



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES - 2024 -

ESCUINAPA, SINALOA
JULIO, 2024



SINALOA
GOBIERNO DEL ESTADO



ESCUINAPA, SINALOA
JULIO, 2024

DIRECTORIO

DIRECTORIO

PRESIDENTA	DRA. CATALINA ESPARZA NAVARRETE SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESTATAL	DR. RAMÓN RODRIGO LÓPEZ ZAVALA SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR DE LA SEPyc (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESTATAL	LIC. JOAQUÍN ALBERTO LANDEROS GÜICHO SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (VOZ Y VOTO)
COMISARIA	DRA. MARÍA GUADALUPE RAMIRÉZ ZEPEDA SECRETARIA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE ADMINISTRATIVA DEL GOBIERNO FEDERAL	MTRA. MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ DIRECTORA GENERAL DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE ADMINISTRATIVA DEL GOBIERNO FEDERAL	LIC. MÍRIAM CONSUELO NAVA MÍLLER TITULAR DE ENLACE EDUCATIVO EN EL ESTADO DE SINALOA. (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL	C. BLANCA ESTHELA GARCÍA SÁNCHEZ PRESIDENTA MUNICIPAL DE ESCUINAPA (VOZ Y VOTO)

REPRESENTANTE DEL SECTOR
SOCIAL

DR. ARTURO RIZO LÓPEZ
SOCIO ACTIVO DEL CLUB DE LEONES
ESCUINAPA FUNDACIÓN A.C.
(VOZ Y VOTO)

REPRESENTANTE DEL SECTOR
PRODUCTIVO

**LIC. BONIFACIO BUSTAMANTE
HERNÁNDEZ**
DIRECTOR GENERAL EN ROBERTO'S
MANGOS
(VOZ Y VOTO)

REPRESENTANTE DEL SECTOR
PRODUCTIVO

**ING. TOBÍAS RICARDO LOZANO
SOLORZA**
DIRECTOR DE INNOVACIÓN Y
TECNOLOGÍA DE REFRESCOS EL
MANANTIAL
(VOZ Y VOTO)

SECRETARIA TÉCNICA

**LIC. MARCELA ADRIANA QUIÑONEZ
CALDERÓN**
DIRECTORA DE ORGANISMOS
SECTORIZADOS
(VOZ)

INVITADO

C. RODOLFO JIMÉNEZ NAVARRETE
SUBSECRETARIO DE GOBIERNO Y
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA
SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO
(VOZ)

RECTOR

**DR. JUAN MANUEL MENDOZA
GUERRERO**
(VOZ)

ÍNDICE

Control Escolar	2
Dirección Académica	10
Tutorías	14
Biblioteca	21
Centro de Idiomas	22
Programas Educativos	27
Agricultura Sustentable y Protegida	27
Desarrollo y Gestión de Software	30
Enfermería	31
Gastronomía	34
Gestión y Desarrollo Turístico	38
Mantenimiento Industrial	40
Mecatrónica	43
Procesos Bioalimentarios	46
Administración	52
Jurídico	52
Recursos Humanos	54
Redes y Tecnologías de la Información	58
Unidad de Transparencia	61
Comunicación Social	64
Infraestructura	71
Vinculación	76



ESCUINAPA, SINALOA
JULIO, 2024

MENSAJE DEL RECTOR

Mensaje del Rector

El informe que ahora se presenta sobre las actividades de la Universidad Tecnológica de Escuinapa da cuenta de las acciones desarrolladas durante el periodo comprendido entre los meses de abril a junio del 2024. Y se presenta para acatar las disposiciones que rigen a la Universidad a partir del Decreto de Creación, emitido el cuatro de julio del 2013.

En este informe se hace un recuento del desarrollo académico obtenido y de la evolución de sus indicadores. Atendemos, en la medida de nuestras posibilidades, la recomendación de orientar las estrategias y los objetivos, alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, al Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 y al Plan Estatal de Educación Superior, así como a los lineamientos que la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas nos indica en el marco de la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana. Nuestro referente principal que guía las acciones y políticas de la universidad es el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, mismo que recoge las indicaciones y el espíritu de los planes y leyes federales y estatales, al tiempo que imprime un sello particular en el rumbo de la institución.

En este informe se destaca que, durante este período, nuestra institución pasó de ofrecer educación de nivel técnico superior universitario y licenciatura e ingeniería; a ofertar el primer programa de posgrado de la institución titulado “Maestría en Gestión e Innovación en las Organizaciones”. Asimismo, disminuyó el abandono escolar y aumentó el grado de satisfacción de los estudiantes respecto al comportamiento docente entre otros.

El año 2024 presenta ~~en~~ nuevos retos y oportunidades. Hemos de garantizar la construcción de nuevos espacios áulicos, laboratorios y talleres, cafetería institucional y áreas deportivas que consoliden los procesos de formación. Reafirmamos nuestro deber con el gobierno federal y estatal por desarrollar una administración comprometida con la transparencia y la rendición de cuentas.

Nuestro proyecto como Universidad Tecnológica de Escuinapa es incidir de forma contundente en el entorno económico y social de la región. Aspiramos a la internacionalización y a la construcción de una Universidad cada vez más incluyente y sostenible, como parte del compromiso que atiende la necesidad de diversificar las oportunidades para los estudiantes. Suscribimos nuestro compromiso de llegar a ser la mejor institución del sur de Sinaloa.

DR. JUAN MANUEL MENDOZA GUERRERO



ESCUINAPA, SINALOA
JULIO, 2024

CONTROL ESCOLAR

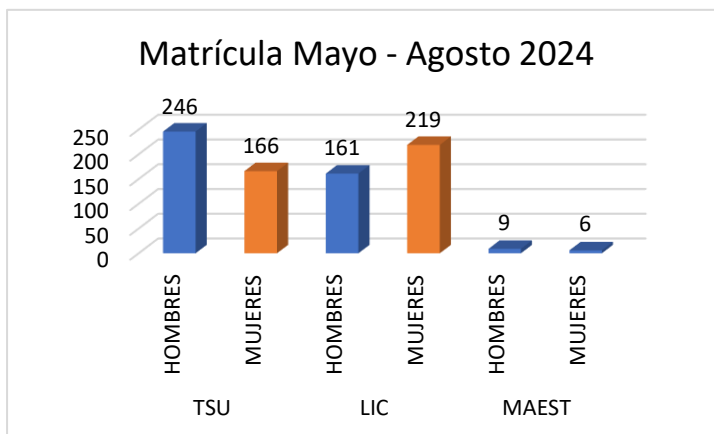
Control Escolar Alumnos

En este apartado se muestra la información de la matrícula en cuanto a inscritos, reprobación, aprovechamiento académico, egreso y eficiencia terminal. Se aborda, también lo relativo a los programas de apoyo a la retención, eficiencia terminal y aprovechamiento académico.

Matrícula

A continuación, se muestra la matrícula institucional del inicio del cuatrimestre distribuida en los niveles educativos que se ofertan.

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, inició el cuatrimestre mayo - agosto 2024 con 807 estudiantes: 412 para nivel TSU, 380 para licenciatura y 15 para nivel maestría.



En la siguiente tabla se muestra la distribución de matrícula por grado académico y género:

Carrera	1ero		2do		3ro		4to		5to		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Agricultura	47	18	36	29	34	14					178
Enfermería	19	51	8	40	14	48	9	33			222
Gastronomía	17	16	11	29	4	6					83
Mantenimiento	33	5	37	2	33	1					111
Mecatrónica	14	1	9	4	13	1					42
Procesos	2	18	1	11	2	12					46
Tecnologías	12	5	21	5	23	4					70
Turismo	4	9	2	14	2	9					40
Maestría	9	6									15
Total	157	129	125	134	125	95	9	33	0	0	807

Aprovechamiento académico

A continuación, se presenta el aprovechamiento académico del cuatrimestre que concluyó en el mes de abril.

Control Escolar

Programa Educativo	Promedio
Técnico superior universitario en tecnologías de la información	9.32
Técnico superior universitario en procesos alimentarios	9.3
Técnico superior universitario en gastronomía	9.15
Técnico superior universitario en mecatrónica (área automatización)	9.15
Técnico superior universitario en turismo, (área de desarrollo de productos alternativos)	8.97
Técnico superior universitario en mantenimiento, (área instalaciones)	8.87
Técnico superior universitario en agricultura sustentable y protegida	8.64

Programa Educativo	Promedio
Ingeniería en desarrollo y gestión de software	9.45
Ingeniería en procesos bioalimentarios	9.17
Licenciatura en enfermería	9.07
Licenciatura en gestión y desarrollo turístico	8.93
Ingeniería en mecatrónica	8.87
Licenciatura en gastronomía	8.86
Ingeniería en agricultura sustentable y protegida	8.85
Ingeniería en mantenimiento industrial	8.79

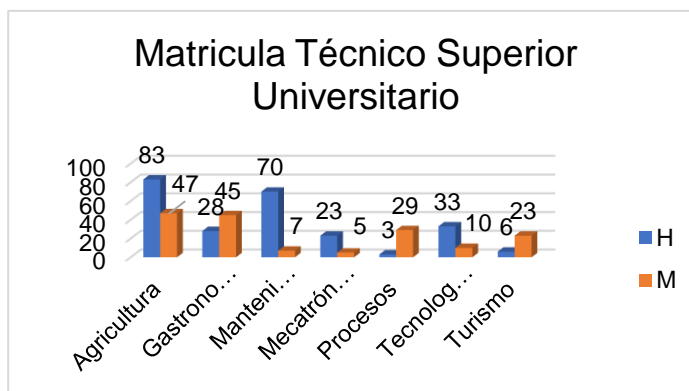
Programa Educativo	Promedio
Maestría en gestión e innovación en las organizaciones	9.57

Equidad

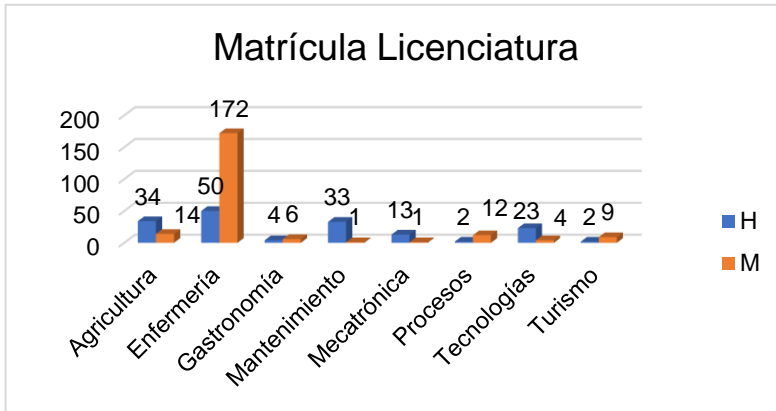
La distribución de la matrícula por nivel educativo se dio de la siguiente manera:

Técnico superior universitario

El sexo que predominó en la matrícula del cuatrimestre en el nivel TSU fueron los hombres con un total de 246 y 166 mujeres. Este nivel aportó el 51% de la matrícula total del cuatrimestre.



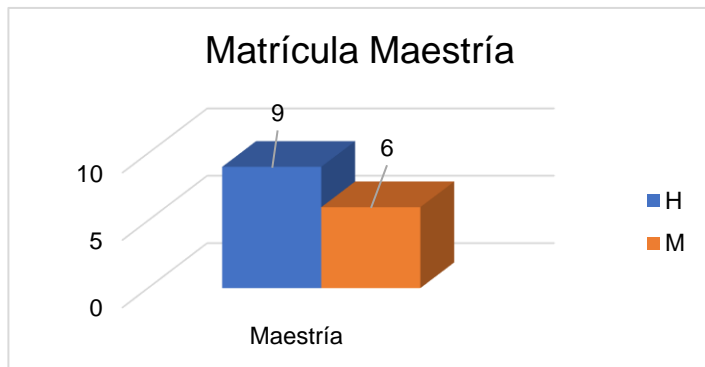
Licenciaturas e ingenierías



El sexo que predominó en la matrícula de licenciaturas e ingenierías fue el femenino con 219 y para el sexo masculino 161, este nivel educativo aportó el 47% de la matrícula total del cuatrimestre.

Maestría

En el cuatrimestre mayo – agosto 2024 en el programa de maestría en gestión e innovación en las organizaciones se inscribieron 15 estudiantes, predominando el sexo masculino con 9 estudiantes y el femenino con 6 estudiantes. Este nivel aportó el 2% de la matrícula total del cuatrimestre.



Como puede observarse, las mujeres son quienes en mayor cuantía y proporción estudian licenciaturas e ingenierías, no así en el nivel TSU, lo cual significa que el abandono escolar es mayoritariamente masculino.

Alumnos por tipo de discapacidad

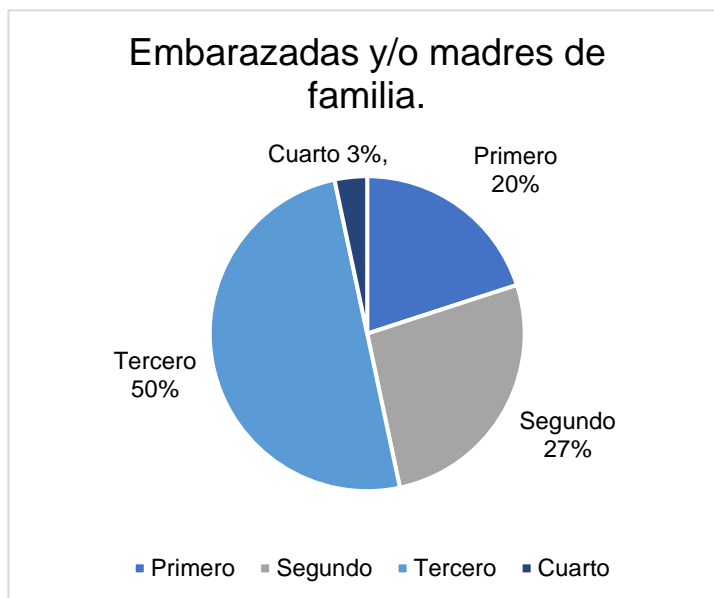
En la matrícula del cuatrimestre mayo - agosto 2024 se tuvieron 4 alumnos con discapacidad. Tres de los 4 alumnos son del nivel TSU, uno en la carrera de agricultura sustentable y protegida con discapacidad motriz, otro en la carrera de gastronomía con discapacidad auditiva y un tercero en la carrera de tecnologías con discapacidad auditiva. Los estudiantes con discapacidad auditiva pertenecen al tercer cuatrimestre lo que corresponde al primer año de carrera, mientras que el estudiante con discapacidad motriz cursa el segundo año de la carrera de agricultura.

En el nivel de licenciatura/ingeniería se tiene a un estudiante en el noveno cuatrimestre de la carrera de gestión y desarrollo turístico con discapacidad psicosocial.

Estudiantes embarazadas y/o madres de familia

Durante este trimestre se tuvieron 2 estudiantes embarazadas y 28 madres de familia, lo anterior equivale al 3.7% de la matrícula total, todas ellas se encuentran becadas con descuento en colegiatura en la Universidad.

A continuación, en la gráfica se clasificaron las estudiantes embarazadas y/o madres de familia por ciclo. Este factor predominó en el nivel de lic/ing con 53% (tercero y cuarto año).



Egreso y titulación

Las tablas que se presentan a continuación son el reflejo histórico que ha tenido la Universidad tanto en el nivel técnico superior universitario y licenciatura correspondiente al ingreso, egreso, titulación y eficiencia terminal por cohorte generacional.

Técnico superior universitario

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
Primera Generación	sep-12	ago-14	119	46	21	67	44	17	61	91%	51%	56%
Segunda Generación	sep-13	ago-15	193	63	52	115	57	44	101	88%	52%	59%

Control Escolar

Tercera Generación	sep-14	ago-16	272	92	54	146	89	54	143	98%	52%	53%
Cuarta Generación	sep-15	ago-17	423	106	107	213	106	103	209	98%	50%	50%
Quinta Generación	sep-16	ago-18	423	112	120	232	108	118	226	97%	53%	54%
Sexta Generación	sep-17	ago-19	342	110	105	215	107	103	210	98%	61%	62%
Séptima Generación	sep-18	ago-20	202	98	45	143	85	41	126	88%	62%	70%
Octava Generación	sep-19	ago-21	231	81	42	123	62	36	120	80%	21%	53%
Novena Generación	sep-20	ago-22	228	78	42	120	78	42	120	100%	53%	53%
Décima Generación	sep-21	ago-23	338	113	45	158	113	45	158	100%	64%	64%
TOTAL			2771	899	633	1532	849	603	1474	94%	52%	57%

La eficiencia terminal en el nivel técnico superior universitario durante las generaciones octava y novena generaciones se vio afectada en gran medida a la pandemia COVID-19. Sin embargo, en la décima generación se repuso subiendo el 9% actualmente se desarrollan diversas estrategias para retener y aumentar la matrícula institucional. Se espera que estas acciones se vean reflejadas en la eficiencia terminal de las próximas generaciones.

