

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

Clave de la escuela, facultad o
unidad académica:

25EUT0005Z

Nombre de la escuela, facultad o
unidad académica:

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE ESCUINAPA

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2025/10/27

(A A A A/M M/D D)

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **Educación Superior..**

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble.

1

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

Servicios educativos

Inicial

Preescolar

Primaria

Secundaria

Capacitación para el Trabajo

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico o Equivalente

Técnico Profesional

Licenciatura y TSU

Posgrado

X
X

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de Educación Superior se construyó para uso educativo.

Sí No

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble.

Oficina pública o gobierno

Casa de la cultura, centro cultural o museo

Casa habitación o edificios de departamentos

Centro de investigación, laboratorio u hospital

Local comercial

Otros*

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

Sí

No

Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7.

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

a) Están construyendo las instalaciones

b) Van a comenzar a construir las instalaciones

c) En espera de recursos para la construcción de las instalaciones

d) En espera de ocupar las instalaciones nuevas

e) No cuenta con la documentación que de certeza de la situación legal del predio

f) Otra situación*

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

a) Dos años o menos

b) De 3 a 6 años

c) De 7 a 12 años

d) De 13 años o más

X

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

- Dirección
- Servicios escolares
- Servicio médico
- Biblioteca (s)
- Canchas deportivas
- Áreas verdes ó jardines
- Gimnasio y/o alberca
- Oficina para atender casos de violencia de género
- Cafetería o comedor
- Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica
- Albergue o internado para alumnos
- Espacios de cuidados (guarderías, lactario, ludoteca)
- Dormitorios
- Regaderas
- Arcotecho

X
X
X
X
X
X
X
X
X
X

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Espacios

Total

En uso

- Cubículo o sala de maestros
- Sala de usos múltiples (auditorio)
- Aulas de actividades artísticas
- Aulas de usos múltiples (audiovisual)
- Cajones de estacionamiento

29	29
3	3
0	0
1	1
45	45

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50

|

b) De 50 a 499

d) De 1000 a 9999

|

e) De 10,000 o mas

c) De 500 a 999

X

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior?

4

12. ¿Qué porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

40

%

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga la escuela, facultad o unidad académica para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

15. Indique el material predominante con el que están construidos los techos del edificio.

IDENTIFICACIÓN DEL EDIFICIO

NIVELES

ANSWER

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

Módulos prefabricados

Madera

Lámina metálica, asbesto o cartón

Adobe

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)

Otro*

*Especifique:

Losa de concreto o vijetas con bovedilla

Multitecho

Teja

Terrado con viguería

Lámina metálica, asbesto o cartón.

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

Otro*

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están construidos los pisos del edificio.

- Loseta o algún recubrimiento
- Cemento o firme
- Madera
- Tierra o materiales removibles
- Otro*

*Especifique:

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

- Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas
- Exposición de varillas en losas o columnas
- Desperfectos en cancelería de puertas
- Desperfectos en cancelería de ventanas
- Filtraciones en techo
- Flexiones en techo
- Fisuras en columnas
- Fisuras en techos o muros
- Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica
- Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria
- Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)
- Humedad en muros
- Hundimiento o inclinación de pisos
- Luminarias en mal estado
- Movimiento en muros
- El edificio se inunda
- Problemas en el aire acondicionado
- Pisos fisurados
- Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior?

Si marcó que sí cuentan con red pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

- Red Pública
- Pozo
- Cuerpos de agua
- Pipas
- Otro*

Sí	No	Servicio regular
X		X
X		
	X	
	X	
	X	

*Especifique:

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior un medio de almacenamiento de agua?

- Cisterna
- Tinacos
- Tanque
- Otro*

Sí	No
X	
	X
	X
	X

*Especifique:

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

- Red pública con contrato
- Red pública sin contrato
- Planta generadora de luz
- Paneles solares con batería (PSB)
- No se cuenta con suministro de energía

Sí No

X

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

- Gas natural
- Gas estacionario
- Cilindros
- No cuenta con instalación de gas

X

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

- Drenaje o colector público
- Fosa séptica
- Planta de tratamiento
- Otro*

X

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior?

