diseño de experimentos”, a cargo de la Mtra. Martha Midory Partida Osako, las y los estudiantes del noveno cuatrimestre montaron una exposición de herramientas lúdicas de la lotería. La actividad tuvo

como objetivo mostrar los términos más importantes utilizados en el diseño de experimentos plasmados en cartas de lotería. En dicha actividad estuvieron presentes, en calidad de invitados especiales, el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, el Ing. César Rufino Balmaceda Valdez, docente de la carrera, y el Mtro. Jesús Alejandro Andrade Denis, coordinador de la Licenciatura en Contaduría.



El pasado mes de septiembre, diecinueve estudiantes del séptimo cuatrimestre de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, hicieron la defensa de los proyectos que desarrollaron durante su estadía profesional durante los meses de mayo a agosto, realizada en distintas empresas del sector alimentario ubicadas en Escuinapa y Rosario.



La evaluación estuvo a cargo de la Ing. María del Rosario Toledo López, la MC., el Ing. César Rufino Balmaceda Valdez y la MCA. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, quienes deliberaron aprobar a las y los sustentantes para que obtuvieran su título profesional como técnico superior universitario.

### Proyectos de investigación que incluya participación de alumnos y docentes

A partir del mes de septiembre, las y los estudiantes de primero y décimo cuatrimestre iniciaron a desarrollar proyectos de investigación como parte de los trabajos de las materias de Metodología de la Investigación e Integradora II. Los proyectos se están desarrollando en el laboratorio de química y el taller de procesamiento de alimentos bajo la asesoría de dos docentes de la universidad. En total, son 12 proyectos los que se están desarrollando y que culminarán el próximo mes de diciembre. A continuación, se enlistan los proyectos de investigación:

Proyecto	Descripción	Población participante
Determinación del contenido nutricional de una barra de cereales.	El proyecto tiene como objetivo el aprovechamiento de cereales y frutos secos para elaborar una barra energética con el fin de ofrecer un producto saludable.	4
Estandarización del proceso de obtención de licor de fresa para evaluar sus características sensoriales.	El proyecto tiene como objetivo elaborar un licor artesanal con el fruto de fresa para poder evaluar sus características sensoriales.	3
Elaboración de galletas a base de avena y plátano reducidas en azúcar.	El proyecto tiene como objetivo elaborar galletas reducidas en grasa y azúcar para poder evaluar sus propiedades nutricionales y sensoriales.	3

## Programas Educativos

Estandarización del proceso de un chamoy de mandarina con jamaica, para evaluar el nivel del picor.	El proyecto tiene como objetivo el aprovechamiento de la fruta de mandarina para obtener un chamoy picoso reducido en sal y azúcar y evaluar sus propiedades organolépticas.	3
Elaboración de una salsa macha con semillas para determinar sus características sensoriales.	El proyecto tiene como objetivo elaborar un producto innovador a partir de semillas y chiles para conocer sus características fisicoquímicas y el nivel de picor mediante una prueba sensorial.	3
Elaboración de una mermelada de piña con chile de árbol para determinar sus características sensoriales.	El proyecto tiene como objetivo elaborar una mermelada picosa de piña artesanal reducida en azúcar como una alternativa en el consumo de mermeladas industrializadas.	3
Elaboración de una cerveza artesanal a base de cáscaras de camarón.	El proyecto tiene como objetivo aprovechar los desechos de camarón para elaborar una cerveza artesanal como alternativa al desperdicio actual de cáscaras y cabezas de camarón.	3
Obtención de totopos a base de cáscaras y pulpa de mango para caracterizarlos nutricionalmente.	El proyecto tiene como objetivo aprovechar la pulpa y los residuos de mango fresco para elaborar totopos y poder caracterizarlos nutricionalmente.	3
Elaboración de queso con mango y chile para caracterizarlo nutricional y sensorialmente.	El proyecto tiene como objetivo elaborar un producto lácteo innovador agregando chile y mango para caracterizarlo nutricional y sensorialmente.	3
Elaboración de un dulce típico: Jamoncillo de coco para conocer su composición proximal.	El proyecto tiene como objetivo elaborar un jamoncillo de coco para	3

	evaluar sus propiedades nutricionales y sensoriales.	
Obtención de churros de maíz adicionados con camarón.	El proyecto tiene como objetivo obtener un producto innovador a partir de cáscaras y cabezas de camarón.	3
Elaboración de pan de zanahoria reducido en grasas y azúcares.	El proyecto tiene como objetivo obtener un pan reducido en grasas y azúcar para evaluar sus propiedades nutricionales y sensoriales.	3

### Prácticas en taller y laboratorio

Durante los meses de abril a junio, los alumnos y las alumnas realizaron diferentes prácticas en el laboratorio de química y taller de procesamiento de alimentos de la universidad. Algunas prácticas desarrolladas por los alumnos fueron: tamales de mango y camarón, coricos, tortillas de maíz, chips de plátano, pan de coco sin harinas, gomitas de zanahoria y betabel, chocolate con relleno de mermelada de mango, liofilizado de fórmula para helado, totopos de cáscara de mango, malvavisco de piña, panqué de nopal, pay de mango y barras energéticas de mango, avena, lenteja y granola.

Además, se realizó la caracterización fisicoquímica, nutricional, microbiológica y sensorial de los alimentos antes mencionados como parte de los contenidos de las materias de Tecnología de alimentos I, Proyecto Integrador I, Tecnología de conservación de alimentos, Química de alimentos y Estandarización de productos alimenticios.



### CONTADURÍA

#### Estudiantes de Contaduría participan en Verano Científico para niños 2025

Dentro de la semana de verano científico 2025 para niños los estudiantes de contaduría realizaron una actividad llamada **“Pequeños Ahorradores”**. A través de la pintura y decoración de una alcancía, los participantes aprendieron el valor de guardar dinero y la importancia de planificar sus gastos desde temprana edad. La dinámica combinó arte, educación financiera y diversión, promoviendo la responsabilidad, la creatividad y el trabajo en equipo.



La experiencia resultó enriquecedora, motivando a los niños a convertirse en futuros ciudadanos conscientes del uso adecuado de sus recursos.

#### Estudiantes de contaduría presentan proyectos finales del cuatrimestre



Los estudiantes de contaduría presentan sus proyectos en las materias de Proyecto integrador y Desarrollo del pensamiento y toma de decisiones. En el Proyecto de la materia de Proyecto integrador realizaron un Cartel donde los estudiantes fueron a un negocio para recopilar información acerca de como elaboran su producto y el presupuesto de dicho presupuesto.

Dentro de la materia de Desarrollo del pensamiento se realizó un pódcast que aborda de manera clara y práctica el significado de la contabilidad y su importancia en la vida personal, profesional y empresarial.

Explica que la contabilidad es una herramienta fundamental para registrar, interpretar y analizar la información financiera, permitiendo una adecuada toma de decisiones. Además, destaca que estudiar contabilidad brinda amplias oportunidades laborales, fomenta la responsabilidad, el pensamiento analítico y el manejo eficiente de los recursos. En conjunto, el contenido motiva a los estudiantes a valorar esta disciplina como base del crecimiento económico y del éxito profesional; en dicha presentación estuvieron presentes los aspirantes a la carrera de contaduría.

### Semana de inducción en la Universidad Tecnológica de Escuinapa

Dentro de la semana de inducción de la Universidad Tecnológica de Escuinapa se les da una bienvenida por parte de todo el personal administrativo y docentes de la universidad a los nuevos alumnos de las diferentes carreras.

En dicha bienvenida participamos los diferentes coordinadores de carreras dando un mensaje de bienvenida y alentarlos a seguir con sus estudios profesionales.



### Estudiantes de Contaduría Asisten a Conferencia sobre Prevención del Suicidio



Dentro de la Universidad Tecnológica de Escuinapa en el marco del día internacional de la prevención contra el suicidio el CIJ imparte conferencia acerca de dicho tema a los alumnos de los cuales los estudiantes de contaduría estuvieron presentes en el Auditorio de la universidad dicha conferencia la impartió la Dra. Maribel Tapia García, quien presentó datos e hizo un análisis de la problemática del suicidio, así como la importancia de prevenirla.

### Conferencia sobre facturación e impuestos sobre plataformas digitales

La carrera de contaduría realiza conferencia sobre la facturación y los impuestos sobre plataformas digitales, la cual lleva por nombre del “like a la factura, el sat y la economía digital” fue impartida por el MC. Alain Nateras.

En dicha conferencia fueron invitados alumnos de 1A y 4A de la carrera de contaduría, así como también alumnos de la carrera de Turismo.



Se explica que estas plataformas deben retener y entregar impuestos como el IVA y el ISR, con el objetivo de garantizar una contribución justa al sistema tributario. Asimismo, se resalta la importancia de la facturación como herramienta para transparentar las operaciones, registrar ingresos y cumplir con las obligaciones fiscales. En conjunto, el tema promueve la formalidad y la cultura contributiva entre los usuarios y prestadores de servicios digitales, fortaleciendo la economía y el cumplimiento legal.

### Estudiantes de Contaduría reciben plática sobre relajación y plan de vida

La relajación y el plan de vida son herramientas esenciales para el bienestar de los estudiantes. La relajación ayuda a disminuir el estrés, mejorar la concentración y mantener un equilibrio emocional, mientras que el plan de vida permite establecer metas claras y orientar las acciones hacia un futuro con propósito.



Al combinar ambas, los alumnos desarrollan una mente tranquila, una actitud positiva y una visión organizada de su crecimiento personal, académico y profesional. Practicar técnicas de relajación y revisar periódicamente su plan de vida favorece su desarrollo integral y su éxito en la vida. De esta manera los estudiantes de 1A de contaduría llevaron a cabo dicha práctica de relajación.

### DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE

#### Presentación de proyectos de Desarrollo Web

Los alumnos de noveno cuatrimestre de la materia de Desarrollo Web presentaron proyectos para atender necesidades de empresas e instituciones de la región. El seguimiento y desarrollo de los proyectos estuvo a cargo de la Ing. Elizabeth Guadalupe Carrillo Casillas. Entre los proyectos desarrollados se encuentran:



- DIF Escuinapa – “Sistema para el control de pacientes, consultas médicas y recetas”.
- Zapaterías de León – “Zapaterías conectadas: punto de ventas de calzado”.
- Olivia's Coffee & Bakery – “Sistema para la gestión de ventas, productos e insumos”.
- Dirección de Turismo del Ayuntamiento de Escuinapa: “Aplicación web con información turística del municipio de Escuinapa”.
- CBTis 152 – “Proyecto web de visualización: Recursos y proyectos académicos de la Especialidad de Programación”.

Personal de las instituciones beneficiadas agradecieron el apoyo brindado por la Universidad y en especial la Carrera de Ing. Tecnologías de la Información e Innovación Digital.

### Presentación de proyectos de asignaturas Tópicos de Calidad, Bases de Datos



Estudiantes de TSU en Tecnologías de la Información e Innovación Digital de 3A presentaron sus proyectos finales de las materias de Tópicos de Calidad en conjunto con Base de Datos. El acompañamiento en el desarrollo de estas propuestas que atendieron necesidades de empresas de la región, estuvo a cargo de los maestros: Ing. Irvin Toledo García y MTIC. Jorge Luis de la Paz Ramos.

En esta presentación estuvo presente el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, quien tuvo la oportunidad de dialogar con las y los estudiantes sobre el proceso de contactar a las empresas, conocer sus necesidades de operación con uso de tecnología y diseñar el servicio a implementar.

### Presentan alumnos de noveno aplicaciones para smartwatch

Estudiantes de 9A de ingeniería en tecnologías de la información e innovación digital presentan aplicaciones para relojes inteligentes. Como parte de los proyectos finales de la materia de *Desarrollo para dispositivos inteligentes*, se presentaron diversas aplicaciones, las cuales estuvieron a cargo del profesor Irvin Toledo García, en conjunto con la maestra María de los Ángeles Mancinas Ramírez la cual evaluó sus presentaciones como parte de la materia *Inglés VII*. El evento tuvo lugar en el auditorio de la universidad.



### Realizan defensas de trabajo recepcional estudiantes de séptimo



Estudiantes de 6A realizan defensas de estadías para obtener su título de Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Software Multiplataforma. Fue en el auditorio de la Universidad, así como en el centro de cómputo del edificio 1, donde se llevaron a cabo dichas defensas.

Entre una gran variedad de proyectos realizados por los estudiantes durante el cuatrimestre Mayo-Agosto en Instituciones tanto públicas como privadas, los estudiantes hicieron su defensa de manera exitosa. Entre los miembros del comité de evaluación se encontraron el MGTI. Jorge Luis de la Paz Ramos, Ing. Irvin Toledo García, Ing. Elizabeth Guadalupe Carrillo Casillas y el coordinador de carrera M.C. David Alonso Dueñas Delgado, quienes evaluaron cada una de sus presentaciones. Fueron en total 14 exitosas defensas las realizadas, en hora buena para los ahora TSU.

### Celebración del día del programador

En un ambiente festivo con motivo de la celebración del día del programador, alumnos de Ing. Tecnologías de la Información e Innovación Digital, disfrutaron de una jornada de festejos en la Universidad, donde a través de diversas actividades, así como un mensaje de reconocimiento por parte del Rector Juan Manuel Mendoza Guerrero, el coordinador de Carrera M.C. David Alonso Dueñas Delgado, así como de la maestra Ing. Elizabeth Guadalupe Carrillo Casillas.

Los alumnos disfrutaron de convivios en sus aulas, centros de cómputo y el auditorio, donde disfrutaron de antojitos típicos de la región, cantaron en una sesión de karaoke, jugaron videojuegos, disfrutaron una película, degustaron un pastel, quebraron una piñata, todo en un ambiente sano y de convivencia entre todos los alumnos de la carrera. También en dicha jornada se hizo la develación del logo de la carrera, en la que la egresada Ing. Dulce Elena González Flores fue la ganadora del concurso organizado por la carrera.

El evento nos hace recordar la gran importancia que tienen los programadores en nuestra carrera y en la sociedad, así como el estrechar y crear vínculos entre distintas generaciones de estudiantes.



### Estudiantes de 1A disfrutan de la película “El diario de Noah”



Nuestros estudiantes de primer año disfrutaron del evento organizado por el CineClub de la Universidad. Fue en el auditorio de la universidad donde se proyectó la película que resalta la importancia del amor, a través de los años y en circunstancias donde enfermedades como el Alzheimer afectan las relaciones de pareja.

### Debate acerca del Aborto

Estudiantes de 4A de Ing. TI-ID, participaron en una jornada de debate sobre el aborto, organizada por el maestro Aurelio Francisco Casillas en su materia Ética Profesional. En dicha actividad se formaron dos grupos con posturas diferentes acerca del aborto, entre quienes lo defendían y los que estaban en contra. El evento resaltó lo aprendido en la materia, y brindo un ejercicio de reflexión importante para nuestros estudiantes.



### ENFERMERÍA

#### Presentación de trabajados referentes a trastornos psicopatológicos

Estudiantes de enfermería presentan Expo galería de trastornos psicopatológicos con la finalidad de romper mitos acerca de la salud mental y, de manera gráfica, presentar información ágil y sencilla al público en general, las y los estudiantes del sexto cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería presentaron una Expo galería, en la asignatura “Psicopatología”, que impartió el Dr. Jesús Melgoza Amaya.



#### Realización de Análisis Situacional del Trabajo



Con la finalidad de aperturar el programa educativo de Especialidad en Enfermería Quirúrgica de la Universidad Tecnológica de Escuinapa se llevó a cabo por parte de especialistas de instituciones del sector salud, con el objetivo de fortalecer la calidad en la formación profesional en esa rama de la enfermería las y los participantes en la aplicación de la metodología de análisis que permitió reconocer las fortalezas y áreas de oportunidad para una formación de alto nivel las instituciones representadas: ISSSTE Escuinapa, IMSS Bienestar Escuinapa, IMSS Bienestar El Rosario, Hospital Regional Militar (vía zoom).