Licenciatura e ingeniería

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
Primera Generación	sep-14	abr-16	71	43	21	64	38	16	54	84%	76%	90%
Segunda Generación	sep-15	abr-17	117	53	45	98	48	37	85	87%	73%	84%
Tercera Generación	sep-16	abr-18	151	78	48	126	58	36	94	75%	62%	83%
Cuarta Generación	sep-17	abr-19	146	75	47	122	71	42	113	93%	77%	84%

Control Escolar

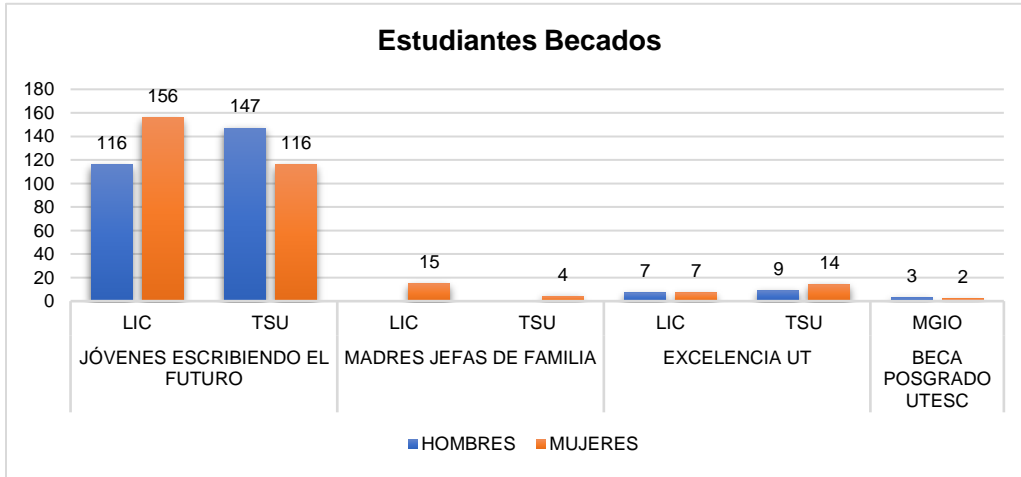
Primera Generación Enfermería	sep-17	ene-20	73	12	53	65	12	51	63	97%	86%	89%
Quinta Generación	Sep-18	abr-20	160	104	47	151	99	43	142	94%	89%	94%
Segunda Generación Enfermería	Sept-18	Ene-21	74	15	60	75	13	58	71	95%	96%	101%
Sexta generación	Sept-19	Abr – 21	150	84	43	127	80	41	121	95%	81%	85%
Tercera Generación Enfermería	Sept-20	Abr-22	73	13	53	68	13	55	68	100%	93%	93%
Séptima generación	Sept-19	Ene-22	144	38	76	114	35	74	111	97%	77%	79%
Cuarta generación de Enfermería	Sept-18	Ene-23	60	9	27	36	9	27	36	100%	60%	60%
Octava generación	Sept-21	Abr-23	138	76	37	113	76	37	113	100%	82%	82%
Quinta generación de Enfermería	Sept-19	Ene-24	70	10	35	45	10	35	45	100%	64%	64%
Novena generación	Sept-20	Abr-24	128	81	42	123	71	41	112	91%	88%	96%
TOTAL			1555	691	634	1327	633	593	1228	93%	79%	85%

En las últimas dos generaciones, tanto de la carrera de enfermería como las del resto de licenciatura e ingeniería, se ha aumentado la eficiencia terminal: de 60% a 64% en Enfermería, y de 82% a 96% en el resto de carreras. La brecha de la eficiencia terminal de TSU comparada con las licenciaturas e ingenierías, se ha venido cerrando favorablemente.

Las tablas anteriores son la base de datos que está en constante actualización por lo que los números que se presentaron con relación al porcentaje de titulación pueden variar en los próximos períodos.

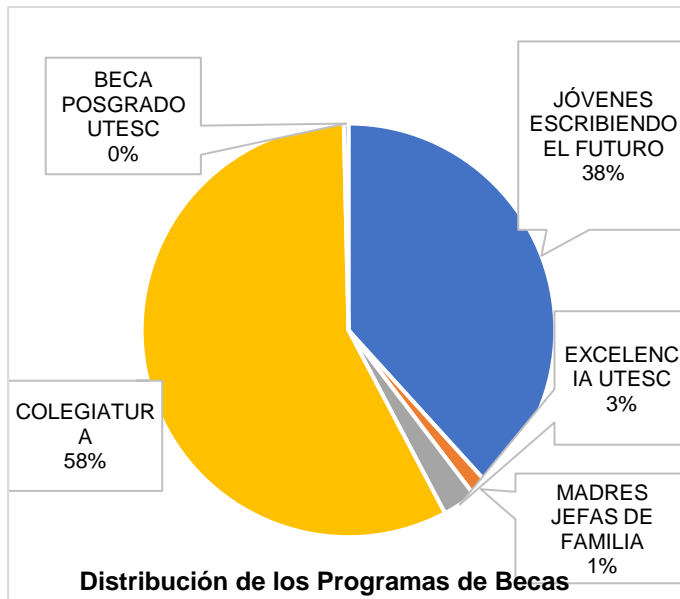
Becas

En la siguiente tabla se muestra la relación de estudiantes beneficiados de becas federales y universitaria; la matrícula corresponde al periodo abril-junio. Se hace mención que existen estudiantes de la institución beneficiados con hasta dos programas de becas.



El cien por ciento de los estudiantes de la institución gozan con beca en el programa de descuento en colegiatura o excelencia con el 40% de descuento o más.

La cantidad de becas activas es de 1,398, con 535 para el programa Jóvenes escribiendo el futuro, 19 Madres jefas de familia, 37 de excelencia UT y 807 con descuento de colegiatura del 40% o más.



Se trabaja día a día en la gestión de apoyos para minimizar la deserción. En su mayoría son las mujeres quienes reciben algún programa de apoyo en este periodo con un porcentaje del 51%.



ESCUINAPA, SINALOA
JULIO, 2024

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Dirección Académica

Docentes

Durante el periodo mayo-agosto de 2024, la Universidad Tecnológica de Escuinapa contaba con una planta docente de 57 maestros:

Por grado académico, género, edad, experiencia laboral y académica

Docentes por género			Nivel de estudios de los docentes							
			Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
H	M	Total	H	M	H	M	H	M	H	M
30	27	57	18	12	1	3	7	10	3	3

Experiencia docente			
Sin experiencia	De 1 a 4 años	De 5 a 10 años	Más de 10 años
0	31	17	9

Experiencia laboral			
Sin experiencia	De 1 a 4 años	De 5 a 10 años	Más de 10 años
0	24	20	13

PTC		Perfil PRODEP		SNII		CONFÍE	
H	M	H	M	H	M	H	M
2	1	1	1	3	3	3	4

Eventos académicos

Docentes de UTESC concluyeron Capacitación en Manejo de Cortadora Láser

En un esfuerzo por mantenerse a la vanguardia en el uso de tecnologías, personal docente de la Universidad Tecnológica de Escuinapa concluyó exitosamente un curso de capacitación en el manejo de cortadoras láser de CO2. El curso, realizado en el taller de mantenimiento de la universidad, también contó con la participación de una estudiante y un estudiante de mantenimiento que estuvieron realizando su estadía profesional en la universidad.



La capacitación se centró en el uso y manejo de cortadoras láser, una herramienta esencial en la fabricación y diseño asistidos por computadora. Este curso permitió a los docentes actualizarse en estas tecnologías, con el objetivo de fortalecer la formación profesional de los estudiantes de estas carreras, asegurando que el equipamiento disponible en sus áreas de práctica sea utilizado de manera óptima.

El curso no solo proporcionó conocimientos teóricos sobre el funcionamiento y mantenimiento de las cortadoras láser, sino que también incluyó sesiones prácticas donde los participantes pudieron aplicar lo aprendido en proyectos reales. Esta experiencia práctica es crucial para garantizar que tanto docentes como estudiantes puedan maximizar el uso de los recursos tecnológicos disponibles en la universidad.

Primer Encuentro Nacional de Niñas STEM



Con la participación de niñas de cuarto y quinto grado de la escuela primaria J. Natividad Toledo, la Universidad Tecnológica de Escuinapa llevó a cabo actividades del Primer Encuentro Nacional de Niñas STEM el pasado 24 de mayo, que estuvo dirigido a niñas de 8 a 12 años, con el objetivo de contribuir a la construcción de una vocación científica en áreas del conocimiento que tradicionalmente han sido para varones.

Egresada de UTESC se destacó como ponente en el 3er. Encuentro Nacional de Universitarias STEM 2024

La Ing. María José Estrada Delgado, primera ingeniera en Mecatrónica de UTESC, comparte su inspiradora historia en un evento nacional. El evento, realizado en la Universidad Tecnológica de Culiacán, reunió a mujeres destacadas en los campos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) para compartir sus experiencias y motivar a las nuevas generaciones.

La Ing. María José presentó una ponencia titulada "Rompiendo Barreras: Mi Camino como la Primera Ingeniera en Mecatrónica de UTESC", en la cual compartió su trayectoria personal y profesional, desde sus inicios como estudiante hasta convertirse en la primera mujer egresada de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica de UTESC. Su relato fue una fuente de inspiración para muchas jóvenes universitarias que aspiran a seguir carreras en áreas STEM.



Estudiantes de gastronomía de UTESC reciben acreditación de habilidades culinarias por Cecati No. 150



Como parte del fortalecimiento académico de UTESC y en sinergia con Cecati No. 150, ese centro de capacitación otorgó a estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía, constancia con valor curricular avalada por la Secretaría de Educación Pública, con la cual acreditan que cuentan con conocimientos y habilidades para desempeñarse en las áreas de pastelería, mixología, cocina mexicana y cocina italiana.

La gestión interinstitucional estuvo a cargo de la Chef Ana Karen Uribe Neri, coordinadora de la Licenciatura en Gastronomía, quien acompañó a las y los estudiantes junto con el subdirector académico, Dr. Carlos Bruno Fiscal, en la ceremonia presidida por autoridades de Cecati.

Imparte UTESC curso de capacitación para barista de café, a estudiantes, docentes y público en general

Con la participación de estudiantes, docentes y público en general, la Universidad Tecnológica de Escuinapa impartió el “Curso de Barista”, con el objetivo de capacitar personal en la operación de barra de café para la preparación de espresso, latte y capuchino.

El curso estuvo a cargo de Manuel Ortega, barista profesional de la empresa Café del Norte, quien acompañó a las y los participantes en el aprendizaje de las técnicas que aseguran una alta calidad en elaboración y estética para satisfacción de las y los consumidores de café.



Organizada por la Chef Ana Karen Uribe Neri, coordinadora de la Licenciatura en Gastronomía de UTESC, esta capacitación incluyó temas como historia del café, tipos de grano y tueste, textura de la leche, arte latte, limpieza y mantenimiento, creación de menús y bebidas frappé.

Investigadora nacional realiza estancia académica y de investigación en UTESC.

Del 3 al 7 de junio, la Universidad Tecnológica de Escuinapa fue sede de una estancia académica realizada por la Dra. Beatriz Pérez Sánchez, profesora investigadora de tiempo completo de la UJAT Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, quien fue recibida con beneplácito por el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, y acompañada por la profesora investigadora de UTESC, Dra.

Marcela Rebeca Contreras Loera. La Dra. Pérez Sánchez participó en las siguientes actividades:



- Mesa de trabajo con grupo de investigación multidisciplinario en sustentabilidad y el entorno organizacional, compartiendo experiencias de investigación a docentes y estudiantes, generando propuestas para realizar proyectos conjuntos 2024 - 2025.
- Reunión de trabajo compartiendo experiencias en programas Prodep, SNII, entre otros.
- Impartió las conferencias “Importancia del Tren Maya en la región sur-sureste de México”, “Estrategias de la cadena de tiendas Oxxo”, “Turismo cultural con base en la producción de tequila: El caso de Casa Sauza” y “Estrategias económicas del grupo Xcaret”.
- Impartió el curso - taller “Consejos de corrección y estilo en la redacción de artículos y tesis de grado”.
- Colaboró en la coordinación del congreso “Dilemmas and challenges of improving the organization management 2024”, encabezado por Universidad de Czestochowa y UTESC, en la mesa en español.

Autora de artículos, capítulos de libros y ponencias en congresos nacionales e internacionales, la Dra. Beatriz Pérez Sánchez es doctora en economía por la Universidad Nacional Autónoma de México; cuenta, entre diversas distinciones, con perfil Prodep, certificación por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, es miembro del Sistema Estatal de Investigadores del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco y del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

Tutorías

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de la Acción Tutorial, a través del acompañamiento oportuno y coadyuvar en la disminución de la deserción escolar, durante el trimestre abril-junio 2024, se establecieron diversas estrategias a la problemática particular de las y los estudiantes; efectuando una labor preventiva integral.

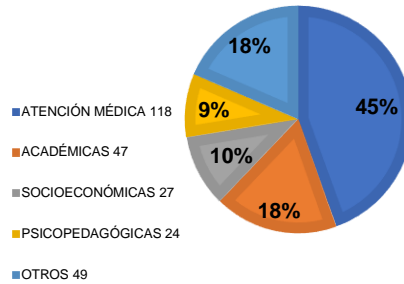
La coordinación realizada con cada docente asignado a la acción tutorial y la difusión del quehacer tutorial a la comunidad universitaria, con los diferentes programas educativos, con las áreas de atención estudiantil y administrativas, permitieron que se cumpliera y avanzara hacia los objetivos de manera eficiente. El presente informe presenta la atención efectuada durante el segundo trimestre de 2024, que toma como base los ejes de intervención establecidos en el Programa Institucional de Tutorías (PIT). Como, ejemplo anexamos los indicadores de MECASUT, durante el periodo abril-junio del presente año.

TRIMESTRE	Abril-junio	
	Hombres	Mujeres
Número de estudiantes de la institución con tutor asignado	283	259
Matrícula Institucional	424	383
Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres ámbitos	138	127
total de estudiantes de la institución entrevistados por su tutor	283	259
Total de estudiantes de la institución detectados con riesgo en los tres ámbitos; académico, personal y socioeconómico	138	127
Núm. de estudiantes de la institución canalizados por su tutor	21	16
Núm. de estudiantes atendidos de la institución canalizados por su tutor con riesgo en los ámbitos académico personal y socioeconómico	21	16
Número de estudiantes en la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre y que fueron atendidos ante la canalización de su tutor por riesgo académico, personal y socioeconómico	16	14
Núm. De tutores de la institución capacitados en inducción, formación y actualización	12	13
núm. del total de tutores de la institución	12	13
Núm. de tutores de la institución evaluados en nivel satisfactorio de desempeño	10	13
Núm. de tutores de la institución evaluados	12	13
Total de estudiantes atendidos por asesorías académicas de la institución	76	14
Total de estudiantes de la institución canalizados a asesorías académicas	8	4
Núm. de estudiantes de la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre que recibieron asesorías académicas por canalización	8	4
Núm. De sesiones de tutoría individual realizadas en la institución	46	17
Núm. de estudiantes de la institución que evalúan satisfactoriamente los servicios de apoyo recibido de tutorío	283	259
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Tiempo Completo	48	20
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Asignatura	235	239
Total de tutores de profesor de asignatura en la institución	10	12
Promedio de sesiones de tutoría grupal realizadas en la institución		9
Promedio de sesiones de tutoría grupal programadas en la institución		9
Núm. de políticas cumplidos establecidos en MNT		14
Monto económico asignado a la operación del PIT AÑO FISCAL		/
Monto económico del presupuesto de operación institucional AÑO FISCAL		/

Fueron un total **265** atenciones realizadas en el trimestre abril-junio 2024.

118 atenciones médicas, **28** atenciones socioeconómicas, **24** atenciones psicopedagógicas, **47** atenciones académicas, **49** atenciones por inasistencias, avisos, etc.), promovidas por el estudiante, docente y/o personal administrativo. Del total de las 265 atenciones, **solo 37 fueron canalizadas**, por parte de Tutores y Coordinadores de las diferentes carreras universitarias.

Total de Atenciones 265



Carta asignación de tutores



Total de sesiones realizadas en tutoría grupal y tema abordado

La tutoría tiene como propósito fomentar en el grupo vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico. En las sesiones de Tutoría grupal, participaron un total de 67 estudiantes.

Sesión		Total de sesiones	H	M	Total
Agricultura	Responsabilidad y compromiso 9A 9B	4	7	1	8
Gastronomía	Manejo Del Estrés 5A 9A	2	8	22	30
Mecatrónica	Violentómetro 3A 9A	1	27	2	29
Total		7	42	25	67

Mural y Stand fotográfico (mes del orgullo LGBTTIQ+)



En el marco del orgullo LGBTTIQ+ se llevó a cabo un muro conmemorativo para que los estudiantes posaran para la foto.

Cine Club “Salir del Armario”

En el marco del mes del Orgullo LGBTIQ+, Cine Club UTEsc presentó el filme “Salir del armario”, del director Francis Veber, cuyo objetivo fue concienciar a estudiantes de distintas carreras, sobre la discriminación de género, a través de la historia de François, quien, para no ser despedido de su trabajo decide hacerse pasar por homosexual y demandar a la empresa, alegando discriminación.

Esto le trae una serie de malentendidos y descabros que lo obligan a enfrentar un entorno adverso como el que viven muchas personas por su condición de género.



Actividades desde las áreas de atención estudiantil

Prevención de adicciones mitos y realidades de las drogas



A través del servicio de atención psicopedagógica de UTEsc, estudiantes de la casa de estudios presenciaron la conferencia “Prevención de adicciones (cannabis)”, que impartió el psicólogo José Guadalupe Polanco Álvarez, del Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones (CECOSAMA) Escuinapa.

Charla “Vida Trans”

Con una conferencia impartida por Marthell Barrón, activista independiente sobre los derechos LGBTIQ+, la Universidad Tecnológica de Escuinapa conmemoró el “Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia”, efeméride cuya conmemoración es el 17 de mayo, fecha proclamada por la ONU en 2004.

Este evento se llevó a cabo con la asistencia de estudiantes, personal docente y administrativo de UTEsc



Canalizaciones internas y externas por aspecto de salud mental y física

En el periodo correspondiente se brindó atención de salud mental y física presencial, a un total de **124** estudiantes; **60** hombres y **64** mujeres. Los casos de problemas de salud física que fueron detectados corresponden a síntomas respiratorios, los cuales se les brindó atención médica y se les dieron indicaciones para resguardo en casa con seguimiento hasta presentar mejoría. La mayoría de los **casos de atención**, fue por infecciones respiratorias, cefalea tensional (dolor de cabeza), dismenorrea (cólico menstrual), gastroenteritis, colitis y gastritis (dolor abdominal), heridas por contusiones leves, crisis de ansiedad, otitis (infección en el oído), embarazo.

Salud mental

Carrera	Internas	Externas	H	M	Total
Agricultura	3	---	2	1	3
IDGS	---	---	---	---	---
Enfermería	1	---	1	---	1
Gastronomía	---	---	---	---	---
Mantenimiento	---	---	---	---	---
Mecatrónica	---	---	---	---	---
Procesos	1	---	---	1	1
Turismo	1	---	---	1	1
Total	6	---	3	3	6

Salud física

Carrera	Cefalea	Infecciones respiratorias	Gastroenteritis	Colitis / Gastritis	Cólicos menstruales	Dolor	Otro	H	M	Total
Agricultura	3	4	2		1	3	6	9	11	18
Enfermería	6	10	3			1	3	8	15	23
Gastronomía	7	3	4	1		5	1	9	12	21
Turismo		2	1	1		1	2	4	3	7
Mantenimiento	5	4	2		1	2	4	13	5	18
Mecatrónica	2	2	1			1	1	5	2	7
Procesos	2	4	1		1	1	4		13	13
Tics	2	2	1			2	3	9	1	10
Total	27	31	15	2	3	16	24	57	61	118

Canalizaciones del departamento de tutoría por aspecto académico

Durante el trimestre abril-junio 2024, fueron atendidos en el área de Tutorías, **21** estudiantes en el aspecto académico, así mismo, desde las áreas de atención integral estudiantil **28** estudiantes para estudio socioeconómico. Brindando acompañamiento a un total de **113** estudiantes.



Total de alumnos retenidos por tutoría

Durante este cuatrimestre fueron un **total de 265** estudiantes que recibieron atención por situaciones vulnerables (académico, socioeconómico, salud física y mental); **37** estudiantes derivados por su tutor/coordinador y **228** estudiantes por detección, de las que se logró retener al **96%** de estudiantes.

