



# PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES - 2024 -

ESCUINAPA, SINALOA  
MAYO, 2024



SINALOA  
GOBIERNO DEL ESTADO



ESCUINAPA, SINALOA  
MAYO, 2024

**DIRECTORIO**

## DIRECTORIO

PRESIDENTA	<b>DRA. CATALINA ESPARZA NAVARRETE</b> ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA <b>(VOZ Y VOTO)</b>
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESTATAL	<b>DR. RAMÓN RODRIGO LÓPEZ ZAVALA</b> SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR DE LA SEPyc <b>(VOZ Y VOTO)</b>
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESTATAL	<b>LIC. ENRIQUE ALFONSO DÍAZ VEGA</b> SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS <b>(VOZ Y VOTO)</b>
COMISARIA	<b>DRA. MARÍA GUADALUPE RAMIRÉZ ZEPEDA</b> SECRETARIA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS <b>(VOZ Y VOTO)</b>
REPRESENTANTE ADMINISTRATIVA DEL GOBIERNO FEDERAL	<b>MTRA. MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ</b> DIRECTORA GENERAL DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS <b>(VOZ Y VOTO)</b>
REPRESENTANTE ADMINISTRATIVA DEL GOBIERNO FEDERAL	<b>LIC. MÍRIAM CONSUELO NAVA MÍLLER</b> TITULAR DE ENLACE EDUCATIVO EN EL ESTADO DE SINALOA. <b>(VOZ Y VOTO)</b>
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL	<b>LIC. XOCHIQUETZAL RAMOS MELCHOR</b> ALCALDESA SUSTITUTA DEL MUNICIPIO DE ESCUINAPA <b>(VOZ Y VOTO)</b>

REPRESENTANTE DEL SECTOR  
SOCIAL

**DR. ARTURO RIZO LÓPEZ**  
SOCIO ACTIVO DEL CLUB DE LEONES  
ESCUINAPA FUNDACIÓN A.C.  
**(VOZ Y VOTO)**

REPRESENTANTE DEL SECTOR  
PRODUCTIVO

**LIC. BONIFACIO BUSTAMANTE  
HERNÁNDEZ**  
DIRECTOR GENERAL EN ROBERTO'S  
MANGOS  
**(VOZ Y VOTO)**

REPRESENTANTE DEL SECTOR  
PRODUCTIVO

**ING. TOBÍAS RICARDO LOZANO  
SOLORZA**  
DIRECTOR DE INNOVACIÓN Y  
TECNOLOGÍA DE REFRESCOS EL  
MANANTIAL  
**(VOZ Y VOTO)**

SECRETARIA TÉCNICA

**LIC. MARCELA ADRIANA QUIÑONÉZ  
CALDERÓN**  
DIRECTORA DE ORGANISMOS  
SECTORIZADOS  
**(VOZ)**

INVITADO

**C. RODOLFO JIMÉNEZ NAVARRETE**  
SUBSECRETARIO DE GOBIERNO Y  
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA  
SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO  
**(VOZ)**

RECTOR

**DR. JUAN MANUEL MENDOZA  
GUERRERO**  
**(VOZ)**

## ÍNDICE

<b>CONTROL ESCOLAR .....</b>	<b>2</b>
<b>DIRECCIÓN ACADÉMICA .....</b>	<b>10</b>
<b>TUTORÍAS.....</b>	<b>17</b>
<b>BIBLIOTECA .....</b>	<b>28</b>
<b>CENTRO DE IDIOMAS.....</b>	<b>31</b>
<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS .....</b>	<b>37</b>
<b>AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA.....</b>	<b>37</b>
<b>ENFERMERÍA .....</b>	<b>41</b>
<b>GASTRONOMÍA.....</b>	<b>46</b>
<b>GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO .....</b>	<b>48</b>
<b>MANTENIMIENTO INDUSTRIAL .....</b>	<b>53</b>
<b>MECATRÓNICA .....</b>	<b>57</b>
<b>PROCESOS BIOALIMENTARIOS .....</b>	<b>61</b>
<b>ADMINISTRACIÓN.....</b>	<b>65</b>
<b>JURÍDICO.....</b>	<b>65</b>
<b>RECURSOS HUMANOS .....</b>	<b>70</b>
<b>REDES Y TECNOLOGÍA .....</b>	<b>72</b>
<b>UNIDAD DE TRANSPARENCIA .....</b>	<b>75</b>
<b>COMUNICACIÓN SOCIAL .....</b>	<b>79</b>
<b>INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN.....</b>	<b>84</b>
<b>VINCULACIÓN .....</b>	<b>97</b>



ESCUINAPA, SINALOA  
MAYO, 2024

**MENSAJE DEL RECTOR**

## Mensaje del Rector

El informe que ahora se presenta sobre las actividades de la Universidad Tecnológica de Escuinapa da cuenta de las acciones desarrolladas durante el periodo comprendido entre los meses de enero a marzo del 2024. Y se presenta para acatar las disposiciones que rigen a la Universidad a partir del Decreto de Creación, emitido el cuatro de julio del 2013.

En este informe se hace un recuento del desarrollo académico obtenido y de la evolución de sus indicadores. Atendemos, en la medida de nuestras posibilidades, la recomendación de orientar las estrategias y los objetivos, alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, al Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 y al Plan Estatal de Educación Superior, así como a los lineamientos que la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas nos indica en el marco de la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana. Nuestro referente principal que guía las acciones y políticas de la universidad es el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, mismo que recoge las indicaciones y el espíritu de los planes y leyes federales y estatales, al tiempo que imprime un sello particular en el rumbo de la institución.

En este informe se destaca que, durante este período, nuestra institución pasó de ofrecer educación de nivel técnico superior universitario y licenciatura e ingeniería; a ofertar el primer programa de posgrado de la institución titulado “Maestría en Gestión e Innovación en las Organizaciones”. Asimismo, disminuyó el abandono escolar y aumentó el grado de satisfacción de los estudiantes respecto al comportamiento docente entre otros.

El año 2024 presenta con nuevos retos y oportunidades. Hemos de garantizar la construcción de nuevos espacios áulicos, laboratorios y talleres, cafetería institucional y áreas deportivas que consoliden los procesos de formación. Reafirmamos nuestro deber con el gobierno federal y estatal por desarrollar una administración comprometida con la transparencia y la rendición de cuentas.

Nuestro proyecto como Universidad Tecnológica de Escuinapa debe sintonizar sus esfuerzos por incidir de forma contundente en el entorno económico y social de la región. Pensaremos en tender las alas hacia la internacionalización y la construcción de una Universidad cada vez más incluyente y sostenible, como parte del compromiso que atiende la necesidad de diversificar las oportunidades para los estudiantes. Suscribimos nuestro compromiso de llegar a ser la mejor institución del sur de Sinaloa.

**DR JUAN MANUEL MENDOZA GUERRERO**



ESCUINAPA, SINALOA  
MAYO, 2024

**CONTROL ESCOLAR**



## CONTROL ESCOLAR

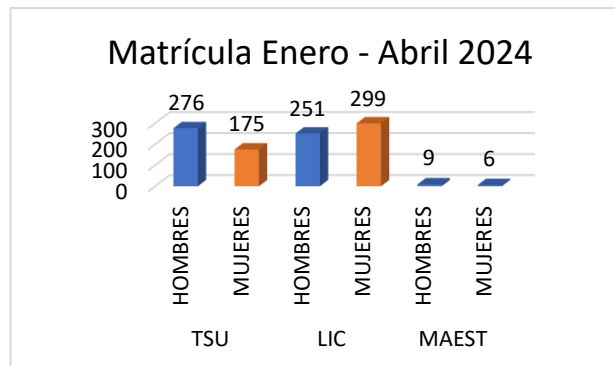
### Alumnos

En este apartado se muestra la información de la matrícula en cuanto a inscritos, reprobación, aprovechamiento académico, egreso y eficiencia terminal. Se aborda también, lo relativo a los programas de apoyo a la retención, eficiencia terminal y aprovechamiento académico.

### Matrícula

A continuación, se muestra la matrícula institucional del inicio del cuatrimestre distribuida en los niveles educativos que se ofertan.

La Universidad Tecnológica de Escuintla, inició el cuatrimestre enero – abril 2024 con 1016 estudiantes: 451 para nivel TSU, 550 para licenciatura y 15 para nivel maestría.



En la siguiente tabla se muestra la distribución de matrícula por grupo y género:

Carrera	1ero		2do		3ro		4to		5to		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Agricultura	59	22	40	29	34	14	25	6			229
Enfermería	19	52	8	39	14	48	9	33	10	37	269
Gastronomía	18	17	16	30	2	6	6	12			107
Mantenimiento	35	5	38	2	34	1	23	5			143
Mecatrónica	15	2	9	4	13	1	10	1			55
Procesos	2	18	1	11	2	12	7	8			61
Tecnologías	17	5	20	5	23	4	8	3			85
Turismo	4	11	2	14	2	9	2	8			52
Maestría	9	6									15
<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>138</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>124</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>1016</b>

### Aprovechamiento académico

A continuación, se presenta el promedio de aprovechamiento académico del cuatrimestre que concluyó en el mes de diciembre.

Programa educativo TSU	Promedio
------------------------	----------

Técnico superior universitario en procesos alimentarios.	9.6
Técnico superior universitario en gastronomía.	9.18
Técnico superior universitario en mecatrónica área automatización.	9.15
Técnico superior universitario en tecnologías de la información	9.1
Técnico superior universitario en mantenimiento, área instalaciones.	8.95
Técnico superior universitario en turismo, área de desarrollo de productos alternativos.	8.92
Técnico superior universitario en agricultura sustentable y protegida.	8.87

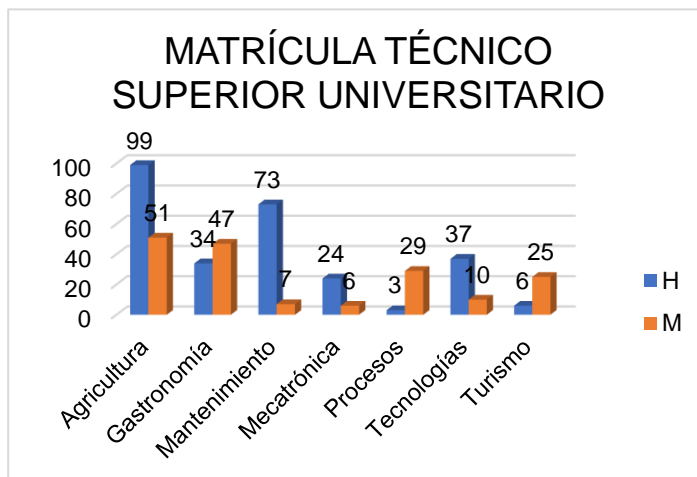
Programa educativo Licenciaturas	Promedio
Ingeniería en desarrollo y gestión de software.	9.59
Ingeniería en mecatrónica.	9.49
Ingeniería en procesos bioalimentarios.	9.46
Licenciatura en gastronomía.	9.16
Ingeniería en mantenimiento industrial.	9.05
Ingeniería en agricultura sustentable y protegida.	9.03
Licenciatura en enfermería	8.89
Licenciatura en gestión y desarrollo turístico.	8.67

### Equidad

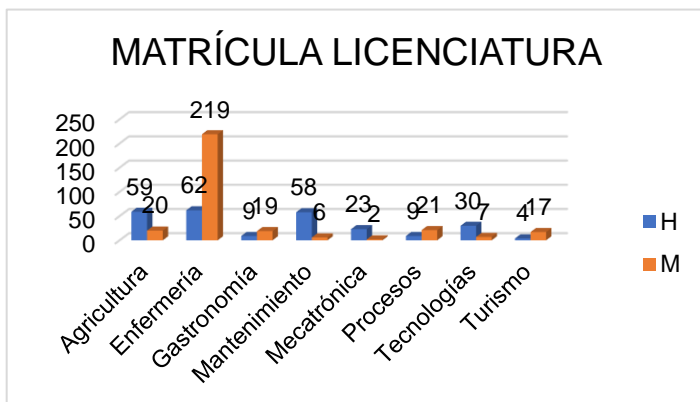
La distribución de la matrícula por nivel educativo se dio de la siguiente manera:

#### Técnico superior universitario

El género que predominó en la matrícula de enero - abril fue el masculino con un total de 276 y del género femenino fueron 175. El nivel TSU aportó el 44% de la matrícula total del cuatrimestre.



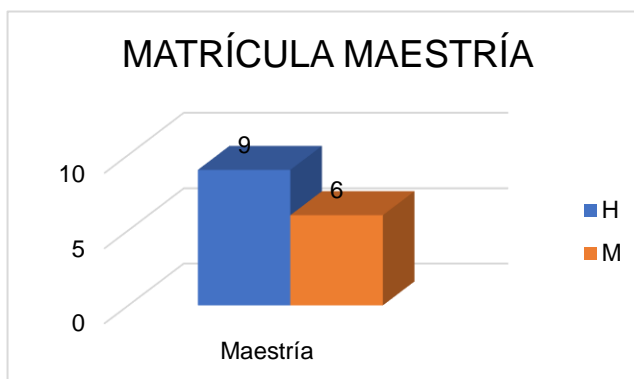
### Licenciaturas e ingenierías



El género que predominó en la matrícula de licenciaturas e ingenierías fue el femenino con 251 y para el sexo masculino 299. Las mujeres aportaron el 54% de la matrícula total del cuatrimestre.

### Maestría

En el cuatrimestre enero – abril 2024 inició el programa de maestría en gestión e innovación en las organizaciones. Son 15 estudiantes registrados en esta primera generación, predominando el sexo masculino con 9 estudiantes y el femenino con 6 estudiantes. Este nivel aportó el 1% de la matrícula total del cuatrimestre.