#### Presentación de proyectos “The Human Body”

Las y los estudiantes de tercer cuatrimestre de la Licenciatura en tuvieron que presentar las diferentes partes del cuerpo humano, haciendo uso de las habilidades de expresión verbal en el idioma inglés, la teacher encargada de esta actividad la Lic. Eunice Bernardina Rendón Quevedo.



#### Presentación de carteles y mesa redonda



Estudiantes de tercer cuatrimestre llevan a cabo una mesa redonda y presentación de carteles sobre fase terminal y atención humanitaria de la asignatura de “Enfermería clínica”, impartida por la Mtra. Gloria Berenice Cortez Bernal, con la participación del estudiante en enfermería, Nomar Alonso Flores Crespo, y el estudiante en psicología, Luis Daniel Hernández Zambrano, teniendo como invitadas e

invitados especiales a L.E. Dora Zelmira Betancourt Ortiz, M.E. Liliana Guadalupe Barrón Rodríguez, E.E. Karina Elizabeth Viera Aguilar.

### Curso de inducción a estadías profesionales

Mediante curso de inducción, estudiantes de enfermería se preparan para realizar estadía en instituciones de salud, con la finalidad de que estudiantes del noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería cuenten con la orientación suficiente para cumplir con sus estadías en instituciones de salud y así, fortalecer su formación práctica, en el auditorio de la casa de estudios se impartió un curso de inducción a la estadía profesional.



### Participación en taller Intersectorial de Planeación Participativa



La universidad Tecnológica de Escuinapa formó parte del Taller Intersectorial de Planeación Participativa, con el objetivo de fortalecer las acciones que permitan construir una comunidad saludable y con mejores oportunidades para todas y todos. En este encuentro se reunieron titulares de distintos sectores, quienes compartieron propuestas y experiencias para alcanzar acuerdos que impulsen estrategias en beneficio de la población, hacia un Escuinapa más unido, solidario y saludable.

### Comité de participación contra diabete

El pasado 21 de agosto, se encabezó una reunión con titulares de dependencias, asociaciones y universidades para coordinar acciones que ayuden a prevenir los altos índices de diabetes en el municipio. Durante el encuentro, el Dr. Arturo Rizo impartió una charla sobre la importancia de la prevención, y entre los participantes se plantearon diversas propuestas que se estarán llevando a cabo en conjunto con el Gobierno Municipal, el Club de Leones, el Centro de Integración Juvenil, la Secretaría de Salud y la Universidad Tecnológica de Escuinapa.



### Instalación de módulos informativos en UTESC



En el marco de la Semana Nacional de Salud Pública, bajo el lema “Unidos por tu salud, construyendo bienestar”, personal de la Jurisdicción Sanitaria VI llevó a cabo, en la biblioteca de UTESC, un encuentro con estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, enmarcado en la Semana Nacional de Salud Pública 2025, donde se abordaron temáticas de salud mental, se instalaron módulos informativos y de atención, con una activa participación de las y los estudiantes universitarios.

### Presentan alumnos de enfermería maquetas informativas

En el Día Mundial del Corazón, presentan maquetas informativas sobre enfermedades cardíacas, bajo el lema “Cada latido importa. No te pierdas nada”, estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, con el acompañamiento de su profesor Dr. Jesús Melgoza Amaya, realizaron labor de orientación sobre la salud del corazón, con el uso de maquetas.



### Donación de equipo a la Secretaría de Salud e ISSSTE Sinaloa



El pasado 2 de octubre en la ciudad de Culiacán, se llevó a cabo el acto de donación de equipos de apoyo audiovisual de la Universidad Tecnológica de Escuinapa a la Secretaría de Salud e ISSSTE Sinaloa, con la finalidad de que estos sean una herramienta útil para ambas instituciones. La recepción del equipo estuvo a cargo de la Dra. Rosa Amelia Avendaño Castro, subdirectora de Enseñanza de los Servicios de Salud de Sinaloa y la Lic. Rosa María Lorenzana Leal, coordinadora de Enseñanza ISSSTE Sinaloa.

### GASTRONOMÍA

Como parte del curso de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se llevó a cabo un taller práctico de elaboración de pasta fresca, con el objetivo de fomentar la integración, el trabajo en equipo y el acercamiento a las bases de la gastronomía profesional.

En la actividad, los participantes aprendieron sobre los ingredientes fundamentales, las técnicas de amasado, laminado y corte de diferentes tipos de pasta, explorando tanto los aspectos tradicionales como la creatividad en la presentación de los platillos.



Durante la sesión, los alumnos aplicaron técnicas básicas de preparación, combinación de sabores y presentación de productos, desarrollando su creatividad y habilidades manuales. Asimismo, esta actividad promovió el trabajo colaborativo, la disciplina y el interés por la innovación culinaria, valores esenciales en su formación profesional.

Continuando con las actividades de la semana de inducción los estudiantes de nuevo ingreso participaron en una jornada práctica dedicada a la elaboración de bebidas y postres, con el propósito de fortalecer sus conocimientos iniciales en el área gastronómica.

La experiencia resultó enriquecedora, al permitir que los nuevos integrantes se familiarizaran con el ambiente de los talleres gastronómicos y vivieran de manera directa la esencia práctica de su futura carrera.

### Estudiantes de gastronomía presentan proyecto final "bamboo soul", cocina asiática

Las y los estudiantes del grupo 9B de la Licenciatura en Gastronomía de UTEsc llevaron a cabo "Bamboo Soul", servicio de cocina asiática de nueve tiempos, que incluyó platillos de China, Japón y Tailandia, para disfrute de familiares, amigas, amigos y personal universitario, entre quienes se encontró el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero.



Para la realización de este evento, las y los futuros chefs aplicaron sus habilidades, técnicas, conocimientos y creatividad, cumpliendo con los objetivos de las asignaturas "Cocina asiática", que impartió la chef Alejandra Rendón Silva, y "Mixología", a cargo de la M.C chef Greis Carolina Mendoza Delgado.

Los estudiantes Aplicaron las técnicas culinarias asiáticas, dominando métodos de cocción, cortes, y presentaciones tradicionales, así como el Conocimiento de ingredientes autóctonos y su adecuada utilización en la elaboración de platillos representativos de distintas regiones del continente asiática, Desarrollando habilidades de organización y trabajo colaborativo, mediante la planeación, ejecución y presentación del menú final. Dominaron las técnicas básicas y avanzadas de la coctelería, aplicando principios de equilibrio, armonía y presentación aspectos sensoriales y estéticos, desarrollando propuestas visualmente atractivas y con identidad gastronómica.

### **Estudiantes de gastronomía presentan proyecto final "bamboo soul", cocina asiática**

Las y los estudiantes del grupo 9B de la Licenciatura en Gastronomía de UTEsc llevaron a cabo "Bamboo Soul", servicio de cocina asiática de nueve tiempos, que incluyó platillos de China, Japón y Tailandia, para disfrute de familiares, amigas, amigos y personal universitario, entre quienes se encontró el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero.



Para la realización de este evento, las y los futuros chefs aplicaron sus habilidades, técnicas, conocimientos y creatividad, cumpliendo con los objetivos de las asignaturas "Cocina asiática", que impartió la chef Alejandra Rendón Silva, y "Mixología", a cargo de la M.C chef Greis Carolina Mendoza Delgado.

Los estudiantes Aplicaron las técnicas culinarias asiáticas, dominando métodos de cocción, cortes, y presentaciones tradicionales, así como el Conocimiento de ingredientes autóctonos y su adecuada utilización en la elaboración de platillos representativos de distintas regiones del continente asiática, Desarrollando habilidades de organización y trabajo colaborativo, mediante la planeación, ejecución y presentación del menú final. Dominaron las técnicas básicas y avanzadas de la coctelería, aplicando principios de equilibrio, armonía y presentación aspectos sensoriales y estéticos, desarrollando propuestas visualmente atractivas y con identidad gastronómica.

### **Estudiantes de gastronomía presentan proyecto final servicio de restaurante vintage**



El grupo 3B de la Licenciatura en Gastronomía llevo a cabo la presentación de un servicio de restaurante vintage con una ambientación y un menú, que disfrutaron autoridades de la universidad, docentes, familiares, amigas y amigos.

Con este proyecto, las y los estudiantes aplicaron los conocimientos y técnicas adquiridas en las asignaturas "Bases culinarias", "Pastelería" y "Operación bar", que fueron impartidas por los chefs Alejandra Rendón Silva, Ana Karen Uribe Neri y Greis Carolina Mendoza Delgado, respectivamente.

El Proyecto Final "Restaurante Vintage" tiene como propósito integrar los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas por los estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía a lo largo de su formación profesional. A través de esta actividad, los alumnos diseñan, organizan y operan un restaurante temático que recrea una experiencia gastronómica basada en la estética y el estilo del pasado, resaltando la elegancia, el servicio clásico y la reinterpretación de recetas tradicionales con un toque contemporáneo.

El restaurante "Vintage" representa una práctica integradora en la que los estudiantes asumen roles reales dentro de un establecimiento gastronómico, gestionando las áreas de cocina, servicio, logística, costos, atención al cliente y presentación de platillos. De esta manera, se consolida el aprendizaje teórico-práctico y se fortalece su capacidad de liderazgo, trabajo en equipo y atención al detalle.



### Estudiantes de gastronomía presentan proyecto final buffet oriental

Las y los estudiantes del noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía de UTEsc llevaron a cabo un buffet con stands en los que se ofrecieron platillos y bebidas representativos de las cocinas, china, tailandesa y japonesa, el cual disfrutaron familiares, amigas, amigos y personal universitario.



Para la realización de este evento titulado "Hoshikawa", cuyo significado es "río de estrellas" o "vía láctea", las y los futuros chefs aplicaron sus habilidades, técnicas, conocimientos y creatividad, cumpliendo con los objetivos de las asignaturas "Cocina asiática", que impartió la chef Alejandra Rendón Silva, y "Mixología", a cargo de la chef Greis Carolina Mendoza Delgado.

La presentación de un Buffet Oriental como parte de su proyecto académico, con el propósito de demostrar los conocimientos, técnicas y competencias adquiridas en la asignatura de Cocina Asiática.

Durante la actividad, los alumnos elaboraron una variedad de platillos representativos de diferentes regiones del continente asiático, destacando sabores, colores y técnicas de países como Japón, China, Tailandia y Corea.

La presentación del buffet permitió a los participantes aplicar procesos de planeación, organización, montaje y servicio, evidenciando su capacidad para trabajar en equipo y ofrecer una experiencia gastronómica completa.

Este proyecto fomentó la investigación culinaria, la creatividad y el respeto por las tradiciones gastronómicas internacionales, al mismo tiempo que fortaleció las habilidades prácticas necesarias para el desempeño profesional en la industria restaurantera.

La presentación del Buffet Oriental reflejó el compromiso, la dedicación y el talento de los estudiantes, consolidando su formación integral como futuros chefs capaces de combinar técnica, cultura y arte en cada preparación.



### **Estudiantes de gastronomía presentan proyecto final servicio de restaurante inspirado en la era victoriana**

Con música, decoración y un interesante menú, estudiantes del grupo 3A de la Licenciatura en Gastronomía llevaron a cabo la presentación de un servicio de restaurante inspirado en la Era Victoriana, en el que aplicaron los conocimientos y técnicas adquiridas en las asignaturas "Bases culinarias", "Pastelería" y "Operación bar", que fueron impartidas por las chefs Alejandra Rendón Silva, Ana Karen Uribe Neri y Greis Carolina Mendoza Delgado, respectivamente.

Además de personal universitario, familiares, amigas y amigos, como invitados especiales estuvieron presentes el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, y el subdirector académico, Dr. Carlos Bruno Fiscal.



Los estudiantes participaron activamente en la conceptualización, planeación y operación del restaurante, diseñando un menú inspirado en la gastronomía europea del siglo XIX, donde predominan los platos elaborados con precisión, estética y equilibrio. Asimismo, se cuidaron detalles de ambientación, etiqueta, vestimenta y montaje de mesas, logrando una experiencia gastronómica integral que transportó a los comensales a una época de distinción y buen gusto.

Este tipo de proyectos fomenta el aprendizaje vivencial, la innovación y la apreciación por la historia gastronómica, permitiendo a los futuros chefs comprender cómo los contextos culturales y sociales influyen en la evolución de la cocina. Además, refuerza la identidad profesional de los estudiantes y consolida la calidad educativa de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

### **Defensa de proyectos estudiantes del séptimo cuatrimestre de gastronomía mayo-septiembre 2025**

#### **Presentación de proyectos de estadías en el nivel superior universitario**

Los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Escuinapa presentaron los

proyectos con orgullo la defensa de sus proyectos de estadía, mostrando todo lo aprendido y vivido durante su experiencia en diferentes empresas e instituciones.

Durante las presentaciones, compartieron sus resultados, propuestas y aprendizajes, demostrando su crecimiento profesional y personal. Esta etapa marca el cierre de un importante ciclo en su formación y refleja el esfuerzo, la dedicación y el compromiso que cada uno puso en su proyecto durante su estancia en el nivel Técnico Superior Universitario, realizados en diferentes empresas e instituciones del sector gastronómico mayo a agosto de 2025.

La evaluación estuvo a cargo de la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, MC. Greis Carolina Mendoza, Dr. Carlos Bruno fiscal, Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, Lic. Oscar Vladimir Osorio Meza, M.C. José Ignacio Contreras Medina, M.C. Lucila Virgen Núñez Ceceña quien decidió aprobar a los simpatizantes.



### GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO

Los alumnos del Técnico Superior Universitario en Turismo, Área de Desarrollo de Productos Alternativos, realizaron satisfactoriamente sus estadías profesionales durante el periodo comprendido entre los meses de mayo – agosto 2025, cumpliendo con los lineamientos establecidos por la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

Durante su estancia en las diversas empresas receptoras, los estudiantes desarrollaron proyectos relacionados con su área de formación profesional, demostrando responsabilidad, compromiso y aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera.



Es importante destacar que el 100% de los alumnos acreditaron la memoria de estadías, cumpliendo en tiempo y forma con la entrega del documento final, así como con la presentación de sus proyectos ante el comité evaluador y representantes de las empresas en las que realizaron su estancia.

El desarrollo exitoso de este periodo de prácticas profesionales refleja el esfuerzo conjunto de los alumnos, asesores académicos y las instituciones que brindaron el espacio y apoyo necesario para la formación integral de los futuros profesionistas.

### Viajes de Estudio

#### El Trebol 1, Hacienda la Campana

**Estudiantes del TSU. en Turismo del grupo de cuarto cuatrimestre, tuvieron un encuentro con la Secretaría de Turismo del Estado de Sinaloa.**

El principal objetivo de la visita fue evaluar y promover el potencial turístico de las comunidades locales, reconociendo su valor cultural y natural como parte de una estrategia que busca generar bienestar y desarrollo económico en las familias que las integran. La Secretaría de Turismo destacó que el crecimiento de estas comunidades mediante el turismo sustentable es fundamental para alcanzar dichos propósitos.

La agenda de actividades fue guiada por el Director de Turismo de Escuinapa, M.C. José Ignacio Contreras Medina, con apoyo de la Coordinación de Comités de Obras y la Docente Nora Karina Guzmán Vázquez. Durante el encuentro, los estudiantes participaron en diversas experiencias en la comunidad de El Trébol 1, donde formaron parte de un ritual de purificación y visitaron el taller de empanadas artesanales.

Posteriormente, realizaron un recorrido por la exhacienda de La Campana y culminaron la jornada con un paseo en kayak en la presa La Campana, actividad que refleja el espíritu del lema turístico de Escuinapa: “Paraíso Natural”.

Este tipo de experiencias fortalecen la formación profesional de los estudiantes, al permitirles vincular la teoría con la práctica y comprender el valor del turismo como herramienta de desarrollo sostenible para las comunidades locales.



#### Visita a la Guasima, El Rosario

Con el propósito de fortalecer el aprendizaje práctico y fomentar el compromiso con el turismo responsable y la protección del medio ambiente, los estudiantes del décimo cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico realizaron una visita académica al Santuario Playa Huizache-Caimanero.

