



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

2025

ESCUINAPA, SINALOA
AGOSTO 2025



Educación
Secretaría de Educación Pública



SINALOA
GOBIERNO DEL ESTADO



ESCUINAPA, SINALOA
AGOSTO 2025

DIRECTORIO

DIRECTORIO

PRESIDENTA	LIC. GLORIA HIMELDA FÉLIX NIEBLA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESTATAL	DR. RAMÓN RODRIGO LÓPEZ ZAVALA SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR DE LA SEPyc (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESTATAL	LIC. JOAQUÍN ALBERTO LANDEROS GÜICHO SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (VOZ Y VOTO)
COMISARIA	DRA. MARÍA GUADALUPE RAMÍREZ ZEPEDA SECRETARIA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE ADMINISTRATIVA DEL GOBIERNO FEDERAL	MTRA. MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ DIRECTORA GENERAL DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE ADMINISTRATIVA DEL GOBIERNO FEDERAL	LIC. GUADALUPE DE LA ROSA ZATARAÍN TITULAR DE ENLACE EDUCATIVO EN EL ESTADO DE SINALOA. (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL	DR. VICTOR MANUEL DÍAZ SIMENTAL PRESIDENTE MUNICIPAL DE ESCUINAPA (VOZ Y VOTO)

REPRESENTANTE DEL SECTOR SOCIAL	DR. ARTURO JOSÉ RIZO LÓPEZ SOCIO ACTIVO DEL CLUB DE LEONES ESCUINAPA FUNDACIÓN A.C. (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO	LIC. BONIFACIO BUSTAMANTE HERNÁNDEZ DIRECTOR GENERAL DE ROBERTO'S MANGOS (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO	ING. TOBÍAS RICARDO LOZANO SOLORZA DIRECTOR DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA DE REFRESCOS EL MANANTIAL (VOZ Y VOTO)
SECRETARIA TÉCNICA	LIC. MARCELA ADRIANA QUIÑÓNEZ QUIÑÓNEZ CALDERÓN DIRECTORA DE ORGANISMOS SECTORIZADOS (VOZ)
INVITADO	MC. FELICIANO CASTRO MELÉNDREZ SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO (VOZ)
RECTOR	DR. JUAN MANUEL MENDOZA GUERRERO (VOZ)

ÍNDICE

CONTROL ESCOLAR	2
BECAS	9
DIRECCIÓN ACADÉMICA	12
BIBLIOTECA	13
CENTRO DE IDIOMAS	15
TUTORÍAS.....	17
PROGRAMAS EDUCATIVOS	24
AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA.....	24
ALIMENTOS	27
CONTADURÍA	32
DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE.....	33
ENFERMERÍA	36
GASTRONOMÍA.....	39
GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	41
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.....	46
MECATRÓNICA	47
ADMINISTRACIÓN.....	53
COMUNICACIÓN SOCIAL	53
JURÍDICO	62
ÓRGANO INTERNO DE CONTROL Y EVALUACIÓN	65
RECURSOS HUMANOS.....	67
REDES Y TECNOLOGÍA.....	69
UNIDAD DE TRANSPARENCIA.....	72
INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN.....	76
VINCULACIÓN	80
DEPORTES	85
PROMOCIÓN.....	86



ESCUINAPA, SINALOA
AGOSTO 2025

MENSAJE DEL RECTOR

El informe que ahora se presenta sobre las actividades de la Universidad Tecnológica de Escuinapa da cuenta de las acciones desarrolladas durante el periodo comprendido entre los meses de abril a junio del 2025. Y se presenta para acatar las disposiciones que rigen a la Universidad a partir del Decreto de Creación, emitido el cuatro de julio del 2013.

En este informe se hace un recuento del desarrollo académico y de la evolución de sus indicadores. Atendemos, en la medida de nuestras posibilidades, la recomendación de orientar las estrategias y los objetivos, alineados al Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 y al Plan Estatal de Educación Superior, así como a los lineamientos que la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y sus esfuerzos sobre el trabajo que se lleva a cabo sobre el Nuevo Modelo Educativo en el marco de la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana. Nuestro referente principal que guía las acciones y políticas de la universidad es el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, mismo que recoge las indicaciones y el espíritu de los planes y leyes federales y estatales, al tiempo que imprime un sello particular en el rumbo de la institución.

En este informe se destaca que, durante este período, nuestra institución rompió récord en matrícula, disminuyó la deserción con relación al trimestre anterior e inició un segundo programa de posgrado, en este caso una maestría en Agricultura Sustentable y de Precisión. También en este trimestre se trabaja en la información para apertura de la oferta educativa a través de la creación de otros dos programas de posgrado, uno de nivel doctorado y una especialidad en enfermería quirúrgica.

El año 2025 ha sido de nuevos retos y oportunidades. Hemos de garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, mediante la construcción de nuevos espacios áulicos, como la cafetería institucional y áreas deportivas, que consoliden los procesos de formación. Reafirmamos nuestro deber con el gobierno federal y estatal por desarrollar una administración comprometida con la transparencia y la rendición de cuentas.

Nuestro proyecto como Universidad Tecnológica de Escuinapa es incidir de forma contundente en el entorno económico y social de la región. Aspiramos a la construcción de una Universidad cada vez más incluyente, de calidad y sostenible. Suscribimos nuestro compromiso de llegar a ser la mejor institución del sur de Sinaloa.

DR. JUAN MANUEL MENDOZA GUERRERO



ESCUINAPA, SINALOA
AGOSTO 2025

CONTROL ESCOLAR

CONTROL ESCOLAR

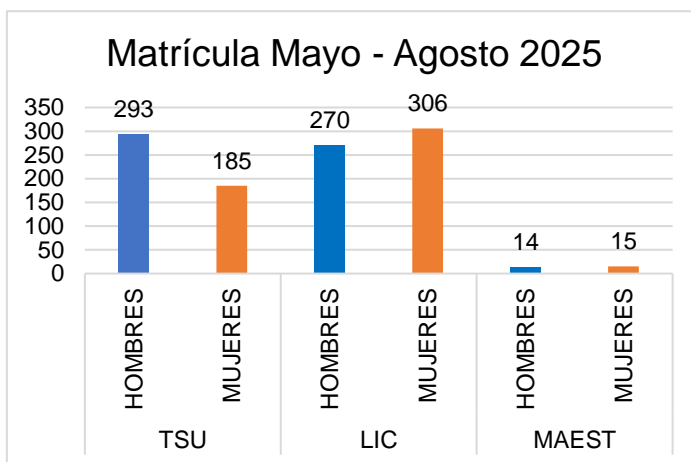
Alumnos

En este apartado se muestra la información de la matrícula en cuanto a inscritos, reprobación, aprovechamiento académico, egreso y eficiencia terminal. Se aborda, también lo relativo a los programas de apoyo a la retención, eficiencia terminal y aprovechamiento académico.

Matrícula

A continuación, se muestra la matrícula institucional del inicio del cuatrimestre, distribuida en los niveles educativos que se ofertan.

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, inició el cuatrimestre mayo - agosto 2025 con 861 estudiantes: 416 para nivel TSU, 418 para licenciatura y 27 para nivel maestría.



En la siguiente tabla se muestra la distribución de matrícula por grupo y género:

Carrera	1ero		2do		3ro		4to		5to		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Agricultura	62	10	42	18	38	26					196
Alimentos	5	7	2	17	1	11					43
Contaduría	6	12									18
Enfermería	11	32	17	49	8	40	14	48			219
Gastronomía	14	23	15	13	10	27					102
Mantenimiento	24	2	5	32	36	2					101
Mecatrónica	15	5	1	13	8	4					46
Tecnologías	20	9	3	12	17	5					66
Turismo	3	15	4	7	2	12					43
Maestría ASYP	4	4									18
Maestría GIO	5	4	5	5							9
Total	169	123	94	166	120	127	14	48	0	0	861

En el cuatrimestre mayo-agosto 2025 se tuvo una matrícula 6% mayor que el mismo cuatrimestre del año anterior.

Aprovechamiento académico

A continuación, se presenta el aprovechamiento académico del cuatrimestre que concluyó en el mes de abril, hasta el segundo informe de 2025 se presentarán los promedios del cuatrimestre que concluyó en abril.

Programa educativo	Promedio
Técnico superior universitario en tecnologías de la información	9.68
Técnico superior universitario en mecatrónica área automatización	9.4
Técnico superior universitario en gastronomía	9.32
Técnico superior universitario en procesos alimentarios	9.31
Técnico superior universitario en turismo, área de desarrollo de productos alternativos	8.98
Técnico superior universitario en mantenimiento, área instalaciones	8.89
Técnico superior universitario en agricultura sustentable y protegida	8.8

Programa educativo	Promedio
Ingeniería en procesos bioalimentarios	9.78
Licenciatura en gastronomía	9.21
Licenciatura en gestión y desarrollo turístico	9.19
Ingeniería en desarrollo y gestión de software	9.18
Ingeniería en mantenimiento industrial	8.75
Ingeniería en mecatrónica	8.73
Licenciatura en enfermería	8.71
Ingeniería en agricultura sustentable y protegida	8.41

Programa educativo	Promedio
Maestría en agricultura sustentable y de precisión	9.86
Maestría en gestión e innovación en las organizaciones	9.71

En la siguiente tabla se muestran los promedios de las calificaciones de los programas educativos del nuevo modelo educativo en el que la calificación de siete es la mínima aprobatoria en comparación con los programas de estudios 2018 y 2020 que es 8. Este nuevo lineamiento solo aplica para los estudiantes de primer año.

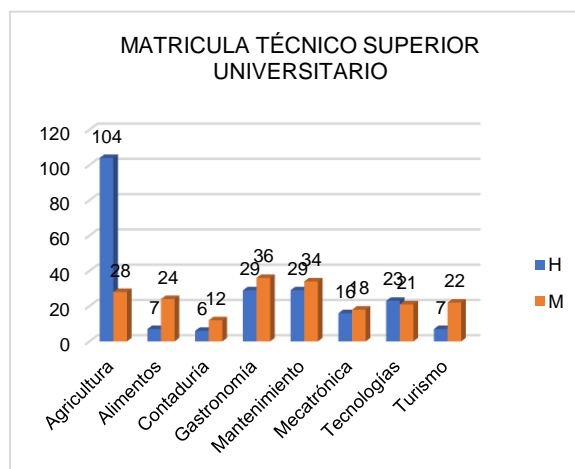
Programa educativo	Promedio
Técnico superior universitario en turismo	9.17
Licenciatura en enfermería	8.98
Técnico superior universitario en gastronomía	8.85
Técnico superior universitario en contaduría	8.84
Técnico superior universitario en tecnología de alimentos	8.58
Técnico superior universitario en agricultura sustentable y protegida	8.17
Técnico superior universitario en desarrollo de software multiplataforma	8.09
Técnico superior universitario en mantenimiento a instalaciones	8.08
Técnico superior universitario en automatización	7.61

Equidad

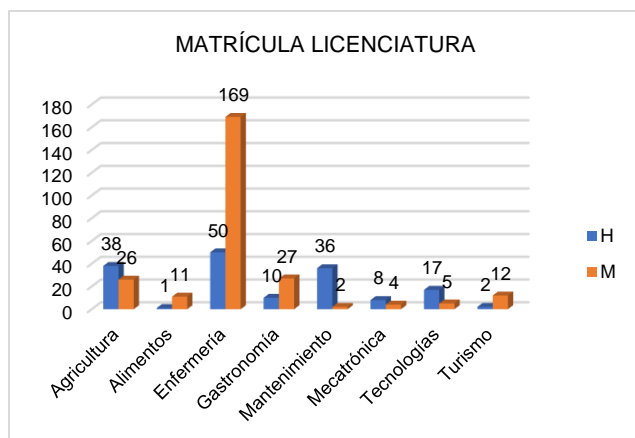
La distribución de la matrícula por nivel educativo se dio de la siguiente manera:

Técnico superior universitario

El sexo que predominó en la matrícula del cuatrimestre abril-junio fueron los hombres con un total de 221 y 195 mujeres. El nivel TSU aportó el 48% de la matrícula total del cuatrimestre.



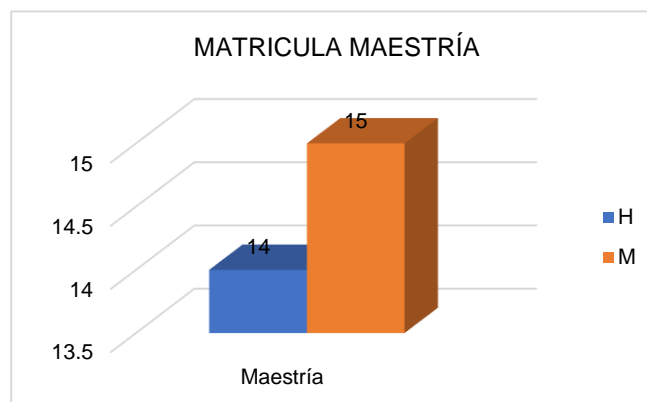
Licenciaturas e ingenierías



El sexo que predominó en la matrícula de licenciaturas e ingenierías fue el femenino con 256 y para el sexo masculino 162, este nivel educativo aportó el 49% de la matrícula total del cuatrimestre.

Maestría

En el cuatrimestre mayo-agosto 2025 en los programas de maestría se tienen 27 estudiantes predominando el sexo femenino con 14 estudiantes y el masculino con 13 estudiantes. Este nivel aportó el 3% de la matrícula total del cuatrimestre.



Si bien los varones sobrepasan en números a las mujeres en la etapa inicial de la universidad (TSU), son las mujeres quienes en mayor número se gradúan en el nivel licenciatura, lo cual es un reflejo de una menor cantidad de abandono femenino o de que las mujeres, en mayor cuantía, quieren lograr un mayor grado académico que los hombres.

Alumnos por tipo de discapacidad

En la matrícula del cuatrimestre mayo - agosto se tienen 21 estudiantes con discapacidad. La siguiente tabla muestra la distribución por carrera, sexo y cuatrimestre:

Carrera	Cuatrimestre	Sexo	Tipo de Discapacidad
Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	9	Hombre	Baja visión
	9	Mujer	Discapacidad física/motriz

Control Escolar

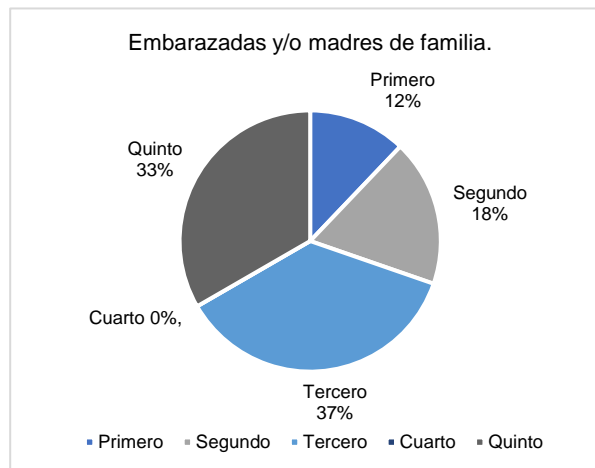
	9	Hombre	Baja visión
Licenciatura en Enfermería	3	Mujer	Baja visión
	9	Mujer	Baja visión
Licenciatura en Gastronomía	9	Mujer	Baja visión
Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable	3	Hombre	Discapacidad física/motriz
	3	Mujer	Discapacidad física/motriz
Técnico Superior Universitario en Contaduría	3	Hombre	Baja visión
Técnico Superior Universitario en Gastronomía	6	Hombre	Baja visión
	6	Mujer	Baja visión
	6	Hombre	Hipoacusia
	6	Mujer	Baja visión
	6	Hombre	Baja visión
	3	Mujer	Discapacidad psicosocial
	3	Mujer	Baja visión
	3	Mujer	Baja visión
Técnico Superior Universitario en Mantenimiento	3	Hombre	Discapacidad física/motriz
	6	Hombre	Discapacidad física/motriz
	6	Hombre	Discapacidad psicosocial
Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información	6	Hombre	Hipoacusia

En términos de sexo, son 11 hombres y 10 mujeres registrados con discapacidad. La discapacidad más frecuente es la baja visión, con un total de 12 estudiantes la discapacidad físico motriz ocupa el segundo lugar con 5 estudiantes, y por último la discapacidad hipoacusia con 2 estudiantes.

Estudiantes embarazadas y/o madres de familia

Durante este trimestre se tuvieron 5 estudiantes embarazadas y 28 madres de familia, lo anterior equivale al 4% de la matrícula total, todas ellas se encuentran becadas con descuento en colegiatura en la Universidad.

A continuación, en la gráfica se clasificaron las estudiantes embarazadas y/o madres de familia por ciclo. Se destaca que este factor predominó en el nivel de lic/ing con 62% (tercero, cuarto y quinto año).



Egreso y titulación

Las tablas que se presentan a continuación son el reflejo histórico que ha tenido la Universidad tanto en el nivel técnico superior universitario y licenciatura correspondiente al ingreso, egreso, titulación y eficiencia terminal por cohorte generacional.

Técnico superior universitario

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
Primera Generación	sep-12	ago-14	119	46	21	67	44	17	61	91%	51%	56%
Segunda Generación	sep-13	ago-15	193	63	52	115	57	44	101	88%	52%	59%
Tercera Generación	sep-14	ago-16	272	92	54	146	89	54	143	98%	52%	53%
Cuarta Generación	sep-15	ago-17	423	106	107	213	106	103	209	98%	50%	50%
Quinta Generación	sep-16	ago-18	423	112	120	232	108	118	226	97%	53%	54%

Control Escolar

Sexta Generación	sep-17	ago-19	342	110	105	215	107	103	210	98%	61%	62%
Séptima Generación	sep-18	ago-20	202	98	45	143	85	41	126	88%	62%	70%
Octava Generación	sep-19	ago-21	231	81	42	123	62	36	120	80%	53%	53%
Novena Generación	sep-20	ago-22	228	78	42	120	78	42	120	100%	53%	53%
Décima Generación	sep-21	ago-23	338	113	45	158	113	45	158	100%	64%	64%
Undécima Generación	sep-22	ago-24	317	115	94	209	115	94	209	100%	66%	66%
TOTAL			3088	1014	727	1741	964	697	1661	94%	56%	58%

Licenciatura e ingeniería

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
Primera Generación	sep-14	abr-16	71	43	21	64	38	16	54	84%	76%	90%
Segunda Generación	sep-15	abr-17	117	53	45	98	48	37	85	87%	73%	84%
Tercera Generación	sep-16	abr-18	151	78	48	126	58	36	94	75%	62%	83%
Cuarta Generación	sep-17	abr-19	146	75	47	122	71	42	113	93%	77%	84%
Primera Generación Enfermería	sep-17	ene-20	73	12	53	65	12	51	63	97%	86%	89%
Quinta Generación	Sep-18	abr-20	160	104	47	151	99	43	142	94%	89%	94%
Segunda Generación Enfermería	Sept-18	Ene-21	74	15	60	75	13	58	71	95%	96%	101%
Sexta generación	Sept-19	Abr – 21	150	84	43	127	80	41	121	95%	81%	85%
Tercera Generación Enfermería	Sept-20	Abr-22	73	13	53	68	13	55	68	100%	93%	93%
Séptima generación	Sept-19	Ene-22	144	38	76	114	35	74	111	97%	77%	79%

Control Escolar

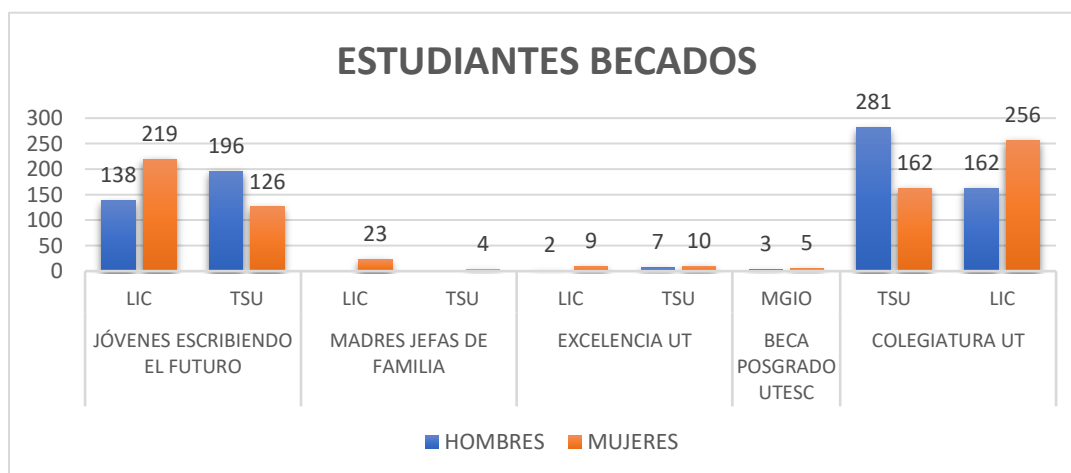
Cuarta generación de Enfermería	Sept-18	Ene-23	60	9	27	36	9	27	36	100%	60%	60%
Octava generación	Sept-21	Abr-23	138	76	37	113	76	37	113	100%	82%	82%
Quinta generación de Enfermería	Sept-19	Ene-24	70	10	35	45	10	35	45	100%	64%	64%
Novena generación	Sept-20	Abr-24	128	81	42	123	81	42	123	100%	88%	96%
Sexta generación de Enfermería	Sept-20	Ene-25	68	31	8	39	31	8	39	100%	57%	57%
Décima generación	Sept-21	Abr-25	161	109	46	155	109	46	115	100%	96%	96%
TOTAL			1784	831	688	1521	783	648	1393	95%	79%	84%

Las tablas anteriores son la base de datos que está en constante actualización por lo que los números que se presentaron con relación al porcentaje de titulación pueden variar en los próximos períodos.

