



# TERCER INFORME DE ACTIVIDADES - 2024 -

ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE, 2024



SINALOA  
GOBIERNO DEL ESTADO



ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE, 2024

**DIRECTORIO**

## DIRECTORIO

PRESIDENTA

**LIC. GLORIA IMELDA FÉLIX NIEBLA**  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA Y CULTURA  
**(VOZ Y VOTO)**

REPRESENTANTE DEL GOBIERNO  
ESTATAL

**DR. RAMÓN RODRIGO LÓPEZ  
ZAVALA**  
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN  
MEDIA Y SUPERIOR DE LA SEP y C  
**(VOZ Y VOTO)**

REPRESENTANTE DEL GOBIERNO  
ESTATAL

**LIC. JOAQUÍN ALBERTO  
LANDEROS GÜICHO**  
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN  
Y FINANZAS  
**(VOZ Y VOTO)**

COMISARIA

**DRA. MARÍA GUADALUPE RAMIRÉZ  
ZEPEDA**  
SECRETARIA DE TRANSPARENCIA  
Y RENDICIÓN DE CUENTAS  
**(VOZ Y VOTO)**

REPRESENTANTE ADMINISTRATIVA  
DEL GOBIERNO FEDERAL

**MTRA. MARLENNE JOHVANA  
MENDOZA GONZÁLEZ**  
DIRECTORA GENERAL DE LA  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y  
POLITÉCNICAS  
**(VOZ Y VOTO)**

REPRESENTANTE ADMINISTRATIVA  
DEL GOBIERNO FEDERAL

**LIC. MÍRIAM CONSUELO NAVA  
MÍLLER**  
TITULAR DE ENLACE EDUCATIVO  
EN EL ESTADO DE SINALOA.  
**(VOZ Y VOTO)**

REPRESENTANTE DEL GOBIERNO  
MUNICIPAL

**DR. VÍCTOR MANUEL DÍAZ  
SIMENTAL**  
PRESIDENTA MUNICIPAL DE  
ESCUINAPA  
**(VOZ Y VOTO)**

REPRESENTANTE DEL SECTOR  
SOCIAL

**DR. ARTURO RIZO LÓPEZ**  
SOCIO ACTIVO DEL CLUB DE  
LEONES ESCUINAPA FUNDACIÓN  
A.C.  
**(VOZ Y VOTO)**

REPRESENTANTE DEL SECTOR  
PRODUCTIVO

**LIC. BONIFACIO BUSTAMANTE  
HERNÁNDEZ**  
DIRECTOR GENERAL EN  
ROBERTO'S MANGOS  
**(VOZ Y VOTO)**

REPRESENTANTE DEL SECTOR  
PRODUCTIVO

**ING. TOBÍAS RICARDO LOZANO  
SOLORZA**  
DIRECTOR DE INNOVACIÓN Y  
TECNOLOGÍA DE REFRESCOS EL  
MANANTIAL  
**(VOZ Y VOTO)**

SECRETARIA TÉCNICA

**LIC. MARCELA ADRIANA  
QUIÑONÉZ CALDERÓN**  
DIRECTORA DE ORGANISMOS  
SECTORIZADOS  
**(VOZ)**

INVITADO

**C. RODOLFO JIMÉNEZ NAVARRETE**  
SUBSECRETARIO DE GOBIERNO Y  
ENCARGADO DEL DESPACHO DE  
LA SECRETARÍA GENERAL DE  
GOBIERNO  
**(VOZ)**

RECTOR

**DR. JUAN MANUEL MENDOZA  
GUERRERO**  
**(VOZ)**

## ÍNDICE

<b>CONTROL ESCOLAR</b> .....	2
<b>BECAS</b> .....	9
<b>DIRECCIÓN ACADÉMICA</b> .....	10
<b>TUTORÍAS</b> .....	13
<b>BIBLIOTECA</b> .....	23
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b> .....	25
<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS</b> .....	29
<b>AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEDIGA</b> .....	29
<b>CONTADURÍA</b> .....	34
<b>DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE</b> .....	35
<b>ENFERMERÍA</b> .....	38
<b>GASTRONOMÍA</b> .....	42
<b>GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO</b> .....	44
<b>MANTENIMIENTO INDUSTRIAL</b> .....	52
<b>MECATRÓNICA</b> .....	55
<b>PROCESOS BIOALIMENTARIOS</b> .....	62
<b>ADMINISTRACIÓN</b> .....	68
<b>JURÍDICO</b> .....	68
<b>RECURSOS HUMANOS</b> .....	70
<b>REDES Y TECNOLOGÍA</b> .....	71
<b>UNIDAD DE TRANSPARENCIA</b> .....	74
<b>COMUNICACIÓN SOCIAL</b> .....	79
<b>INFRAESTRUCTURA</b> .....	90
<b>PLANEACIÓN</b> .....	93
<b>VINCULACIÓN</b> .....	99
<b>DEPORTES</b> .....	102
<b>PROMOCIÓN</b> .....	102



ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE, 2024

**MENSAJE DEL RECTOR**

## Mensaje del Rector

El informe que ahora se presenta sobre las actividades de la Universidad Tecnológica de Escuinapa da cuenta de las acciones desarrolladas durante el periodo comprendido entre los meses de julio a septiembre del 2024. Y se presenta para acatar las disposiciones que rigen a la Universidad a partir del Decreto de Creación, emitido el cuatro de julio del 2013.

En este informe se hace un recuento del desarrollo académico obtenido y de la evolución de sus indicadores. Atendemos, en la medida de nuestras posibilidades, la recomendación de orientar las estrategias y los objetivos, alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, al Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 y al Plan Estatal de Educación Superior, así como a los lineamientos que la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas nos indica en el marco de la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana. Nuestro referente principal que guía las acciones y políticas de la universidad es el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, mismo que recoge las indicaciones y el espíritu de los planes y leyes federales y estatales, al tiempo que imprime un sello particular en el rumbo de la institución.

En este informe se destaca que, durante este período, nuestra institución pasó de ofrecer educación de nivel técnico superior universitario y licenciatura e ingeniería; a ofertar el primer programa de posgrado de la institución titulado “Maestría en Gestión e Innovación en las Organizaciones” y a su vez, trabajar en la elaboración de la carpeta para el segundo posgrado en el área de la agricultura. Asimismo, aumentó la matrícula escolar, disminuyó el abandono escolar y aumentó el grado de satisfacción de los estudiantes respecto al comportamiento docente, entre otros.

El año 2024 tiene nuevos retos y oportunidades. Hemos de garantizar la construcción de nuevos espacios áulicos, laboratorios y talleres, cafetería institucional y áreas deportivas que consoliden los procesos de formación. Reafirmamos nuestro deber con el gobierno federal y estatal por desarrollar una administración comprometida con la transparencia y la rendición de cuentas.

Nuestro proyecto como Universidad Tecnológica de Escuinapa es incidir de forma contundente en el entorno económico y social de la región. Aspiramos a la internacionalización y a la construcción de una Universidad cada vez más incluyente y sostenible, como parte del compromiso que atiende la necesidad de diversificar las oportunidades para los estudiantes. Suscribimos nuestro compromiso de llegar a ser la mejor institución del sur de Sinaloa.

**DR. JUAN MANUEL MENDOZA GUERRERO**



ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE, 2024

**CONTROL ESCOLAR**

## CONTROL ESCOLAR

### Alumnos

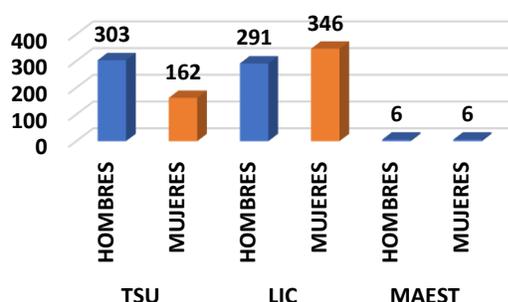
En este apartado se muestra la información de la matrícula en cuanto a inscritos, reprobación, aprovechamiento académico, egreso y eficiencia terminal. Se aborda, también lo relativo a los programas de apoyo a la retención, eficiencia terminal y aprovechamiento académico.

### Matrícula

A continuación, se muestra la matrícula institucional del inicio del cuatrimestre distribuida en los niveles educativos que se ofertan.

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, inició el cuatrimestre septiembre – diciembre 2024 con 1114 estudiantes: 465 para nivel TSU, 637 para licenciatura y 12 para nivel maestría.

Matrícula Septiembre -  
Diciembre 2024



En la siguiente tabla se muestra la distribución de matrícula por grado y por género:

Carrera	1ero		2do		3ro		4to		5to		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Agricultura	75	12	42	18	43	27	34	14			265
Alimentos	5	7	2	18	1	11	2	13			59
Contaduría	6	15									21
Enfermería	10	37	16	50	8	40	14	48	9	34	266
Gastronomía	16	25	14	15	11	27	4	6			118
Mantenimiento	31	2	33	5	37	2	32	1			143
Mecatrónica	21	6	14	1	9	4	13	1			69
Tecnologías	24	12	12	4	21	5	23	4			105
Turismo	4	15	4	7	2	13	2	9			56
Maestría	6	6									12
<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>118</b>	<b>132</b>	<b>129</b>	<b>124</b>	<b>96</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>1114</b>

Del ciclo escolar 2023 – 2024 al ciclo escolar 2024 – 2025 se tuvo un aumento del 6% en la matrícula.

### Aprovechamiento académico

A continuación, se presenta el aprovechamiento académico del cuatrimestre que concluyó en el mes de agosto.

<b>Programa educativo: Técnico Superior Universitario</b>	<b>Promedio</b>
en procesos alimentarios	9.45
en mecánica área automatización	9.14
en turismo, área de desarrollo de productos alternativos	9.14
en mantenimiento, área instalaciones	8.83
en gastronomía	8.82
Técnico superior universitario en agricultura sustentable y protegida	8.54
Técnico superior universitario en tecnologías de la información	8.32

<b>Programa educativo: Licenciatura o Ingeniería</b>	<b>Promedio</b>
en procesos bioalimentarios	9.63
en desarrollo y gestión de software	9.47
en gastronomía	9.32
en gestión y desarrollo turístico	9.16
en enfermería	9.08
en agricultura sustentable y protegida	9.04
en mecánica	8.88
en mantenimiento industrial	8.56

<b>Programa educativo</b>	<b>Promedio</b>
Maestría en gestión e innovación en las organizaciones	9.33

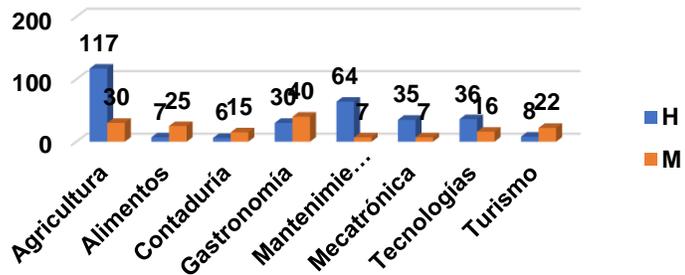
**Equidad**

La distribución de la matrícula por nivel educativo se dio de la siguiente manera:

**Técnico superior universitario**

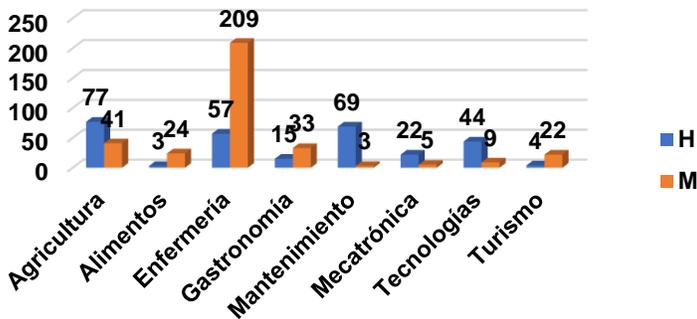
El sexo que predominó en la matrícula de TSU del cuatrimestre fueron los hombres con un total de 303 y 162 mujeres. El nivel TSU aportó el 42% de la matrícula total del cuatrimestre. Esta disparidad se debe a que la carrera de Enfermería, donde la mayoría son mujeres, no cuenta con TSU.

**MATRICULA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO**



**Licenciaturas e ingenierías**

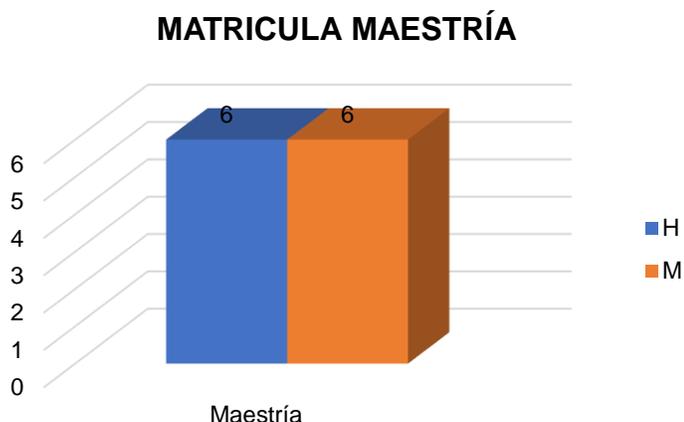
**MATRICULA LICENCIATURA**



El sexo que predominó en la matrícula de licenciaturas e ingenierías fue el femenino con 346 y para el sexo masculino 291, este nivel educativo aportó el 57% de la matrícula total del cuatrimestre.

### Maestría

En el cuatrimestre septiembre - diciembre 2024 en el programa de maestría en gestión e innovación en las organizaciones se reinscribieron 12 estudiantes y se tuvo equidad de género. Este nivel aportó el 1% de la matrícula total del cuatrimestre.



### Alumnos por tipo de discapacidad

En la matrícula del cuatrimestre septiembre - diciembre 2024 se tienen 30 estudiantes con discapacidad, la siguiente tabla muestra la distribución por carrera, sexo y cuatrimestre:

Carrera	Cuatrimestre	Sexo	Tipo de Discapacidad
Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	7	Hombre	Baja visión
	7	Mujer	Discapacidad física/motriz
	7	Hombre	Baja visión
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	10	Hombre	Discapacidad psicosocial
	10	Hombre	Baja visión
	10	Hombre	Baja visión
Licenciatura en Enfermería	10	Mujer	Discapacidad psicosocial
	11	Mujer	Baja visión
	1	Mujer	Baja visión
	7	Mujer	Baja visión
Licenciatura en Gastronomía	10	Hombre	Discapacidad física/motriz
	7	Mujer	Baja visión
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	10	Hombre	Discapacidad psicosocial
Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable	1	Hombre	Discapacidad física/motriz

## Control Escolar

	1	Mujer	Discapacidad física/motriz
	1	Hombre	Baja visión
Técnico Superior Universitario en Contaduría	1	Hombre	Baja visión
Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Software	1	Hombre	Discapacidad psicosocial
Técnico Superior Universitario en Gastronomía	4	Hombre	Baja visión
	4	Mujer	Baja visión
	4	Hombre	Hipoacusia
	4	Mujer	Baja visión
	4	Hombre	Baja visión
	1	Mujer	Discapacidad psicosocial
	1	Mujer	Baja visión
Técnico Superior Universitario en Mantenimiento	1	Hombre	Discapacidad física/motriz
	4	Hombre	Discapacidad física/motriz
	4	Hombre	Discapacidad psicosocial
Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información	4	Hombre	Hipoacusia

La discapacidad más frecuente entre los estudiantes es la baja visión, con un total de 16 estudiantes.

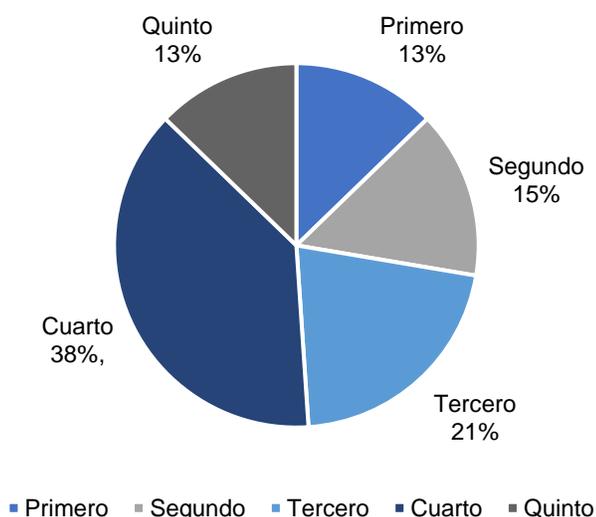
En términos de sexo, son 18 hombres y 12 mujeres registrados con discapacidad. Las discapacidades físico motriz y psicosocial ocupan el segundo lugar, cada una con 6 estudiantes, y por último la discapacidad hipoacusia con 2 estudiantes.

### Estudiantes embarazadas y/o madres de familia

Durante este trimestre se tuvieron 4 estudiantes embarazadas y 43 madres de familia, lo anterior equivale al 4% de la matrícula total, todas ellas se encuentran becadas con descuento en colegiatura en la Universidad.

A continuación, en la gráfica se clasificaron las estudiantes embarazadas y/o madres de familia por ciclo, se destaca que este factor predominó en el nivel de lic/ing con 72% (tercero, cuarto y quinto año).

### EMBARAZADAS Y/O MADRES DE FAMILIA



### Egreso y titulación

Las tablas que se presentan a continuación son el reflejo histórico que ha tenido la Universidad tanto en el nivel técnico superior universitario y licenciatura correspondiente al ingreso, egreso, titulación y eficiencia terminal por cohorte generacional.

#### Técnico superior universitario

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
<b>Primera Generación</b>	sep-12	ago-14	119	46	21	<b>67</b>	44	17	<b>61</b>	91%	51%	56%
<b>Segunda Generación</b>	sep-13	ago-15	193	63	52	<b>115</b>	57	44	<b>101</b>	88%	52%	59%
<b>Tercera Generación</b>	sep-14	ago-16	272	92	54	<b>146</b>	89	54	<b>143</b>	98%	52%	53%
<b>Cuarta Generación</b>	sep-15	ago-17	423	106	107	<b>213</b>	106	103	<b>209</b>	98%	50%	50%
<b>Quinta Generación</b>	sep-16	ago-18	423	112	120	<b>232</b>	108	118	<b>226</b>	97%	53%	54%
<b>Sexta Generación</b>	sep-17	ago-19	342	110	105	<b>215</b>	107	103	<b>210</b>	98%	61%	62%
<b>Séptima Generación</b>	sep-18	ago-20	202	98	45	<b>143</b>	85	41	<b>126</b>	88%	62%	70%
<b>Octava Generación</b>	sep-19	ago-21	231	81	42	<b>123</b>	62	36	<b>120</b>	80%	53%	53%
<b>Novena Generación</b>	sep-20	ago-22	228	78	42	<b>120</b>	78	42	<b>120</b>	100%	53%	53%

## Control Escolar

<b>Décima Generación</b>	sep-21	ago-23	338	113	45	<b>158</b>	113	45	<b>158</b>	100%	64%	64%
<b>Undécima Generación</b>	sep-22	ago-24	317	115	94	<b>209</b>	115	94	<b>209</b>	100%	66%	66%
<b>TOTAL</b>			<b>3088</b>	<b>1014</b>	<b>727</b>	<b>1741</b>	<b>964</b>	<b>697</b>	<b>1661</b>	<b>94%</b>	<b>56%</b>	<b>58%</b>

Posterior a la pandemia COVID-19, la institución ha realizado un gran esfuerzo por recuperar la eficiencia terminal, en el egreso en el año 2021 la institución muestra un descenso significativo, mismo que ha ido recuperándose de manera paulatina durante las últimas generaciones, es por ello que, en el 2024, subió 13% con relación a 2021. Se espera que el porcentaje de eficiencia terminal siga incrementando en las próximas generaciones.

### Licenciatura e ingeniería

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
<b>Primera Generación</b>	sep-14	abr-16	71	43	21	64	38	16	54	84%	76%	90%
<b>Segunda Generación</b>	sep-15	abr-17	117	53	45	98	48	37	85	87%	73%	84%
<b>Tercera Generación</b>	sep-16	abr-18	151	78	48	126	58	36	94	75%	62%	83%
<b>Cuarta Generación</b>	sep-17	abr-19	146	75	47	122	71	42	113	93%	77%	84%
<b>Primera Generación Enfermería</b>	sep-17	ene-20	73	12	53	65	12	51	63	97%	86%	89%
<b>Quinta Generación</b>	Sep-18	abr-20	160	104	47	151	99	43	142	94%	89%	94%
<b>Segunda Generación Enfermería</b>	Sept-18	Ene-21	74	15	60	75	13	58	71	95%	96%	101%
<b>Sexta generación</b>	Sept-19	Abr – 21	150	84	43	127	80	41	121	95%	81%	85%
<b>Tercera Generación Enfermería</b>	Sept-20	Abr-22	73	13	53	68	13	55	68	100%	93%	93%
<b>Séptima generación</b>	Sept-19	Ene-22	144	38	76	114	35	74	111	97%	77%	79%
<b>Cuarta generación de Enfermería</b>	Sept-18	Ene-23	60	9	27	36	9	27	36	100%	60%	60%
<b>Octava generación</b>	Sept-21	Abr-23	138	76	37	113	76	37	113	100%	82%	82%

## Control Escolar

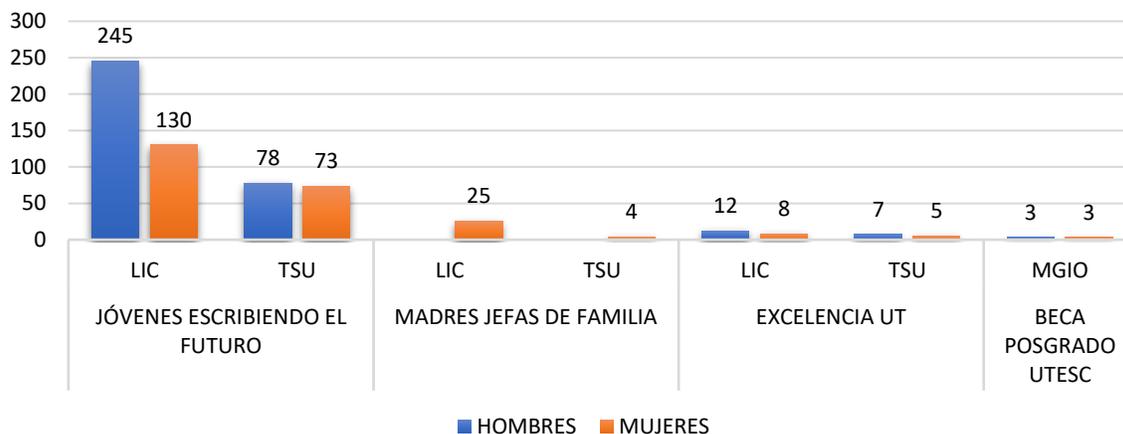
<b>Quinta generación de Enfermería</b>	Sept-19	Ene-24	70	10	35	45	10	35	45	100%	64%	64%
<b>Novena generación</b>	Sept-20	Abr-24	128	81	42	123	71	41	112	91%	88%	96%
<b>TOTAL</b>			1555	691	634	1327	633	593	1228	93%	79%	85%

Las tablas anteriores son la base de datos que está en constante actualización por lo que los números que se presentaron con relación al porcentaje de titulación pueden variar en los próximos períodos. Derivado de diversas acciones, la eficiencia terminal subió en las últimas dos generaciones.

### BECAS

A continuación, se presenta la tabla que muestra la relación de estudiantes beneficiarios de becas federales y becas universitarias, correspondiente a la matrícula del periodo julio-septiembre de 2024. Cabe señalar que algunos estudiantes de la institución reciben el beneficio de hasta dos programas de becas. El cien por ciento de los estudiantes de la institución gozan con beca en el programa de descuento en colegiatura o excelencia con el 40% de descuento o más.

### ESTUDIANTES BECADOS



La cantidad de becas activas es de 1,675, con 526 para el programa Jóvenes escribiendo el futuro, 29 Madres jefas de familia, 6 de posgrado, 32 de excelencia UTESC y 1082 con descuento de colegiatura del 40% o más.