Durante la jornada, los alumnos fueron recibidos por miembros de la comunidad local, quienes se encargan de la conservación de la tortuga golfinha (*Lepidochelys olivacea*). Los anfitriones explicaron las acciones comunitarias que se realizan para la protección y manejo responsable de esta especie emblemática de la región.



Asimismo, representantes de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) ofrecieron una charla informativa sobre el funcionamiento del Área Natural Protegida (ANP), abordando las dependencias que la regulan, la normativa ambiental vigente, y las estrategias de conservación implementadas para preservar los ecosistemas costeros.

La visita permitió que los estudiantes:

- Comprendieran la importancia de las acciones comunitarias en la conservación de especies y ecosistemas.
- Identificaran la estructura organizativa y normativa de las Áreas Naturales Protegidas en México.
- Reconocieran el papel del turismo sustentable como herramienta de desarrollo social y ambiental.
- Reforzaran su sentido de responsabilidad ambiental y compromiso con la sostenibilidad turística.

### **Inicio del Verano Científico Infantil 2025 en la Universidad Tecnológica de Escuinapa**

Semana de Verano Científico Infantil 2025 en la Universidad Tecnológica de Escuinapa (UTEsc), este evento que tiene como propósito acercar a la niñez al conocimiento científico, tecnológico y cultural a través de experiencias lúdicas y educativas.

Durante la jornada inaugural participaron 43 niñas y niños, con edades comprendidas entre los 6 y 12 años, quienes disfrutaron de las primeras actividades organizadas por el programa educativo de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico.

Entre las dinámicas realizadas destacaron el Mini Rally y la actividad Conciencia Turística, diseñadas y dirigidas respectivamente por la Lic. María del Rosario Zavala Martínez y la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, coordinadora y docentes de dicho programa. Ambas actividades contaron con el valioso apoyo de los estudiantes de tercer y noveno cuatrimestres, quienes fungieron como guías y facilitadores, promoviendo el trabajo en equipo y la interacción entre los participantes.

#### **Objetivos del evento**

- Fomentar el interés por la ciencia y el turismo desde edades tempranas mediante actividades recreativas y educativas.
- Promover valores como la colaboración, la curiosidad, el respeto y la conciencia ambiental.

- Brindar a los estudiantes universitarios la oportunidad de aplicar sus conocimientos en entornos de divulgación y educación social.

### Resultados de la jornada

- Participación activa y entusiasta de 43 niñas y niños en las dinámicas del primer día.
- Integración exitosa entre estudiantes universitarios y participantes infantiles, fortaleciendo el sentido de compromiso social y vocación educativa.
- Difusión de los valores del turismo responsable y sostenible de manera accesible para la infancia.

El inicio del Verano Científico Infantil 2025 en la Universidad Tecnológica de Escuinapa marcó un comienzo exitoso de las actividades planeadas, destacando el trabajo colaborativo entre docentes y estudiantes del programa de Turismo.



Estas acciones reafirman el compromiso de la UTEsc con la formación integral, la divulgación del conocimiento y el fortalecimiento del vínculo universidad–sociedad, contribuyendo al desarrollo educativo y cultural de la comunidad escuinapense.

### **Muestra de proyectos turísticos de estudiantes de la licenciatura en gestión y desarrollo turístico**

En la biblioteca de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, estudiantes de tercer y noveno cuatrimestres de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico presentaron una muestra de proyectos turísticos desarrollados durante el cuatrimestre mayo–agosto, con el propósito de impulsar la actividad turística y económica de la región.

Durante el evento, los estudiantes compartieron sus propuestas ante el Presidente Municipal de Escuinapa, el Dr. Víctor Díaz Simental, así como ante autoridades educativas, representantes del sector turístico y empresarial de la región, quienes reconocieron la importancia de vincular la formación académica con el desarrollo local.

Durante su intervención, el Dr. Víctor Díaz Simental destacó que “el turismo tiene un enorme potencial para que Escuinapa tenga un gran desarrollo, gracias al impulso que se está dando desde el gobierno federal y el gobierno del estado”.

Asimismo, reconoció la labor de la universidad al señalar que “la universidad genera conocimiento y vínculos con la empresa y la sociedad. Estos proyectos solo requieren que persistan en su materialización, porque tienen un gran peso”.



El evento permitió a las y los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica y mostrar propuestas innovadoras enfocadas en el desarrollo turístico sustentable del municipio. Además, fortaleció la vinculación entre la universidad, el gobierno y el sector productivo, fomentando la colaboración para la futura implementación de los proyectos presentados.

### **Contexto histórico de la cooperativa ‘Pescadores Unidos De Escuinapa General Lázaro Cárdenas’ en el marco de la legislación pesquera y cooperativismo en México**

En el marco de los festejos por el 110 aniversario de la Municipalización de Escuinapa, la Universidad Tecnológica de Escuinapa, participó activamente en la charla titulada “Contexto histórico de la cooperativa ‘Pescadores Unidos de Escuinapa General Lázaro Cárdenas’ en el marco de la legislación pesquera y cooperativismo en México”, evento organizado por el H. Ayuntamiento de Escuinapa.

La universidad estuvo representada por estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, acompañados por su coordinadora, Lic. María del Rosario Zavala Martínez, quienes asistieron con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre el cooperativismo, la actividad pesquera y su relevancia en el desarrollo económico y social del municipio.

Durante la charla, se abordaron temas relacionados con el origen y evolución de las cooperativas pesqueras, su papel dentro del marco jurídico y económico nacional, así como su contribución al sostenimiento de comunidades locales y a la preservación de tradiciones productivas en Escuinapa.



La participación en esta actividad permitió a las y los estudiantes enriquecer su formación profesional al conocer de manera directa el contexto histórico y normativo del cooperativismo pesquero, así como la importancia de la organización comunitaria como herramienta para el desarrollo regional.

Además, fortaleció el vínculo institucional entre la Universidad Tecnológica de Escuinapa y el H. Ayuntamiento de Escuinapa, reafirmando el compromiso de la universidad con la promoción de la cultura local, la historia y el desarrollo sostenible del municipio.

### **Conferencia “Del like a la factura: el SAT y la economía digital”**

Con el propósito de orientar a las y los estudiantes de las carreras de Contaduría y Gestión y Desarrollo Turístico sobre los aspectos fiscales relacionados con los negocios que operan a través de plataformas digitales, se llevó a cabo la

conferencia titulada “Del like a la factura: el SAT y la economía digital”, impartida por el MC. Alain Nateras, asesor fiscal.

Durante la ponencia, el expositor abordó de manera clara y dinámica temas fundamentales sobre las obligaciones fiscales ante el Sistema de Administración Tributaria (SAT), enfocándose especialmente en los comerciantes, emprendedores y creadores de contenido digital que generan ingresos mediante plataformas en línea. Su charla permitió a los asistentes comprender la importancia de cumplir con los requerimientos legales y fiscales que derivan de la economía digital, promoviendo así la formalidad y responsabilidad en el ámbito empresarial y profesional.

La conferencia resultó de gran interés para las y los estudiantes, quienes participaron activamente con preguntas y comentarios. El evento contribuyó significativamente al fortalecimiento de sus conocimientos en materia fiscal y al entendimiento de los retos que implica la gestión de negocios digitales en el contexto actual.

### Celebración del día mundial del turismo

Con motivo de la conmemoración del Día Mundial del Turismo, las y los estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa llevaron a cabo un rally y convivencia, actividades que tuvieron como objetivo fomentar la integración, el trabajo en equipo y la valoración de los principios del turismo sostenible.

Durante la jornada, las y los participantes mostraron gran entusiasmo, creatividad y espíritu competitivo, fortaleciendo los lazos entre compañeros y promoviendo la colaboración dentro de la comunidad universitaria. Las dinámicas del rally permitieron poner en práctica habilidades de liderazgo, comunicación y resolución de problemas, alineadas con los valores del turismo responsable y comunitario.



La celebración del Día Mundial del Turismo resultó exitosa, cumpliendo su propósito de promover la integración estudiantil y resaltar la importancia del turismo como motor de desarrollo sostenible. Se reconoce la participación de estudiantes y docentes que colaboraron en la organización y ejecución del evento, reafirmando el compromiso de la UTEsc con la formación integral de sus futuros profesionistas.

### Talleres

Estudiantes de Turismo de la Universidad Tecnológica de Escuinapa colaboran con la Dirección de Turismo en el Taller de Turismo Rural y de Aventura en El Trébol I

Fecha: 10 de julio de 2025

Lugar: Comunidad de El Trébol I, Municipio de Escuinapa, Sinaloa

Programa Educativo: Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico

Instituciones participantes:

- Universidad Tecnológica de Escuinapa
- Dirección de Turismo del H. Ayuntamiento de Escuinapa

El día 10 de julio de 2025, estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa (UTEsc) participaron en apoyo a la Dirección de Turismo del H. Ayuntamiento de Escuinapa, en la realización del primer taller práctico de Turismo Rural y de Aventura llevado a cabo en la comunidad de El Trébol I.

Este evento tuvo como finalidad impulsar el desarrollo turístico en la región, promoviendo la riqueza cultural, natural y social de las comunidades locales. A través de la capacitación, se buscó fortalecer las capacidades de los habitantes para la gestión de proyectos turísticos sostenibles, fomentando al mismo tiempo el aprendizaje práctico de los estudiantes universitarios.

Durante la jornada, los participantes desarrollaron actividades de planeación e integración de productos turísticos rurales, además de una práctica enfocada en el turismo de aventura, específicamente la actividad de rappel, que permitió a los asistentes adquirir habilidades de campo en un entorno controlado y seguro.

### Resultados de la actividad

- 15 habitantes de la comunidad de El Trébol I fueron capacitados en el diseño y promoción de productos turísticos rurales.
- Jóvenes de la comunidad participaron activamente en la práctica de rappel, como parte de la capacitación en turismo de aventura.
- Los estudiantes de la UTEsc fortalecieron su formación profesional al aplicar conocimientos adquiridos en clase en un entorno real, contribuyendo al desarrollo comunitario.
- Se consolidó la colaboración institucional entre la Universidad Tecnológica de Escuinapa y la Dirección de Turismo Municipal, reforzando el vínculo academia–gobierno–comunidad.



La realización del Taller de Turismo Rural y de Aventura en El Trébol I representa un paso significativo hacia la promoción del turismo sustentable y comunitario en Escuinapa. La colaboración entre la Dirección de Turismo y la Universidad Tecnológica de Escuinapa demuestra el compromiso conjunto de ambas instituciones con el fortalecimiento del sector turístico local y con la formación de profesionistas comprometidos con el desarrollo regional.

Este tipo de actividades permiten que los estudiantes complementen su aprendizaje académico con experiencias prácticas que impulsan la innovación, la participación social y el respeto por el entorno natural y cultural.

### Taller de elaboración de bebidas

Se llevó a cabo un taller de bebidas dirigido a las y los estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, como parte de las actividades académicas correspondientes al cuatrimestre septiembre-diciembre 2025.



El taller fue impartido por los docentes Lic. José Ernesto Gárate Ruiz y Lic. Ana Karen Uribe Neri, quienes guiaron a los estudiantes en la elaboración de dos tipos de bebidas: una con contenido alcohólico y otra refrescante, con el propósito de fortalecer sus habilidades prácticas en el área de servicios turísticos, atención al cliente y preparación de bebidas.

La actividad permitió a las y los estudiantes aplicar conocimientos teóricos en un entorno práctico, promoviendo la creatividad, el trabajo en equipo y la presentación profesional de productos turísticos y gastronómico.

### MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

#### Conferencia sobre radiación a estudiantes de ingeniería en Mantenimiento Industrial

En el auditorio de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se llevó a cabo la conferencia “¿Qué P2 con la radiación?”, que fue impartida por el M.F. Rafael Ángel Narcio Laveaga. Esta actividad fue una videoconferencia dirigida a estudiantes y personal docente, con el objetivo de conocer desde distintas perspectivas, las bases científicas y los efectos de la radiación en los procesos tecnológicos.



### Realización de curso de soldadura



La Universidad Tecnológica de Escuinapa realiza curso de soldadura, impartido por el Sr. Cándido Cortés Jacuinde, integrante del Departamento de Infraestructura de esta casa de estudios, quien, compartió con las y los participantes, de manera práctica, las diversas técnicas de aplicación de la soldadura. Este curso se lleva a cabo en el taller de Mantenimiento Industrial de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

### Commemoración del Día Internacional de la Mujer Indígena

Con motivo del Día Internacional de la Mujer Indígena, la Universidad Tecnológica de Escuinapa llevó a cabo un acto cívico de izamiento de bandera, con la finalidad de reivindicar los derechos de las mujeres indígenas, por ser la base de la familia mexicana y por el heroísmo de muchas de ellas, como el de otras mujeres, en las grandes transformaciones de México.

En este acto tuvieron participación las estudiantes Elizabeth Apreza Aguilar, Leilani Peralta Herrera y Yosbi Morales Arancibia, quienes compartieron en náhuatl, español y legua de señas, respectivamente, el poema “Nonelhuayo / Mis raíces” de la autora Ethel Xochitiotzin Pérez.



“¡Vivan las mujeres indígenas, viven las y los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, viva México!”, fue la arenga con la que el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, concluyó su mensaje a las y los universitarios, a quienes conminó a desaparecer el lenguaje y las acciones que excluyen a las personas de origen indígena. “Quienes pertenecemos a esta generación hemos repensando la historia; hemos puesto en el centro de nuestra historia a las mujeres indígenas de nuestro país. Nuestras mujeres indígenas tienen que ser visibilizadas y revaloradas”, enfatizó.

### Pasantes de medicina adscritos al ISSSTE presentan conferencia sobre métodos anticonceptivos

Como parte del programa de actividades del Servicio Médico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, y en el marco de la celebración del 13er. aniversario de la casa de estudios, pasantes de la Licenciatura en Medicina de la Universidad Autónoma de Durango, adscritos a la clínica del ISSSTE Escuinapa, presentaron una conferencia de orientación sobre uso de métodos anticonceptivos.



Esta actividad, en la que también se distribuyeron condones a las y los estudiantes, fue organizada por la Dra. Lizbeth Cristina Prado Rendón, responsable del Servicio Médico de UTEsc, con la participación de la y el pasante Dra. Sarina Guadalupe Perpuly López y Dr. Luis Ángel Aguiar Castro, quienes fueron acompañados por la Dra. Iris Millán Avilés, encargada del Área de Enseñanza.

### Mediante conferencia, estudiantes de mecatrónica y mantenimiento aprenden sobre distribución de electricidad residencial

En el marco de las actividades de las Ingenierías en Mecatrónica y Mantenimiento Industrial, se llevó a cabo la conferencia “Distribución de energía eléctrica residencial”, a cargo del Ing. Marcos Antonio Osorio Meza, para estudiantes de ambas carreras, quienes conocieron, tecnologías y métodos para brindar un servicio de calidad a los usuarios.



La actividad contó con la presencia de la coordinadora de la Ingeniería en Mecatrónica, Ing. Johana Rendón Bonilla, y docentes de ambas carreras. La organización de este evento estuvo a cargo del profesor Oscar Vladimir Osorio Meza, en coordinación la empresa MRI Soluciones.

### 2da. Jornada Nacional de Tequios y murales “Arte que transforma”



Con un mural representativo de la cultura de la paz en la diversidad, participa UTEsc, en la 2da. Jornada Nacional de Tequios y murales “Arte que transforma”. Docentes y personal administrativo, realizaron un mural representativo de la paz en la diversidad, el cual se encuentra en el área de estacionamiento del plantel para ser apreciado por la comunidad universitaria y visitantes.

Esta actividad se realizó dando continuidad a las acciones de las Jornadas de Tequios por la Paz y contra las Adicciones, que impulsa la Presidencia de la República a través del Instituto Mexicano de la Juventud y la Secretaría de Educación Pública.