BECAS

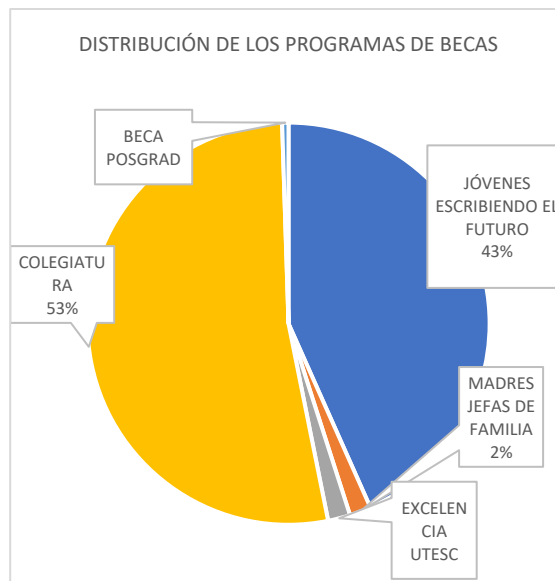
A continuación, se presenta la tabla con el registro de beneficiarios de becas federales y universitarias correspondiente a la matrícula del periodo abril-junio de 2025. Cabe destacar que, algunos estudiantes de la institución pueden ser beneficiarios con hasta dos programas de apoyo distintos.

Es relevante destacar que, el 100% de los estudiantes de la institución cuenta con algún tipo de beca, ya sea en el programa descuento en colegiatura o excelencia académica, con un beneficio equivalente al 40% o superior.



La cantidad de becas activas es de 1,567, con 679 para el programa Jóvenes escribiendo el futuro, 27 Madres jefas de familia, 8 de posgrado, 28 de excelencia UTESc y 825 con descuento de colegiatura del 40% o más.

En atención a lo expuesto anteriormente, se continúa trabajando de manera constante en la gestión de apoyos con el objetivo fundamental de reducir los índices de deserción escolar. Hasta el momento, la mayoría de los beneficiarios de los programas de apoyo en este período son mujeres, representando un 51% del total.





ESCUINAPA, SINALOA
AGOSTO 2025

DIRECCIÓN ACADÉMICA

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Nuevo modelo educativo.

La universidad participó en el curso nacional para la apertura de carreras en modalidad mixta.

El Dr. Carlos Bruno Fiscal, subdirector académico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, al igual que 159 representantes de 76 Universidades Tecnológicas y Politécnicas del país, participó en el curso “Apertura y adaptación de programas educativos en la modalidad mixta”, con el objetivo conocer aspectos de ese modelo educativo que imparte la Sitio Oficial Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji en el estado de Hidalgo.

La titular de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Marlenne Johvana Mendoza González, acompañada de la rectora de esa casa de estudios, Irasema Linares Medina, les dio la bienvenida y destacó el compromiso de los participantes por involucrarse en este proyecto orientado a fortalecer e impulsar la modalidad mixta en sus instituciones.



Al participar en este curso, la Universidad Tecnológica de Escuinapa, fortalece las bases sobre las que se sustentará la próxima apertura de carreras en modalidad mixta, para cubrir las necesidades educativas de nivel superior de personas cuyos compromisos laborales y personales, dificultan su incursión en programas escolarizados.

Docentes

Durante el segundo trimestre del 2025, la Universidad Tecnológica de Escuinapa contó con una planta docente de 63 maestros:

Docentes por grado académico, género, edad, experiencia laboral y académica

Docentes por género			Nivel de estudios de los docentes							
			Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
H	M	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M
32	31	63	19	21	3	3	7	5	3	2

EXPERIENCIA DOCENTE			
SIN EXPERIENCIA	DE 1 A 4 AÑOS	DE 5 A 10 AÑOS	MÁS DE 10 AÑOS
0	30	16	17

EXPERIENCIA LABORAL			
SIN EXPERIENCIA	DE 1 A 4 AÑOS	DE 5 A 10 AÑOS	MÁS DE 10 AÑOS
0	16	30	17

PTC		Perfil PRODEP		SNI		CONFÍE	
H	M	H	M	H	M	H	M
2	1	1	1	8	2	3	4

BIBLIOTECA

La biblioteca “Almirante Eduardo Redondo Arámburo” de esta casa de estudios, es un espacio fundamental en la vida académica de los estudiantes, docentes, personal administrativo, así como todos los usuarios del público en general. En este sentido la biblioteca universitaria juega un papel clave en el apoyo a la investigación y al aprendizaje de toda la comunidad universitaria con el objetivo de fortalecer los recursos bibliográficos y servicios que ofrece, así como las diferentes actividades y eventos culturales, fomentar la colaboración y el intercambio de nuevas ideas, promover la innovación y la creatividad, ofreciendo un espacio inclusivo y acogedor para satisfacer todas las necesidades.

Además, la biblioteca ofrece servicios personalizados que se adaptan a las necesidades individuales o grupales, como asesoramiento en investigación y apoyo en los contenidos de los recursos materiales que tenemos y crear oportunidades para que los usuarios se involucren en la biblioteca y participen en encuentros de lecturas basadas en los intereses y preferencias de las alumnas y los alumnos. Es por eso la importancia de organizar conferencias, conversatorios, talleres relacionados con la lectura y la literatura, por eso es un punto de apoyo en la realización de los proyectos, debiendo estar siempre en coordinación con el equipo de docentes y trabajar conjuntamente y de manera transversal; un papel importante en la mejora de la calidad educativa y el bienestar del alumnado, ya que al finalizar cada cuatrimestre siempre organizamos encuentros de lectura en voz alta, cafés literarios, cuenta cuentos, y además lecturas en inglés para fortalecer la práctica del centro de idiomas que tenemos en esta universidad, en coordinación de algunos docentes y la coordinación académica. Es importante destacar que en este trimestre se llevaron a cabo algunas de las diferentes actividades que realizamos, como es el cine club que cada mes se proyecta una película de acuerdo a las fechas conmemorativas de acuerdo al calendario inclusivo que se encuentra en la página de la universidad tomando en cuenta, por ejemplo el día internacional de la diversidad cultural para el diálogo y el desarrollo, otro mes por el día mundial de la

toma de conciencia del abuso y maltrato en la vejez, y así se proyectan las películas siguiendo la secuencia de las efemérides del calendario, pero sobre todo que tengan un mensaje propositivo para nuestros estudiantes.

Lecturas en voz alta.

En el mes de abril iniciamos con lecturas en voz alta, con motivo de la celebración del Día Mundial del Libro, se llevó a cabo dos actividades de promoción de la lectura en las que participaron estudiantes de los grupos 3B de Licenciatura en Enfermería y 3C de Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida. El primero realizó lectura colectiva del libro “La vida cotidiana de Fran”, del autor Arturo Santamaría Gómez, mientras que la segunda actividad fue la lectura del libro



“Besos con sabor a cebolla”, del autor nayarita José Manuel Elizondo Cuevas. Ambas actividades, fueron en colaboración con la Mtra. Gloria Berenice Cortez Bernal y la Mtra. Lorena Reynaga Castro, docentes universitarias.

Presentación del libro “Destinos Turísticos Creativos. Conceptos y aplicaciones”.

Se llevó a cabo otra de las actividades importantes el día viernes 13 de junio, la presentación del libro “Destinos turísticos creativos. Conceptos y aplicaciones”, con la participación de la Dra. María Estela Torres Jaquez, coordinadora del libro, y la Dra. Ana María Larrañaga Núñez, autora de uno de sus capítulos. Los comentarios estuvieron a cargo del M.C. José Ignacio Contreras Medina, director de Turismo del H. Ayuntamiento de Escuinapa, y la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, profesora de tiempo completo e integrante del Centro de Investigación de UTEsc.

El rector Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, dio la bienvenida al evento y celebró que el libro sea una invitación a reflexionar sobre la actividad turística, ya que, el actual es un modelo turístico ya agotado; lo cual requiere trabajar, desde la academia, en buscar nuevas formas de hacer turismo que sean sostenibles, que respeten y potencien la cultura de las comunidades.

En este evento, participaron como moderadoras las estudiantes de turismo, Carolina Loera Domínguez y Esmeralda Aguilar Mendoza, también contó con la presencia y participación de la Dra. Guadalupe Stone Aguilar, presidenta del DIF Escuinapa, quien expresó sentirse orgullosa por el trabajo y la obra presentada por las investigadoras, y se pronunció a favor de un turismo creativo, sustentable, que reivindique el patrimonio cultural, gastronómico y de valores en Escuinapa, para lo cual, el papel de las y los jóvenes será fundamental, aportando grandes y creativas ideas para lograrlo.

El público estuvo integrado por estudiantes y personal de la Universidad Tecnológica de Escuinapa y de la Universidad Autónoma de Occidente, así como el director del Instituto Municipal de Cultura de Escuinapa, Lic. Jesús Antonio Aguilar Vargas.



Cine club.

En conmemoración del Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez, que fue el día 15 de junio, Cine Club UTEsc se presentó la película china "El Baño", ante estudiantes de las distintas carreras de esta casa de estudios.

"El Baño", del director Zhang Yang. La película explora el contraste entre la modernidad de Daming y la vida tradicional del Sr. Liu y Erming, así como la importancia de la familia y la comunidad en la cultura, esta actividad se lleva a cabo en colaboración con el departamento de integración estudiantil y tutorías, de igual manera con el departamento de comunicación social.



CENTRO DE IDIOMAS

Alumnos inscritos por nivel

El Centro de idiomas presentó una matrícula de 32 estudiantes distribuidos en 3 grupos con tres niveles. A continuación, se muestra la cantidad de estudiantes por nivel.

Nivel	Estudiantes	% de la Matricula
Nivel Kids	5	15.625
Nivel 2	6	18.75
Nivel 6Jr	8	25
Nivel 6	13	40.625

Aprovechamiento académico en el periodo abril – junio.

Para el inicio de cuatrimestre del periodo mayo - agosto 2025, se registró una matrícula de 869 estudiantes de los cuales 593 estudiantes cursan las materias de idiomas: inglés III, inglés VI, inglés VIII.

En la tabla siguiente se muestran los alumnos matriculados por materia:

Matricula Mayo – agosto 2025				
Carrera	Inglés III	Inglés VI	Inglés VIII	Total
Agricultura Sustentable y Protegida	74		65	139
Alimentos	12		12	24
Contaduría	19		-	19
Enfermería	43	62	48	153
Gastronomía	37		37	74
Mantenimiento Industrial	26		38	64
Mecatrónica	21		12	33
Tecnologías	32		22	54
Turismo	18		15	33
Total	282	62	249	593

De los dos primeros periodos parciales, en el primer parcial se registraron 12 calificaciones no aprobatorias y 47 en el segundo parcial. Después del periodo de evaluación remedial, se redujo el número de alumnos no aprobados.

Programa de capacitación a docentes

Con el Objetivo de fortalecer las competencias lingüísticas y metodológicas del personal docente del departamento de inglés, se implementó un programa de capacitación que consistió en la invitación formal a participar en cursos ofrecidos por la plataforma del British Council.

Asesorías

El departamento de idiomas ofreció asesorías para 6 estudiantes en riesgo de reprobación la materia, las cuales se impartieron previamente a la semana de evaluación.

Estrategias de fortalecimiento del Departamento de idiomas.





Para el fin del cuatrimestre el departamento de idiomas realizo una presentación de videos en francés como proyecto final con las carreras de Turismo y Gastronomía por parte del Dr. José Alfredo Avantes Valenzuela quien impartió la materia de francés II.

Para la evaluación final de la carrera de Mantenimiento los alumnos realizaron una presentación de noticas. Utilizando la gramática aprendida durante el cuatrimestre. Con la maestra Lic. María de los Ángeles Mancinas Ramírez quien impartió la materia de inglés VII.

El 5 de abril concluyo el curso del centro de idiomas del sur de Sinaloa con la actividad de "Easter Egg Hunt" se llevaron a cabo una serie de actividades y la entrega de reconocimientos por haber concluido el nivel.



TUTORÍAS

El presente documento da cuenta de las acciones desarrolladas durante el segundo trimestre del año 2025, las cuales se enmarcan en los ejes de intervención contemplados en el Programa Institucional de Tutorías (PIT). A manera de respaldo, se integran los indicadores correspondientes al sistema MECASUT, correspondientes al periodo abril / junio del presente año.

No	Trimestre enero-marzo	Género	
	Dato	Mujeres	Hombres
1	Número de estudiantes de la institución con tutor asignado	418	443
2	Matrícula Institucional	418	443
3	Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres ámbitos	21	90
4	Total de estudiantes de la institución entrevistados por su tutor	418	443
5	Total de estudiantes de la institución detectados con riesgo en los tres ámbitos; académico, personal y socioeconómico	21	90
6	Núm. de estudiantes de la institución canalizados por su tutor	3	2

7	Núm. de estudiantes atendidos de la institución canalizados por su tutor con riesgo en los ámbitos académico personal y socioeconómico	3	2
8	Número de estudiantes en la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre y que fueron atendidos ante la canalización de su tutor o coordinador de carrera por riesgo académico, personal y socioeconómico	21	85
9	Núm. De tutores de la institución capacitados en inducción, formación y actualización	14	15
10	núm. del total de tutores de la institución	14	15
11	Núm. de tutores de la institución evaluados en nivel satisfactorio de desempeño	14	15
12	Núm. de tutores de la institución evaluados	14	15
13	Total de estudiantes atendidos por asesorías académicas de la institución	66	35
14	Total de estudiantes de la institución canalizados a asesorías académicas	0	13
15	Núm. de estudiantes de la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre que recibieron asesorías académicas por canalización	0	13
16	Núm. De sesiones de tutoría individual realizadas en la institución	18	35
17	Núm. de estudiantes de la institución que evalúan satisfactoriamente los servicios de apoyo recibido de tutorio	418	443
18	Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Tiempo Completo	66	35
19	Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Asignatura	418	443
20	Total de tutores de profesor de asignatura en la institución	14	15
21	Promedio de sesiones de tutoría grupal realizadas en la institución	13	
22	Promedio de sesiones de tutoría grupal programadas en la institución	15	
23	Núm. de políticas cumplidos establecidos en MNT	15	
24	Monto económico asignado a la operación del PIT AÑO FISCAL	0	
25	Monto económico del presupuesto de operación institucional AÑO FISCAL	0	

Actividades de servicio social del área de tutorías.

En este trimestre estuvimos más cerca a nuestra sociedad y en la prevención de enfermedades de transmisión sexual. En el mes de mayo se realizaron algunas actividades, sobre detección y prevención de enfermedades de transmisión sexual, por lo cual con apoyo de Jurisdicción Sanitaria se realizaron pruebas rápidas para Sífilis, VIH, y hepatitis C, de igual forma se regalaron preservativos para los alumnos y personal de la universidad.



También se llevó a cabo la donación de medicamentos al asilo de anciano. Este con el objetivo de promover los valores en nuestros estudiantes, que sean empáticos con la sociedad adulta que más los necesita.

En el mes de junio, en la semana de actividades de la Inocuidad, se participó en la primaria J. Natividad Toledo, para realizar una plática y practica sobre el lavado de manos.

A su vez, se diseñó una Infografía sobre cómo prevenir las enfermedades diarreicas.



Salud física.

Con relación a la salud física, se dio atención a 191 estudiantes, de los cuales únicamente 1 fue enviado por su tutor, el resto acudió por iniciativa propia. En la siguiente tabla se presenta el número de atendidos por tipo de enfermedad, y el total de atenciones.

Carreras	H	M
Enfermería	7	41

Tipo de atenciones	Total de atenciones
Rinofaringitis	26
Cólicos	22
Cefalea	19
Gastritis	18
Cólicos menstruales	17
Dolor abdominal	10
Dengue	4
Colitis	2
Otros	78
TOTAL	196

Gastronomía	9	18
Turismo	6	8
Mantenimiento	15	1
Mecatrónica	4	2
Procesos	2	12
Tics	12	6
Agricultura	15	24
Contaduría	5	9
TOTAL	75	121

El departamento de Trabajo Social, en el trimestre abril y junio 2025, tuvo la participación en la feria de la SEMANA DE LA SALUD, con el stand "INCLUSIÓN" en coordinación con el departamento de comunicación social.



Como parte del proceso de mejora, se busca adquirir conocimientos, promover la convivencia sana y garantizar el bienestar emocional en la atención psicopedagógica. Los propósitos fundamentales se enfocan en el mejoramiento de la formación de los estudiantes en las distintas áreas de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

1.11.4 Canalizaciones internas y externas por aspecto de salud mental							
#	CARRERA	GRUPO	GÉNERO		MOTIVO DE CONSULTA	RESULTADO	TOTAL
			H	M			
1	AGRICULTURA	2B	1		CONTENCIÓN	EN SEGUIMIENTO	1
2	CONTABILIDAD						0
3	DGS	5A	1		Valoración Dx. para estadías	EN SEGUIMIENTO	1
4	ENFERMERÍA	3B		1	CONTENCIÓN	EN SEGUIMIENTO	1
5	GASTRONOMÍA	9A	1		Seguimiento Psic. / Sit. Acad.	EN SEGUIMIENTO	1
		3A		3	Sit. Pers. / Sit. fam. / duelo	EN SEGUIMIENTO	3
		3B		1	Situación Familiar	EN SEGUIMIENTO	1
6	MANTENIMIENTO						0
7	MECATRÓNICA	3A	1		Seguimiento Psic. / Duelo	EN SEGUIMIENTO	1
8	PROCESOS BIO	3A		1	Seguimiento Psicológico.	EN SEGUIMIENTO	1
9	TURISMO	3A		1	DESINTERÉS	EN SEGUIMIENTO	1
		9A		1	DERIVACIÓN EXTERNA	EN SEGUIMIENTO	1
TOTAL			7	8			15

1.11.12 Atenciones psicológicas							
#	CARRERA	GRUPO	GÉNERO		MOTIVO (s)	RESULTADO	TOTAL
			H	M			
1	AGRICULTURA	2B	1		SITUACIÓN FAMILIAR	EN SEGUIMIENTO	1
		9B	14	9	Atención Grupal por Conflicto	EN SEGUIMIENTO	23
2	CONTADURÍA						0
3	DGS	5A	1		VALORACIÓN Dx.	EN SEGUIMIENTO	1
		3A	3		indisciplina, bajo rendimiento	EN SEGUIMIENTO	3
4	ENFERMERÍA	3B		1	CONTENCIÓN	EN SEGUIMIENTO	1
5	GASTRONOMÍA	9A	1		Sit. Acad - Seg. Psic.	EN SEGUIMIENTO	1
		3B		1	Situación Familiar	EN SEGUIMIENTO	1
		3A		3	Sit. Pers. / Sit. fam. / duelo	EN SEGUIMIENTO	3
6	MANTENIMIENTO						0
7	MECATRÓNICA	3A	1		Seguimiento Psicológico	EN SEGUIMIENTO	1
8	PROCESOS BIO	3A		1	Seg. Psic. - Valoración	EN SEGUIMIENTO	1
9	TURISMO	3A	3	15	Atención Grupal	EN SEGUIMIENTO	18
		3A		1	DESINTERÉS	EN SEGUIMIENTO	1
		9A		1	DERIVACIÓN EXTERNA	EN SEGUIMIENTO	1
TOTAL			24	32	TOTAL		56



Sesiones grupales realizadas dos. En las carreras de turismo con tres hombres, quince mujeres y en agricultura participaron catorce hombres y nueve mujeres, con el tema resolución de conflicto.