En atención a lo expuesto anteriormente, se continúa trabajando de manera constante en la gestión de apoyos con el objetivo de evitar el abandono escolar. Hasta el momento, se observa que la mayoría de los beneficiarios de los programas de apoyo en este período son hombres, representando un 55% del total.



ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE, 2024

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

## DIRECCIÓN ACADÉMICA

### Docentes

Durante el tercer trimestre, la Universidad Tecnológica de Escuinapa contaba con una planta docente de 59 maestros que se desagregan a continuación

#### Por grado académico, género, edad, experiencia laboral y académica

Docentes por género			Nivel de estudios de los docentes							
			Licenciatura		Especialidad Maestría				Doctorado	
H	M	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M
34	34	68	21	23	3	3	7	6	3	2

EXPERIENCIA DOCENTE			
SIN EXPERIENCIA	DE 1 A 4 AÑOS	DE 5 A 10 AÑOS	MÁS DE 10 AÑOS
0	34	16	18

EXPERIENCIA LABORAL			
SIN EXPERIENCIA	DE 1 A 4 AÑOS	DE 5 A 10 AÑOS	MÁS DE 10 AÑOS
0	22	30	18

PTC		Perfil PRODEP		SNI		CONFÍE	
H	M	H	M	H	M	H	M
2	1	1	1	3	3	3	4

#### Impartirá UTESC la Maestría en Agricultura Sustentable y de Precisión

Por unanimidad, el Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), autorizó a la Universidad Tecnológica de Escuinapa, impartir la Maestría en Agricultura Sustentable y de Precisión.



El rector de UTEC, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, recibió la autorización, el viernes 13 de septiembre, en sesión presidida por la Dra. Catalina Esparza Navarrete, titular de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, en presencia del subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Dr. Rodrigo López Zavala.

El rector de la casa de estudios calificó la autorización de la Maestría en Agricultura Sustentable y de Precisión como un gran logro.

### **Cursos de capacitación, para formación y actualización**

#### **Inicia diplomado en línea, sobre el nuevo modelo educativo de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Personal de UTEC iniciará ciclo escolar con esta capacitación**

Mediante una transmisión en línea, esta mañana se llevó a cabo la inauguración, del diplomado "El nuevo modelo educativo para la transformación y consolidación de las universidades del Subsistema Tecnológico", mediante el cual se capacitará al personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, junto con personal de todas las universidades del subsistema en el país.

La transmisión, que fue seguida por el personal de UTEC de manera virtual, de igual manera se proyectó en el auditorio universitario para el personal presente en el plantel, donde también acudió el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero

La ceremonia fue presidida por la Mtra, Marlene Johvana Mendoza González, directora general de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, quien contó con la participación de rectoras, rectores y personal de distintas instituciones, para llevar a cabo la presentación de este programa de capacitación.

El objetivo del diplomado es fortalecer la implementación, en el ciclo escolar 2024 - 2025, del nuevo modelo educativo en las universidades del Subsistema Tecnológico. Para cursarlo, el personal de todas las universidades del subsistema se distribuyó en dos bloques, siendo el primero del 12 al 26 de agosto y, el segundo, del 26 de agosto al 6 de septiembre.



### Inician el tercer cuatrimestre de la Maestría en Gestión e Innovación en las Organizaciones



Con la asignatura “Gestión del talento”, a cargo de la MC. Greis Carolina Mendoza Delgado, la Universidad Tecnológica de Escuinapa dio inicio al tercer cuatrimestre de la Maestría en Gestión e Innovación en las Organizaciones, a cuyos trabajos dio la bienvenida el subdirector académico de la casa de estudios, Dr. Carlos Bruno Fiscal.

### La Universidad Tecnológica de Escuinapa y el Instituto Politécnico Nacional celebraron la firma de una carta de intención para la próxima consolidación de un convenio de colaboración entre ambas instituciones

Firmaron, por UTESC, el Dr. Carlos Bruno Fiscal, subdirector académico, y por el IPN, la Dra. Adela Leonor Rendón Ramírez, directora del Centro de Vinculación y Desarrollo Regional, unidad Mazatlán.



### UTESC celebra su aniversario doce

Estudiantes, personal docente y administrativo celebraron doce años de la fundación de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, en una ceremonia a la que acudieron autoridades y representantes de diversos sectores sociales, ante quienes se dieron a conocer los logros que la institución ha alcanzado en el año reciente.

El rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, expresó sus felicitaciones y agradeció a estudiantes, padres y madres de familia, docentes y personal administrativo, así como a integrantes del Consejo Directivo, el Patronato, el Comité de Vinculación de UTESC y autoridades, especialmente al gobernador Dr. Rubén Rocha Moya, por un año más de logros. Asimismo, dio la bienvenida al ciclo escolar 2024 - 2025.

En representación de la alcaldesa de Escuinapa, Blanca Estela García Sánchez, el profesor Ricardo Arámburo Ponce, oficial mayor del H. Ayuntamiento de Escuinapa, reconoció el esfuerzo de la universidad, que en sus inicios fue acompañada por grupo de escuinapenses con visión de progreso, que vieron en UTESC una oportunidad para que Escuinapa mejorara. Esfuerzo por el cual agradeció a sus protagonistas, tras lo cual felicitó a UTESC y a Escuinapa por estos doce años.

Por su parte, la alcaldesa de Rosario, Lic. Claudia Liliana Valdez Aguilar, dio fe de la innovación y el compromiso que la universidad tiene hacia el entorno, destacando que la excelencia académica y el desarrollo integral son prioridades que la hacen sentir orgullosa por el número cada vez mayor de jóvenes que crecen profesionalmente, gracias a una de las mejores universidades de Sinaloa, a la cual refrendó su compromiso de seguir trabajando en pro de la educación, los jóvenes y el deporte.

En representación de la Dra. Catalina Esparza Navarrete, secretaria de Educación Pública y Cultura, el profesor Alfredo Rojas Santini, jefe de Servicios Regionales de Escuinapa, dio un saludo a la comunidad universitaria y reconoció a la Universidad Tecnológica de Escuinapa como un espacio de oportunidades para las y los jóvenes que integran una matrícula en crecimiento constante, lo cual se debe a la gran calidad que les brinda todo el personal con la finalidad de que tengan las bases para desarrollarse en el terreno laboral.



También se entregaron reconocimientos especiales para estudiantes que lograron los primeros lugares de sus disciplinas en el reciente encuentro regional, cultural y deportivo de Universidades del Subsistema Tecnológico, y a colaboradoras que cumplieron diez años de servicio ininterrumpido en la casa de estudios. Al cierre del evento la comunidad universitaria tuvo un momento de convivencia, con pastel y música.

### **TUTORÍAS**

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de la Acción Tutorial, a través del acompañamiento oportuno y coadyuvar en la disminución de la deserción escolar, durante el trimestre julio-septiembre 2024, se establecieron diversas estrategias a la problemática particular de las y los estudiantes; efectuando una labor preventiva integral.

## Dirección Académica

La coordinación realizada con cada docente asignado a la acción tutorial y la difusión del quehacer tutorial a la comunidad universitaria, con los diferentes Programas Educativos, con las áreas de atención estudiantil y administrativas, permitieron que se cumpliera y avanzara hacia los objetivos de manera eficiente. El presente informe presenta la atención efectuada durante el tercer trimestre de 2024, que toma como base los ejes de intervención establecidos en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), como ejemplo anexamos los indicadores de MECASUT, durante el periodo julio-septiembre, del presente año.

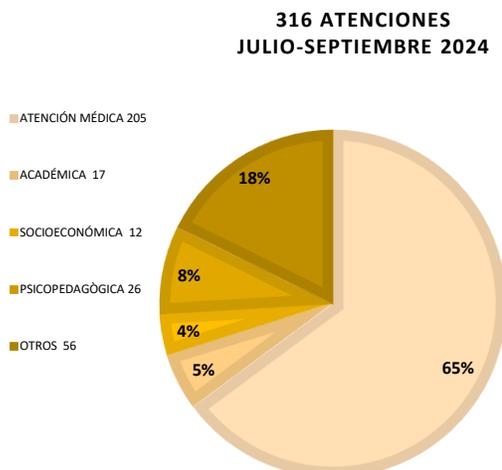
N o	TRIMESTRE	Jul-Sep.	
	Dato	Hombres	Mujeres
1	Número de estudiantes de la institución con tutor asignado	398	382
2	Matrícula Institucional	406	388
3	Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres ámbitos	158	158
4	Total de estudiantes de la institución entrevistados por su tutor	398	382
5	Total de estudiantes de la institución detectados con riesgo en los tres ámbitos; académico, personal y socioeconómico	158	158
6	estudiantes de la institución canalizados por su tutor	14	8
7	estudiantes atendidos de la institución canalizados por su tutor con riesgo en los ámbitos académico personal y socioeconómico	14	8
8	estudiantes en la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre y que fueron atendidos ante la canalización de su tutor por riesgo académico, personal y socioeconómico	11	8
9	tutores de la institución capacitados en inducción, formación y actualización	12	13
10	total de tutores de la institución	12	13
11	tutores de la institución evaluados en nivel satisfactorio de desempeño	11	12
12	tutores de la institución evaluados	12	13
13	Total de estudiantes atendidos por asesorías académicas de la institución	64	13

## Dirección Académica

14	Total de estudiantes de la institución canalizados a asesorías académicas	0	0
15	estudiantes de la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre que recibieron asesorías académicas por canalización	64	13
16	sesiones de tutoría individual realizadas en la institución	14	8
17	estudiantes de la institución que evalúan satisfactoriamente los servicios de apoyo recibido de tutorío	398	382
18	Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Tiempo Completo	48	20
19	Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Asignatura	334	369
20	Total de tutores de profesor de asignatura en la institución	10	12
21	Promedio de sesiones de tutoría grupal realizadas en la institución	2	
22	Promedio de sesiones de tutoría grupal programadas en la institución	4	
23	políticas cumplidas establecidos en MNT	14	
24	Monto económico asignado a la operación del PIT AÑO FISCAL	\$600,000.00	
25	Monto económico del presupuesto de operación institucional AÑO FISCAL	\$600,000.00	

Fueron un total 316 atenciones realizadas en el trimestre julio-septiembre 2024.

205 atenciones médicas, 12 atenciones socioeconómicas, 26 atenciones y derivaciones psicopedagógicas, y 17 atenciones académicas, 56 atenciones por inasistencias, avisos, etc.), promovidas por el estudiante, docente y/o personal administrativo. Del total de las 316 atenciones, solo fueron 22 canalizadas, por parte de Tutores y Coordinadores de las diferentes carreras universitarias.



### Estudiantes con tutor asignado

Fueron un total de 738 estudiantes, con Tutor asignado, 42 estudiantes en servicio social, con una matrícula total de 780, 406 hombres y 388 mujeres.

CARRERA	H	M	TOTAL
Agricultura	60	115	175
Enfermería	171	48	219
Gastronomía	51	31	82
Mantenimiento	8	101	109
IIDGS	14	55	69
Turismo	31	8	39
Procesos	41	5	46
Mecatrónica	6	35	41
<b>TOTAL</b>	<b>398</b>	<b>382</b>	<b>780</b>

### Total de sesiones realizadas en tutoría grupal y tema abordado

La tutoría tiene como propósito fomentar en el grupo vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico. En las sesiones de Tutoría grupal, participaron un **total de 67 estudiantes**.

SESIÓN		TOTAL DE SESIONES	H	M	TOTAL
“CURSO DE INDUCCIÓN”	VIOLENTÓMETRO	1	125	108	233
	AGRICULTURA 3 “C”	1	17	4	21
			2	142	112
					254

Actividades desde las áreas de atención estudiantil

En coordinación y con apoyo de personal de Centros de Integración Juvenil (CIJ), a cargo de su trabajadora social L.T.S. TONANTZIN TOLEDO LÓPEZ, se llevaron a cabo actividades con motivo del Día Mundial para la Prevención del Suicidio.



### Canalizaciones internas y externas por aspecto de salud mental y física

En el periodo correspondiente se brindó atención de salud mental y física presencial a un total de 213 estudiantes; 88 hombres y 125 mujeres. Los casos de problemas de salud física que fueron detectados con síntomas respiratorios, se les brindó atención médica y se les dieron indicaciones para resguardo en casa con seguimiento hasta presentar mejoría.

La mayoría de los casos de atención fue por cefalea tensional (dolor de cabeza), dismenorrea (cólico menstrual), rinofaringitis, colitis y gastritis (dolor abdominal), heridas por contusiones leves, crisis de ansiedad, otitis (infección en el oído) y embarazo.

SALUD MENTAL							
#	CARRERA	GRUPO	GÉNERO		MOTIVO (s)	RESULTADO	TOTAL
			H	M			
1	Agricultura	3C	1		Conducta	Seguimiento	1

## Dirección Académica

4	Enfermería	3C	1		Ansiedad	Seguimiento	1
		3A	1		Duelo	Seguimiento	1
5	Gastronomía	4A		1	Duelo	Seguimiento	1
7	Mecatrónica	3A	1		Seguimiento Psicológico	Seguimiento	1
		1A	1		Seguimiento Psicológico	Seguimiento	1
		1A	1		Seguimiento Psicológico	Seguimiento	1
		1A	1		Situación Familiar	Seguimiento	1
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>	<b>1</b>			<b>8</b>

### Salud física

#### Canalizaciones del departamento de tutoría por aspecto académico

Durante el trimestre julio-septiembre 2024 fueron atendidos en el área de Tutorías, 17 estudiantes en el aspecto académico, así mismo, desde las áreas de atención integral estudiantil, 12 estudiantes para estudio socioeconómico y 56 estudiantes por inasistencias. Se brindó acompañamiento a un total de 85 estudiantes.

#### Total de alumnos retenidos por tutoría

Durante este cuatrimestre fueron un total de 316 estudiantes que recibieron atención por situaciones vulnerables (académico, socioeconómico, salud física y mental); 22 estudiantes derivados por su tutor/coordinador y 294 estudiantes por detección, de las que se logró retener al 98% de estudiantes.

#### Programa de Asesorías

Los programas educativos que efectuaron asesorías extra clase para regularización académica (Agricultura, Gastronomía, Mecatrónica, Turismo, Mantenimiento, TIC) apoyaron a 77 estudiantes en riesgo.

ASESORÍA		TOTAL, DE SESIONES	H	M	TOTAL
AGRICULTURA PROCESOS GASTRONOMIA	INGLÉS III	10	1	4	5
	INGLÉS IX	36	16	2	18
MANTENIMIENTO	DIBUJO INDUSTRIAL	1	3	0	3
	CÁLCULO DIFERENCIAL (CURSO FACTORIZACIÓN)	4	37	2	39
IDGS	BASE DE DATOS PARA APLICACIONES, PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	8	5	3	8
	EXTRACCIÓN DE CONOCIMIENTOS EN BASE DE DATOS, DESARROLLO WEB INTEGRAL, DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS INTELIGENTES				
TURISMO	DESARROLLO DE PROYECTOS	9	1	2	3
	MERCADOTECNIA ESTRATÉGICA	4	1	0	1
TOTAL		72	64	13	77

### Capacitaciones otorgadas a docentes tutores

El objetivo de las capacitaciones es que se cuente con cierto conocimiento acerca de la atención y participación, y que fortalezca su relación con el grupo y desarrolle mejores estrategias que enriquezcan su acción de tutor. Dentro de la capacitación “Acción Tutorial”, participaron 25 Tutores y 8 responsables de Tutorías por PE.



### Motivos de baja institucional

Se presentaron en total 13 bajas durante el trimestre de julio-sep. 2024, de las que solo, 4 estudiantes fueron canalizados por su tutor. Logrando una matrícula total exitosa de un 98.34%.comparado con el trimestre julio-septiembre 2023, que solo obtuvo un 96.81% de retención escolar.

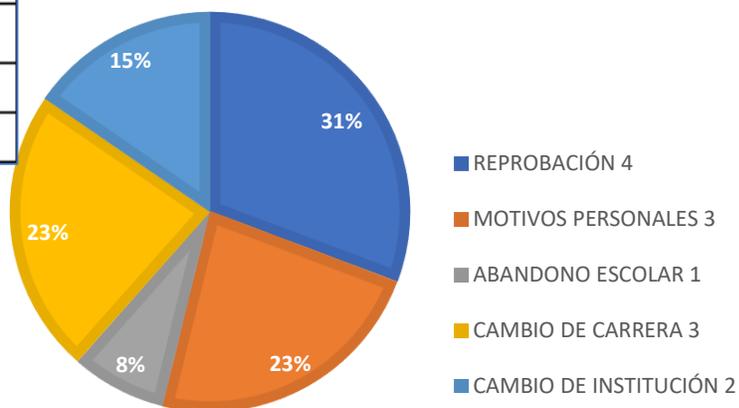
MOTIVOS DE DESERCIÓN	DE		TOTAL	CARRERA	H M		TOTAL
	H	M			H	M	
REPROBACIÓN	3	1	4	AGRICULTURA	2	0	2
MOTIVOS PERSONALES	3	0	3	IDGS	1	0	1
INCUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS	0	0	0	ENFERMERÍA	2	2	4
ABANDONO ESCOLAR	1	0	1	GASTRONOMÍA	3	0	3
CAMBIO DE CARRERA	1	2	3	MANTENIMIENTO	--	---	--
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	1	1	2	TURISMO	0	2	2
PROBLEMAS ECONÓMICOS	0	0	0	MECATRÓNICA	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

TOTAL 13 BAJAS 1.66%

RETENCIÓN: 98.34%

REPROBACIÓN 4	31%
MOTIVOS PERSONALES 3	23.07%
ABANDONO ESCOLAR 1	8%
CAMBIO DE CARRERA 3	23%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN 2	15.38%
TOTAL 13	100%

MOTIVOS DE BAJA



### Atenciones psicológicas

Continuando con el cumplimiento de los objetivos de trabajo en el área psicopedagógica, como parte del trabajo integral, se llevó a cabo un total de **18** atenciones.

ATENCIONES PSICOLÓGICAS (psicopedagógicas)							
#	CARRERA	GRUPO	GÉNERO		MOTIVO (s)	RESULTADO	TOTAL
			H	M			
1	AGRICULTURA	3C	1		Conducta /Desinterés	EN SEGUIMIENTO	1
		7B		1	Duelo Complicado	EN SEGUIMIENTO	1
		10B	1		Situación Familiar	EN SEGUIMIENTO	1
2	CONTABILIDAD						
3	DGS	4A		1	Contención	EN SEGUIMIENTO	1

## Dirección Académica

4	ENFERMERÍA	3C	1		Ansiedad, Estrés	EN SEGUIMIENTO	1
		3A	1		Duelo	EN SEGUIMIENTO	1
		3B		1	Contención	EN SEGUIMIENTO	1
		1A	1		Contención	EN SEGUIMIENTO	1
5	GASTRONOMÍA	1B		1	Ansiedad, Estrés		1
		1A		1	Duelo	EN SEGUIMIENTO	1
6	MANTENIMIENTO	4B	1		Contención	EN SEGUIMIENTO	1
7	MECATRÓNICA	3A	1		Seguimiento Psicológico	EN SEGUIMIENTO	1
		1A	3		Seguimiento Psicológico	EN SEGUIMIENTO	3
8	PROCESOS BIO	1A		1	Contención	EN SEGUIMIENTO	1
9	TURISMO	9A	1		Seguimiento Psicológico	EN SEGUIMIENTO	1
		1A		1	Contención	EN SEGUIMIENTO	1
<b>TOTAL</b>			11	7	<b>TOTAL</b>		18

### BIBLIOTECA

Hoy en día una universidad de prestigio, competitiva y competente no es solo aquella que ofrece una formación de alta calidad a sus estudiantes en cuestiones académicas. La formación universitaria no acaba en el recinto del aula, extiende sus compromisos con una oferta integral de servicios que abarcan otras actividades culturales propias del mundo asistencial de los nuevos retos del mundo académico (recursos documentales y bibliográficos) y porque no, en otro aspecto cultural como es la música, el cine, etc. Es por esto que cabe destacar que en este trimestre se inició con un club de música para todas y todos los estudiantes que desean desarrollar otras habilidades culturales.

Todo esto se hace más patente ante el proceso de convergencia hacia el espacio de educación superior de nuestro subsistema tecnológico y politécnico, que va a incrementar la exigencia de innovación y adaptación ante las nuevas situaciones y escenarios de aprendizaje. Dado que la comunidad universitaria la forman estudiantes, profesores y personal de administración, el concepto de calidad exige a las universidades disponer de políticas y reglamentos que atiendan las demandas específicas de algunos sectores, ya con planes propios de prácticas, formación, investigación, prestación social y promoción de los diferentes sectores, principalmente la cultura y el arte que integran la comunidad, ya con servicios específicos que con dinamismo y versatilidad sean capaces de dar respuesta y atender todas las necesidades de los diferentes agentes, del sistema universitario en su conjunto y de la sociedad, en general.



A continuación, se muestran las actividades realizadas en este trimestre que es julio, agosto y septiembre del presente año. En el mes de julio una actividad muy interesante que se lleva a cabo cada año, es el “**Verano científico infantil 2024**” para niñas y niños de 6 a 12 años, cuyo objetivo es inculcar a estos pequeños el conocimiento y atraer el gusto por algunos de los diferentes programas educativos que ofrece la universidad como futuros aspirantes para que se vayan involucrando en alguna vocación de su interés.

Participando todas y todos los encargados de las coordinaciones de cada programa educativo en coordinación con biblioteca.



### Presentación del libro: “Sinaloa”

Otras de las actividades más frecuentes son las presentaciones de libros, el día 18 de septiembre del presente año, se llevó a cabo en esta biblioteca la presentación del libro titulado **“Sinaloa, milagro de luz, identidades e imaginarios en la narrativa sinaloense”** del autor el Dr. Arturo Santamaría Gómez, estando como comentaristas unas alumnas de la Licenciatura en gestión y desarrollo turístico y una alumna de la Licenciatura en enfermería y como moderadora la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, en donde el público que asistió al evento fueron las alumnas y alumnos de esta casa de estudios, en donde fue muy amena en el cierre con las preguntas y respuestas, porque fueron muy participativos todas y todos los asistentes.



El autor del libro el Dr. Arturo Santamaría Gómez estuvo autografiando a los alumnos y alumnas que adquirieron su obra.

### Club de música

En este ciclo escolar inició el club de música con 15 integrantes. La universidad contaba con algunos instrumentos musicales y se le invitó a toda la comunidad universitaria para que se inscribieran a este club, por lo que se contrató un maestro de música para enseñar, ya que, de acuerdo a los gustos y preferencias de las alumnas y los alumnos, algunos están aprendiendo a tocar la guitarra, otros el trombón, clarinete, trompeta y piano. Con la finalidad de que se preparen para formar un grupo musical y puedan participar en los concursos a nivel estatal y nacional que organiza la Dirección General de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.



### CENTRO DE IDIOMAS

#### Alumnos inscritos por nivel

El Centro de idiomas presentó una matrícula inicial en el cuatrimestre mayo-agosto de 37 estudiantes distribuidos en 4 niveles diferentes. Para el mes de septiembre se inició con cuatro grupos con 46 estudiantes distribuidos como a continuación se muestra.

## Dirección Académica

KIDS	3
LEVEL 4 JR	10
LEVEL 7JR	9
LEVEL 4	24
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>

### Aprovechamiento académico en el periodo julio-septiembre 2024.

Para cierre de cuatrimestre mayo-agosto 2024, esta era la distribución de la matrícula universitaria inscrita a las materias de inglés III, VI, VII y IX.