CARRERA	ATENCIÓNES CON Y SIN CANALIZACIÓN	H M		ESTUDIANTES RETENIDOS	H	M
ENFERMERÍA	42	17	25	41	16	25
GASTRONOMÍA	40	17	23	38	16	22
TURISMO	25	9	16	25	9	16
MANTENIMIENTO	21	16	5	21	16	5
MECATRÓNICA	26	21	5	26	21	5
PROCESOS	29	1	28	29	1	28
TICS	24	16	8	23	15	8
AGRICULTURA	58	41	17	55	38	17
TOTAL	265	138	127	258	132	126

Programa de asesorías

Los programas educativos que llevaron a cabo asesorías extra clase para regularización académica (Agricultura, Gastronomía, Mecatrónica, Turismo, Mantenimiento, TIC) apoyaron a **90** estudiantes en riesgo.

Sesión		Total, de sesiones	H	M	Total
Agricultura	Nutrición Vegetal	6	7	1	8
Mecatrónica	Ingeniería de Proyectos	1	1	0	1
IDGS	Tecnologías 3A 9A	17	39	8	47
Turismo	Finanzas para el Turismo	6	1	3	4
	Mercadotecnia Estratégica	4	1	0	1
Procesos	Inglés II	1	1	3	4
	Funciones Matemáticas	1	2	10	12
	Inglés III	1	1	6	6
Total		35	76	14	90

Capacitaciones otorgadas a docentes tutores

El objetivo de las capacitaciones es que se cuente con cierto conocimiento acerca de la atención y participación, y que fortalezca su relación con el grupo y desarrolle mejores estrategias que enriquezcan su acción de tutor.

Dentro de la capacitación “Acción Tutorial”, participaron **25** Tutores, y **8** responsables de Tutorías por PE.

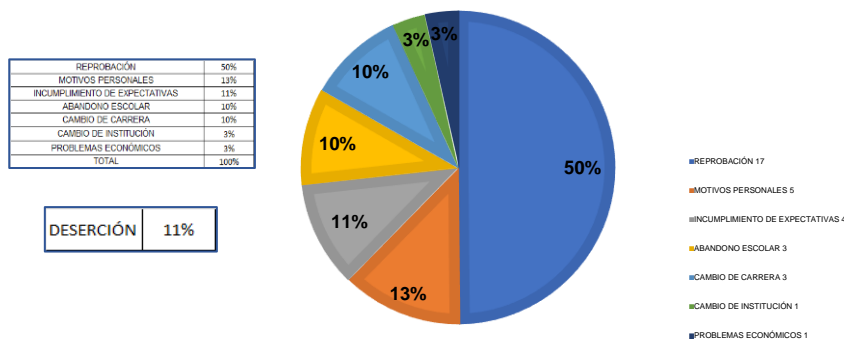
Carrera	H		M	“Acción tutorial”
Agricultura	5	3	2	Área de tutorías
Enfermería	8	4	4	
Gastronomía	2	0	2	
Mantenimiento	3	3	0	
Mecatrónica	2	0	2	
Procesos	2	1	1	
Idgs	1	1	0	
Turismo	2	0	2	
Responsable pe	8 responsables	4	4	
Total	25 tutores	12	13	1

Motivos de deserción institucional

Un Total de **34 bajas**, de las que solo, **4** estudiantes fueron atendidos por el área de atención estudiantil y sólo **3** canalizados por su Tutor. Logrando atender en total el 89% de la matrícula.

Motivos de deserción	H		M	Total	Carrera	H		M	Total
Reprobación	15	2	17	Agricultura	12	2	14		
Motivos personales	5	0	5	IDGS	4	1	5		
Incumplimiento de expectativas	2	2	4	Enfermería	1	4	5		
Abandono escolar	1	2	3	Gastronomía	2	2	4		
Cambio de carrera	1	2	3	Mantenimiento	3	0	3		
Cambio de institución	0	1	1	Turismo	0	2	2		
Problemas económicos	0	1	1	Mecatrónica	1	0	1		
Total	24	10	34	Total	23	11	34		

MOTIVOS DE DESERCIÓN



Atenciones psicológicas

Continuando con el cumplimiento de los objetivos de trabajo en el área psicopedagógica, como parte del trabajo integral, se llevó a cabo un total de **24** atenciones.

Atenciones psicológicas (psicopedagógicas)

Carrera	G	H	M	Total
Agricultura	/	5	3	8
Enfermería	/	2	/	2
Gastronomía	2	/	/	2
Idgs	/	/	/	0
Mantenimiento	/	/	/	0
Mecatrónica	/	2	/	2
Procesos	/	1	3	4
Turismo	/	2	4	6
Total	2	12	10	24

Biblioteca

La importancia de la biblioteca como centro educativo es vital en la formación de los estudiantes universitarios, ya que los recursos tecnológicos, las colecciones físicas y virtuales de apoyo a los estudiantes transforman la información en conocimiento.

Este centro de información e investigación atiende a estudiantes que provienen de diversas comunidades rurales y de diversos municipios, favoreciendo un espacio idóneo para el reforzamiento de los conocimientos adquiridos en las experiencias educativas de las licenciaturas e ingenierías impartidas en esta universidad y permitiendo un soporte sustancial para el aprendizaje.

En este sentido, nuestra experiencia nos ha llevado a constatar que las posibilidades de acceso a la cultura en las niñas y niños con la finalidad que desde pequeños se involucren en el mundo mágico de los libros despertando en ellos nuevas experiencias en el aprendizaje, como promover el interés por la lectura de obras de la literatura de todos los tiempos, considerando que la cultura y la personalidad de una persona es en gran parte lo que esa persona ha leído con gusto y concentración dando oportunidad a los usuarios de conocer y valorar autores y obras de distintos movimientos literarios, épocas y entornos socio-culturales creando un espacio abierto a nuevas posibilidades utilizando también nuevas herramientas y tecnología, siendo este un importante recurso educativo en que se encuentre para todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Estudiantes de UTESC organizaron un café literario de cuentacuentos para jóvenes de secundaria

En un esfuerzo por fomentar la creatividad y el amor por la literatura entre los jóvenes, los estudiantes del quinto cuatrimestre de la ingeniería en Mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Escuinapa llevaron a cabo un exitoso Festival de Cuentacuentos en la biblioteca universitaria. Este evento contó con la participación de estudiantes de tercer grado de la Secundaria Federal y la Secundaria SNTE Sec. 53.



Durante el festival, los estudiantes de mecatrónica mostraron sus habilidades en declamación poética, narración y actuación de cuentos, capturando la atención y la imaginación de los jóvenes asistentes. Este encuentro literario no solo proporcionó un espacio para la expresión artística, sino que también promovió la interacción entre estudiantes de diferentes niveles educativos.

El Festival de Cuentacuentos de UTESC fue una muestra del compromiso de la universidad con la promoción de la cultura y el arte entre sus estudiantes y la comunidad en general, ya que contó con un total de 50 participantes.

De acuerdo a la programación de fin de cuatrimestre, se llevó a cabo el siguiente festival de cuenta cuentos juveniles para jóvenes adolescentes de nivel secundaria que tuvimos como invitados especiales a las salas de lectura de la biblioteca “Almirante Eduardo Redondo Arámburo”, con la participación de los grupos 5-A y 5-B de la Licenciatura en Gastronomía, así como también el grupo 5-A de la Ingeniería en Mecatrónica, en coordinación con el docente Lic. Ramón Aurelio Vidriales Pang y la coordinación de biblioteca.



Asimismo hubo exposición de lecturas y representaciones en obras de los diferentes géneros literarios de la asignatura de expresión oral y escrita con alumnas y alumnos de 2-A, 2-B y 2-C de la Ingeniería en Agricultura sustentable y protegida, en coordinación de la docente Lorena Reynaga Castro, en cual se invita a estudiantes de otras instituciones educativas como público para estas actividades.

Además, hicieron una presentación de la cultura gastronómica de nuestro país que es tan diverso en platillos que prepararon para la degustación dando a conocer el origen, así como los ingredientes que se utilizan para su elaboración.



Centro de Idiomas

Alumnos inscritos por nivel

El Centro de idiomas presentó una matrícula inicial de 37 estudiantes distribuidos en cuatro grupos con cuatro niveles diferentes. A continuación, se muestra la cantidad de estudiantes por nivel.

NIVEL	ESTUDIANTES
LEVEL 2	7
LEVEL 3	11
LEVEL 3 JR	10
LEVEL 6 JR	9

Aprovechamiento académico en el trimestre

Para el inicio de cuatrimestre se registró una matrícula de 807 estudiantes de los cuales 800 estudiantes cursan las materias de idiomas: Inglés III, Inglés VI, Inglés VIII

En la tabla siguiente se muestran los alumnos matriculados por materia:

MATRICULA MAYO - AGOSTO 2024					
CARRERA	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO	4TO AÑO	TOTAL
Agricultura Sustentable y Protegida	69	65	48		182
Enfermería	70	48	62	42	222
Gastronomía	33	40	10		83
Mantenimiento Industrial	38	39	34		111
Mecatronica	15	13	14		42
Procesos Bioalimentarios	20	12	14		46
Desarrollo y Gestion de Software	21	26	27		74
Gestion y Desarrollo Turistico	13	16	11		40

De los dos primeros parciales, en el primer parcial se registraron 57 calificaciones no aprobatorias y 30 en el segundo parcial. Después del periodo de evaluación remedial, se redujo el número de alumnos no aprobados.

Estudiantes no aprobados en las materias de idiomas en el primer parcial

Carrera	Programa	Cantidad antes de remedial	Pagados	Cantidad después de remedial
3AASP	INGLÉS III	5	3	2
3AENF	INGLÉS III	3	3	2
3BENF	INGLÉS III	3	1	1
3CENF	INGLÉS III	2	1	1
3AMEC	INGLÉS III	2	0	2
3APA	INGLÉS III	7	6	6
3AGAST	INGLÉS III	4	4	0
3AMTTO	INGLÉS III	10	10	1
3ATI	INGLÉS III	2	2	0
3ATUR	INGLÉS III	1	0	1
3BMTTO	INGLÉS III	10	9	2
6AENF	INGLÉS VI	1	1	0
6BENF	INGLÉS VI	2	1	0
9AENF	INGLÉS IX	1	1	0
9BENF	INGLÉS IX	3	3	1
9CENF	INGLÉS IX	2	2	0
9ABMTT O	INGLÉS VIII	5	4	4
9AMEC	INGLÉS VIII	3	3	0
9APAI	INGLÉS VIII	1	0	1

Asesorías

Las primeras asesorías se llevaron a cabo durante la semana 8 los días 18 y 20 de junio de 2024 previo a la segunda evaluación por la docente María de los Ángeles

Mancinas Ramírez con 10 alumnos en riesgo a reprobado en la materia de inglés III 4 de la carrera Procesos Alimentarios y 6 de Gastronomía. Después de las asesorías se redujo el índice de reprobados para el segundo parcial.

Estrategias de fortalecimiento del Departamento de idiomas

El 4 de abril se inició la promoción del centro de idiomas del sur de Sinaloa mediante las redes y se visitaron escuelas.



El 9 de abril estudiantes del grupo 2C de la carrera en Agricultura Sustentable y Protegida presentaron un periódico mural sobre posibles incidencias de los eclipses en los cultivos, "Photochemical and Physical Effects of Solar Eclipses on Plants". Para la asignatura inglés II a cargo del M.C. Tomas Beltrán Robles, con el objetivo de presentar los datos en inglés y practicar sus habilidades lingüísticas.

Rally pascua

Los estudiantes de quinto y octavo cuatrimestres de la Licenciatura en Gastronomía, participaron en el rally "Easter'S Eggs Hunting", que consistió en recolección de huevos de pascua, misma que es típica de tal celebración.

El rally consistió en 4 estaciones en donde las y los participantes superaron diferentes retos con el objetivo de avanzar, una estación a la vez, con el propósito de ganar el derecho de buscar el tesoro escondido y el premio principal. Posteriormente, disfrutaron un picnic, donde presentaron una pequeña parodia relativa a la pascua, frases célebres y sus significados, haciendo uso de sus habilidades y competencias lingüísticas del idioma inglés con la teacher Eunice Bernardina Rendón Quevedo.



Café literario comida mexicana



Estudiantes del segundo cuatrimestre de Gastronomía, concluyeron las actividades de la asignatura "Inglés II", con una sesión titulada "Latinos presence in the food industry", en la que hicieron lectura de textos digitales y comentarios en inglés, acerca de la riqueza de la comida, tradiciones y cultura mexicana. La actividad fue coordinada por la teacher María de los Ángeles Mancinas, docente a cargo.

Cuadro selfie

Se llevó a cabo una actividad de interacción "Cuadro selfie" con los alumnos y los docentes del centro de idiomas para interactuar y practicar sus habilidades lingüísticas los alumnos se tomaron fotos al finalizar la actividad.





SIDAD TECNOLÓGICA



ESCUINAPA, SINALOA
JULIO, 2024

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Programas Educativos

Agricultura Sustentable y Protegida

Visita de la Universidad Tecnológica de la Tarahumara Guachochi, Chihuahua

El día 18 de junio del año en curso se recibieron a 36 alumnos y 2 docentes de la Universidad Tecnológica de la Tarahumara. El fin de su visita fue conocer la cadena productiva mango en la región; por tal motivo, se les programaron visitas prácticas guiadas en diferentes empresas relacionadas con la producción y transformación de mango en la región de Escuinapa y El Rosario. La primera visita se realizó en parcelas productoras de mango de la empresa Agroproductos Diazteca en el municipio de Escuinapa donde se les dio una plática sobre las variedades y los problemas a los que se enfrentan los productores de mango en campo. Posteriormente, en empaque de la misma empresa se vieron los procesos por los cuales debe de pasar el mango antes de salir en fresco hacia destino de exportación. Finalmente, su visita fue a la empresa Grupo Cultivares ubicada en el municipio de El Rosario, donde pudieron observar el proceso de transformación de mango fresco a orejones de mango deshidratado. La colaboración de esta universidad con universidades tecnológicas de otros estados fomenta la hermandad y al mismo tiempo se abren nuevas puertas para alumnos en viajes de estudio y estadias profesionales en empresas de esas regiones.



Semana del Técnico Superior Universitario (TSU): Reyna UTESC

Con motivo de la semana de celebración del TSU, se participó en eventos culturales, deportivos y científicos. El día 19 de junio la carrera de agricultura participó en el evento cultural de la selección de reina UT con la grandiosa participación de la

Programas Educativos

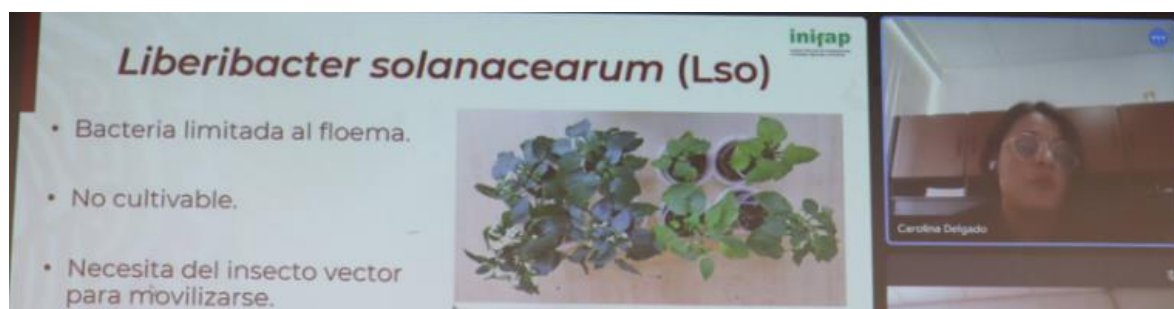
alumna Evelyn Toledo Cabanillas de noveno cuatrimestre de ingeniería en agricultura; que con su carisma, belleza y agilidad de pensamiento se coronó como



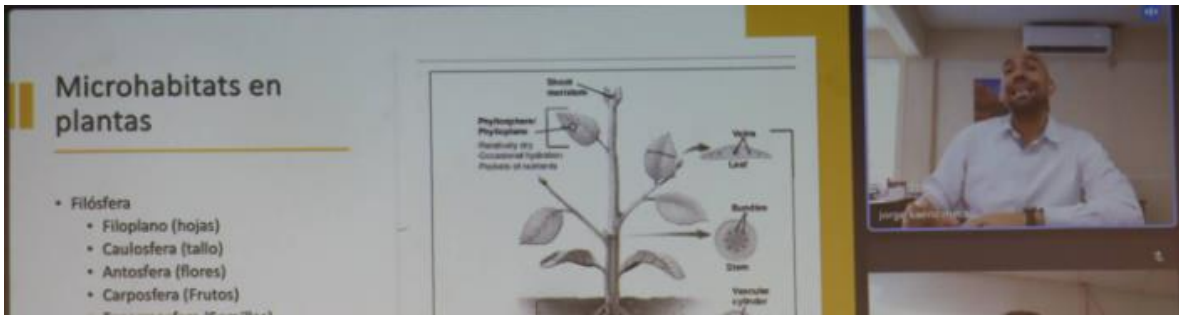
soberana indiscutible de la UTESC durante todo un año.

Conferencias en diferentes disciplinas relacionadas con la agricultura

El día 20 de junio se organizaron conferencias para todo el alumnado de la carrera en el auditorio Horacio Llamas de esta institución, con la finalidad de fomentar el interés de investigación y la profesionalización de los futuros egresados. Tres conferencias fueron impartidas por profesionales en diferentes disciplinas relacionadas con la agricultura como el Dr. Jorge Sáenz Mata de la Universidad Juárez del Estado de Durango con el tema: “Aplicaciones biotecnológicas de rizobacterias extremófilas”, Dra. Carolina Delgado Luna INIFAP Tamaulipas con el tema: “Importancia de los hospederos silvestres en la epidemiología agrícola” y M.C. Omar Jiménez Pérez Universidad tecnológica de Escuinapa, con el tema: “Bioalternativas para el control de fitopatógenos”



Programas Educativos



Rally UTESC



El viernes 21 de junio los alumnos de los diferentes cuatrimestres y grupos de la carrera participaron en un Rally deportivo y cultural con la finalidad de fomentar el compañerismo, trabajo en equipo, diversión y sana competencia con las diferentes carreras, obteniendo un 4to lugar de más de 20 equipos.

Desarrollo y Gestión de Software

Eventos académicos internos y externos

Análisis de lectura



Se utilizaron diferentes técnicas y estrategias para mantener cohesionado, equilibrado, comunicado y dispuesto con la finalidad de guiar a un conjunto de personas hacia el logro de objetivos comunes.