Canalizaciones internas y externas por aspecto socioeconómico.
CANALIZACIONES INTERNAS (visitas domiciliarias)

#	CARRERA	GRUPO (S)	GÉNERO		MOTIVO (S)	RESULTADO	TOTAL
			H	M			
1	AGRICULTURA	2A,5A	2	*	DSCT/ EXONERACION	OTORGADOS	2
2	CONTABILIDAD	*					*
3	DGS	2A SOFT, 8A DGS	3	*	DSCT/ DST AUT	OTORGADOS	3
4	ENFERMERÍA	2B,8A	2	2	DSCTS	1 PNDT PARA PROXIMO CUATRI/ 3 OTORGADOS	4
5	GASTRONOMÍA	2A,2B,5A, 8A,8B	7	7	DSCT/ DSCT AUT	OTORGADOS	14
6	MANTENIMIENTO	5B	1	*	DSCT	OTORGADOS	1
7	MECATRÓNICA	2A,5A	3	1	EXONERACION/ DSCT	OTORGADOS	4
8	PROCESOS BIO	2A	*	1	DSCT	OTORGADOS	1
TOTAL			18	11			29

Motivos de baja institucional

Durante el trimestre se efectuaron 16 bajas. ~~A, durante el trimestre de abril-junio 2025,~~ a continuación se clasifican por motivo, género, programa educativo y ciclo perteneciente.

Motivos de baja	H	M	Total	Carrera	H	M	Total
Reprobación	5	*	5	Agricultura	5	*	5
Problemas económicos	1	*	1	Software	3	1	4
Motivos personales	3	3	6	Enfermería	1	1	2
Cambio de institución	*	1	1	Gastronomía	*	*	*
Cambio de residencia	2	*	2	Mantenimiento	*	*	*
Cambio de Carrera	1	*	1	Mecatrónica	3	*	3
				Turismo	*	1	1
Total	12	4	16	Contabilidad	*	1	1
Total					12	4	16



ESCUINAPA, SINALOA
AGOSTO 2025

PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROGRAMAS EDUCATIVOS

AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA

Viajes de estudio.

Se asistió a la invitación girada por la Asociación de Agricultores del Río Baluarte a la conferencia de cultivos alternativos con potencial para el sur de Sinaloa. Con el objetivo de que los alumnos de noveno cuatrimestre conozcan y comprendan los cultivos alternativos viables para el sur de Sinaloa, con el fin de fomentar la diversificación agrícola, el aprovechamiento sustentable de los recursos y la mejora en las oportunidades económicas de la región.

El pasado mes de abril alumnos de noveno y tercer cuatrimestre de la ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, acompañados por el Dr. Carlos Bruno Fiscal, subdirector académico, visitaron un cultivo de piña, esto con el fin de informarse sobre los distintos métodos de producción de piña, la nutrición, el manejo de riego del cultivo, así como las experiencias prácticas del manejo fitosanitario del cultivo.



Eventos académicos internos y externos (talleres, conferencias o demostraciones).



Alumnos de quinto cuatrimestre de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida sembraron flores de ornato en ambiente protegido como girasoles de corte, zinnias, botoncitos y dalias. Las y los estudiante realizaron monitoreo y control de plagas, enfermedades, fertilización y labores culturales. Esta actividad estuvo a cargo del Ing. Jesús Antonio Toledo Reséndiz docente a cargo de la asignatura de horticultura y floricultura protegida.

Estudiantes de la preparatoria Conalep participaron en el taller de huerto escolar, el cual quien estuvo a cargo de la Ing. Aidee del Roció Castañeda Núñez coordinadora de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida quien compartió con las y los estudiantes de ese centro de estudios la importancia y beneficios que tiene la creación de un huerto escolar, así como los criterios técnicos que deben aplicarse para su correcta realización.

Los alumnos de noveno cuatrimestre presentaron un taller de sistemas hidropónicos el cual ofrece conocimientos prácticos, científicos y sostenibles sobre una forma moderna de cultivo sin suelo, ideal para enfrentar desafíos actuales como el cambio climático, la escasez de agua y la falta de espacio agrícola.

Esta actividad estuvo coordinada por la Ing. Aidee del Rocío Castañeda Núñez.



Proyectos de investigación que incluya participación de alumnos y docentes.



El pasado mes de mayo, los alumnos de tercer y noveno cuatrimestre presentaron un proyecto de cultivos alternativos para el sur de Sinaloa, el cual consistía en establecer cultivos de melón, papaya y chile chiltepín en macro túneles siendo estas estructuras de sistemas protegidos lo cual favorecía ya que permitía proteger a los cultivos de la luz solar directa. El cultivo de papaya se está desarrollando de manera efectiva al igual que el cultivo de chile chiltepín. El que sí presentó si presentó problema fue el cultivo de melón ya que por instalarse en una unidad de sistema protegidos no se tuvo buena presencia de polinizadores pero aun así se ha

obtenido producción.

Esta actividad estuvo a cargo del Ing. Juan Alberto Santoyo Juárez.

Prácticas de laboratorio.

Durante los meses de abril a junio, en el laboratorio de biología, alumnos de noveno y tercer cuatrimestre realizaron diferentes tipos de análisis como pH, conductividad eléctrica, determinación de contenido de agua, germinación de semillas y análisis de crecimiento. También se realizó el aislamiento de hongos fitopatógenos de mango y chile en los cuales se realizó su control in vitro mediante aislados de bacterias nativas.



Eventos sociales.



Estudiantes de agricultura participaron en la jornada de limpieza de playas en el Área Natural Protegida “Juan M. Banderas” en el marco de la conmemoración del día mundial del medio ambiente en la cual se destacó la importancia de este tipo de acciones que se centran en la remoción de residuos y fundamentalmente en la educación ambiental para sensibilizar a la comunidad.

Los alumnos de la carrera de agricultura participaron en la feria de la salud donde también se realizó la feria de la inclusión en las cuales los alumnos presentaron dos stands. El primero de sistemas hidropónicos, en el cual radica en su capacidad para educar, inspirar e impulsar soluciones sostenibles frente a los desafíos actuales de la agricultura, la alimentación y el medio ambiente.

El segundo stand fue de capacidades diferentes, el cual su objetivo principal es generar conciencia, empatía, respeto e inclusión en la sociedad.



ALIMENTOS

Eventos académicos internos y externos (talleres, conferencias o demostraciones).

Ante madres y padres de familia, personal universitario y público en general, el pasado 7 de abril, estudiantes de quinto y octavo cuatrimestre de la Ingeniería en Alimentos llevaron a cabo la presentación de proyectos finales que desarrollaron durante el cuatrimestre enero - abril para las asignaturas de “Integradora II” y “Formulación y evaluación de proyectos”, que impartieron al quinto cuatrimestre la MC. Lucila Jazmín Virgen Ceceña y la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, respectivamente, así como “Integradora I”, que impartió el Ing. César Rufino Balmaceda Valdez.

Productos presentados: coricos de cacahuete, gomitas de sandía y pepino, cono de maíz para nieve, salsa picante de piña, rompopo de Jamaica, semifrío de coco, chips de pepino, dulce enchilado de Jamaica, gomitas de sandía con chile y dulce de pepino con chile.



El pasado 8 de abril, las y los estudiantes de octavo cuatrimestre de la Ingeniería en Alimentos, presentaron un periódico mural con la finalidad de crear conciencia sobre las características, aplicaciones y consumo excesivo de aditivos alimentarios que se emplean para la elaboración de alimentos procesados.

Este material se realizó como actividad final de la asignatura “Optativa I, toxicología de alimentos”, que fue impartida por la MC. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, coordinadora de la carrera.

Para concluir con las actividades de la asignatura “Tecnología de alimentos IV”, el pasado 9 de abril, estudiantes del quinto cuatrimestre de la Ingeniería en Alimentos presentaron, en el edificio de laboratorios de UTEsc, los productos alimenticios que desarrollaron durante el cuatrimestre enero – abril de 2025, teniendo como materias primas, leche y huevo. El acompañamiento, tanto en los procesos de elaboración y análisis, como en la presentación de los productos terminados y empacados, estuvo a cargo de la profesora MC. Elizabeth Margarita Maldonado Sarmiento.

Programas Educativos

Al evento asistieron madres y padres de familia, así como la comunidad universitaria.

Productos presentados:

- Pay de café.
- Flan de coco.
- Jamoncillos de café, cacahuete, coco y nuez.
- Barritas de cereales con yogurt de fresa.



El pasado mes de mayo, quince estudiantes del undécimo cuatrimestre de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, hicieron la defensa de los proyectos que desarrollaron durante su estadía profesional, realizada en distintas empresas del sector alimentario de enero a abril para obtener su título universitario.



La evaluación estuvo a cargo de la Ing. María del Rosario Toledo López, la MC. Elizabeth Margarita Maldonado Sarmiento, el Ing. César Rufino Balmaceda Valdez y la MC. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, quienes deliberaron aprobar a las y los sustentantes.

Con el objetivo de complementar sus conocimientos, estudiantes del sexto semestre de Conalep El Rosario realizaron la práctica “Determinación de la calidad agua para uso y consumo humano y bebidas saborizadas”, en el laboratorio de análisis de alimentos de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, donde utilizaron equipo y aplicaron normas oficiales.



Esta actividad fue conducida por la M.C. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, coordinadora de la Ingeniería en Alimentos, con el apoyo de sus estudiantes Jéssica Guzmán, Paola Lizárraga y el profesor, Ing. César Rufino Balmaceda Valdez.

Programas Educativos

En el marco de las actividades para celebrar el Día Mundial de la Inocuidad de los Alimentos, la Ingeniería en Alimentos realizó una actividad con niñas y niños de la escuela primaria J. Natividad Toledo.

La MC. Lucila Virgen, impartió la charla "¿Cómo se multiplican los microbios?" haciendo énfasis en qué son, cómo se multiplican y las enfermedades que pueden causar al consumir agua y alimentos contaminados. Por su parte, la Dra. Lizbeth Prado, responsable del servicio médico, les enseñó la técnica de lavado de manos usando gel antibacterial, que fue elaborado por estudiantes del 3er. Cuatrimestre.

Para concluir, con el apoyo de las estudiantes Astrid Valdez, Melissa Sánchez, Hannia Flores y Esmeralda Amaya, las niñas y los niños observaron bajo el microscopio una muestra de agua contaminada y una hoja de árbol sucia y llevaron a cabo el experimento "Manos limpias".



El pasado 5 de junio, estudiantes del tercer y noveno cuatrimestres de la Ingeniería en Alimentos, realizaron actividades de promoción de la inocuidad alimentaria, en el marco de la próxima celebración del Día Mundial de la Inocuidad de los Alimentos.



El programa consistió en la presentación un periódico mural informativo, juegos de lotería y serpientes y escaleras, adaptados con contenidos que informan y alertan sobre prácticas en la elaboración, conservación y consumo de alimentos que ponen en riesgo la salud. Asimismo, se instalaron módulos de información sobre las prácticas que favorecen la inocuidad de los alimentos y, por lo tanto, los hace aptos para el consumo humano.

El acompañamiento al desarrollo de estas actividades fue realizado por docentes de Ingeniería en alimentos y su coordinadora.

La Ingeniería en Alimentos cerró su celebración del Día Mundial de la Inocuidad de los Alimentos, con el concurso "La inocuidad es un asunto de todos", en el que 17 estudiantes respondieron preguntas sobre buenas prácticas que contribuyen a la producción y preparación de alimentos sin poner en riesgo la salud de las personas. La conducción estuvo a cargo del Ing. César Rufino Balmaceda Valdez, docente de la Ingeniería en Alimentos.

Programas Educativos

Los ganadores de los 3 primeros lugares fueron:

- 1er. lugar: Emily Aragón de enfermería.
- 2do. lugar: Leilani Peralta de enfermería.
- 3er. lugar: Cruz Altamirano de gastronomía.

De manera simultánea a este concurso, se realizaron juegos de lotería y serpientes y escaleras, adaptados al tema de la Inocuidad Alimentaria.



En el marco de los festejos por el Día del Técnico Superior Universitario, el pasado 16 de junio, el Ing. César Rufino Balmaceda Valdez y estudiantes de la Ingeniería en Alimentos, impartieron a los estudiantes de la Licenciatura en Contabilidad, el taller “Elaboración de alimentos saludables”. Los alimentos elaborados fueron: botana horneada a base de plátano y harina de maíz y pan de coco sin harinas.

En el marco de las actividades de la Feria de Salud de UTEsc, el pasado 16 de junio, la MC. Lucila Virgen Ceceña, impartió la conferencia “Aditivos alimentarios: todo lo que debes saber sobre su uso y relevancia”. A esta conferencia asistieron alumnos de las licenciaturas en Enfermería y Gastronomía, así como personal docente y administrativo de la Universidad.



Así mismo, se llevó a cabo la degustación de productos saludables elaborados por alumnos y docentes de la ingeniería en alimentos. Personal docente, administrativo, alumnos e invitados especiales pudieron degustar los siguientes alimentos: chips de pepino, mermelada y ate de mango sin azúcares añadidos, pan integral de nopal, pan integral de mango y barra de cereales con yogurt.

Proyectos de investigación que incluya participación de alumnos y docentes. Estadías profesionales.

El pasado mes de mayo, 19 estudiantes del TSU en Procesos Alimentarios iniciaron su proceso de estadía en diferentes empresas de Sinaloa en donde están desarrollando diferentes proyectos de investigación bajo la asesoría de dos docentes de la universidad y un especialista de cada área en la que se encuentran.

En total, son 19 proyectos los que se están desarrollando y que culminarán el próximo mes de agosto. A continuación, se enlistan los proyectos de investigación:

Prácticas de laboratorio.

Durante los meses de abril a junio, los alumnos y las alumnas realizaron diferentes prácticas en el laboratorio de química y taller de procesamiento de alimentos de la universidad. Algunas prácticas desarrolladas por los alumnos fueron: mix de verduras congeladas, mermelada de Jamaica, de mango, jalea de naranja y ate de manzana, Champiñones en salmuera, chiles encurtidos, kiwi y piña en almíbar.

Además, se realizó la caracterización fisicoquímica, nutricional, microbiológica de los alimentos antes mencionados y reacciones químicas y enzimáticas como parte de los contenidos de las materias de Tecnología de alimentos I, Proyecto Integrador I, Tecnología de conservación de alimentos, Química de alimentos y Estandarización de productos alimenticios.



CONTADURÍA

Estudiantes de Contaduría asisten a conferencia sobre Autocuidado.

Dentro de esta actividad donde los estudiantes de Contaduría tuvieron oportunidad de escuchar por parte del centro integral de la juventud la conferencia titulada “Acciones de Autocuidado entre jóvenes, impartida por el Psicólogo José de Jesús Rodríguez Flores.

Esta conferencia ayudó a los estudiantes a poder hacer conciencia de la importancia del autocuidado, principalmente en las condiciones físicas y mental para poder contribuir a tener una mejor condición de vida.



Docente de Contaduría imparte conferencia sobre los aspectos legales en el ámbito de la enfermería.



Dentro de la semana del TSU docente la carrera de Contaduría imparte gran conferencia a estudiantes de Enfermería relacionado con Aspectos Legales en el ámbito de la enfermería, impartido por el Lic. Francisco Aurelio Casillas.

Esta conferencia se llevó a cabo en coordinación con el Maestro Jesús Alejandro Andrade Denis Coordinador de la Carrera de Contaduría.

Los estudiantes estuvieron entusiasmados y atentos ya que se les dio a conocer los derechos que como personas físicas tenemos.

DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE

Eventos académicos internos y externos (talleres, conferencias o demostraciones).

Presentan proyectos de aplicaciones móviles y cómputo en la nube.

Alumnos de quinto cuatrimestre de Ing. en Tecnologías de la Información e Innovación Digital presentan sus proyectos de las materias *Desarrollo de Aplicaciones Móviles Multiplataforma* y *Bases de Datos para Cómputo en la Nube*.

Durante el evento se mostraron diversas propuestas de valor para escenarios como gestión de proyectos e inventarios en organizaciones, controles de acceso a bibliotecas, así como atención de incidentes en las empresas.



Los maestros que apoyaron guiando a los alumnos fueron el Ing. Jesús Manuel Salcido Aguilar y MGTI. Jorge Luis de la Paz Ramos.

Presentación de proyectos de redes de cómputo, aplicaciones web y móviles.

Durante el cuatrimestre alumnos de Ing. en Tecnologías de la Información e Innovación Digital presentaron sus proyectos finales. En la exposición participaron alumnos de segundo, quinto y octavo cuatrimestre.



Por parte de los alumnos de segundo cuatrimestre se desarrollaron proyectos de la materia *Conmutación y Enrutamiento de Redes*, a cargo del Ing. Héctor Saúl Guzmán Pardo. Los escenarios presentados usaron los conocimientos adquiridos para administrar switches, routers, puntos de acceso inalámbricos, teléfonos IP, entre otros. Lo que les brinda a los alumnos las habilidades para diseñar y administrar una red de área local con conexión a internet.

Durante la misma fecha también los alumnos de quinto y octavo cuatrimestre presentaron sus proyectos finales de las materias de *Aplicaciones Web Orientadas a Servicios* y *Desarrollo Web Profesional*, a cargo de la Ing. Elizabeth Guadalupe Carrillo Casillas.

Programas Educativos

Por parte de los alumnos de quinto cuatrimestre se presentaron soluciones a escenarios como gestión de inventarios, control de mantenimiento a maquinaria industrial, control de pruebas farmacéuticas, sistemas de préstamos, monitoreo de consumo eléctrico, entre otros.

Los alumnos de octavo cuatrimestre presentaron diversas aplicaciones de entretenimiento, servicios para mascotas, control nutricional, agendas para grupos musicales, terapia del lenguaje, etc.



Durante la presentación, se invitaron a alumnos de CONALEP Escuinapa, docentes y alumnos de la universidad. Donde los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer las soluciones que trabajan los estudiantes de nuestra ingeniería.

Impartición de Taller de Herramientas Tecnológicas para alumnos de segundo cuatrimestre.

Con el objetivo de reforzar las competencias de los estudiantes, la coordinación de carrera, solicitó el apoyo del Ing. Héctor Saúl Guzmán Pardo para que les brinde un taller de *Herramientas Tecnológicas*.

Los alumnos tomaron el taller que tuvo una duración de 10 horas. La capacitación se llevó a cabo el centro de cómputo del edificio 1 de la universidad.

Durante el taller se les impartió contenido relacionado a redes de cómputo, servidores, seguridad perimetral, entre otros contenidos. Con ejercicios prácticos y utilizando sus conocimientos con equipos reales, los estudiantes consolidan su formación en la ingeniería.



Reciben constancia de participación en Taller.



Estudiantes que participaron en el taller de Herramientas Tecnológicas reciben reconocimientos por parte del subdirector académico Dr. Bruno Carlos Fiscal y el Ing. Héctor Saúl Guzmán Pardo. Fue en el auditorio de la universidad donde se llevó a cabo la ceremonia de entrega de constancias.

Con acciones como estas, la Universidad Tecnológica de Escuinapa refrenda su compromiso con la educación superior en el sur de Sinaloa.

Evaluación de Prácticas de Bases de Datos.

Durante el mes de mayo, los alumnos de tercer cuatrimestre tuvieron revisión de prácticas de la asignatura de Base de Datos, se reunieron en el centro de cómputo de planta baja del edificio 1 de la universidad, entre los conocimientos evaluados se encontraban bases de datos relacionales y no relacionales.

Con la guía del MGTI. Jorge Luis de la Paz Ramos, profesor a cargo de la materia, los alumnos presentaron sus avances.