Programa educativo	Inglés III	Inglés VI	Inglés VIII	Inglés IX	TOTAL
<b>Agricultura sustentable y protegida.</b>	62	65	48	0	175
<b>Enfermería</b>	67	47	62	42	218
<b>Gastronomía</b>	32	40	10	0	82
<b>Mecatrónica</b>	15	12	14	0	41
<b>Mantenimiento Industrial</b>	37	39	33	0	109
<b>Procesos Bioalimentarios</b>	20	12	14	0	46
<b>Desarrollo y Gestión de Software</b>	16	26	27	0	69
<b>Gestión y desarrollo turístico</b>	13	16	11	0	40
<b>TOTAL</b>	<b>262</b>	<b>257</b>	<b>219</b>	<b>42</b>	<b>780</b>

### Asesorías de Inglés III Y IX

Durante el cuatrimestre mayo agosto, se brindó asesoría al estudiante que lo requería para mejorar su competencia en el idioma y por ende acreditar la materia. Las docentes a cargo de las asesorías fueron María de los Ángeles Mancinas Ramírez y Melissa Luévano Martínez. En la semana del 28 y 30 de agosto, se

brindaron 2 horas de asesorías para las materias de inglés III para acreditar el extraordinario.

Materia	Asistentes	H	M
Inglés III	5	1	4

Antes del primer parcial del cuatrimestre Septiembre – Diciembre se llevaron a cabo las asesorías preventivas el día 23 de septiembre. Con esto fue posible lograr un incremento en el índice de aprobación y se motivó a los jóvenes a seguirse preparando para mejorar sus competencias en el idioma.

Materia	Asistentes	H	M
Inglés IX	18	16	2

### Estrategias de fortalecimiento del Centro de idiomas



Los conocimientos adquiridos en las materias de inglés III y IIIV por parte de los alumnos de mecatrónica, mantenimiento y gastronomía, fueron puestos en práctica en sus presentaciones de proyectos. Esto con el fin de adaptar sus conocimientos del idioma en su carrera.

### Promoción

Para dar mayor difusión al Centro de idiomas y la importancia de una segunda lengua, en la universidad nos presentamos en la radio con los alumnos de Gastronomía. Los alumnos comentaron su experiencia en el Centro de idiomas.





SIDAD TECNOLÓGICA



ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE, 2024

**PROGRAMAS EDUCATIVOS**

### PROGRAMAS EDUCATIVOS AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA

#### Cursos de capacitación a estudiantes por el Día de la Ingeniera y el Ingeniero

En el marco del Día de la Ingeniera y el Ingeniero, la Universidad Tecnológica de Escuinapa, impartió a sus estudiantes un curso básico de manejo de drones con el objetivo de fortalecer sus habilidades en áreas específicas.



#### Videoconferencia sobre manejo Bioracionalidad del fitopatógeno *Phytophthora capsici*



Con la videoconferencia “*Phytophthora capsici*. Bioracionalidad aplicada”, impartida por el Ing. Diego Andújar, consultor agrícola nacional e internacional de la empresa Agrifor México, estudiantes de tercer y noveno cuatrimestre de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, tuvieron la oportunidad de conocer diversas alternativas sostenibles como son extractos vegetales y caldos de bacterias, benéficas para la prevención o control de *Phytophthora capsici*.

Esta actividad se llevó a cabo en el marco de las actividades del cuatrimestre mayo–agosto 2024, en las asignaturas “Estructuras de sistemas protegidos”, a cargo del Dr. Bernardo Espinosa Palomeque, y “Manejo integrado de enfermedades”, que imparte del Ing. Juan Alberto Santoyo Juárez.

#### Centro de Integración Juvenil imparte conferencia sobre violencia y salud mental

En el auditorio de la Universidad Tecnológica de Escuinapa se llevó a cabo la conferencia “Impacto de las violencias sobre la salud mental y emocional”, a cargo del psicólogo clínico, José de Jesús Rodríguez Flores del Centro de Integración Juvenil, A.C. Escuinapa, para orientar a estudiantes de agricultura acerca de los distintos tipos de violencia y la forma de prevenirlas, así como identificar los factores de riesgo que propician la violencia en sus diversos tipos.

Contando con la presencia de personal docente y el subdirector académico de la universidad, Dr. Carlos Bruno Fiscal, el conferencista hizo hincapié en la importancia que tiene “trabajar en la prevención de la violencia, concientizando la importancia de trabajar en las relaciones y vínculos sociales desde casa, así como los valores que se ejercen. Para así formar personas funcionales ante la sociedad”.



Esta actividad se llevó a cabo en el marco del programa de la asignatura “Psicología del desarrollo” la cual fue impartida por la Psic. Alexia D. Carrillo Barrón.

### **Conmemoración del Día Internacional de las Habilidades de la Juventud**



En el marco de la conmemoración del “Día Internacional de las Habilidades de la Juventud”, en el Auditorio de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se llevó a cabo la conferencia con el mismo título, a cargo del Psic. José de Jesús Rodríguez Flores, quien compartió con estudiantes una serie de análisis y reflexiones sobre la situación actual de las y los jóvenes y una visión sobre sus habilidades ante los retos y oportunidades que el entorno les presentará en un futuro próximo.

La coordinación de esta actividad estuvo a cargo de la LTS. Gabriela Guadalupe Rodríguez Jáuregui, responsable de la oficina de Trabajo Social de UTEsc.

### **Estudiantes de agricultura realizan exposición y venta de productos elaborados con materias primas de la localidad**

Como parte de las actividades de la asignatura “Agronegocios II”, que imparte el Dr. Carlos Bruno Fiscal, las y los estudiantes del grupo 9A de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida presentaron una serie de negocios relacionados con productos de la localidad. La actividad se enfocó en desarrollar cadenas de valor para productos agroalimentarios.

## Programas Educativos

Esta actividad se realizó con la participación de estudiantes y docentes de otras carreras, quienes consumieron los productos ahí presentados.



**Como parte de las actividades del Verano Científico de UTESC, niñas y niños tienen contacto con la ciencia, la ecología y los valores**



En el Verano Científico Infantil 2024 de UTESC, se desarrolló, con la participación de las y los niños asistentes, las actividades “Sembrando vida” y “Un pequeño mundo oculto”, a cargo del Ing. Juan Alberto Santoyo Juárez con el apoyo de estudiantes, personal docente y administrativo de la universidad.

**Manejo de drones agrícolas en el marco de las actividades del Verano Científico Infantil 2024**

Se acompañó a niñas y niños en las actividades de “Operación de dron agrícola”, por el Dr. Carlos Bruno Fiscal. Junto con el apoyo de estudiantes, personal docente y administrativo de la universidad.



**Presentan conferencia sobre cultivo de chiles a estudiantes de agricultura**

Estudiantes de tercer y noveno cuatrimestres de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, presenciaron la conferencia “Manejo integrado del cultivo de chiles picosos en la zona sur de Sinaloa”, impartida por el Ing. Julio César Serna Alvarado, con más de 25 años de experiencia en asesorías técnicas en la empresa Agrokorita, que opera con éxito en el sur de Sinaloa y Norte de Nayarit.

## Programas Educativos

En la conferencia los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer los diferentes agroquímicos aplicados para control fitosanitario de insectos, hongos y bacterias; además de los inductores de resistencia en las plantas.



Los contenidos presentados por Serna Alvarado, aportaron a las asignaturas “Sistemas de Producción Agrícola Sustentable y Protegida”, a cargo del Dr. Bernardo Espinosa Palomeque y “Manejo Integrado de Enfermedades”, a cargo del Ing. Juan Alberto Santoyo Juárez.

### Estudiantes de agricultura donan útiles escolares a niñas y niños de comunidades

Los estudiantes del grupo 9A de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida visitaron comunidades de Escuinapa para donar útiles a niñas y niños de escasos recursos. Los útiles escolares fueron adquiridos por las y los estudiantes, con el dinero que obtuvieron por la venta de productos de su reciente presentación de proyectos de Agronegocios II impartida por el Dr. Carlos Bruno Fiscal, dando un sentido solidario a estos.



### Presentan estudiantes de agricultura, resultados de análisis de suelos de la región



Como actividad de cierre del cuatrimestre de la asignatura de "Edafología", a cargo de la M.C. Karla Marlén García Villela, estudiantes del tercer cuatrimestre de Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, presentaron los resultados de análisis de suelos, ubicados en distintas zonas de Escuinapa y Rosario, donde se cultivan hortalizas y mango.

Con estos estudios, las y los estudiantes determinaron la composición de cada uno de los suelos analizados, la cual es una importante base de información para la toma de decisiones que mejoren la calidad del suelo y su aprovechamiento con perspectiva sustentable.

### **Investigador nacional presenta conferencia sobre cambio climático y agricultura a estudiantes de UTEC**

En la biblioteca de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se llevó a cabo la video conferencia “Cambio climático y agricultura”, dirigida a estudiantes de distintas carreras, a cargo del Dr. Carlos Roberto Cerdán Cabrera, integrante de un Cuerpo Académico Consolidado de la Universidad Veracruzana.



El conferencista y también Investigador Nacional (SNII del CONAHCyT), disertó y presentó datos relevantes sobre la actualidad del sector agrícola, sus retos y áreas de oportunidad en el marco del cambio climático.

### **Estudiantes del cuarto cuatrimestre de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida de UTEC, establecieron cultivos de tomate y chile en una de la casa sombra**

Con la finalidad de realizar el manejo agronómico de los cultivos, desarrollando diferentes acciones como: preparación de sustratos inertes y orgánicos, trasplante, control de plagas y enfermedades, fertirriego y cosecha.



En los cultivos aplicarán diferentes tratamientos para evaluar niveles de conductividad eléctrica de la solución nutritiva en combinación con los sustratos y así poder determinar la combinación idónea para reducir los niveles de fertilización en los cultivos. Las actividades realizadas son parte de la asignatura “Agricultura protegida”, que imparte el Dr. Bernardo Espinosa Palomeque.

### CONTADURÍA

Dentro de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se dio inicio con la apertura de la carrera de Contaduría pública el día 26 de agosto del 2024, en la cual se tiene una matrícula de 20 estudiantes y se conforman de 15 mujeres y 5 hombres que se encuentran cursando el primer cuatrimestre.



Los alumnos son del municipio y sus alrededores como: Escuinapa, Isla del Bosque, Cristo Rey, Teacapán, Ejido La Campana y del Rosario todas estas localidades del estado de Sinaloa.

### DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE

#### Eventos académicos internos y externos Torneo de videojuegos

Se realizó en el auditorio de la UTESC, un torneo de video juegos donde participaron las y los estudiantes de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software celebrando el “Día de la y el Programador” con el juego SMASH BROS, del que se alzó como campeón, Omar Maximiliano Hernández Rodríguez, estudiante del primer cuatrimestre. Al cierre de la competencia disfrutaron de una divertida convivencia.



#### Egresada que labora en IBM imparte videoconferencia a estudiantes de Ingeniería de Software de primer año

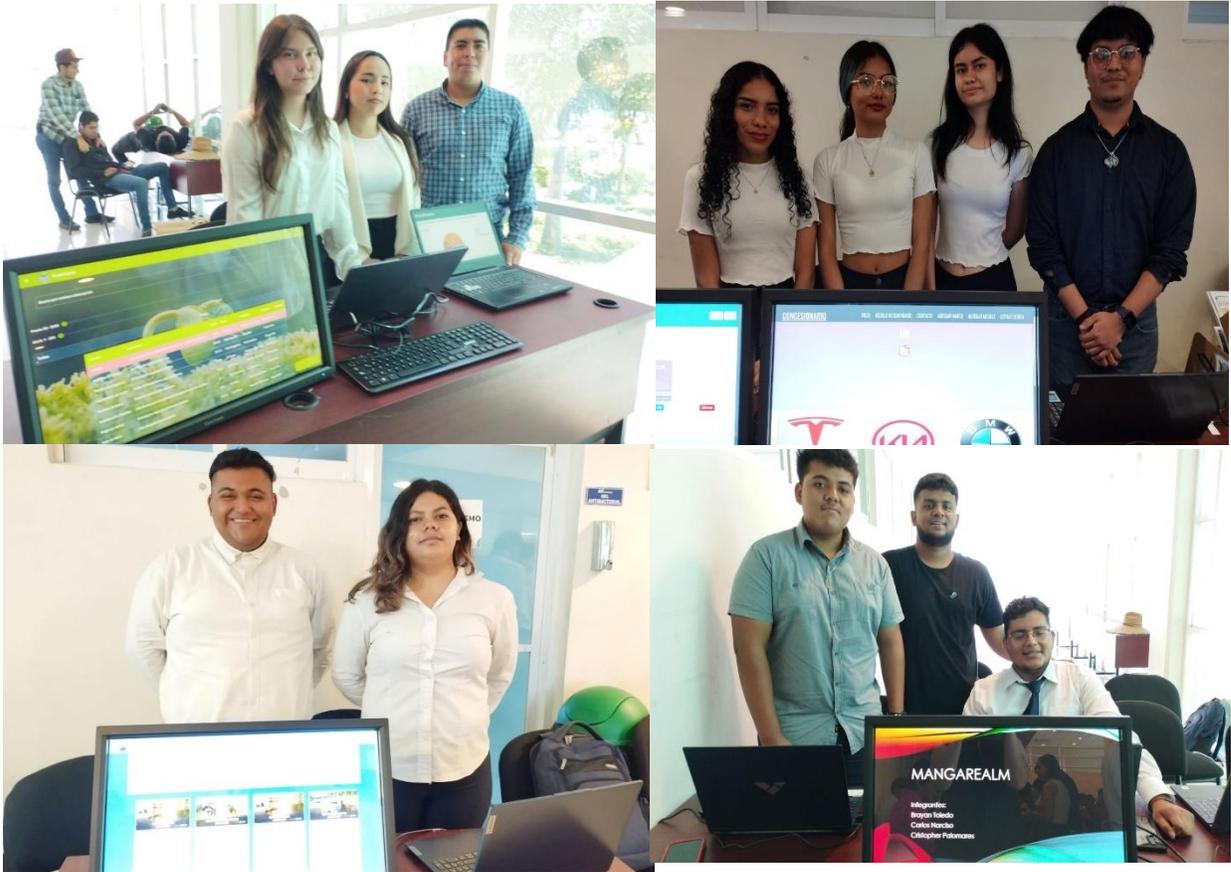
En el marco de las actividades del cuatrimestre septiembre – diciembre, 2024, la egresada de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software de UTESC, Ing. Ana Karen Rodríguez Núñez, impartió la conferencia “Perspectivas de un egresado de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software”.

Rodríguez Núñez, quien actualmente labora para la reconocida empresa global, IBM, compartió con las y los estudiantes, sus experiencias como alumna de UTESC; época en la que trabajaba para pagar sus estudios, mientras establecía sus metas de desarrollo personal y profesional, que la llevaron a incorporarse en esa empresa con presencia en 123 países. Asimismo, les invitó a esforzarse por aprender inglés, como elemento fundamental en la búsqueda de oportunidades profesionales.

#### Proyectos Finales

Estudiantes de Ingeniería de Software presentaron proyectos de fin de cuatrimestre. En el marco de fin del cuatrimestre mayo - agosto, 2024, estudiantes de tercer y noveno cuatrimestre presentaron los proyectos que desarrollaron durante el periodo. Tales proyectos consistieron en sistemas para análisis y toma de decisiones, páginas web y lotería para el aprendizaje de conceptos de probabilidad y estadística.

El acompañamiento y la asesoría para el desarrollo de estos proyectos fueron proporcionados por la Ing. Elizabeth Carrillo Casillas, quien impartió las asignaturas "Aplicaciones web" y "Desarrollo web integral", Ing. Jesús Salcido Aguilar, docente a cargo de "Desarrollo para dispositivos inteligentes" y la Mtra. Midory Partida Osako, a cargo de "Probabilidad y estadística".



### Proyectos de estadía de ING

Estudiantes de IDGS participaron en la defensa de su proyecto de titulación para lograr el título “Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información, área de Desarrollo de Software Multiplataforma”, al llevar a cabo el proceso de estadía desarrollando un proyecto de investigación bajo la asesoría de un docente asesor de la universidad y un asesor industrial especialista de la empresa en donde realizaron sus estadías.

### Prácticas de laboratorio

En el periodo de julio - septiembre, se realizaron un indeterminado número de actividades de desarrollo de aplicaciones y prácticas de ruteo, en los centros de cómputo, tales como:

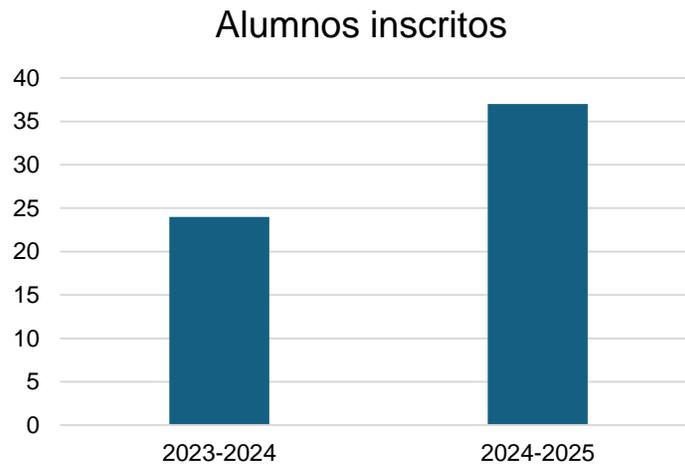
- Programación de aplicaciones con alta calidad para solucionar o automatizar tareas del mundo empresarial, de manera remota o en la nube.
- Instalación y/o Configuración de redes alámbricas e inalámbricas
- Administrar o crear Base de Datos en MySQL
- Mantenimiento preventivo y/o correctivo a, pc, laptops, impresoras
- Desarrollo de apps móviles para Android y/o IOS

## Programas Educativos

- Diseño de páginas web para distintos giros de negocios
- Asesoría, capacitación e instalación de Software (Windows, Office, Antivirus, Visual Studio)
- Instalación y/o configuración de equipo de cómputo, periféricos y software.

### Información relevante adicional

#### Aumento de matrícula



Este año escolar 2024-2025 la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en la carrera de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software mostró un incremento significativo en comparación con el año anterior pasado pues se pasó de 24 a 37 alumnos, lo cual significa un aumento de 54%.

### ENFERMERÍA

**Eventos académicos internos y externos (talleres, conferencias o demostraciones)**

#### **Presentación de estudios realizados en la región**

Estudiantes del tercer cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería, llevaron a cabo la presentación de resultados de los estudios que realizaron en localidades de la región, con el objetivo de conocer los determinantes sociales de la salud, sentando bases para la elaboración de planes de trabajo con propuestas de alternativas para mejorar sus condiciones de salud.



Estas actividades, coordinadas por el M.S.P. Christian Alexis Mariscal Altamirano, docente a cargo de la asignatura "Salud Pública", consistieron en analizar, de cada comunidad, los daños a la salud que padecen las personas, los factores que los condicionan y los recursos con los que cuentan para atenderlos.

#### **Estudiantes de enfermería presentan carteles informativos sobre trastornos que afectan la salud física y mental**



En el marco de las actividades de cierre del cuatrimestre mayo – agosto, estudiantes del sexto cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería, diseñaron y presentaron carteles informativos sobre diversos trastornos, como cierre de la asignatura “Psicopatología”, a cargo del Dr. Jesús Melgoza Amaya.

### Reunión Mensual CIFRHS

El 19 de agosto en la ciudad de Mazatlán Sinaloa, se llevó a cabo la reunión mensual del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS), con la participación de representantes de las instituciones de educación superior, públicas y privadas del estado de Sinaloa, que cuentan con carreras del área de la salud en sus programas educativos.

### Presentación de proyectos de las áreas de hospital

Con el objetivo de integrar los aprendizajes adquiridos en distintas asignaturas, estudiantes del noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería presentaron proyectos a través de los cuales explicaron la operación de las áreas de un hospital tecnológico de alta especialidad.



Estos proyectos se desarrollaron aplicando contenidos de las asignaturas "Administración de servicios de enfermería", que impartió la L.E. Dora Zelmira Betancourt Ortiz; "Cuidados intensivos", por el Dr. Jesús Melgoza Amaya; "Urgencias", a cargo del L.E. Édgar Arturo Cázares Martínez y "Expresión oral y escrita", por la M.C. Karen Idania Lerma Rosas.

### Presentaciones murales informativos sobre cáncer en la mujer



Estudiantes de tercer cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería elaboraron y presentaron, ante estudiantes y personal universitario, periódicos murales informativos sobre cáncer de mama y cáncer cérvico uterino, como actividad final de la materia "Patología I" que imparte la profesora Dra. Lizbeth Cristina Prado Rendón.

### Alumnos de enfermería presentan programas de acciones preventivas para contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad

Los estudiantes de tercer cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería, presentaron programas de acciones preventivas para contribuir a mejorar el estado de salud de la comunidad, que diseñaron e implementaron en la ciudad de Escuinapa. Se realizaron 16 programas preventivos, de los cuales, las y los

## Programas Educativos

estudiantes presentaron las características de estos y las experiencias obtenidas durante su aplicación en personas y la etapa del desarrollo en que se encontraban, abordando temas como: “medidas preventivas de cáncer de piel”, “prevención de la muerte de cuna”, “actividades lúdicas en adultos mayores”, “consecuencias del alcoholismo”, entre otros. La actividad estuvo a cargo de la docente Lic. Alexia Daniela Carrillo Barrón.



### Conclusión de prácticas clínicas



estudiantes de enfermería de sexto y noveno cuatrimestre concluyeron prácticas en el hospital IMSS-Bienestar de Escuinapa, mismo evento que fue celebrado en el auditorio de dicho hospital. El evento fue presidido por la L.E.E María Lucía Guadalupe Sánchez García, jefa de enfermeras del hospital, con el acompañamiento del Dr. Jesús Melgoza Amaya, jefe de enseñanza. Los estudiantes presentaron sus informes de actividades de práctica que realizaron en las áreas donde se les asignó.

### Charla de inducción de estadías profesionales

Los estudiantes de enfermería recibieron un curso de inducción con la finalidad de que las y los estudiantes del décimo cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería cuenten con las bases y lineamientos esenciales para la realización de sus estadías profesionales de manera eficiente durante el cuatrimestre septiembre – diciembre de 2024. Para esto se realizó una charla de inducción que facilitará la atención de trámites y procedimientos para cumplir con la etapa fundamental en la formación profesional de enfermeras y enfermeros.



### Curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso



Los alumnos de nuevo ingreso visitaron el laboratorio de prácticas clínicas y hospitalarias en donde se les explicó aspectos fundamentales para el aprovechamiento de ese espacio importante para el desarrollo de sus habilidades profesionales.

### Reunión Mensual CIFRHS

En la ciudad de Mazatlán Sinaloa, se llevó a cabo la reunión mensual del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CEIFRHS), con la participación de representantes de las instituciones de educación superior, públicas y privadas del estado de Sinaloa, que cuentan con carreras del área de la salud en sus programas educativos.



### Presentan informes de atención y estudio de casos clínicos a docentes y estudiantes



Los estudiantes de la licenciatura en Enfermería de UTEsc, quienes prestan su servicio social universitario en distintos centros hospitalarios en el estado, presentaron sus informes de atención y estudio de casos clínicos a docentes y estudiantes de la casa de estudios. Las y los prestadores de servicio social dieron a conocer sus experiencias y recibieron retroalimentación de personal docente de enfermería, a partir de lo cual, emprenderán acciones de mejora, orientadas a la conclusión satisfactoria del servicio social.

### GASTRONOMÍA

**Eventos académicos internos y externos (talleres, conferencias o demostraciones)**

**Imparte UTEsc curso de capacitación para barista de café a estudiantes, docentes y público en general**

Con la participación de estudiantes, docentes y público en general, la Universidad Tecnológica de Escuinapa impartió el “Curso de Barista”, con el objetivo de capacitar personal en la operación de barra de café para la preparación de espresso latte y capuchino.



El curso estuvo a cargo de Manuel Ortega, barista profesional de la empresa Café del Norte, quien acompañó a las y los participantes en el aprendizaje de las técnicas que aseguran una alta calidad en elaboración y estética para satisfacción de las y los consumidores de café, organizada por la Chef Ana Karen Uribe Neri, coordinadora de la Licenciatura en Gastronomía de UTEsc. Esta capacitación incluyó temas como historia del café, tipos de grano y tueste, textura de la leche, arte latte, limpieza y mantenimiento, creación de menús y bebidas frappé.