Sí No X

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
6	6	1

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	40	0	40
Mingitorios	13	0	13
Letrinas	0	0	0
Total	53	0	53

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
32	20	1

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	0	1	39
Mingitorios	0	0	13
Letrinas	0	0	0
Total	0	1	52

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	19	0	19
Mujeres	21	0	21
Mixtos	1	0	1
Total	41	0	41

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.

En uso Fuera de servicio Total

31. ¿La escuela, facultad o unidad académica cuenta con área de mantenimiento?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.	Impermeabilización <input checked="" type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica <input checked="" type="checkbox"/>
	Albañilería <input checked="" type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria <input checked="" type="checkbox"/>
	Pintura general <input checked="" type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural <input checked="" type="checkbox"/>
34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior se realizaron construcciones nuevas?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
35. ¿Qué tipo de construcción realizó?	Espacios académicos o educativos <input checked="" type="checkbox"/>	
	Espacios deportivos o recreativos <input checked="" type="checkbox"/>	
	Sanitarios <input checked="" type="checkbox"/>	
	Complementos de instalaciones <input checked="" type="checkbox"/>	
	Todo el inmueble <input checked="" type="checkbox"/>	
	Otros* <input checked="" type="checkbox"/>	
	*Especifique: _____ Bodega _____	
36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.	Diario (una o más veces al día) <input type="checkbox"/>	X
	Dos o tres veces a la semana <input type="checkbox"/>	
	Una vez a la semana <input type="checkbox"/>	
	Una vez cada 15 días o menos <input type="checkbox"/>	

37. Indique si el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior tiene programa de protección civil.

Sí No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

- Alarms
- Botiquín de primeros auxilios
- Extintores
- Señalamientos para rutas de evacuación
- Salidas de emergencia
- Zonas de seguridad

Existentes	En uso
64	64
8	8
32	32
10	10
5	5
2	2

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

- Barda o cerca perimetral completa
- Barda o cerca perimetral incompleta
- Casetas de vigilancia
- Portón de acceso
- Otros*

X

*Especifique:

NINGUNA DE LAS ANTERIORES

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, cuenta con internado.

Sí No

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos están destinados a:

- Estudiantes
- Docentes
- Administrativos
- Discapacitados
- Otros
- Total**

10
20
10
5
0
45

II. INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura adecuada para personas con discapacidad (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software especializado.

Sí No

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio

Aulas
Biblioteca
Laboratorios
Talleres
Cafetería
Sanitarios
Bebederos
Otros*

	Sí	No
	X	
	X	
	X	
		X
	X	
		X
		X

*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	6	0	6	12
Fuera de servicio	0	0	0	0
Total	6	0	6	12

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

- | | |
|---------------------------------|---|
| Rampas | X |
| Pavimento táctil | |
| Barandales y pasamanos | X |
| Área de detención del bastón | |
| Elevadores o plataformas | |
| Tira antideslizante en escalera | X |
| | |

6. ¿La escuela, facultad o unidad académica cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?

Sí No

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille

0
0
0
0
0
0
0

Símbolo Mundial de Sordos

Símbolo Mundial de Ciegos

Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía

Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos

Total

Programas

0

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela, facultad o unidad académica.

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta la escuela, facultad o unidad académica, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario

Impresoras braille
Pantallas de toque
Atriles
Teléfonos para personas sordas
Computadoras con pantalla táctil
Teclados alternativos
Ratones (mouse) alternativos
Magnificadores o lupas
Comunicadores
Otros*

	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	0	0	0	0
Pantallas de toque	10	0	0	10
Atriles	0	0	0	0
Teléfonos para personas sordas	0	0	0	0
Computadoras con pantalla táctil	0	0	0	0
Teclados alternativos	0	0	0	0
Ratones (mouse) alternativos	0	0	0	0
Magnificadores o lupas	0	0	0	0
Comunicadores	0	0	0	0
Otros*	0	0	0	0

*Especifique:

Total

10	0	0	10
----	---	---	----

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2025/10/27

(A A A A/M M/D D)