Análisis del liderazgo, tipos, asertividad y conductas polares

La dinámica buscó explicar a detalle cómo trabaja un buen líder, estableciendo una meta en común, inspirando a su equipo de trabajo, los reta a trabajar por objetivos y siempre avanzar, su principal misión es que los demás busquen alcanzarlo y si es posible superarlo; un líder no tiene miedo a su competencia, al contrario, trata de mejorar constantemente.



Proyectos Finales

Con la grata asistencia de estudiantes de Conalep Escuinapa, la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software de UTESC llevó a cabo su presentación de proyectos de fin de cuatrimestre que consistieron en diversas propuestas de soluciones tecnológicas.



Estudiantes del segundo cuatrimestre, asesorados por el Ing. Juan Carlos Estrada Delgado, docente de la asignatura “Introducción al diseño digital”, presentaron aplicaciones y sitios web, creados con la herramienta “Figma”. Por otra parte, estudiantes asesorados por la Ing. Elizabeth Guadalupe Carrillo Casillas, docente de “Aplicaciones web para I4.0” y “Desarrollo web profesional” presentaron, del

~~quinto cuatrimestre,~~ sistemas empresariales, entre ellos, sistemas de nómina, control de recurso humano, análisis de negocio y sistemas de exportación e importación.

Asimismo, en la asignatura “Desarrollo de aplicaciones multiplataforma”, a cargo del Ing. Jesús Manuel Salcido Aguilar, estudiantes del quinto cuatrimestre presentaron aplicaciones móviles centradas en diferentes aspectos, como administración de servicios de salud, gestión de inventario, publicidad de restaurantes y administración de menús en una marisquería.

Enfermería

Eventos académicos internos y externos

Visita a las primarias Ignacio Ramírez y Antonio Rosales y jardín de niños Antonio Aguirre Aguirre y María de los Ángeles Polanco

El 05 de abril, los estudiantes del quinto cuatrimestre como proyecto final elaboraron una planeación sustentada en las etapas de la planeación didáctica, siguiendo los siguientes pasos: Identificación de necesidades de salud, elaboración de objetivos generales y específicos, definición del contenido de las actividades, definir estrategias metodológicas, recursos materiales y humanos y evaluación.



Asistir a 2 escuelas primarias y 2 preescolares las cuales son la escuela primaria Ignacio Ramírez ubicada en la colonia Insurgente y la escuela Primaria Antonio Rosales, ubicada en la colonia pueblo nuevo y 2 jardines de niños Antonio Aguirre Aguirre y María de los Ángeles Polanco, facilitó que se formaron equipos de trabajo con la finalidad de que el estudiante aplicaran sus conocimientos teóricos adquiridos en el aula, abordando asuntos de relevancia para la comunidad y el medio ambiente. Se abordaron temas como biodiversidad, higiene personal, adicción a las redes sociales, discapacidad y saneamiento básico.

Presentación de estudios de casos clínicos

El 10 de Abril, como actividad final de las y los estudiantes del segundo cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería de UTESC, llevaron a cabo la presentación de los estudios de casos clínicos que realizaron durante el periodo enero – abril de 2024, poniendo en práctica en práctica los conocimientos adquiridos de las materias de “Etimologías médicas”, “Epidemiología” y “Proceso de enfermería” impartidas por L.E. Dora Zelmira Betancourt Ortiz, L.E. Édgar Arturo Cázares Martínez y M.E. Gloria Berenice Cortez Bernal.



Presentación de artículos de investigación

El 15 de abril, estudiantes del octavo cuatrimestre de la asignatura “Metodología de la Investigación”, a cargo del Dr. Jesús Melgoza Amaya, presentaron, ante estudiantes y personal docente, artículos de investigación en distintos temas de salud, pues uno de los pilares de formación en enfermería, es el fomento de la labor investigativa para la producción y divulgación del conocimiento, como área en la que pueden desempeñarse las y los futuros profesionales en enfermería.



Conclusión del curso de Introducción a la Educación en Diabetes



El 27 de abril concluyó el curso de "Introducción a la Educación en Diabetes", que fue impartido por el Dr. Arturo José Rizo López, donde un total de 76 personas, entre estudiantes, personal de salud y público en general, se capacitaron para dotar a pacientes y familiares, de las habilidades necesarias para el manejo de la enfermedad, que impacten de manera positiva en la calidad de vida de pacientes y su entorno.

Ceremonia de graduación generación 2019–2024

El 09 de mayo egresaron 45 licenciadas y licenciados en enfermería de la generación 2019–2024, donde se hace entrega de títulos a los estudiantes que concluyeron su formación universitaria y se entregaron reconocimientos a los tres mejores promedios de aprovechamiento, de quienes, la Lic. Elvia Montserrat García Ocampo, primer lugar de aprovechamiento académico, compartió un mensaje de felicitación a compañeras y compañeros de generación y un agradecimiento a familiares, docentes y personal universitario.



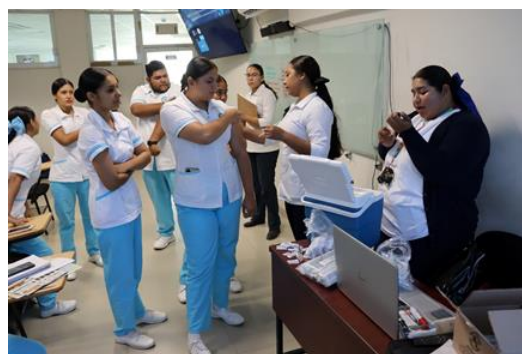
Asistencia a reunión mensual CEIFRHS



El 16 de mayo se llevó a cabo su reunión mensual con representantes de las instituciones de educación superior, públicas y privadas del estado de Sinaloa, que imparten carreras del área de la salud, en la Universidad Tecnológica de Escuinapa, con el objetivo de orientar los trabajos de ingreso de internado de pregrado, prestación del servicio social universitario en los campos clínicos disponibles para las y los estudiantes.

Aplicación de la vacuna anti-sarampión de UTESC

El 05 de junio, en coordinación con vacunología y coordinación de Enfermería, se aplicó la vacuna anti-sarampión como medida preventiva de esta enfermedad con la finalidad de proteger a la población estudiantil de la universidad.



Práctica de medición de glucosa



El 25 de junio los estudiantes del grupo 3-A realizaron una práctica de la clase de Química, que imparte el Ing. César Rufino Balmaceda Valdez, con el objetivo de realizar mediciones de glucosa en sangre y analizar los datos para relacionar el incremento de los niveles normales con los ciclos metabólicos de la glucólisis y gluconeogénesis en condiciones de ayuno y después de hacer ejercicio moderado.

Gastronomía

Eventos académicos internos y externos

Proyecto “Cafetería LE PETIT” es presentado en desayuno con balance nutricional, por estudiantes de gastronomía

En la Universidad Tecnológica de Escuinapa, el grupo 2B de la Licenciatura en Gastronomía presentó, mediante un desayuno con enfoque de nutrición balanceada, su proyecto denominado “Cafetería le Petit”, al que asistieron familiares, amigas, amigos e integrantes de la comunidad universitaria, quienes recibieron servicio de cafetería europea, cuyo menú consistió en toast con aderezo de la casa, jamón serrano sobre un mix de hortalizas, armonizado con un champiñón relleno, acompañado de su bebida limonada de lavanda, se ofrecieron cuatro variedades de café para degustar, ocho piezas de pan de tamaño mini.

Como invitados e invitadas especiales, estuvieron presentes las y los chefs Christian Aguiar de Santiago y Evelia Crespo Medina, del Mazatlán International Center; Miguel Enrique Prieto Aguilar y Valeria Osuna López, de Villas Hotel & Golf Estrella Del Mar.

Gracias a este evento, las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de demostrar las habilidades que adquirieron durante el periodo enero - abril, en las asignaturas “Panadería”, impartida por el Chef Oscar Leonel Aguilar Toledo; “Métodos y técnicas culinarias”, por la Chef Ana Karen Uribe Neri, “Nutrición”, por la Lic. Laura Daniela Trillo Lapizco y “Servicio de alimentos y bebidas”, por la Chef Alejandra Rendón Silva.



Licenciatura en Gastronomía de UTESC, presenta degustación de mariscos “Quinta Marea”

A través de sus estudiantes del grupo 5B, la Licenciatura en Gastronomía de UTESC, presentó la propuesta gastronómica denominada “Quinta Marea”, que consistió en un menú basado en los frutos del mar, donde la ambientación marina fue un elemento importante en este servicio que disfrutaron familiares, amigas, amigos y personal universitario que se dieron cita como comensales.

Programas Educativos

Con este evento se cumplieron los objetivos de las asignaturas “Integradora” a cargo del Chef Oscar Leonel Aguilar Toledo, “Conformación de menú”, por la Chef Alejandra Rendón Silva y “Logística de eventos”, por la Chef Greis Carolina Mendoza Delgado.

Se contó con la presencia, como invitados especiales, de representantes del restaurante Rosmaní: Chef Alexis Emmanuel Ortega Gutiérrez y Chef Juan Ramón Morales, encabezados por su gerente Miguel Ángel Sánchez.



Presentan estudiantes de gastronomía, degustación de menús



Estudiantes del grupo 5A de la Licenciatura en Gastronomía llevaron a cabo una presentación de menús, con la que concluyeron sus actividades del periodo enero – abril en las asignaturas “Conformación de Menú”, que impartió la Chef Alejandra Rendón Silva e “Integradora”, a cargo del Chef Oscar Leonel Aguilar Toledo.

Se llevó a cabo la demostración de distintos tipos de menú degustación con enfoques de menú de temporada, temático, productos del mar y cocina fusión, donde las y los estudiantes demostraron las competencias adquiridas en materia de costos, estandarizaciones, cartas de menú y menú QR.

En UTESC imparten taller de elaboración de chorizo a estudiantes de gastronomía

Como parte del fortalecimiento formativo en el área de gastronomía, la Universidad Tecnológica de Escuintla impartió a sus estudiantes del grupo 2A de Licenciatura en Gastronomía, un taller de elaboración de chorizo artesanal, a través del cual aprendieron los métodos y técnicas para su elaboración, bajo la conducción de la M.C. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, coordinadora de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios de UTESC.



Capacitan a estudiantes de gastronomía en elaboración de licores

Con el objetivo de fortalecer las competencias que se desarrollan en la asignatura "Mixología", que imparte la Chef Ana Karen Uribe Neri, en el taller de procesamiento de alimentos de UTESC se impartió el taller "Elaboración de licores" a estudiantes del noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía, por la M.C. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, coordinadora de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios de la casa de estudios.



Como resultado del trabajo realizado en este taller, las y los estudiantes elaboraron licores de fresa, bugambilia, y naranja con especias.

Estudiantes de gastronomía ponen en práctica sus habilidades en entornos reales

Con la finalidad de poner en práctica sus habilidades en materia de prestación de servicios gastronómicos en entornos reales y, además, brindar un servicio a la comunidad, estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía participaron en el servicio de banquete del festejo de docentes de UTEC, por su día, coordinados por la Chef Alejandra Rendón Silva.



De esta manera, estudiantes de esta carrera brindaron servicio a la comunidad apoyando con sus habilidades de servicio al cliente en el festejo del Día de la y el Maestro en la Escuela la Secundaria Federal.

Con taquiza celebramos a nuestras y nuestros estudiantes

Esta mañana, personal docente, administrativo y, en especial, estudiantes de UTEC, celebraron el Día del Estudiante con una taquiza, elaborada gracias a la colaboración del grupo 9A de la Licenciatura en Gastronomía, con el acompañamiento de su profesora, Chef Alejandra Rendón Silva.



Imparten taller de aplicación de fondant a estudiantes de gastronomía



Como parte del fortalecimiento de sus conocimientos y habilidades en la aplicación de técnicas de vanguardia en repostería, la Licenciatura en Gastronomía impartió a sus estudiantes del grupo 3A el “Taller de decoración y aplicaciones de técnicas de fondant en galletas”, donde la instructora, Chef Repostera Claudia Ibarra, acompañó a las y los estudiantes en el aprendizaje de técnicas de aplicación de ese tipo de cobertura.

Este taller se llevó a cabo en el marco de las actividades de la asignatura “Pastelería”, que imparte la Chef Ana Karen Uribe Neri, coordinadora de la carrera.

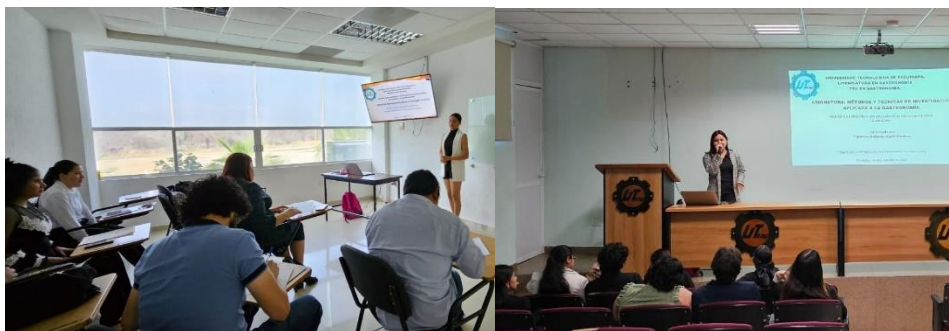
Estudiantes de gastronomía presentan muestra de pasteles temáticos

En el marco de las actividades de la asignatura “Pastelería”, estudiantes del grupo 3A de la Licenciatura en Gastronomía llevaron a cabo la presentación de diferentes conceptos en los que aplicaron su creatividad para la elaboración de diferentes tipos de bizcochos, rellenos y coberturas; productos que fueron degustados por el comité evaluador, familiares, amigos y comunidad UTESC.



Presentan estudiantes de gastronomía investigación sobre calidad en el servicio de restaurantes de Escuinapa y Rosario

Estudiantes del quinto cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía de UTESC presentaron, recientemente, resultados de una investigación realizada bajo el título “Calidad en el servicio y atención al cliente en restaurantes de Escuinapa y Rosario”, como trabajo final de la asignatura “Métodos y técnicas de investigación aplicada a la gastronomía”, que impartió la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera. Identificar el nivel de calidad en el servicio y su relación con la atención al cliente en restaurantes de Escuinapa y Rosario, fue el objetivo de esta investigación llevada a cabo durante el cuatrimestre enero – abril de 2024, realizando entrevistas a directivos y colaboradores de restaurantes para conocer antecedentes y situación actual de los establecimientos; se aplicaron encuestas a las y los comensales para conocer su percepción sobre la calidad en el servicio y la atención al cliente en más de 20 restaurantes de Escuinapa y Rosario.



Esta presentación se desarrolló en diferentes sesiones, con la participación de la coordinadora de la carrera, Mtra. Ana Karen Uribe Neri, así como la profesora, M.C. Greis Carolina Mendoza Delgado, los profesores investigadores, Dr. Bernardo Espinosa Palomeque, M.C. Daniel Alberto Reyes Guerrero y la jefa del Departamento de Vinculación, M.C. Karla Marlén García Villela.

Gestión y Desarrollo Turístico

Investigadora imparte videoconferencia a estudiantes de turismo de UTESC

En el marco de las actividades de la asignatura “Métodos y técnicas de investigación”, que imparte la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, profesora de tiempo completo de UTESC, estudiantes del tercer cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico presenciaron la video conferencia “El diseño de instrumentos y el trabajo de campo en una investigación científica”, por la Dra. Evelia de Jesús Izábal de la Garza, académica de la Universidad Autónoma de Occidente, quien compartió sus experiencias en ese campo, con la finalidad de orientar a las y los estudiantes en sus propios proyectos de investigación en materia turística.



Presentan muestra de proyectos turísticos estudiantes de UTESC

La Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de UTESC, llevó a cabo el cierre de actividades cuatrimestrales con una muestra de proyectos turísticos, realizada por las y los estudiantes de segundo, quinto y octavo cuatrimestres, quienes dieron a conocer el trabajo realizado en proyectos de integración de los recursos naturales y culturales para la creación de productos turísticos locales, tomando en cuenta técnicas para la recolección de datos sobre la vocación turística de las diferentes comunidades.

Con la asistencia de madres y padres de familia, docentes, estudiantes de UTESC, esta muestra fue encabezada por el Dr. Carlos Bruno Fiscal, subdirector académico y el Lic. Héctor Salvador Ramírez Domínguez, director de turismo municipal de Escuinapa. También asistieron invitadas e invitados especiales se contó con la Lic. Ana María Betancourt Padilla, encargada del Archivo Histórico Municipal; Arq. Marcos Vinicio Acosta Salazar, director de despacho en Arquitectura; Psic. César Navarro Gutiérrez, coordinador de estadística de la Jurisdicción VI de la SSA; C. Oscar Eduardo Ocegüera Ramos, maestro jubilado de CBTIS y Biol. Erika García, representante de Área Natural Protegida Juan M. Banderas.



Los proyectos presentados fueron desarrollados aplicando conocimientos de las asignaturas “Gestión y planificación turística” y “Servicios de turismo cultural y de naturaleza”, a cargo del M.C. José Ignacio Contreras Medina; “Investigación aplicada” e “Integradora”, impartida por la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera y “Sustentabilidad para el turismo”, a cargo de la Lic. Nora Karina Guzmán Vázquez.

UTESC y Turismo Municipal realizan actividades en Tecualilla con motivo del eclipse solar

En el marco del eclipse total de sol el 8 de abril del 2024 que tuvo lugar esta mañana, la Licenciatura en Turismo de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, en coordinación con la Dirección de Turismo del H. Ayuntamiento de Escuinapa 2021-2024H, llevó a cabo diversas actividades en la plazuela de Tecualilla en beneficio de sus pobladores.

Desde las 8:00 horas se contó con actividades culturales como la Danza del Venado, a cargo de Aarón Torres, proyección audiovisual del eclipse solar y poesía, en las que participaron integrantes de la misma comunidad, con el apoyo del M.C. José Ignacio Contreras Medina, coordinador de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico y personal de la Dirección de Turismo Municipal, quienes distribuyeron lentes para observación del eclipse.



Estudiantes de turismo presentan resultados de investigación sobre vocación y potencial turístico de Escuinapa

En fechas recientes, estudiantes del quinto cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de UTESC, concluyeron actividades de la asignatura “Investigación aplicada al turismo”, con la presentación de resultados del proyecto de investigación titulado “Vocación y potencial Turístico de Escuinapa”, que desarrollaron durante el periodo enero – abril, con el acompañamiento de la docente, Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera.



Las investigaciones realizadas por las y los estudiantes, fueron con el objetivo de identificar el nivel de vocación turística de los habitantes de Escuinapa y su relación con el potencial turístico de los recursos que se tiene en el municipio.