### Verano Científico infantil de UTEsc



Con la participación de 47 niñas y niños de entre 6 y 12 años de edad, esta mañana inició el Verano Científico Infantil 2024 que se desarrolla en la Universidad Tecnológica de Escuinapa. Comprendió las actividades “Elaboración de chocobananas” y “Elaboración de sushi” a cargo de la Chef Alejandra Rendón Silva. Ambas actividades contaron con el apoyo de estudiantes, docentes y personal administrativo de la universidad.

### Estudiantes de Gastronomía presentan propuestas de negocios gastronómicos con enfoque contable, costos y presupuestos

Ante madres, padres de familia, docentes y personal administrativo de UTEsc, estudiantes de tercero y noveno cuatrimestres de la Licenciatura en Gastronomía,

## Programas Educativos

presentaron diversas propuestas de productos y servicios gastronómicos con visión de negocio, pertinencia contable, costos y presupuestos, para su rentabilidad en el mercado.

El rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, y la Chef Ana Karen Uribe Neri, coordinadora de la carrera, felicitaron a las y los estudiantes, por el esfuerzo realizado para cumplir con los objetivos de las asignaturas de "Contabilidad", "Costos y presupuestos", que fueron impartidas por la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera.



### **Con cena banquete, estudiantes de gastronomía concluyen cuatrimestre mayo - agosto**

Con una cena banquete que llevó por título "Dolce Vita", a la que asistieron familiares, amigas, amigos e invitados especiales, estudiantes del tercer cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía, concluyeron los trabajos del cuatrimestre mayo - agosto en las asignaturas "Estandarización de platillos", "Operación bar" y "Pastelería", a cargo de Chef Oscar Leonel Aguilar Toledo, Chef Alejandra Rendón Silva y Chef Ana Karen Uribe Neri, respectivamente.



El menú estuvo conformado por plato fuerte: filete miñón acompañado de cous cous en jugo de granada, puré de papa con tocino, cebolla cambray y espárragos, bañados en salsa de oporto. Como postres se ofreció profiterol de tiramisú, mil hojas de naranja con perfume de lavanda y tartaleta de queso coronado con compota de durazno y romero. Las bebidas fueron mojito de frutos rojos y melón fresh.

### **Estudiantes de gastronomía concluyen cuatrimestre con bufet de cocina asiática**

Con la asistencia de familiares, amigos e invitados especiales, las y los estudiantes de noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía, llevaron a cabo un bufet de comida asiática en el que aplicaron las técnicas y procedimientos aprendidos durante el cuatrimestre mayo - agosto, 2024, en las asignaturas "Cocina asiática", "Mixología" e "Inglés", que fueron impartidas, respectivamente, por las Chefs Alejandra Rendón Silva, Ana Karen Uribe Neri y la Profesora María de los Ángeles Mancinas Ramírez.



El bufet consistió en platillos representativos de las gastronomías de China, Japón, Tailandia e India, que fueron acompañadas por las y los comensales, con bebidas fermentadas, destiladas e infusión oriental.

### **GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO**

#### **Viajes de estudio**

#### **Alumnos de turismo realizan viaje de estudios a Ecoaldea Ojo del Cielo. 20**

Con el objetivo de analizar experiencias turísticas que se ofrecen en San Blas, Nayarit, estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico viajaron a ese destino para tomarlo como ejemplo práctico de turismo responsable como parte de las actividades que desarrollan en la materia "Innovación y turismo responsable", a cargo del profesor José Ignacio Contreras Medina, con la finalidad de generar propuestas de mejora para el municipio de Escuinapa.



El itinerario de las y los estudiantes consistió en visitas a Ecoaldea Ojo del Cielo, La Tovar, el muelle de San Blas, el Centro Histórico y La Contaduría, los cuales son lugares de interés en materia de ecoturismo, valor histórico, seguridad para las y los turistas.

#### **Eventos académicos internos y externos (talleres, conferencias o demostraciones)**

#### **Estudiantes de turismo concluyen cuatrimestre con presentación de proyectos**

Estudiantes de tercer y noveno cuatrimestres de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, concluyeron el cuatrimestre mayo - agosto, 2024, con la presentación de proyectos que diseñaron con la asesoría de la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, profesora investigadora de UTEC, quien impartió las asignaturas "Desarrollo de proyectos turísticos", "Integradora" y "Métodos y técnicas de investigación", además de la Lic. Nora Karina Guzmán Vázquez, docente de "Innovación y turismo responsable".



A este evento, presentado por el coordinador de la carrera, M.C. José Ignacio Contreras Medina, asistieron familiares, amigas, amigos y personal universitario, a quienes las y los estudiantes dieron a conocer rutas turísticas de su creación, para implementarse en Escuinapa, y los resultados de trabajos de investigación sobre la oferta hotelera de la localidad.

Como invitada e invitados especiales, se contó con la presencia de María Eugenia Sandoval González, subdirectora de Administración y Finanzas de UTECS, en representación del rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero; Ernesto de Jesús Rivera, empresario turístico local; Álvaro Maldonado, encargado de turno de Hotel Santa Cruz y Arturo Rivera, propietario de Hotel Virginia.

### Alumnos de nuevo ingreso reciben taller en turismo de aventura



Las y los estudiantes de nuevo ingreso de Gestión y Desarrollo Turístico realizaron en el puente de retos, con el acompañamiento de estudiantes del cuarto cuatrimestre y el coordinador de la carrera, M.C. José Ignacio Contreras Medina.

### Alumnos de turismo reciben taller en diversas áreas

Empresa Huaxteca.com otorga capacitación a 5 estudiantes de turismo, como parte del programa de formación para practicantes que ellos manejan.



### Imparten conferencia sobre políticas públicas



Carlos Eduardo Simental Crespo, miembro de la Red Ecologista por el Desarrollo de Escuinapa, A. C., REDES, compartió la charla titulada "El papel de la sociedad civil organizada en el establecimiento de políticas públicas", dirigida a estudiantes de décimo cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de UTECS, en el marco de las actividades del cuatrimestre

septiembre - diciembre de 2024, de la asignatura "Instrumentos para el Desarrollo Sustentable" impartida por la Mtra. Diana Arely Ramos de la Torre.

### **Presenta investigador nacional conferencia sobre las comunidades tepehuanas, a estudiantes de turismo**

En el marco de las actividades de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de UTESC, el Dr. Efraín Rangel Guzmán, especialista en estudios de las tradiciones, miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del CONAHCYT, presentó la conferencia "Tepehuanes tradicionales vs. Tepehuanes en nuevos asentamientos de Sinaloa y Nayarit", a estudiantes y docentes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de UTESC, con la asistencia de autoridades e integrantes de la comunidad tepehuana de El Trébol II, así como público interesado en el tema.



En esta actividad, organizada por el M.C. José Ignacio Contreras Medina, coordinador de la carrera, el rector de UTESC, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, dio la bienvenida a las y los asistentes, y elogió el trabajo de Rangel Guzmán por reivindicar a los grupos indígenas vivos y sus aportaciones a la sociedad, pues, señaló que el turismo recurre al valor de las civilizaciones perdidas tras la conquista. Agradeció la oportunidad de conocer su trabajo e hizo un llamado a las y los estudiantes a no mercantilizar un elemento fundamental en nuestra cultura, que debe conocerse y respetarse.

Durante la charla, en la que estuvieron presentes el marakame (líder espiritual), Santos de la Cruz, el profe. Saúl Polanco, jefe supremo, la Sra. Cruz Orozco y familiares, quienes son integrantes de la comunidad, el investigador Rangel Guzmán, quien nació en Huajicori, Nayarit, disertó sobre aspectos en común y diferencias que existen entre las y los Tepehuanes tradicionales y quienes han establecido nuevos asentamientos en Sinaloa y Nayarit. La etimología de su denominación, evolución y cambios en su vestimenta, vivienda, forma de gobierno, festividades, ceremonias y roles de sus integrantes, así como lo que les distingue de otros pueblos originarios de la región.

Con la activa participación del público, la actividad concluyó con un llamado a participar de manera conjunta, la comunidad tepehuana, la universidad y el sector público con más acciones que consoliden mejores condiciones para la preservación de la cultura de ese pueblo originario y el desarrollo de sus integrantes.

### **Imparte chef egresado de UTESC, taller de bebidas**

En el marco del Día Mundial del Turismo, el Chef Jared Afdelkarim Rincones Gárate, egresado de UTEC, impartió a estudiantes de turismo y gastronomía de la casa de estudios, un taller de bebidas, en el que compartió distintas técnicas y métodos para la combinación de ingredientes en su proceso de elaboración.



Como resultado de esta actividad, que fue organizada por el MC. José Ignacio Contreras Medina, coordinador de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, y conducida por la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, profesora investigadora de UTEC, se elaboraron nueve bebidas que las y los estudiantes, tuvieron la oportunidad de probar.

### Se presenta en UTEC muestra fotográfica y artesanal del patrimonio cultural de Escuinapa

A través de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, la Universidad Tecnológica de Escuinapa llevó a cabo una muestra fotográfica y artesanal del patrimonio cultural de Escuinapa, donde, estudiantes y profesores expusieron fotografías que muestran diversos aspectos de la vida en el municipio. También se contó con la presencia de las artesanas María Dalia Sánchez Pérez y María Adriana López Padilla, con el apoyo de la profesora de UTEC, MC. Diana Arely Ramos de la Torre, quienes compartieron con las y los asistentes, las técnicas de elaboración de barcinas que aprendieron en el taller que la universidad impartió recientemente en Teacapán, con el apoyo del artesano Miguel Ángel Díaz López. Asimismo, el estudiante de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, Ramsés Sebastián Coria Jiménez, presentó la Danza del Venado.

El rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, felicitó a las y los expositores, así como a estudiantes y docentes por promover la actividad turística con una perspectiva sustentable, respetuosa del entorno y la vida de las personas que habitan los destinos turísticos.



Por su parte, el coordinador de la carrera, MC. José Ignacio Contreras Loera, y la profesora investigadora, Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, informaron sobre

las componentes de la muestra y agradecieron a todas las personas que se sumaron para su realización.

### **Realiza UTESC Mesa de análisis sobre turismo y paz**

En el marco de la celebración del Día Mundial del Turismo, que en 2024 lleva por lema “Turismo y Paz”, la Universidad Tecnológica de Escuinapa llevó a cabo una mesa de análisis titulada “El turismo como motor de paz”, con participación de personalidades reconocidas en el sector.

La Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, profesora investigadora de UTESC fue la moderadora de la mesa de análisis, que contó con los comentarios y reflexiones de Estela Plasencia Jiménez, por Hotel Boutique María Fernanda; Carlos Eduardo Simental Crespo, activista por el cuidado del medio ambiente, por REDES A.C.; Edén Francisco Valenzuela Parra, por la Dirección de Desarrollo Económico del municipio de Escuinapa; Jesús Ernesto Rivera Aguilar, empresario y promotor turístico, y Héctor Salvador Ramírez Domínguez, por la Dirección de Turismo de Escuinapa.



El objetivo de esta actividad fue el de analizar y reflexionar, desde la perspectiva de cada participante y su campo de experiencias, sobre el rol del turismo en el municipio de Escuinapa y su contribución económica y promoción de la paz, con una dinámica de participación que consistió en dos rondas de preguntas, formulación de conclusiones y atención de preguntas por parte del público.

### **Estudiantes de turismo realizan torneo de escalada**

En el marco del Día Mundial del Turismo, estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, realizaron un torneo de escalada en el muro de prácticas de UTESC, que contó con la entusiasta participación de estudiantes de distintas carreras, motivando una sana y fraternal competencia, de la que se alzó con el primer lugar el joven Germán Ignacio Orozco Hernández. El segundo y el tercer lugar fueron ganados por Roberto Sebastián Castro Armenta de agricultura y Christopher Cruz Ramos de software, respectivamente.

## Programas Educativos



Las y los estudiantes organizadores contaron con el acompañamiento de la profesora Perla Sugey Barrón Gámez y el profesor Joel Alberto Zamudio Hernández, con la presencia del coordinador de la carrera, MC. José Ignacio Contreras Medina.

**Proyectos de investigación que incluya participación de alumnos y docentes. Estudiantes de turismo, llevan a cabo defensa de sus proyectos de estadías.**

Proyecto	Descripción	Autores
Proyectos de estadía	<p>Con el objetivo de obtener sus títulos de nivel Técnico Superior Universitario, estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico concluyeron su proceso académico al llevar a cabo la defensa de proyectos de investigación y propuesta de mejoras a las empresas en las que, durante el cuatrimestre mayo – agosto, realizaron sus estadías profesionales.</p> <p>La evaluación estuvo a cargo de Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, Dr. Bernardo Espinosa Palomeque, MC. Daniel Alberto Reyes Guerrero, MC. José Ignacio Contreras Medina, MC. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, MC. Karla Marlén García Villela, Lic. Eunice Bernardina Rendón Quevedo, Lic. Nora Karina Guzmán Vázquez, Lic. Ana</p>	<p>Hotel Boutique María Fernanda – Esmeralda Aguilar Mendoza.</p> <p>Huaxteca.com – Jhonatan Cabrera Martínez, Daira Rosa de la Rosa Amador, Arlette Mayorquín Rivera, Kimberly Larissa Medina Hernández, Joana Yamilet Rendón Jiménez y Leslie Guadalupe Reyes Mayorga.</p> <p>Wall Rock – Lehycin Milagros Chiquete Espinosa, Míriam Milagro Molina Solano y</p>

## Programas Educativos

	<p>Karen Uribe Neri y Lic. Omar Francisco Muñoz Ávila.</p>	<p>Marcela Guadalupe Yáñez Barrón.</p> <p>Canopy River – Ángela Kasumi Fonseca Flores.</p> <p>Observatorio Mazatlán – Carolina Loera Domínguez.</p> <p>Huanacoa – Emily Patricia García Ramírez, Germán Ignacio Orozco Hernández y Brandi Yuleizi Rodríguez Solano.</p> <p>Hotel Hilton – Joanna América Sánchez Estrada</p>
--	--	--



### Información relevante adicional

#### **Estudiantes de turismo realizan ruta cultural en el pueblo Mágico de El Rosario.**

Estudiantes del grupo 10A de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico participaron en la práctica de la ruta turística Ruta Cultural Mágica en El Rosario, Sinaloa, Pueblo Mágico, diseñada por la estudiante Danna Jade Dzul Astorga y coordinada por Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, titular de las asignaturas “Desarrollo de proyectos turísticos II” e “Integradora”.

Las actividades realizadas fueron visitas a:

- Murales diseñados por pintor local de El Rosario, en diferentes callejones de la localidad.
- Laguna del Iguanero.
- Museo de Historia Regional.
- Iglesia de Nuestra Señora del Rosario.
- Museo de Vestidos de Nuestra Señora del Rosario.

La guía de esta ruta estuvo a cargo de la estudiante Danna Jade Dzul Astorga con el apoyo de Jesús Manuel Valenzuela Barrón, responsable del Museo de Vestidos, y Rubén Quevedo, responsable del Museo de Historia Regional.

La ruta se llevó a cabo en el marco de los trabajos de elaboración de planes de negocios, diseñando nuevas empresas que ofrecerán servicios turísticos aprovechando los recursos turísticos de las comunidades.



### MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

#### Viajes de estudio

#### En Guadalajara, estudiantes de mantenimiento visitan las empresas Bimbo, Yakult y el Tren Eléctrico Urbano

Estudiantes de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial de UTESC, realizaron un viaje de estudios a la ciudad de Guadalajara, con el objetivo de reforzar algunos conocimientos que se aplican en las empresas y cómo estas aplican a la producción y la eficiencia en sus procesos.



Con el acompañamiento del Ing. Jesús Antonio Osuna Hernández, docente de esta casa de estudios, las y los estudiantes visitaron las instalaciones de Bimbo y Yakult, donde conocieron los procesos y sistemas de mantenimiento. También visitaron el Sistema de Tren Eléctrico Urbano de Guadalajara, donde observaron las actividades que realiza el departamento de mantenimiento para mantener en operación este sistema de vehículos.

#### Eventos académicos internos y externos (talleres, conferencias o demostraciones)

#### Imparte UTESC cursos de capacitación a estudiantes de mantenimiento y mecatrónica por el Día de la Ingeniera y el Ingeniero.

En el marco del Día de la Ingeniera y el Ingeniero, la Universidad Tecnológica de Escuinapa, a través de las ingenierías en mantenimiento industrial y mecatrónica, impartió a sus estudiantes, una serie de cursos de capacitación con el objetivo de fortalecer sus habilidades en áreas de su interés, con los siguientes temas:

- Operación cortadora láser
- Operación de torno
- Operación de CNC



- Operación de robot UR
- Dimensionamiento de paneles solares
- Mantenimiento a mini Split

### **Investigador por la UNESCO presenta en UTEC conferencia sobre identidad de las juventudes de Sinaloa**



En el auditorio Horacio Llamas Grey de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se presentó a estudiantes de la casa de estudios, la conferencia “Jóvenes e identidad: el caso de las juventudes en Sinaloa”, por el Dr. Ramón Ismael Alvarado Vásquez, educador e investigador miembro de la Cátedra UNESCO de la Juventud y de la Red Internacional de investigadores sobre Estudios de la Juventud.

En esta charla, Alvarado Vásquez tuvo la oportunidad de compartir con las y los jóvenes universitarios una serie de reflexiones sobre talentos e identidades de la juventud en un contexto que ofrece múltiples retos ante las desigualdades sociales construidas por las condiciones de vida, los medios de comunicación y las escuelas. En ese sentido, destacó los esfuerzos que hacen universidades como UTEC que forma jóvenes profesionistas a favor del desarrollo regional a partir de la identidad cultural y su vínculo con la identidad económica. “Es importante estudiar a los jóvenes y especialmente dialogar con los jóvenes. Tienen muchas inquietudes, pero no son escuchados, aceptados ni reconocidos por sus esfuerzos”, dijo.

### **Estudiantes de mantenimiento presentan proyectos de mecanismos**

Estudiantes de tercer cuatrimestre de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial de UTEC, presentaron sus proyectos finales de diseño de mecanismos.



Las y los estudiantes del grupo 3B realizaron mecanismos para diferentes aplicaciones, de acuerdo con lo aprendido en las asignaturas “Máquinas y mecanismos”, que impartió el Ing. Jesús Antonio Osuna Hernández, “Integradora”, a cargo del Ing. Jorge Geovani Saucedo Zúñiga, “Probabilidad y estadística” y “Termodinámica”, a cargo del M.C. Daniel Alberto Reyes Guerrero, Inglés III, que

impartió el Lic. José Roberto Lizárraga Crespo y “Formación sociocultura”, a cargo del M.C. Ramón Aurelio Vidriales Pang.

### **Estudiantes de mantenimiento presentan sistemas automatizados con PLC**

Estudiantes de noveno cuatrimestre de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial de UTESC, dieron conclusión a las actividades del cuatrimestre mayo – agosto 2024, con la presentación de su proyecto final de sistemas automatizados con PLC.

En presencia del rector de UTESC, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, las y los estudiantes dieron a conocer e hicieron demostraciones de operación de un sistema automático de llenado de cajas, en el que materializaron los aprendizajes logrados en las asignaturas “Sistemas automatizados”, que impartió el Ing. Jesús Antonio Osuna Hernández, “Administración estratégica para mantenimiento”, a cargo del M.C. Daniel Alberto Reyes Guerrero, “Inglés VIII”, que impartió el Lic. José Roberto Lizárraga Crespo, “Mantenimiento predictivo mecánico”, a cargo del Ing. Andrés Jasso Carabantes y "Dirección de equipos de alto rendimiento", por el M.C. Ramón Aurelio Vidriales Pang.



### **Imparten a estudiantes de mantenimiento, conferencia de diseño a línea de producción y máquinas industriales**



Esta mañana, el Ing. Randy Osuna compartió con las y los estudiantes de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial de UTESC, la charla titulada “Diseño a línea de producción y máquinas industrial”, sobre sus experiencias en este proceso de diseño y aplicación de proyectos para las empresas que procesan alimentos. Randy Osuna comentó sobre la importancia del diseño, las habilidades financieras y de ventas que se deben adquirir para ser competentes en el mundo laboral.

### MECATRÓNICA

Eventos académicos internos y externos (talleres, conferencias o demostraciones)

#### Estudiantes de Mecatrónica Imparten Taller “Robótica Divertida: Construye y Programa tu Propio Robot” para Niños en Evento de Verano Científico

La carrera de Ingeniería en Mecatrónica organizó un evento de verano científico dirigido a niños, donde tuvieron la oportunidad de aprender sobre la lógica de programación de robots de una manera divertida y práctica.

Durante el evento, los pequeños participaron en diversas actividades didácticas, en las que comprendieron los principios básicos de la programación y el funcionamiento de los robots. Además, cada niño tuvo la oportunidad de construir su propio robot de papel, aplicando lo aprendido en el taller. Este evento no solo fomentó el interés de los niños por la ciencia y la tecnología, sino que también los motivó a explorar el apasionante mundo de la robótica de una manera creativa y accesible.



#### Estudiantes de Mecatrónica y Mantenimiento Industrial participaron en Curso de CNC - Programa y Maquina tu primera pieza

Con motivo de la celebración del Día del Ingeniero, la carrera de Ingeniería en Mecatrónica realizó un curso especializado en CNC, impartido por la Ing. Blanca Scarlet Lizárraga Millán, donde alrededor de 22 estudiantes aprendieron a programar y ejecutar el código G y M para el maquinado de piezas.



A lo largo del curso, los alumnos no solo desarrollaron habilidades en la programación de los códigos necesarios para controlar máquinas CNC, sino que también llevaron sus conocimientos a la práctica realizando el maquinado de una pieza en madera. Este ejercicio permitió a los estudiantes aplicar lo aprendido de manera tangible, utilizando las instrucciones programadas para cortar y dar forma a la pieza con precisión.

La experiencia brindó una valiosa oportunidad para experimentar todo el proceso, desde la escritura del código hasta la creación física de un objeto, lo que les permitió obtener una comprensión integral del funcionamiento de las máquinas CNC y su importancia en la industria.

### **Estudiantes de Mecatrónica presentaron innovadores proyectos Mecatrónicos.**

Los estudiantes de la generación 2023-2027 de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica presentaron sus proyectos en la asignatura de Integradora I, Sistemas Mecánicos e Inglés III, bajo la supervisión del docente Jesús Antonio Osuna Hernández. El objetivo de estos proyectos fue construir sistemas de mecatrónica aplicada, combinando elementos mecánicos, eléctricos y de control para desarrollar soluciones automatizadas y funcionales.

#### **Proyectos:**

- Sistema de Banda Clasificadora de tomate
- Aerogenerador (Generador Eólico)
- Máquina Automatizada para Sellado de Bolis



El docente Jesús Antonio Osuna Hernández enfatizó la relevancia de este tipo de proyectos en la formación integral de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los retos del ámbito laboral con soluciones innovadoras y eficientes en el campo de la mecatrónica. Estos proyectos no solo les brindan experiencia práctica, sino que también fomentan el trabajo en equipo.

### **Presentaron alumno de mecatrónica la segunda etapa de su proyecto Producción de Envases PET. Etapa 2: Triturado y Fundición**

Los estudiantes de la generación 2023-2027 de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica presentaron su proyecto titulado "Producción de Envases PET. Etapa 2: Triturado y Fundición" en la asignatura de Ingeniería de Proyectos, Sistemas Mecánicos II e inglés III, bajo la supervisión del docente Helio De Jesús Guerrero Núñez. El objetivo de este proyecto fue implementar un sistema de línea de producción de envases que integre de manera eficiente y sincronizada las etapas de reciclaje de PET, fundición de preformas y soplado.

Los estudiantes se enfocaron en el diseño y la optimización de sistemas mecatrónicos para garantizar una operación continua, reducir los tiempos de ciclo y mejorar la precisión en la fabricación de envases. Este enfoque no solo contribuye a la competitividad del proceso industrial, sino que también resalta la importancia de la sostenibilidad en la producción. El docente Helio De Jesús Guerrero Núñez destacó la relevancia de estos proyectos en la formación profesional, preparando a

los estudiantes para enfrentar los desafíos del sector industrial con soluciones innovadoras y eficientes.