### Alumnos por tipo de discapacidad

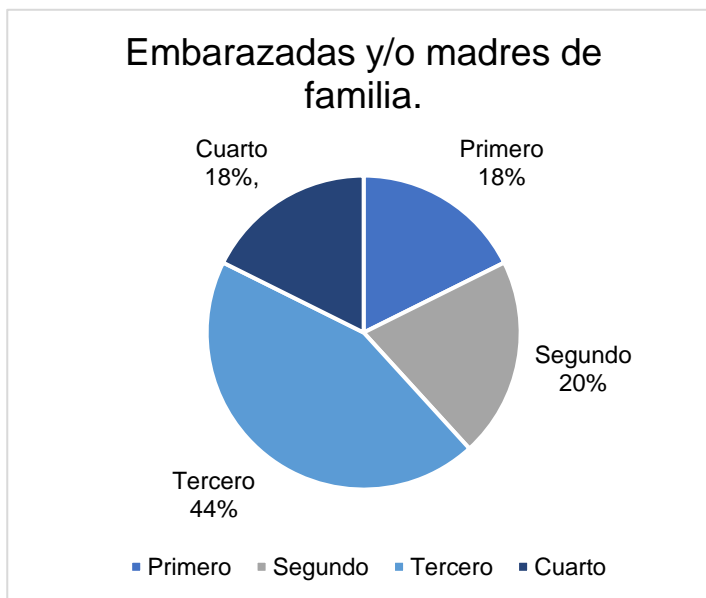
En la matrícula del cuatrimestre enero – abril 2024 se tienen 5 alumnos con discapacidad, 4 de ellos en el nivel de TSU, uno en la carrera de agricultura sustentable y protegida con discapacidad motriz, otro en la carrera de gastronomía con discapacidad auditiva y un tercero en la carrera de tecnologías con discapacidad auditiva. Los estudiantes pertenecen al segundo cuatrimestre que corresponde al primer año de carrera. En el caso del segundo año, se tiene a un estudiante en quinto cuatrimestre de la carrera de mecatrónica con discapacidad motriz.

En el nivel de licenciatura/ingeniería se tiene a un estudiante en octavo cuatrimestre de la carrera de gestión y desarrollo turístico con discapacidad psicosocial.

**Estudiantes embarazadas y/o madres de familia**

Durante este trimestre se tuvieron 5 estudiantes embarazadas y 29 madres de familia, lo anterior equivale al 3.3% de la matrícula total. Todas ellas se encuentran becadas con descuento en colegiatura.

A continuación, en la gráfica se clasifican las estudiantes embarazadas y/o madres de familia por ciclo. Se destaca que este factor predominó en el nivel de lic/ing con 64% (tercero y cuarto año).



**Egreso y titulación**

Las tablas que se presentan a continuación son el reflejo histórico que ha tenido la Universidad tanto en el nivel técnico superior universitario como en licenciatura correspondiente al ingreso, egreso, titulación y eficiencia terminal por cohorte generacional.

**Técnico superior universitario**

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
<b>Primera Generación</b>	sep-12	ago-14	119	46	21	<b>67</b>	44	17	<b>61</b>	91%	51%	56%
<b>Segunda Generación</b>	sep-13	ago-15	193	63	52	<b>115</b>	57	44	<b>101</b>	88%	52%	59%
<b>Tercera Generación</b>	sep-14	ago-16	272	92	54	<b>146</b>	89	54	<b>143</b>	98%	52%	53%
<b>Cuarta Generación</b>	sep-15	ago-17	423	106	107	<b>213</b>	106	103	<b>209</b>	98%	50%	50%
<b>Quinta Generación</b>	sep-16	ago-18	423	112	120	<b>232</b>	108	118	<b>226</b>	97%	53%	54%

## Control Escolar

<b>Sexta Generación</b>	sep-17	ago-19	342	110	105	<b>215</b>	107	103	<b>210</b>	98%	61%	62%
<b>Séptima Generación</b>	sep-18	ago-20	202	98	45	<b>143</b>	85	41	<b>126</b>	88%	62%	70%
<b>Octava Generación</b>	sep-19	ago-21	231	81	42	<b>123</b>	62	36	<b>120</b>	80%	21%	53%
<b>Novena Generación</b>	sep-20	ago-22	228	78	42	<b>120</b>	78	42	<b>120</b>	100%	53%	53%
<b>Décima Generación</b>	sep-21	ago-23	338	113	45	<b>158</b>	113	45	<b>158</b>	100%	64%	64%
<b>TOTAL</b>			<b>2771</b>	<b>899</b>	<b>633</b>	<b>1532</b>	<b>849</b>	<b>603</b>	<b>1474</b>	<b>94%</b>	<b>52%</b>	<b>57%</b>

La eficiencia terminal en el nivel técnico superior universitario durante las dos últimas generaciones se vio afectada por la pandemia COVID-19. En la actualidad se desarrollaron diversas estrategias para diversificar y retener a la matrícula institucional. Se espera que estas acciones se vean reflejadas en la eficiencia terminal de las próximas generaciones.

### Licenciatura e ingeniería

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Ingreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación respecto al egreso	% Titulación respecto al ingreso	Eficiencia terminal
				H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
<b>Primera Generación</b>	sep-14	abr-16	71	43	21	<b>64</b>	38	16	<b>54</b>	84%	76%	90%
<b>Segunda Generación</b>	sep-15	abr-17	117	53	45	<b>98</b>	48	37	<b>85</b>	87%	73%	84%
<b>Tercera Generación</b>	sep-16	abr-18	151	78	48	<b>126</b>	58	36	<b>94</b>	75%	62%	83%
<b>Cuarta Generación</b>	sep-17	abr-19	146	75	47	<b>122</b>	71	42	<b>113</b>	93%	77%	84%
<b>Primera Generación Enfermería</b>	sep-17	ene-20	73	12	53	<b>65</b>	12	51	<b>63</b>	96%	86%	89%
<b>Quinta Generación</b>	Sep-18	abr-20	160	104	47	<b>151</b>	99	43	<b>142</b>	94%	89%	94%
<b>Segunda Generación Enfermería</b>	Sept-18	Ene-21	74	15	60	<b>75</b>	13	58	<b>71</b>	94%	96%	101%
<b>Sexta generación</b>	Sept-19	Abr – 21	150	84	43	<b>127</b>	80	41	<b>121</b>	95%	81%	85%
<b>Tercera Generación Enfermería</b>	Sept-20	Abr-22	73	13	53	<b>68</b>	13	55	<b>68</b>	100%	93%	93%
<b>Séptima generación</b>	Sept-19	Ene-22	144	38	76	<b>114</b>	35	74	<b>111</b>	96%	77%	79%

## Control Escolar

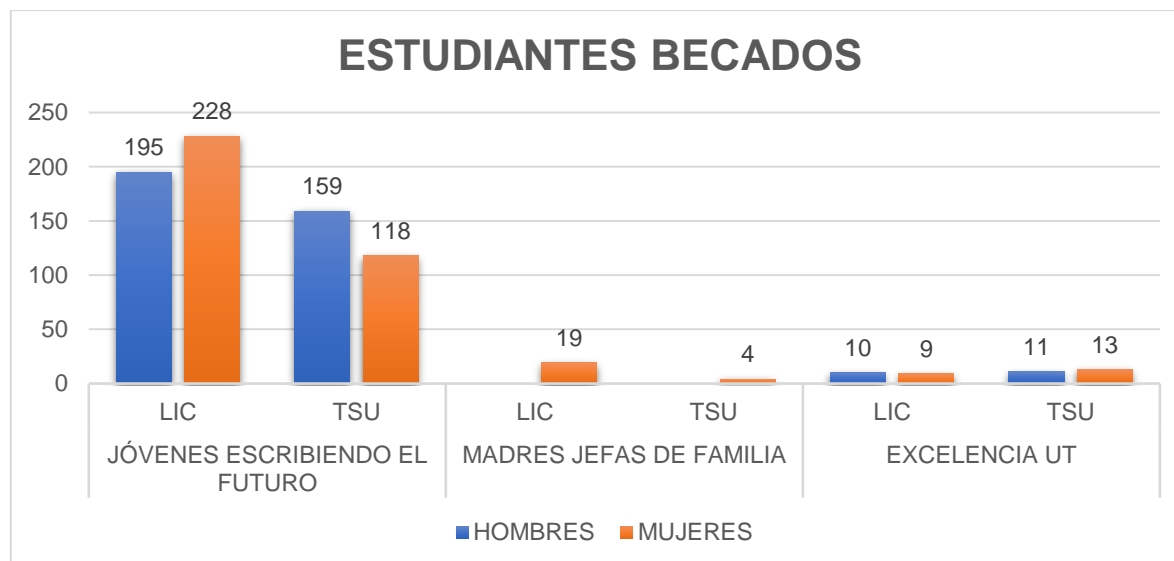
<b>Cuarta generación de Enfermería</b>	Sept-18	Ene-23	60	9	27	<b>36</b>	9	27	<b>36</b>	100%	60%	60%
<b>Octava generación</b>	Sept-21	Abr-23	138	76	37	<b>113</b>	76	37	<b>113</b>	100%	81%	81%
<b>TOTAL</b>			<b>1357</b>	<b>600</b>	<b>557</b>	<b>1159</b>	<b>552</b>	<b>517</b>	<b>1071</b>	<b>93%</b>	<b>79%</b>	<b>85%</b>

Las tablas anteriores son la base de datos que está en constante actualización por lo que los números que se presentaron con relación al porcentaje de titulación pueden variar en los próximos períodos.

### BECAS

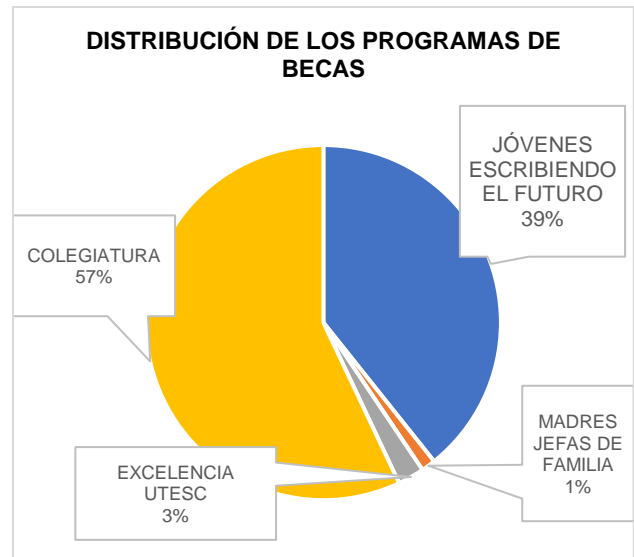
En la siguiente tabla se presenta la relación de estudiantes beneficiados con becas federal y universitaria; la matrícula corresponde a la del periodo enero-marzo. Se hace mención que existen estudiantes de la institución beneficiados con hasta dos programas de becas.

El cien por ciento de los estudiantes de la institución gozan con beca en el programa de descuento en colegiatura o excelencia, el cual consiste en un 40% de descuento o más en colegiatura.



La cantidad de becas activas es de 1,782, con 700 para el programa Jóvenes escribiendo el futuro, 23 Madres jefas de familia, 43 de excelencia UT y 1016 con descuento de colegiatura del 40% o más. Predomina hasta el momento las mujeres quienes reciben algún programa de apoyo en este período con un porcentaje del 52%.

Derivado de lo anterior, se trabaja día a día en la gestión de apoyos para reducir el abandono escolar.





ESCUINAPA, SINALOA  
MAYO, 2024

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**Docentes**

Durante el periodo enero-marzo de 2024, la Universidad Tecnológica de Escuinapa contaba con una planta docente de 68 maestros:

Docentes			
1	Aguilar Toledo Oscar Leonel	29	Lizárraga Crespo José Roberto
2	Almontes Ávila Francisco Javier	30	Lizárraga Millán Blanca Sacarlet
3	Alvarado Osuna Ana Gabriela	31	Luévano Martínez Melissa
4	Balmaceda Valdez César Rufino	32	Luna González Pedro Ernesto
5	Barrón Gámez Perla Sughey	33	Maldonado Sarmiento Elizabeth Margarita
6	Beltrán Robles Tomás	34	Mancinas Ramírez María De Los Ángeles
7	Betancourt Ortiz Dora Zelmira	35	Mariscal Altamirano Christian Alexis
8	Bojórquez Pérez Luis Alberto	36	Martínez García Monserrat Abigail
9	Bruno Fiscal Carlos	37	Melgoza Amaya Jesús
10	Carrillo Casillas Elizabeth Guadalupe	38	Mendoza Delgado Greis Carolina
11	Cázarez Martínez Edgar Arturo	39	Morales Altamirano Fátima Guadalupe
12	Ceballos Álvarez Tania Elizabeth	40	Moreno Osuna Jesús Alejandro
13	Contreras Loera Marcela Rebeca	41	Moreno Padilla María Guadalupe
14	Contreras Medina José Ignacio	42	Muñoz Ávila Omar Francisco
15	Corona Martínez Karina Elizabeth	43	Oliva Raygoza Laura Elena
16	Cortes Bracho Luis Fernando	44	Osorio Meza Oscar Vladimir
17	Cortez Bernal Gloria Berenice	45	Osuna Beltrán Elsa Beatriz
18	De La Paz Ramos Jorge Luis	46	Osuna Hernández Jesús Antonio
19	Espinosa Palomeque Bernardo	47	Partida Osako Martha Midory
20	Estrada Delgado Juan Carlos	48	Prado Rendon Lizbeth Cristina
21	Gastélum Jamit Roberto	49	Ramírez Domínguez Irving De Jesús
22	Guerrero Núñez Helio de Jesús	50	Ramos De La Torre Diana Arely
23	Guzmán Pardo Héctor Saul	51	Rendón Quevedo Eunice Bernardina
24	Guzmán Vázquez Nora Karina	52	Rendón Silva Alejandra
25	Hernández Tirado Dulce Briseida	53	Reyes Guerrero Daniel Alberto
26	Huizar Prado Norma Alicia	54	Reynaga Castro Lorena
27	Jiménez Pérez Omar	55	Salcido Aguilar Jesús Manuel

## Dirección Académica

28	Lerma Rosas Karen Idanea	56	Sánchez García María Lucia Guadalupe
57	Santoyo Juárez Juan Alberto	63	Vejar Garate Aurea Marbella
58	Saucedo Zúñiga Jorge Geovani	64	Vidriales Pang Ramon Aurelio
59	Toledo López María Del Rosario	65	Viera Aguilar Karina Elizabeth
60	Toledo Resendes Jesús Antonio	66	Virgen Ceceña Lucila Jazmín
61	Trillo Lapizco Laura Daniela	67	Zamudio Araya Jaime
62	Uribe Neri Ana Karen	68	Zamudio Hernández Joel Alberto

**Por grado académico, género, edad, experiencia laboral y académica**

Docentes por género			Nivel de estudios de los docentes							
			Licenciatura		Especialidad Maestría				Doctorado	
H	M	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M
34	34	68	21	23	3	3	7	6	3	2

EXPERIENCIA DOCENTE			
SIN EXPERIENCIA	DE 1 A 4 AÑOS	DE 5 A 10 AÑOS	MÁS DE 10 AÑOS
0	34	16	18

EXPERIENCIA LABORAL			
SIN EXPERIENCIA	DE 1 A 4 AÑOS	DE 5 A 10 AÑOS	MÁS DE 10 AÑOS
0	22	30	18

PTC		Perfil PRODEP		SNI		CONFÍE	
H	M	H	M	H	M	H	M
2	1	1	1	3	3	3	4

## Cursos de capacitación, para formación y actualización

### Curso-taller Fresadora CNC



Del 18 al 19 marzo se realizó la instalación, puesta en marcha y capacitación de una Fresadora CNC para la comunidad del área tecnológica de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

Durante la capacitación el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, agradeció a los docentes asistentes y les invitó a aplicar esta tecnología para mejorar los procesos de las empresas de la región, mediante proyectos aplicados con ayuda de los estudiantes, a fin de mejorar sus competencias profesionales.