La jornada titulada “Arte que transforma” se realizó este 26 de septiembre, de manera simultánea en instituciones educativas de todo el país, algunas de ellas realizando jornadas de limpieza y mejoramientos de espacios comunes, con el objetivo de promover la cultura de la paz y dar una mejor vista para disfrute de todas las personas.



ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE 2025

ADMINISTRACIÓN

## ADMINISTRACIÓN COMUNICACIÓN SOCIAL

El Departamento de Comunicación Social de la Universidad Tecnológica de Escuinapa tiene por función establecer un vínculo informativo con la comunidad, en los temas de impacto regional con los que se relaciona la institución.

En virtud de ello, se presenta, a continuación, un reporte de sus acciones durante el periodo julio - septiembre de 2025, en materia de publicidad, promoción de la oferta educativa, actividades culturales, deportivas y de participación social, actividades en que participa rectoría ante organismos y autoridades y resultados obtenidos de los programas de trabajo del departamento de Comunicación Social.

### Publicidad y difusión mediática

El Departamento de Comunicación Social emplea los medios de comunicación, con la finalidad, tanto de promover las carreras que conforman la oferta educativa de nivel superior de UTEsc, como tender puentes de información para hacer del conocimiento de la sociedad, las acciones y los temas de interés regional en los que la universidad destaca con su participación e inciden de manera directa en la dinámica de la sociedad.

A continuación, se presentan los recursos y acciones mediáticas con los que cuenta la institución:

**Redes Sociales:** Facebook, Instagram. Plataformas digitales de mínimo o nulo costo y alto alcance, a través de las cuales se difunden mensajes publicitarios de la oferta educativa, efemérides, vida universitaria, convocatorias, actividades, logros y participación social institucionales.

**Medios digitales:** Noticias Digitales Sinaloa. Medio de alta penetración e influencia directa en el que se difunden noticias y temas de interés para distintos sectores, como los son, el productivo, educativo, social y gubernamental de la región. Sinaloa en Línea Medio de importancia en Sinaloa, que difunde temas noticiosos, de interés general y cuenta con altos estándares de producción de material audiovisual.

**Medios tradicionales:** La Kañona F.M. (Escuinapa). A través de sus espacios noticiosos con alta audiencia y aceptación se combinan contenidos informativos y publicitarios reforzando el posicionamiento institucional. La Patrona F.M. (Acaponeta). A través de sus espacios informativos y de entretenimiento se combinan contenidos informativos y publicitarios para tener presencia institucional en los municipios de Acaponeta y Tecuala, en el estado de Nayarit.

### Reuniones y mesas de trabajo en que ha participado rectoría

**Enlace de SEP Federal en Sinaloa, visita la Universidad Tecnológica de Escuinapa. Tras una reunión con el rector expresó: “me llevo la mejor de las impresiones”**

El rector de UTEsc, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, acompañado por servidoras y servidores públicos universitarios, dio la bienvenida y, tras un recorrido por las instalaciones, informó a la representante federal y su comitiva, de los logros de la universidad en crecimiento de matrícula, inclusión, calidad educativa, atención de estudiantes con carencias significativas y participación en proyectos que contribuyen al desarrollo regional.

Al final de su visita, la Mtra. Guadalupe de la Rosa Zatarain, enlace de la Secretaría de Educación Pública en Sinaloa expresó: “me llevo la mejor de las impresiones”. También estableció acuerdos con el rector para apoyar en la gestión de beneficios para sus Estudiantes.



**Se reúne rector de UTEsc con organizadores de la Feria Escuinapense del Libro 2026**

El rector de UTEsc, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, se reunió con integrantes del Concejo Escuinapense Ciudadano para las Artes, Ciencia e Historia., de quienes recibió y aceptó la invitación para que la Universidad Tecnológica de Escuinapa se sume como participante de la Feria Escuinapense del Libro 2026, por su demostrada vocación como casa de estudios que impulsa la actividad cultural y la generación de conocimiento que se difunden mediante la producción de libros y otras publicaciones.



Con la finalidad de dar a conocer el programa de actividades del III Congreso Nacional del Mango, esta mañana se llevó una reunión con autoridades y representantes del sector productivo en la Universidad Tecnológica de Escuinapa, que será sede del evento los días 16 y 17 de octubre de 2025.

El rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, comentó que, con la finalidad de que todos los sectores del sur de Sinaloa y norte de Nayarit se vean favorecidos con la puesta en marcha de diversas acciones que detonen en desarrollo en torno del cultivo del mango, la universidad será sede, por tercera ocasión, de este importante evento que reunirá a las y los principales actores.



### Participa rector de UTEsc en encuentro con integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Para compartir experiencias de investigación y trayectorias académicas, 11 docentes de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, que son integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores de la SECIHTI (Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación), tuvieron un encuentro con el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, y estudiantes de la casa de estudios, con el propósito de reflexionar sobre la calidad de la investigación, la innovación y la formación científica, para contribuir al bienestar de la sociedad, con equidad, inclusión y perspectiva de género.



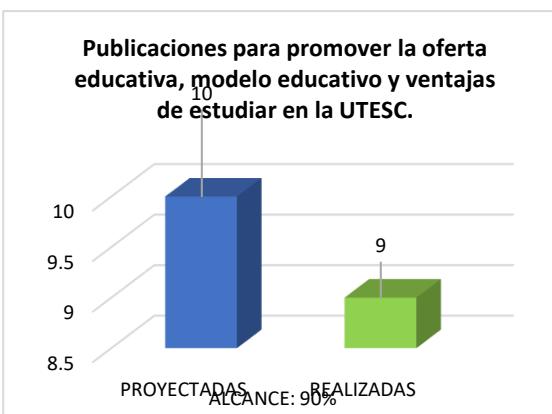
El Departamento de Comunicación Social de la Universidad Tecnológica de Escuinapa ha implementado cuatro programas enfocados a contribuir a los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo, de los cuales se presentan, a continuación, los alcances logrados durante el periodo que se informa.

### Programa de Difusión y Posicionamiento Institucional

Este programa busca fortalecer la comunicación con la comunidad universitaria y con su entorno, posicionando la Universidad Tecnológica de Escuinapa como la IES con el mejor modelo de formación tecnológica en el sur de Sinaloa y norte de Nayarit, que ejerce sus actividades sustantivas con visión de calidad académica e inclusión social.

A continuación, se describen las acciones implementadas, los alcances proyectados y logrados:

1. Se proyectaron 10 publicaciones durante el trimestre, a través de los medios tradicionales y digitales a los que la institución tiene acceso, logrando realizar un total de 9.

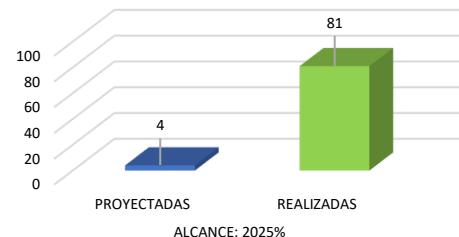


2. Se proyectó realizar 4 publicaciones que promuevan la imagen institucional, como un ente que colabora con diversos organismos públicos, empresas y grupos sociales, lográndose un total de 19.



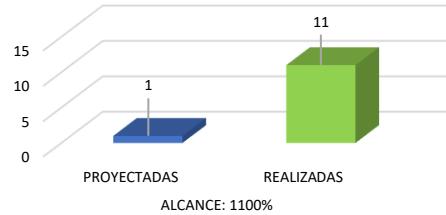
3. La universidad procura la consolidación de una cultura del respeto y la equidad. Por ello se proyectó hacer 4 publicaciones sobre tales temas, cantidad que se superó con un total de 81 publicaciones.

Publicaciones para promover al interior de la universidad y con la comunidad, valores relacionados con la equidad, en contra de todo tipo de discriminación y a favor de una sociedad inclusiva, respetuosa de la diversidad.



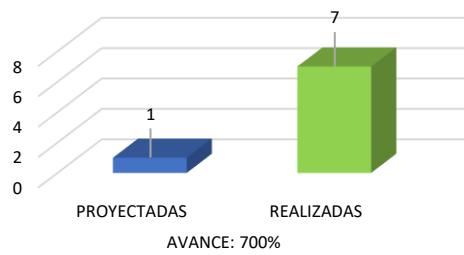
4. Con la finalidad de posicionar la calidad de la universidad a través de sus logros académicos, se proyectó hacer 1 publicación con tal contenido trimestral, logrando 11 publicaciones en el periodo.

Publicaciones para difundir los logros académicos de la universidad, de sus integrantes, así como las acciones que realizan para elevar la calidad de los servicios.



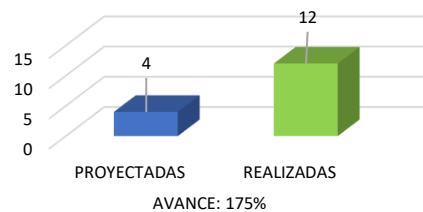
5. Teniendo como objetivo identificar a la universidad como una institución arraigada en la región, se proyectó general 1 publicación trimestral, lo cual se superó logrando 7 publicaciones.

Publicaciones de elementos para difundir en la comunidad símbolos, lemas y otros elementos reforzadores del arraigo institucional con la región.



6. Para fortalecer el posicionamiento en materia de arraigo institucional con la región, se proyectaron 4 publicaciones trimestrales sobre aportes de la comunidad universitaria al desarrollo regional. Con 7 publicaciones realizadas en el periodo, se superó la cifra proyectada.

Publicaciones para difundir la participación de integrantes de la comunidad universitaria en actividades que aporten al desarrollo y la cultura regionales.

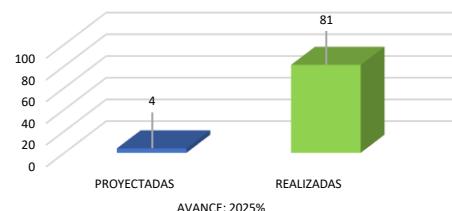


## Programa de Comunicación Inclusiva

El programa de Comunicación Inclusiva se estableció para crear y difundir contenidos que promuevan la inclusión de personas diversas, cuyas condiciones las hacen blanco de discriminación potencial o manifiesta, así como llevar a cabo actividades que refuerzen tales contenidos. Es por ello que se realizaron las siguientes acciones.

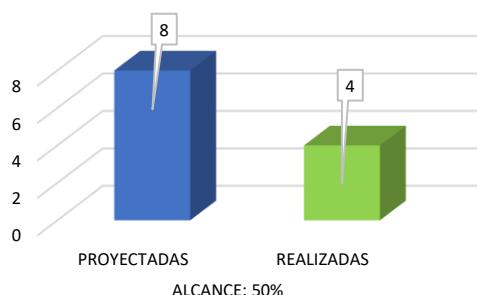
1. Se realizaron publicaciones referentes a valores asociados con la equidad, contra la discriminación, a favor de la inclusión y el respeto a la diversidad. Con 81 publicaciones en el trimestre, se superó por mucho, la cantidad proyectada, que fue de 4.

Publicaciones de promoción, al interior de la universidad y con la comunidad, de valores relacionados con la equidad, en contra de todo tipo de discriminación y a favor de una sociedad inclusiva, respetuosa de la diversidad.



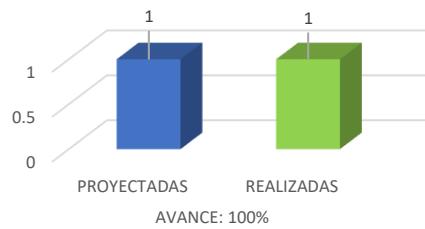
2. Se emprendió una campaña en medios de comunicación para la promoción de la oferta educativa con contenidos inclusivos. Proyectándose 8 publicaciones, de las cuales se concretaron 4, alcanzando el 50%.

Campaña en los medios de comunicación masiva para la promoción de la oferta educativa con contenidos inclusivos. Número de publicaciones.



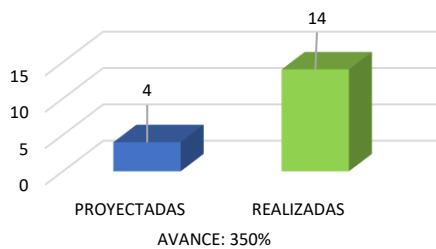
3. Se proyectó y se concretó la creación y difusión de un calendario anual con efemérides que dignifican a personas y grupos tradicionalmente discriminados o violentados.

Calendario de efemérides que dignifiquen a personas y grupos tradicionalmente víctimas de discriminación.



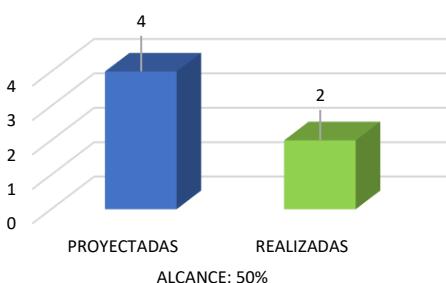
4. Derivado del calendario inclusivo anual, cada efeméride en él contenida se publica en los medios a los que tiene acceso la universidad. Para el periodo que se informa se proyectó publicar 4 efemérides y se logró publicar 14.

Publicación de efemérides que dignifiquen a personas y grupos tradicionalmente víctimas de discriminación.



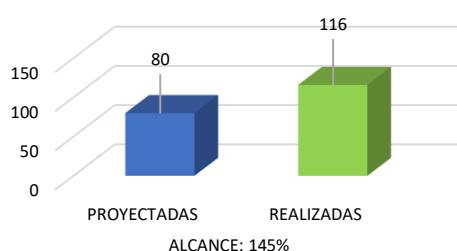
5. En refuerzo al objetivo del calendario inclusivo, se creó un Cine Club para la proyección de películas con contenido inclusivo. Se proyectó presentar 4 películas, pero solo se logró concretar 2.

Cine Club: proyección de películas con contenido inclusivo.



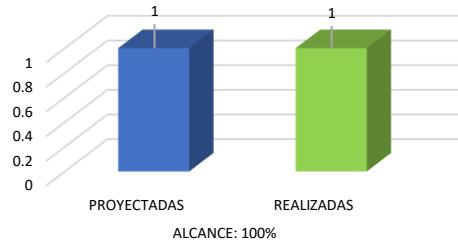
6. A pesar de que el número de películas presentadas a la comunidad universitaria fue el 50% de las proyectadas, el número total de personas que las presenciaron, fue de 116, es decir, el 145% de lo proyectado en el periodo.

Cine Club: Número de asistentes a proyecciones de películas



7. Se proyectó un encuentro universitario anual, con el objetivo de reflexionar sobre las condiciones humanas que son motivo de discriminación, para fortalecer la equidad, la empatía y la convivencia en la comunidad universitaria.

Encuentro universitario "Feria de la Inclusión" en el que se reflexione a través de distintas actividades, sobre diversas condiciones humanas motivo de discriminación.

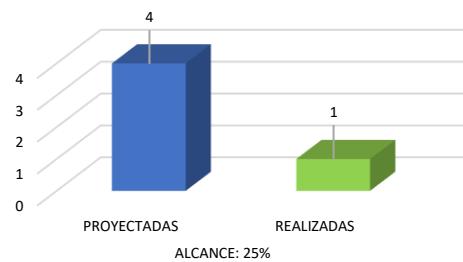


## Programa de Expansión de Medios

En este programa, el cual pretende ampliar y mejorar la cobertura de públicos interno y externo de la universidad, poniendo a su disposición más y nuevas opciones de acceso a contenidos institucionales que reduzcan el riesgo de vacíos de información, se han concretado la creación de tres medios informativos: 1, espacio de radio por internet y/o podcast; 2, pantallas informativas en espacios comunes de la universidad, con una rotación de avisos con diversos temas de interés y 3, un Cine Club Universitario que promueve la inclusión a través de la presentación de películas que sensibilicen a las y los asistentes. De estos medios se presentan los resultados siguientes:

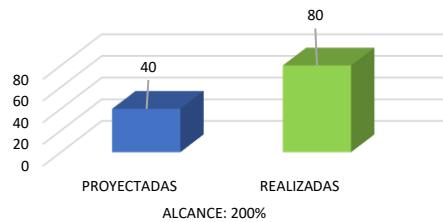
1. En cuanto a la creación de un espacio de radio por internet y/o podcast para la difusión de contenidos de interés para los diversos sectores sociales. Se logró producir el segundo programa, el cual, respecto de los 4 proyectados, apenas representa un 25% de avance, pero materializa la continuidad para el logro de las metas en próximos periodos.