Al final de la sesión todos juntos se tomaron una foto de convivencia grupal.



Estadística de lugares donde realizan estadías estudiantes de sexto cuatrimestre.



De los 15 estudiantes que se enlistaron para realizar sus estadías, 6 se quedaron a hacerlas en la zona de influencia, lo que representa un 40% de la población de esta generación.

Los alumnos Jareth Alexander López Corona y Gael Enrique Núñez Piña, son jóvenes de sexto cuatrimestre que se encuentran haciendo sus estadías en grupo Red Petroil en el área de Desarrollo de Software.

ENFERMERÍA

Eventos académicos internos y externos (talleres, conferencias o demostraciones).

Conclusión de servicio social.

Los días 10 y 11 de abril egresadas y egresados de la Licenciatura en Enfermería concluyeron su proceso de evaluación para obtener sus títulos profesionales, al presentar el documento definitivo y la defensa de su trabajo de tesis, ante docentes a quienes desarrollaron sus argumentos y respondieron preguntas diversas sobre la construcción de su investigación y los resultados obtenidos.



Investigaciones de trabajo.



Estudiantes de primer grado de enfermería presentan investigaciones sobre brote epidemiológico, los grupos 2A y 2B de la Licenciatura en Enfermería como conclusión de la asignatura "Epidemiología", que impartió la maestra Dora Zelmira Betancourt Ortiz.

Presentación de carteles.

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería presentaron ante estudiantes y docentes en la modalidad de cartel, artículos científicos sobre diversos temas de salud, con la finalidad de divulgar el conocimiento, de acuerdo con los objetivos de la asignatura "Metodología de la Investigación", que fue impartida por el Dr. Jesús Melgoza Amaya



Ceremonia de graduación.



El día 14 de mayo egresan 39 licenciadas y licenciados en enfermería generación 2020 – 2025, donde se llevó a cabo la graduación y ceremonia de “Paso de la Luz” de la generación 2020 – 2025.

Servicio a la comunidad.

En el mes de mayo alumnos de noveno y sexto cuatrimestre participan con limpieza del arroyo Buñigas, en Jornada Nacional de Tequios por la Paz, consistió en recolección de basura en una sección de la cuenca del arroyo y sus márgenes, con el objetivo de darle una mejor vista, contribuir a la preservación de su fauna y crear conciencia en la ciudadanía de la importancia de mantener limpio el arroyo previo a la temporada de lluvias.



Taller de heridas y estomas.



29 de mayo se lleva a cabo el curso taller de manejo de heridas y estomas de eliminación a estudiantes de enfermería, con el objetivo de que estudiantes de enfermería cuenten con habilidades en la atención de heridas para prevenir complicaciones, reducir el riesgo de infección, acelerar la curación y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas.

Prácticas clínicas.

Las y los estudiantes de sexto cuatrimestre que realizan sus prácticas clínicas correspondientes, en Jurisdicción Sanitaria VI participan en la instalación del módulo de hidratación oral en las afueras de casa Ley y Plazuela Ramón Corona de la cabecera municipal de Escuinapa, con el objetivo de prevenir golpes de calor y mantener bien hidratada a la población ante las altas temperaturas.



Feria de salud.

Con el apoyo de distintas instituciones, se realizó la Feria de la Salud la cual consistió en un programa de actividades que incluyó una muestra de stands informativos y de servicios de salud preventiva, así como conferencias, talleres y actividades recreativas en las que participaron profesionales de distintas instituciones públicas y de servicios privados de salud, así como personal universitario.



También estudiantes del sexto cuatrimestre participan en conjunto con la jurisdicción sanitaria VI, llevando a cabo la aplicación de encuestas de Estilo de Vida Saludable en las instalaciones del DIF Municipal, como parte de las acciones encaminadas a fomentar un Entorno Laboral Saludable.

GASTRONOMÍA

Eventos académicos internos y externos (talleres, conferencias o demostraciones).

Taller de cocina japonesa.

En este periodo se llevó a cabo, en el taller de cocina de UTEsc, un "Taller de Cocina Japonesa" que impartió Guillermo Gómez Luna, socio del restaurante Zona Sushi 83/99, a estudiantes del noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía, quienes aplicaron técnicas aprendidas en la asignatura de "Cocina Asiática", a cargo de la Chef Alejandra Rendón Silva, al tiempo que aprendían las técnicas que implementa el instructor en su restaurante.



Al final del taller, las y los estudiantes degustaron los platillos que elaboraron e hicieron entrega de un reconocimiento al instructor, en presencia del subdirector académico de la universidad, Dr. Carlos Bruno Fiscal.

Práctica de mixología molecular.

En el Taller de Vitivinicultura y Mixología de UTEsc, estudiantes del noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía, con el acompañamiento de la Chef Greis Carolina Mendoza Delgado, docente de la asignatura "Mixología", realizaron una práctica de mixología molecular, a través de la cual utilizaron distintos ingredientes con la aplicación de técnicas y agentes físicos con los que elaboraron falso caviar y falso espagueti comestibles, sabor fresa, que utilizarán en próximas prácticas de elaboración de cocteles.



Muestra de pasteles temáticos.

Ante autoridades, personal académico, padres y madres de familia, así como invitados especiales, estudiantes del tercer cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía realizaron una presentación de pasteles temáticos para celebraciones como bodas, despedidas de soltera, revelación de sexo y cumpleaños.

Esta actividad, que se realizó como trabajo de la asignatura "Pastelería", que imparte la Chef Ana Karen Uribe Neri, contó con la presencia del rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, quien hizo una felicitación a las y los estudiantes y, en especial, a las y los familiares que los acompañaron.

Así mismo, el subdirector académico, Dr. Carlos Bruno Fiscal, dio a conocer que próximamente, la Licenciatura en Gastronomía contará con nuevo equipamiento para fortalecer la formación práctica, invitando a las y los estudiantes a sacar provecho de ello.



Invierte UTESC en instrumentos para el taller de gastronomía.

Con la finalidad de mejorar las condiciones en que estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía realizan prácticas en el taller de cocina, la Universidad Tecnológica de Escuinapa invirtió más de 50 mil pesos en la compra de instrumentos diversos. En el acto de entrega, el subdirector académico, Dr. Carlos Bruno Fiscal, agradeció a rector, en nombre de las y los estudiantes, que el taller cuente ahora, con más y mejores instrumentos para facilitar el dominio de las diversas técnicas de preparación de alimentos.



El rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, afirmó que es un deber de la universidad utilizar los recursos públicos de manera responsable. Y que la manera de cumplir con ello, es invirtiendo en todo aquello que mejore la calidad educativa, como la compra de estos instrumentos, de los cuales, hizo un llamado a las y los estudiantes a cuidarlos y aprovecharlos al máximo en su aprendizaje.

Además de estos instrumentos, la inversión incluye estufas y licuadoras que llegarán en días próximos a las instalaciones universitarias.

GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO

Estancias.

En estadías profesionales se encuentran 11 alumnos del 6to cuatrimestre que se encuentran realizando el cuatrimestre en directamente en la empresa, esto para obtener el título de “TSU en desarrollo de productos alternativos”.

Viajes de estudio

Visita Escolar a la Empresa El Manantial - Refresco Tónico

Los estudiantes que cursan el tercer cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico realizaron una visita académica a la empresa El Manantial, ubicada en El Rosario, Sinaloa, como parte de las actividades correspondientes a la asignatura Gestión de la Calidad.

La visita fue coordinada y supervisada por la docente María del Rosario Zavala Martínez, y tuvo como objetivo principal que los alumnos conocieran de manera directa los procesos de calidad involucrados en la elaboración de un producto, en este caso el refresco “Tonicol”.

El recorrido por las instalaciones fue iniciado por el Sr. Humberto Aguirre, quien dio la bienvenida al grupo y ofreció una reseña histórica sobre la fundación y evolución de la empresa.

Posteriormente, los alumnos fueron recibidos por la Ing. Rosa Isela Corona, responsable del área de control de calidad, quien explicó detalladamente los procedimientos que se llevan a cabo antes del inicio de la producción. Señaló que uno de los pasos fundamentales consiste en tomar una muestra del producto para analizar parámetros como los niveles de dióxido de carbono (CO_2), presión, temperatura y el contenido de grados Brix de la mezcla.



La ingeniera destacó que ella es la única encargada de realizar este análisis y cuenta con la facultad de detener la operación de la planta en caso de detectar alguna anomalía en los procesos establecidos. Durante la visita, los estudiantes tuvieron la oportunidad de ingresar al laboratorio de control de calidad, donde observaron los procedimientos técnicos previos a la producción y participaron en una degustación del producto recién elaborado, lo que les permitió complementar su experiencia con una perspectiva sensorial y práctica del proceso de producción.

Visita académica a Hotel The Inn Mazatlán.

Los estudiantes del noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, bajo la supervisión de la Coordinadora de Carrera, Lic. María del Rosario Zavala Martínez, realizaron una visita académica al Hotel The Inn Mazatlán como parte de las actividades de la asignatura Mercadotecnia Estratégica.

La recepción estuvo a cargo del Sr. Roberto Larrañaga, quien fue el responsable de guiar al grupo durante el recorrido por las instalaciones. Durante la visita, explicó las técnicas de venta y posicionamiento que el hotel emplea para mantenerse competitivo en el mercado turístico. Cabe destacar que The Inn Mazatlán es un hotel de cinco estrellas, reconocido como uno de los más destacados del puerto.

Como parte de la experiencia, los estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar una de las suites ubicadas en las torres del hotel y de disfrutar del desayuno buffet, lo que les permitió conocer el servicio en un contexto real.



Para concluir el recorrido, se presentó a los alumnos una exposición sobre las propuestas y estrategias de marketing que actualmente desarrolla el hotel. Además, se les compartió información sobre el diseño y concepto del nuevo proyecto hotelero que próximamente será lanzado, el cual estará a cargo de Grupo Posadas, una de las cadenas hoteleras más importantes de México.

Eventos académicos.

Visita primaria.



Estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico realizaron una visita a la Escuela Primaria “Héroes de Chapultepec”, con el propósito de impartir una charla titulada “¿Cómo hacer turismo en mi localidad con un enfoque ecológico?”

Dicha actividad fue dirigida por alumnas del tercer cuatrimestre de la licenciatura, quienes estuvieron acompañadas por la Coordinadora de Carrera, la Licenciada María del Rosario Zavala Martínez.

Gracias a esta iniciativa, las y los alumnos de 4.º, 5.º y 6.º grado tuvieron la oportunidad de aprender, de manera interactiva, qué es el turismo, su relevancia y qué prácticas turísticas pueden llevar a cabo desde su entorno local, fomentando al mismo tiempo la conciencia ecológica

Limpieza de playas.

En el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio) y del Día Mundial de los Océanos (8 de junio), estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa tuvimos el honor de participar en la jornada de limpieza de la playa “Las Cabras”, una iniciativa impulsada por la Secretaría de Turismo del Estado de Sinaloa.



Esta actividad marcó el inicio formal de la participación del municipio de Escuinapa en la Campaña Nacional de Limpieza y Conservación de Playas y Costas de México, un esfuerzo de alcance nacional que busca fomentar una cultura de preservación ambiental en los destinos turísticos del país, en especial aquellos relacionados con el segmento de sol y playa.

Durante la jornada, colaboramos de manera coordinada con la Dirección de Turismo del H. Ayuntamiento de Escuinapa, sumándonos a las labores de limpieza y conservación del entorno natural de esta emblemática playa. Nuestra presencia como comunidad universitaria tuvo como objetivo no solo apoyar en las acciones operativas, sino también transmitir un mensaje de concientización a la población local y a los visitantes sobre la importancia de cuidar y conservar nuestros recursos naturales, especialmente aquellos que forman parte fundamental de la oferta turística del municipio.

Este tipo de experiencias permite reforzar el compromiso de las y los estudiantes con el desarrollo sostenible y la gestión responsable del turismo, reconociendo que la sustentabilidad ambiental es un pilar esencial para el presente y futuro de nuestra actividad profesional.

Por otro lado, estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico participaron activamente en una serie de talleres y conferencias desarrollados durante la feria, tales como: “Primeros Auxilios Básicos”, “Taller de Hidroponía”, “Primeros Auxilios Psicológicos” y la conferencia “Porque me quiero, me cuido”. Estas actividades tuvieron como objetivo sensibilizar a los participantes sobre la relevancia del autocuidado, así como sobre los servicios y dependencias disponibles en el ámbito de la salud.



Proyectos de investigación.

En el marco de las actividades del cuatrimestre mayo–agosto 2025, las y los estudiantes del grupo 9A de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico realizaron una visita académica a la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, con el propósito de aplicar encuestas a turistas nacionales y extranjeros. Esta actividad tuvo como finalidad recabar información relevante para la elaboración de un estudio de mercado orientado a identificar los gustos y preferencias de los visitantes en relación con proyectos turísticos de los segmentos de naturaleza, gastronomía y cultura. A partir de los resultados obtenidos, se pretende evaluar la factibilidad para la implementación de nuevos negocios turísticos en comunidades aledañas al municipio.



La actividad fue desarrollada en el contexto de la asignatura Desarrollo de Proyectos para el Turismo I, cuyo objetivo de aprendizaje establece que el estudiante formulará la naturaleza del negocio y el estudio de mercado de productos y servicios turísticos, utilizando herramientas y técnicas especializadas que le permitan determinar la viabilidad del plan de negocios.

Con base en este ejercicio práctico, las y los estudiantes elaborarán planes de negocio correspondientes a nueve proyectos turísticos, enfocados en comunidades como Teacapán, Cristo Rey, Isla del Bosque, Celaya, Tecualilla, La Concha, Ojo de Agua de Palmillas, Las Pilas y Rincón del Verde.

La aplicación de las encuestas se llevó a cabo los días 7 y 8 de junio de 2025 en diversos puntos estratégicos de Mazatlán, tales como el parador fotográfico, el Acuario Mazatlán, el malecón, playas de la ciudad, centros comerciales y el estadio, durante el desarrollo de una convención nacional. Esta actividad se realizó bajo el acompañamiento y supervisión de la docente responsable de la asignatura, la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera.

Difusión y preservación del Ulama en colaboración con estudiantes de la UNAM y proyecto de investigación de la UAdeO.

En la Universidad Tecnológica de Escuinapa (UTEsc), tuve la oportunidad de ser testigo y partícipe de una serie de actividades orientadas a la difusión, práctica y preservación del Ulama, deporte prehispánico originario del noroeste de México. Estas acciones se llevaron a cabo como parte del proyecto de investigación “Ulama, UAdeO Escuinapa: Difusión, conocimiento, práctica y preservación del deporte prehispánico”, inscrito en el Programa Institucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado (PIFIP 2024) de la Universidad Autónoma de Occidente (UAdeO), Extensión Escuinapa.

El programa dio inicio con una conferencia sobre el origen del Ulama y sus diferentes modalidades de práctica, seguida de una charla impartida por el destacado jugador y promotor de este deporte tradicional, Rayo Huaira López, quien abordó temas relacionados con el equipamiento, las técnicas de golpeo y las reglas fundamentales del juego. Posteriormente, se llevó a cabo una demostración interactiva, en la que participaron estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, acompañados por la Coordinadora de Carrera, la Lic. María del Rosario Zavala Martínez.

Asimismo, el evento contó con la presencia del Rector de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, quien reconoció y celebró el esfuerzo colaborativo entre las instituciones participantes para fomentar la preservación de este valioso patrimonio cultural inmaterial.

La jornada concluyó con una actividad de convivencia y recreación en la tirolesa de UTEsc, organizada por estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, quienes también brindaron apoyo logístico durante todo el evento.



Este tipo de encuentros interinstitucionales no solo fortalecen los lazos entre universidades, sino que también reafirman el compromiso académico y social con la preservación del legado cultural de nuestras comunidades.

MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Curso de soldadura básica.

Como parte de las actividades del cuatrimestre mayo-agosto inició el curso de soldadura, impartido por el Sr. Cándido Cortés Jacuinde, integrante del Departamento de Infraestructura de esta casa de estudios, quien, compartió con las y los participantes, de manera práctica, las diversas técnicas de aplicación de la soldadura.



Este curso se lleva a cabo en el taller de Mantenimiento Industrial de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

Curso de capacitación de Controladores Lógicos Programables a docentes de UTEsc.



Los días 8 y 9 de julio de 2025, la Universidad Tecnológica de Escuinapa, a través de las coordinaciones de Ingeniería en Mantenimiento Industrial e Ingeniería en Mecatrónica, llevó a cabo un curso de capacitación para docentes, en automatización mediante Controladores Lógicos Programables, PLC, impartido por el M.C. Miguel Guzmán Alvarado, instructor de la empresa Festo.

El rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, agradeció al instructor y a la empresa Festo, por esta capacitación, y al personal docente por su interés en capacitarse en una tecnología tan importante para la automatización. Este curso fue impartido a personal docente de las ingenierías en Mantenimiento Industrial y Mecatrónica, con la finalidad de fortalecer sus competencias en la materia y, a su vez, reproducirlas en la formación profesional de sus estudiantes.

MECATRÓNICA

Curso de educación continua titulado control de dispositivos a distancia con esp32.

Como parte de las actividades de Educación Continua, se llevó a cabo el curso “Control de Dispositivos a Distancia con ESP32” impartido por el Ing. Luis Daniel Hernández Zambrano en el que participaron 12 estudiantes interesados en ampliar sus conocimientos en el área de la programación y el control remoto de sistemas electrónicos.

Durante las sesiones, los participantes aprendieron a programar y configurar el microcontrolador ESP32 para la automatización y control de dispositivos a través de internet, integrando conceptos de electrónica, redes y programación.

A lo largo del curso, se realizaron prácticas orientadas a la implementación de proyectos reales, fomentando el aprendizaje basado en la aplicación práctica de la teoría. Con ello, los estudiantes desarrollaron competencias clave para el diseño y puesta en marcha de soluciones tecnológicas que responden a las demandas actuales de la industria y del entorno doméstico inteligente.



La capacitación concluyó con la presentación de proyectos finales, donde los participantes demostraron el control remoto de diversos dispositivos, evidenciando su dominio de las herramientas aprendidas y su capacidad para integrarlas en aplicaciones funcionales.

Estudiantes de mecatrónica participan en curso de inteligencia artificial y productividad a través de Santander Open Academy

Estudiantes del programa de Ingeniería en Mecatrónica de la generación 2022-2026 participaron en el curso “Inteligencia Artificial y Productividad”, ofrecido por Santander Open Academy, una iniciativa de la Fundación Banco Santander.

Este curso, diseñado para fortalecer las competencias tecnológicas y promover el uso estratégico de la inteligencia artificial en entornos productivos, brindó a los estudiantes la oportunidad de ampliar su conocimiento en herramientas innovadoras aplicables a la industria. A través de una combinación de sesiones teóricas y prácticas, los 12 participantes, junto a la coordinadora de la carrera, Ing. Blanca Scarlet Lizárraga Millán, exploraron conceptos clave como el análisis de datos, la

automatización de procesos y la optimización de recursos mediante tecnologías basadas en IA.

Además, tuvieron la oportunidad de interactuar con especialistas en el área, lo que enriqueció su perspectiva sobre las aplicaciones de estas tecnologías en el mundo laboral. La participación en este curso refleja el compromiso de los estudiantes de Mecatrónica con la formación continua y su interés por mantenerse a la vanguardia en el ámbito de la innovación tecnológica.



Docentes de mecatrónica participan en curso PLC impartido por Festo para fortalecer competencias en automatización industrial

Nueve docentes del programa de Ingeniería en Mecatrónica participaron en el curso PLC impartido por FESTO, una capacitación especializada enfocada en el control y la automatización de procesos industriales mediante el uso de controladores lógicos programables.

Este curso tuvo como objetivo actualizar y reforzar los conocimientos del personal docente en el manejo de sistemas PLC aplicados a entornos productivos, integrando conceptos clave de programación, diseño y simulación de procesos industriales.

A lo largo de la capacitación, los participantes desarrollaron prácticas con equipos FESTO, explorando funciones avanzadas de automatización y su vinculación con tecnologías emergentes en la industria 4.0.



Estudiantes de mecatrónica, mantenimiento y alimento asistieron a la conferencia ¿qué p2 con la radiación?, que gestionó la carrera de ingeniería en mecatrónica.