El CNC está equipado con herramientas para realizar desbastes en diferentes tipos de cortes y rectificaciones de manera manual y automática.

En total fueron 10 docentes quienes recibieron la capacitación de 16 horas prácticas.

## Resultados de evaluación docente

Nombre	Resultado			
ANA GABRIELA ALVARADO OSUNA	899	124	33	0
	85.13		11.74 3.1	
LUCILA JAZMÍN VIRGEN CECEDA	653	71	7	5
	88.72		9.65 0	
GLORIA BERENICE CORTEZ BERNAL	808	80	23	1
	88.6		8.77 2.5	
BLANCA SCARLET LIZÁRRAGA MILLÁN	876	136	11	1
	85.55		13.28 1	
CÉSAR RUFINO BALMACEDA VALDEZ	833	132	21	6
	83.97		13.31 2.4	
MARIA DEL ROSARIO TOLEDO LOPEZ	606	103	22	5
	82.34		13.99 2.9	
JORGE LUIS DE LA PAZ RAMOS	684	121	24	3
	82.21		14.54 2.8	
JUAN ALBERTO SANTOYO JUÁREZ	2287	421	67	9
	82.15		15.12 2.4	
LIZBETH CRISTINA PRADO RENDON	536	103	16	1
	81.71		15.7 2.4	
LAURA ELENA OLIVA RAYGOZA	1463	237	99	25
	80.21		12.99 5.43 1	
NORA KARINA GUZMÁN VÁZQUEZ	1335	329	56	8
	77.26		19.04 3.2	
JESÚS ALEJANDRO MORENO OSUNA	1283	289	70	22
	77.1		17.37 4.21 1	
EUNICE BERNARDINA RENDÓN QUEVEDO	928	260	42	2
	75.32		21.1 3.4	
MARÍA DE LOS ÁNGELES MANCINAS RAMÍREZ	912	217	74	13
	75		17.85 6.09 1	
ELSA BEATRIZ OSUNA BELTRÁN	991	274	57	6
	74.62		20.63 4.29	
MONSERRAT ABIGAIL MARTÍNEZ GARCÍA	1074	288	56	22
	74.58		20 3.85 1	
JUAN CARLOS ESTRADA DELGADO	1219	322	100	7
	73.97		19.54 6.07	
ELIZABETH GUADALUPE CARRILLO CASILLAS	1181	332	79	8
	73.81		20.75 4.94	

## Dirección Académica

RAMÓN AURELIO VIDRIALES PANG	1094	323	50	21	73.52	21.71	3.31
JOSÉ ROBERTO LIZARRAGA CRESPO	1481	491	42	2	73.46	24.36	2.1
JAIME ZAMUDIO ARAYA	250	81	17	4	71.02	23.01	4.831
JESÚS MANUEL SALCIDO AGUILAR	512	144	55	25	69.57	19.57	7.47 3.4
LAURA DANIELA TRILLO LAPIZCO	1089	345	102	32	69.45	22	6.51 2.3
GREIS CAROLINA MENDOZA DELGADO	676	271	53	8	67.06	26.88	5.261
PERLA SUJEY BARRON GAMEZ	448	188	32	4	66.67	27.98	4.761
DANIEL ALBERTO REYES GUERRERO	1051	418	80	35	66.35	26.39	5.05 2.2
LUIS FERNANDO CORTES BRACHO	739	300	63	18	65.98	26.79	5.63 1.1
DORA ZELMIRA BETANCOURT ORTIZ	1163	366	205	42	65.48	20.61	11.54 2.3
MARTHA MIDORY PARTIDA OSAKO	1044	424	131	33	63.97	25.98	8.03 2.2
ALEJANDRA RENDÓN SILVA	662	243	100	35	63.65	23.37	9.62 3.3
ROBERTO GASTELUM JAMIT	1193	522	118	55	63.19	27.65	6.25 2.3
MARCELA REBECA CONTRERAS LOERA	753	340	78	29	62.75	28.33	6.5 2.4
OMAR FRANCISCO MUÑOZ AVILA	453	153	104	26	61.55	20.79	14.13 3.5
KARINA ELIZABETH CORONA MARTINEZ	318	165	44	1	60.23	31.25	8.33
CHRISTIAN ALEXIS MARISCAL ALTAMIRANO	819	396	140	5	60.22	29.12	10.29
PEDRO ERNESTO LUNA GONZALEZ	1057	488	196	35	59.52	27.48	11.04 1.5

## Dirección Académica

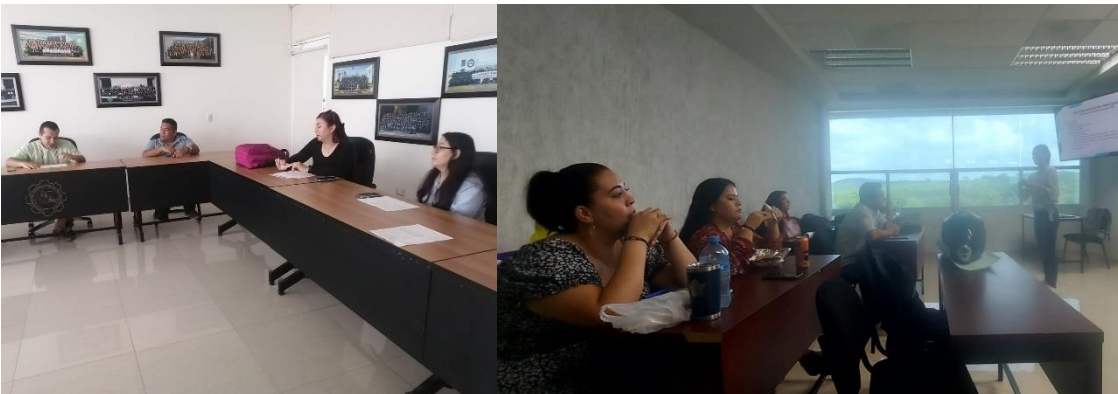
LUIS ALBERTO BOJORQUEZ PEREZ	1192	517	193	98	59.6	25.85	9.65	4.9
JESUS ANTONIO OSUNA HERNANDEZ	994	462	181	59	58.61	27.24	10.67	3.4
MELISSA LUÉVANO MARTÍNEZ	1190	551	234	57	58.56	27.12	11.52	2.6
IRVING DE JESÚS RAMÍREZ DOMÍNGUEZ	1107	445	265	87	58.14	23.37	13.92	4.57
TOMÁS BELTRÁN ROBLES	1206	633	175	66	57.98	30.43	8.41	3.1
OSCAR VLADIMIR OSORIO MEZA	1408	633	277	114	57.89	26.03	11.39	4.69
MARÍA GUADALUPE MORENO PADILLA	1005	471	273	27	56.69	26.52	15.37	1
ELIZABETH MARGARITA MALDONADO SARMIENTO	406	215	97	18	55.16	29.21	13.18	2.4
KAREN IDIANA LERMA ROSAS	896	574	156	38	53.85	34.5	9.38	2.2
AUREA MARBELLA VEJAR GARATE	499	302	80	47	53.77	32.54	8.62	5.06
ANA KAREN URIBE NERI	268	177	47	20	52.34	34.57	9.18	3.91
JESUS ANTONIO TOLEDO RESENDEZ	1105	796	217	26	51.54	37.13	10.12	1
HELIO DE JESUS GUERRERO NUÑEZ	812	549	163	60	51.26	34.66	10.29	3.79
OMAR JIMENEZ PEREZ	1503	1076	275	42	51.9	37.15	9.5	1
JESUS MELGOZA AMAYA	618	355	209	82	48.89	28.09	16.53	6.49
FÁTIMA GUADALUPE MORALES ALTAMIRANO	273	145	106	36	48.75	25.89	18.93	6.43
HÉCTOR SAÚL GUZMÁN PARDO	160	108	53	15	47.62	32.14	15.77	4.46
OSCAR LEONEL AGUILAR TOLEDO	604	317	223	136	47.19	24.77	17.42	10.63

## Dirección Académica

JOSÉ IGNACIO CONTRERAS MEDINA	173	159	21	15	47.01	43.21	5.71	4.08
LORENA REYNAGA CASTRO	1027	725	318	138	46.51	32.84	14.4	6.25
DIANA ARELY RAMOS DE LA TORRE	545	392	174	89	45.42	32.67	14.5	7.42
BERNARDO ESPINOSA PALOMEQUE	850	662	301	91	44.64	34.77	15.81	4.78
EDGAR ARTURO CAZAREZ MARTINEZ	1052	705	433	178	44.43	29.77	18.29	7.52
JOEL ALBERTO ZAMUDIO HERNÁNDEZ	1123	910	364	163	43.87	35.55	14.22	6.37
FRANCISCO JAVIER ALMONTES AVILA	856	615	356	157	43.15	31	17.94	7.91
DULCE BRISEIDA HERNANDEZ TIRADO	276	317	124	3	38.33	44.03	17.22	
JORGE GEOVANI SAUCEDO ZÚÑIGA	632	533	403	192	35.91	30.28	22.9	10.91

### Trabajo colegiado y planeación didáctica

Durante los meses de febrero a marzo se llevaron a cabo reuniones con docentes para buscar estrategias aplicadas en el aula con el fin de disminuir el índice de reprobación. Además, se programó la presentación de proyectos finales de investigación en cada una de las materias.



## TUTORÍAS

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de la acción tutorial, a través del acompañamiento oportuno y coadyuvar en la disminución del abandono escolar, durante el trimestre enero-marzo 2024, se establecieron diversas estrategias a la problemática particular de las y los estudiantes; efectuando una labor preventiva integral.

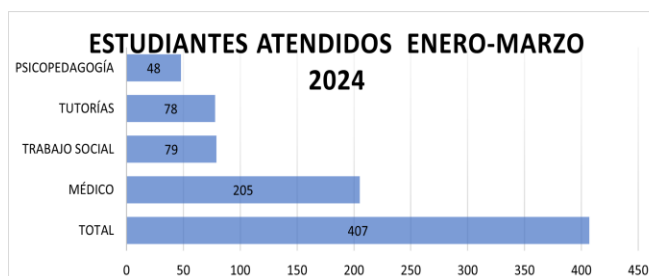
Dichas acciones buscaron favorecer la superación académica, estimular la capacidad y procesos de pensamiento, la toma de decisiones, la solución de problemas, el sentido de la responsabilidad en cada estudiante; así mismo, el logro de objetivos comunes entre las áreas y los actores que intervienen en el acompañamiento tutorial.

La elección de cada docente asignado a la acción tutorial y la difusión del quehacer tutorial a la comunidad universitaria, las funciones, las actividades, los recursos de intervención y las experiencias en el proceso de acompañamiento, fueron parte del procedimiento inicial con las y los estudiantes de cada carrera profesional.

La coordinación con las diferentes áreas académicas y administrativas, permitieron que esta área cumpliera y avanzara hacia los objetivos de manera eficiente. Por ello, nos es satisfactorio presentar el trabajo y atención efectuada durante el primer trimestre de enero-marzo 2024, que toma como base los ejes de intervención establecidos en el Programa Institucional de Tutorías (PIT).

En este sentido, fueron un total de **407** atenciones realizadas en el trimestre enero-marzo 2024.

**205** atenciones médicas, **157** atenciones académicas y socioeconómicas, **45** atenciones psicopedagógicas, promovidas por el estudiante, docente y/o personal administrativo. Del total de las **407** estudiantes con seguimiento, **solo se efectuaron 63 canalizaciones**, por parte de Tutores y Coordinadores de las diferentes carreras universitarias.



### Estudiantes con tutor asignado

Fueron un total de **954** estudiantes con Tutor asignado, **47** estudiantes en servicio social, con una matrícula total de **1001**, 474 hombres y 527 mujeres.



# Dirección Académica

Carrera	Primero		Total	Segundo		Total	Tercero		Total	Cuarto		Total	Quinto		Hombre	Mujeres	Total
	M	H		M	H		M	H		M	H		M	H			
Agricultura	22	59	81	29	40	69	14	34	48	6	25	31			71	158	229
Enfermería	52	19	71	39	8	47	48	14	62	33	9	42	37	10	209	60	269
Gastronomía	17	18	35	30	18	46	6	2	8	12	6	18			65	42	107
Mantenimiento	5	35	40	2	38	40	1	34	35	5	23	28			13	130	143
Mecatrónica	2	15	17	4	9	13	1	13	14	1	10	11			8	47	55
Procesos	18	2	20	11	1	12	12	2	14	8	7	15			9	12	61
Tecnologías	5	17	22	5	20	25	4	23	17	3	8	11			17	68	85
Turismo	11	4	15	14	2	16	9	2	11	8	2	10			42	10	52
<b>TOTAL</b>															<b>474</b>	<b>527</b>	<b>1001</b>

## Tutores asignados

Durante este primer trimestre, se consideraron un total de **37 docentes**, **18 mujeres** y **19 hombres**, para atención de **39 grupos**. Participando cada coordinador de carrera, como Responsables de Tutorías en su PE, **5 mujeres** y **3 hombres**.