La información se recolectó a través de entrevistas a diversos actores como el cronista del municipio, responsable del archivo histórico, historiadores de la ciudad, especialistas en arquitectura y urbanización, y se aplicaron más de 300 encuestas a personas de Escuinapa que colaboran en diferentes empresas que ofrecen servicios turísticos, como hoteles, restaurantes, servicios de transporte, comercio, entre otros.

Mantenimiento Industrial

Visita industrial a SITEUR (Sistema de Tren Eléctrico Urbano)

El pasado 21 de junio estudiantes de mantenimiento a cargo del docente Jesús Antonio Osuna Hernández, docente de la Ingeniería en Mantenimiento, realizaron un viaje de estudios a en la empresa SITEUR (Sistema de Tren Eléctrico Urbano) a la ciudad de Guadalajara, con el objetivo de reforzar algunos conocimientos que se aplican en las empresas y cómo estas aplican a la producción y la eficiencia en sus procesos donde observaron las actividades que realiza el departamento de mantenimiento para mantener en operación este sistema de vehículos.



El objetivo del viaje fue que conocieran los talleres especializados que se encuentran en dicha empresa e identificar las herramientas manejan en otras áreas de mantenimiento.

Visita industrial a YAKULT



El pasado 20 de junio 19 estudiantes de mantenimiento a cargo del docente Jesús Antonio Osuna Hernández docente de la Ingeniería en Mantenimiento, realizaron un viaje de estudios a la empresa Yakult a la ciudad de Guadalajara, con el objetivo de reforzar algunos conocimientos que se aplican en las empresas y cómo estas aplican técnicas de mantenimiento en el proceso de producción.

En esta empresa observaron las actividades que realiza el departamento de mantenimiento en empresas dedicadas a la producción de yogurt.

Visita industrial a planta BIMBO

El pasado 21 de junio, estudiantes de mantenimiento a cargo del docente Jesús Antonio Osuna Hernández, docente de la Ingeniería en Mantenimiento, realizaron un viaje de estudios a la empresa BIMBO a la ciudad de Guadalajara, con el objetivo de reforzar algunos conocimientos que se aplican en las empresas y cómo estas aplican a la producción y la eficiencia en sus procesos donde observaron las actividades que realiza el departamento para mantener en operación este sistema de vehículos.

Programas Educativos



El objetivo del viaje fue identificar las actividades de mantenimiento en empresa dedicada a la elaboración de alimentos procesados como es las elaboraciones de panes a escala industrial.

Tipo de evento	Nombre	Población participante
Curso-Taller	Soldadura Básica	10
Conferencia	Diseño Mecánico	84

Curso-Taller de Soldadura Básica

Del 15 al 28 de junio se realizó el curso de “Soldadura Básica” para estudiantes de Ingeniería un Mantenimiento Industrial y público en general, bajo la conducción del Ing. Jesús Antonio Osuna Hernández, docente de la Ingeniería en Mantenimiento industrial.

Los trabajos se realizaron en un total de 10 horas en donde las y los participantes aprendieron a utilizar el equipo de soldadura con arco eléctrico y otras herramientas, así como las medidas de seguridad que se toman en este tipo de actividades. Al cierre del curso - taller se realizó una estructura de techo tipo dos aguas que se utilizará para la protección de tanque de almacenamiento de agua.



Conferencia diseño mecánico

En el marco de las actividades del cuatrimestre mayo – agosto, 2024, este 16 de junio la Ingeniería en Mantenimiento Industrial de UTEC, llevó a cabo la presentación de la conferencia “Diseño mecánico”, que impartió el Ing. Leobardo Alan Ordóñez Ruiz, quien planteó, a través de aplicaciones prácticas, la importancia de un buen diseño como elemento esencial en la fabricación de piezas mecánicas en diferentes materiales. Los asistentes fueron 84 estudiantes de los grupos de TSU e ingeniería en mantenimiento industrial.



Programas Educativos

Cierre de estadias de ingeniería

Terminan proceso de estadias profesionales alumnos de 11vo cuatrimestre de la ingeniería en mantenimiento industrial. Se presentaron 28 proyectos de estadias estadias, los cuales se mencionan en el siguiente cuadro:

MATRÍCULA	EMPRESA	NOMBRE DEL PROYECTO
202000190	ATR TEPIC	MANTENIMIENTO AUTÓNOMO A LÍNEA DE PRODUCCIÓN
202000158	CULTIVARES	ELABORACIÓN DE PLAN DE MANTENIMIENTO A MOTORES ELÉCTRICO PARA DESHIDRATADORA
202000023	FORTE MX	PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO A PISTONES ELÉCTRICOS EN LA EMPRESA FORTE
202000107	FORTE MX	AUMENTO DE LA DISPONIBILIDAD DE LOS MOTORES DE LA EMPRESA FORTE
202000025	PURÉ MANGO	ELABORACION DE DIAGRAMAS ELÉCTRICOS UNIFILARES EN LA EMPRESA PRINSA PLANTA ESCUINAPA
202000048	RANCHO AGRÍCOLA LAS CABRAS	ELABORACIÓN DE MANUAL DE MANTENIMIENTO EN LÍNEA DE PEPINO
201900197	PESCA AZTECA	ELABORACIÓN DE PLAN DE MEJORA PARA LA APLICACIÓN DE NORMA ISO 45001 EN LA EMPRESA PESCA AZTECA
202000059	Integradora Ejidal del Sur SA de CV	ELABORACIÓN DE DIAGRAMAS DE CONTROL EN INTEGRADORA EJIDAL DEL SUR SA DE CV
201920040	SITEHASA	ELABORACIÓN DE PROCEDIMIENTO DE MANTENIMIENTO A DRONES AGRÍCOLAS T40
202000029	CULTIVARES	ELABORACIÓN DE PLAN DE MANTENIMIENTO A MOTORES ELÉCTRICO EN EMPAQUE
202000166	MARBA FOODS	ELABORACIÓN DE MANUAL DE OPERADOR PARA SOLUCIÓN DE FALLOS EN LÍNEA AUTOMATIZADA DE SALSAS.
202000311	REFRESCOS EL MANANTIAL	ELABORACIÓN DE PLAN DE MANTENIMIENTO EN EL ÁREA DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA EMBOTELLADORA EL MANANTIAL
202000164	RANCHO AGRÍCOLA LAS CABRAS	ELABORACIÓN DE MANUAL DE OPERACIÓN EN LÍNEA PEPINO
201610348	PRODUCTOS INDUSTRIALIZADOS DEL NOROESTE	IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍA 5S EN EL TALLER DE MANTENIMIENTO
202000036	PINSA	ELABORACIÓN DE PLAN DE MEJORA PARA LA APLICACIÓN DE NORMA SPST 017 ÁREA DE TORNO
202000065	ATR TEPIC	IMPLEMENTACIÓN DE PANTALLA HMI A LAS LÍNEAS DE PRODUCCIÓN
202000181	HOTEL EL CID	IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE ALMACÉN
202000148	PRODUCTOS INDUSTRIALIZADOS DEL NOROESTE	ACTUALIZACIÓN DE DIAGRAMAS ELÉCTRICOS UNIFILARES EN LA EMPRESA PRINSA PLANTA ESCUINAPA
202000226	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA (INFRAESTRUCTURA)	ELABORACIÓN DE PLAN DE AHORRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN UTESC
202000308	RANCHO AGRÍCOLA LAS CABRAS	ELABORACIÓN DE MANUAL DE OPERACIÓN EN LÍNEA TOMATE
201800015	CITROFRUT	REDISEÑO EN LÍNEA DE PROCESOS ÁREA DE MADURACIÓN
202000075	PESCA AZTECA	MANUAL DE PROTOCOLOS DE OPERACIÓN Y SEGURIDAD EN TALLER DE ELECTRICIDAD, HIDRÁULICO Y OXCORTE EN EMPRESA PESCA AZTECA S.A DE C.V
202000051	JUMAPAE	MEJORA EN SISTEMA DE BOMBEO EN ALMACÉN DE JUMAPAE
202000009	PESCA AZTECA	SEGURIDAD EN LAS OPERACIONES DE SOLDADURA EN LA EMPRESA PESCA AZTECA S.A. DE C.V.
202000174	JUMAPAE	DIMENSIONAMIENTO DE SISTEMA DE BOMBEO EN COMUNIDAD DE PALMILLAS
202000236	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA (INFRAESTRUCTURA)	ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE INSUMOS Y REFACCIONES EN MARBA FOOD
202000056	TOSTADAS LAS NORTEÑAS	MEJORA DE MAQUINA BOLEADORA DE MASA PARA LÍNEA DE PRODUCCIÓN DE TORTILLA DE HARINA
202000020	SERTES	MEJORA EN SISTEMA DEL CONTROL PARA LOS EQUIPOS ROTATIVOS



Mecatrónica

Eventos académicos internos y externos

La carrera de ingeniería en mecatrónica de la universidad Tecnológica de Escuinapa ofreció curso de electricidad residencial a estudiantes y personal universitario

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, a través de su programa de Ingeniería en Mecatrónica, impartió el curso "Electricidad Residencial", dirigido por la Ing. Blanca Scarlet Lizárraga Millán, coordinadora de carrera. Este curso tuvo como objetivo principal capacitar a los participantes, que incluyeron tanto a estudiantes como a personal universitario, en la implementación de instalaciones eléctricas residenciales.



Durante el curso, los asistentes tuvieron la oportunidad de adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre los principios fundamentales de la electricidad residencial. La Ing. Blanca Scarlet Lizárraga Millán guio a los participantes a través de diversos temas, desde la planificación y diseño de instalaciones eléctricas hasta la ejecución de estas, asegurando que los participantes desarrollaran las competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en contextos reales.

Estudiante de la ingeniería en mecatrónica fue aceptado en prestigioso curso de Inteligencia Artificial de banco Santander

Daniel Alejandro Trillo Lapizco, estudiante de Ingeniería en Mecatrónica, seleccionado para el "Curso Santander: Inteligencia Artificial del Futuro, Profesionistas 2024".

La aceptación de Daniel en este curso es un reconocimiento a su dedicación, esfuerzo y talento. Durante la capacitación, tuvo la oportunidad de interactuar con expertos en inteligencia artificial, participar en proyectos innovadores y adquirir conocimientos avanzados que serán fundamentales para su desarrollo profesional. Este curso no solo proporciona una formación técnica de alta calidad, sino que también fomenta la creación de redes profesionales y el intercambio de ideas entre los participantes.

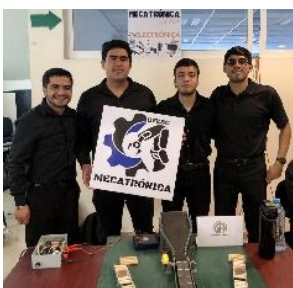


Estudiantes de Mecatrónica presentaron innovadores proyectos de layout industrial

Los estudiantes de la generación 2023 – 2027 de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica presentaron sus proyectos de fin de cuatrimestre en la asignatura de Funciones Matemáticas, bajo la supervisión de la docente Martha Midory Partida Osako. El objetivo de estos proyectos fue diseñar maquetas detalladas de la disposición física de instalaciones industriales, equipos, maquinaria y áreas de trabajo, con el propósito de optimizar el flujo de materiales, la eficiencia operativa y la seguridad.

Proyectos:

- Layout Cultivares
- Layout Rancho agrícola Las cabras
- Layout Refrescos el Manantial - ToniCol
- Layout Casa Ley



La docente Martha Midory Partida Osako destacó la importancia de este tipo de proyectos para la formación integral de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo laboral con soluciones innovadoras y eficientes.

Estudiantes de Mecatrónica de UTESC desarrollaron sistemas automatizados en proyectos finales

El objetivo de los proyectos fue implementar los conocimientos obtenidos en clase realizando un proyecto final que involucra el diseño, desarrollo e implementación de sistemas automatizados para controlar y optimizar procesos en diversos campos, como la agricultura, la robótica, la manufactura, entre otros.

Proyectos:

- Invernadero Automatizado
- Robot sigue líneas
- Dispensador de alimento y agua para mascotas
- Banda transportadora Integrada con dispensador líquido

Asignaturas y sus docentes a cargo de los proyectos colaborativos:

- Programación Visual - Carrillo Casillas Elizabeth Guadalupe
- Fundamentos de Instrumentación Virtual
- Integración de Sistemas Automáticos - Osuna Hernández Jesús Antonio
- Integradora II- Luna González Pedro Ernesto
- Inglés V - Alvarado Osuna Ana Gabriela

Los proyectos presentados por los estudiantes de la generación 2022 – 2026 de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica no solo demostraron la capacidad técnica y creativa de los estudiantes, sino también su habilidad para trabajar de manera

colaborativa y multidisciplinaria. Los docentes a cargo expresaron su satisfacción con los resultados y destacaron la importancia de estas experiencias prácticas para la formación integral de los estudiantes.

Estudiantes de Mecatrónica expusieron el diseño de la primera fase de un sistema de producción de envases PET.

Los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica de la generación 2021 - 2025 presentaron una exposición de carteles como parte de la primera etapa de su proyecto sobre la línea de producción de envases PET. Este evento, desarrollado en la asignatura de Diseño Asistido por Computadora bajo la supervisión del docente Pedro Ernesto Luna González, tuvo como objetivo implementar un sistema de línea de producción que integre de manera eficiente y sincronizada las etapas de reciclaje de PET, fundición de preformas y soplado.

El proyecto busca diseñar y optimizar sistemas mecatrónicos para garantizar una operación continua, reducir los tiempos de ciclo y mejorar la precisión en la fabricación de envases PET. Estas mejoras no solo incrementan la competitividad del proceso industrial, sino que también contribuyen a la sostenibilidad mediante el uso eficiente de materiales reciclados.



Participaron alumnos estudiantes de Mecatrónica una charla sobre "El Violento Metro y las Instancias para Hacer Denuncias"

La charla fue impartida por la Lic. Míriam Artemisa Rodríguez Monge, coordinadora del Departamento de Tutorías de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, quien ofreció una valiosa charla titulada "El Violento Metro y las Instancias para Hacer Denuncias" a dos grupos de alumnos de la carrera de Mecatrónica. Esta actividad forma parte del programa de orientación y apoyo que el Departamento de Tutorías brinda a los estudiantes, con el objetivo de concienciar y educar sobre la violencia en la universidad y proporcionar información sobre las instancias y procedimientos disponibles para realizar denuncias.

El principal objetivo de esta charla fue concienciar a los estudiantes sobre los distintos tipos de violencia que pueden ocurrir en entornos universitarios y en el transporte público, específicamente en el metro. Además, se buscó informar a los alumnos sobre las instancias adecuadas para presentar denuncias y los procedimientos a seguir, asegurando que los estudiantes conozcan sus derechos y los recursos disponibles para su protección y apoyo.



Procesos Bioalimentarios

Eventos académicos internos y externos Presentación de proyectos integradores

En un evento al que acudieron familiares, amigas, amigos, integrantes de la comunidad universitaria, egresadas y egresados, estudiantes de quinto y octavo cuatrimestre de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, el pasado 17 de abril, presentaron los proyectos de investigación que realizaron durante el periodo enero – abril, sobre el desarrollo de nuevos productos utilizando recursos de la región en las asignaturas “Integradora I”, “Integradora II” y “Formulación y evaluación de proyectos”, que fueron impartidas por M.C. Elizabeth Maldonado, M.C. Lucila Virgen Ceceña y Dra. Marcela Contreras Loera, respectivamente, quienes contaron con la presencia, en el evento, del rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, y el subdirector académico, Dr. Carlos Bruno Fiscal.

Proyectos presentados:

Quinto cuatrimestre: Totopos de frijol, serpentina de Jamaica, mermelada de coco y mermelada de sandía con chile, así como presentaciones en tik toks del proyecto de investigación desarrollado en la asignatura “Formulación y evaluación de proyectos”.

Octavo cuatrimestre: Chips de vegetales, chips de camote, chamoy de sandía, mochi relleno de taro, pasta de espinaca y nopal, cereal de avena con miel y gomitas de licor.



Presentación de resultados de encuesta sobre bebidas saborizadas

Con resultados de una encuesta y la difusión de un periódico mural, el pasado 15 de abril, estudiantes del octavo cuatrimestre de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios informaron a la comunidad universitaria sobre los resultados de una investigación realizada mediante una encuesta que se aplicó a estudiantes, docentes, personal administrativo y de mantenimiento de la universidad como parte de los trabajos de la materia “Optativa I.

Programas Educativos



Toxicología de Alimentos”, con el fin de crear conciencia sobre los riesgos del consumo excesivo de bebidas saborizadas como refrescos, jugos, bebidas energizantes y bebidas para deportistas. Como dato relevante de esta investigación se dio a conocer que las bebidas más consumidas en la comunidad universitaria son agua natural, agua de Jamaica, Coca Cola y café.

Se contó con la presencia de madres y padres de familia, estudiantes de gastronomía y docentes, así como invitadas e invitados especiales como la médica de la universidad, Dra. Cristina Prado, la jefa de enfermería de ISSSTE Escuinapa, Mtra. Gloria Cortez y la Dra. Marcela Contreras Loera, profesora investigadora de esta casa de estudios.

Presentación de proyectos de tecnología de alimentos

El pasado 18 de abril, estudiantes del segundo y el quinto cuatrimestre de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios presentaron propuestas de productos alimenticios derivados de frutas leche y huevo, en un evento en el que familiares, amigas, amigos y personal universitario conocieron los productos que se realizaron durante el cuatrimestre, utilizando materias primas y subproductos así como productos y frutas conservadas por diferentes métodos, con la asesoría de Ing. César Balmaceda Valdez, a cargo de la asignatura “Tecnología de alimentos I”; M.C. Elizabeth Maldonado en “Tecnología de alimentos IV” y M.C. Lucila Virgen Ceceña, docente de la asignatura “Conservación de alimentos”.

Los proyectos presentados fueron: Licor de plátano, sazónador picoso de cáscara de manzana, chamoy de piña y cáscara confitada de naranja, además de mermeladas, néctares, salsas, escabeches, salmueras, galletas, frutos deshidratados y frutos envasados mediante diversas técnicas de empaque, semi frío de coco, nieve de vino tinto, pan dulce de camote y pan de queso.



Distribución de gel antibacterial en el municipio

El pasado 4 de junio, estudiantes de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, realizaron un recorrido por establecimientos de comida del centro de Escuinapa, donde distribuyeron gel antibacterial elaborado por ellas y ellos mismos, folletos y póster que crearon con el objetivo de advertir a propietarios y personal, de la importancia de las buenas prácticas en la preparación y venta de productos para consumo humano.



Esta actividad, coordinada por el Ing. César Rufino Balmaceda Valdez, docente universitario, se llevó a cabo en el marco del “Día Mundial de la Inocuidad de los Alimentos”.