Un total de 80 estudiantes de las carreras de Ingeniería en Mecatrónica, Mantenimiento Industrial e Ingeniería en Procesos Alimentarios participaron en la conferencia “¿Qué P2 con la Radiación?”, impartida por el M.F. Rafael Ángel Narcio Laveaga.

La ponencia tuvo como objetivo sensibilizar y capacitar a los asistentes sobre los conceptos fundamentales de la radiación, sus aplicaciones en distintos ámbitos industriales y científicos, así como las medidas de seguridad necesarias para su manejo responsable.

Durante la conferencia, los participantes exploraron temas como los tipos de radiación, sus efectos en la salud, su papel en procesos productivos y las innovaciones tecnológicas relacionadas con su uso.



carrera de mecatrónica realiza iniciativa de campaña de recolección de baterías desechables

Como parte de las actividades institucionales y del compromiso con el cuidado del medio ambiente, la carrera de Ingeniería en Mecatrónica participó activamente en la Campaña de Recolección de Baterías Desechables, iniciativa enfocada en promover el manejo responsable de residuos peligrosos y la concientización ambiental entre la comunidad universitaria.

En esta actividad participaron la Ing. Dalia Isabel Sánchez Beltrán, la Ing. Blanca Scarlet Lizárraga Millán y el M.C. Daniel Alberto Reyes Guerrero, quienes colaboraron en la planeación y desarrollo de la campaña.

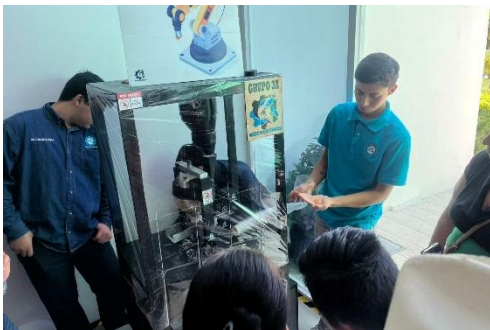
Gracias a esta iniciativa, se busca que este tipo de desechos, que contienen componentes tóxicos, lleguen al medio ambiente, contribuyendo a la protección del suelo y el agua.



Estudiantes de mecatrónica presentaron proyecto final máquina empacadora de camarón seco.

Estudiantes de la **generación 2024-2028** del programa de Ingeniería en Mecatrónica presentaron su **proyecto final** titulado “**Máquina Empacadora de Camarón seco**”, desarrollado como parte de su formación profesional.

La actividad fue coordinada por la **Ing. Blanca Scarlet Lizárraga Millán** docente de la asignatura proyecto integrador I y la **Ing. Edith Marisol Buñuelos González** docente de la asignatura **elementos mecánicos**, quienes guiaron a los **19 participantes** en el diseño, construcción y puesta en marcha de un prototipo funcional que tritura camarón seco, lo dosifica y lo embolsa automáticamente, este está orientado a optimizar procesos en la industria camaronera.



Durante la presentación, los estudiantes explicaron el funcionamiento del sistema, que integra principios de automatización, control y diseño mecánico para mejorar la eficiencia y precisión en el empaque del producto.

Este proyecto refleja la capacidad de los futuros ingenieros para aplicar sus conocimientos en soluciones reales, fortaleciendo su perfil profesional y demostrando el potencial de la ingeniería mecatrónica para impulsar la innovación en el sector productivo.

Estudiantes de mecatrónica presentan proyecto final “línea de producción de líquidos: proceso automatizado de embotellado, etiquetado y enroscado”

Estudiantes de la generación 2022-2026 del programa de Ingeniería en Mecatrónica presentaron su proyecto final titulado “Línea de Producción de Líquidos: Proceso Automatizado de Embotellado, Etiquetado y Enroscado”, desarrollado como parte de su formación profesional.



La actividad fue coordinada por la Ing. Blanca Scarlet Lizárraga Millán docente de la asignatura Control Digital y el Ing. Helio de Jesús Núñez Torres docente de la asignatura ingeniería de proyectos, quienes guiaron a los 12 participantes en el diseño, construcción y puesta en marcha de un sistema automatizado capaz de realizar de manera eficiente y precisa las etapas clave en el envasado de líquidos. Durante la presentación, los estudiantes mostraron el funcionamiento del prototipo, que integra tecnologías de control, sensores, actuadores y programación industrial para garantizar un flujo de producción continuo y de alta calidad.

Este proyecto representa la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula, impulsando la capacidad de innovación de los futuros ingenieros y demostrando el impacto de la mecatrónica en la optimización de procesos dentro del sector productivo.



Proyectos de Estadía e Investigación con Participación Docente y Estudiantil

Estudiantes de mecatrónica participaron en la defensa de su proyecto de titulación para lograr el título Técnico Superior Universitario en Mecatrónica Área Automatización, esto al llevar a cabo el proceso de estadía desarrollando un proyecto de investigación bajo la asesoría de un docente asesor de la universidad y un asesor industrial especialista de la empresa en donde realizaron su estancias. En total, fueron 14 proyectos los que se desarrollaron y que culminaron satisfactoriamente.



ESCUINAPA, SINALOA
AGOSTO 2025

ADMINISTRACIÓN

ADMINISTRACIÓN

COMUNICACIÓN SOCIAL

El Departamento de Comunicación Social de la Universidad Tecnológica de Escuinapa tiene por función establecer un vínculo informativo con la comunidad, en los temas de impacto regional con los que se relaciona la institución.

En virtud de ello, se presenta, a continuación, un reporte de sus acciones durante el periodo abril – junio de 2025, en materia de publicidad, promoción de la oferta educativa, actividades culturales, deportivas y de participación social, actividades en que participa rectoría ante organismos y autoridades y resultados obtenidos de los programas de trabajo del departamento de Comunicación Social.

Reuniones y mesas de trabajo en que ha participado rectoría

Participa rector de UTEsc en encuentro de vinculación académica portuaria en Manzanillo, Colima.

Los días 23 y 24 de mayo, en la ciudad de Manzanillo, Colima, teniendo como sede la Universidad Tecnológica de Manzanillo UTeM, se llevó a cabo el Primer Encuentro de Rectoras y Rectores "Vinculación Académica - Portuaria 2025. Manzanillo en los ojos del mundo", en el que la Universidad Tecnológica de Escuinapa participó a través de su rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero.

Participa rector de UTEsc en reunión de la Comisión en materia de Política Climática para Sinaloa

Al mediodía del 2 de junio, en la Sala de Usos Múltiples de la Biblioteca Gilberto Owen, se llevó a cabo la Reunión Técnica de la Comisión en Materia de Política Climática para el Estado de Sinaloa, en la que participó la Universidad Tecnológica de Escuinapa, a través de su rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, quien, al igual que otros representantes de la sociedad, es miembro del Consejo Técnico de Cambio Climático para el Estado de Sinaloa.



Autoridades reconocen impacto social positivo de UTEsc, en presentación de primer informe trimestral de su rector ante consejo directivo

En sesión del Consejo Directivo de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, presidida por el Dr. Rodrigo López Zavala, subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEP y C, el rector de la casa de estudios, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, presentó el primer informe trimestral de actividades sustantivas.

En esta comparecencia se presentaron resultados sobresalientes en crecimiento de matrícula, la cual, con la próxima incorporación de más de 350 estudiantes de nuevo ingreso, podría alcanzar la cifra récord de 1350 estudiantes en el mes de septiembre, como resultado del trabajo académico y las actividades que se han realizado en atención de estudiantes con discapacidad, población indígena y participación con las comunidades para contribuir al bienestar de sus habitantes.



El Dr. López Zavala destacó que la UTEsc tiene un gran potencial de contribuir al desarrollo regional a través de la participación de su personal académico en el Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), zona sur, mismo tiene su sede en la universidad.

Primera Reunión Ordinaria de COEPES

La Universidad Tecnológica de Escuinapa se hizo presente, el jueves 26 de junio, a través de su rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, en la Primera Reunión Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), encabezada por la Secretaria de Educación Pública, Gloria Himelda Félix Niebla.

En esta sesión se analizaron y tomaron decisiones importantes en materia de expansión de la oferta educativa en Sinaloa, para contribuir al desarrollo y elevar la calidad de vida de la ciudadanía.



Reunión de trabajo de CODESIN, con la participación de representantes de importantes empresas y autoridades municipales del sur de Sinaloa.



El Consejo de Desarrollo Económico de Sinaloa, CODESIN, llevó a cabo una reunión de trabajo en la que participaron representantes de importantes empresas del sur de Sinaloa, así como autoridades municipales de Concordia, Rosario, Escuinapa, en Sinaloa; Tecuala y Acaponeta, en Nayarit, con el objetivo de establecer acuerdos y líneas de acción para fortalecer la actividad económica y turística de los municipios del sur del estado, bajo el concepto sur – sur.

Presidida por el Ing. Tobías Ricardo Lozano Solorza, presidente de CODESIN, zona sur, este encuentro contó con la participación del rector de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, quien manifestó que hay voluntad en la casa de estudios para colaborar en todo proyecto que beneficie a la región. Asimismo, planteó la importancia de las grandes necesidades y oportunidades que ello representa para las y los estudiantes, de ocupar espacios en donde realizar estadías y contribuir a la productividad de los distintos sectores.

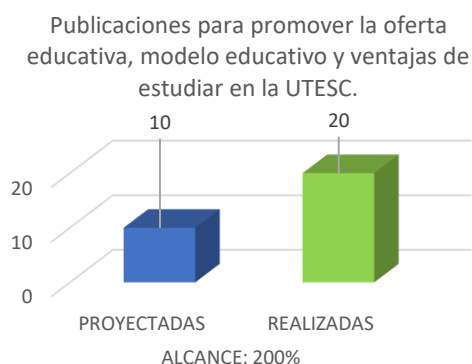
Resultados obtenidos de programas de trabajo durante el trimestre

El Departamento de Comunicación Social de la Universidad Tecnológica de Escuinapa ha implementado cuatro programas enfocados a contribuir a los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo, de los cuales se presentan, a continuación, los alcances logrados durante el periodo que se informa.

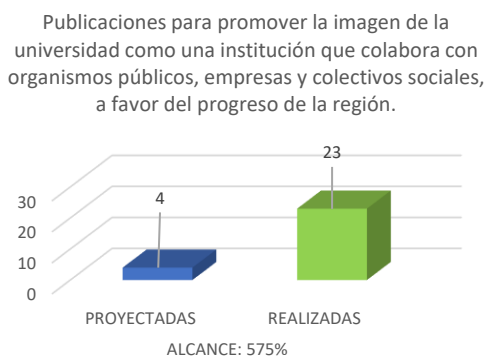
Programa de Difusión y Posicionamiento Institucional

Este programa busca fortalecer la comunicación con la comunidad universitaria y con su entorno, posicionando la Universidad Tecnológica de Escuinapa como la IES con el mejor modelo de formación tecnológica en el sur de Sinaloa y norte de Nayarit, que ejerce sus actividades sustantivas con visión de calidad académica e inclusión social. A continuación, se describen las acciones implementadas, los alcances proyectados y logrados:

1. Se proyectaron 10 publicaciones durante el trimestre, a través de los medios tradicionales y digitales a los que la institución tiene acceso, logrando realizar un total de 20.

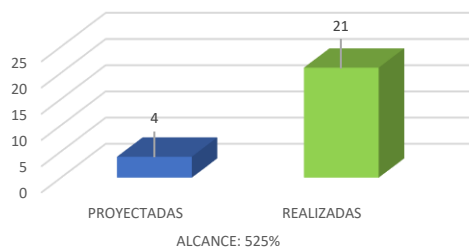


2. Se proyectó realizar 4 publicaciones que promuevan la imagen institucional, como un ente que colabora con diversos organismos públicos, empresas y grupos sociales, lográndose un total de 23.



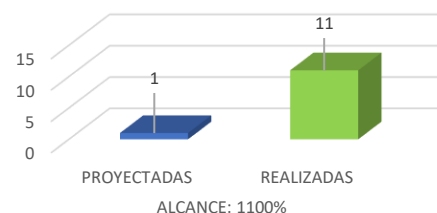
- La universidad procura la consolidación de una cultura del respeto y la equidad. Por ello se proyectó hacer 4 publicaciones sobre tales temas, cantidad que se superó con un total de 21 publicaciones.

Publicaciones para promover al interior de la universidad y con la comunidad, valores relacionados con la equidad, en contra de todo tipo de discriminación y a favor de una sociedad inclusiva, respetuosa de la diversidad.



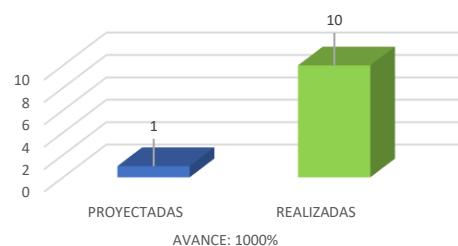
- Con la finalidad de posicionar la calidad de la universidad a través de sus logros académicos, se proyectó hacer 1 publicación con tal contenido trimestral, logrando 11 publicaciones en el periodo.

Publicaciones para difundir los logros académicos de la universidad, de sus integrantes, así como las acciones que realizan para elevar la calidad de los servicios.



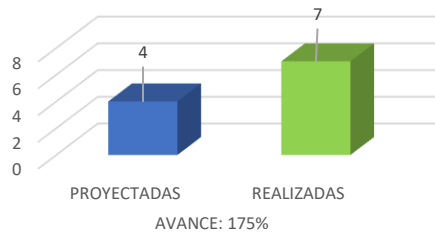
- Teniendo como objetivo identificar a la universidad como una institución arraigada en la región, se proyectó general 1 publicación trimestral, lo cual se superó logrando 10 publicaciones.

Publicaciones de elementos para difundir en la comunidad símbolos, lemas y otros elementos reforzadores del arraigo institucional con la región.



- Para fortalecer el posicionamiento en materia de arraigo institucional con la región, se proyectaron 4 publicaciones trimestrales sobre aportes de la comunidad universitaria al desarrollo regional. Con 7 publicaciones realizadas en el periodo, se superó la cifra proyectada.

Publicaciones para difundir la participación de integrantes de la comunidad universitaria en actividades que aporten al desarrollo y la cultura regionales.

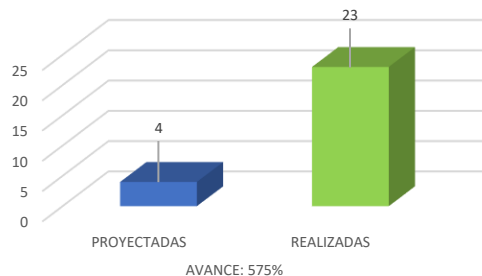


Programa de Comunicación Inclusiva

El programa de Comunicación Inclusiva se estableció para crear y difundir contenidos que promuevan la inclusión de personas diversas, cuyas condiciones las hacen blanco de discriminación potencial o manifiesta, así como llevar a cabo actividades que refuercen tales contenidos. Es por ello que se realizaron las siguientes acciones.

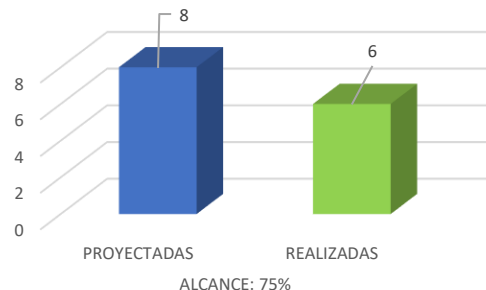
- Se realizaron publicaciones referentes a valores asociados con la equidad, contra la discriminación, a favor de la inclusión y el respeto a la diversidad. Con 23 publicaciones en el trimestre, se superó por mucho, la cantidad proyectada, que fue de 4.

Publicaciones de promoción, al interior de la universidad y con la comunidad, de valores relacionados con la equidad, en contra de todo tipo de discriminación y a favor de una sociedad inclusiva, respetuosa de la diversidad.



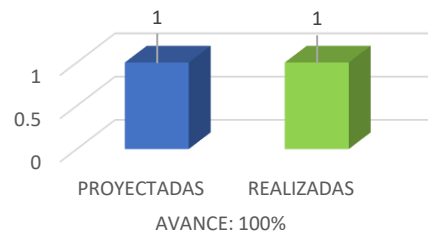
- Se emprendió una campaña en medios de comunicación para la promoción de la oferta educativa con contenidos inclusivos. Proyectándose 8 publicaciones, de las cuales se concretaron 6, alcanzando el 75%

Campaña en los medios de comunicación masiva para la promoción de la oferta educativa con contenidos inclusivos. Número de publicaciones.



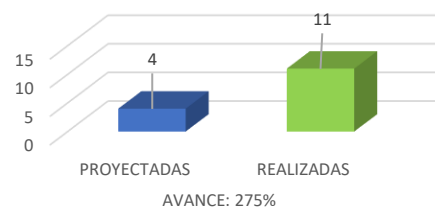
3. Se proyectó y se concretó la creación y difusión de un calendario anual con efemérides que dignifican a personas y grupos tradicionalmente discriminados o violentados.

Calendario de efemérides que dignifiquen a personas y grupos tradicionalmente víctimas de discriminación.



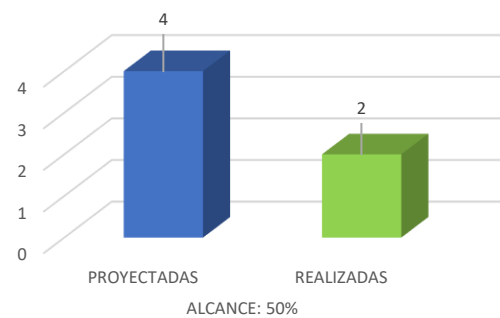
4. Derivado del calendario inclusivo anual, cada efeméride en él contenida se publica en los medios a los que tiene acceso la universidad. Para el periodo que se informa se proyectó publicar 4 efemérides y se logró publicar 11.

Publicación de efemérides que dignifiquen a personas y grupos tradicionalmente víctimas de discriminación.



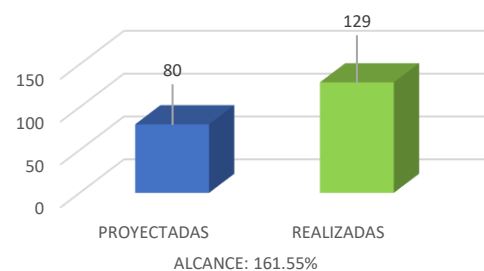
5. En refuerzo al objetivo del calendario inclusivo, se creó un Cine Club para la proyección de películas con contenido inclusivo. Se proyectó presentar 4 películas, pero solo se logró concretar 2.

Cine Club: proyección de películas con contenido inclusivo.



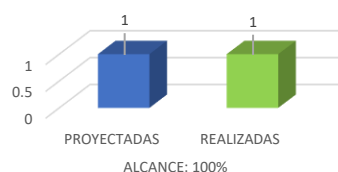
6. A pesar de que el número de películas presentadas a la comunidad universitaria fue el 50% de las proyectadas, el número total de personas que las presenciaron, fue de 129, es decir, el 161.55% de lo proyectado en el periodo.

Cine Club: Número de asistentes a proyecciones de películas



- Se proyectó un encuentro universitario anual, con el objetivo de reflexionar sobre las condiciones humanas que son motivo de discriminación, para fortalecer la equidad, la empatía y la convivencia en la comunidad universitaria.

Encuentro universitario "Feria de la Inclusión" en el que se reflexione a través de distintas actividades, sobre diversas condiciones humanas motivo de discriminación.

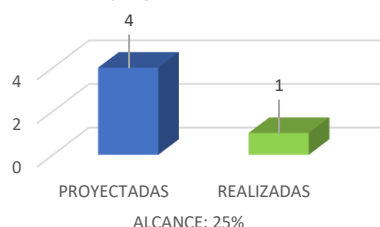


Programa de Expansión de Medios

En este programa, el cual pretende ampliar y mejorar la cobertura de públicos interno y externo de la universidad, poniendo a su disposición más y nuevas opciones de acceso a contenidos institucionales que reduzcan el riesgo de vacíos de información, se han concretado la creación de tres medios informativos: 1, espacio de radio por internet y/o podcast; 2, pantallas informativas en espacios comunes de la universidad, con una rotación de avisos con diversos temas de interés y 3, un Cine Club Universitario que promueve la inclusión a través de la presentación de películas que sensibilicen a las y los asistentes. De estos medios se presentan los resultados siguientes:

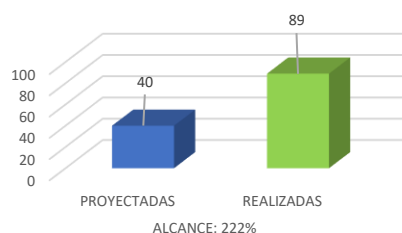
- En cuanto a la creación de un espacio de radio por internet y/o podcast para la difusión de contenidos de interés para los diversos sectores sociales. Se logró producir el primer programa, el cual, respecto de los 4 proyectados, apenas representa un 25% de avance, pero sienta las bases para el logro de las metas en próximos periodos.