Espacio de radio por internet y/o podcast para la difusión de contenidos de interés para los diversos sectores sociales. Número de programas transmitidos.



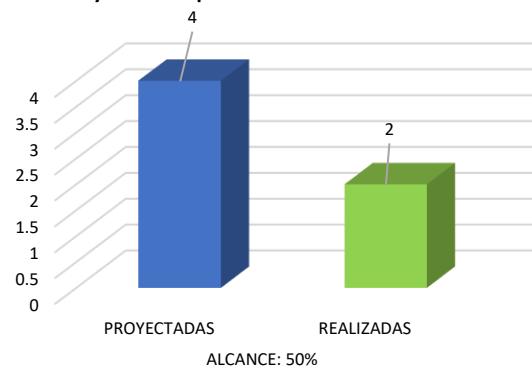
2. Se proyectó publicar, en el periodo, 40 avisos de temas diversos, a través de las pantallas informativas; cantidad que fue rebasada con la publicación de 89 avisos.

Pantallas informativas en diversos espacios de la universidad, en las que se presente de manera constante, información sobre eventos, servicios, normatividad, avisos de tipo administrativo y académico.



3. Para la operación del Cine Club universitario se proyectó presentar 4 películas en el periodo, pero solo se logró concretar 2.

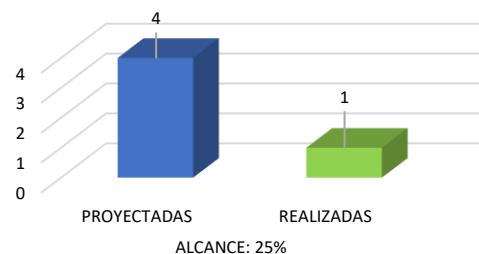
Proyección de películas con contenido inclusivo.



4. Se proyectó establecer alianzas con instituciones y organismos a favor de la sinergia entre sus medios de comunicación, tradicionales y digitales, y los medios con los que cuenta la UTEsc, a favor de una extensión mutua de espacios de difusión, para lograr que esos entes compartan o publiquen información de la universidad.

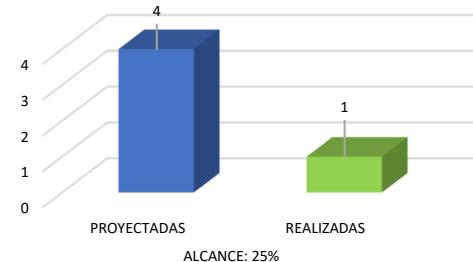
- a. El número de publicaciones compartidas por el sector productivo solo alcanzó el 25%.

Número de publicaciones realizadas por el sector productivo, con información alusiva a la universidad.



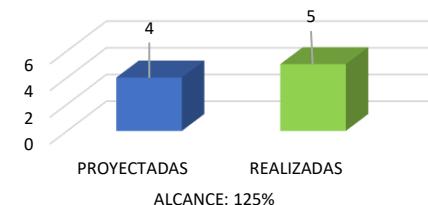
- b. El número de publicaciones en el sector social, al igual que en el sector productivo, logró un 25% de alcance de la meta establecida.

Número de publicaciones realizadas por el sector social, con información alusiva a la universidad.



- c. A diferencia de los dos sectores anteriores, en el sector gubernamental se superó, con 9 publicaciones, las 4 que se proyectaron, alcanzando el 225%.

Número de publicaciones realizadas por el sector gubernamental, con información alusiva a la universidad.

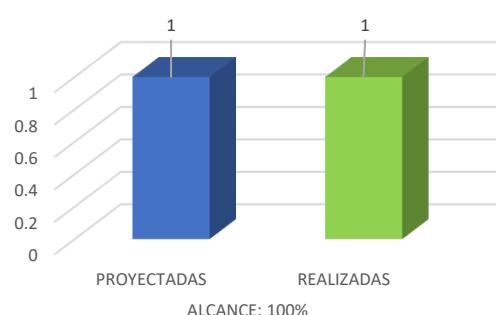


## Programa de Seguimiento a la Eficacia y Fortalecimiento de la Comunicación Social

La eficiencia y el fortalecimiento de toda institución constituyen factores de suma relevancia atender a través de un seguimiento puntual y sistemático en aras de la mejora. Realizar este seguimiento a las acciones y programas del Departamento de Comunicación Social de UTEsc, es fundamental para contribuir a tener públicos, interno y externo, más y mejor informados. Es por ello que se comparte de nuevo el informe de las acciones que se realizaron en el periodo anterior y que se hacen una vez al año.

1. Aplicar una matriz FODA en el ciclo escolar, al Departamento de Comunicación Social.

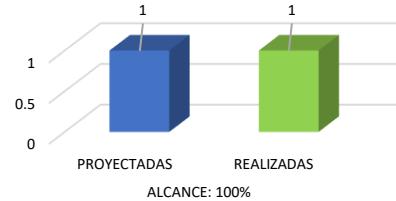
Aplicar una matriz FODA al Departamento de Comunicación Social.



2. Aplicar cuestionarios de opinión a públicos externo e interno sobre uso de medios y pertinencia de contenidos.

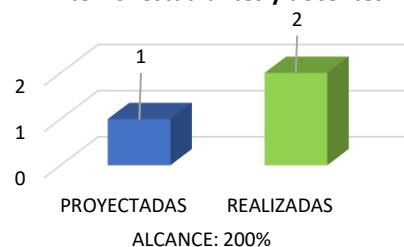
2.1. Cuestionario a público externo.

Cuestionarios aplicados a públicos externos:  
Responsables de oficinas de orientación  
educativa de escuelas de nivel medio superior.



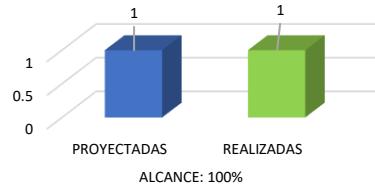
2.2. Cuestionario a público interno.

Cuestionarios aplicados a público interno: estudiantes y docentes.



3. Cuestionario aplicado a áreas generadoras de información.

Cuestionarios aplicados a responsables de las áreas generadoras de información, sobre procesamiento y difusión de contenidos.



Estos resultados de los programas que implementó el Departamento de Comunicación Social de UTEsc, constituyen una significativa base sobre la cual se sumarán nuevas acciones encaminadas a diversificar y fortalecer la comunicación institucional en convergencia con los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo.

### JURÍDICO

#### Asesoría y elaboración de documentos de naturaleza jurídica Contratos de adquisiciones y/o prestaciones de servicios:

- Contratación de prestación de servicios de publicidad con la persona física Daniel Guadalupe Guzmán Vásquez.
- Contratación de prestación de servicios de publicidad con la persona física, Francisco Manuel Millán Belmonte.
- Contratación de servicios de seguridad y vigilancia con la persona física María Del Rosario Lan Carvajal.
- Contratación de servicios de limpieza con la persona física María Del Rosario Lan Carvajal.
- Contrato de prestación de servicios de exámenes médicos de laboratorio, con la persona física Q.B.P. Uriel Aldair Muñoz Sandoval.
- Contrato de adquisición de material para techumbre de comedor escolar, con la persona física, Susana Grisel Hernández Castellanos.
- Contrato de prestación de servicios de publicidad con la persona física Mahatma Millán Gamiño.

**Convenio con Sindicato.-** Se suscribió un convenio con el Sindicato de Trabajadores al Servicio del Estado (STASE), con relación a la revisión salarial 2024, en donde se acordó establecer algunas prestaciones para los trabajadores administrativos y académicos agremiados como los siguientes: incrementar a 60 días de aguinaldo para trabajadores administrativos y académicos; incrementar el BONO DE DÍA DE LAS MADRES a \$1,000.00 (MIL PESOS 00/100 M.N.); otorgar a los padres trabajadores administrativos y académico, la cantidad de \$1,000.00 (MIL PESOS 00/100 M.N.) por concepto de BONO DEL DIA DEL PADRE; otorgar a los trabajadores administrativos y académicos, la cantidad de \$1,000.00 (MIL PESOS 00/100 M.N.) por concepto de BONO DE DIA DE REYES; otorgar a los trabajadores administrativos y académicos, una camisa al año por concepto de UNIFORME; otorgar a los trabajadores un apoyo económico por la cantidad de \$10,000.00 (DIEZ MIL PESOS 00/100 M.N.), en caso de FALLECIMIENTO del cónyuge o hijos; otorgar un apoyo económico por la cantidad de \$20,000.00 (VEINTE MIL PESOS 00/100 M.N.) de los trabajadores administrativos y académicos para GASTOS FUNERARIOS a los familiares directos (cónyuge, hijos, padres), otorgar quincenalmente la cantidad de \$8.00 (OCHO PESOS 00/100 M.N.) por hora en VALES DE DESPENSA, a los trabajadores académicos; otorgar quincenalmente la cantidad de \$690.00 (SEISCIENTOS NOVENTA PESOS 00/100 M.N.) en VALES DE DESPENSA a los trabajadores administrativos; otorgar a los trabajadores administrativos y académicos agremiados a “EL SINDICATO” tres días de descanso con goce de sueldo (DIAS ECONÓMICOS) al año a los trabajadores administrativos y académicos; entre otras.

**Convenios de colaboración.** - En este periodo, se apoyó al Departamento de Vinculación en la revisión de convenios con empresas o instituciones públicas siguientes:

- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales con Preserva Desarrollos y Construcción, con la Sociedad Anónima Promotora de Inversión de Capital.
- Convenio de colaboración relativo a la prestación de servicio social con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales de posgrado con la persona física, Amílcar José Zarate Ontiveros.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales de posgrado con la persona física, Heleodoro Guerrero González.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales de posgrado con la persona física, Lizeth Guadalupe Ceja Pérez.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales de posgrado con la persona física, Lucia Iduñate Valdés.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales de posgrado con la persona física, Andrea Marianela Rendon Quevedo.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales de posgrado con la persona física, Raquel Ramírez Domínguez.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales de posgrado con la persona física, Elizabeth Rebeca Gómez Rodríguez.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales con Cruz Roja Mexicana, Institución de Asistencia Privada, Delegación Escuinapa.
- Convenio de colaboración múltiple con Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 152.
- Convenio marco de colaboración con la Coordinación General para el Fomento a la Investigación Científica e Innovación del Estado de Sinaloa.

### Órganos Colegiados

#### Comité de Transparencia

Número de Sesión, fecha de Celebración y Acuerdos relevantes
<b>UTESC-CT-ACTA-EXT-04/2025</b>
<b>03 de julio de 2025</b>

**ÚNICO**  
Por UNANIMIDAD, resuelve CONFIRMAR la clasificación parcial de los datos personales considerados confidenciales que se encuentren en las Solicitudes de Información recibidas por la Universidad con número de folio 25126430000525,

25126430000625, y los Contratos de Prestación de Servicios Profesionales Bajo el Régimen Fiscal de Asimilación a Sueldos con vigencia en el segundo trimestre de 2025, suscritos por la universidad, de las siguientes personas: HINOJIANTE RIVERA AMIR SHALIM, ARENAS QUINTANA MIGUEL ANGEL, SANCHEZ GARCIA MARIA LUCIA, VIERA AGUILAR KARINA ELIZABETH y RODRIGUEZ PALACIOS EDITH BERENICE, según lo precisado en las Consideraciones y Fundamentos de esta resolución, autorizando la entrega en versión pública y dar cumplimiento a la obligación de transparencia prevista en el artículo 95 fracciones XII y XXVI, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.

**UTESC-CT-ACTA-ORD-003/2025**

**01 de agosto de 2025**

**Acuerdo 02-01-AGOSTO-2025**

Los integrantes del Comité de Trasparencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dan por enterados del Informe de actividades de la responsable de la Unidad de Transparencia.

**Acuerdo 03-01-AGOSTO-2025**

Los integrantes del Comité de Trasparencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dan por enterados del informe de avances en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia de la Plataforma Nacional (SIPOT) sobre la publicación de formatos del segundo trimestre 2025.

**Acuerdo 04-01-AGOSTO-2025**

Los integrantes del Comité de Trasparencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dan por enterados del índice de cumplimiento del primer trimestre de 2025, emitido por la Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social.

**Acuerdo 05-01-AGOSTO-2025**

Los integrantes del Comité de Trasparencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dan por enterados del Informe de solicitudes de acceso a la información pública, requeridas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia vía SISAI, recibidas y atendidas en segundo trimestre de 2025.

### Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios

**UTESC-COMITÉ-ADQ-2-ORD-2025**

**Acta segunda Sesión Ordinaria**

**ACUERDO NUM. 01-28/07/2025**

Se aprueba por unanimidad de los integrantes de “EL COMITÉ”, en todos sus puntos, el orden del día propuesto para el desahogo de esta Sesión del Comité de

Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

**UTESC-COMITÉ-ADQ-1-EXT-2025**  
**Acta primera Sesión Extraordinaria.**

**ACUERDO NUM. 01-09/07/2025.**

Se aprueba por unanimidad de los integrantes de “EL COMITÉ”, la propuesta de insertar como punto número 4 del orden del día, el análisis, discusión y en su caso, autorización para la autorización para la contratación de los servicios de Laboratorios Clínicos para los estudiantes en el próximo ciclo escolar 2025-2026.

**ACUERDO NUM. 02-09/07/2025.**

Se aprueba por unanimidad de los integrantes de “EL COMITÉ”, en todos sus puntos, el orden del día propuesto para el desahogo de esta PRIMERA SESIÓN EXTRAORDINARIA del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

**ACUERDO NUM. 03-09/07/2025.**

Habiendo analizado las tres cotizaciones presentadas, para la “Adquisición de material para la techumbre que se utilizará como área de comedor escolar”, los integrantes de “EL COMITÉ” que cuentan con derecho a voto, con fundamento en lo dispuesto por el artículo 26, fracción VII, en correlación con el artículo 28, de la invocada Ley de adquisiciones, manifiestan estar de acuerdo y autorizan de manera unánime que se lleve a cabo la contratación mediante el procedimiento de adjudicación directa con al menos tres cotizaciones, de conformidad con lo previsto en el artículo 52 penúltimo párrafo, de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa.

**ACUERDO NUM. 04-09/07/2025.**

Habiendo analizado las tres cotizaciones presentadas, para la “contratación de servicios de Laboratorios Clínicos para los estudiantes en el próximo ciclo escolar 2025-2026”, los integrantes de “EL COMITÉ” que cuentan con derecho a voto, con fundamento en lo dispuesto por el artículo 26, fracción VII, en correlación con el artículo 28, de la invocada Ley de adquisiciones, manifiestan estar de acuerdo y autorizan de manera unánime que se lleve a cabo la contratación mediante el procedimiento de adjudicación directa con al menos tres cotizaciones, de conformidad con lo previsto en el artículo 52 penúltimo párrafo, de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa.

## Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés

### UTESC-ACTA-CEPCI-SEGUNDA-ORD-2025 Acta segunda Sesión Ordinaria

#### ACUERDO 1-10/JULIO/2025

El Comité aprueba por unanimidad, en todos sus puntos, el orden del día propuesto para el desahogo de esta Sesión del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

#### ACUERDO 2-10/JULIO/2025

El Comité aprueba por unanimidad, el contenido de la sesión anterior, la primera extraordinaria de fecha 30 de enero de 2025 del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

#### ACUERDO 3-10/JULIO/2025

El Comité aprueba se da por enterado de los avances al Programa de Trabajo 2025.

## Grupo Interdisciplinario de Archivos

### Acta Sesión Ordinaria No. 2

#### ACUERDO 1-28/JULIO/2025

Se aprueba por unanimidad de los integrantes el orden del día propuesto para el desahogo de esta Sesión del Grupo interdisciplinario de Archivos de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

#### ACUERDO 2-28/JULIO /2025

Se aprueba por unanimidad la Actualización y aprobación de los Instrumentos de Control y Consulta Archivísticos 2025.