Conferencia enfermedades gastrointestinales ocasionadas por el consumo de agua y alimentos contaminados

El pasado 7 de junio, en el marco de la celebración del Día mundial de la Inocuidad de los Alimentos se presentó la conferencia "Enfermedades gastrointestinales ocasionadas por el consumo de agua y alimentos contaminados", por la Dra. Lizbeth Cristina Prado Rendón, responsable del servicio médico universitario.

En esta amena charla, la ponente destacó la importancia de la inocuidad desde la producción hasta el momento previo a consumir alimentos, en aras de proteger la salud de los consumidores de alimentos. Al finalizar la sesión, la ponente recibió un reconocimiento en manos de la coordinadora de la carrera.



Periódico mural y juego de lotería sobre la inocuidad de los alimentos

En otro evento alusivo a la celebración del Día mundial de la Inocuidad de los Alimentos, estudiantes de la ingeniería en Procesos Bioalimentarios presentaron un periódico mural y juego de lotería de su creación, con el objetivo de difundir la efeméride y crear conciencia en la comunidad universitaria, sobre la importancia de la inocuidad como factor fundamental para prevenir enfermedades mediante las buenas prácticas en la producción y preparación de alimentos, así como en nuestros hábitos de consumo.



La actividad contó con la presencia y acompañamiento del docente, Ing. César Rufino Balmaceda Valdez, Dra. Lizbeth Cristina Prado Rendón, responsable del servicio médico de la universidad y la M.C. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, coordinadora de la Carrera.

Defensas de proyectos de estadía de ingeniería

El pasado mes de mayo, 15 estudiantes de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios concluyeron sus estadías profesionales con la presentación de proyectos de mejora en empresas y centros de investigación del sector agroalimentario de los estados de Yucatán, Jalisco y Sinaloa, mismos en los que se les asignó por el cuatrimestre enero – abril 2024, para completar su formación práctica en el sector productivo.



Los proyectos fueron evaluados y aprobados por el cuerpo docente de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, razón por la que las y los ahora egresados, recibieron sus actas de examen de grado.

Proyectos de estadía de TSU

A partir del mes de abril, 12 estudiantes de la ingeniería en Procesos Bioalimentarios iniciaron su proceso de estadía en diferentes empresas de Sinaloa en donde están desarrollando diferentes proyectos de investigación bajo la asesoría de una docente de la universidad y un especialista de cada área en la que se encuentran. En total, son 12 proyectos los que se están desarrollando y que culminarán el próximo mes de agosto. A continuación, se enlistan los proyectos de investigación:

Proyecto	Descripción	Población participante
Validación del luminómetro para verificar la limpieza y desinfección de superficies en contacto con el mango	El objetivo del proyecto es determinar cuantitativamente por medio de un equipo de bioluminiscencia, si las unidades relativas de luz (URL) satisfacen los parámetros de limpio o sucio, en función al resultado obtenido de superficies en contacto con el mango en la empresa DESFRUT S.A DE C.V.	3
Coordinación y seguimiento a los calendarios anuales de pruebas de laboratorio en alimentos y agua de red	El objetivo del proyecto es garantizar la seguridad alimentaria y la salud pública mediante una coordinación y seguimiento adecuado a calendario anual de pruebas de laboratorio y agua de red en el hotel el CID.	3
Evaluación de grados brix en mango deshidratado variedad oro para control de calidad para exportación	El objetivo del proyecto es determinar el contenido de azúcares en los mangos deshidratados para asegurar el nivel óptimo de dulzura para control de calidad para exportación.	3
Verificación de prerrequisitos operacionales: Mantenimiento de equipos e instalaciones, Selección y aprobación de proveedores	El objetivo del proyecto es establecer la causa raíz de los incumplimientos detectados acerca de los prerrequisitos de mantenimiento de equipos e instalaciones	3

Programas Educativos

	y selección y aprobación de proveedores en la empresa PRINSA.	
Implementación de las buenas prácticas de manufactura en la empresa empackadora de mango Agroproductos Diazteca S.A de C.V.	El objetivo del proyecto es implementar las buenas prácticas de manufactura (BPM) en el proceso de producción de empackado de cajas de mango fresco en la empresa Agroproductos Diazteca	3
Documentación e implementación de un manual de laboratorio de microbiología	El objetivo del proyecto es documentar y desarrollar un manual integral de laboratorio de microbiología, que sirva como guía de práctica y precisión para las actividades rutinarias y experimentales en el laboratorio de microbiología de Puré mango S.A. de C.V.	3
Control de calidad en agua de lavado para exportación de mango Tommy a Canadá	El objetivo del proyecto es evaluar los parámetros fisicoquímicos del agua de lavado utilizada en el proceso de preparación de mangos Tommy para exportación a Canadá, como lo son el pH, temperatura, y turbidez en la empresa Agroproductos Diazteca.	3
Elaboración e implementación de procedimientos operativos estandarizados de calidad e inocuidad de producto terminado	El objetivo del proyecto es elaborar e implementar procedimientos operativos estandarizados de calidad e inocuidad para mango deshidratado en la empresa LIZBUR productores de alimentos S.A. de CV.	3
Estandarización e implementación de un procedimiento para el control de herramientas en un área de empackado de fruta.	El objetivo del proyecto es optimizar y mejorar la eficiencia del proceso de empackado de frutas mediante la estandarización de procedimientos y la implementación de herramientas, garantizando la calidad del producto en la empresa Puré mango S.A. de C.V.	3
Análisis Microbiológicos en la Cadena de Producción de Puré de Mango: Evaluación en las Diferentes Etapas, y su Relación con la calidad en planta Citrofrut.	El objetivo del proyecto es realizar análisis microbiológicos de superficies, ambientales, agua, producto terminado e intermedio, así como materia prima en planta Citrofrut.	3
Verificación y validación del prerrequisito del control de plagas en la empresa productos industrializados del noroeste S.A. de C.V.	El objetivo del proyecto es verificar y validar el prerrequisito operacional de control de plagas de la empresa productos industrializados del noroeste para cumplir con la certificación SQF.	3
Determinación del método de muestreo y porcentaje de humedad en mango deshidratado para evaluación de la calidad	El objetivo del proyecto es determinar el método de muestreo y porcentaje de humedad en mango deshidratado para el control de calidad en la empresa BETAFRUT.	3

Prácticas de laboratorio

Durante los meses de abril a junio, las y los alumnos realizaron diferentes prácticas en el laboratorio de química y taller de procesamiento de alimentos de la universidad. Algunas prácticas desarrolladas en el taller fueron elaboración de: “Extracción de grasa en harinas”, “Tipos de filtración y materiales filtrantes”, “Análisis granulométrico de diferentes harinas”, “Análisis de la calidad de diferentes harinas de cereales”, “Pruebas de calidad en miel de abeja y azúcar de caña”, “Elaboración de alimentos a base de cereales y oleaginosas”, “Elaboración de alimentos a base de miel de abeja y caña de azúcar”, “Elaboración de galletas y pan de diferentes harinas”, “Elaboración alimentos a base de mango y coco”, entre otras, como parte de los contenidos de las materias de Tecnología de alimentos II, Integradora I, Operaciones unitarias I y Estandarización de productos alimentarios.





ESCUINAPA, SINALOA
JULIO, 2024

ADMINISTRACIÓN

Administración

Jurídico

El presente informe trimestral, emitido por el Departamento Jurídico, describe las actividades realizadas en atención a las atribuciones competentes, como lo es el funcionamiento de los órganos colegiados.

Órganos Colegiados

✓ **Comité de Transparencia**

Numero de Sesión y fecha de Celebración	Acuerdos relevantes
UTESS-CT-ACTA-ORD-02/2024 30 de abril de 2024	<p>Acuerdo 02-30-ABRIL-2024 Se dan por enterados del Informe de actividades de la responsable de la Unidad de Transparencia.</p> <p>Acuerdo 03-30-ABRIL-2024 se dan por enterados del informe de avances en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia de la Plataforma Nacional (SIPOT) sobre la publicación de formatos del primer trimestre 2024.</p> <p>Acuerdo 04-30-ABRIL -2024 Se dan por enterados del índice de cumplimiento del primer trimestre de 2024, emitido por la Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social, en donde la calificación es de 96.53%.</p> <p>Acuerdo 05-30-ABRIL -2024 Se dan por enterados del Informe de solicitudes de acceso a la información pública, requeridas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia vía SISAI, recibidas y atendidas en primer trimestre de 2024.</p>
UTESS-CT-ACTA-EXT-06/2024 23 de abril de 2024	<p>ÚNICO Por UNANIMIDAD, resuelve CONFIRMAR la AMPLIACIÓN DE PLAZO para dar respuesta a la solicitud 251264300000624.</p>
UTESS-CT-ACTA-EXT-07/2024 24 de abril de 2024	<p>ÚNICO Por UNANIMIDAD, resuelve se resuelve CONFIRMAR la clasificación parcial de los datos personales considerados confidenciales que se encuentren en las Solicitudes de Información recibidas por la Universidad con número de</p>

	<p>folio 25126430000124, 25126430000224, 25126430000324, 25126430000424, 25126430000524, y los Contratos de Prestación de Servicios Profesionales Bajo el Régimen Fiscal de Asimilación a Sueldos con vigencia en el primer trimestre de 2024, suscritos por la universidad, de las siguientes personas: HUIZAR PRADO NORMA ALICIA, SANCHEZ GARCIA MARIA LUCIA, VIERA AGUILAR KARINA ELIZABETH y ZAMUDIO ARAYA JAIME.</p>
--	---

✓ **Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés**

Numero de Sesión y fecha de Celebración	Acuerdos relevantes
UTESC-ACTA-CEPCI-SEGUNDA-ORD-2024	<p>ACUERDO 3-31/ENERO/2024 El Comité aprueba se da por enterado de los avances al Programa de Trabajo 2024.</p> <p>ACUERDO 4-31/MAYO/2024 El Comité aprueba por unanimidad la distribución de los temas antes señalados.</p> <p>ACUERDO 5-31/MAYO/2024 El Comité aprueba por unanimidad, dejar pendiente este punto, ya que en los próximos días será expuesto por el integrante del comité que le fue asignado el tema.</p>

Recursos Humanos

Distribución del personal por áreas centrales y equidad de género

En este cuatrimestre la Universidad cuenta con una plantilla de ochenta y seis personas conformadas por cuarenta hombres y cuarenta y seis mujeres, siendo así, se da por cumplida la equidad de género en la institución.

Al seleccionar al personal se busca el perfil que se requiere en el puesto, por ello el 100% del recurso humano tiene el perfil para desempeñar el puesto en el que está asignado, además de que el 98% tiene una carrera profesional o un grado mayor al de licenciatura.

Personal que conforma a la institución distribuido por áreas centrales

Área	Hombres	Mujeres	Sin Grado	Licenciatura	Posgrado
Directivos	2	2	0	1	3
Administrativos	12	18	2	25	3
Docentes	33	34	0	41	26
Total	47	54	2	67	32

Capacitación

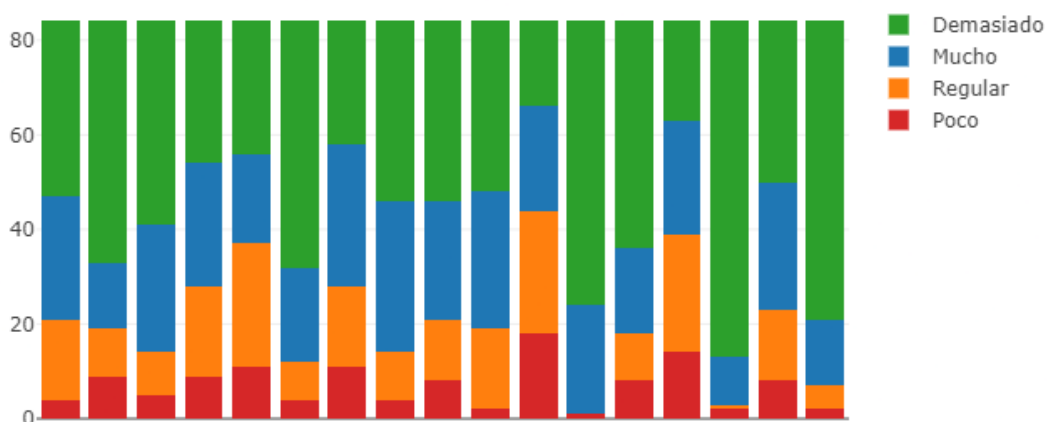
Retomando las actividades de Capacitación y Profesionalización de los servidores públicos de esta institución, en este trimestre se capacitó a 3 personas de área de administración y finanzas, contabilidad y recursos humanos y materiales. Esto en colaboración con la auditoría superior del estado (ASE); a través del **Seminario de Talleres Secuenciales de Contabilidad Gubernamental**, en la modalidad **virtual a distancia**. Se impartieron los siguientes temas: **“Depuración del Activo, Formatos de la Ley de Disciplina Financiera, Notas a los Estados Financieros y Elaboración del EFE y EVHP”**.

En atención a la estrategia nacional de educación inclusiva se ofertó el **3er. Congreso Internacional en Educación Inclusiva “Estudiantes al Centro”** un seminario de **“educación inclusiva”** en línea con una duración de 25 horas.

Encuesta de clima laboral

En este trimestre se llevó a cabo la encuesta de clima organizacional para el personal de la institución, con el objetivo de dar seguimiento por una parte a las condiciones del clima laboral, por otro lado, a las necesidades de capacitación para el desempeño de las actividades continuas. El instrumento de evaluación fue contestado por 84 personas que representaron el 98% del personal institucional, su diseño se dio en una plataforma institucional para que accedieran desde sus equipos electrónicos para contestar las respuestas.

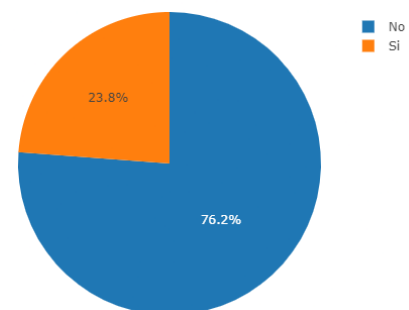
Respuestas



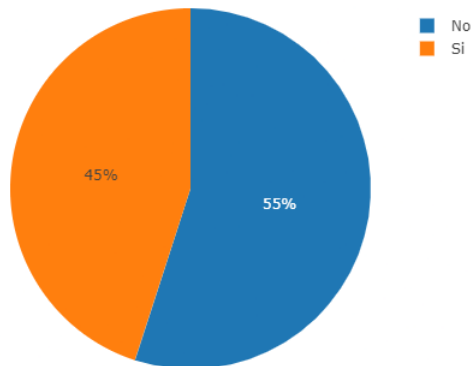
Dicho cuestionario consistió en 17 preguntas y como método de medición se utilizó la escala Likert, en el gráfico anterior, puede apreciarse las opciones con las que de manera general respondió el personal. En los gráficos siguientes se estarán englobando las categorías para saber de manera específica la ponderación otorgada.

En la categoría que engloba los conflictos y sus tipos con otras áreas o departamentos de la institución el 76.2% respondió que no cuenta con ningún conflicto, mientras que el 23.8% sostuvo que ha tenido conflictos con las áreas de trabajo.

Conflicto con áreas o departamentos.



¿El conflicto se solucionó?

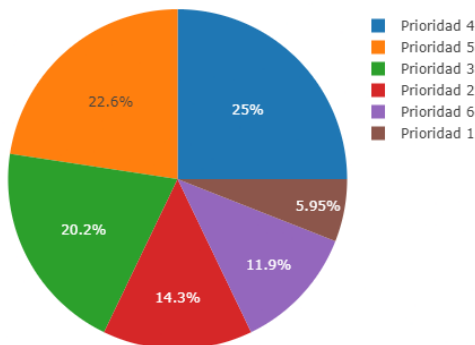


En este gráfico puede apreciarse lo que el personal respondió con relación a si el conflicto se solucionó, el 45% dijo que sí mientras que el 55% dijo que no, es decir del 23.8% que respondió que sí tenía conflicto, más de la mitad del personal no ha resuelto sus conflictos.

Lo anterior conlleva a que la institución diseñe estrategias para programar una serie de actividades que vayan en pro de la resolución de los mismos.

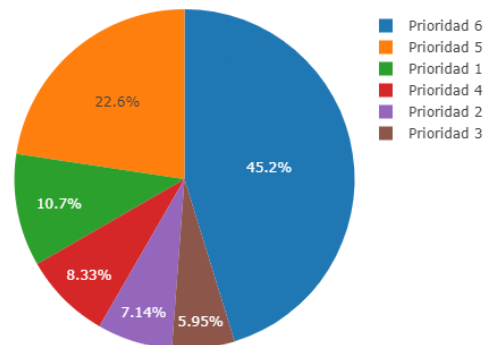
Por otra parte, con relación a las motivaciones que llevan al personal a trabajar en la institución se englobaron las siguientes categorías en los gráficos de a continuación:

Prioridad de prestigio de la institución



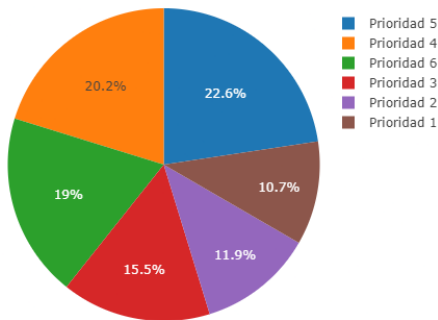
El 42.8% respondió que no es una motivación para trabajar en la universidad el prestigio de la institución. Por otro lado, el porcentaje restante sí lo prioriza como actividad motivante.

Prioridad de desarrollo profesional



Un 76.13% del personal estableció que el “desarrollo profesional” no es de sus mayores motivaciones. Estos resultados sirven de base para que el área académica en coordinación con recursos humanos le dé prioridad a los docentes y administrativos.

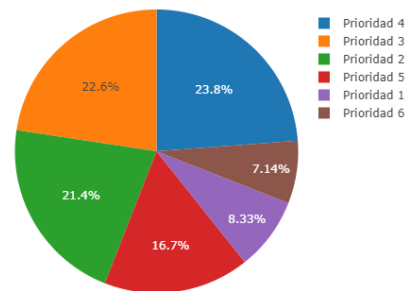
Prioridad de sueldo



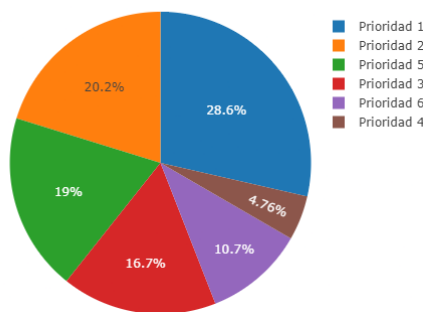
Con respecto al salario, este sí es un factor motivante alto para los trabajadores, ya que el 61.8% lo priorizó, y es de esperarse ya que, en el mayor de los casos, la institución es el sostén de muchas familias, por otro lado, el 38.2% no lo tomó como prioridad.