  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA

Escuinapa de Hidalgo, Sinaloa, lunes 15 de enero 2024  
UTESC-DA-PT-02-06-32-2024  
ASUNTO: CARTA ASIGNACIÓN DE TUTOR

**PTC BERNARDO ESPINOSA PALOMEQUE**  
DOCENTE EN LA CARRERA DE AGRICULTURA  
PRESENTE.

La Dirección Académica, a través de la Oficina Integral de Atención Estudiantil le saluda afectuosamente, le agradece por su gran desempeño efectuado en la carrera de AGRICULTURA, y le invita respetuosamente a formar parte del logro integral de los estudiantes, participando como tutor durante el cuatrimestre ene-abr 2024

Coadyuvar en la calidad y calidez académica, permite contribuir en el desempeño de cada estudiante, para el fortalecimiento de sus habilidades; por ende, en su formación integral como excelentes profesionales. De aquí la gran importancia de la participación de los y los docentes y de las diversas áreas vinculadas.

Por ello, hemos considerado su valiosa colaboración, y se le ha asignado el grupo 2° A. Es fundamental comentarle que, dentro de esta función, tendrá el apoyo del departamento de tutorías, los estudiantes recibirán atención médica, psicológica, socioeconómica y de orientación académica.

Segura de su excelente participación y agradeciendo de antemano su apoyo, quedo a sus órdenes, deseándole el mejor de los días.

  
ATENTAMENTE  
L.E. MIRYAM ARTEMISA RODRIGUEZ MONGE  
Encargada Departamento de Atención Integral Estudiantil  
C.c.p.MC. Carlos Bruna Falcón, Subdirector Académico UTESC -Presente

  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA

Escuinapa de Hidalgo, Sinaloa, lunes 15 de enero 2024  
UTESC-DA-PT-02-06-32-2024  
ASUNTO: CARTA ASIGNACIÓN DE TUTOR

**LIC. MARÍA DE LOS ÁNGELES MANCINAS RODRIGUEZ**  
DOCENTE EN LA CARRERA DE GASTRONOMIA  
PRESENTE.

La Dirección Académica, a través de la Oficina Integral de Atención Estudiantil le saluda afectuosamente, le agradece por su gran desempeño efectuado en la carrera de GASTRONOMIA, y le invita respetuosamente a formar parte del logro integral de los estudiantes, participando como tutor durante el cuatrimestre ene-abr 2024

Coadyuvar en la calidad y calidez académica, permite contribuir en el desempeño de cada estudiante, para el fortalecimiento de sus habilidades; por ende, en su formación integral como excelentes profesionales. De aquí la gran importancia de la participación de los y los docentes y de las diversas áreas vinculadas.

Por ello, hemos considerado su valiosa colaboración, y se le ha asignado el grupo 2° B. Es fundamental comentarle que, dentro de esta función, tendrá el apoyo del departamento de tutorías, los estudiantes recibirán atención médica, psicológica, socioeconómica y de orientación académica.

Segura de su excelente participación y agradeciendo de antemano su apoyo, quedo a sus órdenes, deseándole el mejor de los días.

  
ATENTAMENTE  
L.E. MIRYAM ARTEMISA RODRIGUEZ MONGE  
Encargada Departamento de Atención Integral Estudiantil  
C.c.p.MC. Carlos Bruna Falcón, Subdirector Académico UTESC -Presente

Carta asignación enero-marzo 2024

Grupo	Agricultura	H	M	Grupo	Enfermería	H	M
2A	Bernardo Espinosa Palomeque	*		2A	Gloria Berenice Cortés Bernal		*
2B	Montserrat Abigail Martínez García		*	2B	Dora Zelmira Betancourt Ortiz		*
2C	Gastelum Jamit Roberto	*		2C	Christian Alexis Mariscal Altamirano	*	
5A	Toledo Resendes Jesús Antonio	*		5A	Jesús Alejandro Moreno Osuna	*	
5B	Lizárraga Crespo José Roberto	*		5B	Jesús Melgoza Amaya	*	
5C	Lizárraga Millán Blanca Scarlet		*	8A	Aurea Marbella Vejar Garate		*
8A	Omar Jiménez Pérez	*		8B	Laura Elena Oliva Raygoza		*
8B	Santoyo Juárez Juan Alberto	*		8C	Laura Daniela Trillo Lapizco		*
Grupo	Gastronomía	H	M	Grupo	Mantenimiento	H	M
2ª	Ana Karen Uribe Neri		*	2ª	Fátima Guadalupe Morales Altamirano		*
2B	María De Los Ángeles Mancinas Ramírez		*	2B	Fátima Guadalupe Morales Altamirano		*
5ª	Oscar Leonel Aguilar Toledo	*		5ª	Helio De Jesús Guerrero Núñez	*	
5B	Greis Carolina Mendoza Delgado		*	5B	Jesús Antonio Osuna Hernández	*	
8ª	Eunice Rendón Quevedo		*	8ª	Luis Fernando Cortes Bracho	*	
				8B	Daniel Reyes Guerrero	*	
Grupo	Mecatrónica	H	M	Grupo	Procesos bio	H	M
2ª	Martha Midory Partida Osako		*	2ª	María del Rosario Toledo López		*
5ª	Ana Gabriela Alvarado Osuna		*	5ª	Elizabeth Margarita Maldonado Sarmiento		*
8ª	Pedro Luna González	*		8ª	César Rufino Balmaceda Valdez	*	
Grupo	TIC	H	M	Grupo	Turismo	H	M
2ª	Juan Carlos Estrada Delgado	*		2ª	Martha Midory Partida Osako		*
5ª	Jesús Manuel Salcido Aguilar	*		5ª	Marcela Rebeca Contreras Loera		*
8ª	Jorge Luis de la Paz Ramos	*		8ª	Nora Karina Guzmán Vázquez		*

**Total de sesiones realizadas en tutoría grupal y tema abordado**

La tutoría tiene como propósito fomentar en el grupo vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto a su desarrollo integral, se llevaron a cabo **3** sesiones de Tutoría grupal, en la que participaron un **total 38 de estudiantes**.

Sesiones: 1. "Integración grupal y conducta" 2. "Resolución de conflicto"		Total de sesiones	H	M	TOTAL
Agricultura	5B	1	12	10	22
Turismo	2A	2	5	11	16
TOTAL		3	17	21	38

Actividades enero-marzo 2024

“Detección de enfermedades de transmisión sexual”



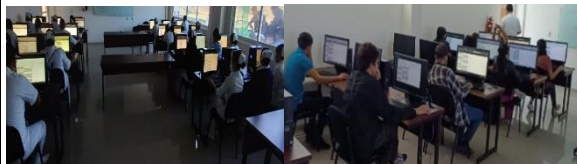
Sesión: “Resolución de Conflictos”



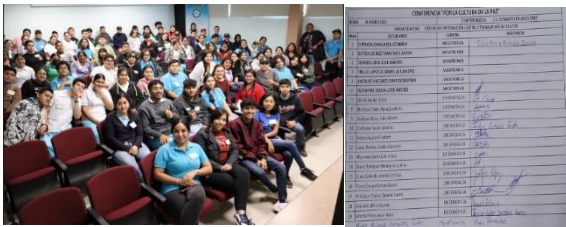
“Evidencia Actualizada Sobre Vapeo” impartida por el Psicólogo Jesús Rodríguez



Aplicación de Perfiles Psicométricos para alumnos de la Licenciatura en Enfermería



Conferencia, "Por La Cultura De La Paz"



Conferencia, “Autoestima En La Mujer”



ACTIVIDADES RECREATIVAS

“Kermés amor y amistad” actividad enfocada en la fraternidad, el respeto y la sana convivencia. Participando los 8 programas educativos.



### Canalizaciones internas y externas por aspecto de salud mental y física

En el periodo correspondiente se brindó atención de salud mental y física presencial, a un total de **250** estudiantes (128 hombres -122 mujeres).

En salud mental se realizaron **52** atenciones a **48** estudiantes (26 hombres-22 mujeres); y 3 derivaciones externas.

### Salud mental

Carrera	Internas	Externas	H	M	Total
Agricultura		*		1	1
IDGS					
Enfermería					
Gastronomía		*		1	1
Mantenimiento					
Mecatrónica		*	1		1
Procesos					
Turismo					
<b>General</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### Salud física

En salud física se atendieron **205** estudiantes, (104 hombres- 101 mujeres); Recibiendo la atención 21 estudiantes canalizados por su tutor y/o coordinador de carrera, **184** estudiantes sin canalización y **14** derivaciones externas.

### Atención médica

Carrera	Grupo	C/C	S/C	Cefalea	Infecciones respiratorias	Gastritis	Gastroenteritis	Colitis	Cólicos menstruales	Dolor	Embarazo	Revisión laboratorios	Otro	H	M	TOTAL
AGRICULTURA	2A		8	1M	1H 1M		1M			3H 1M				4	4	8
	2B		5		2H		1H			2H				5		5
	2C		7	2H	1H		2H			2M				5	2	7
	5A		9	2H	2H		2M		1M	1H 1M				5	4	9
	5B		3					1H	1M	1M				1	2	3
	5C	5	9	1M	4H 1M				1M	1M 2M			4M	4	10	14
	8A		6		2H		1M		2M	1H				3	3	6
	8B		4	1H 1M	1H		1H							3	1	4
Grupo																
ENFERMERÍA	2A	1	13	2M	3H 1M		1H		2M	3H 1M			1M	7	7	14
	2B		6		2M		1M	1H	1M	1M				1	5	6
	2C		8	1M	3H		1M	1M		1H 1M				4	4	8
Grupo																
	2A		5	1H	1H			1M		2H				4	1	5

## Dirección Académica

GASTRONOMÍA	2B	1	7	1M	1M		1H		1M	2H2M			3	5	8		
	2C		2							1				1	1		
	5A	1	10	2M	1M		1H		1M	1H 4M		1H	3	8	11		
	5B	2	8		1H 3M		1M	2H		3M			3	7	10		
Grupo																	
IDGS	2A	1	5	1H 1H						1H 3M			3	3	6		
	5A	1	2				1M			1H		1H	2	1	3		
	8A	1	3				1H				2H	1H	4		4		
Grupo																	
MANTENIMIENTO	2A		12	1H			1H			9H 1M			11	1	12		
	2B	1	1							1H		1H	2		2		
	5A		2		1M					1H			1	1	2		
	5B	1	3		1H					2M		1H	2	2	4		
	5C		1							1H			1		1		
	8B		4		4M									4	4		
Grupo																	
Mecatrónica	2A	3	12	1M	1H 5H 1M		1H			3H 2M		2H	11	4	15		
	5A		4		1H					1M		1H	2	1	3		
	8A		5		2H 1M						1H 1M		3	2	5		
Grupo																	
Procesos	2A	1	5		1H 1M	1M			2M			1M	1	5	6		
	5A	1	3			1H			2M			1M	1	3	4		
	8A	1										1M	1	1	1		
Grupo																	
Turismo	2A		9	1H 1M	1H 1M		1H			2M	2M		3	6	9		
	5A		3				1H			2M			1	2	3		
	8A		2	1M	1H								1	1	2		
Grupo																	
<b>TOTAL</b>		<b>34 G</b>	<b>21</b>	<b>184</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>104</b>	<b>101</b>	<b>205</b>

Los casos de problemas de salud física que fueron detectados con síntomas respiratorios, y a través de los estudios clínicos aplicados, se les brindó atención médica y se les dieron indicaciones para tratamiento/resguardo en casa con seguimiento hasta presentar mejoría.

La mayoría de los **casos de atención**, fueron por infecciones respiratorias, cefalea tensional (dolor de cabeza), dolor dismenorrea (cólico menstrual), gastroenteritis, colitis y gastritis (dolor abdominal), heridas por contusiones leves, crisis de ansiedad, otitis (infección en el oído) y embarazo.

### Canalizaciones del departamento de tutoría por aspecto académico

Durante el trimestre enero-marzo 2024, fueron atendidos en el área de Tutorías y trabajo social, un total de **157** estudiantes: **68** estudiantes por reprobación, **53** estudiantes por situación económica, y **36** por inasistencia. Un total de 63 estudiantes canalizados y 94 estudiantes sin canalización.

Tutorías (Aspecto académico)

Carrera	Grupo	C/C	S/C	Reprobación	Económico	Inasistencia	H	M	Total
Agricultura	2A	3		3H			3		3
	2B	4	4	3H 4H		1H	8		8
	2C	1	2	1H 2H			3		3
	5A	1	1	1M 1H			1	1	2
	8A	1				1H	1		1
	11A		2		1H 1M		1	1	2
<b>Enfermería</b>	Grupo								
	2C	2		1M	1M			2	2
	8A	1		1M				1	1
	8B	1		1H			1		1
<b>Gastronomía</b>	Grupo								
	2A	1	1	1H 1H			2		2
	2B	4		2H 2M			2	2	4
	5A	2	2	1M 1H 1M		1H	2	2	4
	5B	6		1H 2M		2H 1M	3	3	6
<b>IDGS</b>	Grupo								
	2A	4		1H		2H 1M	3	1	4
	5A	2		2H			2		2
	8A	7		2H		5H	7		7
<b>Mantenimiento</b>	Grupo								
	2A	3		1H		2H	3		3
	2B	1	1	1H 1H			2		2
	5A		1	1H			1		1
	5B	2		1H		1H	2		2
	8A	1				1H	1		1
	8B	2		1H		1M	1	1	2
<b>Mecatrónica</b>	Grupo								
	2A	2		1H		1H	2		2
	5A	5		1H	2H	2H	5		5
<b>Procesos</b>	Grupo								
	2A	4		1H 1M		2M	1	3	4
	8A	1	2	1M		2M	1	2	3
<b>Turismo</b>	Grupo								
	5A	2			1M	1M		2	2
		<b>63</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>79</b>

**Trabajo social (Aspecto socioeconómico)**

Carrera	Grupo	S/C	Reprobación	Económico	Inasistencia	H	M	Total
Agricultura	2A	7	5	2		6	1	7
	2B	6	3	3		4	2	6
	2C	12	8	3	1	10	2	12
	5A	3			3	1	2	3
	5C	2	1	1		1	1	2
<b>Enfermería</b>	Grupo							
	2B	2		2		1	1	2
	8A	2		2		1	1	2
	8C	1		1			1	1
	11A	1		1		1		1
	11B	1		1			1	1
<b>Gastronomía</b>	Grupo							
	2A	4		3	1	2	2	4
	2B	1		1		1		1
	5A	5		3	2	2	3	5
	5B	9		9		3	6	9
	8A	1		1			1	1
<b>IDGS</b>	Grupo							
	5A	2		2		2		2
	8A	3		3		3		3
	11A	2		2		1	1	2
<b>Mantenimiento</b>	Grupo							
	2A	3	3			3		3
	5A	1			1	1		1
	5B	1		1		1		
	11A	2		2		2		2
<b>Mecatrónica</b>	Grupo							
	8A	2		2		2		2
<b>Procesos</b>	Grupo							
	2A	3	2		1	1	2	3
<b>Turismo</b>	Grupo							
	2A	1		1		1		1
	5A	1		1			1	1
<b>Total</b>		<b>78</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>78</b>

**Total de alumnos retenidos por tutoría**

Todos los ámbitos están diseñados para abordarse con diferentes niveles de profundidad en cada grado y grupo, de acuerdo a las características de las y los estudiantes; el acompañamiento de las y los estudiantes con situación de riesgo es fundamental.