## Comisión Estatal de Mejora Regulatoria Empresarial (CEMERGE)

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, la Dirección General de la CEMERGE, en su evaluación en el cumplimiento de la implementación de la Política de Mejora Regulatoria y Gestión empresarial correspondiente al **Segundo Trimestre del año 2025**, evaluó los siguiente: Catálogo Estatal de Regulaciones, Trámites y Servicios,

donde actualmente ya se tiene en funciones el Registro Estatal de Trámites y Servicios, el Registro Estatal de Visitas Domiciliarias, el Registro de Regulaciones y la Protesta Ciudadana. Así también, se han implementado los Programas Anuales de Mejora Regulatoria, Agendas Regulatorias y Análisis de Impacto Regulatoria.

Reporte de la Implementación de la Política de Mejora Regulatoria Julio 2025  
Universidad Tecnológica de Escuinapa

CEMERGE SINALOA | ECONOMÍA

Herramientas	
Catálogo de Regulaciones, Trámites y Servicios	
Herramienta	Cumplimiento
Registro de Regulaciones	✓
Registro de Visitas Domiciliarias	✓
Registro Estatal de Trámites y Servicios	●

Sistema de Gobernanza Regulatoria	
Herramienta	Cumplimiento
AIR Ex-ante*	0
AIR Ex-post	-
Agenda Regulatoria	✓
Programa de Mejora Regulatoria	✓

Registro Estatal de Trámites y Servicios	
Trámites y Servicios inscritos	9
Trámites actualizados	0
Trámites sin actualizar	9

\* Se informa cuantos Análisis de Impacto Regulatorio a presentado en el periodo que se reporta.

**Recomendaciones**

- Actualizar el Registro Estatal de Trámites y Servicios y el Registro de Regulaciones.
- Entregar los reportes de avances del Programa de Mejora Regulatoria en tiempo y forma.
- Enviar proyecto para aplicación de Análisis de Impacto Regulatorio, en el caso de iniciativas de regulaciones.

## ÓRGANO INTERNO DE CONTROL Y EVALUACIÓN

Las actividades realizadas en el trimestre de julio-septiembre 2025 correspondientes al Órgano Interno de Control y Evaluación (OICE), fueron las siguientes:

### Declaraciones de Situación Patrimonial y de Intereses

Durante los meses de julio a septiembre se dio seguimiento por parte del Órgano Interno de Control y Evaluación (OICE), conforme lo marca la Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de Sinaloa, a los servidores públicos que deben presentar sus declaraciones de situación patrimonial y de intereses.

Se presentaron las declaraciones patrimoniales de inicio y de conclusión de servidores públicos de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, referentes al periodo, siendo 14 declaraciones de inicio y 9 declaraciones de conclusión presentadas.

Se hizo entrega de los acuses de las declaraciones patrimoniales correspondientes en el Departamento de Situación Patrimonial y de Intereses de la Dirección de Quejas, Denuncias e Investigaciones, perteneciente a la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA  
Órgano Interno de Control y Evaluación  
TRANSPARENCIA

OFICIO UTEC-OIC-00102025  
ASUNTO: DECLARACIONES PATRIMONIALES SEPTIEMBRE 2025  
ESCUINAPA, SINALOA, 23 DE OCTUBRE DE 2025

**ACUSE**

LIC. SARAH GERMAN URIARTE  
JEFÁ DEL DEPARTAMENTO DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y DE  
INTERESES DE LA STIC  
PRESENTE.

Quien suscribe, Titular del Órgano Interno de Control y Evaluación en la Universidad Tecnológica de Escuinapa, autoridad administrativa que cuenta con existencia jurídica conforme lo dispone los artículos 61 y 82 de la Ley de Entidades Constituyentes del Estado de Sinaloa, y 29 del Reglamento Interior de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas, por medio del presente, me permito informarle lo siguiente:

Con base en la Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de Sinaloa, Título Segundo, Capítulo III, artículos del 38 al 48, en referencia al cumplimiento de las declaraciones de situación patrimonial y de intereses, de todos los servidores públicos, para lo cual se presentan los acuses de las declaraciones de situación patrimonial de inicio y conclusión, hasta septiembre de 2025.

A continuación, se incluye el listado de servidores públicos que presentaron declaraciones patrimoniales.



## Comité de Control Interno Institucional



Eventos UT Escuinapa

Author: Wanda

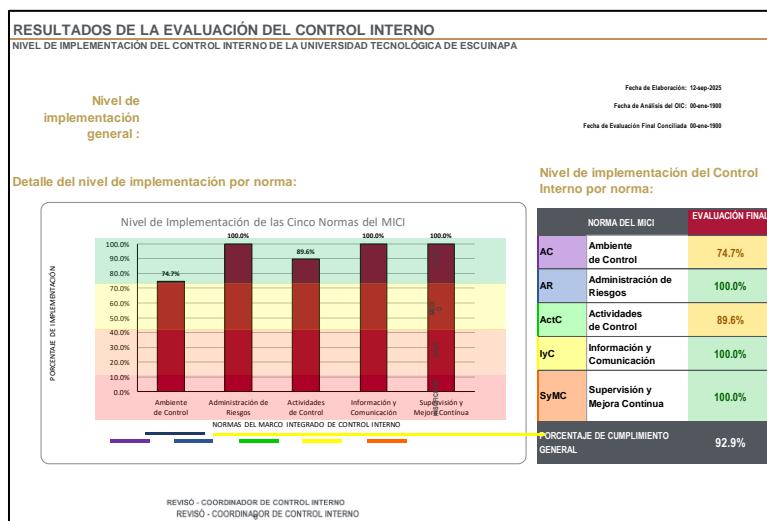
Para dar cumplimiento a la normativa establecida en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno para el Estado de Sinaloa” publicado en el Periódico Oficial “El Estado de Sinaloa”, el día 11 de agosto de 2017.

Se llevó a cabo la 3ra. Sesión Ordinaria 2025 de Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), con la participación de todos los miembros que conforman el comité, el día 6 de agosto de 2025, generándose la documentación correspondiente.

Se expusieron los Reportes de Avances Trimestral (abril-junio) de los Programas de Trabajo de Control Interno (PTCI) y el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) y posteriormente se emitieron las evaluaciones correspondientes por el Órgano Interno de Control y Evaluación, incluyendo las recomendaciones para su atención por parte de la coordinación del comité. Asimismo, se presentaron los avances del 2do. Trimestre 2025 referentes al Comité de Ética, Prevención de Conflicto de Interés.



## Cuestionario de Evaluación del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.



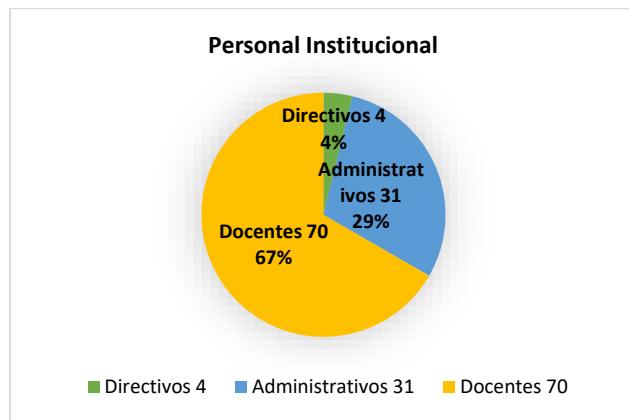
El Órgano Interno de Control y Evaluación en la Universidad Tecnológica de Escuinapa, en seguimiento a la evaluación realizada por la institución, a cargo de la Coordinación de Control Interno del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), para evaluar las cinco Normas del Marco Integrado de Control Interno; el Órgano Interno de Control llevó a cabo la evaluación a los rubros correspondientes a fin de verificar cumplimiento, por lo que se emitieron las recomendaciones y observaciones para su atención. El nivel de implementación del control interno para la Norma de Ambiente de Control fue de 74.7%, para la Norma Actividades de Control un 89.6%, identificándose áreas de oportunidad por atender en ambas normas; mientras que para la Norma de Administración de Riesgos, la Norma Información y Comunicación y la Norma de Supervisión y Mejora Continua se tuvo una implementación del 100%; obteniendo un porcentaje total de implementación del 92.9%.

### RECURSOS HUMANOS

#### Distribución del personal por áreas centrales y equidad de genero

En este cuatrimestre la Universidad cuenta con una plantilla de ciento cinco personas conformadas por 50 hombres y 55 mujeres que se distribuyen entre directivos, administrativos y personal docente.

#### Personal que conforma a la institución



#### Distribución por áreas centrales

Al contratar al personal se busca el perfil que se requiere en el puesto, es por ello, que el 100% del recurso humano cumple con las capacidades para desempeñar el puesto en el que está asignado, además de que el 98% tiene una carrera profesional y el 39% grado mayor al de nivel licenciatura.

Área	Hombres	Mujeres	Sin Grado	Licenciatura	Maestría Doctorado
Directivos	2	2	0	1	3
Administrativos	12	19	2	25	4
Docentes	36	34	0	39	15
Total	50	55	0	51	19

## Personal docente

La Universidad cuenta con 61 docentes de los cuales 34 son hombres y 33 mujeres todos tienen el grado de licenciatura y 19 de ellos tienen un grado de maestría.

3 profesores de Tiempo Completo 2 hombres y 1 mujer, con categorías de profesor asociado C con nivel de doctorado y uno con categoría de profesor asociado A con nivel de maestría. Dos de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras, una mujer SNI nivel II y un hombre SNI nivel I. El resto de los investigadores que son 8 más forman parte de la plantilla de asignatura.

Por otra parte, también se tienen 2 profesores para las actividades deportivas con la especialidad en educación física. Y un docente de música.

## Capacitación

Retomando las actividades de Capacitación y Profesionalización de los servidores públicos de esta institución, en este trimestre se capacitó a cuatro mujeres del área contable, órgano interno de control y; recursos humanos y recursos materiales. Esto en colaboración con la auditoría superior del estado ASE; a través del Seminario de Talleres Secuenciales de Contabilidad Gubernamental, en la modalidad virtual a distancia. El instructor Cornelio Rico Arvizu impartió los siguientes temas:

- **Registro de almacén**
- **Registro de bienes muebles**
- **Registro de obra**
- **Reglas de registro y valuación del patrimonio**

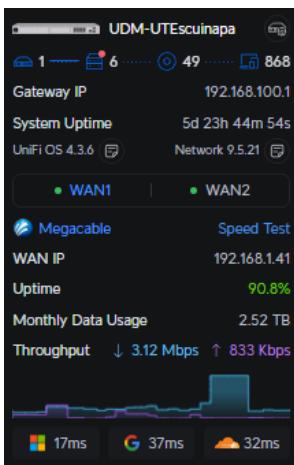
En materia de Igualdad de género se invitó al personal a capacitarse en estas áreas de oportunidad ofertando 3 cursos que se imparten mediante la plataforma de la Dirección General de Bienestar. Para el trimestre, se obtuvieron 47 constancias.

NOMBRE DEL CURSO	HOMBRE	MUJER
Ambientes Laborales Sanos	8	15
Corrupción	1	1
Trabajo en Equipo	8	14

## REDES Y TECNOLOGÍA

Las siguientes actividades realizadas corresponden al periodo de julio-septiembre de 2025, para efectos de avance en el Programa Institucional de Desarrollo el cual toma partida en la mejora del uso cotidiano de elementos tecnológicos que forman parte del entorno laboral y de apoyo a todos los departamentos administrativos, profesores y estudiantes de la institución.

Por motivo de falla general del equipo que se encarga de las tareas de la administración de las diferentes redes de datos de la institución, se reestableció desde cero la configuración general de cada una de ellas, para ello, la Universidad adquirió un equipo de marca Ubiquiti, de tipo router modelo: Unifi Dream Machine, esto de acuerdo a la capacidad de procesamiento de la población de usuarios.



El equipo antes mencionado permitió conectar dos servicios de internet como WAN1 y WAN2, el cual conecta a poco más de mil usuarios: estudiantes, docentes, personal administrativo, centros de cómputo y cámaras de seguridad.

Por otra parte, se realizaron tareas de configuración de las siguientes redes que permiten el orden de flujos de internet y la seguridad interna de acuerdo a los tipos de usuarios, así como se muestra en la imagen siguiente:

Name	VLAN ID
Default	1
10 CCTV	10
50 Profesores	50
30 Alumnos	30
40 Cecom	40
20 Oficinas	20

Name	Network
Alumnos	30 Alumnos (30)
Prof.UT	50 Profesores (50)
Personal UT	2 Networks (1)
UTEscuinapa	Native Network

También se incluyeron las configuraciones de redes inalámbricas siguientes para el acceso a internet donde exista cobertura en la institución al cien por ciento.

Cada señal asigna a los usuarios a un tipo de flujo ordenado, evitando la saturación en una sola red.

Adicional a lo anterior se configuró la detección de flujo de origen y destino, esto con el fin de identificar las peticiones de países que entran y salen en las diferentes redes de la universidad:



Source	Destination	Service	Risk	Dir.	In
Redmi-13 09:59	47.24.15.242	HTTPS	Default	↑	20 Oficinas
PC-DIANA-IR 3a:b9	clients2.google.com (142.250.11...	HTTPS	Default	↑	50 Profesores
Hisenze Vision 69:4f	anuncios.utescolinaipa.edu.mx (8...	HTTPS	Default	↑	50 Profesores
Mac 27:6b	142.250.114.94	HTTPS	Default	↑	50 Profesores
V2139 50:68	tunnel.googleplex.net (216.239.3...	HTTPS	Default	↑	50 Profesores
iPhone 18:d6	i-fallback.instagram.com (157.24...	HTTPS	Default	↑	50 Profesores
iPhone.profes.ut.ad:25	star.col.facebook.com (57.144.1...	HTTPS	Default	↑	50 Profesores
iPhone_JLR 4b:80	17.250.81.68	HTTPS	Default	↑	50 Profesores
Mac f5:89	onedrive.live.com (13.107.139.11)	HTTPS	Default	↑	20 Oficinas
A54-de-Judith 23:d1	scontent.fmm22-1.fna.fbcdn.net (...	HTTPS	Default	↑	50 Profesores
iPhone d7:64	mzstorikit.itunes.apple.com (17...	HTTPS	Default	↑	50 Profesores
UT-AULX-CESCOLAR 77:d2	sd1.gstatic.com (142.250.115.94)	HTTPS	Default	↑	20 Oficinas
g2:5f:64:09:88	103.47.203.25	Other	Default	↑	20 Oficinas
AR-ARQUITECTURA.profes.	beacon.sj2.ubicnproject.co...	HTTPS	Default	↑	50 Profesores
Miguel_ExAlumno	www.googletagmanager.com (1...	HTTPS	Default	↑	50 Profesores
M2103KYIG 86:1b	play.googleapis.com (216.239.3...	HTTPS	Default	↑	50 Profesores

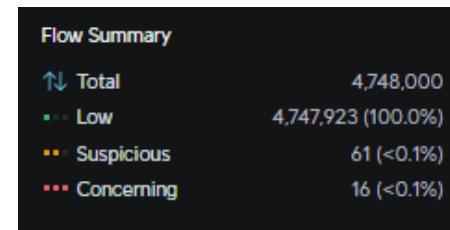
Esto a la vez que se sabe sobre peticiones sospechosas, se ha bloqueado el flujo de tráfico hacia esos países levantan alarmas de ciber ataques:

Actualmente se cuenta con información siguiente:

## Resumen de flujos

Top Destinations	See More
146.112.61.106	1,038,945
dns.opendns.com	250,320
82.165.213.75	147,215
family.cloudflare-dns.com	96,438
ping2.ui.com	86,463

## Clientes más activos



## Top de destinos

Top Clients	See More
UT-TI 81:c2	369,899
Edificio1 8e:1c	248,969
UT-GASTRONOMIA 37:23	196,660
UT_REC_HUM c3:ea	119,777
UT-PLANEACION-DELL 5f:6c	98,323

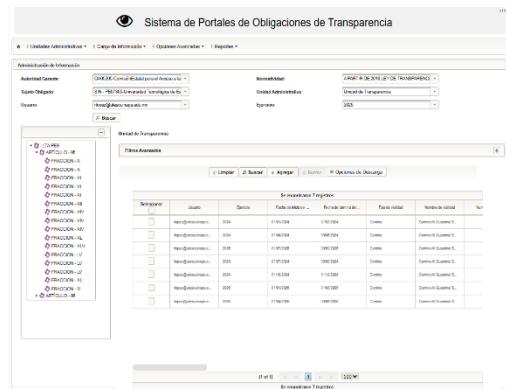
## Consumo de Aplicaciones

Top Apps	See More
SSL/TLS	2.69 GB
Facebook	2.59 GB
Web File Transfer	2.32 GB
HTTP	2.27 GB
iTunes/App Store	1.20 GB

## UNIDAD DE TRANSPARENCIA

## Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT

En el mes de julio de 2025, la Responsable de la Unidad de Transparencia, de acuerdo con las obligaciones de transparencia que le competen, verificó que los Responsables de Áreas que generan, poseen, publican y actualizan la información, realizaran lo pertinente en el Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT, de conformidad con lo establecido en el artículo 22 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, respecto al segundo trimestre del año 2025.