Sobre la prioridad de ambiente laboral, el 68% no lo prioriza puesto que prácticamente la mayoría de los docentes únicamente acuden a dar sus clases y se retiran, por otro lado, el 32% sí prioriza que el clima sea próspero para que las condiciones de trabajo.

Prioridad de ambiente laboral



Prioridad de sindicato



En este gráfico se presentaron las prioridades de pertenecer al sindicato de la institución, obteniendo como resultados, que para el 65.5% sí es prioridad formar parte ya que representa una estabilidad laboral, mientras que para el 34.5% no es prioridad.

Este cuestionario mostró una parte de la realidad que se vive cotidianamente en la institución. Es importante trabajar de manera coordinada en mejorar la comunicación de arriba hacia abajo y viceversa, la mayoría de las condiciones no óptimas en los entornos pueden deberse a malas interpretaciones e ideas y escenarios que uno se crea en la cabeza. Este diagnóstico sirve como punto de partida y habla mucho sobre el deber hacer para mejorar.

Redes y Tecnologías de la Información

A continuación, se presentan las actividades realizadas correspondientes al periodo abril-junio de 2024, para efectos de avance en el programa institucional de desarrollo el cual toma partida en la mejora del uso cotidiano de elementos tecnológicos que forman parte del entorno laboral y de apoyo a todos los departamentos administrativos, docentes y estudiantes de la institución.

Labores de diagnóstico y de correcto funcionamiento del servicio de internet en centros de cómputo

Se atendieron y resolvieron problemáticas de conectividad de red e internet en 135 computadoras correspondiente a cinco centros de cómputo. Como resultado, en este periodo se aseguró que todas las computadoras al interior de cinco de los seis centros de cómputo tuvieran servicio de internet.



Servicio de mantenimiento a cámaras de vigilancia de exterior

Las cámaras se encontraban instaladas en lugares de acceso complicado, además, expuestas a la intemperie, estas han presentado grabaciones con imágenes borrosas por suciedad, pintura o empaste para resanar paredes, por lo que se realizó una campaña de limpieza en general.



Los resultados después de la limpieza mostraron mejoría en la imagen con mayor claridad de la toma que realizan diariamente.

Nuevo espacio de cómputo en Biblioteca:

Instalación de un nuevo espacio de cómputo en biblioteca para consulta.

- Instalación eléctrica.
- Instalación de mesas.
- Instalación de equipos de cómputo.

Administración

- Preparación de software en equipos iMac.
- Aseguramiento y pruebas del servicio de conectividad de internet.



Mantenimiento a equipo de cómputo:

Durante el trimestre se realizó mantenimiento a los equipos de los siguientes centros de cómputo:

- Edificio 1 planta baja.
- Edificio 1 planta alta

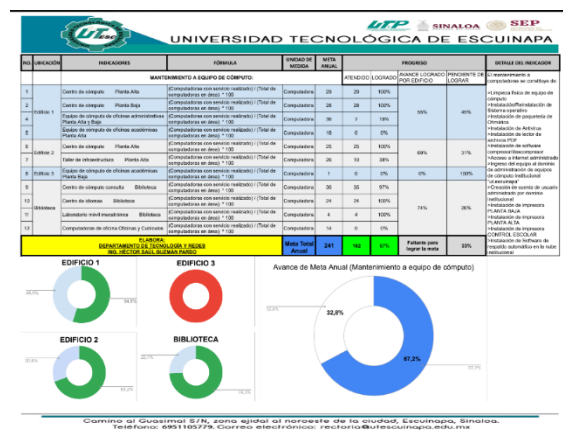


El mantenimiento consistió en hardware y software, incluyendo optimización del sistema y aplicación de parámetros administrativos de gestión interna institucional.

Avance de las metas de los programas institucionales

Mantenimiento a equipo de cómputo

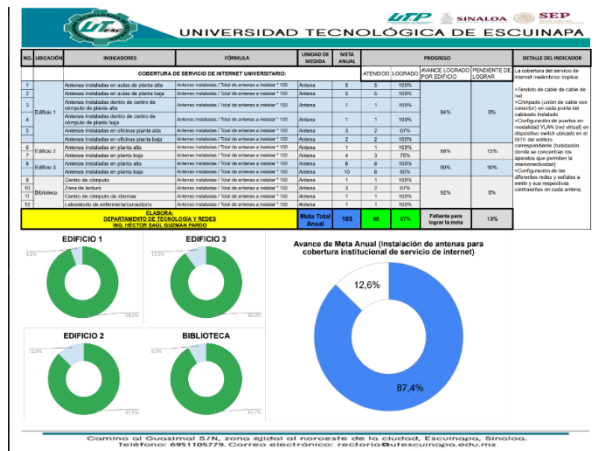
Respecto a las gráficas circulares en color verde, se representó el avance realizado de acuerdo a la cantidad de equipos de cómputo existentes en los diversos espacios al interior.



Respecto a la gráfica en color azul se muestra el avance general a nivel institucional de la totalidad de equipo de cómputo existente al interior de la universidad siendo un 67.2% del 100% deseado para este año.

Cobertura de servicio de internet universitario

Respecto a las gráficas circulares en color verde, se representó el avance de acuerdo a la cantidad de antenas instaladas y en correcto funcionamiento que permiten cubrir totalmente la necesidad de conectividad en cualquier parte de los diferentes edificios de la institución.

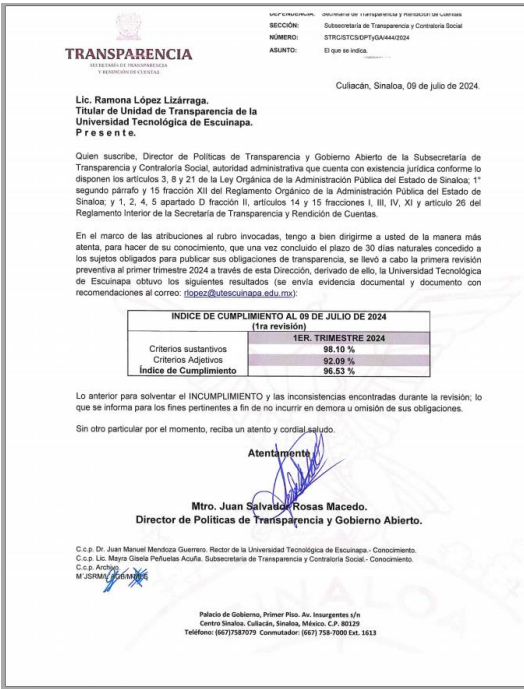
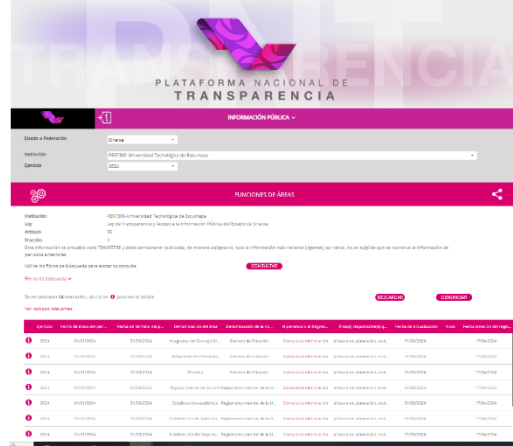


Respecto a la gráfica en color azul correspondió al avance general a nivel institucional de la totalidad de equipamiento instalado y funcional ofreciendo una cobertura del 87.4% del servicio de conectividad inalámbrica e internet del 100% planeado para este año.

Unidad de Transparencia

Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT

En el mes de abril de 2024, la institución cumplió con el llenado de la información correspondiente al trimestre en el Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT, de conformidad con lo establecido en el artículo 22 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, respecto al primer trimestre del año 2024.



Asimismo, se anexa el índice de cumplimiento emitido por la Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social, respecto al primer trimestre de 2024, en donde la calificación emitida es de 96.53%, misma que tuvo un decremento en comparación con el trimestre anterior, siendo la meta del 100%.

Sistema de Solicitudes de Información SISAI

En este periodo, se recibieron dos solicitudes de información, mismas que fueron atendidas y respondidas en tiempo y forma.

A continuación, se transcribe el contenido de las solicitudes recibidas:

Fecha: 15 de abril de 2024
Objeto de la solicitud
"1.- Nombres de los servidores públicos y/o funcionarios de gobierno, adscritos a este H. Órgano de la Administración Pública del Estado, que les hayan realizado

el pago de una LIQUIDACIÓN, FINIQUITO E INDEMNIZACIÓN, en cumplimiento de un LAUDO, SENTENCIA o CONVENIO, en los años 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023, y aún continúen laborando para esa H. Autoridad;

2.- Asimismo, con relación a lo anterior (al punto número 1), se solicita informe específicamente los importes y conceptos que les fueron pagados, e indique la cantidad de impuesto sobre la renta (ISR) que les fue retenido en razón de dichos pagos.

3.- Nombres de los ex servidores públicos y/o ex funcionarios de gobierno, que hayan pertenecido a este H. Órgano de la Administración Pública del Estado, y se les haya realizado el pago de una LIQUIDACIÓN, FINIQUITO E INDEMNIZACIÓN, derivado de su terminación laboral (justificada o injustificada), en cumplimiento de un LAUDO, SENTENCIA o CONVENIO, en los años 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023;

4.- Asimismo, con relación a lo anterior (al punto número 3), se solicita informe específicamente los importes y conceptos que les fueron pagados a dichos ex servidores públicos y/o ex funcionarios de gobierno, e indique la cantidad de impuesto sobre la renta (ISR) que les fue retenido en razón de dichos pagos (por su terminación laboral).

Nombres, Año que se efectuó el pago, monto bruto, retención del ISR, monto neto.”

Estatus: Se entregó Respuesta

Tipo	Folio	Estatus	Estado o Federación	Institución	Fecha oficial de recepción	Fecha última respuesta	Fecha límite de entrega	Última actividad	Movimientos disponibles
	25126430000724	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	16/04/2024	23/04/2024	03/05/2024	Información disponible vía PNT	QUEJIA
	25126430000624	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	13/04/2024	17/05/2024	07/05/2024	Información disponible vía PNT	QUEJIA
	25126430000924	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	20/03/2024	29/04/2024	11/04/2024	Información disponible vía PNT	QUEJIA
	25126430000424	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	06/03/2024	12/03/2024	21/03/2024	Información disponible vía PNT	QUEJIA
	25126430000324	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	04/03/2024	07/03/2024	19/03/2024	Información disponible vía PNT	QUEJIA
	25126430000224	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	23/02/2024	05/03/2024	08/03/2024	Información disponible vía PNT	QUEJIA
	25126430000124	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	20/02/2024	27/02/2024	05/03/2024	Información disponible vía PNT	QUEJIA
	251264300002423	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	05/12/2023	18/01/2024	18/01/2024	Información disponible vía PNT	QUEJIA
	251264300002323	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	05/12/2023	18/01/2024	18/01/2024	Información disponible vía PNT	QUEJIA
	251264300002523	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	05/12/2023	18/01/2024	18/01/2024	Información disponible vía PNT	QUEJIA

Mostrando 1 a 10 de 121 filas 10 registros por página

EXPORTAR

Activar Windows
Ve a Configuración para activar

La imagen anterior, corresponde a la evidencia de que la información fue enviada en el portal correspondiente.



ESCUINAPA, SINALOA
JULIO, 2024

COMUNICACIÓN SOCIAL

Comunicación Social Publicidad y difusión mediática

El Departamento de Comunicación Social emplea los medios de comunicación, con la finalidad, tanto de promover las carreras que conforman la oferta educativa de nivel superior de UTESC, como tender puentes de información para hacer del conocimiento de la sociedad, las acciones y los temas de interés regional en los que la universidad destaca con su participación e inciden de manera directa en la dinámica de la sociedad. A continuación, se presentan los recursos y acciones mediáticas con los que cuenta la institución:

- Redes Sociales: Facebook, Instagram. Plataformas digitales de mínimo o nulo costo y alto alcance, a través de las cuales se difunden mensajes publicitarios de la oferta educativa, efemérides, vida universitaria, convocatorias, actividades, logros y participación social institucionales.
- Medios digitales: Noticias Digitales Sinaloa. Medio de alta penetración e influencia directa en el que se difunden noticias y temas de interés para distintos sectores, como los son, el productivo, educativo, social y gubernamental de la región.
- Medios tradicionales: La Cañona F.M. (Escuinapa). A través de sus espacios noticiosos con alta audiencia y aceptación se combinan contenidos informativos y publicitarios reforzando el posicionamiento institucional.

Reuniones y mesas de trabajo en que ha participado rectoría

Realiza UTESC reunión de trabajo con representantes de empresa china y CODESIN

Con la finalidad de sentar bases para establecer vínculos de colaboración en el área tecnológica, en la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se llevó a cabo un recorrido por laboratorios y una reunión de trabajo entre autoridades de la casa de estudios, representantes de la empresa china Suzhou Sinnotech Co, Ltd. y dirigentes de Codesin zona sur, encabezados por su presidente, Ing. Tobías Ricardo Lozano Solorza, en el marco del proyecto de creación de una planta de la empresa en Sinaloa.



Ye Mao (Tony), directivo de Suzhou Sinnotech Co. compartió con el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero y personal académico de UTESC, el modelo de negocio de esta empresa dedicada a la producción y venta de moldes de inyección de precisión y piezas de inyección de precisión, que se utilizan en los sectores automotriz, electrónica de consumo y pequeños electrodomésticos, cuyos principales clientes son Tesla, Bosch, Siemens, Philips, SONY, Xiaomi, Faurecia, Schaeffler.

Acto académico



Con la participación del rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, la Universidad Tecnológica de Escuinapa se hizo presente, el viernes 24 de mayo, en la ceremonia de graduación, generación 2020 – 2023 de la Universidad Politécnica del Mar y la Sierra, acompañando a su rector, Dr. Luis Miguel Flores Campaña, y la madrina de generación, Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora general de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, en presencia del Dr. Rodrigo López Zavala, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEPyc y rectores de universidades hermanas.

Reunión de rectoras y rectores de las universidades tecnológicas y politécnicas del subsistema tecnológico

Hoy, los líderes de las universidades tecnológicas y politécnicas de la Región 1-Sinaloa, se unieron en un encuentro crucial para el futuro académico de las y los jóvenes. Durante la reunión, se debatieron estrategias para fortalecer la formación educativa en el estado.

Las y los rectores presentaron objetivos y proyectos de colaboración, destacando el importante papel del Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades del Sistema Tecnológico (ERDCUST), entre otras iniciativas que enriquecerán el desarrollo integral de las y los estudiantes.



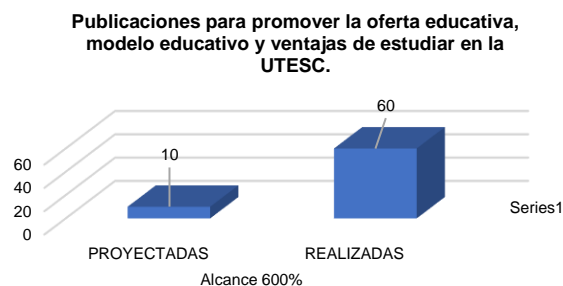
Resultados obtenidos de programas de trabajo durante el trimestre

El Departamento de Comunicación Social de la Universidad Tecnológica de Escuinapa ha implementado tres programas enfocados a contribuir a los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo, de los cuales se presentan, a continuación, los alcances logrados durante el periodo que se informa.

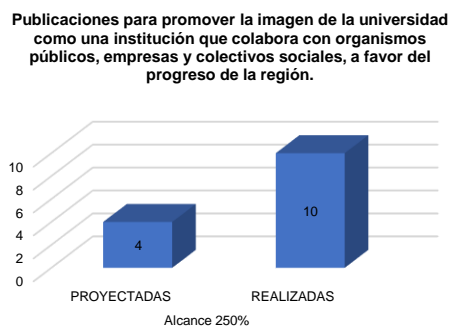
1.- Programa de Difusión y Posicionamiento Institucional

Este programa busca fortalecer la comunicación con la comunidad universitaria y con su entorno, posicionando a la Universidad Tecnológica de Escuinapa como la IES con el mejor modelo de formación tecnológica en el sur de Sinaloa y norte de Nayarit, que ejerce sus actividades sustantivas con visión de calidad académica e inclusión social. A continuación, se describen las acciones implementadas y los alcances proyectados y logrados:

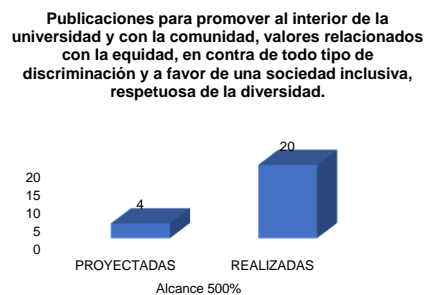
Se proyectaron 10 publicaciones durante el trimestre, a través de los medios tradicionales y digitales a los que la institución tiene acceso, logrando realizar un total de 60.



Se proyectó realizar 4 publicaciones que promuevan la imagen institucional, como un ente que colabora con diversos organismos públicos, empresas y grupos sociales, lográndose un total de 10.

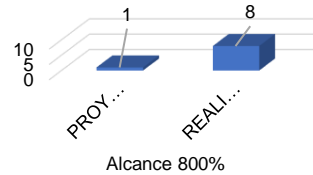


La universidad ha venido implementando la consolidación de una cultura del respeto y la equidad. Por ello se proyectó hacer 4 publicaciones sobre tales temas, cantidad que se logró quintuplicar, alcanzando un total de 20 publicaciones.



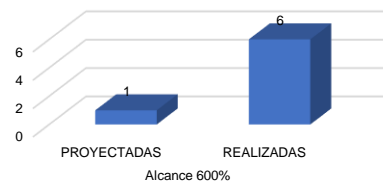
Con la finalidad de posicionar la calidad de la universidad a través de sus logros académicos, se proyectó hacer 1 publicación con tal contenido trimestral, logrando ocho publicaciones en el periodo.

Publicaciones para difundir los logros académicos de la universidad, de sus integrantes, así como las acciones que realizan para elevar la calidad de los servicios.



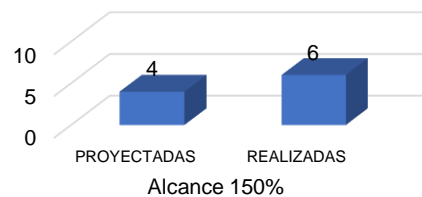
Teniendo como objetivo identificar a la universidad como una institución arraigada en la región, se proyectó general 1 publicación trimestral, lo cual se superó logrando alcanzar una cantidad de publicaciones, seis veces mayor.

