



Clave de la escuela, facultad o unidad académica:	25EUT0005Z		
Nombre de la escuela, facultad o unidad académica:	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE ESCUINAPA		
Vialidad principal:	NINGUNO NINGUNO	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad derecha:	NINGUNO NINGUNO	Vialidad izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número exterior:	0	Número interior	0
Asentamiento humano:	NINGUNO NINGUNO	Código postal:	00000
Entidad federativa:	SINALOA	Municipio o Alcaldía:	ESCUINAPA
Localidad:	ESCUINAPA DE HIDALGO		
Teléfono:	6691588508	Extensión:	
Sostenimiento:	ESTATAL		
Correo institucional de la escuela, facultad o unidad académica:			
Nombre del rector o director de la escuela, facultad o unidad académica	MENDOZA	GUERRERO	JUAN MANUEL
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	MEGJ621025HSLNRN07	RFC:	MEGJ621025V78
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:			

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

4

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

Servicios educativos

Inicial

Preescolar

Primaria

Secundaria

Capacitación para el Trabajo

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico o Equivalente

Técnico Profesional

Licenciatura y TSU

Posgrado

X
X

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de Educación Superior se construyó para uso educativo.

Sí

No

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

- Oficina pública o gobierno
- Casa de la cultura, centro cultural o museo
- Casa habitación o edificios de departamentos
- Centro de investigación, laboratorio u hospital
- Local comercial
- Otros*

*Especifique: _____

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

Sí No Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7.

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Otra situación*

*Especifique: _____

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

- a) Dos años o menos
- b) De 3 a 6 años
- c) De 7 a 12 años
- d) De 13 años o más

X	

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

Dirección	X
Servicios escolares	X
Servicio médico	X
Biblioteca (s)	X
Canchas deportivas	X
Áreas verdes ó jardines	X
Gimnasio y/o alberca	
Oficina para atender casos de violencia de género	X
Cafetería o comedor	
Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica	X
Albergue o internado para alumnos	

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Espacios	Total	En uso
Cubículo o sala de maestros	29	29
Sala de usos múltiples (auditorio)	3	3
Aulas de actividades artísticas	0	0
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	1	1
Cajones de estacionamiento	45	45

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m ²	<input type="text" value="1"/>	b) De 50 a 499 m ²	<input type="text"/>
c) De 500 a 999 m ²	<input type="text"/>	d) De 1000 a 9999 m ²	<input type="text"/>
e) De 10,000 o mas m ²	X		

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior que se utilicen para uso educativo?

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

 %

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga la escuela, facultad o unidad académica para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

Módulos prefabricados

Madera

Lámina metálica, asbesto o cartón

Adobe

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)

Otro*

*Especifique:

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los techos del edificio.

Losa de concreto o viguetas con bovedilla

Multitecho

Teja

Terrado con vigería

Lámina metálica, asbesto o cartón.

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

Otro*

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior?

Si marcó que sí cuentan con red pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

- Red Pública
- Pozo
- Cuerpos de agua
- Pipas
- Otro*

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	X		X
Pozo		X	
Cuerpos de agua		X	
Pipas	X		
Otro*		X	

*Especifique:

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior un medio de almacenamiento de agua?

- Cisterna
- Tinacos
- Tanque
- Otro*

	Sí	No
Cisterna	X	
Tinacos	X	
Tanque		X
Otro*		X

*Especifique:

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

Sí

No

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

- Red pública con contrato
- Red pública sin contrato
- Planta generadora de luz
- Paneles solares con batería (PSB)
- No se cuenta con suministro de energía

X

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Gas natural	<input type="checkbox"/>
Gas estacionario	<input checked="" type="checkbox"/>
Cilindros	<input type="checkbox"/>
No cuenta con instalación de gas	<input type="checkbox"/>
Drenaje o colector público	<input type="checkbox"/>
Fosa séptica	<input checked="" type="checkbox"/>
Planta de tratamiento	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

*Especifique:

Sí No

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior?

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
6	6	1

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

Tazas sanitarias

Mingitorios

Letrinas

Total

En uso	Fuera de servicio	Total
40	0	40
13	0	13
0	0	0
53	0	53

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
32	20	1

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	0	1	39
Mingitorios	0	0	13
Letrinas	0	0	0
Total	0	1	52

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	19	0	19
Mujeres	21	0	21
Mixtos	1	0	1
Total	41	0	41

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.

En uso	3	Fuera de servicio	0	Total	3
--------	---	-------------------	---	--------------	---

31. ¿La escuela, facultad o unidad académica cuenta con área de mantenimiento?

Sí

No

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

Sí

No

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización	<input checked="" type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica	<input checked="" type="checkbox"/>
Albañilería	<input checked="" type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Pintura general	<input checked="" type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural	<input checked="" type="checkbox"/>

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior se realizaron construcciones nuevas?

Sí

No

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos	<input checked="" type="checkbox"/>
Espacios deportivos o recreativos	<input checked="" type="checkbox"/>
Sanitarios	<input checked="" type="checkbox"/>
Complementos de instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/>
Todo el inmueble	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input checked="" type="checkbox"/>

*Especifique:

Bodega

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Diario (una o más veces al día)	<input checked="" type="checkbox"/>
Dos o tres veces a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez cada 15 días o menos	<input type="checkbox"/>

37. Indique si el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior tiene programa de protección civil.

Sí

No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	64	64
Botiquín de primeros auxilios	8	7
Extintores	32	29
Señalamientos para rutas de evacuación	10	10
Salidas de emergencia	5	5
Zonas de seguridad	1	1

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

Barda o cerca perimetral completa

Barda o cerca perimetral incompleta

Caseta de vigilancia

Portón de acceso

Otros*

X

*Especifique:

NINGUNA DE LAS ANTERIORES

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, cuenta con internado.

Sí

No

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos están destinados a:

Estudiantes	10
Docentes	20
Administrativos	10
Discapacitados	5
Otros	0
Total	45

II. INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura adecuada para personas con discapacidad (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software especializado.

Sí

No

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio

Aulas

Biblioteca

Laboratorios

Talleres

Cafetería

Sanitarios

Bebederos

Otros*

Sí No

	X
X	
X	
X	
	X
X	
	X
	X

*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	6	6	0	12
Fuera de servicio	0	0	0	0
Total	6	6	0	12

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Rampas

X

Pavimento táctil

Barandales y pasamanos

X

Área de detención del bastón

Elevadores o plataformas

Tira antiderrapante en escalera

X

6. ¿La escuela, facultad o unidad académica cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?

Sí

No

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille

0

Símbolo Mundial de Sordos

0

Símbolo Mundial de Ciegos

0

Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía

0

Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos

0

Total

0

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela, facultad o unidad académica.

Programas

0

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta la escuela, facultad o unidad académica, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario

Impresoras braille

Pantallas de toque

Atriles

Teléfonos para personas sordas

Computadoras con pantalla táctil

Teclados alternativos

Ratones (mouse) alternativos

Magnificadores o lupas

Comunicadores

Otros*

*Especifique:

Total

	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	0	0	0	0
Pantallas de toque	10	0	0	10
Atriles	0	0	0	0
Teléfonos para personas sordas	0	0	0	0
Computadoras con pantalla táctil	0	0	0	0
Teclados alternativos	0	0	0	0
Ratones (mouse) alternativos	0	0	0	0
Magnificadores o lupas	0	0	0	0
Comunicadores	0	0	0	0
Otros*	0	0	0	0
Total	10	0	0	10

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2024/10/18

(A A A /M M/D D)