Asimismo, se anexa el índice de cumplimiento emitido por la Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social, respecto al segundo trimestre de 2025, en donde la calificación emitida es de 98.93%, siendo la meta del 100%.

## Sistema de Solicituds de Información SISAI

En este periodo, se recibió una (1) solicitud de información, mismas que fue atendida y respondida en tiempo y forma.

A continuación, se transcribe el contenido de la solicitud recibida:

**Fecha: 10 de julio de 2025**

**Objeto de la solicitud**

*"Solicito en versión PDF todos los currículums de los puestos de directores, subdirectores, jefes de área, encargados de área y personal comisionado con puestos equivalentes a los antes mencionados".*

**Estatus:** Se entregó Respuesta

## Capacitación y Actualización

El Departamento Jurídico y la Unidad de Transparencia, continúa actualizando los conocimientos, mediante la audiencia y visualización de Cursos, Talleres, Charlas y similares, como son los siguientes:

- Diversos cursos impartidos en materia de Cultura de la Paz y otros, por la Secretaría del Bienestar, los cuales se relacionan a continuación:
  - Ambientes Laborales Sanos
  - Cultura de la Paz
  - Mediación Comunitaria
  - Trabajo en Equipo
  - Comunicación No Violenta
  - Derechos Humanos y Bienestar Social Gestión Comunitaria
  - Mujer y Agua, Uso, Gestión y Acceso al Líquido Vital Bienestar
  - Cohesión Social y Cultura de Paz para la Igualdad de Género
  - Diseño de Proyectos Sociales Con Perspectiva De Genero
- ✓ Curso denominado “Atención de Solicitudes y Recursos de Revisión en Materia de Datos Personales”, impartido por la Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa (CEAIP).
- ✓ Curso denominado “Uso y Manejo del Módulo de Formalización de Instrumentos Jurídicos”, impartido por la Subsecretaría de Buen Gobierno.
- ✓ Curso denominado “Operación de la Tienda Digital del Gobierno Federal”, impartido por la Subsecretaría de Buen Gobierno.
- ✓ Diversos cursos impartidos por el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de la UTESC, los cuales se relacionan a continuación:
  - Antecedentes Del Código De Ética.
  - Guía para la Recepción y Atención de Quejas y Denuncias en el CEPCI
  - Guía para Identificar y Prevenir Conductas que pueden Constituir Conflictos de Interés de los Servidores Públicos.
  - Código de Ética.



ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE 2025

**INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN**

### INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN Simulacro Nacional

En el mes de septiembre se realizó el Simulacro Nacional de Sismo en la Universidad con el objetivo de contar con la preparación para actuar en situaciones de riesgo, para lo cual se logró la evacuación y distribución de las y los integrantes de la comunidad universitaria, en dos puntos de reunión. Este ejercicio fue coordinado por el jefe del departamento de Infraestructura en colaboración con el personal docente y administrativo, siguiendo las normas de seguridad e higiene vigentes.



### Recurso autorizado para infraestructura y equipamiento

Durante el trimestre se llevó a cabo la reparación en techo de edificio 2 (talleres) debido a que el material de impermeabilizado perdió sus propiedades y el techo presentaba fisuras debido al movimiento del suelo. Fue necesario la nivelación de un área de 600m<sup>2</sup>. Además de la nivelación de realizó impermeabilización del área a fin de eliminar las goteras en los laboratorios de Química y Biología. Se utilizaron 40 sacos de cemento y 5 cubetas de impermeabilizante y malla de reforzamiento. Esta actividad de mantenimiento fue realizada por personal del departamento de infraestructura.



### Habilitación de cancha de Futbol



Se realizaron trabajos de nivelación de suelo en espacio de la universidad para habilitar una cancha de futbol 7 para el fortalecimiento de las áreas recreativas en la universidad. Se construyó un espacio de para cancha de futbol 7 con medidas de 40m por 30m. Además de elaboraron e instalaron dos porterías con material reciclado y fueron elaboradas por las personas que labora en el departamento de infraestructura.

### Reparación de filtraciones en edificio 1

Por otra parte, se llevó a cabo mantenimiento a la parte frontal del edificio 1, debido a que existía un problema de filtración de agua por desniveles en suelo. Además de fallos en la impermeabilización de cimientos en esta parte del edificio. El trabajo consistió en realizar excavación de 1m de profundidad y colocación de impermeabilizante asfáltico y plásticos en las juntas de la cara principal del edificio. También, se habilitó un espacio para el mantenimiento a la pared frontal del edificio mediante una banqueta de 2m de ancho por 35 metros de frente. Finalmente, se instalaron ductos pluviales y desniveles para el mejor encausamiento del sistema de desfogue pluvial.



### Arborización de áreas de UTESC



Como parte de la campaña para mejorar los espacios verdes en la Universidad se plantaron 30 nuevos árboles en las instalaciones a fin de contribuir a la reforestación local y a incrementar el número de espacios de recreación del personal que ocupa esta casa de estudio. Los árboles plantados fueron del tipo amapa, nim, olivo negro y tabachín los cuales son árboles que consumen poca agua y su raíz no daña las estructuras como andadores o cimientos de edificios.

### Habilitación de Estacionamiento para 40 vehículos

Se realizaron trabajos de nivelación de suelo y reforzamiento con grava y tierra en un área de la Universidad a fin de habilitar el estacionamiento para vehículo de estudiantes. Esta sería la primera etapa de este estacionamiento para 40 vehículos en donde se realizó una delimitación mediante árboles tipo nim y amapa. Se espera en un futuro realizar un proceso de techado a fin de proteger los vehículos de estudiantes y el personal.



### Obras en proceso

Al día de hoy la Universidad cuenta con dos obras autorizadas una de ellas es la caseta de vigilancia que al momento no presenta avance debido a que actualmente se está trabajando en la segunda obra que es la cafetería institucional, ambas obras son realizadas por el personal de mantenimiento de la institución por lo que, se espera concretar una para proceder con la otra. Con relación a la obra de la techumbre para la cafetería institucional se presenta a continuación los trabajos realizados, se puede decir que el avance se encuentra en un 60% y se espera concretar durante este año 2025.

CONCEPTO	AVANCE COMPLETADO
Compra de materiales	<b>COMPLETADO</b>
Nivelación de suelo con motoconformadora con un tiempo de 15 horas de trabajo.	<b>COMPLETADO</b>
Piso de concreto resistencia 200 kg/cm de 12 de ancho, 25 de largo y 10 cm de espesor. (30 m <sup>3</sup> ).	<b>90%</b>
Sopores de acero con soporte desde Polin 3" Cal. 14 de 3 metros de altura con bases de cimiento con medidas 50cmx50cmx50xm tipo jaula y varilla de ½"	
Techo a dos aguas con soportes tipo Polin 3" Cal. 14 y refuerzos de PTR 1" Cal. 14	
Laminas de 6 metros de largo por 1,20 metros de ancho sujetas con pija brocas	
Armado de estructura de techo	<b>0%</b>



Al momento el gasto ejercido para esta obra es de \$195,057.58 (Ciento noventa y cinco mil cincuenta y siete 58/100 pesos MN) y se espera terminar la primera semana de diciembre del presente año.

### Entrega de EPP para personal de infraestructura

A fin de garantizar la seguridad e integridad de los colaboradores en el departamento de infraestructura se realizo la entrega de calzados de seguridad y playeras para proteger el personal durante las actividades diarias dentro de las instalaciones de la universidad.



## Seguimiento a programa de Mantenimiento 2024

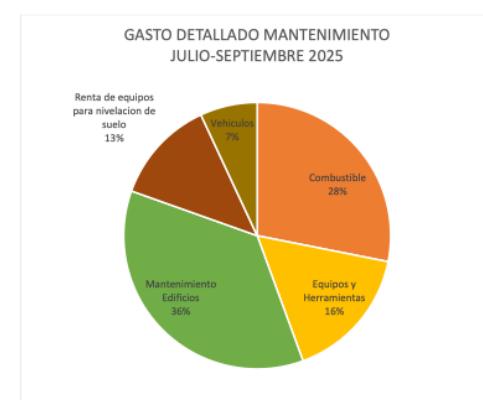
Dentro de los conceptos que se ejerce en el departamento de infraestructura del periodo comprendido de julio-septiembre 2025 se tiene un gasto total de **\$969,643.43** (Novecientos sesenta y nueve mil seiscientos cuarenta y tres 43/100 pesos MN) el cual se encuentra distribuido en 3 conceptos (mantenimiento general, servicios e inclusión.)



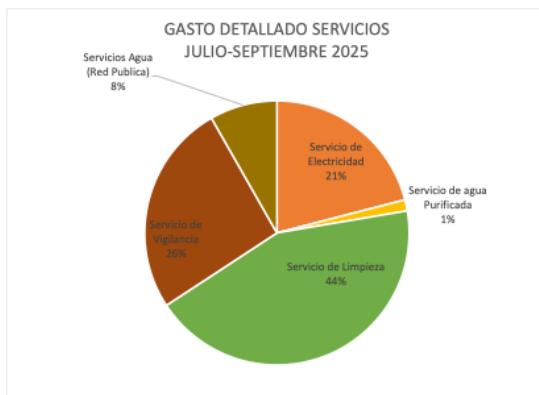
Grupo	Costo	%
Mantenimiento	\$ 177,750.87	18.33%
Nuevos proyectos	\$ 193,411.58	19.95%
Servicio	\$ 598,480.98	61.72%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 969,643.43</b>	<b>100.00%</b>

## Gastos de Mantenimiento General

CONCEPTOS	COSTO
Combustible	\$50,000.00
Equipos y Herramientas	\$28,961.07
Mantenimiento Edificios	\$64,033.48
Renta de equipos para nivelación de suelo	\$22,446.00
Vehículos	\$12,310.32
<b>TOTAL</b>	<b>\$177,750.87</b>



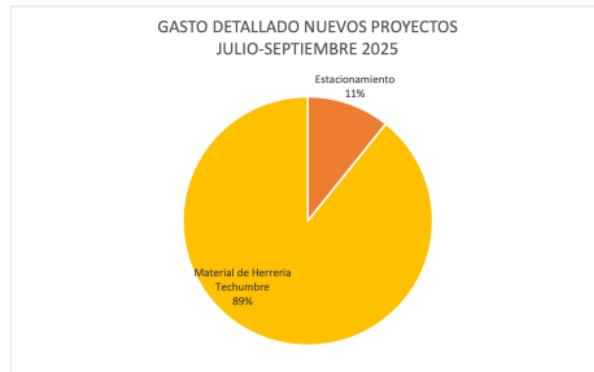
## Servicios de la universidad



CONCEPTOS	COSTO
Servicio de Electricidad	\$ 124,753.24
Servicio de agua Purificada	\$ 8,100.00
Servicio de Limpieza	\$ 258,400.01
Servicio de Vigilancia	\$154,680.00
Servicios Agua (Red Pública)	\$49,023.73
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 594,956.98</b>

## Nuevos proyectos

CONCEPTOS	COSTO
Estacionamiento	\$20,800.00
Material de Herrería Techumbre	\$172,611.58
<b>TOTAL</b>	<b>\$193,411.58</b>



## PLANEACIÓN

Durante el trimestre en el departamento de planeación se llevaron a cabo diversas tareas centrales que fueron el seguimiento a indicadores plasmados en el Programa Institucional de Desarrollo, la elaboración del Anteproyecto de Egresos que se presenta a la Secretaría de Administración y Finanzas del Gobierno del Estado de Sinaloa y, el seguimiento a los indicadores del Programa Operativo Anual correspondiente al cuatrimestre de mayo-agosto que se entrega a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

### Indicadores del Plan Institucional de Desarrollo

El presente análisis tiene como propósito examinar el comportamiento de los indicadores institucionales del Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDE) de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, correspondientes al cierre del ciclo 2024–2025, en comparación con los resultados alcanzados durante el periodo 2023–2024. El objetivo es identificar los avances, estancamientos y áreas de

oportunidad que permitan fortalecer la toma de decisiones en materia académica, administrativa y de vinculación, con el fin de asegurar la mejora continua, la transparencia en la gestión y el cumplimiento de los objetivos estratégicos definidos en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) y los lineamientos de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

No .	Indicador	2023-2024 Real	2023-2024 Programado	2024-2025 Real	2024-2025 Programado
1	Tasa de variación de la matrícula escolar	5%	5%	6%	5%
2	Matrícula en programas acreditados	55%	50.55%	45%	65%
2A	Matrícula de estudiantes indígenas	6	3	30	7
2B	Matrícula con discapacidad	3	22	11	4
3	Porcentaje de cobertura educativa	ESC 13% ROS 5% ACA 1% TEC .5%	ESC 13% ROS 5% ACA 1% TEC .5%	ESC 15% ROS 5.6% ACA 1.5% TEC 0.7%	ESC 14% ROS 5% ACA 1% TEC 0.5%
4	Tasa de retención por cohorte generacional	85%	95%	87%	86%
5	Tasa de eficiencia terminal TSU y Lic.	TSU 65% LIC 92%	TSU 66% LIC 93%	TSU 69% LIC 93%	TSU 70% LIC 93%
6	Tasa de titulación	96%	100%	100%	96%
7	Número de docentes con perfil deseable	4	2	0	5
8	Distribución por clasificación de CA	0	0	0	3
9	Número de docentes reconocidos	E 6 N 11	E 6 N 7	E 8 N 10	E 8 N 13
10	Porcentaje de alumnos con beca	74%	70%	91%	75%
11	Porcentaje de capacitación de alumnos	40%	52%	25%	50%
12	Porcentaje de certificación de alumnos	40%	18%	0	60%
13	Porcentaje de seguimiento de estadía	100%	100%	100%	100%
14	Porcentaje de alumnos en talleres culturales y deportivos	57%	35%	60%	60%
15	Número de alumnos con dominio del idioma inglés	63	65	43.00	100.00

## Infraestructura y Planeación

16	Alumnos en movilidad	8	5	0	10
17	Porcentaje de capacitación a docentes	100%	100%	100%	100%
18	Porcentaje de certificaciones de docentes	80%	21%	5%	100%
19	Porcentaje de docentes con posgrado	39%	46%	42%	41%
20	Proyectos de investigación	8	10	5	9
21	Investigaciones publicadas	7	24	7	10
22	Ampliación de la oferta educativa	2	2	2	2
23	Porcentaje de servicios especializados	2%	2%	0%	4
24	Porcentaje de egresados de TSU con actividad económica	1%	4%	2%	80%
25	Porcentaje de egresados de licenciatura con actividad económica	1%	6%	50%	90%
26	Porcentaje de cumplimiento de objetivos de convenios	90%	80%	45%	95%
27	Porcentaje de alumnos con formación en emprendimiento	15%	15%	20%	20%
28	Proyectos incubados	3	0	0	5%
29	Educación continua	25	26	3	50%
30	Egresados colocados por la bolsa de trabajo	50	25	61	52
31	Porcentaje de eficacia del proceso de promoción	100%	100%	100%	100%
32	Eventos institucionales de responsabilidad social	2	19	2	2
33	Porcentaje del gasto en mantenimiento de infraestructura	9%	5%	7%	10%
34	Porcentaje de capacitación al personal	95%	50%	75%	100%
35	Porcentaje del gasto en adquisición de materiales, suministros y servicios	8%	22%	16%	10%
36	Porcentaje de revisión de ordenamientos normativos	70%	15%	42.90%	75%
36 A	Integración y funcionamiento de órganos colegiados	85%	70%	61%	90%
36 B	Porcentaje de atención a solicitudes de transparencia	100%	100%	100%	100%

36 C	Cumplimiento a las obligaciones en el SIPOT	100%	100%	97%	100%
------	---	------	------	-----	------

### Análisis por eje de gestión

#### 1. Eje Académico

Durante el ciclo 2024–2025, se observa un incremento moderado en la tasa de variación de la matrícula escolar, pasando de 5% a 6%, lo cual refleja una ligera recuperación en la captación de estudiantes. Sin embargo, la matrícula en programas acreditados muestra un retroceso del 55% al 45%, lo que indica la necesidad de reforzar los procesos de seguimiento y reacreditación ante los organismos correspondientes. En el indicador de tasa de retención por cohorte generacional, la universidad mantiene resultados estables (85% a 87%), evidenciando una gestión adecuada del seguimiento académico y tutorías. La eficiencia terminal presenta un incremento de 65% a 69% en TSU y mantiene 93% en licenciatura, mientras que la tasa de titulación alcanza el 100%, superando la meta programada, lo cual constituye un logro destacado en la consolidación académica.