Espacio de radio por internet y/o podcast para la difusión de contenidos de interés para los diversos sectores sociales. Número de programas transmitidos.



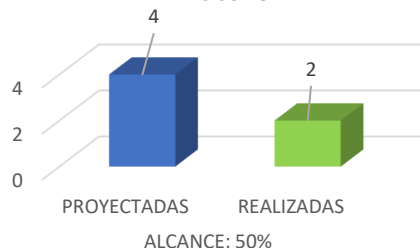
- Se proyectó publicar, en el periodo, 40 avisos de temas diversos, a través de las pantallas informativas; cantidad que fue rebasada con la publicación de 89 avisos.

Pantallas informativas en diversos espacios de la universidad, en las que se presente de manera constante, información sobre eventos, servicios, normatividad, avisos de tipo administrativo y académico.



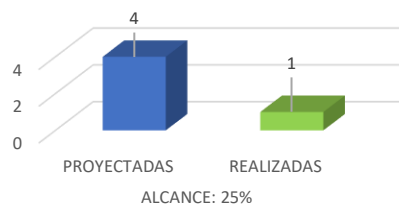
- Para la operación del Cine Club universitario se proyectó presentar 4 películas en el periodo, pero solo se logró concretar 2.

Proyección de películas con contenido inclusivo.



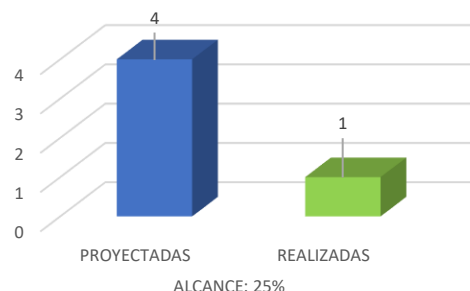
- El número de publicaciones compartidas por el sector productivo solo alcanzó el 25%.

Número de publicaciones realizadas por el sector productivo, con información alusiva a la universidad.



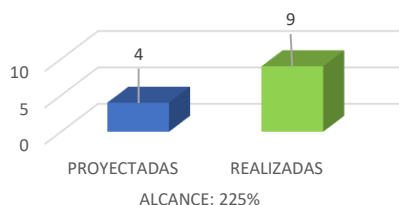
- El número de publicaciones en el sector social, al igual que en el sector productivo, logró un 25% de alcance de la meta establecida.

Número de publicaciones realizadas por el sector social, con información alusiva a la universidad.



- A diferencia de los dos sectores anteriores, en el sector gubernamental se superó, con 9 publicaciones, las 4 que se proyectaron, alcanzando el 225%.

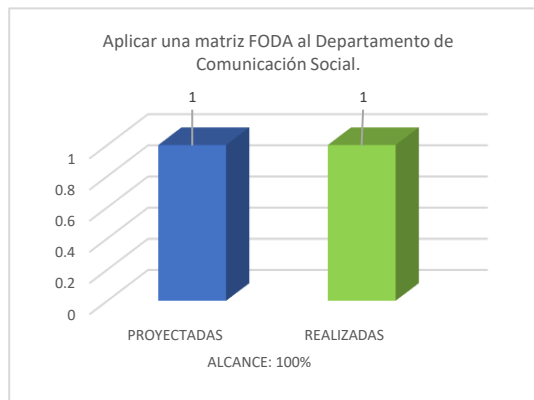
Número de publicaciones realizadas por el sector gubernamental, con información alusiva a la universidad.



Programa de Seguimiento a la Eficacia y Fortalecimiento de la Comunicación Social

La eficiencia y el fortalecimiento de toda institución constituyen factores de suma relevancia atender a través de un seguimiento puntual y sistemático en aras de la mejora. Realizar este seguimiento a las acciones y programas del Departamento de Comunicación Social de UTEsc, es fundamental para contribuir a tener públicos, interno y externo, más y mejor informados. Es por ello que se desglosan los resultados de la implementación de las siguientes acciones.

1. Aplicar una matriz FODA en el ciclo escolar, al Departamento de Comunicación Social.

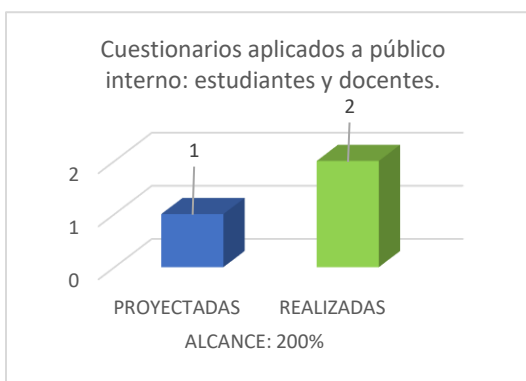


2. Aplicar cuestionarios de opinión a públicos externo e interno sobre uso de medios y pertinencia de contenidos.

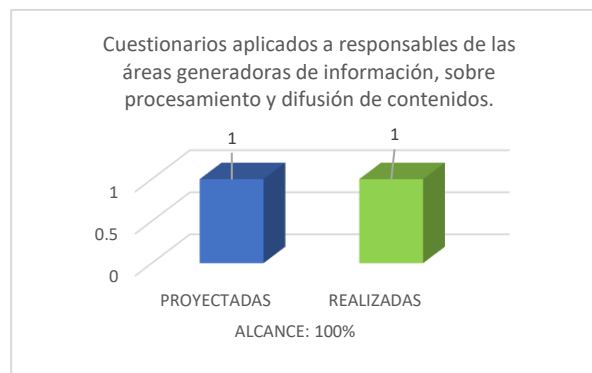
- 2.1. Cuestionario a público externo.



- 2.2. Cuestionario a público interno.



3. Cuestionario aplicado a áreas generadoras de información.



Estos resultados de los programas que implementó el Departamento de Comunicación Social de UTEC, constituyen una significativa base sobre la cual se sumarán nuevas acciones encaminadas a diversificar y fortalecer la comunicación institucional en convergencia con los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo.

JURÍDICO

El Departamento Jurídico y la Unidad de Transparencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, en el presente informe, describe las actividades realizadas atendiendo las atribuciones competentes, entre las que se encuentran la elaboración y revisión de documentos de naturaleza jurídica, como contratos y convenios, el funcionamiento de los órganos colegiados, las obligaciones en materia de transparencia, entre otros asuntos.

Asesoría y elaboración de documentos de naturaleza jurídica

Contratos de adquisiciones y/o prestaciones de servicios:

- Contratación de prestación de servicios de publicidad con la persona moral Servicios de Impresiones de Sinaloa, Sociedad Anónima de Capital Variable.
- Contratación de prestación de servicios de publicidad con la persona moral, Operadora de Medios del Pacifico, Sociedad Anónima de Capital Variable.
- Contratación de prestación de servicios de diseño y generación de materiales y documentos para el nuevo modelo educativo modalidad mixta-virtual con la persona física David Ortiz Ocampo.
- Contratación de servicios de seguridad y vigilancia con la persona física María Del Rosario Lan Carvajal.
- Contratación de servicios de limpieza con la persona física María Del Rosario Lan Carvajal.

Convenios de colaboración. - En este periodo, se apoyó al Departamento de Vinculación en la revisión de convenios con empresas o instituciones públicas siguientes:

- Convenio específico de colaboración con el Instituto Sinai de Turismo y Hospitalidad Ras Sedr en Egipto.
- Convenio de colaboración relativo a la prestación de servicio social con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.
- Acuerdo de colaboración con la Universidad de Alejandría República Árabe de Egipto.
- Convenio general de colaboración, Cuerpo Académico UAS-CA-336 “Estudios Multidisciplinarios del Turismo” de la Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Memorándum de Acuerdo con la Sociedad Polaca de Estudios Latinoamericanos, Varsovia, Polonia.
- Convenio específico de colaboración para el uso de instalaciones del CETMAR, con el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 23.
- Memorándum de Acuerdo con la Universidad de Varsovia, Varsovia (Polonia).
- Convenio general de colaboración de capacitación con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sinaloa, en lo Sucesivo “ICATSIN”.
- Convenio marco de colaboración con la Coordinación General para el Fomento a la Investigación Científica e Innovación del Estado de Sinaloa.
- Convenio de colaboración con la empresa Punta Bandera GM, Sociedad de Responsabilidad Limitada de Capital Variable.
- Convenio de colaboración para realizar estadías profesionales con la empresa Kingu Mexicana, S.A.P.I. de C.V.
-

Órganos Colegiados

✓ Comité de Transparencia

Numero de Sesión, fecha de Celebración y Acuerdos relevantes

UTESC-CT-ACTA-EXT-03/2025

21 de abril de 2025

ÚNICO

Por UNANIMIDAD, resuelve CONFIRMAR la clasificación parcial de los datos personales considerados confidenciales que se encuentren en las Solicitudes de Información recibidas por la Universidad con número de folio 251264300000125, 2512643000009225, 251264300000325 y 251264300000425; y, los Contratos de prestación de servicios profesionales (honorarios) bajo el régimen fiscal de asimilación a salarios, con vigencia en el tercer trimestre de 2024, suscritos por la universidad, de las siguientes personas: HUIZAR PRADO NORMA ALICIA, SANCHEZ GARCIA MARIA LUCIA GUADALUPE, VIERA AGUILAR KARINA ELIZABETH, CARRAZCO ESCALANTE JOSÉ CRISÓFORO, MILLÁN BELMONTE JUAN MANUEL, RAMOS DE LA TORRE DIANA ARELY, VALDEZ SANDOVAL FRANCISCO HUMBERTO, según lo precisado en las Consideraciones y

Fundamentos de esta resolución, autorizando la entrega en versión pública y dar cumplimiento a la obligación de transparencia prevista en el artículo 95 fracciones XII y XXVI, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.

UTESC-CT-ACTA-ORD-02/2025 **02 de mayo de 2025**

Acuerdo 02-02-MAYO-2025

Los integrantes del Comité de Transparencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dan por enterados del Informe de actividades de la responsable de la Unidad de Transparencia.

Acuerdo 03-02-MAYO-2025

Los integrantes del Comité de Transparencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dan por enterados del informe de avances en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia de la Plataforma Nacional (SIPOT) sobre la publicación de formatos del primer trimestre 2025.

Acuerdo 05-02-MAYO-2025

Los integrantes del Comité de Transparencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dan por enterados del Informe de solicitudes de acceso a la información pública, requeridas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia vía SISAI, recibidas y atendidas en primer trimestre de 2025.

✓ Sub-Comité de Datos Abiertos

Acta primera Sesión Ordinaria

ACUERDO NUM. SDA-19-05-2025-01

SE APRUEBAN LAS ACCIONES PARA GENERAR LOS DATOS ABIERTOS, PRESENTANDO A LOS INTEGRANTES DEL SUB-COMITÉ DE DATOS ABIERTOS, LOS ARCHIVOS QUE CONTIENEN LOS DATOS ABIERTOS GENERADOS POR LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD, PARA SU ANÁLISIS Y APROBACIÓN PARA QUE SE PROCEDA AL ALMACENAMIENTO, TRATAMIENTO, ACTUALIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS MISMOS, DESDE SU PROPIA INFRAESTRUCTURA, A FIN DE SER PUBLICADAS DENTRO EL SITIO DE INTERNET [HTTP://TRANSPARENCIA.SINALOA.GOB.MX/P/DATOS-ABIERTOS](http://TRANSPARENCIA.SINALOA.GOB.MX/P/DATOS-ABIERTOS), CONTINUANDO ASÍ CON EL SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA ANUAL DE DATOS ABIERTOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA. EN ESTA SESIÓN SE MODIFICARON CUATRO DATOS YA QUE SU FECHA DE PUBLICACIÓN ES CUATRIMESTRAL, Y CORRESPONDE A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: **MATRÍCULA 2024-2025, EXENCIÓN PARCIAL DE CUOTAS 2024-2025, ESTADÍAS 2024-2025, DIRECTORIO 2024-2025, REMUNERACIÓN BRUTA 2024-2025.**

Comisión Estatal de Mejora Regulatoria Empresarial (CEMERGE)

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, la Dirección General de la CEMERGE, en su evaluación en el cumplimiento de la implementación de la Política de Mejora Regulatoria y Gestión empresarial correspondiente al Primer Trimestre del año 2025, evaluó los siguiente: Catálogo Estatal de Regulaciones, Trámites y Servicios, donde actualmente ya se tiene en funciones el Registro Estatal de Trámites y Servicios, el Registro Estatal de Visitas Domiciliarias, el Registro de Regulaciones y la Protesta Ciudadana. Así también, se han implementado los Programas Anuales de Mejora Regulatoria, Agendas Regulatorias y Análisis de Impacto Regulatoria.

Reporte de la Implementación de la Política de Mejora Regulatoria Abril 2025
Universidad Tecnológica de Escuinapa

Herramientas

Herramienta	Cumplimiento
Registro de Regulaciones	✓
Registro de Visitas Domiciliarias	✓
Registro Estatal de Trámites y Servicios	✓

Registro Estatal de Trámites y Servicios

Trámites y Servicios	Cumplimiento
Trámites y Servicios Insuertes	0
Trámites actualizados	0
Trámites sin actualizar	0

Sistema de Gobernanza Regulatoria

Herramienta	Cumplimiento
Agenda Regulatoria	0
Programa de Mejora Regulatoria	✓

Recomendaciones

- Actualizar el Registro Estatal de Trámites y Servicios.
- Integrar la Agenda Regulatoria dentro de los primeros 5 días del mes de Mayo.
- Integrar los reportes de avances del Programa de Mejora Regulatoria en tiempo y forma.
- Enviar proyecto para aplicación de Análisis de Impacto Regulatorio, en el caso de reformas de regulaciones.

* Se informan cuantías anuales de Impacto Regulatorio a presentarse en el apartado que se le corresponde.

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL Y EVALUACIÓN

Declaraciones de Situación Patrimonial y de Intereses

Durante el mes de mayo de 2025 se dio seguimiento por parte del Órgano Interno de Control y Evaluación (OICE), conforme lo marca la Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de Sinaloa, con la finalidad de que todos los servidores públicos adscritos a la Universidad Tecnológica de Escuinapa, cumplieran con la obligación de presentación de la declaración patrimonial de modificación en tiempo y forma, como lo establece la normativa.

Se obtuvo un cumplimiento del 100% en las presentaciones de las declaraciones patrimoniales de modificación por parte de todos los servidores públicos, para el ejercicio 2025; haciendo entrega de los acuses correspondientes en el Departamento de Situación Patrimonial y de Intereses de la Dirección de Quejas, Denuncias e Investigaciones, en tiempo y forma.

Se presentaron las declaraciones patrimoniales de inicio y de conclusión de servidores públicos de la Universidad, referentes al periodo, siendo 4 declaraciones de inicio y 3 declaraciones de conclusión.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA
Órgano Interno de Control y Evaluación

OFICIO UTESC-OIC-035/2025
ASUNTO: ENTREGA DE ACUSES DE DECLARACIONES PATRIMONIALES
MAYO 2025
ESCUINAPA, SINALOA, 02 DE JULIO DE 2025

ACUSE

LIC. SARAHÍ GERMAN URIARTE
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES DE LA STIC.

PRESENTE.

Quien suscribe, Titular del Órgano Interno de Control y Evaluación en la Universidad Tecnológica de Escuinapa, autoridad administrativa que cuenta con existencia jurídica conforme lo disponen los artículos 61 y 62 de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Sinaloa, y 29 del Reglamento Interior de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas, por medio del presente me permito realizar la entrega de los acuses correspondientes de las Declaraciones Patrimoniales siguientes:

Declaraciones de Modificación Patrimoniales 2025

1.	ALFARÁN, TOLEDO OSCAR ALBERTO
2.	ALFARÁN, TOLEDO OSCAR ALBERTO
3.	ANDRÉS, JAVIER JESÚS ALVARADO
4.	BALBUENA, MIGUEL CARLOS RUIZ
5.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
6.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
7.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
8.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
9.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
10.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
11.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
12.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
13.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
14.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
15.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
16.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
17.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
18.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
19.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
20.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
21.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
22.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
23.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
24.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
25.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
26.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
27.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
28.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
29.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
30.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
31.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
32.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
33.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
34.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
35.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
36.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
37.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
38.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
39.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
40.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
41.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
42.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
43.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
44.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
45.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
46.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
47.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
48.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
49.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
50.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
51.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
52.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
53.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
54.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
55.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
56.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
57.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
58.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
59.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
60.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
61.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
62.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
63.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
64.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
65.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
66.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
67.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
68.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
69.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
70.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
71.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
72.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
73.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
74.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
75.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
76.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
77.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
78.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
79.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
80.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
81.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
82.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
83.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
84.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
85.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
86.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
87.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
88.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
89.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
90.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
91.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
92.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
93.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
94.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
95.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
96.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
97.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
98.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
99.	BARRÓN, LUIS MIGUEL
100.	BARRÓN, LUIS MIGUEL

RECIBIDO

Comité de Control Interno Institucional

Se llevó a cabo la 2da. Sesión Ordinaria 2025 de Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), con la participación de todos los miembros que conforman el comité. Mismo que se llevó a cabo el día 6 de mayo de 2025, generándose la documentación correspondiente.

Se expusieron los Reporte de Avances Trimestral (enero-marzo) de los Programas de Trabajo de Control Interno (PTCI) y el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) y posteriormente se emitieron las evaluaciones correspondientes por Órgano Interno de Control y Evaluación. Asimismo, se presentaron los avances del 1er. Trimestre 2025 referentes al Comité de Ética, Prevención de Conflicto de Interés.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA		TRANSPARENCIA	
Órgano Interno de Control y Evaluación		Órgano Interno de Control y Evaluación	
INFORME DE EVALUACIÓN DEL ÓRGANO FISCALIZADOR AL REPORTE DE AVANCES TRIMESTRAL DEL PROGRAMA DE TRABAJO DE CONTROL INTERNO 2025		INFORME DE EVALUACIÓN DEL ÓRGANO FISCALIZADOR AL REPORTE DE AVANCES TRIMESTRAL DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS 2025	
FECHA 30/04/2025		FECHA 30/04/2025	
Enero-Marzo		Enero-Marzo	
De conformidad con lo establecido en el Acuerdo por el que se Emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno para el Estado de Sinaloa publicado en el Periódico Oficial "El Estado de Sinaloa" el 11 de agosto de 2017, donde se especifica que el servidor público a cargo del Órgano Interno de Control y Evaluación, realizará la evaluación de los Reportes Trimestrales del Programa de Trabajo de Control Interno y elaborará el Informe de Evaluación de cada uno de los aspectos contenidos en dicho reporte, se presenta lo siguiente:		De conformidad con lo establecido en el Acuerdo por el que se Emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno para el Estado de Sinaloa publicado en el Periódico Oficial "El Estado de Sinaloa" el 11 de agosto de 2017, donde se especifica que el servidor público a cargo del Órgano Interno de Control y Evaluación, realizará la evaluación de los Reportes Trimestrales del Programa de Administración de Riesgos y elaborará el Informe de Evaluación de cada uno de los aspectos contenidos en dicho reporte, se presenta lo siguiente:	
Total de acciones de control	En avance	Total de acciones de control	En avance
Estado de avance de las acciones		Estado de avance de las acciones	
0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
21	0	0	0
Observaciones: De las 21 acciones de control, 0 de ellas se encuentran en avance. En forma que no presentó algún cambio durante el primer trimestre de enero a marzo. Este informe muestra los avances de las acciones correspondientes al 1er. Trimestre de 2025 del Programa de Trabajo de Control Interno.		Observaciones: De las 8 acciones de control optimizadas para combatir o mitigar los riesgos, se observa que todas tuvieron algún grado de avance. De forma que no se presentaron acciones en 0% en el primer trimestre de enero a marzo. Este informe muestra los avances de las acciones correspondientes al 1er. Trimestre de 2025 del Programa de Administración de Riesgos.	
Camino al Guasimil S/N, zona ejidal al noroeste de la ciudad, Escuinapa, Sinaloa. Correo electrónico: oic@utescuinapa.edu.mx		Camino al Guasimil S/N, zona ejidal al noroeste de la ciudad, Escuinapa, Sinaloa. Correo electrónico: oic@utescuinapa.edu.mx	

Capacitaciones



El Órgano Interno de Control y Evaluación en la Universidad Tecnológica de Escuinapa y personal administrativo de la institución participaron en la capacitación sobre uso del Sistema de Control, Administración y Fiscalización de los Recursos del Gasto Federalizado (SiCAF),

organizado por la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas, en coordinación con la Auditoría Superior de la Federación, con el objetivo de capacitar a los titulares de los Órganos Internos de Control y Evaluación de organismos públicos descentralizados, así como a servidores públicos estatales y municipales, como parte de la suma de esfuerzos por consolidar un Sinaloa más abierto, transparente y referente en el ejercicio de los recursos públicos, que contribuya a una fiscalización efectiva.