Durante este trimestre, fueron un **total de 407 estudiantes** que recibieron atención por situaciones vulnerables (académico, socioeconómico, salud física y mental); **63 estudiantes derivados por su tutor/coordinador y 344 estudiantes por detección sin canalización**; de las que se logró **retener al 94.84%** de estudiantes.

Carrera	Estudiantes canalizados	H M		Estudiantes retenidos	H	M
Agricultura	10	9	1	8	7	1
Enfermería	4	1	3	4	1	3
Gastronomía	13	7	6	9	3	6
Mantenimiento	9	8	1	7	7	
Mecatrónica	7	7		6	6	
Procesos	5	2	3	5	2	3
IDGS	13	12	1	12	11	1
Turismo	2		2	2		2
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>16</b>

Estudiantes con canalización: <b>63</b>	Estudiantes retenidos con canalización: <b>53</b>
Estudiantes atendidos sin canalización: <b>344</b>	Estudiantes retenidos sin canalización <b>333</b>
<b>Total atendidos: 407</b>	<b>Total retenidos: 386</b>

### Programa de asesorías

Los programas educativos que llevaron a cabo asesorías extra-clase para regularización académica (Mecatrónica, Mantenimiento, Gastronomía Agricultura y TIC) apoyaron a **65 estudiantes en riesgo**.

Carrera	Docente Extra-Clase	H	M
Mecatrónica	Electricidad y Magnetismo	3	0
	Física	2	0
	Inglés Vi	1	0
	Funciones Matemáticas	4	0
Mantenimiento	Inglés II	4	0
	Inglés V	4	11
Gastronomía	Métodos Y Técnicas De Investigación	5	17
Agricultura	Inglés V	1	5
IDGS	Inglés V	6	2
<b>Total</b>		<b>65</b>	



### Capacitaciones otorgadas a docentes tutores

El objetivo de las capacitaciones es que se cuente con cierto conocimiento acerca de la atención y participación, y que en su calidad de tutor fortalezca su relación con el grupo y desarrolle mejores estrategias que enriquezcan su acción de tutor.

Dentro de la capacitación para la atención, seguimiento y resultado participaron de manera activa, **33** Tutores. **17** hombres y **16** mujeres.

Carrera	2. Capacitación "Atención seguimiento y resultado"		
		H	M
Agricultura	8	6	2
Enfermería	5	1	4
Gastronomía	5	1	4
Mantenimiento	5	4	1
Mecatrónica	3	1	2
Procesos	3	1	2
IDGS	3	3	--
Turismo	1	--	1
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>16</b>

### Programa de entrevistas y atención para nuevo ingreso en el ciclo escolar

La aplicación de entrevista a través del área de promoción nos permitió brindar atención a un total de **519** jóvenes, participando **220** hombres y **299** mujeres.

Estudiantes atendidos para nuevo ingreso	Hombres	Mujeres
519	220	299

### Motivos de deserción institucional

En el trimestre enero-marzo 2024, hubo un Total de **21 bajas**, **10** por Motivos personales; **6** por Reprobación; **2** por Incumplimiento de Expectativas; **2** por Cambio de Residencia; **1** por la Distancia UT.

Motivos de deserción	H M		Total	Carrera	H M		Total
	H	M			H	M	
Motivos personales	7	3	10	Agricultura	6	2	8
Distancia de ut	1	*	1	Enfermería	*	2	2

## Dirección Académica

Incumplimiento de expectativas	2	*	2	Gastronomía	4	1	5
Reprobación	5	1	6	IDGS	1	*	1
Cambio de residencia	1	1	2	Mantenimiento	4	0	4
				Mecatrónica	1	*	1
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>21</b>

### Atenciones psicológicas

Continuando con el cumplimiento de los objetivos de trabajo en la atención psicopedagógica, como parte de la atención integral en las distintas áreas, conformándose los propósitos fundamentales que aporten al mejoramiento de la formación de las y los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se realizaron un total de **52** atenciones psicológicas, y los motivos de consulta fueron por ansiedad, desinterés, cansancio, desmotivación y HHSS.

### Atenciones psicológicas

Carrera	Grupal	H	M	Total
Agricultura	1	7	8	15
Enfermería	/	/	/	0
Gastronomía	/	2	1	3
IDGS	/	2	/	2
Mantenimiento	/	7	1	8
Mecatrónica	/	5	3	8
Procesos	/	1	3	4
Turismo	2	2	6	9
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>52</b>

### Motivos de consulta área psicopedagógica

Motivos de consulta área psicopedagógica										
Trimestre enero – marzo 2024										
Carrera	Matricula	H	M	Desinterés	Desmotivación	Ansiedad	Habilidad Social	Cansancio	Total	%
Agricultura	190	7	8	5	4	7	3	5	15	8%
Enfermería	187	0	0	/	/	/	/	/	/	0%
Gastronomía	85	2	1	1	1	3	2	/	3	3%
IDGS	74	2	0	1	1	2	1	1	2	3%
Mantenimiento	111	7	1	8	8	6	2	8	8	7%
Mecatrónica	43	5	3	3	4	5	3	5	8	19%
Procesos	46	1	3	2	2	3	/	1	4	9%
Turismo	42	2	6	3	3	8	2	4	8	19%

### BIBLIOTECA

**La cultura forma parte de las necesidades humanas** no solo en lo referido al entretenimiento y la distracción, sino también a la creación de vínculos sociales significativos y al fortalecimiento de una identidad cultural. Todo esto se traduce en la transmisión de creencias, valores, puntos de vista, reflexiones y memoria histórica de una generación a la siguiente, algo que es indispensable para la identidad nacional y que además es un rol muy importante para el desarrollo cultural de cada país.

Frente a este escenario, la biblioteca se proyecta hoy como unidad de apoyo a la gestión del conocimiento para todos los miembros de la comunidad universitaria, buscando centralizar, integrar y difundir recursos de información en constante evolución para fomentar nuevas y mejores experiencias de aprendizaje. A su vez, a través de su infraestructura y servicios pretende estrechar los lazos y conexiones entre la comunidad universitaria y los diversos campos del saber, asegurando el acceso a sus recursos y contribuyendo activamente a la formación de las habilidades necesarias para todo profesional de hoy y del mañana.

La universidad como centro especializado en la creación, organización y difusión del conocimiento, juega un papel esencial en esa nueva era y en la sociedad de la información. Como cualquier organización intensiva en estos ámbitos del saber debe facilitar el entorno y los medios adecuados para que se puedan desarrollar y se produzcan resultados de utilidad. Además, puede añadir un valor mucho más productivo en los servicios que ofrece y diferenciarlos competitivamente. Esta situación se ve influenciada por el desarrollo tecnológico, que facilita enormemente la gestión del conocimiento y por la creciente concienciación de que este es un recurso clave en aquellas organizaciones en las que la información e investigación es fundamental en todos los aspectos. Se requiere de forma indispensable hacer uso intensivo del acervo bibliográfico y la tecnología, no sólo para el almacenamiento de la información y del conocimiento sino también para su estructuración y difusión.

En la biblioteca “Almirante Eduardo Redondo Arámburo” de esta casa de estudios, se llevan a cabo diferentes actividades o eventos culturales, que son aquellas actividades que **enriquecen enormemente a la población universitaria, es decir, alimentan su pensamiento, cultivan su sensibilidad, reforzando sus valores identitarios**, generalmente a través de expresiones artísticas, literarias, sociales y comunitarias. Estas actividades pueden ser de muy distinta índole, que contribuyen de manera importante a la calidad del aprendizaje de nuestras alumnas y alumnos.

Las actividades culturales de acuerdo con las disciplinas, programas y asignaturas que involucran en cada caso, son las siguientes.

Una de ellas es: “El Club de los Cinco” del director John Hughes. Con el objetivo de contribuir a la consolidación de una cultura universitaria inclusiva, en conmemoración del “Día Mundial de Lucha contra la Depresión” (13 de enero) y el “Día Escolar de la Paz y la No Violencia”. Esta actividad de cine club se realiza una vez por mes de acuerdo con las efemérides.



En la sala de lectura infantil se llevó a cabo, cuenta cuentos para niñas y niños de 3er grado de primaria, en el marco del “**Día de la no violencia y la paz**” con cuentos relacionados por ese día, donde abordaron temas relacionados con valores que fomentan la cultura de la paz escolar en las y los pequeños.



A esta actividad se sumaron los estudiantes del 5to. cuatrimestre de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial, José Daniel González Pérez y Diego Armando Niebla Pardo, la M.C. Ana Gabriela Alvarado Osuna, Coordinadora del Centro de Idiomas, y el M.C. Ramón Aurelio Vídriales Pang, docente de la asignatura de expresión oral y escrita.



También dentro de este trimestre tuvimos el “**Día internacional de la lengua materna**”. Nos enorgullece enormemente tener una alumna inscrita en la Licenciatura en Enfermería que habla la lengua náhuatl, ella es Elizabeth Apreza Aguilar, quien nos compartió a través de relatos, poemas y canciones, así como su trayectoria de vida, y desde donde viene la expresiva de la que es su lengua materna, por lo cual se le hizo entrega de un merecido reconocimiento.



La alumna nos deleitó con la canción “Cielito lindo” y lindos poemas en la lengua náhuatl, acompañada del guitarrista José Eduardo González Floriano, alumno de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida.

Recibiendo su reconocimiento por su destacada participación, en donde sus compañeras y compañeros compartieron algunas palabras cotidianas que provienen de esta lengua.



Dentro del marco de las celebraciones del “Día internacional de la mujer” el día 08 de marzo, no podía faltar un evento muy significativo por lo cual se realizó el foro “Esencia de mujeres universitarias” y estando como invitadas en este foro a una alumna de cada programa educativo, en donde nos compartieron unas biografías de mujeres que han destacado en nuestro país y en otros países del mundo; así como también experiencias y anécdotas de la vida como estudiantes. Además, se hizo la presentación del periódico mural, por la alumna Keiry Marisol Ocampo López de las efemérides del mes de marzo en inglés y en español.



## CENTRO DE IDIOMAS

### Alumnos inscritos por nivel

El Centro de idiomas presentó una matrícula inicial de 51 estudiantes distribuidos en cuatro grupos con cuatro niveles diferentes. A continuación, se muestra la cantidad de estudiantes por nivel y su porcentaje representativo de la matrícula total.

Grupo	Estudiantes	%
Nivel 1	14	27%
Nivel 2 Jr.	11	22%
Nivel 2	16	31%
Nivel 5 Jr.	10	20%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

### Aprovechamiento académico en el periodo enero-marzo 2024.

Para el inicio de cuatrimestre del periodo enero-abril 2024, se registró una matrícula de 986 estudiantes de los cuales 777 estudiantes cursan las materias de idiomas: Inglés II, Inglés V, Francés II, Inglés VII e Inglés VIII.

En la tabla siguiente se muestran los alumnos matriculados por materia:

Programa educativo	Inglés II	Inglés V	Inglés VII	Inglés VIII	FRANCÉS II	TOTAL
<b>Agricultura sustentable y protegida.</b>	73	67	48	0	0	188
<b>Enfermería</b>	69	46	0	62	0	177
<b>Gastronomía</b>	33	41	8	0	41	82
<b>Mecatrónica</b>	15	13	14	0	0	42
<b>Mantenimiento Industrial</b>	38	39	34	0	0	111
<b>Procesos Bioalimentarios</b>	20	12	14	0	0	46
<b>Tecnologías de la información</b>	21	25	27	0	0	73
<b>Gestión y desarrollo turístico</b>	15	16	11	0	16	58
<b>TOTAL</b>	284	259	156	62	57*	777

\*Esta cantidad de estudiantes ya está incluida en la matrícula de inglés V.

De los dos primeros periodos parciales, en el primer parcial se registraron 79 calificaciones no aprobatorias y 69 en el segundo parcial. Después del periodo de evaluación remedial, se redujo considerablemente el número de alumnos no aprobados y en la tabla siguiente se observan los cambios y porcentajes de reprobación.

**Estudiantes no aprobados en las materias de idiomas en el primer parcial**

Materia	Total	Parcial 1	Después de remediales	% de reprobación	Parcial 2	Después de remediales	% de reprobación
Inglés II	284	48	11	3.87	42	9	3.17
Inglés V	259	15	1	0.39	11	0	0.00
Inglés VII	156	16	3	1.92	12	8	5.13
Inglés VIII	62	0	0	0.00	1	0	0.00
Francés II	57	0	0	0.00	3	1	1.75
<b>Total</b>	<b>777</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>1.93</b>	<b>69</b>	<b>18</b>	<b>2.32</b>

Lo anterior representa un porcentaje de aprobación de 98.07% en primer parcial y 97.68% en el segundo parcial del total de la matrícula, lo cual es un porcentaje muy alto y que se debe a las asesorías y periodos remediales aplicadas en el mes de enero y febrero.