### **Estudiantes de Mecatrónica realizaron Campaña de Recolección de PET para la fabricación de nuevas botellas.**

Los estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica llevaron a cabo una exitosa campaña de recolección de botellas PET, invitando a toda la comunidad universitaria a sumarse a esta iniciativa. Con el objetivo de generar conciencia sobre la importancia del reciclaje, los estudiantes recorrieron las aulas de la universidad explicando el propósito del proyecto y motivando a sus compañeros a participar activamente.



Además de recolectar botellas en los diferentes salones, se establecieron varios centros de acopio dentro de las instalaciones, donde cualquier persona podía depositar sus botellas vacías. Las botellas recolectadas fueron cuidadosamente trituradas y luego fundidas mediante procesos técnicos, con el fin de reutilizarlas para fabricar nuevas botellas. De esta manera, los estudiantes no solo fomentaron el reciclaje, sino que también demostraron cómo es posible dar un segundo uso a los materiales, contribuyendo al cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad dentro.

### **Proyectos de investigación que incluya participación de alumnos y docentes**

#### **Defensas de proyectos de estadía de Técnicos superiores Universitario en Mecatrónica Área automatización**

A partir del mes de mayo, 13 estudiantes del TSU en Mecatrónica Área Automatización iniciaron su proceso de estadía en diferentes empresas de Sinaloa en donde se desarrollaron diferentes proyectos de investigación bajo la asesoría de una docente de la universidad y un especialista de cada área en la que se encuentran. En total, fueron 13 proyectos los que se desarrollaron y que culminaron. A continuación, se enlistan los proyectos de investigación:

Proyecto	Descripción	Autores
Propuesta de diseño de sistema automatizado para recolector de tapas en equipos Clevertch.	Este proyecto busca desarrollar un sistema automatizado que optimice la recolección de tapas en las máquinas de la empresa Envases Universales, mejorando la eficiencia y reduciendo el trabajo manual	<b>Alumna:</b> Isela Aneliz Esparza Duran <b>Asesor Industrial:</b> Ing. Ricardo Gonzáles Medina <b>Asesor Académico:</b> M. C. Daniel Alberto Reyes Guerrero

## Programas Educativos

	en el proceso de producción de equipos Cleverttech.	
--	---	--

Proyecto	Descripción	Autores
Monitoreo y sistema de alerta en tiempo real de temperatura de proceso de engomado en tapas de 3 anclas.	Trata de un sistema diseñado para monitorear la temperatura durante el proceso de engomado de las tapas de 3 Anclas. El sistema envía alertas en tiempo real, garantizando que se mantengan las condiciones óptimas del proceso.	<b>Alumna:</b> Dalia Jamilet Espinoza Rendon <b>Asesor Industrial:</b> Ing. Oscar Federico Ruiz Guerrero <b>Asesor Académico:</b> Ing. Blanca Scarlet Lizárraga Millán
Propuesta de dispositivos mecánicos y de control para puerta industrial del área de cuarentena en la empresa agroproductos diazteca	Este proyecto propone el diseño e implementación de dispositivos mecánicos y sistemas de control para la puerta industrial que se encuentra en el área de cuarentena de Agroproductos Diazteca, asegurando un acceso controlado y eficiente a esta zona crítica.	<b>Alumno:</b> Ernesto David Hernández Salcido <b>Asesor Industrial:</b> Ing. Luis Manuel Nava Torres <b>Asesor Académico:</b> Ing. Blanca Scarlet Lizárraga Millán
Diseño de interfaz visual de un sistema SCADA para Gestión de Datos y Control en Planta Potabilizadora.	Este proyecto se centra en crear una interfaz visual intuitiva para un sistema SCADA que permita gestionar y controlar eficientemente los datos de la planta potabilizadora, facilitando la supervisión de los procesos y la toma de decisiones.	<b>Alumno:</b> José Antonio Ramos Estrada <b>Asesor Industrial:</b> Ing. Irvin Marcelino Pacheco Ramírez <b>Asesor Académico:</b> Ing. Jesús Antonio Osuna Hernández
Programación de micro controlador de módulo Kraken Mabe para diagnóstico de fallas de lavadoras.	Este proyecto implica programar un microcontrolador en el módulo Kraken Mabe, que permite realizar diagnósticos de fallas en lavadoras, mejorando así la capacidad de mantenimiento y resolución de problemas.	<b>Alumno:</b> Marco Esteban Ramos Padilla <b>Asesor Industrial:</b> Ing. Erle José Luis Guevara Amillano <b>Asesor Académico:</b> Ing. Irving De Jesús Ramírez Domínguez

Proyecto	Descripción	Autores
Visión artificial para la inspección y separación de tapas	Se trata de un sistema de visión artificial que automatiza la inspección y separación de tapas falda corta en la línea de	<b>Alumno:</b> Gerardo Ivanel Rivera Medina <b>Asesor Industrial:</b>

## Programas Educativos

falda corta de 3 anclas.	producción de 3 Anclas, aumentando la calidad del producto y reduciendo el error humano.	Ing. Oscar Federico Ruiz Guerrero <b>Asesor Académico:</b> Ing. Blanca Scarlet Lizárraga Millán
Rehabilitación de Prensa Industrial CERLEI PAP20: Cableado, Tablero y Programación.	Este proyecto consiste en la rehabilitación de la prensa industrial CERLEI PAP20, que incluye el cableado, la renovación del tablero de control y la programación necesaria para asegurar su correcto funcionamiento.	<b>Alumna:</b> Sánchez Gamez Yareli Decire <b>Asesor Industrial:</b> Ing. Hugo Antonio Paredes Camargo <b>Asesor Académico:</b> Ing. Helio De Jesús Guerrero Núñez
Diseño de interfaz visual que configura/registra alarmas y notifica alertas para supervisión en sistema SCADA de Planta Potabilizadora.	Se desarrolla una interfaz visual para un sistema SCADA que permite la configuración y registro de alarmas, así como la notificación de alertas, facilitando la supervisión del proceso en la planta potabilizadora.	<b>Alumno:</b> Jesús Antonio Sarabia Sánchez <b>Asesor Industrial:</b> Ing. Irvin Marcelino Pacheco Ramírez <b>Asesor Académico:</b> Ing. Jesús Antonio Osuna Hernández
Instalación de Sensor LR250 y HMI, para Monitoreo de Nivel de Combustible en Tanques de Combustorio de 76576 lts.	Este proyecto incluye la instalación de un sensor LR250 y una interfaz HMI para el monitoreo del nivel de combustible en tanques de combustorio con capacidad de 76,576 litros, garantizando un control efectivo del recurso.	<b>Alumno:</b> Alberto Guadalupe Sarmiento Rojas <b>Asesor Industrial:</b> Ing. Luis rolando Pérez Marín <b>Asesor Académico:</b> M. C. Daniel Alberto Reyes Guerrero

Proyecto	Descripción	Autores
Diseño de visualización gráfica de tendencias históricas y en tiempo real de un sistema scada para análisis y toma de decisiones en planta potabilizadora	Se desarrolla una solución para visualizar gráficamente las tendencias históricas y en tiempo real de un sistema SCADA en la planta potabilizadora, apoyando el análisis de datos y la toma de decisiones informadas.	<b>Alumna:</b> Alicia Guadalupe Simancas García <b>Asesor Industrial:</b> Ing. Irvin Marcelino Pacheco Ramírez <b>Asesor Académico:</b> Ing. Blanca Scarlet Lizárraga Millán
Propuesta de mejora en banda transportadora de	Este proyecto propone mejoras en la banda transportadora utilizada para el manejo de	<b>Alumno:</b> Jesús Saul Vargas Aguilera <b>Asesor Industrial:</b>

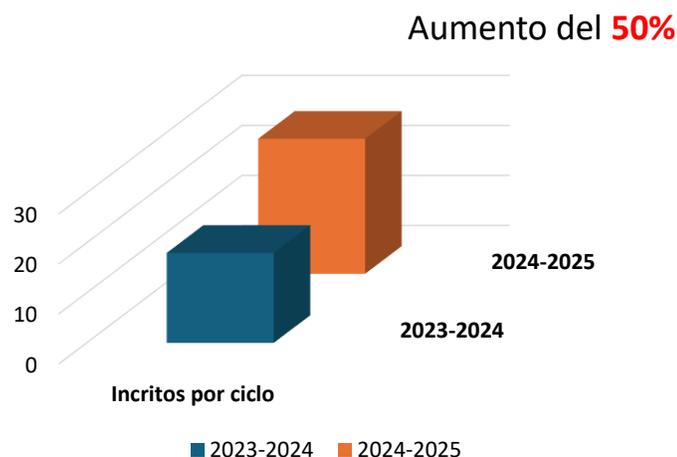
## Programas Educativos

tanques cónicos para llenadora séptica en empresa Prinsa.	tanques cónicos en la llenadora séptica de la empresa Prinsa, buscando aumentar la eficiencia y reducir los tiempos de operación.	Ing. Emmanuel Gustavo Lara Espinoza <b>Asesor Académico:</b> M. C. Daniel Alberto Reyes Guerrero
Diseño e implementación de tablero de control para bomba sumergible en noria Duranguito.	Se desarrolla un tablero de control que permite gestionar y supervisar el funcionamiento de una bomba sumergible en la noria Duranguito, asegurando un control efectivo del sistema y optimizando su operación.	<b>Alumno:</b> Lenin Omar Zatarain Beliz <b>Asesor Industrial:</b> Ing. Luis Rolando Pérez Marín <b>Asesor Académico:</b> M. C. Daniel Alberto Reyes Guerrero

### Información relevante adicional

#### Aumento de matrícula

Este año, la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en la carrera de mecatrónica mostró un incremento significativo en comparación con el año anterior. En el ciclo pasado, se registraron 18 alumnos inscritos en el primer año, mientras que este año la cifra ascendió a 27. Esto representa un aumento del **50%** en el número de inscritos, lo cual es un indicador positivo del crecimiento y la atracción que está generando el programa entre los aspirantes.



## Apartado de Libros de la Base de Datos

LIBROS							
PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA EN MECASTRÓNICA							
ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD							
TÍTULO DE LIBRO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN	PDF	ÁREA DE ESTUDIO
Administración	ROBBINS, STEPHEN P.1	10ma	2010	Pearson	ISBN 978-607-442-38		ADMINISTRACIÓN
Administración	James A. Stoner	6ta	1996	Pearson	ISBN 0-13-1-08747-9		
Administración de operaciones producción y cadena de suministro	Chase Aquilano	20va	2006	McGRAW-HILL	ISBN: 978-970-10-702		
Conceptos de administración estratégica	FRED R. DAVID	9na	2003	Pearson	ISBN 970-26-0427-3		
evaluación social de proyectos	Ernesto R. Fontaine	13ma	2008	Pearson	ISBN 10: 970-26-1300		
Administración de Operaciones Producción y Cadena de Suministro	Richard B. Chase	13va	2011	McGraw-Hill	ISBN: 978-607-15-100		
Organización de Empresas, Análisis, Diseño y Estructura	Enrique Benjamin Franklin	1ra	1998	McGraw-Hill	ISBN: 970-10-1845-1		
Consideraciones Agronómicas para el diseño de Invernadero	Jorge Flores Velázquez V	1er	2015	Universidad Autónoma C	ISBN 978-607-9368-3		
Herramientas Básicas de Calidad	Juan Manuel Izar	1ra	2004	Universitaria Potosina	ISBN: 970-705-021-7		
Calidad Total y Productividad	Humberto Gutierrez Pulid	3ra	2010	McGraw-Hill	ISBN: 978-607-15-031		
Control de Calidad	Dale Besterfield	8va	2009	Pearson	ISBN: 978-607-442-12		
Ingeniería de Control	W. Bolton	2ta	2001	Alfaomega	ISBN 970-15-0636-7		
Sistemas de Control Automático	Benjamin C. Kuo	7ma	1995	Prentice-Hall Inc.	ISBN 0-13-304759-8		ÍTICO
Programmable Controllers Theory and Implementation	L.A. Bryan	2da	---	Industrial Text Company	ISBN 0-944107-32-X		ÍTICO
Sistemas de Control Automático	Benjamin C. Kuo	7ma	---	Prentice-Hall	ISBN: 0-13-304759-8		ÍTICO

CLASES Y CURSOS		
PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA EN MECASTRÓNICA		
ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD		
TÍTULO DE CLASE / CURSO	LINK	ÁREA DE ESTUDIO
¿Cómo diseñar un tablero eléctrico profesional	¿Cómo diseñar...	TABLEROS ELÉCTRICOS
¿Cómo leer un diagrama P_ID	¿Cómo leer un...	CONTROL
10 Control de procesos	10 Control de pr...	CONTROL AUTOMÁTICO
11. LOGO 8 A IOT EN LA INDUSTRIA 4.0	11. LOGO 8 A I...	AUTOMATIZACIÓN PLC IOT
12 Mantenimiento de variadores	12 Mantenimien...	MANTENIMIENTO
14 EPLAN Electric diseño de tableros	14 EPLAN Elect...	TABLEROS ELÉCTRICOS
15. EPLAN ELECTRIC P8	15. EPLAN ELE...	TABLEROS ELÉCTRICOS
16 Automatización de sistemas electricos de potencia	16 Automatizaci...	AUTOMATIZACIÓN
20. ALLEN BRADLEY PLC	20. ALLEN BRA...	AUTOMATIZACIÓN PLC
22. Controles electricos y automatizacion UNI	22. Controles el...	AUTOMATIZACIÓN
23. PLC LOGO - Control+	23. PLC LOGO ...	AUTOMATIZACIÓN PLC
24. Sistemas SCADA	24. Sistemas S...	AUTOMATIZACIÓN SCADA
25. Especialización en automatización de procesos industrial	25. Especializac...	AUTOMATIZACIÓN
26. Especialización en automatización de procesos industrial	26. Especializac...	AUTOMATIZACIÓN
27. ALLEN BRADLEY PLC BÁSICO - CONTROL +	27. ALLEN BRA...	AUTOMATIZACIÓN PLC
28 Automatización en STUDIO 5000 y diseño de SISTEMAS	28 Automatizaci...	AUTOMATIZACIÓN PLC

CONSUMIBLES		
IMAGEN	NOMBRE	CANTIDAD
	CAJA OCTAGONAL METÁLICA (CHALUPA OCTOGONAL)	4
	CAJA OCTAGONAL PÁSTICA (CHALUPA)	4
	CAJA TIPO CHAPULA METÁLICA(CHALUPA)	3
	CAJA TIPO CHAPULA PÁSTICA (CHALUPA)	4
	PORTALÁMPARA DE PORCELANA, BASE CIRCULAR (ROCETA)	1
	PLACA ABS PARA CONTACTO/ARAGADOR 2 MODULOS	2

SOFTWARE	
PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA EN MECASTRÓNICA	
ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD	
SOFTWARE	LINK
WINUNISOFT	WINUNISOFT
PRESCOM 2010	PRESCOM 2010
SAP 2000v21	SAP 2000v21
SOLIDWORKS2020	SOLIDWORKS2020
MDSolids 3.5	MDSolids 3.5
CADWORX	CADWORX
ANSYS 2022R1	ANSYS 2022R1
arduino-1.0.5-r2	arduino-1.0.5-r2
ANSYSACADEMICSTUDENT_2023F	arduino-ide_nightly-20231003_Windows_64bit
arduino-ide_nightly-20231003_Windo	ANSYSACADEMICSTUDENT_2023R2_WINX64
autocad	autocad
Factory IO Portable	Factory IO Portable
Factory IO V2.4.3	Factory IO V2.4.3
LabVIEW2016	LabVIEW2016
Mathworks Matlab R2015a (64-Bit)-F	Mathworks Matlab R2015a (64-Bit)-[FirstUploads]
Proteus 8.8	Proteus8.8
Robotino	Robotino

MATERIALES DE APOYO		
PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA EN MECASTRÓNICA		
ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD		
TÍTULO DE MATERIAL	PDF	ÁREA DE ESTUDIO
ALINEAMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	Material de Apoyo_ALINEA...	MANTENIMIENTO
Análisis de espectros de vibración	Material de Apoyo_Análisis...	VIBRACIONES
Apuntes Planeación y Control	Material de Apoyo_Apuntes...	ADMINISTRACIÓN
ASPECTOS ECONÓMICOS DE UN SISTEMA DE MANTE	Material de Apoyo_ASPEC...	MANTENIMIENTO
ASPECTOS ORGANIZATIVOS SOBRE LA IMPLANTACIÓN	Material de Apoyo_ASPEC...	MANTENIMIENTO
ASPECTOS ORGANIZATIVOS SOBRE LA IMPLANTACIÓN	Material de Apoyo_ASPEC...	MANTENIMIENTO
ASPECTOS TÉCNICOS SOBRE LA IMPLANTACIÓN DE UN	Material de Apoyo_ASPEC...	MANTENIMIENTO
CALCULO DE LA FRECUENCIA DE INSPECCIÓN DE MAN	Material de Apoyo_CALCU...	MANTENIMIENTO
Consejos al Aplicar una encuesta	Material de Apoyo_Consejo...	ENCUESTAS / INVESTIGACIÓN
Curso Análisis de vibraciones	Material de Apoyo_Curso A...	VIBRACIONES
CURSO ARDUINO BÁSICO	Material de Apoyo_Curso A...	ARDUINO
De Lorenzo	De Lorenzo	CONTROL
EL BALANCED SCORECARD COMO HERRAMIENTA DE E	Material de Apoyo_EL BAL...	ADMINISTRACIÓN
Especificaciones y ejemplos para elaborar el Programa de M	Material de Apoyo_Especifí...	MANTENIMIENTO
ESTADÍSTICA	Material de Apoyo_ESTADÍ...	ESTADÍSTICA
Expresión	Material de Apoyo_Expresió...	COMUNICACIÓN ESPRESIÓN ORAL
Instalación de Engranajes Rectos y Holgura	Material de Apoyo_Instalaci...	MANTENIMIENTO

### PROCESOS BIOALIMENTARIOS

#### Viajes de estudio

El pasado mes de septiembre, los alumnos del décimo cuatrimestre asistieron a la feria agrícola organizada por la empresa TASJA en el municipio de El Rosario, donde tuvieron la oportunidad de escuchar temas sobre inocuidad en producción agrícola, así como resolver dudas sobre sistemas de gestión de calidad en insumos utilizados en procesos alimentarios y de estándar orgánico.



La visita estuvo a cargo de la Mtra. Karla Marlén García Villela, quién imparte la materia de Optativa II "Sistemas de calidad".

#### Eventos académicos internos y externos (talleres, conferencias o demostraciones)

Con la finalidad de aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura "Integradora I", con el acompañamiento del profesor, Ing. César Rufino Balmaceda Valdez, estudiantes del tercer cuatrimestre de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios dieron a conocer los productos alimentarios que desarrollaron durante el cuatrimestre mayo - agosto.



En presencia del rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, y la coordinadora de la carrera, M.C. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, madres, padres de familia, amigos, personal docente y administrativo de la casa de estudios, tuvieron la oportunidad de degustar de galletas, dulce, aderezo y nieve, en los que, las y los estudiantes, aplicaron procedimientos de elaboración y análisis, con el objetivo de hacerlos aptos para el consumo.

Como parte de los trabajos finales del cuatrimestre mayo-agosto, el pasado 31 de julio, estudiantes del décimo cuatrimestre de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios presentaron ante la comunidad universitaria los trabajos de investigación realizados en la materia de "Tecnología de alimentos III" impartida por la MC. Elizabeth Maldonado Sarmiento.

Los productos presentados fueron: licores, chamoy, tepache, tortillas, tejuino, galletas, hidromiel, pan, hot cakes y base para horchata.



En un evento al que acudieron familiares, amigas, amigos, integrantes de la comunidad universitaria, egresadas y egresados, estudiantes de noveno cuatrimestre de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, el pasado mes de julio, presentaron los proyectos de investigación que realizaron durante el periodo mayo – agosto, sobre el desarrollo de nuevos productos utilizando recursos de la región en la asignatura "Estandarización de productos alimenticios", que fue impartida por la M.C. Lucila Jazmín Virgen Ceceña.



Al evento acudió el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, y el subdirector académico, Dr. Carlos Bruno Fiscal quienes dieron la bienvenida a los padres de familia. Proyectos presentados: Hidromiel, tepache, chamoy, pan y galletas elaborados con cáscaras y pulpa de mango.

### Proyectos de investigación que incluya participación de alumnos y docentes

En el mes de agosto, 12 estudiantes del TSU en Procesos Alimentarios culminaron su proceso de estadía en diferentes empresas de Sinaloa en donde están desarrollando diferentes proyectos de investigación bajo la asesoría de una docente de la universidad y un especialista de cada área en la que se encuentran. En total, fueron 12 proyectos los que se desarrollaron. A continuación, se enlistan los proyectos de investigación:

Proyecto	Descripción	Autores
Validación del iluminómetro para verificar la limpieza y desinfección de superficies en contacto con el mango	El objetivo del proyecto es determinar cuantitativamente por medio de un equipo de bioluminiscencia, sí las unidades relativas de luz (URL) satisfacen los	3

## Programas Educativos

	parámetros de limpio o sucio, en función al resultado obtenido de superficies en contacto con el mango en la empresa DESFRUT S.A DE C.V.	
Coordinación y seguimiento a los calendarios anuales de pruebas de laboratorio en alimentos y agua de red	El objetivo del proyecto es garantizar la seguridad alimentaria y la salud pública mediante una coordinación y seguimiento adecuado a calendario anual de pruebas de laboratorio y agua de red en el hotel el CID.	3
Evaluación de grados brix en mango deshidratado variedad oro para control de calidad para exportación	El objetivo del proyecto es determinar el contenido de azúcares en los mangos deshidratados para asegurar el nivel óptimo de dulzura para control de calidad para exportación.	3
Verificación de prerrequisitos operacionales: Mantenimiento de equipos e instalaciones, Selección y aprobación de proveedores	El objetivo del proyecto es establecer la causa raíz de los incumplimientos detectados acerca de los prerrequisitos de mantenimiento de equipos e instalaciones y selección y aprobación de proveedores en la empresa PRINSA.	3
Implementación de las buenas prácticas de manufactura en la empresa empacadora de mango Agroproductos Diazteca S.A de C.V.	El objetivo del proyecto es implementar las buenas prácticas de manufactura (BPM) en el proceso de producción de empaquetado de cajas de mango fresco en la empresa Agroproductos Diazteca	3
Documentación e implementación de un manual de laboratorio de microbiología	El objetivo del proyecto es documentar y desarrollar un manual integral de laboratorio de microbiología, que sirva como guía de práctica y precisión para las actividades rutinarias y experimentales en el	3

## Programas Educativos

	laboratorio de microbiología de Puré mango S.A. de C.V.	
Control de calidad en agua de lavado para exportación de mango Tommy a Canadá	El objetivo del proyecto es evaluar los parámetros fisicoquímicos del agua de lavado utilizada en el proceso de preparación de mangos Tommy para exportación a Canadá, como lo son el pH, temperatura, y turbidez en la empresa Agroproductos Diazteca.	3
Elaboración e implementación de procedimientos operativos estandarizados de calidad e inocuidad de producto terminado	El objetivo del proyecto es elaborar e implementar procedimientos operativos estandarizados de calidad e inocuidad para mango deshidratado en la empresa LIZBUR productores de alimentos S.A. de CV.	3
Estandarización e implementación de un procedimiento para el control de herramientas en un área de empacado de fruta.	El objetivo del proyecto es optimizar y mejorar la eficiencia del proceso de empacado de frutas mediante la estandarización de procedimientos y la implementación de herramientas, garantizando la calidad del producto en la empresa Puré mango S.A. de C.V.	3
Análisis Microbiológicos en la Cadena de Producción de Puré de Mango: Evaluación en las Diferentes Etapas, y su Relación con la calidad en planta Citrofrut.	El objetivo del proyecto es realizar análisis microbiológicos de superficies, ambientales, agua, producto terminado e intermedio, así como materia prima en planta Citrofrut.	3
Verificación y validación del prerrequisito del control de plagas en la empresa productos industrializados del noroeste S.A. de C.V.	El objetivo del proyecto es verificar y validar el prerrequisito operacional de control de plagas de la empresa productos industrializados del noroeste para cumplir con la certificación SQF.	3

## Programas Educativos

<p>Determinación del método de muestreo y porcentaje de humedad en mango deshidratado para evaluación de la calidad</p>	<p>El objetivo del proyecto es determinar el método de muestreo y porcentaje de humedad en mango deshidratado para el control de calidad en la empresa BETAFRUT.</p>	<p>3</p>
---	--	----------

### Defensas de proyectos de estadía de TSU



El pasado mes de septiembre, 12 estudiantes del TSU en Procesos Alimentarios concluyeron sus estadías profesionales con la defensa de proyectos de mejora en empresas del sector agroalimentario del estado de Sinaloa. Los proyectos fueron evaluados y aprobados por el cuerpo docente de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios.