Publicaciones de elementos para difundir en la comunidad símbolos, lemas y otros elementos reforzadores del arraigo institucional con la región.



Para fortalecer el posicionamiento en materia de arraigo institucional con la región, se proyectaron 4 publicaciones trimestrales sobre aportes de la comunidad universitaria al desarrollo regional. Con seis publicaciones realizadas en el periodo, se superó la cifra proyectada.

Publicaciones para difundir la participación de integrantes de la comunidad universitaria en actividades que aporten al desarrollo y la cultura regionales.

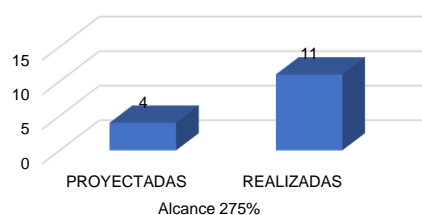


2.- Programa de Comunicación Inclusiva

El programa de Comunicación Inclusiva se estableció para crear y difundir contenidos que promuevan la inclusión de personas diversas, cuyas condiciones las hacen blanco de discriminación potencial o manifiesta, así como llevar a cabo actividades que refuercen tales contenidos. Es por ello que se realizaron las siguientes acciones.

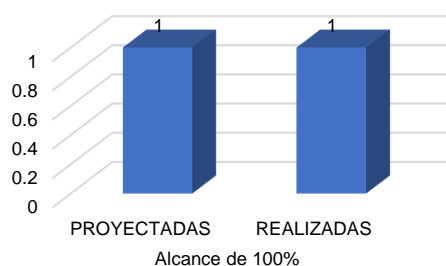
Se realizaron publicaciones referentes a valores asociados con la equidad, contra la discriminación, a favor de la inclusión y el respeto a la diversidad. Con 11 publicaciones en el trimestre, casi se triplicó la cantidad proyectada, que fue de 4.

Publicaciones de promoción, al interior de la universidad y con la comunidad, de valores relacionados con la equidad, en contra de todo tipo de discriminación y a favor de una sociedad inclusiva, respetuosa de la diversidad.



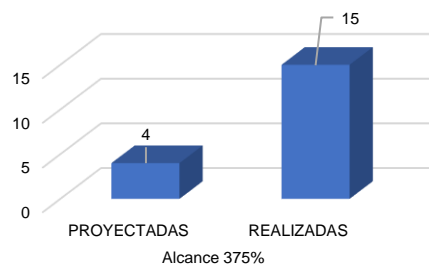
Se proyectó y se concretó la creación y difusión de un calendario anual con efemérides que dignifican a personas y grupos tradicionalmente discriminados o violentados.

Calendario de efemérides que dignifiquen a personas y grupos tradicionalmente víctimas de discriminación.



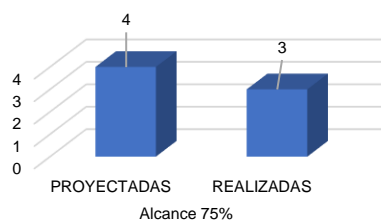
Derivado del calendario inclusivo anual, cada efeméride en él contenida se publica en los medios a los que tiene acceso la universidad. Para el periodo que se informa se proyectó publicar 4 efemérides y se logró publicar 15.

Publicación de efemérides que dignifiquen a personas y grupos tradicionalmente víctimas de discriminación.



En refuerzo al objetivo del calendario inclusivo, se creó un Cine Club para la proyección de películas con contenido inclusivo. Se proyectó presentar 4 películas, pero solo se logró concretar

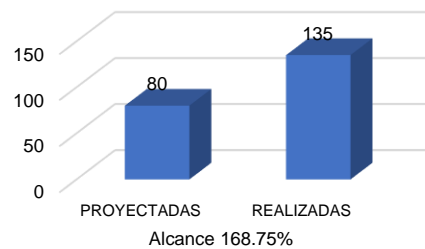
Cine Club: presentación de películas con contenido inclusivo.



3.

A pesar de que el número de películas presentadas a la comunidad universitaria fue menor a las proyectadas, el número total de personas que las presenciaron, que fue de 135, superó a las 80 que se proyectaron para el periodo.

Cine Club: Asistentes a presentación de películas con contenido inclusivo.

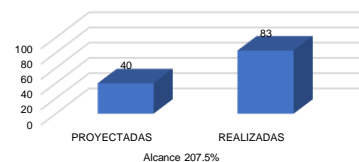


3.- Programa de Expansión de Medios

En este programa, el cual pretende ampliar y mejorar la cobertura de públicos interno y externo de la universidad, poniendo a su disposición más y nuevas opciones de acceso a contenidos institucionales que reduzcan el riesgo de vacíos de información, se han concretado la creación de dos nuevos medios informativos: 1, Pantallas informativas en espacios comunes de la universidad, con una rotación de avisos con diversos temas de interés y 2, La creación de un Cine Club Universitario que promueva la inclusión a través de la presentación de películas que sensibilicen a las y los asistentes. De estos dos medios se presentan los resultados siguientes:

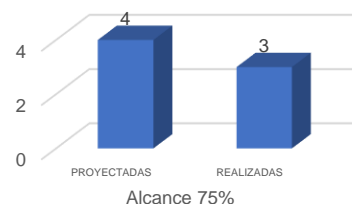
Publicaciones en pantallas informativas colocadas en diversos espacios de la universidad, en las que se presente de manera constante, información sobre eventos, servicios, normatividad, avisos de tipo administrativo y académico.

Se proyectó publicar, en el periodo, 40 avisos de temas diversos, a través de las pantallas informativas, cantidad rebasada por mucho, con la publicación de 83 avisos.



Cineclub: Presentación de de películas con contenido inclusivo.

Para la operación del Cine Club universitario, Se proyectó presentar 4 películas en el periodo, pero solo se logró concretar 3.



Estos resultados de los programas que el Departamento de Comunicación Social de UTEC, constituyen una significativa base sobre la cual se sumarán nuevas acciones encaminadas a diversificar y fortalecer la comunicación institucional y convergencia con los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo.



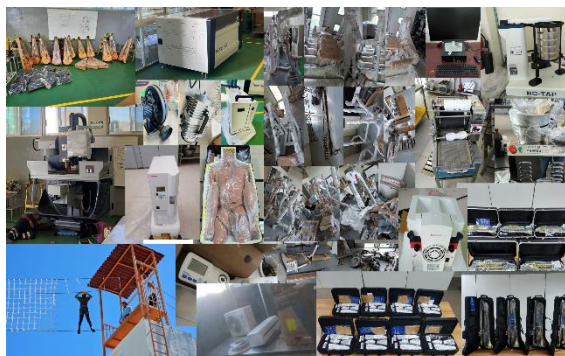
ESCUINAPA, SINALOA
JULIO, 2024

**INFRAESTRUCTURA
Y PLANEACIÓN**

Infraestructura

Recurso autorizado para infraestructura y equipamiento 2023

El pasado 31 de marzo de 2024 se realizó la entrega completa de los equipos adquiridos con el recurso FAM 2023 (Fondo de Aportaciones Múltiple 2023) por lo que los diferentes programas de la institución se verán beneficiados ya que contribuirán a mejorar la calidad educativa de los estudiantes. Los montos ejercidos son los que se muestran en el siguiente cuadro:



Concepto	Importe Incluyendo IVA	Entregado	Faltante	% Porcentaje
Fallo licitación ISIFE-ADQ-LPE-003-2023	\$5,748,430.4	\$5,748,430.4	0	100%
Economías de FAM 2023	\$177,342.51	\$177,342.51	0	100%
Rendimientos de FAM 2023	\$321,871.55	\$321,871.55	0	100%

Obras en proceso

Construcción de sistema fotovoltaico de 2000 Kw



Se inició la construcción de un sistema fotovoltaico de 2000kw en las instalaciones de la universidad con la finalidad de abastecer los invernaderos de la carrera de agricultura sostenible y protegida. Con este sistema se pretende poner en marcha un proyecto de cultivo sustentable a través de hidroponía (cultivos sin suelo) en el cual se requieren energizar bombas de agua de bajo consumo.

Además, se aprovechará el espacio para construir un área de resguardo. Se espera el término de esta obra en el mes de agosto de 2024.

Sistema de captación de agua de lluvia

Durante el trimestre se trabajó en adecuar un espacio el cual será utilizado para el resguardo de tanques de almacén de agua debido a que se presentan problemas de servicio ocasionado por filtraciones que dañaban de manera regular las cisternas de almacenamiento.

Una vez completado el sistema se tendrá una capacidad de almacenamiento de 60,000 (sesenta mil) litros, los cuales serán empleados para el riego de las áreas verdes de la universidad. Se pretende sea terminada durante el siguiente trimestre.



Mantenimiento a cisternas



Se realizó una reestructuración del sistema para el almacenamiento de agua debido a que el acomodo que se tenía en el sistema anterior permitía el almacenamiento menor a 10,000 litros de agua debido a daños en las cisternas y la imposibilidad de aplicar mantenimiento.

Se habilitó un área de resguardo nueva para reubicar las cisternas, se extrajeron y repararon 3 cisternas de 10,000 (diez mil) litros de un sistema subterráneo y se realizó la conexión de la bomba de hidroneumática auxiliar para el suministro de agua en la universidad.

Actualmente, están operando las 3 cisternas que sumadas brindan una capacidad de 30,000 (treinta mil) litros, y se espera que a finales del año se pueda incorporar una segunda etapa donde se agregue otra de 10,000 (diez mil) litros que falta reubicar.

Mantenimiento a sistema de iluminación de Edificio 1



Continuando con las obras y rehabilitación en proceso, se llevó a cabo el mantenimiento al sistema de iluminación del edificio principal (edificio 1). Se pretende la colocación de 15 luminarias con tecnología LED de 500w en periferia del edificio y la elaboración de 160 metros de instalación eléctrica exterior con tubería conduit pared gruesa. Además, cada una de las luminarias se conectarán desde un centro de carga y su encendido será automático a través de fotoceldas. Actualmente se cuenta con un avance de 80% y se espera su término en el mes de agosto. Se tiene presupuestado con costo de \$52,282.45 (cincuenta y dos mil doscientos ochenta y dos mil 00/45 pesos MN).

Mantenimiento a techo en Edificio 2



Se realizó mantenimiento a 200m² de techo de edificio 2, el cual ha presentado problema de goteras, debido al desprendimiento de membrana impermeabilizante. Se retiró la membrana dañada y se realizó un tratamiento en el techo con cemento plástico para el sellado de grietas, además, de colocar cemento “impercem” como cubierta superior para evitar filtraciones. Finalmente se colocó impermeabilizante con membrana para sellar la superficie.

Mantenimiento de edificios

Dentro de los conceptos del gasto en el departamento de infraestructura del periodo comprendido de abril-junio 2024 se gastó en total **\$763,294.59** el cual se distribuyó en los siguientes dos conceptos.

Concepto	Costo	%
Mantenimiento	\$297,144.58	39%
Servicio	\$466,150.01	61%
Total	\$763,294.59	100%

Infraestructura y Planeación

En el concepto de mantenimiento se desglosa a continuación por rubro:

Conceptos	Costo
Combustible	\$ 68,000.00
Control de Plagas	\$ 846.80
Fertilizante	\$ 14,880.09
Equipamiento	\$ 36,451.99
Insumos Eléctrico, Refrigeración, Herrería y Plomería	\$ 113,811.63
Mantenimiento Edificios	\$ 15,015.37
Mantenimiento Herramienta	\$ 3,061.42
Vehículos	\$ 45,077.28
Total	\$ 297,144.58

Y finalmente, para el concepto de servicio se desglosa a continuación por rubro:

Conceptos	Costo
Seguro vehículos	\$ 9,195.00
Servicio de agua Purificada	\$ 7,126.00
Servicio de Electricidad	\$ 1,331.00
Servicio de Vigilancia y Limpieza	\$ 407,400.01
Servicios Agua (Red Publica)	\$ 41,098.00
Total	\$ 466,150.01

Entrega de equipamiento a personal de infraestructura



Se llevó a cabo la compra y entrega de equipos de seguridad para el personal que labora en el departamento de mantenimiento de la universidad a fin de garantizar seguridad y mejorar la satisfacción de los trabajadores del departamento. En total se compramos 5 pares de calzado industrial, 2 arneses de seguridad, 2 rodilleras, 1 escaleras telecos copia y 15 playeras de algodón para protección solar con identificación.



ESCUINAPA, SINALOA
JULIO, 2024

VINCULACIÓN

Vinculación

Vinculación

Estudiante en estadía por carrera y sexo del nivel técnico superior universitario

NO.	CARRERA	ESTUDIANTES EN ESTADÍAS	MASCULINO	FEMENINO
1	Agricultura Sustentable y Protegida	65	36	29
2	Tecnologías de la Información	26	21	5
3	Mantenimiento Industrial	39	37	2
4	Mecatrónica	13	9	4
5	Procesos Alimentarios	12	1	11
6	Gastronomía	40	11	29
7	Turismo	16	2	14
Total		211	117	94

Convenios firmados en período que se reporta

Con el objetivo de estrechar lazos de colaboración entre los estudiantes para que realicen sus estadías profesionales.

ZONA WINGS

Bolsa de trabajo



Se tuvieron alrededor de **27 vacantes durante el segundo trimestre del 2024**. Siendo un número considerable respecto a otros períodos. Se adjuntan evidencia.

Vinculación

Programa de capacitación de educación continua

No.	Nombre del Curso	Mes	Asistentes Total	Asistentes (egresados)
1	Preparación de bebidas y botanas (Curso en beneficio de la comunidad)	Junio	10	0
2	Taller de soldadura	Junio	8	0
Total			18	0

Resultados de la aplicación de cuestionario de educación continua

Se aplicó la encuesta a los asistentes al Taller de Soldadura, obteniéndose los siguientes resultados.

NO.	PREGUNTAS	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	MALO	PÉSIMO	NO APLICA
1	¿La manera en que la universidad tecnológica difunde los cursos de educación continua, le parece?	8	0	0	0	0	0
2	¿La atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?	6	2	0	0	0	0
3	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional?	4	4	0	0	0	0
4	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional?	5	3	0	0	0	0
5	¿La diversidad en la oferta de educación continua en contenidos y horarios que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido piensa usted que son?	5	2	1	0	0	0
6	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?	6	2	0	0	0	0
7	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?	6	2	0	0	0	0
8	¿Las instalaciones con que cuenta la Universidad para llevar a cabo las actividades de educación continua, las considera?	7	1	0	0	0	0
9	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar las actividades de educación continua, ¿piensa usted que es?	6	2	0	0	0	0
10	¿El costo del curso de educación continua, le pareció?	4	3	1	0	0	0
11	¿El contenido del curso le pareció?	5	3	0	0	0	0
12	¿El curso cumplió sus expectativas?	7	1	0	0	0	0

El 72% calificó al Taller como Muy Bien, el 26% como Bien, y como Regular el 2% de los asistentes. Es decir, ninguno de los doce asistentes calificó como mal, pésimo o no aplica a las preguntas realizadas. Así que, generalmente el taller de soldadura cumple de manera satisfactoria las aspiraciones y estándares deseados del curso.

Deportes

No.	Actividad	Cantidad aproximada de asistentes
1	Juego amistoso de basquetbol entre docentes y estudiantes de UTEsc	10 estudiantes 8 docentes

Vinculación

2	Participación en torneo de basquetbol interprepas en el Rosario	12 estudiantes
3	Torneo relámpago de voleibol interprepas en UTEsc	90 estudiantes
4	Participación en torneo de basquetbol municipal de 2da fuerza	12 estudiantes
5	Juegos amistosos de futbol para preparación para el Encuentro Regional	17 estudiantes
6	Juegos amistosos de voleibol para preparación para el Encuentro Regional	17 estudiantes
7	Participación en Encuentro Regional Deportivo y Cultural de UUTTyPP	36 estudiantes
8	Participación de la escolta en eventos académicos de UTEsc	12 estudiantes

Promoción

Durante el periodo informado, se intensificaron las acciones de promoción con la finalidad de aumentar la matrícula de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2024-2025, realizando visitas guiadas a la institución, así como visitas de promoción a los bachilleratos de la zona de influencia.

Referente a las visitas guiadas a la institución, durante este periodo un total de 5 planteles participaron en los recorridos, donde tuvieron la oportunidad de conocer los talleres y laboratorios de nuestra casa de estudios, impactando un total de 250 estudiantes.

Bachillerato	Cantidad de estudiantes
CONALEP Escuinapa	60
COBAES #42 Escuinapa	70
CET-MAR #23 Teacapán	80
UAS Teacapán	20
COBAEN La Estancia Nayarit	20

Por otro lado, se visitaron un total de 13 preparatorias en los municipios de Mazatlán, Concordia, El Rosario y Escuinapa en el sur de Sinaloa y Huajicori y Tecuala en el estado de Nayarit. Con estas acciones se impactaron a un aproximado de 680 estudiantes próximos a egresar de bachillerato.

Vinculación

Bachillerato	Cantidad de alumnos
COBAES Concordia	80
COBAES Villa Unión	90
UAS Villa Unión	60
UAS Agua Caliente de Garate	35
CONALEP El Rosario	95
COBAES Aguaverde	15
COBAEN EMSAD La Estancia	30
UAS El Rosario	90
UAS Aguaverde	30
CECYTEN San Felipe Aztatan	100
CBTA Escamillas	20
CBTA El Roble	15
UAS Los Pozos	20

Aunado a estas acciones, también se realizaron algunos cursos, talleres, participaciones en actividades académicas, culturales y sociales, buscando promocionar nuestra Universidad. Con estas actividades se pudo impactar a un aproximado de 4,300 personas, entre estudiantes, aspirantes y población en general.

Evento	Cantidad de personas
Taller de Robótica, UAS Escuinapa	50 estudiantes
Taller Operación de robot móvil, CET-MAR #23 Teacapán	80 estudiantes
Practica en Laboratorio de Enfermería, CBTIS #152 Escuinapa	60 estudiantes
Evento "Son Playas", Mazatlán	500 personas (estudiantes y población general)
Desfile Fiestas del Mar de las Cabras 2024	2000 personas
Entrega de bolsas para la basura en Playa Las Cabras	500 personas
Taller de Cuantificación de azúcares en alimentos, CONALEP El Rosario.	60 estudiantes
Rally UTESC 2024 Celebración por el Día del Técnico Superior Universitario	500 alumnos
Reina UTESC 2024 Celebración por el Día del Técnico Superior Universitario	600 alumnos

En el mes de junio, se apoyó al departamento de Control Escolar en las llamadas a los aspirantes de nuevo ingreso para informar sobre las fechas y horarios del examen aplicado durante los días 4,5 y 6 del mes antes mencionado.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES - 2024 -

ESCUINAPA, SINALOA
JULIO, 2024



SINALOA
GOBIERNO DEL ESTADO