**Asesorías de Inglés II, V, VII y VIII.**

En el primer parcial, se establecieron asesorías para las materias de inglés II y V que contaban con un mayor número de reprobados. Estas asesorías se brindaron por 3 horas. A continuación, se muestra el desglose por materia, número de asistentes y sexo.

Materia	Asistentes	H	M
Inglés II	4	4	0
Inglés V	15	4	11
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

Adicional a estas sesiones de asesoría, cada docente durante el periodo remedial brindó asesoría de una hora previo a evaluación, logrando que 37 estudiantes aprobaran de manera exitosa.

**Estrategias de fortalecimiento del Centro de idiomas.**

**Café literario**

Para incentivar la lectura en el idioma, con un café literario en inglés, los estudiantes de Gestión y Desarrollo Turístico hacen homenaje a William Shakespeare y durante el evento el alumnado leyó el fragmento de la escena del balcón y se comentó al respecto.

Teniendo como invitadas e invitados a estudiantes del grupo 5A de gastronomía, el programa dirigido por la docente Eunice Rendón Quevedo, incluyó la proyección de un fragmento de la aclamada película “Romeo y Julieta” (1968) del director Franco Zefirelli y una representación de la escena del balcón por la y el estudiante Celina García y Cristóbal Gutiérrez. Asimismo, estudiantes de los distintos grados hicieron lecturas y reflexiones sobre la obra y su mensaje central: el amor; tras lo cual, concluyeron el evento cantando en coro, una balada romántica en inglés.



“Literary Café” se llevó a cabo en la biblioteca de UTESC, con la conducción de la estudiante Leslie Guadalupe Gutiérrez y la ambientación musical por el estudiante Alejandro Trillo Lapizco al piano, en presencia del Dr. Carlos Bruno Fiscal, subdirector académico, M.C. José Ignacio Contreras Medina, coordinador de la carrera, M.C. Ana Gabriela Alvarado Osuna, coordinadora de Idiomas, y Lic. Claudia Trinidad Crespo

Aguilar, coordinadora de biblioteca.

### “First Tertulia”.

En la biblioteca de UTESC, se llevó a cabo “First Tertulia”, encuentro de análisis literario en idioma inglés, en el que participaron estudiantes del octavo cuatrimestre de la ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, con el acompañamiento de la MC. Ana Gabriela Alvarado Osuna, docente de inglés y coordinadora de idiomas de la casa de estudios, en presencia de la coordinadora de Biblioteca UTESC, Lic. Claudia Trinidad Crespo Aguilar.



La actividad consistió en un conversatorio desarrollado completamente en idioma inglés, en el que las y los estudiantes compartieron sus reflexiones sobre tres lecturas realizadas previamente: “The little prince” (El principito), “The hunger games” (Los juegos del hambre) y “Percy Jackson and the lightning thief” (Percy Jackson y el ladrón del rayo). En este periodo se realizaron dinámicas para el alumnado del



centro de idiomas en el laboratorio de idiomas ubicado en el edificio de biblioteca de nuestra institución.

Esta actividad permite familiarizar a los alumnos con material auténtico en el idioma, acercarlo al mundo digital y echar manos de los recursos didácticos y tecnológicos necesarios para mejorar la adquisición de las competencias en el idioma que se pretende consoliden en el curso que se oferta de manera sabatina.

### Buzon de cartas “Valentines’s day”

Para el 14 de febrero se promovió por las docentes María de los Ángeles Mancinas y Fátima Morales, la elaboración de cartas en inglés para el día de San Valentín con el objetivo de incentivar la escritura en el idioma en una fecha significativa para los y las jóvenes estudiantes.



El buzón se colocó en el lobby del edificio uno y se optó por el día 14 también recibir cartas en español para motivar la interacción e integración entre el alumnado, cuerpo docente y administrativo.

### Periódico Mural en el idioma

Durante los meses de febrero y marzo, se impulsó por parte de la coordinación de idiomas la iniciativa de mantener a los estudiantes en contacto con información en el idioma y se optó como recurso el elaborar un periódico mural en febrero y en marzo.

Este periódico mural incluía las efemérides del mes y datos interesantes en el idioma de los cuales se recibieron comentarios positivos debido a su permanencia en lugares estratégicos.



La actividad la llevaron a cabo las docentes Melissa Luévano Martínez y Eunice Rendón Quevedo con la ayuda de los grupos 2A,2B y 2C de enfermería y el grupo 2ª de Gestión y Desarrollo turístico.

Lectura a visita de primaria



Buscando sembrar una semilla de curiosidad para aprender el idioma inglés, la coordinadora de idiomas participó con una lectura para los niños de la Escuela Primaria J. Natividad Toledo buscando su participación en el aprendizaje de palabras claves de la historia e incluso la lectura de fragmentos del cuento bilingüe del día.

Al final, los pequeños aprendieron como saludar, como despedirse y el nombre de valores fundamentales para la convivencia con su familia y con su entorno escolar.





SIDAD TECNOLÓGICA



ESCUINAPA, SINALOA  
MAYO, 2024

**PROGRAMAS EDUCATIVOS**

**PROGRAMAS EDUCATIVOS**  
**AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA**  
**Viajes de estudio.**

Objetivo del viaje	Destino	Población participante	Resultado de Aprendizaje
Aprender sobre sistemas de producción protegidas de chile, tomate y pepino.	Rancho Agrícola las Cabras y Agrícola 31 Produce.	156	Los estudiantes conocieron instalaciones tipo malla sombra con producción de tomate y pepino, y campos de producción de chile. Asimismo, instalaciones del empaque de hortalizas.

**Visita a cultivos y empaques estudiantes de agricultura celebran el Día de la y el Ing. Agrónomo**

Con motivo de celebración del Día de la y el Ingeniero Agrónomo, estudiantes de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida realizaron un recorrido en campo y empaques del municipio de Escuinapa. En su visita empresarial conocieron instalaciones tipo malla sombra con producción de tomate y pepino, y campos de producción de chile en el Rancho Agrícolas las Cabras.



Asimismo, visitaron la producción de tomate en campo abierto y las instalaciones del empaque de chile y tomate de la Agrícola 31 Produce. Las y los estudiantes fueron acompañados por los docentes Ing. Juan Alberto Santoyo Juárez, Ing. Jesús Antonio Reséndez Toledo, M.C. Omar Jiménez Pérez y Dr. Bernardo Espinosa Palomeque, así como el subdirector académico, Dr. Carlos Bruno Fiscal.

## Eventos académicos internos y externos.

Tipo de evento	Nombre	Población participante
Virtual	Conferencia: aplicación de herramientas GIS en la manipulación al uso eficiente del agua	83
Presencial	Conferencia: Producción de plántulas en agricultura protegida tipo micro túneles e invernadero	92
Presencial	Práctica de cultivo de tomate en sistema de semi-hidroponía	44
Presencial	Instalación de macro túnel y práctica de producción de ornamentales	68

### Videoconferencia sobre tecnología de gestión y aprovechamiento sustentable del agua

Como parte de las actividades del cuatrimestre enero–abril, estudiantes de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, presenciaron la videoconferencia “Aplicación de herramientas GIS en la manipulación al uso eficiente del agua”, impartida por el M.C. Enrique Miguel Valle, quien compartió sus experiencias sobre la implementación de esta herramienta de almacenamiento de datos geoespaciales para la toma de mejores decisiones en el acceso a las redes de abastecimiento de agua y saneamiento para un aprovechamiento eficiente y sustentable en la actividad agrícola.



### Conferencia sobre germinación de plántulas en estructuras protegidas



Especialista en germinación agrícola presenta conferencia a estudiantes de agricultura con la finalidad de orientar sobre técnicas y oportunidades de producción en ambiente protegido, en el auditorio de la universidad se presentó la conferencia “Producción de plántulas en agricultura protegida tipo micro túneles e invernadero”, impartida por el M.C. Francisco Fuentes Temblador, de la empresa Distribuidora Horeb.

Dicha conferencia estuvo enriquecida con una amplia sesión de preguntas y respuestas, Fuentes Temblador compartió su experiencia en investigación, experimentación y aplicación de técnicas adecuadas para distintos cultivos.



### Práctica de cultivo de tomate en sistema de semi-hidroponía



En el marco del Día de la y el Ingeniero Agrónomo, estudiantes del octavo cuatrimestre de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida de UTESC, realizaron prácticas en la estructura protegida tipo malla sombra con el establecimiento del cultivo de tomate semi-hidroponía con un manejo sustentable aplicando microorganismos benéficos como micorrizas (*Rhizophagus irregularis*) y bacterias (*Azospirillus*), hongos (*Trichoderma*) los cuales favorecen el crecimiento de la planta, aumentando su resistencia a enfermedades y mejoramiento de calidad de los frutos.

La práctica consistió en aplicación de solución nutritiva, monitoreo de plagas y enfermedades, monitoreo del PH, conductividad eléctrica y humedad del sustrato, entutorado y podas de yemas axilares. Además, de la utilización del equipo portátil de monitoreo nutricional imacimus. Estas actividades son parte de las asignaturas de “Nutrición vegetal y agronegocios”, que imparten los docentes Dr. Bernardo Espinosa Palomeque y MC. Omar Jiménez Pérez.



### Instalación de macro túnel y práctica de producción de ornamentales

## Programas Educativos

Estudiantes del quinto cuatrimestre de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida de UTEC, realizaron su primera práctica en el macro túnel de cultivo; nueva área de práctica que se instaló en uno de los terrenos que la universidad recibió en donación por la familia Bustamante Sarabia. La práctica consistió en preparación de mezcla de sustrato e instalación de sistema de riego en cultivo de dalia y girasol, para la materia de “Horticultura y floricultura protegida”, que imparte el Ing. Jesús Antonio Toledo Reséndez.



**ENFERMERÍA**

**Eventos académicos internos y externos**

Tipo de evento	Nombre	Población participante
Presencial	Jornada de vacunación contra Covid-19 e Influenza	324
Presencial	Asignación de plazas del servicio social universitario en campos clínicos del sector salud	42
Presencial	Reunión para presentación de avances de la Comisión para el Diseño y Actualización de los Programas Educativos del área de la Salud	28
Presencial	Jornada de atención médica a jornaleros migrantes	22
Presencial	Reunión mensual de CEIFRHS	78
Presencial	Presentación de carteles referentes a la metodología de la investigación en el área de la salud	48
Presencial	Presentación de tesis de egresados de enfermería	47
Presencial	Conmemoración de las niñas y los niños Down	26
Presencial	Imposición de cofias y botones	59

**Jornada de vacunación contra Covid-19 e influenza**

El 10 enero del 2024, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, con apoyo del personal de vacunología de la Jurisdicción Sanitaria VI, se llevó a cabo la aplicación gratuita de vacunas contra Covid-19 e influenza, a estudiantes, personal y visitantes de esta casa de estudios.





### Asignación de plazas del servicio social universitario en campos clínicos del sector salud

El 19 de enero se llevó a cabo el acto de asignación de plazas del servicio social universitario en campos clínicos del sector salud. En este acto avalado por la Secretaría de Salud, 42 pasantes de la Licenciatura en Enfermería de Universidad Tecnológica de Escuinapa seleccionaron las instituciones en las que llevarán a la práctica sus conocimientos durante un año.



La ceremonia fue presidida por la Dra. Rosa Amelia Avendaño Castro subdirectora de enseñanza y secretaria técnica del CEIFRHS y el Dr. Carlos Bruno Fiscal, subdirector académico de UTEC, quienes alentaron a las y los pasantes a poner todo su empeño en la etapa que están por iniciar, en distintas instituciones.

### Reunión para presentación de avances de la Comisión para el Diseño y Actualización de los Programas Educativos del área de la Salud

La Universidad participó en la presentación de avances del rediseño de la Licenciatura en Enfermería del Subsistema de Universidades Tecnológicas. Con la finalidad de contribuir en el rediseño del programa educativo de la Licenciatura en Enfermería que imparten las Universidades Tecnológicas a nivel nacional, personal académico de UTEC participó en la reunión de presentación de avances de la Comisión para el Diseño y Actualización de los Programas Educativos del área de la Salud, a efecto de obtener la Opinión Técnica Académica Favorable por parte de la Secretaría de Salud.



## Programas Educativos



En esta reunión, que fue encabezada por la Mtra. Marlene Johvana Mendoza González, directora general de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, participaron por UTESC, la L.E. Dulce Briseida Hernández Tirado, coordinadora de la Licenciatura en Enfermería y el Dr. Jesús Melgoza Amaya.

### Jornada de atención médica a jornaleros migrantes

El 8 de febrero 2024, en jornada coordinada por la Secretaría de Salud, en beneficio de jornaleros migrantes de Isla del Bosque, estudiantes de enfermería de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, participaron en la Jornada de Salud que, por instrucciones del Gobernador del Estado, Dr. Rubén Rocha Moya, y el secretario de Salud, Dr. Cuitláhuac González Galindo, se llevó a cabo en la sindicatura de Isla del Bosque, con la finalidad de dar cumplimiento a la protección de la salud y derechos humanos de las y los jornaleros migrantes.



### Reunión mensual de CEIFRHS



El 29 de febrero del 2024, se llevó a cabo la primera reunión mensual del CEIFRHS, realizada en la ciudad de Culiacán Sinaloa, dirigida por la Dra. Rosa Amelia Avendaño Castro, subdirectora de Enseñanza de los Servicios de Salud de Sinaloa y Secretaria Técnica de CEIFRHS, en la cual hace acto de presencia la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

### Presentación de carteles referentes a la metodología de la investigación en el área de la salud

El 7 de marzo 2024, en presentación de carteles, estudiantes presentan avances de investigación en temas de salud, como parte de las actividades de la asignatura “Metodología de la Investigación”, a cargo del Dr. Jesús Melgoza Amaya, estudiantes del octavo cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería presentaron, ante estudiantes y personal docente, avances de sus proyectos de investigación en distintos temas de salud, a través de una exposición de carteles que detallan los protocolos realizados tienen la finalidad de fomentar la labor investigativa para la producción y divulgación del conocimiento, como área en la que pueden desempeñarse las y los futuros profesionales en enfermería .