Todos los estudiantes recibieron el acta de examen de grado de Técnico Superior Universitario.

### Información relevante adicional Prácticas de laboratorio

Durante los meses de julio a junio, los alumnos y las alumnas realizaron diferentes prácticas en el laboratorio de química y taller de procesamiento de alimentos de la universidad. Algunas prácticas desarrolladas fueron: “Elaboración de galletas de zanahoria y nopal”, “Elaboración de chamoy de mango”, “Elaboración de pan, galletas y hot cakes de mango”, “Elaboración de tejuino de mango”, “Elaboración de bebidas fermentadas de mango”, “Elaboración de bebidas destiladas de coco, mango y plátano”, “Elaboración de nieve de vino tinto”, “Elaboración de aderezo de aguacate y camarón seco”, “Análisis de calidad de productos a base de mango”, “Análisis de calidad en agua para uso y consumo humano” entre otras, como parte de los contenidos de las materias de Tecnología de alimentos III, Integradora I, y Estandarización de productos alimentarios.





ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE, 2024

ADMINISTRACIÓN

## ADMINISTRACIÓN

### JURÍDICO

En el presente informe se describen las actividades realizadas como es la elaboración y revisión de documentos de naturaleza jurídica, convenios, el funcionamiento de los órganos colegiados, las obligaciones en materia de transparencia, entre otros asuntos.

#### Asesoría y elaboración de documentos de naturaleza jurídica

##### Contratos de adquisiciones y/o prestaciones de servicios:

- Contratación de prestación de servicios de publicidad, con las personas físicas Daniel Guadalupe Guzmán Vásquez, Francisco Manuel Millán Belmonte y Mahatma Millán Gamiño y con la persona moral denominada Servicios de Impresiones de Sinaloa, Sociedad Anónima de Capital Variable.
- Contratación de prestación de servicios de internet, con la empresa Telefonía por Cable Sociedad Anónima de Capital Variable.
- Contrato de Adquisición de Uniformes de Estudiantes, con la empresa Grupo Playeras y Maz, Sociedad de Responsabilidad Limitada de Capital Variable.
- Contratación de prestación de servicios de análisis de laboratorio, con la persona física, Jorge Arturo Palma Garibaldi.
- Contratación de prestación de servicios profesionales por asesoría jurídica en materia laboral, con el profesionista Licenciado Buenaventura Jaime España Ortiz.
- Contratación de prestación de servicios profesionales para organización de la información del inventario de los bienes muebles, con la persona física Norma Isela Souza Peimbert.
- Contratación de prestación de servicios profesionales para la Auditoría de la Matrícula del cierre del ciclo escolar 2023-2024, con el despacho auditor Tapia Arellano y Asociados, Sociedad Civil.

#### Órganos Colegiados

- ✓ **Comité de Transparencia**  
**Numero de Sesión, fecha de Celebración y Acuerdos relevantes**

**UTESC-CT-ACTA-ORD-03/2024**  
**30 de julio de 2024**

##### **Acuerdo 02-30-JULIO-2024**

Se dan por enterados del informe de actividades de la responsable de la Unidad de Transparencia.

##### **Acuerdo 03-30-JULIO-2024**

se dan por enterados del informe de avances en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia de la Plataforma Nacional (SIPOT) sobre la publicación de formatos del segundo trimestre 2024.

### **Acuerdo 04-30-JULIO -2024**

Se dan por enterados del índice de cumplimiento del primer trimestre de 2024, emitido por la Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social, en donde la calificación es de 95.39%.

### **Acuerdo 05-30-ABRIL -2024**

Se dan por enterados del informe de solicitudes de acceso a la información pública, requeridas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia vía SISAI, recibidas y atendidas en segundo trimestre de 2024.

- ✓ **Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés**  
**Numero de Sesión, fecha de Celebración y Acuerdos relevantes**

#### **UTESC-ACTA-CEPCI-TERCERA-EXT-2024**

#### **ACUERDO 3-09/JULIO/2024**

El Comité aprueba y se da por enterado de los avances al Programa de Trabajo 2024.

Presentación de Queja y Denuncia de estudiante de la Carrera de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, bajo el número de Expediente UTEC-CEPCI-DENUNCIA-002-2024, ante el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

Presentación de Queja y Denuncia de estudiante de la Carrera de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, bajo el número de Expediente UTEC-CEPCI-DENUNCIA-003-2024, ante el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

- ✓ **Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**  
**Numero de Sesión, fecha de Celebración y Acuerdos relevantes**

#### **UTESC-COMITÉ-ADQ-2-ORD-JUL-2024**

#### **ACUERDO NUM. 02-17/07/2024**

Habiendo analizado las tres cotizaciones presentadas, para la “CONTRATACIÓN DE LOS SERVICIOS DE UN LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICOS, PARA LA ELABORACIÓN DE HASTA 1130 (MIL CIENTO TREINTA) EXÁMENES MÉDICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA PARA EL NUEVO CICLO ESCOLAR 2024-2025”, los integrantes de “EL COMITÉ” que cuentan con derecho a voto, con fundamento en lo dispuesto por el artículo 26, fracción VII, en correlación con el artículo 28, de la invocada Ley de adquisiciones, manifiestan estar de acuerdo y autorizan de manera unánime que se lleve a cabo la contratación mediante el procedimiento de adjudicación directa con al menos tres cotizaciones, de conformidad con lo previsto en el artículo 52 penúltimo párrafo, de la Ley de Adquisiciones,

Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa

### **ACUERDO NUM. 03-17/07/2024**

Habiendo analizado las tres cotizaciones presentadas, para la “ADQUISICION DE 400 PLAYERAS PARA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA PARA EL NUEVO CICLO ESCOLAR 2024-2025”, los integrantes de “EL COMITÉ” que cuentan con derecho a voto, con fundamento en lo dispuesto por el artículo 26, fracción VII, en correlación con el artículo 28, de la invocada Ley de adquisiciones, manifiestan estar de acuerdo y autorizan de manera unánime que se lleve a cabo la contratación mediante el procedimiento de adjudicación directa con al menos tres cotizaciones, de conformidad con lo previsto en el artículo 52 penúltimo párrafo, de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa.

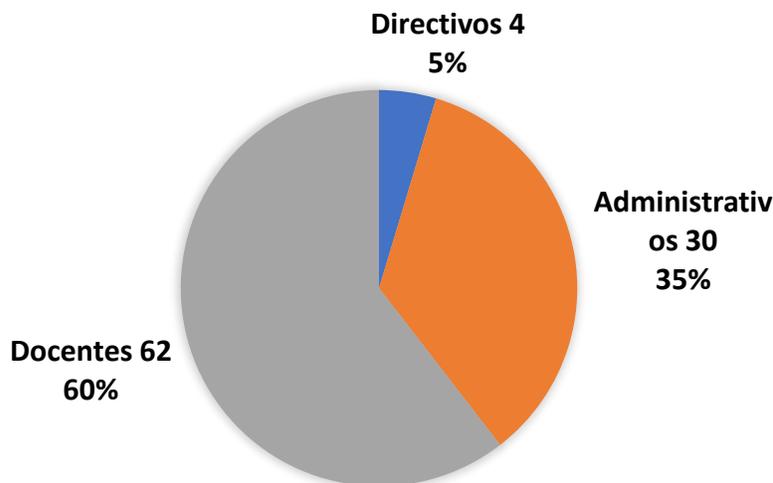
### **RECURSOS HUMANOS**

#### **Distribución del personal por áreas centrales y equidad de genero**

Durante el cuatrimestre la Universidad contó con una plantilla noventa y seis personas conformadas por 45 hombres y 51 mujeres. Al seleccionar al personal se busca el perfil que se requiere en el puesto por ello el 100% del recurso humano tiene el perfil para desempeñar el puesto en el que está asignado, además de que el 98% tiene una carrera profesional o un grado mayor al de licenciatura.

#### **Personal que conforma a la institución**

### **PERSONAL INSTITUCIONAL**



#### **Distribución por áreas centrales**

## Administración

Área	Hombres	Mujeres	Sin Grado	Licenciatura	Maestría Doctorado
Directivos	2	2	0	1	3
Administrativos	12	18	2	25	3
Docentes	31	31	0	48	14
Total	45	51	2	74	20

### Capacitación

Retomando las actividades de Capacitación y Profesionalización de los servidores públicos de esta institución, en este trimestre se capacitó a 3 personas de área de administración y finanzas, contabilidad y recursos humanos y recursos materiales. Esto en colaboración con la auditoría superior del estado ASE; a través del **Seminario de Talleres Secuenciales de Contabilidad Gubernamental**, en la modalidad **virtual a distancia**. Se impartieron los siguientes temas: **“Depuración del Activo, Formatos de la Ley de Disciplina Financiera, Notas a los Estados Financieros y Elaboración del EFE y EVHP”**

En atención a la estrategia nacional de educación inclusiva se ofertó el **3er. Congreso Internacional en Educación Inclusiva “Estudiantes al Centro”** un seminario de **“educación inclusiva”** en línea con una duración de 25 horas. En el cual culminaron satisfactoriamente 3 docentes.

### REDES Y TECNOLOGÍA

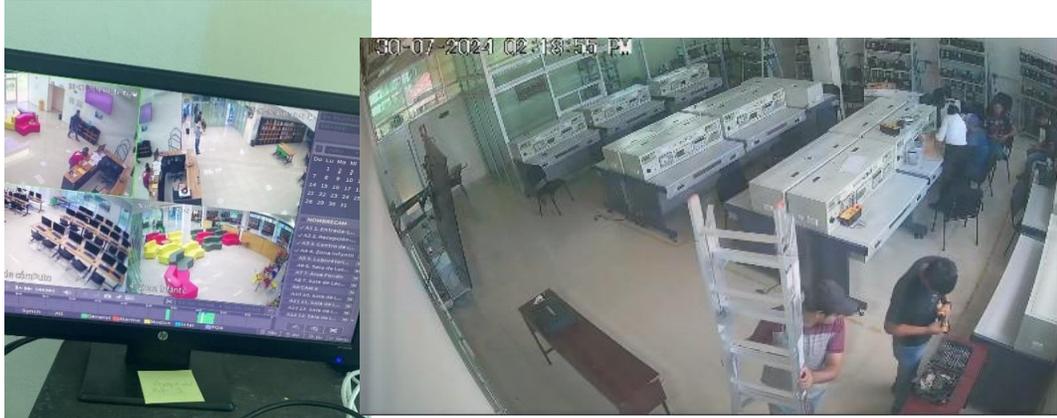
En el siguiente informe se presentan las actividades realizadas para efectos de avance en el Programa Institucional de Desarrollo el cual toma partida en la mejora del uso cotidiano de elementos tecnológicos que forman parte del entorno laboral y de apoyo a todos los departamentos administrativos, profesores y estudiantes de la institución.

#### Asesoría de alumnos de estadías

Durante este trimestre, se trabajó en la capacitación de personal de prácticas universitarias profesionales con dos alumnos de la carrera de tecnologías. Desarrollando los proyectos de:

- Resolución de problemáticas e Infraestructura de Red Institucional
- Implementación de sistemas CCTV en talleres y laboratorios, y servicios de software y hardware para equipos de cómputo en general de la UTEC

# Administración



Con la finalidad de mantener operativa y funcional la infraestructura TI de toda la institución conforme al plan de desarrollo institucional. Además de evitar la decaída del equipamiento actual con el que día a día se trabaja en la universidad.

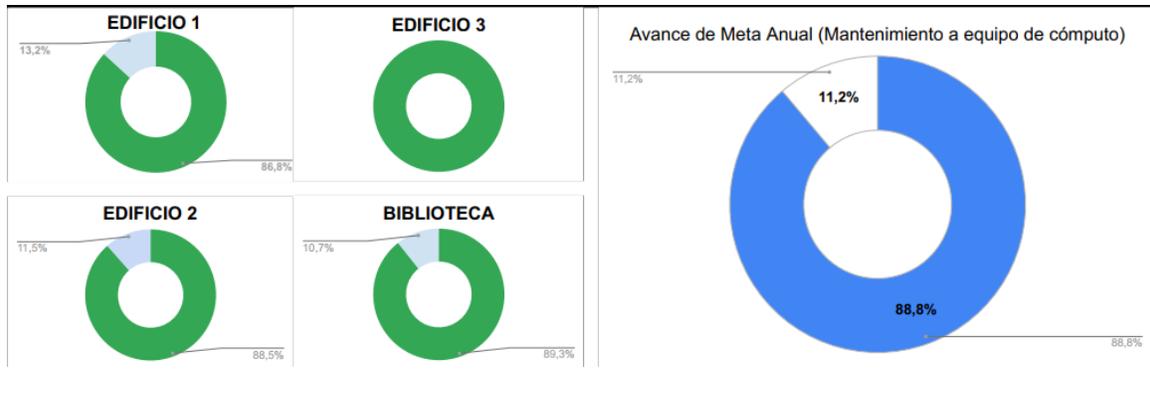
## Mantenimiento a equipo de cómputo

La meta anual fue de doscientos cuarenta y dos equipos de cómputo los cuales deben mantenerse operando en todo momento que sea requerido por personal administrativo docente y estudiantil.

Respecto a los datos del recuadro en color verde, se representó el avance realizado de acuerdo a la cantidad de equipos de cómputo existentes en los diversos espacios al interior.

NO.	UBICACIÓN	INDICADORES	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	PROGRESO			DETALLE DEL IN	
						ATENDIDO	LOGRADO	AVANCE LOGRADO POR EDIFICIO		PENDIENTE DE LOGRAR
<b>MANTENIMIENTO A EQUIPO DE CÓMPUTO:</b>										El mantenimiento a computadoras se c
1	Edificio 1	Centro de cómputo Planta Alta	$(\text{Computadoras con servicio realizado}) / (\text{Total de computadoras en área}) * 100$	Computadora	29	29	100%	87%	13%	>Limpieza física de cómputo >Instalación/Reinsti Sistema operativo >Instalación de paq Ofimática >Instalación de Anti >Instalación de lect archivos PDF
2		Centro de cómputo Planta Baja	$(\text{Computadoras con servicio realizado}) / (\text{Total de computadoras en área}) * 100$	Computadora	28	28	100%			
4		Equipo de cómputo de oficinas administrativas Planta Alta y Baja	$(\text{Computadoras con servicio realizado}) / (\text{Total de computadoras en área}) * 100$	Computadora	36	25	69%			
5		Equipo de cómputo de oficinas académicas Planta Alta	$(\text{Computadoras con servicio realizado}) / (\text{Total de computadoras en área}) * 100$	Computadora	18	14	78%			
6	Edificio 2	Centro de cómputo Planta Alta	$(\text{Computadoras con servicio realizado}) / (\text{Total de computadoras en área}) * 100$	Computadora	25	25	100%	88%	12%	>Instalación de soft compresor/descom >Acceso a internet >Ingreso del equip de administración d de cómputo instituc "ut.esuinapa"
7		Taller de infraestructura Planta Alta	$(\text{Computadoras con servicio realizado}) / (\text{Total de computadoras en área}) * 100$	Computadora	26	20	77%			
8	Edificio 3	Equipo de cómputo de oficinas académicas Planta Baja	$(\text{Computadoras con servicio realizado}) / (\text{Total de computadoras en área}) * 100$	Computadora	2	2	100%	100%	0%	>Creación de cuent administrado por dc institucional
9	Biblioteca	Centro de cómputo consulta	$(\text{Computadoras con servicio realizado}) / (\text{Total de computadoras en área}) * 100$	Computadora	36	36	100%	89%	11%	>Instalación de imp PLANTA BAJA >Instalación de imp PLANTA ALTA >Instalación de imp CONTROL ESCOL
10		Centro de idiomas	$(\text{Computadoras con servicio realizado}) / (\text{Total de computadoras en área}) * 100$	Computadora	24	24	100%			
11		Laboratorio móvil mecatrónica	$(\text{Computadoras con servicio realizado}) / (\text{Total de computadoras en área}) * 100$	Computadora	4	4	100%			
12		Computadoras de oficina Oficinas y Cubículos	$(\text{Computadoras con servicio realizado}) / (\text{Total de computadoras en área}) * 100$	Computadora	14	8	57%			
<b>ELABORA: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA Y REDES ING. HÉCTOR SAÚL GUZMÁN PARDO</b>				<b>Meta Total Anual</b>	<b>242</b>	<b>215</b>	<b>89%</b>	<b>Faltante para lograr la meta</b>	<b>11%</b>	>Instalación de Soft respaldo automático institucional

Respecto a la gráfica en color azul que se muestra a continuación, se aprecia el avance general a nivel institucional de la totalidad de equipo de cómputo existente al interior de la universidad siendo un 89% del 100% deseado para este año.

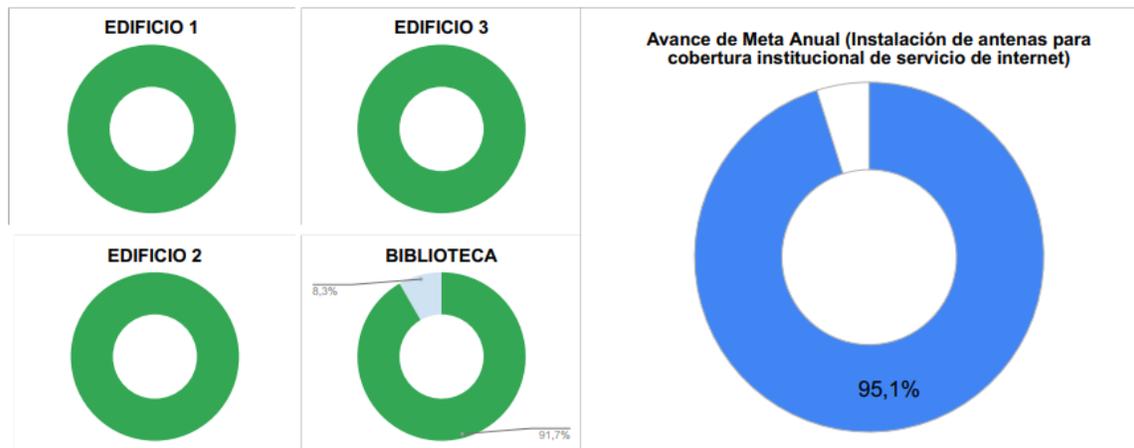


## Cobertura de servicio de internet universitario

Respecto a los datos del recuadro en color verde, se representa el avance realizado de acuerdo a la cantidad de antenas instaladas y en correcto funcionamiento que permitirán cubrir totalmente la necesidad la conectividad en cualquier parte de los diferentes edificios de la institución.

NO.	UBICACIÓN	INDICADORES	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	PROGRESO			DETALLE DEL INDICADOR	
						ATENDIDO	LOGRADO	AVANCE LOGRADO POR EDIFICIO		
<b>COBERTURA DE SERVICIO DE INTERNET UNIVERSITARIO:</b>										
1	Edificio 1	Antenas instaladas en aulas de planta alta	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	5	5	100%	100%	0%	La cobertura del servicio de internet inalámbrico implica:  >Tendido de cable de cable de red >Crimpado (unión de cable con conector) en cada punta del cableado instalado >Configuración de puertos en modalidad VLAN (red virtual) en dispositivo switch ubicado en el SITE del edificio correspondiente (habilitación donde se concentran los aparatos que permiten la interconectividad) >Configuración de las diferentes redes y señales a emitir y sus respectivas contraseñas en cada antena.
2		Antenas instaladas en aulas de planta baja	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	5	5	100%			
3		Antenas instaladas dentro de centro de cómputo de planta alta	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	1	1	100%			
4		Antenas instaladas dentro de centro de cómputo de planta baja	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	1	1	100%			
5		Antenas instaladas en oficinas planta alta	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	3	3	100%			
6		Antenas instaladas en oficinas planta baja	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	2	2	100%			
7	Edificio 2	Antenas instaladas en planta alta	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	1	1	100%	100%	0%	
8		Antenas instaladas en planta baja	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	4	4	100%			
9	Edificio 3	Antenas instaladas en planta alta	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	8	8	100%	100%	0%	
10		Antenas instaladas en planta baja	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	10	10	100%			
11	Biblioteca	Zona de cómputo	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	1	1	100%	92%	8%	
12		Centro de cómputo de Idiomas	Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	3	2	67%			
Laboratorio de enfermería/consultorio			Antenas instaladas / Total de antenas a instalar * 100	Antena	1	1	100%			
<b>ELABORA:</b> DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA Y REDES ING. HÉCTOR SAÚL GUZMÁN PARDO					<b>Meta Total Anual (Espacios o áreas con cobertura)</b>	<b>103</b>	<b>98</b>	<b>95%</b>	Faltante para lograr la meta	5%

Respecto a la gráfica en color azul se muestra el avance general a nivel institucional de la totalidad de equipamiento instalado y funcional ofreciendo una cobertura del 95.1% del servicio de conectividad inalámbrica e internet del 100% planeado para este año.



## Reflexión.

Los avances en este periodo reportado mostraron aumento considerable para el logro de las metas establecidas, ya que se cuenta con personal de apoyo al departamento que genera más actividad en simultaneidad, gracias a ello, sin descuidar la labor diaria que una sola persona realiza, considerando el nivel de crecimiento que ha tenido la institución en cuanto a las exigencias y problemáticas del día a día a las que se les debe dar solución inmediata.

## UNIDAD DE TRANSPARENCIA

### Dictamen y verificación al cumplimiento con la publicación de las obligaciones de transparencia del ejercicio 2023



La Comisión Estatal de Acceso a la Información Pública, del Estado de Sinaloa emitió el Dictamen: VOT/001/2024-PE07300 de Cumplimiento al Sujeto Obligado: PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa, respecto a la publicación de información del ejercicio 2023, en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia (SIPOT-PNT) obteniendo como resultado el 100% de calificación.

### Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT

En el mes de julio de 2024, se verificó que los responsables de áreas que generan, poseen, publican y actualizan la información, realizaron lo pertinente en el Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT, de conformidad con lo establecido en el artículo 22 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, respecto al segundo trimestre del año 2024.

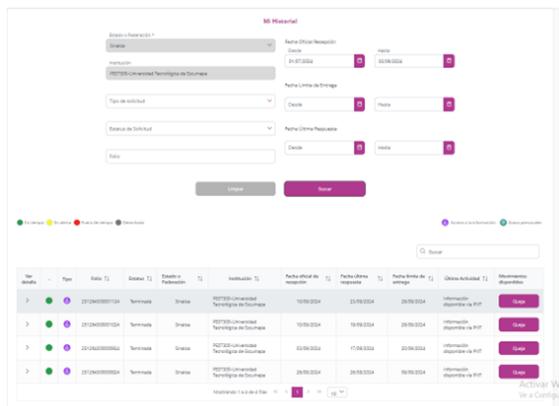


Asimismo, se anexa el índice de cumplimiento emitido por la Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social, respecto al segundo trimestre de 2024, en donde la calificación emitida es de 95.39%, lo cual incrementó en un 7.58% con relación al segundo trimestre del 2023.