#### 2. Eje de Desarrollo Docente e Investigación

En materia de fortalecimiento docente, la UTESC mantiene el 100% de cobertura en capacitación a docentes, lo cual cumple cabalmente la meta institucional. Sin embargo, el porcentaje de certificaciones docentes presenta un descenso importante (de 80% a 5%), lo que evidencia la necesidad de reactivar los procesos de certificación de competencias laborales y actualización profesional. El porcentaje de docentes con posgrado se mantiene estable (de 39% a 42%), lo que demuestra continuidad en la profesionalización académica, mientras que el número de docentes con perfil deseable disminuye (de 4 a 0), reflejando un área de mejora clave en los procesos de registro ante el PRODEP.

#### 3. Eje de Vinculación y Empleabilidad

Los indicadores de vinculación muestran avances importantes. El porcentaje de alumnos en talleres culturales y deportivos pasó de 57% a 60%, fortaleciendo la formación integral estudiantil. Asimismo, el porcentaje de egresados con actividad económica refleja una mejora sustancial, especialmente en el nivel licenciatura (de 1% a 50%), aunque el valor en TSU continúa bajo (2%), lo que indica que la inserción laboral inmediata sigue siendo un desafío. El porcentaje de cumplimiento de objetivos de convenios muestra una baja de 90% a 45%, señalando la necesidad de actualizar y dar seguimiento a los acuerdos establecidos con los sectores productivos.

## 4. Eje de Gestión Institucional y Recursos

En el ámbito de gestión, la universidad mantiene un alto nivel de eficacia en procesos clave: promoción institucional (100%), capacitación al personal (75%), cumplimiento de procesos normativos (42.9%) y funcionamiento de órganos colegiados (61%). Los indicadores financieros reflejan manejo responsable del gasto: mantenimiento de infraestructura (9% a 7%), adquisición de materiales y servicios (8% a 16%), lo cual indica un ajuste operativo enfocado en mantenimiento preventivo y abastecimiento institucional.

## 5. Eje de Transparencia y Rendición de Cuentas

En materia de transparencia y cumplimiento normativo, la Universidad mantiene niveles de excelencia: 100% de atención a solicitudes de transparencia, cumplimiento del SIPOT en 97% e integración de órganos colegiados (61%). Estos resultados reafirman el compromiso institucional con la rendición de cuentas y la gestión ética de los recursos públicos.

## Conclusiones generales

El análisis comparativo evidencia que la Universidad Tecnológica de Escuinapa mantiene estabilidad en su operación académica y administrativa, con avances notables en eficiencia terminal, titulación y retención, así como en la atención a becarios y fortalecimiento de la transparencia institucional. Sin embargo, se identifican áreas críticas que requieren atención prioritaria: reactivación de programas de certificación docente y estudiantil, impulso a la vinculación con el sector productivo y la movilidad académica, fortalecimiento del emprendimiento y la educación continua, y recuperación del perfil deseable PRODEP.

## Anteproyecto de Presupuesto de Egresos, Estatal, Federal y de Ingresos Propios

Se elaboró y entregó el documento final con el objetivo de garantizar que los recursos públicos y propios asignados a la universidad se presupuesten de manera integral, transparente, racional y alineado a los objetivos institucionales, asegurando el cumplimiento de sus funciones sustantivas: docencia, investigación, vinculación, extensión entre otros.



## Seguimiento al Programa Operativo Anual mayo-agosto

Para dar cumplimiento a las obligaciones pactadas en el Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento del Servicio Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico, específicamente en la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se reportó el alcance de las actividades correspondientes al cuatrimestre de mayo- agosto, obteniendo los siguientes datos, 48 actividades se programaron de manera anual de las que 30 alcanzaron nivel óptimo en sus metas programadas, 2 fueron de nivel aceptable y 16 presentaron comportamiento deficiente. Por lo que la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, emitió porcentaje de efectividad de 62.5% de aceptabilidad. Esto, visto de otra forma, significa que se lleva avance significativo durante el año y se tiene que concretar menos del 40% durante el último cuatrimestre para concretar las actividades programadas.

Universidad Tecnológica de Escuinapa							
Proceso	Actividades Anuales Programadas	Actividades Programadas 2do Cuatrimestre	Metas Cuatrimestrales Alcanzadas	Porcentaje de cumplimiento	Semáforo	Efectividad	
Equidad + Grupos Vulnerables: Control Escolar, Académica	2	2	2	100.0		Óptimo	
Equidad + Grupos Vulnerables: Infraestructura, Dirección Académica	3	3	3	100.0		Óptimo	
Equidad + Grupos Vulnerables: Promoción, Académica	3	3	3	100.0		Óptimo	
Académico: Dirección Académica	2	2	0	0.0		Deficiente	
Académico: Tutorías, Vinculación, Programa Educativo	7	7	3	42.9		Deficiente	
Académico: Comunicación Social, Promoción y Académica	3	3	3	100.0		Óptimo	
Académico: Tutorías	4	4	4	100.0		Óptimo	
Vinculación: Vinculación, Programas Educativos	4	4	1	25.0		Deficiente	
Vinculación: Vinculación, Programas Educativos	3	3	1	33.3		Deficiente	
Vinculación: Académica	3	3	1	33.3		Deficiente	
Vinculación: Deportes	5	5	3	60.0		Aceptable	
Gestión: Redes y Tecnología	3	3	3	100.0		Óptimo	
Gestión: Infraestructura	6	6	3	50.0		Aceptable	
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>62.5</b>		Aceptable	

Efectividad

Óptimo

10 a 90 %

Metas alcanzadas

Aceptable

89 a 50 %

Deficiente

49 a 0 %

En la imagen de arriba pueden apreciarse los procesos, con su respectivo cumplimiento en porcentaje y con semáforo, lo anterior, permitirá una mayor comprensión al momento de estudiar, replantear y/o en su caso, diseño de nuevas metas que contribuyan a lo estipulado en el Plan Institucional de Desarrollo.



ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE 2025

VINCULACIÓN

## VINCULACIÓN

**Estudiantes que culminaron estadía por carrera y sexo (nivel Técnico Superior Universitario, mayo-agosto)**

NO.	CARRERA	TOTAL, ESTUDIANTES ESTADÍAS	MASCULINO	FEMENINO
1	Agricultura Sustentable y Protegida	58	40	18
2	Tecnologías de la Información	13	10	3
3	Mantenimiento Industrial	37	32	5
4	Mecatrónica	14	13	1
5	Procesos Alimentarios	19	2	17
6	Gastronomía	27	11	29
7	Turismo	11	4	7
		179	112	80
			55%	45%

**Estudiantes que se encuentran realizando estadía (nivel Licenciatura del programa de Enfermería, septiembre-diciembre)**

NO.	CARRERA	TOTAL, ESTUDIANTES ESTADÍAS	MASCULINO	FEMENINO
1	Enfermería	62	14	48

**Empresas/Instituciones que recibieron estudiantes de estadías del nivel Técnico Superior Universitario durante el cuatrimestre de mayo-agosto**

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes que se encontraron realizando su estadía por ubicación (zona de influencia, dentro del estado, fuera del estado y extranjero). Por otra parte, se presenta el porcentaje que representa por ubicación.

ZONA DE INFLUENCIA (ESCUINAPA, EL ROSARIO, ACAPONETA Y TECUALA)	FUERA DEL ESTADO	DENTRO DEL ESTADO	EXTRANJERO	TOTAL
113	46	23	0	182
62%	25%	13%	0%	100%

**Instituciones donde se encuentran realizando su estadía profesional estudiantes de la licenciatura en Enfermería**

Todas las instituciones están ubicadas en la zona de influencia.

NO.	INSTITUCIÓN
1	Hospital IMSS Bienestar de Escuinapa
2	Centro de Salud Urbano de Escuinapa
3	Centro de Salud Rural de Teacapán
4	Centro de Salud Rural de Cristo Rey
5	Centro de Salud Rural Palmito del Verde
6	Clínica Familiar #29 IMSS Escuinapa
7	Centro de Salud Rural Tecualilla
8	Centro de Salud Rural Concentrado El Rosario
9	Centro de Salud Rural de Chametla
10	Hospital Integral El Rosario
11	Clínica Familiar ISSSTE Escuinapa
12	Centro de Integración Juvenil A.C. Escuinapa
13	Sistema Municipal DIF Escuinapa

**Estadías enero-abril 2026**

En el mes de septiembre se llevó a cabo la capacitación de estadías, dirigida a estudiantes de décimo cuatrimestre quienes estarán realizando su estadía profesional en el cuatrimestre enero-abril de 2026, contando con un porcentaje de asistencia de 95% de los estudiantes interesados.

Durante esta charla se expuso a los estudiantes los trámites necesarios para iniciar su proceso, así mismo se les brindó capacitación para la elaboración de curriculum vitae.



**Convenios firmados en período que se reporta**

Durante este período se firmaron convenios de colaboración con las siguientes sectores, públicos y privados con el objetivo de fortalecer lazos de vinculación y que contribuyan con el desarrollo profesional de los estudiantes.

<b>NOMBRE DE LA EMPRESA</b>	<b>UBICACIÓN</b>
SERVICIOS DE REFRIGERACIÓN	Zona de Influencia
CASA PAVICHE	Zona de Influencia
ABARROTES LOLOX	Zona de Influencia
RESTAURANTE EL MESÓN DE DON NACHO	Zona de Influencia
DESPACHO CONTABLE REBECA GÓMEZ	Zona de Influencia
CBTis 152	Zona de Influencia
CRUZ ROJA MEXICANA DELEGACIÓN ESCUINAPA	Zona de Influencia
NOVEDADES RAQUEL	Zona de Influencia

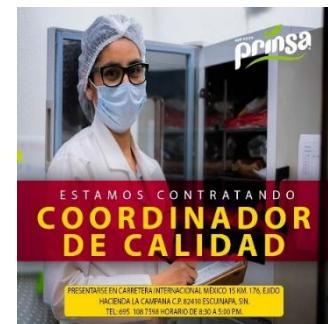
**Seguimiento de egresados nivel de licenciatura**

Durante el trimestre correspondiente, se realizó el seguimiento de egresados a los estudiantes de nivel licenciatura que concluyeron su nivel profesional en el mes de abril del año 2025, dicho seguimiento consistió en un cuestionario digital que fueron llenando cada uno de ellos, los resultados concretos que se obtuvieron se muestran a continuación:

- De 197 egresados de los ocho programas educativos, solo contestaron la encuesta 167, que representa el 85% de los egresados.
- El 50% de los egresados se encuentran laborando. El 56% lo hacen en empresas privadas y el 44% en el sector público.
- En lo que respecta al tamaño de la empresa donde laboran se obtuvo lo siguiente, el 33% se encuentra en medianas empresas, el 44% en empresas grandes, y el 15 y el 8% en pequeñas y microempresas, respectivamente.
- El salario mensual que perciben los recién egresados con un 65% de los encuestados afirmaron que es menor a \$10,372 pesos, un 29% recibe un salario entre los \$10,372 a los \$20,744 pesos.
- Así mismo, del total de encuestados el 82% indicó que su empleo es afín a su carrera, el resto se ocupa en algo diferente.
- También, el 25% de los egresados encuestados indicaron que encontraron su empleo estando al pendiente de las publicaciones de vacantes de nuestra Universidad, siendo de las carreras de mecatrónica, mantenimiento, agricultura y gastronomía.

### Bolsa de trabajo

Durante este periodo se tuvo una oferta de empleo publicada en la sección de bolsa de trabajo, en nuestras redes sociales.



### Análisis de la situación del trabajo

Como parte de los trabajos que la Universidad Tecnológica de Escuinapa lleva a cabo previamente a la próxima apertura del Doctorado en Ciencias de la Gestión Administrativa, se realizó el Análisis de la Situación del Trabajo (AST) por parte de representantes de empresas e instituciones, con el objetivo de contribuir a la calidad en la formación de posgrado.

El rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, dio la bienvenida y agradeció a las y los participantes por compartir sus experiencias y tiempo, con la finalidad de consolidar el que será, el primer doctorado que se imparte en el municipio de Escuinapa.

La conducción de este ejercicio estuvo a cargo de la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, integrante del Centro de Investigación de UTEsc, quien acompañó a las y los participantes con la colaboración del Dr. Carlos Bruno Fiscal, subdirector académico, personal administrativo y docente, en la aplicación de la metodología de análisis, cuyo producto fue un cuadernillo de trabajo.

Empresas e instituciones representadas:

- Refrescos El Manantial
- Hotel Boutique María Fernanda
- JCH Consultoría
- La Pedregosa
- Puré Mango
- Ayuntamiento de Escuinapa



### Programa de capacitación de educación continua

En este periodo se realizaron dos cursos de capacitación, el primero titulado “Curso de dispositivos a distancia CON ESP32”, dirigido a la carrera de Mecatrónica y el segundo bajo el nombre “Taller de Soldadura”, para la carrera de Mantenimiento Industrial y público general.



### DEPORTES

En la búsqueda de promover una formación integral, durante este periodo se realizaron las siguientes actividades deportivas:



No.	Actividad	Cantidad aproximada de asistentes
1	Torneo de Futbol Rápido	103 estudiantes
2	Torneo relámpago de futbol soccer	354 estudiantes
3	Torneo de Aniversario UTESC 2025	130 estudiantes
4	Juego amistoso de voleibol femenil	10 estudiantes

### PROMOCIÓN



En este periodo desde el departamento de promoción de participó en la aplicación del segundo examen de ingreso aplicado en el mes de julio, donde estuvieron participando alrededor de 100 aspirantes.

Durante los días previos al examen se realizaron las llamadas pertinentes para brindar la información necesaria.

Mediante redes sociales se intensificó la promoción de la oferta educativa, promoviendo la cuenta de Tik Tok institucional, en donde se comparte el trabajo de los estudiantes de manera dinámica y atractiva para los nuevos aspirantes. Al momento se trabaja en la consolidación de esta cuenta para que sea utilizada en las actividades de promoción del ciclo escolar 2026-2027.



Finalmente, en los meses de agosto y septiembre se colaboró en las actividades de inicio de ciclo escolar, así como en la organización de las actividades para la conmemoración del 13 Aniversario de la institución.



# TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

2025

ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE 2025



Educación  
Secretaría de Educación Pública