### Presentación de tesis de egresados de enfermería



El 19 y 20 de marzo del 2024, egresadas y egresados de enfermería, presentan trabajos de investigación de tesis. Tras concluir su servicio social, cuarenta y siete egresadas y egresados de la generación 2020 – 2024 de la Licenciatura en Enfermería llevaron a cabo la presentación y defensa de sus trabajos de tesis.

Durante dos días de actividades se presentaron, ante la y el docente, M.E. Rocío del Carmen Ríos Zamora y M.E. Cristian Alexis Mariscal Altamirano, quienes evaluaron trabajos de tesis sobre temas clínicos, de acuerdo con la experiencia adquirida en las instituciones de salud en las que realizaron su servicio social durante el periodo 2023 - 2024.



### Reunión mensual de CEIFRHS

El 21 de marzo del 2024, se llevó a cabo la segunda reunión mensual del CEIFRHS, realizada en la ciudad de Mazatlán Sinaloa, dirigida por la Dra. Rosa Amelia Avendaño Castro, subdirectora de Enseñanza de los Servicios de Salud de Sinaloa y secretaria Técnica de CEIFRHS, en la cual hace acto de presencia la Universidad Tecnológica de Escuinapa.



### Conmemoración de las niñas y los niños Down



21 de marzo 2024, Estudiantes de enfermería portan calcetines dispares en conmemoración de las niñas y los niños Down, estudiantes de octavo cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería, se presentaron portando calcetas dispares y divertidas, haciendo un homenaje a las niñas y los niños con Síndrome de Down, a la vez que reflexionaron sobre la importancia de crear ambientes de

atención pediátrica, con empatía y sensibilidad. Esta actividad fue coordinada por la Mtra. Aurea Marbella Véjar Gárte, docente a cargo de la asignatura "Enfermería Pediátrica".

### Imposición de cofias y botones

El 22 de marzo del 2024, se llevó a cabo la ceremonia de imposición de cofias y botones a las y los estudiantes de quinto cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería, quienes asumieron la responsabilidad del uso de la cofia, el botón y el uniforme blanco, como símbolos de autocuidado, limpieza, pureza y apoyo frente otros, posibilitando una interacción transparente, sincera y de respeto en el ejercicio profesional. Esta distinción fue otorgada a través de sus madrinas, E.E. Carmen Alicia Guerra Hernández y E.E. Karina Elizabeth Viera Aguilar.



**GASTRONOMÍA**

**Viajes de estudio.**

Objetivo del viaje	Destino	Población participante	Resultado de Aprendizaje
Conocer los procesos de elaboración, métodos y técnicas implementadas en el rubro gastronómico.	Jalisco y Nayarit	36	Los alumnos visitaron las empresas de Casa Sauza en Tecualilla, el restaurante Mi Esquinapa y la empresa Café Cora del Pacífico conociendo las diferentes técnicas y métodos implementados en el rubro gastronómico.
Conocer la diversidad de productos marinos de la localidad, así como sus características organolépticas	Escuinapa	24	Los alumnos conocieron la oferta de productos marinos que ofrece el mercado local, así como sus características organolépticas.

**Viaje de estudio a Jalisco y Nayarit para conocer diferentes métodos y técnicas del rubro gastronómico**

Estudiantes del segundo cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía viajaron, en compañía de su profesor, Chef Oscar Leonel Aguilar Toledo, a los estados de Jalisco y Nayarit donde conocieron los procesos de elaboración, métodos y técnicas implementadas en el rubro gastronómico.



Visitaron el restaurante Mi Esquinapa, de la ciudad de Tepic, así como Casa Sauza, del municipio de Tequila, donde conocieron el proceso de destilado de agave azul y elaboraron cantaritos, bebidas icónicas de ese lugar. El recorrido finalizó en la empresa Café Cora del Pacífico en donde les mostraron el proceso de elaboración y características organolépticas de su producto.

### Visita al mercado municipal de Escuinapa

Estudiantes del grupo 2A de la Licenciatura en Gastronomía visitaron el mercado municipal de Escuinapa, donde exploraron y conocieron la diversidad de productos marinos de la localidad, así como sus características organolépticas, con el objetivo fortaleciendo los aprendizajes adquiridos en la asignatura “Métodos y técnicas culinarias”, que imparte la Chef Ana Karen Uribe Neri.



### Eventos académicos internos y externos.

Tipo de evento	Nombre	Población participante
Presencial	Conferencia: métodos cualitativos de investigación	46

### Presentan conferencia de métodos cualitativos de investigación a estudiantes de gastronomía de UTESC

En el auditorio “Horacio Llamas Grey” de UTESC, estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía presenciaron la conferencia “Métodos cualitativos de investigación en el sector gastronómico”, por el M.C. Alejandro Castro Osuna, funcionario de la SEPyc, que cuenta con una amplia trayectoria en los sectores turístico y educativo.

Esta charla, coordinada por la profesora Eunice Rendón Quevedo, quien imparte la asignatura de inglés, se desarrolló con el objetivo de reflexionar sobre la importancia de la investigación cualitativa en el desarrollo de proyectos que buscan generar conocimiento y contribuir a la toma de decisiones en materia gastronómica.



**GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO**

**Viajes de estudio**

Objetivo del viaje	Destino	Población participante	Resultado de Aprendizaje
Incentivar la práctica profesional de cañonismo	Universidad Tecnológica de la costa	26	Los alumnos participaron en una competencia inter-institucional que fortaleció sus conocimientos de la actividad del cañonismo
Analizar archivos históricos del municipio de Escuinapa	Archivo municipal de Escuinapa	21	Los jóvenes analizaron diferentes archivos con la finalidad de realizar intervenciones comunitarias, a través de metodologías de investigación aplicadas a la vocación turística, estrategias y técnicas para contribuir al desarrollo regional

**1er Torneo de Cañonismo inter UT's 2024 sede en Universidad Tecnológica de la Costa**

Con el objetivo de incentivar la práctica profesional de esta disciplina deportiva, estudiantes de 5to cuatrimestre del Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Productos Alternativos asisten al primer torneo de Cañonismo, con la finalidad desarrollar esta dimensión del perfil de nuestros estudiantes de turismo y estrechar los lazos entre las Universidades Tecnológica hermanas.



Alumnos vivieron una intensa actividad física, trabajo en equipo, emociones, sacrificios y sentimientos entre los participantes en el primer Torneo de Cañonismo. El encuentro fue entre las Universidades Tecnológicas:

UT de Escuinapa; UT de Nayarit; UT de la Sierra y UT de la Costa.

## Programas Educativos



Entre los docentes entrenadores que asistieron fueron: José Ignacio Contreras Medina (UT Escuinapa, Néstor Alvidrez García (UT Nayarit, Joel Lara Parra (UT de la Sierra y Fredy Quezada Guzmán (UT de la Costa), cabe mencionar que el torneo fue organizado por Efraín Vela, quien, gracias a sus conocimientos, pudo lograr el objetivo.

### Estudiantes de turismo visitan Archivo Histórico Municipal de Escuinapa

Con el objetivo de realizar una revisión de archivos relativos a la historia, los recursos históricos y culturales del municipio y participar en un encuentro con directivos y actores promotores de información histórica y de los recursos turísticos del municipio, estudiantes del quinto cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de UTEsc visitaron el Archivo Histórico Municipal de Escuinapa.

Gracias a las facilidades brindadas por la Lic. Ana María Betancourt Padilla, encargada del Archivo Histórico Municipal, y en presencia del Profr. Eligio Becerra Bizarrón, director de cultura municipal, las y los estudiantes tuvieron una charla con el Arq. Marcos Vinicio Acosta Salazar, quien dirige un despacho de arquitectura, y el Lic. César Navarro Gutiérrez, sociólogo coordinador de estadística de la jurisdicción 6 de la SSA.



Esta visita se realizó como actividad de la asignatura “Investigación aplicada al turismo”, que imparte la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, profesora investigadora de UTEsc, con la finalidad de que las y los estudiantes lleven a cabo intervenciones comunitarias, a través de metodologías de investigación aplicadas a la vocación turística, estrategias y técnicas para contribuir al desarrollo regional.



### Eventos académicos internos y externos (talleres, conferencias o demostraciones)

#### Diálogos para la reducción de la pesca incidental de tortugas marinas y formas alternas de apoyo a comunidades pesqueras vulnerables en el norte de Nayarit y sur de Sinaloa

Con la participaron total de 48 personas, de las cuales 44 fueron hombres y 4 mujeres. Este taller buscó crear un espacio de diálogo para que pescadores de distintas comunidades de Sinaloa Sur - Nayarit Norte pudieran intercambiar sus experiencias e ideas con respecto a las estrategias de reducción de captura incidental de tortugas marinas en pesquerías artesanales. Además, se compartieron actividades y proyectos desarrollados durante el proyecto MarEs para identificar sinergias y futuras acciones colaborativas.



#### Segundo taller de elaboración de barcina a mujeres de Teacapán

El sábado 9 de marzo, la Universidad Tecnológica de Escuinapa concluyó el segundo “Taller de Elaboración de Barcina Tradicional” para Mujeres de Teacapán, impartido en la Secundaria Técnica Pesquera No. 8. Este taller fue impartido por el artesano escuinapense, Miguel Ángel Díaz López y la Mtra. Diana Arely Ramos de la Torre, docente de UTEsc, con el objetivo de reforzar el aprendizaje en la elaboración de barcinas para revalorizar esta artesanía como alternativa económica para las mujeres.



Miguel Ángel Díaz López, instruyó y acompañó a las participantes en el proceso de elaboración y comercialización de barcinas, llavero y tradicional, con materiales disponibles en la región: camarón seco, cogollo, hilo de ixtle, bolsa de manta, hilo de seda, agujas y pelotas. Así mismo, instruyó a las participantes en la elaboración de otras artesanías a base de madera.



Por su parte, la Mtra. Diana Arely Ramos de la Torre, quien también cursó el taller, disertó sobre la barcina como una artesanía ancestral que se resiste a desaparecer del sur de Sinaloa y norte de Nayarit. Relató la importancia de la pesca de camarón a través de los Tapos en Escuinapa, y las formas de elaboración de barcinas en Tecuala y Santiago Ixcuintla, Nayarit, así como el trabajo de preservación que han realizado los señores Álvaro Maldonado y Miguel Ángel

Díaz, barcineros de Escuinapa. Al taller asistieron 6 mujeres originarias de la Sindicatura de Teacapán y como parte de las actividades extracurriculares del cuatrimestre enero - abril 2024 de la asignatura "Cultura y Desarrollo Turístico", con el apoyo de estudiantes del 5to cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de UTESC.

### **Astrónomo presenta conferencia sobre eclipse solar, a estudiantes de turismo**

A pocas semanas del próximo eclipse total de sol que podrá verse en el sur de Sinaloa, estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico presenciaron la conferencia "Bajo la sombra de la luna. Qué son los eclipses y cómo observarlos", por el astrónomo Daniel Hernández Cárdenas, miembro de la Sociedad Astronómica Mazatleca, quien compartió con las y los estudiantes tanto el impacto de estos fenómenos astronómicos en la cosmogonía de distintas civilizaciones, así como las bases científicas que los explican, los métodos para una observación segura y su trascendencia como oportunidad para el turismo astronómico y de experiencias.



En este evento, donde la bienvenida estuvo a cargo del M.C. José Ignacio Contreras Medina, coordinador de la carrera, se contó con la presencia del Lic. Héctor Salvador Ramírez Domínguez, director de Turismo del H. Ayuntamiento de Escuinapa y el investigador Dr. Ángel Eugenio Martínez Rodríguez.



### Especialista en turismo de comunidades presenta conferencia a estudiantes de UTESC



La mañana del 22 de febrero, en el auditorio de la Universidad Tecnológica de Escuinapa se llevó a cabo la conferencia “Experiencias en proyectos turísticos en comunidades de Sinaloa”, por la especialista en promoción turística y cultural, Silvia Michel Acosta, dirigida a estudiantes de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, así como público en general de la región sur del estado.

Esta charla impartida por la también orientadora psicopedagógica de la UAdeO, fue coordinada por la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, profesora investigadora de UTESC, con la finalidad de orientar a estudiantes que desarrollan el proyecto de investigación “Vocación y potencial turístico de Escuinapa”, el cual incluye una propuesta de actividad turística en la localidad, considerando sus recursos naturales, históricos y culturales.



**MANTENIMIENTO INDUSTRIAL**

**Viajes de estudio.**

<b>Objetivo del viaje</b>	<b>Destino</b>	<b>Población participante</b>	<b>Resultado de Aprendizaje</b>
Conocer los talleres especializados que se encuentran en dicha universidad e identificar las herramientas manejan en otras áreas de mantenimiento como es el industrial	Universidad Tecnológica de Nayarit	21	Los alumnos conocieron los talleres donde pudieron identificar los diferentes equipos que se pueden utilizar en el área de mantenimiento
Identificar las actividades de mantenimiento en empresa dedicada a la elaboración de vino en la zona de Nayarit	Vino Santa Sirena en Nayarit	21	Los alumnos pudieron conocer las especificaciones del área de mantenimiento en la empresa dedicada a la elaboración de vino
Identificar las actividades de mantenimiento en empresa dedicada a la producción de café	Café Cora Pacífico.	21	Los alumnos pudieron conocer las especificaciones del área de mantenimiento en la empresa dedicada a la producción de café
Identificar las actividades de mantenimiento en empresa dedicada a la automatización industrial	ARCMEX Robotic SA de CV	21	Los alumnos pudieron conocer las especificaciones del área de mantenimiento en la empresa dedicada a la automatización industrial
Identificar las actividades de mantenimiento en empresa dedicada a la producción de alimentos procesados.	Industrial "Las Norteñas S.A. de C.V"	21	Los alumnos pudieron conocer las especificaciones del área de mantenimiento en la empresa dedicada a la producción de alimentos procesados

### Visita a empresa Vino Santa Sirena

Este pasado 24 de febrero 2023 visitan estudiantes de Mantenimiento Industrial de UTEC, instalaciones de Vino Santa Sirena con el objetivo de conocer su proceso productivo y conocer la labor del personal de mantenimiento además de identificar las actividades de mantenimiento en empresa dedicada a la elaboración de vino en la zona de Nayarit



Fueron recibidos por Gerardo López, gerente de producción, quien recibió a las y los estudiantes, con quienes compartió información sobre la importancia del mantenimiento en empresas dedicadas a generar valor agregado de diferentes frutas.