## Sistema de Solicitudes de Información SISA

En este periodo, se recibieron cuatro solicitudes de información, mismas que fueron atendidas y respondidas en tiempo y forma. A continuación, se transcribe el contenido de las solicitudes recibidas:



**1.- Folio de solicitud 25126430000824**

**Fecha: 26 de agosto de 2024**

**Objeto de la solicitud**

*“Solicito la siguiente información sobre cada uno de los procesos de selección y/o ingreso a programas de licenciatura e ingeniería que hayan existido — aunque actualmente no estén vigentes— en esta institución de 1990 a la fecha:*

*1. Número de personas que aplicaron para el ingreso a cada una de las licenciaturas e ingenierías para cada inicio de ciclo escolar (sea anual, semestral o de distinta periodicidad). Se requiere que la información sea entregada para cada licenciatura e ingeniería y para cada proceso de selección y/o ingreso.*

*2. Número de personas que fueron aceptadas para el ingreso a cada una de las licenciaturas e ingenierías para cada inicio de ciclo escolar (sea anual, semestral o de distinta periodicidad). Se requiere que la información sea entregada para cada licenciatura e ingeniería y para cada proceso de selección y/o ingreso. Solicito que esta información sea entregada en formato de datos abiertos conforme al artículo 129 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública:*

*Artículo 129. ... En el caso de que la información solicitada consista en bases de datos se deberá privilegiar la entrega de la misma en Formatos Abiertos.”*

**Estatus:** Se entregó Respuesta

**2.- Folio de solicitud 25126430000924**

**Fecha: 3 de septiembre de 2024**

**Objeto de la solicitud**

*“Solicito la siguiente información de los ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024:*

*1 Estadística de alumnos inscritos y reinscritos en educación superior de la Universidad en esos ciclos, dividido por ciclo escolar, Facultad o área del conocimiento.*

*2 Estadística de alumnos egresados de educación superior en esos ciclos escolares. Dividido por ciclo escolar, Facultad o área del conocimiento.*

*3 Estadística de solicitudes de títulos o en proceso de legalización o registro a nombre de la Universidad. Dividido por ciclo escolar, Facultad o área del conocimiento. Dividido por ciclo escolar, Facultad o área del conocimiento.*

*4 Estadística de títulos emitidos o registrados y/o legalizados a nombre de la Universidad. Dividido por ciclo escolar, Facultad o área del conocimiento.*

*5 Estadística de cédulas profesionales solicitadas a nombre de la Universidad. Dividido por fecha de la solicitud, ciclo escolar, carrera profesional o área del conocimiento.*

*6 Estadística de cédulas profesionales emitidas a nombre de la Universidad. Dividido por fecha de la emisión, ciclo escolar, carrera o área del conocimiento.”*

**Estatus:** Se entregó Respuesta

**3.- Folio de solicitud 251264300001024**

**Fecha: 10 de septiembre de 2024**

**Objeto de la solicitud**

*“Conforme a mi derecho a la información pública, solicito saber lo siguiente, categorizado por fecha de apertura, cantidad del presupuesto de la institución destinado para su mantenimiento al año, el horario de su funcionamiento, costo en su caso y si el público en general, el personal administrativo, la comunidad docente o estudiantil tienen acceso: ¿cuántos sanitarios familiares tiene esta institución de educación superior y dónde se encuentran ubicados?; ¿cuántos lactarios o salas de lactancia tienen y dónde están ubicados?; ¿cuántas estancias o guarderías infantiles tienen, dónde están ubicadas y qué servicios proporcionan?”*

**Estatus:** Se entregó Respuesta

**4.- Folio de solicitud**      **251264300001124**

**Fecha:** 10 de septiembre de 2024

**Objeto de la solicitud**

*“1.- Si el Estado de Sinaloa, tiene su ley de Educación Superior armonizada a la Ley General de Educación Superior.*

*2.- Si el Estado cuenta con un FONDO Financiero especial para garantizar la Educación Superior Gratuita, (si la respuesta es sí, indicar como se creó o de donde proviene ese FONDO).*

*3.- ¿A partir de que entró en vigor la Ley de Educación Superior en su Estado, se tienen registros de AMPAROS de estudiantes para garantizar la Gratuidad en la Educación Superior?”*

**Estatus:** Se entregó Respuesta

### **Capacitación y Actualización**

El departamento Jurídico y Unidad de Transparencia, continúa actualizando los conocimientos, mediante la audiencia y visualización de cursos, talleres, charlas y similares, como son los siguientes:

- Procedimiento de Recepción de Quejas y Denuncias Presentadas ante el CEPCI, por la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas.
- Curso denominado Capacitación para los Programas de Mejora Regulatoria, impartido por la Comisión Estatal de Mejora Regulatoria y Gestión Empresarial.



ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE, 2024

COMUNICACIÓN SOCIAL

### COMUNICACIÓN SOCIAL

El Departamento de Comunicación Social de la Universidad Tecnológica de Escuinapa tiene por función establecer un vínculo informativo con la comunidad, en los temas de impacto regional con los que se relaciona la institución.

En virtud de ello, se presenta, a continuación, un reporte de sus acciones durante el periodo julio - septiembre de 2024, en materia de publicidad, promoción de la oferta educativa, actividades culturales, deportivas y de participación social, actividades en que participa rectoría ante organismos y autoridades y resultados obtenidos de los programas de trabajo del departamento de Comunicación Social.

#### Publicidad y difusión mediática

El Departamento de Comunicación Social emplea los medios de comunicación, con la finalidad, tanto de promover las carreras que conforman la oferta educativa de nivel superior como tender puentes de información para hacer del conocimiento de la sociedad, las acciones y los temas de interés regional en los que la universidad destaca con su participación e inciden de manera directa en la dinámica de la sociedad.

A continuación, se presentan los recursos y acciones mediáticas con los que cuenta la institución:

Redes Sociales: Facebook, Instagram. Plataformas digitales de mínimo o nulo costo y alto alcance, a través de las cuales se difunden mensajes publicitarios de la oferta educativa, efemérides, vida universitaria, convocatorias, actividades, logros y participación social institucionales.

Medios digitales: Noticias Digitales Sinaloa y Sinaloa en Línea. Medios de alta penetración e influencia directa en el que se difunden noticias y temas de interés para distintos sectores, como los son, el productivo, educativo, social y gubernamental de la región.

Medios tradicionales: La Kañona F.M. (Escuinapa). A través de sus espacios noticiosos con alta audiencia y aceptación se combinan contenidos informativos y publicitarios reforzando el posicionamiento institucional.

#### Reuniones y mesas de trabajo en que ha participado rectoría

Participa UTESC en reunión de empresa japonesa con instituciones educativas y CODESIN

## Comunicación Social

En el Mazatlán International Center, la Universidad Tecnológica de Escuinapa y otras instituciones de educación tecnológica, participaron en una reunión de trabajo con representantes de la empresa japonesa Daicel Corporation empresa japonesa, especialista en infladores de bolsas de aire para automóviles y piro fusibles como sistemas de seguridad para uso en vehículos eléctricos, sistema de almacenamiento y transmisión de energía renovable y robots, y; el Consejo para el Desarrollo Económico de Sinaloa (CODESIN).

En dicha sesión participó el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, misma que fue presidida por el Ing. Tobías Ricardo Lozano Solorza, presidente de CODESIN Zona Sur, como parte de la agenda de trabajo del Centro para la Inversión y el Comercio (CIT) de Sinaloa, con el objetivo de analizar las oportunidades de inversión y trabajo en el sur de Sinaloa.



### **UTESC presente en exposición de la historia de los libros de texto gratuitos, encabezada por la titular de SEP y C**

En el Museo de Arte de Mazatlán se llevó a cabo la exposición “Los libros de texto gratuitos en la historia de México, 1960 – 2023”, a la que asistió el rector de UTESC, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, al igual que representantes de otras instituciones educativas del sur del estado, encabezados por la titular de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, Dra. Catalina Esparza Navarrete.



Este acto se llevó a cabo con la finalidad de conmemorar y valorar el impulso que, en más de sesenta años, se ha dado a la elaboración y distribución de libros de texto gratuitos para las niñas y los niños de México.

### **UTESC presenta segundo informe trimestral de actividades ante Consejo Directivo. Recibe felicitación por logros alcanzados**

En sesión presidida por el Dr. Rodrigo López Zavala, subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEPyc, y la Lic. Marcela Adriana Quiñónez Calderón, directora de Organismos Sectorizados de esa secretaría, el Consejo Directivo de la Universidad Tecnológica de Escuinapa recibió el segundo informe trimestral de actividades de la casa de estudios. Integrantes de ese órgano y autoridades presentes felicitaron a la universidad por los logros alcanzados en el periodo abril – junio de 2024.

El Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, rector de UTEsc, dio cuenta del comportamiento de los indicadores de la institución, según los objetivos de su Programa Institucional de Desarrollo, entre los que destacaron avances significativos, como un alto índice de retención de estudiantes y eficiencia terminal en correlación con un índice de abandono escolar que se ubica por debajo de la media estatal y la media nacional. Así lo hizo notar el subsecretario, López Zavala, por ser mucho interés para la autoridad educativa que las y los estudiantes no abandonen la escuela y se titulen.



### **Participa UTEsc en la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico y Segunda Reunión de Rectoras y Rectores, 2024**

El rector de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, asistió, junto con rectoras y rectores del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, a este evento que se desarrolla del 9 al 11 de agosto de agosto en la Ciudad de México, convocado por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.



Los temas de esta reunión, que es presidida por la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, se centran en la Instrumentación del Nuevo Modelo Educativo 2024, en aspectos académicos, financiamiento e infraestructura, con el objetivo de consolidar acciones que beneficien a las, los estudiantes y sus comunidades.

### Resultados obtenidos de programas de trabajo durante el trimestre.

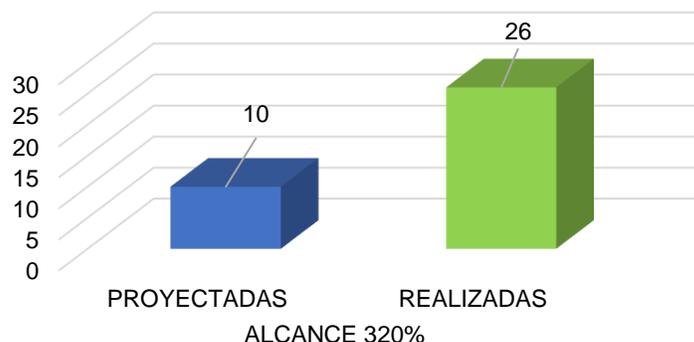
El Departamento de Comunicación Social de la Universidad Tecnológica de Escuinapa ha implementado tres programas enfocados en contribuir a los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo, de los cuales se presentan, a continuación, los alcances logrados durante el periodo que se informa.

#### a) Programa de Difusión y Posicionamiento Institucional

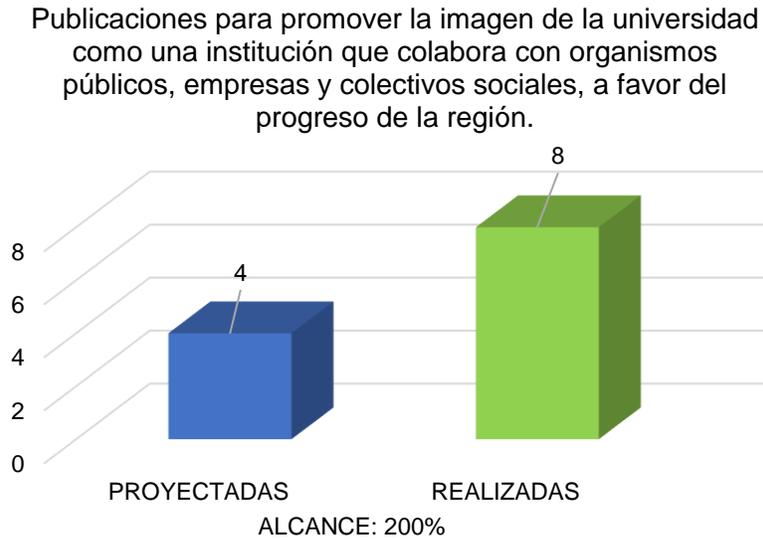
Este programa busca fortalecer la comunicación con la comunidad universitaria y con su entorno, posicionando la Universidad Tecnológica de Escuinapa como la IES con el mejor modelo de formación tecnológica en el sur de Sinaloa y norte de Nayarit, que ejerce sus actividades sustantivas con visión de calidad académica e inclusión social. A continuación, se describen las acciones implementadas y los alcances proyectados y logrados:

1. Se proyectaron 10 publicaciones durante el trimestre, a través de los medios tradicionales y digitales a los que la institución tiene acceso, logrando realizar un total de 26.

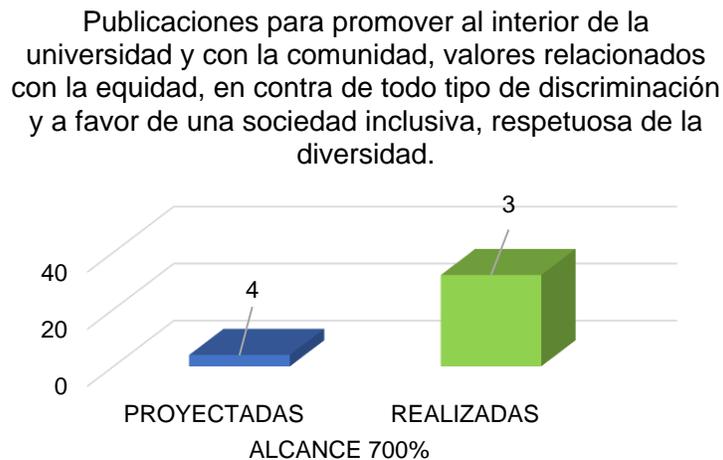
Publicaciones para promover la oferta educativa, modelo educativo y ventajas de estudiar en la UTESC.



- Se proyectó realizar 4 publicaciones que promuevan la imagen institucional, como un ente que colabora con diversos organismos públicos, empresas y grupos sociales, lográndose un total de 8.

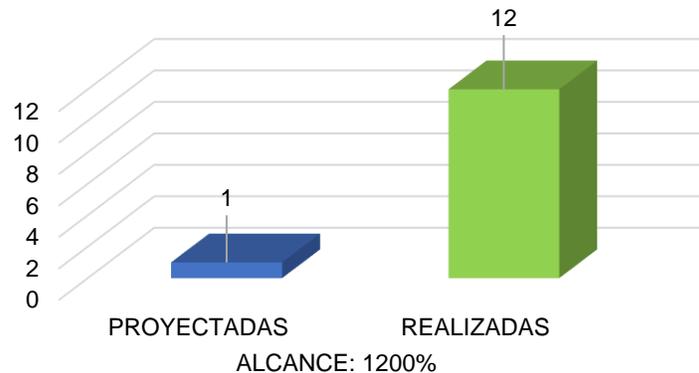


- La universidad procura la consolidación de una cultura del respeto y la equidad. Por ello se proyectó hacer 4 publicaciones sobre tales temas, cantidad que se logró quintuplicar, alcanzando un total de 32 publicaciones.



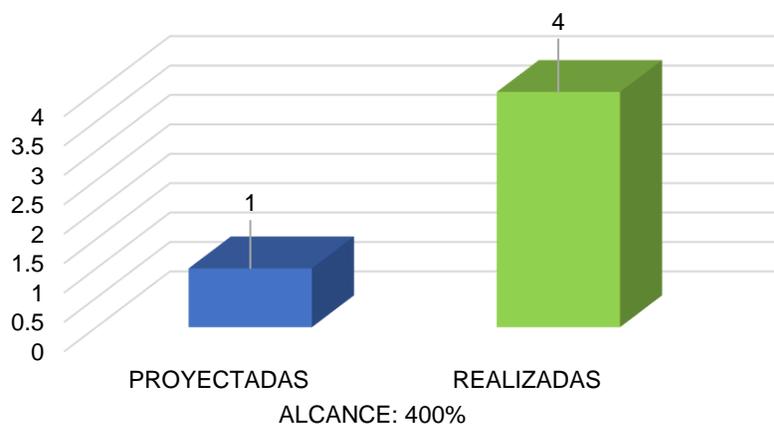
4. Con la finalidad de posicionar la calidad de la universidad a través de sus logros académicos, se proyectó hacer 1 publicación con tal contenido trimestral, logrando 12 publicaciones en el periodo.

Publicaciones para difundir los logros académicos de la universidad, de sus integrantes, así como las acciones que realizan para elevar la calidad de los servicios.



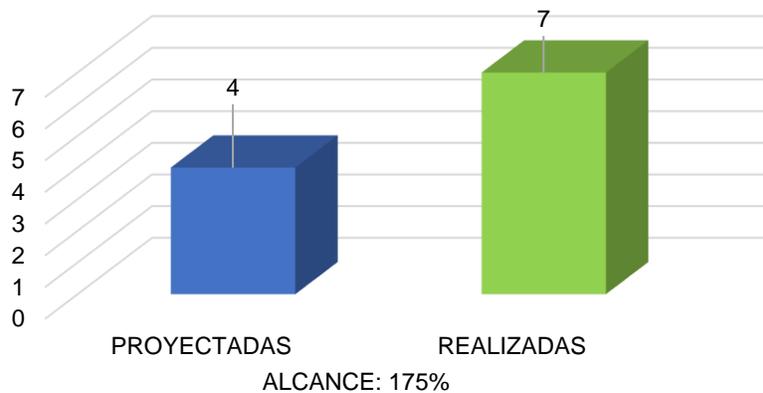
5. Teniendo como objetivo identificar a la universidad como una institución arraigada en la región, se proyectó general 1 publicación trimestral, lo cual se superó logrando alcanzar una cantidad de publicaciones, 4 veces mayor.

Publicaciones de elementos para difundir en la comunidad símbolos, lemas y otros elementos reforzadores del arraigo institucional con la región.



6. Para fortalecer el posicionamiento en materia de arraigo institucional con la región, se proyectaron 4 publicaciones trimestrales sobre aportes de la comunidad universitaria al desarrollo regional. Con 7 publicaciones realizadas en el periodo, se superó la cifra proyectada.

Publicaciones para difundir la participación de integrantes de la comunidad universitaria en actividades que aporten al desarrollo y la cultura regionales.

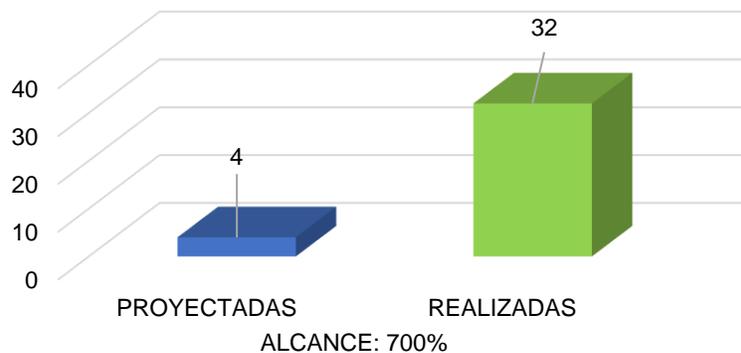


### b) Programa de Comunicación Inclusiva

El programa de Comunicación Inclusiva se estableció para crear y difundir contenidos que promuevan la inclusión de personas diversas, cuyas condiciones las hacen blanco de discriminación potencial o manifiesta, así como llevar a cabo actividades que refuercen tales contenidos. Es por ello que se realizaron las siguientes acciones.

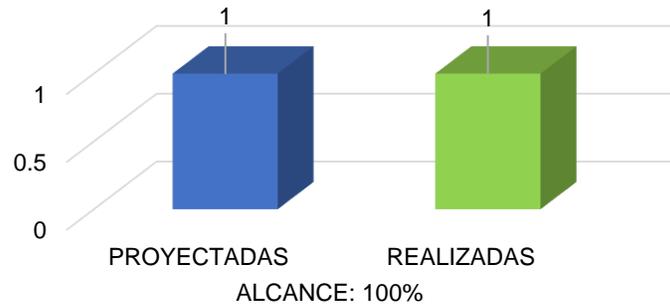
1. Se realizaron publicaciones referentes a valores asociados con la equidad, contra la discriminación, a favor de la inclusión y el respeto a la diversidad. Con 32 publicaciones en el trimestre, se superó por mucho, la cantidad proyectada, que fue de 4.
- 2.

Publicaciones de promoción, al interior de la universidad y con la comunidad, de valores relacionados con la equidad, en contra de todo tipo de discriminación y a favor de una sociedad inclusiva, respetuosa de la diversidad.



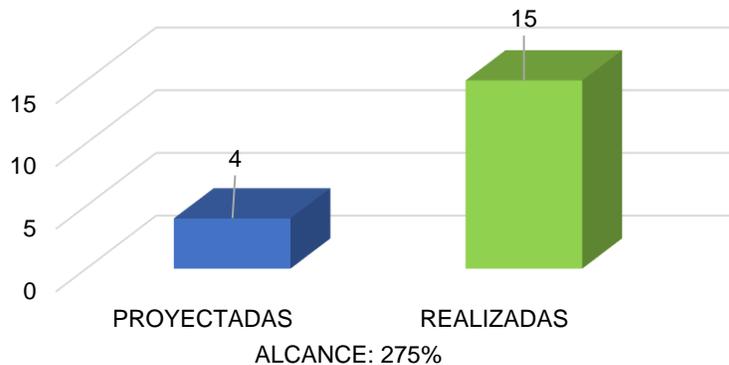
3. Se proyectó y se concretó la creación y difusión de un calendario anual con efemérides que dignifican a personas y grupos tradicionalmente discriminados o violentados.

Calendario de efemérides que dignifiquen a personas y grupos tradicionalmente víctimas de discriminación.



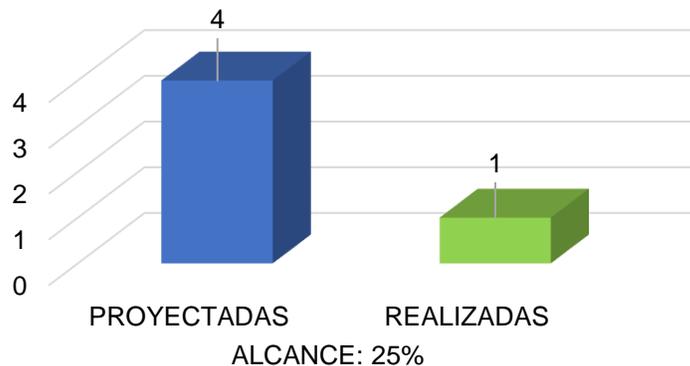
4. Derivado del calendario inclusivo anual, cada efeméride en él contenida se publica en los medios a los que tiene acceso la universidad. Para el periodo que se informa se proyectó publicar 4 efemérides y se logró publicar 15.

Publicación de efemérides que dignifiquen a personas y grupos tradicionalmente víctimas de discriminación.



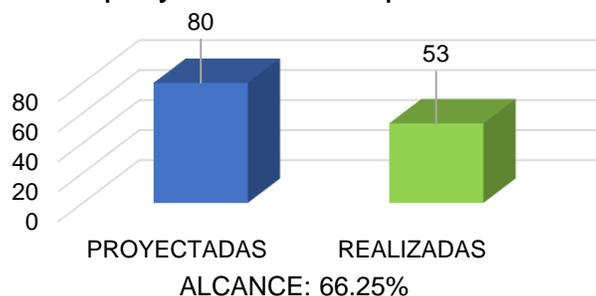
5. En refuerzo al objetivo del calendario inclusivo, se creó un Cine Club para la proyección de películas con contenido inclusivo. Se proyectó presentar 4 películas, pero solo se logró concretar 1.

Cine Club: proyección de películas con contenido inclusivo.



6. A pesar de que el número de películas presentadas a la comunidad universitaria fue el 25% de las proyectadas, el número total de personas que las presenciaron, fue de 53, es decir, el 66.25% de 80 que estaba proyectado en el periodo.