Jornada de capacitaciones "Proceso de Fiscalización Superior".

Capacitación por parte de la Comisión de Fiscalización y Auditoría Superior del Estado (ASE), dedicada a funcionarios públicos del Estado, con la finalidad de guiar

y conducir a los servidores públicos a que realicen una administración transparente del gasto público y en apego a la legalidad.

Capacitación en la que participaron los servidores públicos a cargo del área administrativa y financiera, así como el Órgano Interno de Control y Evaluación (OICE) en la Universidad Tecnológica de Escuinapa.



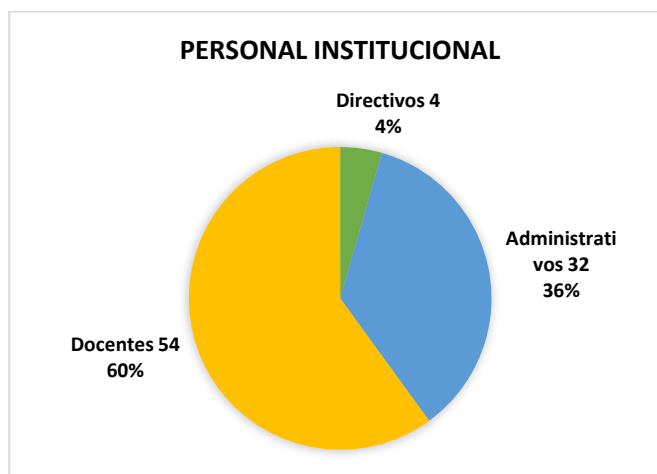
RECURSOS HUMANOS

Distribución del personal por áreas centrales y equidad de género

En este cuatrimestre la Universidad cuenta con una plantilla noventa personas conformadas por 41 hombres y 49 mujeres, con lo que cumplimos con equidad de género.

Al seleccionar al personal se busca el perfil que se requiere en el puesto por ello el 100% del recurso humano tiene el perfil para desempeñar el puesto en el que está asignado, además de que el 98% tiene una carrera profesional o un grado mayor al de licenciatura.

Personal que conforma a la institución



Distribución por áreas centrales

Área	Hombres	Mujeres	Sin Grado	Licenciatura	Maestría Doctorado
Directivos	2	2	0	1	3
Administrativos	12	20	2	26	4
Docentes	27	27	0	39	15
Total	41	49	2	66	22

Formación Profesores de Tiempo Completo y deportes

La Universidad cuenta con 54 docentes de los cuales 27 son hombres y 27 mujeres todos tienen el grado de licenciatura y 15 de ellos tienen un posgrado.

3 profesores de Tiempo Completo 2 hombres y 1 mujer, con categorías de profesor asociado C con nivel de doctorado y uno con categoría de profesor asociado A con nivel de maestría.

También se cuenta con 2 profesores para las actividades deportivas con la especialidad en educación física.

Capacitación

Retomando las actividades de Capacitación y Profesionalización de los servidores públicos de esta institución, en este trimestre se capacito a 5 personas 4 mujeres y 1 hombre de las áreas administración y finanzas, contabilidad, órgano interno de control y recursos humanos y recursos materiales. Esto en colaboración con la auditoria superior del estado ASE; atreves del **Seminario de Talleres Secuenciales de Contabilidad Gubernamental**, en la modalidad **virtual a distancia**. Se impartieron los siguientes temas: **1.- Ingresos, 2.- Egresos, 3.- Conceptos de Disciplina Financiera, 4.- Reglas de Registro y Valuación del Patrimonio**. Por el instructor Cornelio Rico Arvizu.

En materia de **Igualdad de género** se invitó al personal a capacitarse en estas áreas de oportunidad ofertando 13 cursos que imparte la dirección general bienestar. Teniendo como resultado 142 constancias de 38 personas que tomaron estos cursos.

REDES Y TECNOLOGÍA

A continuación, se presentan las actividades realizadas correspondientes al periodo abril - junio de 2025 para efectos de avance en el programa institucional de desarrollo el cual toma partida en la mejora del uso cotidiano de elementos tecnológicos que forman parte del entorno laboral y de apoyo a todos los departamentos administrativos, profesores y alumnos de la institución.

Video vigilancia (CCTV)

Instalación de cámaras en estacionamiento de motocicletas:

- Sujeción de equipos en estructuras metálicas a 3 metros de altura
- Configuración de imagen de cada cámara
- Programación de grabaciones y compatibilidad de marcas variadas de cámaras
- Interconectividad inalámbrica a grabadora en SITE de edificio 1



Taller de herramientas tecnológicas

Con la finalidad de fortalecer competencias e incursionar en nuevos conocimientos, estudiantes del segundo cuatrimestre de la Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital de UTEsc, cursaron el taller “Herramientas tecnológicas”, que fue impartido por el Ing. Héctor Saúl Guzmán Pardo, coordinador del departamento de Redes y TI.



En esta capacitación que se realizó en el centro de cómputo de UTEsc, las y los estudiantes y el instructor abordaron contenidos sobre redes, servidores y seguridad perimetral, los cuales son muy importantes tanto para usuarios como para instituciones y empresas.

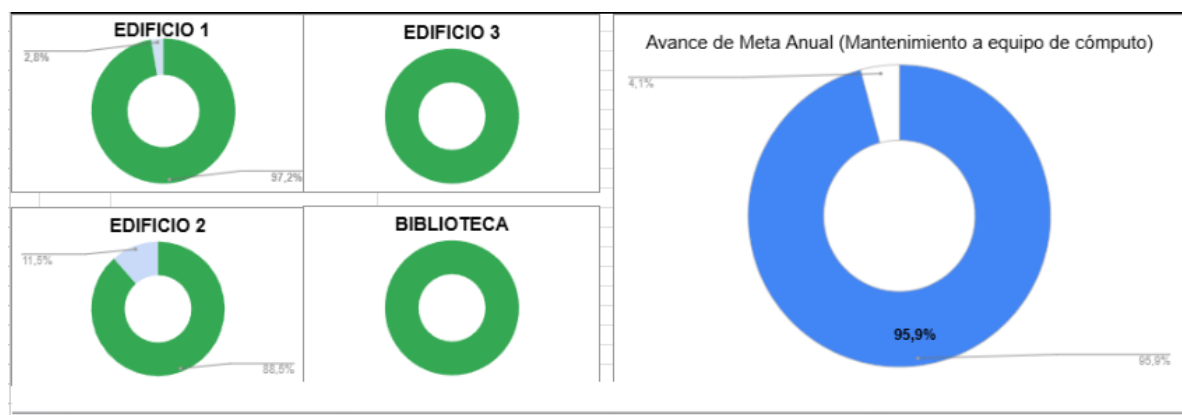
Mantenimiento a equipo de cómputo

Respecto a los datos del recuadro en color verde, se representó el avance realizado de acuerdo a la cantidad de equipos de cómputo existentes en los diversos espacios al interior.

La meta anual es de 242 equipos de cómputo los cuales deben mantenerse operando en todo momento que sea requerido por personal administrativo docente y estudiantil.

NO.	UBICACIÓN	INDICADORES	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	PROGRESO			DETALLE DEL INDICADOR		
			MANTENIMIENTO A EQUIPO DE CÓMPUTO:			ATENDIDO	LOGRADO	AVANCE LOGRADO POR EDIFICIO	PENDIENTE DE LOGRAR	El mantenimiento a computadoras se constituye de:	
1	Edificio 1	Centro de cómputo Planta Alta	(Computadoras con servicio realizado) / (Total de computadoras en área) * 100	Computadora	29	29	100%	97%	3%	>Limpieza física de equipo de cómputo >Instalación/Reinstalación de Sistema operativo >Instalación de paquetería de Ofimática >Instalación de Antivirus >Instalación de lector de archivos PDF >Instalación de software compresor/descompresor >Acceso a internet administrado >Ingreso del equipo al dominio de administración de equipos de cómputo institucional	
2		Centro de cómputo Planta Baja	(Computadoras con servicio realizado) / (Total de computadoras en área) * 100	Computadora	28	28	100%				
4		Equipo de cómputo de oficinas administrativas Planta Alta y Baja	(Computadoras con servicio realizado) / (Total de computadoras en área) * 100	Computadora	36	32	89%				
5		Equipo de cómputo de oficinas académicas Planta Alta	(Computadoras con servicio realizado) / (Total de computadoras en área) * 100	Computadora	18	18	100%				
6	Edificio 2	Centro de cómputo Planta Alta	(Computadoras con servicio realizado) / (Total de computadoras en área) * 100	Computadora	25	25	100%	88%	12%		
7		Taller de infraestructura Planta Alta	(Computadoras con servicio realizado) / (Total de computadoras en área) * 100	Computadora	26	20	77%				
8	Edificio 3	Equipo de cómputo de oficinas académicas Planta Baja	(Computadoras con servicio realizado) / (Total de computadoras en área) * 100	Computadora	2	2	100%	100%	0%	"ut esquinapa"	
9		Centro de cómputo consulta Biblioteca	(Computadoras con servicio realizado) / (Total de computadoras en área) * 100	Computadora	36	36	100%				
10	Biblioteca	Centro de idiomas Biblioteca	(Computadoras con servicio realizado) / (Total de computadoras en área) * 100	Computadora	24	24	100%	100%	0%	>Creación de cuenta de usuario administrado por dominio institucional >Instalación de impresora PLANTA BAJA >Instalación de impresora PLANTA ALTA >Instalación de impresora CONTROL ESCOLAR	
11		Laboratorio móvil mecatrónica Biblioteca	(Computadoras con servicio realizado) / (Total de computadoras en área) * 100	Computadora	4	4	100%				
12		Computadoras de oficina Oficinas y Cubículos	(Computadoras con servicio realizado) / (Total de computadoras en área) * 100	Computadora	14	14	100%				
ELABORA: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA Y REDES ING. HÉCTOR SAÚL GUZMÁN PARDO					Meta Total Anual	242	232	96%	Faltante para lograr la meta	4%	>Instalación de Software de respaldo automático en la nube institucional

Respecto a la gráfica en color azul se muestra el avance general a nivel institucional de la totalidad de equipo de cómputo existente al interior de la universidad siendo el 100% deseado para este año.



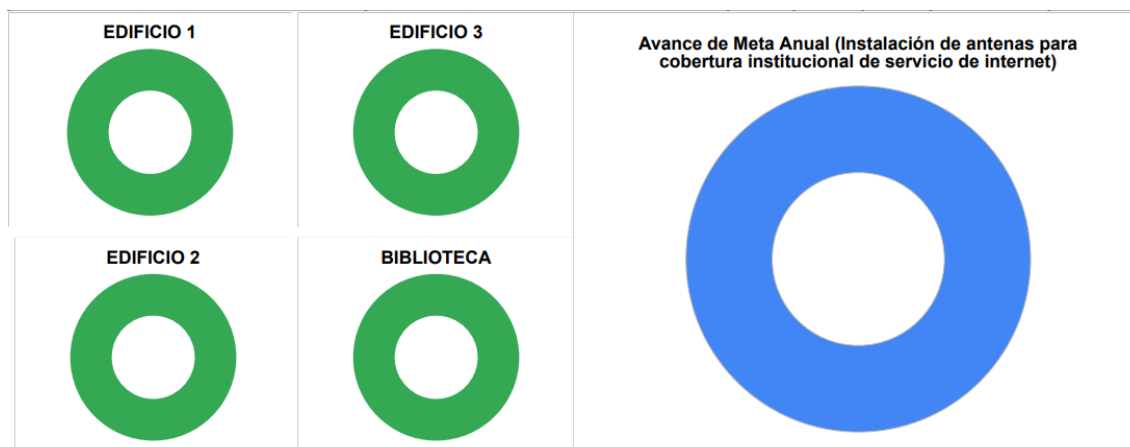
Cobertura de servicio de internet universitario

Respecto a los datos del recuadro en color verde, se representa el avance realizado de acuerdo a la cantidad de antenas instaladas y en correcto funcionamiento que permitirán cubrir totalmente la necesidad la conectividad en cualquier parte de los diferentes edificios de la institución.

Administración

NO.	UBICACIÓN	INDICADORES	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	PROGRESO				DETALLE DEL INDICADOR	
		COBERTURA DE SERVICIO DE INTERNET UNIVERSITARIO:				ATENDIDO	LOGRADO	AVANCE LOGRADO POR EDIFICIO	PENDIENTE DE LOGRAR	La cobertura del servicio de internet inalámbrico implica:	
1	Edificio 1	Antenas instaladas en aulas de planta alta	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	5	5	100%	100%	0%	>Tendido de cable de cable de red >Crimpado (unión de cable con conector) en cada punta del cableado instalado >Configuración de puertos en modalidad VLAN (red virtual) en dispositivo switch ubicado en el SITE del edificio correspondiente (habitación donde se concentran los aparatos que permiten la interconectividad) >Configuración de las diferentes redes y señales a emitir y sus respectivas contraseñas en cada antena.	
2		Antenas instaladas en aulas de planta baja	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	5	5	100%				
3		Antenas instaladas dentro de centro de cómputo de planta alta	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	1	1	100%				
4		Antenas instaladas dentro de centro de cómputo de planta baja	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	1	1	100%				
5		Antenas instaladas en oficinas planta alta	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	3	3	100%				
		Antenas instaladas en oficinas planta baja	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100			2	2	100%			
6	Edificio 2	Antenas instaladas en planta alta	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	1	1	100%	100%	0%		
7		Antenas instaladas en planta baja	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	4	4	100%				
8	Edificio 3	Antenas instaladas en planta alta	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	8	8	100%	100%	0%		
		Antenas instaladas en planta baja	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	10	10	100%				
9	Biblioteca	Centro de cómputo	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	1	1	100%	100%	0%		
		Zona de lectura	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	3	3	100%				
11		Centro de cómputo de Idiomas	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	1	1	100%				
12		Laboratorio de enfermería/consultorio	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	1	1	100%				
ELABORA: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA Y REDES ING. HÉCTOR SAÚL GUZMÁN PARDO			Meta Total Anual (Espacios o áreas con cobertura)		103	103	100%	Faltante para lograr la meta	0%		

Respecto a la gráfica en color azul se muestra el avance general a nivel institucional de la totalidad de equipamiento instalado y funcional ofreciendo una cobertura del 100% del servicio de conectividad inalámbrica e internet para este año.



Reflexión

Las acciones generadas desde el departamento de Tecnologías y Redes impactan en beneficio estratégico y directo a las demás áreas y su desarrollo, por lo que la fluidez y esparcimiento de elementos tecnológicos en el día a día, deben ser objetos de importancia para el continuo crecimiento de esta institución.

Los trabajos y revisiones para mantener en orden y funcional continúan, esto evita que la infraestructura decaiga y se entorpezca, de esa manera los servicios de TI colaboran con el resto de actividades sustanciales en beneficio de toda la comunidad al interior.

UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT

En el mes de abril de 2025, la Responsable de la Unidad de Transparencia, de acuerdo con las obligaciones de transparencia que le competen, verificó que los Responsables de Áreas que generan, poseen, publican y actualizan la información, realizaran lo pertinente en el Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT, de conformidad con lo establecido en el artículo 22 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, respecto al primer trimestre del año 2025.

TRANSPARENCIA
SECRETARÍA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS
GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA

DEPENDENCIA: Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas
SECCIÓN: Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social
NÚMERO: STRC/STC/STP/2025/0001
ASUNTO: El que se indica.

Culiacán, Sinaloa, 27 de Mayo de 2025.

Lic. Ramona López Lizárraga,
Titular de la Unidad de Transparencia de la
Universidad Tecnológica de Escuinapala.
Presente.

At: Áreas generadoras de información.

Quien suscribe, Director de Políticas de Transparencia y Gobierno Abierto de la Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social, autoridad administrativa que cuenta con existencia jurídica conforme lo disponen los artículos 3, 8 y 21 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa, 1º segundo planillo y 15 fracción XII del Reglamento Orgánico de la Administración Pública del Estado de Sinaloa, y 1, 2, 4, 5 apartado D fracción I, artículos 14 y 15 fracciones I, II, IV, XI y artículo 26 del Reglamento Interior de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas.

En el marco de las atribuciones al rubro invocadas, tengo a bien dirigirme a usted de la manera más atenta, para hacer de su conocimiento, que una vez concluido el plazo de 30 días naturales concedido a los sujetos obligados para publicar sus obligaciones de transparencia, se llevó a cabo la primera revisión preventiva al primer trimestre 2025 a través de esta Dirección, derivado de ello, la Universidad Tecnológica de Escuinapala obtuvo los siguientes resultados (se envía evidencia documental y documento con recomendaciones al correo: ropes@uteescuinapala.edu.mx):

ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO AL 26 DE MAYO DE 2025 (1ra revisión)	
1ER. TRIMESTRE 2025	
Criterios sustantivos	96.38 %
Criterios Adjetivos	96.92 %
Índice de Cumplimiento	96.26 %

Lo anterior para solventar el INCUMPLIMIENTO y las inconsistencias encontradas durante la revisión; lo que se informa para los fines pertinentes a fin de no incurrir en demora u omisión de sus obligaciones.

Sin otro particular por el momento, reciba un atento y cordial saludo.

Atentamente

Mtro. Juan Salvador Rosas Macedo.
Director de Políticas de Transparencia y Gobierno Abierto.

C.p. Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero. Rector de la Universidad Tecnológica de Escuinapala - Conocimiento.
C.p. Lic. María Elena Padilla Acuña. Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social - Conocimiento.
C.p. Araceli M. Zúñiga. C.p. Araceli M. Zúñiga.

Palacio de Gobierno, Primer Piso, Av. Insurgentes s/n
Centro Sinaloa, Culiacán, Sinaloa, México, C.P. 40020
Teléfono: (647) 7587079. Correo electrónico: (647) 758-7000 Ext. 1613

Asimismo, se anexa el índice de cumplimiento emitido por la Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social, respecto al primer trimestre de 2025, en donde la calificación emitida es de 96.26%, siendo la meta del 100%.

Sistema de Solicitudes de Información SISA

En este periodo, se recibieron dos (2) solicitudes de información, mismas que fueron atendidas y respondidas en tiempo y forma.

A continuación, se transcribe el contenido de las solicitudes recibidas:

Folio de solicitud 251264300000525

Fecha: 11 de junio de 2025

Objeto de la solicitud

“Solicitud de información presupuestal relativa a la unidad encargada de los archivos

Por medio de la presente y con fundamento en los artículos 6º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y los artículos 4, 23 y demás relativos de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, solicito respetuosamente la siguiente información:

Presupuesto anual total asignado durante los años 2021, 2022, 2023 y 2024 a la Dirección, Coordinación o Jefatura de Archivos de la BUAP, o su equivalente responsable de la gestión archivística institucional, sin importar la denominación oficial del área.

Desglose de dicho presupuesto, especificando en lo posible:

Recursos provenientes de ingresos propios

Subsidio estatal

Subsidio federal

Apoyos extraordinarios o especiales, tales como:

Fondos para congresos, publicaciones, exposiciones u otras actividades académicas, institucionales o de difusión.

