

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **25MSU0106R**

Nombre de la Institución a la que pertenece

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA**Clave de la Escuela **25EUT0005Z**

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA**Clave de la Carrera **5072100013**

Nombre del Programa

**INGENIERÍA EN PROCESOS BIOALIMENTARIOS**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

No Escolarizada

Escolarizada 

Mixta

Dual

Abierta

En línea o virtual

A distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\*

**DIRECCIÓN GENERAL DE  
UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y  
POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de Educación Superior.  
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

## Ciclo escolar 2025-2026 (ciclo actual)

**I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA**

Técnico Superior \*

Licenciatura Universitaria  
y TecnológicaLicenciatura en  
Educación Normal

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Creación

Año

Mes

Día

Actualización

Año

Mes

Día

2017	9	1
------	---	---

2020	9	7
------	---	---

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
5		X			

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo anterior)

**II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2024-2025.

Periodos

0

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2024-2025 por sexo.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2024-2025 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
2	13	15	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2024-2025 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
2	13	15	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

## Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2024-2025, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	2	4	6	2	4	6
22 años	0	5	5	0	5	5
23 años	0	3	3	0	3	3
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	1	1	0	1	1
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

## Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo anterior)

**IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO**

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2024-2025 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

	Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
	0	2	2	2	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2024-2025, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
JALISCO	0	1	1	1	0	0
NAYARIT	0	1	1	1	0	0

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2024-2025, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

## Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo anterior)

4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2024-2025 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres                    Mujeres                    Total                    Recibidos de otra entidad federativa                    Recibidos de otro país

0	0	0	0	0
---	---	---	---	---

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2024-2025, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2024-2025, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

**Ciclo escolar 2025-2026 (ciclo actual)****V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO**

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2025-2026.

Año	Mes	Día
2025	8	25

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2025-2026.

**Lugares Ofertados**

0
---

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2025-2026. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2025-2026 (ciclo actual)

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2025-2026, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

	En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica
Coahuila	0	Puebla	0	África
Colima	0	Querétaro	0	Asia
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía
Ciudad de México	0	Sinaloa	0	
Durango	0	Sonora	0	
Guanajuato	0	Tabasco	0	
Guerrero	0	Tamaulipas	0	
Hidalgo	0	Tlaxcala	0	
Jalisco	0	Veracruz	0	
México	0	Yucatán	0	
Michoacán	0	Zacatecas	0	
		<b>Total</b>		0

6. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2025-2026, según su lugar de nacimiento.

## Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	0

## Ciclo escolar 2025-2026 (ciclo actual)

**VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(hasta el 30 de septiembre)**

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2025-2026, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	2	17	19	1	0	0
Cuarto	1	11	12	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2025-2026, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	31
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>31</b>

## Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	31
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>31</b>

## Ciclo escolar 2025-2026 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2025-2026; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	2	11	0	4	0	0	0	0	2	15
21 años	0	0	0	0	0	0	0	5	0	6	0	0	0	0	0	11
22 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
23 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	2	17	1	11	0	0	0	0	3	28

## Ciclo escolar 2025-2026 (ciclo actual)

4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2025-2026 por tipo de discapacidad y sexo.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	1	1
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	1	1

5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2025-2026 que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
	0
	0
	0
	0

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son indígenas por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

8. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2025/10/21

(A A A A/M M/D D)