Cine Club: Número de asistentes a proyecciones de películas

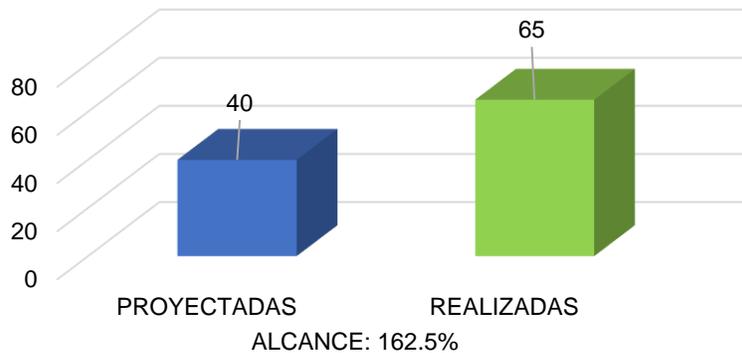


### c) Programa de Expansión de Medios

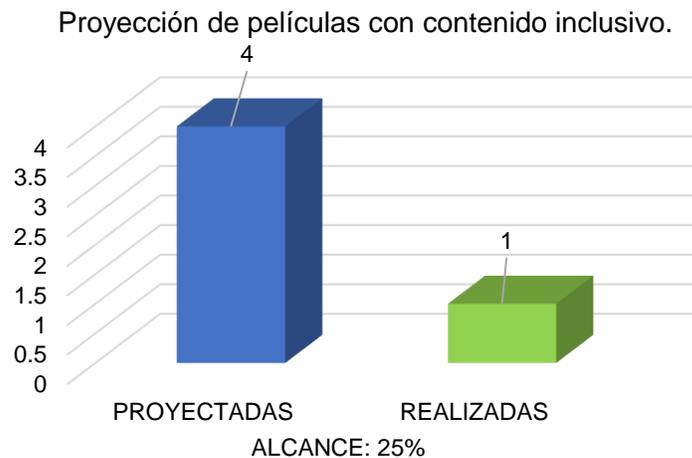
En este programa se busca ampliar y mejorar la cobertura de públicos interno y externo de la universidad, poniendo a su disposición más y nuevas opciones de acceso a contenidos institucionales que reduzcan el riesgo de vacíos de información, se han concretado la creación de dos nuevos medios informativos: 1, Pantallas informativas en espacios comunes de la universidad, con una rotación de avisos con diversos temas de interés y 2, La creación de un Cine Club Universitario que promueva la inclusión a través de la presentación de películas que sensibilicen a las y los asistentes. De estos dos medios se presentan los resultados siguientes:

1. Se proyectó publicar, en el periodo, 40 avisos de temas diversos, a través de las pantallas informativas, cantidad que fue rebasada, con la publicación de 65 avisos.

Publicaciones en pantallas informativas ubicadas en diversos espacios de la universidad, en las que se difunde información sobre eventos, servicios, normatividad, avisos de tipo administrativo y académico.



2. Para la operación del Cine Club universitario, Se proyectó presentar 4 películas en el periodo, pero solo se logró concretar 1.



Estos resultados de los programas que el Departamento de Comunicación Social de UTESC, constituyen una significativa base sobre la cual se sumarán nuevas acciones encaminadas a diversificar y fortalecer la comunicación institucional y convergencia con los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo.



ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE, 2024

INFRAESTRUCTURA  
Y PLANEACIÓN

## INFRAESTRUCTURA

### Obras en proceso

#### Sistema de captación de agua de lluvia



Con la intención de unirnos a la directivas nacionales en cuanto a la sostenibilidad, se terminó la habilitación de un “colector de agua pluvial”. Se adecuó un espacio de la institucion para este propósito.

El sistema tiene una capacidad de almacenamiento de 60,000 (secenta mil ) litros, los cuale serán empleados para el riego de las areas verdes de la universidad.

#### Mantenimiento a cisternas

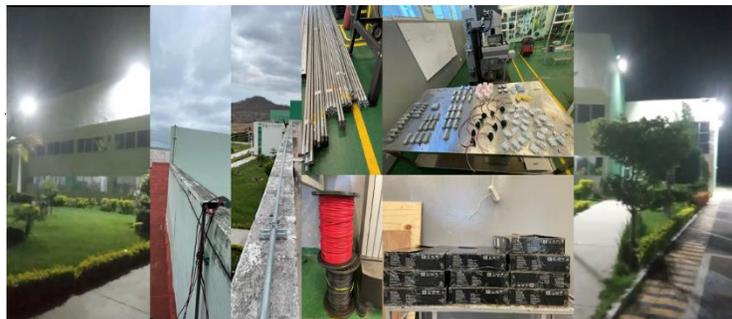
Se realizó una reestructuración del sistema para el almacenamiento de agua debido a que el acomodo que se tenia en el sistema anterior permitía solo el almacenamiento de 10,000 litros de agua debido a daños en las cisternas y la imposibilidad de aplicar mantenimiento.



#### Mantenimiento a sistema de iluminacion de Edificio 1

Se instaló un sistema de iluminación de edificio principal (edificio 1). Se colocaron 15 luminarias con tecnología LED de 500w en periferia del edificio y se colocó 160 metros de instalación eléctrica extrerior con tubería conduit pared gruesa.

Además, cada un de las luminarias se conectaron desde un centro de carga y su encendido es automatico a través de fotoceldas. El proyecto tuvo un costo de \$52,282.45 (cincuenta y dos mil doscientos ochenta y dos mil 00/45 pesos MN).



## Mantenimiento a pinturas de edificio 1 y 3



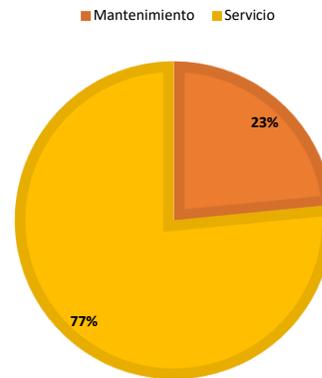
Con la finalidad de mantener el confort en los espacio de estudios de los estudiantes, se realizó mantenimiento a 6600m<sup>2</sup> de paredes de aulas en los edificios 1 y 3,. En total se pintaron, de color blanco, 14 aulas y área de lobby en el edificio 1 y 25 aulas de edificio 3.

## Mantenimiento de edificios

Dentro de los conceptos que se ejerce en el departamento de infraestructura del periodo comprendido de julio-septiembre 2024 se tiene un gasto total de **\$847,262.79** el cual se encuentra distribuido en 2 conceptos (mantenimiento general y servicios).

Grupo	Costo	%
Mantenimiento	\$198,691.25	23%
Servicio	\$648,571.54	77%
<b>TOTAL</b>	<b>\$847,262.79</b>	<b>100%</b>

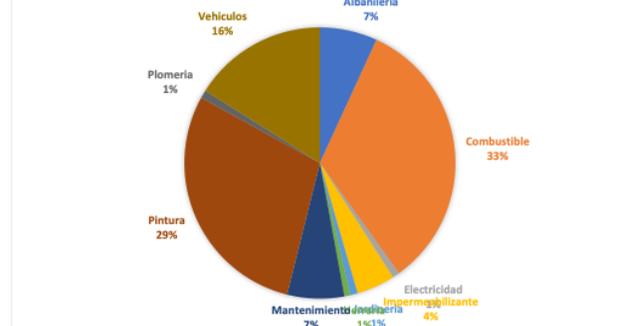
GASTOS DE INFRAESTRUCTURA EN PERIODO JULIO-SEPTIEMBRE 2024



## Gastos de Mantenimiento General

Conceptos	Costo
Albañilería	\$13,643.00
Combustible	\$66,000.00
Electricidad	\$1,681.14
Impermeabilizante	\$9,099.92
Jardinería	\$1,766.40
Herrería	\$1,385.01
Mantenimiento	\$13,524.02
Pintura	\$57,811.50
Plomería	\$1,922.96
Vehículos	\$31,857.30
<b>TOTAL</b>	<b>\$198,691.25</b>

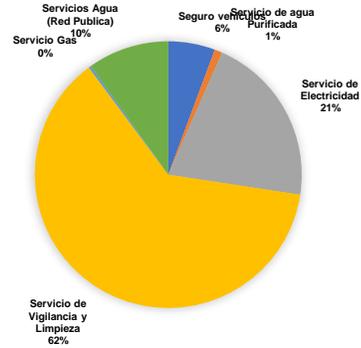
GASTO DETALLADO MANTENIMIENTO GENERAL JULIO-SEPTIEMBRE 2024



## Servicios de la universidad

Conceptos	Costo
Seguro vehículos	\$36,785.36
Servicio de agua Purificada	\$6,012.00
Servicio de Electricidad	\$134,956.00
Servicio de Vigilancia y Limpieza	\$405,000.06
Servicio Gas	\$1,800.00
Servicios Agua (Red Publica)	\$64,018.12
<b>TOTAL</b>	<b>\$648,571.54</b>

GASTO DETALLADO SERVICIOS JULIO-SEPTIEMBRE 2024



## Seguimiento a los indicadores institucionales

### Tercer Simulacro Nacional



Se realizó tercer simulacro nacional de sismo en UTEsc. A las 11:00 horas del 19 de septiembre, estudiantes y personal de la Universidad Tecnológica de Escuinapa participaron en el tercer simulacro nacional de sismo con el objetivo de contar con la

preparación para actuar en situaciones de riesgo, para lo cual se logró la evacuación y distribución de las y los integrantes de la comunidad universitaria, en dos puntos de reunión. Este ejercicio fue coordinador por el jefe del departamento de Infraestructura de UTEsc, con la colaboración de personal docente, administrativo y operativo, siguiendo las normas de seguridad e higiene vigentes.

## PLANEACIÓN

### Seguimiento a indicadores institucionales del ciclo escolar 2023-2024

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de los indicadores del PIDE para el ciclo escolar 2023-2024 en el que podrán observar la parte de la planificación estratégica al plantearlos y contrastarlo con el cumplimiento real al finalizar el ciclo escolar.

#### Calidad académica

No.	Indicador	Unidad de medida	Línea base	Metas anuales	Progra mado	Real	Progra mado	Real
				2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024
1	Tasa de variación de la matrícula escolar	Porcentaje de alumnos	-5%	-1%	17%	<b>2%</b>	5%	<b>5%</b>
2	Matrícula en programas acreditados	Porcentaje de alumnos	6.24%	37%	45%	<b>85%</b>	55%	<b>50.55%</b>
2A	Matrícula de estudiantes indígenas	Número de estudiantes indígenas	1	1	5	<b>1</b>	6	<b>3</b>
2B	Matrícula con discapacidad	Número de estudiantes con discapacidad	1	1	2	<b>3</b>	3	<b>22</b>
3	Porcentaje de cobertura educativa	Porcentaje de matrícula	Escuinapa: 10.12% Rosario: 4.89% Acaponeta: 0.85% Tecuala: 0.5%	11% 5% 1% .5%	12% 5% 1% .5%	<b>12.3%</b> <b>3.9%</b> <b>1.3%</b> <b>.28%</b>	13% 5% 1% .5%	<b>13%</b> <b>5%</b> <b>1%</b> <b>.5%</b>
4	Tasa de retención por cohorte generacional	Porcentaje de alumnos	82%	83%	84%	<b>77%</b>	85%	<b>95%</b>
5	Tasa de eficiencia terminal TSU y Lic.	Porcentaje de alumnos	TSU 53% LIC. 88%	58% 90%	60% 91%	<b>46%</b> <b>70.5%</b>	65% 92%	<b>93%</b> <b>93%</b>

La calidad académica es uno de los tres ejes estratégicos y se compone por 22 indicadores que están relacionados con la academia, eficiencia terminal, habilitación profesional docente entre otros.

## Infraestructura y Planeación

En este ciclo escolar se presenta un avance significativo con relación al anterior, en primera parte puede observarse que el crecimiento de matrícula, el total de alumnos con discapacidad y la eficiencia terminal se cumplieron.

6	Tasa de titulación	Porcentaje de alumnos	96%	96%	96%	<b>100%</b>	96%	<b>100%</b>
7	Número de docentes con perfil deseable	Número de docentes	2	2	3	<b>2</b>	4	<b>2</b>
8	Distribución por clasificación de CA	Clasificación de CA (EF, EC, C)	EF 0 EC 0 C 0	0 0 0	1 0 0	<b>0</b> <b>0</b> <b>0</b>	2 0 0	<b>0</b> <b>0</b> <b>0</b>
9	Número de docentes reconocidos	Número de docentes (estatal-nacional)	E 5 N 5	7 5	9 6	<b>7</b> <b>6</b>	11 7	<b>7</b> <b>7</b>
10	Porcentaje de alumnos con beca	Porcentaje de alumnos	71%	72%	73%	<b>28.5%</b>	74%	<b>70%</b>
11	Porcentaje de capacitación de alumnos	Porcentaje de alumnos	24%	10%	30%	<b>43%</b>	40%	<b>52%</b>
12	Porcentaje de certificación de alumnos	Porcentaje de alumnos	0	0	20%	<b>5%</b>	40%	<b>18%</b>
13	Porcentaje de seguimiento de estadía	Porcentaje de alumnos	0	100%	100%	<b>100%</b>	100%	<b>100%</b>
14	Porcentaje de alumnos en talleres culturales y deportivos	Porcentaje de alumnos	30%	53%	55%	<b>30%</b>	57%	<b>35%</b>

Por otro lado, existe área de oportunidad para los indicadores 2A el cual hace referencia a estudiantes indígenas, 10 de alumnos becados, 12 que está relacionado a la certificación de estudiantes y el 14 que se relaciona con las actividades culturales y deportivas.

## Infraestructura y Planeación

15	Número de alumnos con dominio del idioma inglés	Porcentaje de alumnos	33	43	53	<b>69</b>	63	<b>65</b>
16	Alumnos en movilidad	Número de alumnos	0	0	5	<b>2</b>	8	<b>5</b>
17	Porcentaje de capacitación a docentes	Porcentaje de docentes	98%	99%	100%	<b>100%</b>	100%	<b>100%</b>
18	Porcentaje de certificaciones de docentes	Porcentaje de docentes	29%	23%	50%	<b>17%</b>	80%	<b>21%</b>
19	Porcentaje de docentes con posgrado	Porcentaje de docentes	34%	34%	37%	<b>37%</b>	39%	<b>46%</b>
20	Proyectos de investigación	Número de proyectos	1	6	7	<b>8</b>	8	<b>10</b>
21	Investigaciones publicadas	Número de investigaciones	4	5	6	<b>14</b>	7	<b>24</b>
22	Ampliación de la oferta educativa	Número de programas educativos nuevos	0	0	1	<b>0</b>	2	<b>2</b>

Sobre los indicadores de 15 al 22 únicamente el número 18 que es sobre las certificaciones docentes, no se cumplió. En los futuros cuatrimestres se deberá buscar alternativas para fortalecimiento del indicador ya que no se está cumpliendo la meta desde el ciclo anterior.

### Vinculación innovadora con sentido social

No.	Indicador	Unidad de medida	Línea base	Metas anuales 2021-2022	Progrmado 2022-2023	Real 2022-2023	Progrmado 2023-2024	Real 2023-2024
23	Porcentaje de servicios especializados	Porcentaje de servicios tecnológicos y capacitaciones	0	0	0	0	2%	2%
24	Porcentaje de egresados de TSU con actividad económica	Porcentaje de egresados	ND	1	1	3%	1%	4%
25	Porcentaje de egresados de licenciatura con actividad económica	Porcentaje de egresados	ND	1	1	3%	1%	6%
26	Porcentaje de cumplimiento de objetivos de convenios	Porcentaje de cumplimiento	ND	70%	80%	60%	90%	80%
27	Porcentaje de alumnos con formación en emprendimiento	Porcentaje de alumnos	0	4%	10%	8%	15%	15%
28	Proyectos incubados	Número de proyectos	0	0	2	0	3	0
29	Educación continua	Número de egresados	0	1	10	10	25	26
30	Egresados colocados por la bolsa de trabajo	Número de alumnos colocados	2	16	48	23	50	25
31	Porcentaje de eficacia del proceso de promoción	Número de sustentantes/ Porcentaje de eficacia	100%	100%	100%	100%	100%	100%
32	Eventos institucionales de responsabilidad social	Número de eventos	0	0	1	6	2	19

La vinculación innovadora con sentido social es el segundo eje estratégico del PIDE.

Este apartado se construye de 10 indicadores que están relacionados con el fortalecimiento de la vinculación institucional con los sectores: productivo, social y público. De estos indicadores únicamente el 26, que habla sobre convenios generados y el 30 sobre la bolsa de trabajo, no se concretaron. Actualmente, se está trabajando para incrementar estos indicadores.

## Administración y finanzas

No.	Indicador	Unidad de medida	Línea base	Metas anuales 2021-2022	Programa do 2022-2023	Real 2022-2023	Progra mado 2023-2024	Real 2023-2024
33	Porcentaje del gasto en mantenimiento de infraestructura	Porcentaje de gasto	7%	7%	8%	<b>3%</b>	9%	<b>5%</b>
34	Porcentaje de capacitación al personal	Porcentaje de capacitación	70%	75%	80%	<b>24%</b>	95%	<b>50%</b>
35	Porcentaje de gasto en adquisición de materiales, suministros y servicios	Porcentaje de gasto	3.5%	4%	6%	<b>18 %</b>	8%	<b>22%</b>
36	Porcentaje de revisión de ordenamientos normativos	Porcentaje de ordenamientos normativos	60%	63%	65%	<b>15%</b>	70%	<b>15%</b>
36 A	Integración y funcionamiento de órganos colegiados	Porcentaje de funcionamiento de órganos colegiados	70%	75%	80%	<b>70%</b>	85%	<b>70%</b>
36 B	Porcentaje de atención a solicitudes de transparencia	Porcentaje de atención	100%	100%	100%	<b>100%</b>	100%	<b>100%</b>
36 C	Cumplimiento a las obligaciones en el SIPOT	98.37%	100%	100%	100%	<b>100%</b>	100%	<b>100%</b>

Finalmente, el tercer eje estratégico es el de administración y finanzas, puede apreciarse que está constituido por 7 indicadores de los cuales 3 no se cumplieron. Actualmente, dos de ellos no están ligados completamente al recurso institucional (como en el caso del indicador 35 que sí se encuentra 100% sujeto al presupuesto), y al no estarlo, se deben concretar acciones para cumplirlos ya que son dos aspectos fundamentales uno de ellos es la normativa y el otro la profesionalización.



ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE, 2024

VINCULACIÓN

## VINCULACIÓN

### Estudiantes de TSU en estadía por carrera Y sexo

Total, de estudiantes que iniciaron y concluyeron su proceso de estadía en el período de mayo- agosto del año 2024.

Fueron doscientos ocho estudiantes los que concluyeron su estadía profesional de los cuales el 45% fue del sexo femenino y el resto masculino.

No.	Carrera	Estudiantes que iniciaron	Estudiantes que finalizaron	Sexo M	Sexo F
1	Agricultura Sustentable y Protegida	65	65	36	29
2	Tecnologías de la Información	26	25	20	5
3	Mantenimiento Industrial	39	39	37	2
4	Mecatrónica	13	12	8	4
5	Procesos Alimentarios	12	12	1	11
6	Gastronomía	40	40	11	29
7	Turismo	16	15	2	13
TOTAL		211	208	115	93
				<b>55%</b>	<b>45%</b>

A continuación, se plasma la zona de ubicación donde los estudiantes realizaron la estadía que concluyó en el mes de agosto.

Zona de influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta y Tecuala)	Dentro del estado	Fuera del estado	Extranjero
131	56	20	1
62.98%	26.92%	9.62%	0.48%

Puede apreciarse que el 62.98% realizó su estadía en la zona de influencia, el 26.92% dentro del estado, 9.62% fuera del estado y solo el 0.48% se fue al extranjero.

## Vinculación

**Estudiantes que iniciaron su estadía del nivel licenciatura en el programa educativo de enfermería durante el mes de septiembre**

No.	Carrera	Total, estudiantes estadías	Sexo M	Sexo F
1	Enfermería	62	13	49
			<b>21%</b>	<b>79%</b>

En total fueron 62 estudiantes que se incorporaron a la estadía del nivel licenciatura en instituciones de salud, este proceso concluirá en el mes de diciembre del 2024. Haciendo una comparación con el mismo trimestre, pero del 2023, en esta ocasión se registraron doce estudiantes más en estadía. A continuación, se enlistan el total de instituciones donde los estudiantes se encuentran realizando la estadía, es importante resaltar que todas están ubicadas en la zona de influencia.

No.	Institución
1	Hospital IMSS Bienestar de Escuinapa
2	Centro de Salud Urbano de Escuinapa
3	Centro de Salud Rural de Teacapán
4	Centro de Salud Rural de Cristo Rey
5	Centro de Salud Rural Palmito del Verde
6	Clínica Familiar #29 IMSS Escuinapa
7	Centro de Salud Rural Tecualilla
8	Centro de Salud Rural Concentrado El Rosario
9	Centro de Salud Rural de Chametla
10	Hospital Integral El Rosario
11	Clínica Familiar ISSSTE Escuinapa
12	Centro de Integración Juvenil A.C. Escuinapa
13	Sistema Municipal DIF Escuinapa

### Proceso de estadías enero-abril 2025



El pasado jueves 19 de septiembre se realizó el curso de inducción para estadías profesionales teniendo la asistencia del 95% de los estudiantes interesados.

### Seguimiento de egresados del nivel licenciatura generación de egreso en abril del 2024

De 168 egresados de los ocho programas educativos, solo contestaron la encuesta 117, que representa el 70% de los egresados.

El 54% de los egresados se encontró laborando. El 67% en empresas privadas y el 33% en el sector público.

En lo que respecta al tamaño de la empresa donde laboran se obtuvo lo siguiente: el 35% en medianas empresas, el 27% en empresas grandes, y el 21 y el 17% en pequeñas y microempresas, respectivamente.

El salario mensual que percibieron el 78% de los recién egresados que fueron encuestados fue menor a \$10,372 pesos, un 19% recibe un salario entre los \$10,372 a los \$20,744 pesos. Un 1.5% de egresados de la carrera de mantenimiento industrial percibió un salario entre los \$31,116 a los \$41,448 pesos mensuales. El resto de la carrera de turismo, cuentan con un salario mayor a los \$41,448 pesos.

El 6% de los encuestados contaron con autoempleo, siendo egresados en los programas de mantenimiento industrial, mecatrónica y agricultura.

Así mismo, del total de encuestados el 89% indicó que su empleo es afín a su carrera, el resto se ocupa en algo diferente.

También, el 25% de los egresados encuestados indicaron que encontraron su empleo a través de la bolsa de trabajo de nuestra Universidad, siendo de las carreras de mecatrónica, mantenimiento, agricultura y gastronomía.

## Vinculación

### Bolsa de trabajo

Como parte de las acciones para el seguimiento de egresados, se publicaron 8 vacantes durante el tercer trimestre del 2024.



### DEPORTES

Durante el trimestre se realizaron dos eventos deportivos, lo anterior se ajustó por la canícula, con la intención de no afectar a estudiantes.

No.	Actividad	Cantidad aproximada de asistentes
1	Juego amistoso de volibol varonil	17 estudiantes
2	Torneo relámpago de volibol varonil	45 estudiantes

### PROMOCIÓN

1.- Durante este periodo el departamento de promoción participó en la aplicación del segundo examen de ingreso en el mes de agosto, donde estuvieron participando alrededor de treinta estudiantes.

2.- En el mes de septiembre se dio inicio a las actividades de promoción de los posgrados de Maestría en Gestión e Innovación en las Organizaciones y Maestría en Agricultura Sustentable y de Precisión, visitando instituciones de educación media superior, públicas y civiles para promover estos programas.

Se visitaron ocho planteles educativos y once empresas e instituciones que mantienen relación directa con los planes de estudio de estos programas, logrando un alcance de doscientas personas.

Instituciones educativas	Empresas e instituciones
Conalep Escuinapa	Cesavesin
Conalep el Rosario	Junta local de sanidad vegetal
Cbtis #152 Escuinapa	Centro de maestros Escuinapa
Cobaes Escuinapa	Asociación de agricultores del rio de las cañas
Cobaes el Rosario	Asociación de agricultores del rio baluarte
Cobaes El Pozole	Unidad administrativa
Cobaes Chametla	Comisariado ejidal de Escuinapa
Cobaes Palmillas	Puré mango
Cbta Acaponeta	Cultivares
	Empaque Rosa Elena
	Empaque Jocelyn



# TERCER INFORME DE ACTIVIDADES - 2024 -

ESCUINAPA, SINALOA  
NOVIEMBRE, 2024



**SINALOA**  
GOBIERNO DEL ESTADO