En caso de no contar con una unidad específica con ese nombre, se solicita el presupuesto asignado a la(s) unidad(es) responsables de:

Archivo General

Archivo de Concentración

Archivo Histórico

Gestión documental o archivística institucional

En caso de que alguno de los ejercicios solicitados aún no haya sido cerrado o auditado, se solicita la información preliminar disponible (presupuesto aprobado, ejercido hasta la fecha o estimado). Modalidad de entrega: Solicito que la información se me proporcione en formato digital (Excel o PDF).

Observaciones: Esta información es solicitada para fines académicos y de investigación vinculados al cumplimiento de la Ley General de Archivos por las universidades públicas.

Agradezco de antemano su atención y respuesta conforme a los plazos establecidos por la ley.”

Estatus: Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300000625

Fecha: 13 de junio de 2025

Objeto de la solicitud

“Solicitud de información presupuestal relativa a la unidad encargada de los archivos

Por medio de la presente y con fundamento en lo dispuesto en los artículos 6º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como los artículos 4, 23 y demás relativos de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, respetuosamente solicito la siguiente información relativa al cumplimiento de la Ley General de Archivos por parte de esta universidad:

¿Cuenta actualmente la universidad con un Sistema Institucional de Archivos (SIA) formalmente

establecido y en funcionamiento, en cumplimiento de la Ley General de Archivos? En caso afirmativo, indicar:

Fecha de creación o implementación oficial del Sistema Institucional de Archivos.

Normativa interna o acuerdo rectoral que haya dado origen al SIA (proporcionar copia si es posible). Número total de servidores públicos adscritos al Sistema Institucional de Archivos, desglosado por unidad de archivo (Archivo de Trámite, Archivo de Concentración y Archivo Histórico), si aplica.

Nombre y cargo de la persona o instancia responsable de coordinar el SIA.

En caso de no contar con un SIA en operación, indicar:

Si existe una fecha prevista para su implementación.

Obstáculos identificados para su creación o puesta en marcha.

Modalidad de entrega: Solicito que la información sea entregada en formato digital (PDF o Word), y en caso de existir algún documento normativo que regule el SIA, se proporcione una copia electrónica del mismo.

Observaciones: La presente información se solicita con fines académicos, de investigación y seguimiento al cumplimiento de obligaciones legales por parte de las universidades públicas.

Agradezco su atención y quedo en espera de su respuesta conforme a los plazos establecidos en la ley.”

Estatus: Se entregó Respuesta

Id	Tipo	Fecha	Estado	Asignado a	Asignado a	Fecha de Entrega	Fecha de Respuesta	Fecha de Seguimiento	Observaciones	Acciones
1	Solicitud de Información	2023-08-01	Pendiente	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO	2023-08-01	2023-08-01	2023-08-01	Información solicitada	Ver
2	Solicitud de Información	2023-08-01	Pendiente	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO	2023-08-01	2023-08-01	2023-08-01	Información solicitada	Ver



ESCUINAPA, SINALOA
AGOSTO 2025

INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN

INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN

Recurso autorizado para infraestructura y equipamiento

En el periodo que se informa se realizó la entrega parcial de los equipos adquiridos con el recurso FAM 2024 (Fondo de Aportaciones Múltiple 2024) para la compra de equipamiento especializado a la Universidad Tecnológica de Escuinapa por la cantidad de \$10,346,305.64 (diez millones trescientos cuarenta y seis mil trescientos cinco 64/100 pesos M.N.), para lo anterior, se llevó a cabo un proceso de licitación con el código **ISIFE-ADQ-LPE-O14-2024**.

Los equipos que se adquirieron fueron una volteadora de composta, un montacargas, una plataforma de elevación, una liofilizadora de mesa freezone, un simulador de entrenamiento de enfermería computarizado inalámbrico, un entrenador de cuidado del paciente geriátrico, un módulo de enseñanza básica en neumática TP 101, un módulo para enseñanza de hidráulica y un módulo complementario de enseñanza de controles lógicos programables para sistema 8036 FESTO.



A continuación, se muestran los avances de entrega en los equipos especializado, ordenados por proveedor:

Razón social	Descripción	Estatus de entrega	% porcentaje
PROCESOS Y MAQUILAS DE ACCIDENTE, S.A DE C.V.	Montacargas 3.5 TON y 5M elevación	Entregado	100%
	Plataforma de elevación	Entregado	100%
	5 módulos complementario de enseñanza de controles lógicos programables, para sistema 8036 Festo	Entregado	100%
	Módulo de Enseñanza básica de neumática TP101	Entregado	100%
	Modulo para enseñanza de la hidráulica	Entregado	100%
	Simulador de entrenamiento de	Entregado	100%

Infraestructura y Planeación

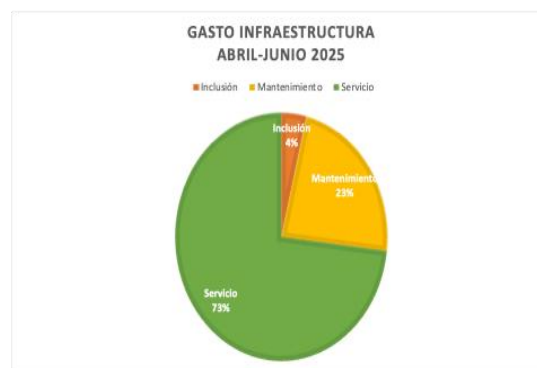
	enfermería computarizado inalámbrico CAT		
Jael Adilene Favela Gallardo	Volteadora de composta Tradicional 2.05	Entregado	100%
	Entrenador de cuidado de paciente geriátrico	Entregado	100%
CONTROL TÉCNICO Y REPRESENTACIONES, S.A de C. V	Liofilizadora de mesa Freezone 2.5 litros -50°	Entregado	100%

Programa Institucional de Desarrollo 2022-2027

Programa de Mantenimiento 2024

Mantenimiento de edificios

Dentro de los conceptos que se ejercieron en el departamento de infraestructura del periodo comprendido de abril-junio 2025 se tuvo un gasto total de **\$760,133.41** (Setecientos sesenta mil ciento treinta y tres 41/100 pesos M.N.) el cual se encuentra distribuido en 3 conceptos (mantenimiento general, servicios e inclusión).



Grupo	Costo	%
Inclusión	\$29,196.00	3.84%
Mantenimiento	\$174,725.92	22.99%
Servicio	\$556,211.49	73.17%
Total	\$760,133.41	100.00%

Gastos de Mantenimiento General

Conceptos	Costo
Combustible	\$50,000.00
Mantenimiento edificios	\$57,856.28
Mantenimiento herramienta	\$12,964.18
Vehículos	\$53,905.46
Total	\$174,725.92



Conceptos	Costo
Servicio de agua purificada	\$4,664.00
Servicio de electricidad	\$2,706.00
Servicio limpieza	\$248,400.06
Servicios agua (red pública)	\$64,611.90
Servicio de vigilancia	\$154,680.00
Insumos limpieza	\$29,039.90
Seguros autos	\$52,109.63
Total	\$556,211.49

Servicios de la universidad





ESCUINAPA, SINALOA
AGOSTO 2025

VINCULACIÓN

VINCULACIÓN

Estadías Profesionales

A continuación, se muestra la relación de estudiantes en estadía del nivel Técnico Superior Universitario por sexo. Su duración abarca el cuatrimestre de mayo-agosto.

Técnico superior universitario en:	Número de Estudiantes	Sexo	
		Masculino	Femenino
Agricultura Sustentable y Protegida	60	42	18
Mantenimiento área instalaciones	37	33	4
Tecnologías de la Información	15	12	3
Mecatrónica área automatización	14	13	1
Procesos Alimentarios	19	2	17
Gastronomía	28	13	15
Turismo área de desarrollo de productos alternativos	11	4	7
Total, de estudiantes	184	119	65
Porcentaje		65%	35%

Empresas/Instituciones que recibieron estudiantes de estadías del nivel Técnico Superior Universitario

Posteriormente, se presentan los programas educativos que tienen colocación en su estadía del cuatrimestre de mayo agosto por ubicación geográfica; zona de influencia, en el estado y al interior de la República Mexicana. Es importante mencionar que en este nivel la mayoría de estudiantes realizan estadías en la zona de influencia.

Programa educativo	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)	Dentro del Estado	Fuera del Estado
Agricultura Sustentable y Protegida	50	4	6
Mantenimiento área instalaciones	33	4	0
Tecnologías de la Información	6	5	4
Mecatrónica área automatización	5	4	5
Procesos Alimentarios	19	0	0
Gastronomía	3	20	5
Turismo área de desarrollo de productos alternativos	6	2	3
Total de estudiantes	122	39	23
Porcentaje	66%	21%	13%

Vinculación

En el siguiente listado se muestran las 67 empresas/instituciones vinculadas por zona de ubicación. La primera imagen corresponde a las que forman parte de la zona de influencia que son Escuinapa y El Rosario, que representa el 66% donde los estudiantes se encuentran realizando estadías.

EMPRESA	ZONA DE UBICACIÓN	LUGAR
AGRÍCOLA GANADERA NIEBLAS	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	El Rosario
AGROINDUSTRIA DOLORES	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
AGROINSUMOS EL PALMITO	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
AGROKORITA	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
AGROMANGO	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
AGROPACÍFICO	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
AGROPRODUCTOS DIAZTECA	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
AQUAPACIFIC	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	El Rosario
ATR ESCUINAPA	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
BELMONT SOLUTIONS	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
COEPRIS	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
COMITÉ ESTATAL DE SANIDAD VEGETAL DE SINALOA	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	El Rosario
DELFRUTS	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	El Rosario
DIRECCIÓN DE TURISMO DEL H. AYUNTAMIENTO DE EL ROSARIO	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	El Rosario
DIRECCIÓN DE TURISMO DEL H. AYUNTAMIENTO DE ESCUINAPA	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
EL BOSQUE PRODUCE	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
EMPAQUE CAMPESINO DE ESCUINAPA	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
EMPAQUE DON JORGE	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	El Rosario
EMPAQUE LA MINITA	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	El Rosario
EMPAQUE SAN ÁNDRES	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
EMPRENEDORES DEL PACÍFICO	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	El Rosario
ESCUINAFRUT	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
GRUPO CULTIVARES	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	El Rosario
HEALTHY MANGOS	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
HOSPITAL GENERAL DE ESCUINAPA	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
HOTEL BAHÍA PARAÍSO	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
JUNTA LOCAL DE SANIDAD VEGETAL, EL ROSARIO	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	El Rosario
LA PEDREGOZA	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	El Rosario
LIZBUR PRODUCTORES DE ALIMENTOS	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	El Rosario
NUTRIFRESH	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
PRODUCTOS INDUSTRIALIZADOS DEL NOROESTE	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
PROVEEDORA DE LARVAS SA DE CV	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	El Rosario
PUNTO DE VERIFICACION E INSPECCION SANITARIA LA CONCHA, SINALOA	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
PURÉ MANGO	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
RANCHO AGRÍCOLA LAS CABRAS	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
REFRESCOS EL MANANTIAL	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	El Rosario
ROBERTO'S MANGOS	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
SMART AGROSOLUTION	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
TOMATERA HERMANOS GÓMEZ	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA	Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta)	Escuinapa

Vinculación

En la siguiente imagen se muestran las empresas donde se realizaron estadías profesionales dentro de estado (excepto Escuinapa y El Rosario) que representó el 21%.

EMPRESA	ZONA DE UBICACIÓN	LUGAR
CENTRO INTERNACIONAL DE MAZATLÁN	Dentro del Estado	Mazatlán
CONSELVA, COSTAS Y COMUNIDADES	Dentro del Estado	Mazatlán
HÉCTOR BISTRO	Dentro del Estado	Mazatlán
HOTEL EL CID	Dentro del Estado	Mazatlán
HOTEL EMPORIO	Dentro del Estado	Mazatlán
HOTEL PLAYA MAZATLÁN	Dentro del Estado	Mazatlán
HOTEL PUEBLO BONITO EMERALD BAY	Dentro del Estado	Mazatlán
INDUSTRIA DE MAÍZ Y DE TRIGO	Dentro del Estado	Mazatlán
KUMAYAKA SUSHI	Dentro del Estado	Mazatlán
OBSERVATORIO 1837	Dentro del Estado	Mazatlán
PESCADOS INDUSTRIALIZADOS, SA DE CV	Dentro del Estado	Mazatlán
POLSKA BAKERY & CHOCOLATE	Dentro del Estado	Mazatlán
RED PETROIL	Dentro del Estado	Mazatlán
SOLEMTI	Dentro del Estado	Mazatlán
TERMOELÉCTRICA CFE JOSÉ ACEVES PASOS	Dentro del Estado	Mazatlán
TOTEM	Dentro del Estado	Mazatlán
TOTORU	Dentro del Estado	Mazatlán

Es importante destacar que las empresas e instituciones que abrieron las puertas a los estudiantes en nuestro estado, representaron el 87% del total de la lista.

Finalmente, en la imagen se muestra que al interior de la República Mexicana fueron 10 vinculaciones y que representaron el 12% donde los estudiantes se encuentran en estadía.

EMPRESA	ZONA DE UBICACIÓN	LUGAR
CASA CENIZO	Fuera del Estado	Parras de la Fuente, Coahuila
DESCENDER AVENTURAS	Fuera del Estado	Guadalajara, Jalisco
H. AYUNTAMIENTO DE PURUÁNDIRO, MICHOACÁN	Fuera del Estado	Puruándiro, Michoacán
HOTEL TESORO	Fuera del Estado	Los Cabos, Baja California Sur
HUAXTECA.COM	Fuera del Estado	Ciudad Valles, San Luis Potosí
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JALISCO	Fuera del Estado	Zapopán, Jalisco
ITNAY	Fuera del Estado	Tepic, Nayarit
PAC	Fuera del Estado	Guadalajara, Jalisco
UNIDADES DINÁMICAS DE PRODUCCIÓN	Fuera del Estado	Torreón, Coahuila
VG MAK	Fuera del Estado	Tijuana, Baja California

Eventos Vinculación

Jornada de inducción de estadía profesional Nuevo Modelo Educativo 2025

En el mes de junio se dio la inducción a 229 estudiantes que formaron parte del tercer cuatrimestre de los programas educativos con los que cuenta la Universidad del nivel técnico superior universitario, el objetivo fue darles a conocer las actividades que realizarán en su estadía profesional en el próximo periodo mayo-agosto 2026 en el marco del Nuevo Modelo Educativo.



Reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia



Por otra parte, se llevó a cabo la primera sesión del Consejo de Vinculación y Pertinencia de UTEsc del año 2025, la finalidad fue presentar y aprobar la nueva oferta educativa que serán: doctorado, especialidad de enfermería quirúrgica y extensión de la universidad en Teacapán. Se les comunicó que una vez aprobada la oferta la institución realizará los trámites correspondientes ante la DGUTyP y COEPES.

Jornada del Orgullo LGBTQ+

En colaboración con las áreas médica y psicopedagógica se llevó a cabo la jornada en el marco del reconocimiento al orgullo LGBTQ+. Se impartió una charla sobre el PREP Y PEP.

Después se llevó a cabo un conversatorio donde dos personas de la comunidad compartieron sus experiencias de lucha ante una sociedad poco incluyente.



Vinculación



Finalmente, estudiantes de la institución participaron con carteles alusivos al mes del orgullo, atendiendo así, la convocatoria en donde se les invitó a participar en dichas actividades.

Convenios firmados en período que se reporta

Durante este período se consolidó un convenio de colaboración.

Empresa o Institución	Ubicación
Polska Bakery & Chocolate	Sinaloa

Bolsa de trabajo

Se publicaron en las redes sociales 23 vacantes durante el segundo trimestre del 2025.



DEPORTES

En el marco de las actividades institucionales para fomentar y fortalecer las acciones deportivas de la institución, diversos estudiantes, personal docente y administrativos participaron en distintas actividades.

Torneos deportivos



Se participó en un torneo deportivo de voleibol playa mixto en el cual participaron 35 mujeres y 80 hombres.

El equipo de basquetbol formado por 10 estudiantes hombres participó en torneo municipal.



También se llevó a cabo un torneo futbol rápido en las instalaciones de UTEsc, donde participaron 33 mujeres y 70 hombres, todos estudiantes.

Se gestionó apoyo a rectoría para la elaboración de porterías para los campos de futbol y se puedan activar para llevar a cabo partidos de futbol siete.



PROMOCIÓN

Durante el presente periodo se continuaron realizando las actividades de promoción para el próximo ciclo escolar, se realizaron visitas a instituciones y recorridos guiados a las instalaciones para dar a conocer la oferta educativa.

En los meses de abril y mayo se realizaron siete visitas a planteles educativos con una atención a 850 prospectos, de planteles de municipios del Norte de Nayarit como Acaponeta, Tecuala y San Felipe, así mismo del sur de Sinaloa como Mazatlán, El Rosario y Escuinapa.



Visitas a bachilleratos		
No.	Bachillerato	Número de estudiantes
1	COBAES Villa Unión	120
2	Preparatoria UAS Villa Unión	150
3	CONALEP El Rosario	120
4	COBAES La Concha	50
5	CECYTEN San Felipe	100
6	Preparatoria UAN Acaponeta	150
7	Preparatoria UAN Tecuala	170

Así mismo se llevó a cabo la atención de grupos en las instalaciones, realizando recorridos por los talleres y laboratorios, en este caso con la preparatoria CBTIS #152 de Escuinapa, en donde se atendieron 150 estudiantes.

De igual manera se recibió a un grupo de CONALEP Escuinapa, que acudió a la presentación de proyectos de la carrera de Desarrollo y Gestión de Software, en donde tuvieron la oportunidad de conocer de cerca el trabajo que realizan nuestros estudiantes durante el cuatrimestre.

Se atendió la solicitud de un grupo de CONALEP El Rosario, de la especialidad de Procesamiento de Alimentos quien acudió al laboratorio de química para realizar prácticas de análisis de tóxicos y aditivos en los alimentos, así como de la calidad del agua, con la intención de fortalecer los conocimientos aprendidos durante su formación técnica. En esta ocasión docentes y



Vinculación

alumnos de la carrera de Ingeniería en Alimentos, fueron los encargados de guiar las prácticas y compartir sus conocimientos con los visitantes.

En el mes de junio se llevó a cabo la Feria de la Salud UTEC 2025, en donde participaron 30 estudiantes de CONALEP Escuinapa, que acudieron a las instalaciones para recorrer los stands informativos preparados por los estudiantes e instituciones participantes en esta actividad.



Como parte de la Jornada Nacional Tequios por la Paz, se colaboró como apoyo en la limpieza de un tramo del arroyo Buñigas en la cabecera municipal, en donde participaron estudiantes y administrativos de la institución.

Actividades de promoción		
No.	Bachillerato	Número de estudiantes
1	Visita guiada CBTIS #152	100
2	Visita de CONALEP a presentación de Proyectos	30
3	Práctica en laboratorios CONALEP El Rosario	25
4	Visita CONALEP a Feria de la Salud	30
5	Jornada Tequios por la Paz	125
6	Reina y Rey UTEC 2025	800
7	Rally UTEC 2025	250
8	Concurso de Cartel Día LGBTQ+	6
9	Marcha Día LGBTQ+	20



En el marco de las celebraciones por el Día del Técnico Superior Universitario, se llevó a cabo el concurso de Reina y Rey UTEC, en donde participaron representantes de los diferentes programas educativos se contó con la participación de invitados especiales locales y regionales.

Vinculación

Con la intención de fortalecer los lazos de convivencia entre la comunidad universitaria, se llevó a cabo el Rally UTEC 2025, contando con la participación de 25 equipos de las diferentes carreras, en donde el equipo de Agricultura logró superar retos en 20 estaciones para colocarse como ganadores de la competencia.

LGBTQ+, en donde 6 estudiantes hicieron uso de su creatividad y diversas técnicas para exponer sus ideas respecto a esta fecha.



De igual manera se atendió la invitación del H. Ayuntamiento de Escuinapa para participar en la marcha por el Día Internacional del Orgullo LGBTQ+, que se realizó en las principales calles de la cabecera municipal, contando con la participación de estudiantes y personal administrativo.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

2025

ESCUINAPA, SINALOA
AGOSTO 2025



Educación
Secretaría de Educación Pública



SINALOA
GOBIERNO DEL ESTADO