### Visita a Universidad Tecnológica de Nayarit

el pasado 23 de marzo, se realizó un viaje de estudios por parte de 21 estudiantes de Mantenimiento Industrial a los talleres de Universidad Tecnológica de Nayarit, ubicada en Xalisco, Nayarit, Con la finalidad de conocer los talleres especializados que se encuentran en dicha universidad e identificar las herramientas que manejan en otras áreas de mantenimiento como es el industrial. El docente a cargo fue el Ing. Francisco Javier Almontes Ávila.



### Visita industrial a Café Cora Pacífico

El 23 de marzo, 21 estudiantes de mantenimiento realizaron un viaje de estudios a la empresa Café Cora Pacífico ubicada en Tepic, Nayarit, con la finalidad de conocer cómo operan las empresas dedicadas al procesamiento de café, conocer las diferencias y similitudes de empresas locales del sur de Sinaloa e identificar las funciones del personal de mantenimiento en este tipo de empresas, de acuerdo con los contenidos de las materias “Calidad en el Mantenimiento” y “Gestión del mantenimiento”. El docente a cargo fue el Ing. Francisco Javier Almontes Ávila.



### Visita a ARCMEX Robotic S.A. de C.V.

Se llevó a cabo el 24 de marzo el viaje de estudios a la empresa Arcmex Robotic ubicada en Tepic, Nayarit, donde participaron 21 estudiantes de mantenimiento, con la finalidad de conocer cómo operan las empresas de automatización industrial y la labor del personal de mantenimiento en este tipo de empresas de alta tecnología, de acuerdo con los contenidos de las materias “Calidad en el Mantenimiento” y “Gestión del mantenimiento”. El docente a cargo fue el Ing. Francisco Javier Almontes Ávila, docente de la carrera.



### Visita a Industrial “Las Norteñas S.A. de C.V”

Veintiún estudiantes de mantenimiento tuvieron la oportunidad de realizar un viaje de estudios a la empresa Industrial “Las Norteñas S.A. de C.V” ubicada en Tepic,

## Programas Educativos

Nayarit, con la finalidad de conocer el proceso de producción de tostadas y otros productos que se elaboran. La idea es conocer qué tipo de equipos se emplean para su elaboración y las acciones de mantenimiento que requieren este tipo de



de equipos, de acuerdo con los contenidos de las materias “Calidad en el Mantenimiento” y “Gestión del mantenimiento”. El docente a cargo fue el Ing. Francisco Javier Almontes Ávila docente de la carrera.

### Eventos académicos internos y externos.

Tipo de evento	Nombre	Población participante
Presencial	Conferencia: “sin miedo y con Propósito”	96

### Conferencia “Sin miedo y con Propósito”

El pasado 20 de febrero se realizó la conferencia “Sin miedo y con propósito” la cual estuvo a cargo de la ingeniería Rubí García Fonseca egresada de esta carrera y empleada de Sk Battery América ubicada en Georgia, EUA. Esta conferencia estuvo dirigida a los alumnos de mantenimiento industrial. En esta conferencia se trataron aspectos importantes como lo son las habilidades blandas y la importancia que tiene en la actualidad cuando se trabaja con equipos de trabajo multidisciplinario. En esta charla, Rubí demostró a los futuros profesionistas del sur de Sinaloa que los conocimientos prácticos son excelentes para resolver problemas en máquinas e instalaciones, pero es necesario conocer las emociones y saber canalizarlas para garantizar que se pueda alcanzar los objetivos que se propongan. En total fueron 90 estudiantes de TSU e ingeniería en mantenimiento quienes dialogaron y aprendieron sobre este tipo de habilidades que ayudarán a formar mejores líderes.



**MECATRÓNICA**

**Viajes de estudio**

Objetivo del viaje	Destino	Población participante	Resultado de Aprendizaje
Conocer los diferentes equipos automatizados utilizados en la planta industrial de ToniCol	Rosario	26	Los alumnos conocieron la infraestructura de la empresa automatizada y sus procesos productivos.

**Estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica realizaron visita a la planta embotelladora de ToniCol en Rosario Sinaloa.**

Con el objetivo de conocer la infraestructura, equipamiento y diversos procesos industriales que se realizan en la planta de Refrescos El Manantial, fabricante de ToniCol, diecisiete estudiantes del segundo cuatrimestre de la Ingeniería en Mecatrónica realizaron una visita a sus instalaciones, con el acompañamiento de la Ing. Martha Midory Partida Osako, docente a cargo de la asignatura “Funciones Matemáticas”.



Durante la visita, los estudiantes tuvieron la oportunidad de observar de primera mano la infraestructura de la planta, incluyendo la maquinaria y equipos utilizados en la producción de ToniCol. Además, de familiarizarse con los diferentes procesos industriales involucrados en la fabricación de la bebida, desde la recepción de materias primas hasta el empaquetado del producto final.

La presencia de la Ing. Martha Midory Partida Osako como docente acompañante fue muy beneficiosa, ya que proporcionó orientación y contexto adicional sobre los aspectos técnicos y matemáticos relacionados con los procesos industriales que los estudiantes observaron durante la visita.



**Eventos académicos internos y externos.**

Tipo de evento	Nombre	Población participante
Presencial	Conferencia: “Early professional career at IBM”	84
Presencial	Práctica de uso de multímetro	14
Presencial	Curso de electricidad residencial	68

**Analista de negocios de IBM presentó conferencia a estudiantes de mecatrónica y software de UTEC.**

En el auditorio de UTEC, estudiantes de las ingenierías en Mecatrónica y Desarrollo y Gestión de Software, presenciaron la videoconferencia titulada “Early professional career at IBM”, por la Ing. María Herminia Jiménez Castillo, analista de negocios de la empresa global de tecnología, IBM.



así como habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación y la resolución de problemas.

En su charla, Jiménez Castillo compartió las experiencias que vivió en su proceso de transición de estudiante a profesionalista incorporada en una empresa líder en tecnología como lo es IBM. Asimismo, dio una orientación para quienes deseen identificar sus habilidades y conocimientos que serán valorados en la industria tecnológica y trabajar en desarrollarlas. Esto podría incluir habilidades técnicas específicas, así como habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación y la resolución de problemas.

### **Alumnos de Mecatrónica recibieron capacitación práctica y aplicada para reforzo de conceptos teóricos relacionados con el uso del multímetro.**

En respuesta a la necesidad de reforzar los conceptos teóricos relacionados con el uso del multímetro en el campo de la mecatrónica, se llevó a cabo una capacitación práctica a 14 estudiantes del grupo 5A de la Ingeniería en Mecatrónica, impartido por la Ing. Blanca Scarlet Lizárraga Millán, coordinadora de la carrera.



El objetivo principal de esta capacitación fue proporcionar a los estudiantes de mecatrónica una experiencia práctica y aplicada en el uso del multímetro, permitiéndoles reforzar y aplicar los conceptos teóricos aprendidos en el aula.

La capacitación se llevó a cabo durante dos días consecutivos. Se dividieron las sesiones en una parte teórica, donde se repasaron los principios básicos de operación del multímetro, así como los diferentes modos de medición y sus aplicaciones en sistemas mecatrónicos y posteriormente, se realizó una sesión práctica donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de manejar el multímetro de manera directa. Se les asignaron diversos ejercicios y problemas para resolver, que implicaban mediciones de voltaje, corriente y resistencia en circuitos eléctricos y electrónicos simulados.



### Coordinación de Ingeniería en mecatrónica realizó curso de electricidad residencial

En un esfuerzo por enriquecer la formación académica de los estudiantes, la coordinación de Mecatrónica, un grupo de alumnos de las carreras de mecatrónica y agricultura sustentable y protegida participaron recientemente en un curso especializado sobre electricidad residencial. Esta iniciativa, diseñada para brindar una comprensión más amplia y práctica sobre sistemas eléctricos, ha generado un impacto positivo en el desarrollo profesional de los estudiantes.



Durante dos clases consecutivas, un grupo selecto de alumnos se sumergieron en un curso intensivo sobre electricidad residencial. Impartido por la Ing. Blanca Scarlet Lizárraga Millán, coordinadora de la carrera, el curso abordó una variedad de temas clave, desde los fundamentos de la electricidad hasta la instalación y mantenimiento de sistemas eléctricos en entornos residenciales.

**PROCESOS BIOALIMENTARIOS**

Eventos académicos internos y externos.

Tipo de evento	Nombre	Población participante
Presencial	Taller de primeros auxilios en caso de intoxicación por sustancias químicas peligrosas	16
Presencial	Conferencia: "Experiencias de creación de nuevos negocios"	14
Presencial	Prácticas de laboratorio	45

**Taller de primeros auxilios**

Con la finalidad de desarrollar habilidades para brindar primeros auxilios en laboratorios, estudiantes del octavo cuatrimestre de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios cursaron el "Taller de primeros auxilios en caso de intoxicación por sustancias químicas peligrosas", que fue impartido por la Dra. Lizbeth Cristina Prado Rendón, responsable del consultorio médico universitario.



Las y los estudiantes, aprendieron técnicas y protocolos esenciales para la atención inmediata en casos de ingesta, inhalación o contacto de sustancias peligrosas, cuya manipulación es parte del trabajo cotidiano en laboratorios de análisis de alimentos.

**Conferencia: “Experiencias de creación de nuevos negocios”**

El pasado mes de febrero, la Lic. Stephany Salas Morales, emprendedora egresada de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de esta universidad, compartió sus vivencias a través de una amena conferencia titulada “Experiencias en creación de nuevos negocios y aprovechamiento de recursos locales. El caso de TakMix”, dirigida a estudiantes del quinto cuatrimestre de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, con el objetivo de orientarles en el desarrollo de proyectos de negocios que realizarán en la asignatura “Formulación y evaluación de proyectos”, que imparte la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, profesora investigadora de esta casa de estudios.



**Proyectos de investigación que incluya participación de alumnos y docentes.**

**Asistencia a congreso**

Del 20 al 22 de marzo, 4 alumnos y una docente del programa educativo participaron en el “4to. Congreso Internacional en Inocuidad y Calidad Alimentaria”, celebrado en el Instituto Tecnológico de Culiacán. Se presentaron 5 proyectos de investigación relacionados al cultivo del mango, camarón y coco en el desarrollo de productos innovadores con perspectiva sustentable. Los proyectos se desarrollaron en el laboratorio de química y taller de procesamiento de alimentos de nuestra universidad. Cada estudiante y docente tuvo una participación presencial con cartel en la especialidad de calidad alimentaria. A continuación, se enlistan los proyectos de investigación:

Proyecto	Descripción	Autores	Tipo de participación
Obtención de chile en polvo fortificado con residuos de camarón	El objetivo de la investigación fue Evaluar la calidad de chile en polvo a base de residuos de camarón para darle valor agregado y caracterizarlo nutricionalmente.	Virgen-Ceceña, L.J., Barrón-Valdez, J.D.	Presentación de cartel modalidad presencial
Aprovechamiento de la estopa de coco para la obtención de harina.	El objetivo de la investigación fue Obtener una harina de la estopa de coco para darle valor agregado y caracterizarla nutricionalmente.	García-Reyes, C., Virgen-Ceceña, L.J.	Presentación de cartel modalidad presencial
Obtención de un dulce elaborado con residuos de mango y piña	El objetivo de la investigación fue Elaborar un dulce con recorte de mango y cáscara de piña para darle valor agregado, así como caracterizar fisicoquímica y proximalmente el dulce.	Sánchez-López, R.E., Virgen-Ceceña, L.J.	Presentación de cartel modalidad presencial

## Programas Educativos

Aprovechamiento de los residuos de camarón para la elaboración de una pasta	El objetivo de la investigación fue Elaborar una pasta con cáscaras y cabezas de camarón para darle valor agregado, así como determinar el contenido nutricional de la misma.	Manjarrez-Beltrán, R.I., Virgen-Ceceña, L.J.	Presentación de cartel modalidad presencial
Evaluación de la calidad de dulce de residuo de mango deshidratado	El objetivo de la investigación fue Realizar un dulce con chile a partir de recorte de mango para darle valor agregado, así como caracterizar fisicoquímicamente el dulce.	Cruz-Lara, L.Y., Virgen-Ceceña, L.J.	Presentación de cartel modalidad presencial



### Prácticas de laboratorio

Durante los meses de enero a marzo, los alumnos realizaron diferentes prácticas en el laboratorio de química y taller de procesamiento de alimentos de la universidad. Algunas prácticas desarrolladas en el taller fueron, elaboración de: “Evaluación de la calidad postcosecha de frutas y hortalizas”, “Elaboración de duraznos en almíbar”, “Enlatado de chiles encurtidos”, “Determinación de humedad y actividad de agua en diferentes frutos”, “Conservación de alimentos mediante diferentes métodos de conservación”, “Preparación de material para esterilización”, “Preparación de medios de cultivo”, “Determinación de bacterias coliformes en alimentos”, “Elaboración de productos lácteos”, “Elaboración de Alimentos a base de las tecno funcionalidades del huevo”, “Elaboración de chips de frijol”, “Elaboración de mermeladas de frutas”, “Elaboración de dulce de jamaica”, entre otras, como parte de los contenidos de las materias de Tecnología de alimentos I, Tecnología de alimentos IV, Integradora I, Integradora II y Microbiología.





ESCUINAPA, SINALOA  
MAYO, 2024

ADMINISTRACIÓN

### ADMINISTRACIÓN JURÍDICO

El presente informe trimestral, emitido por el Departamento Jurídico y la Unidad de Transparencia de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, describe las actividades realizadas en atención a las atribuciones competentes, entre las que se encuentran la elaboración y revisión de documentos de naturaleza jurídica, como convenios y contratos, participar en la formulación y elaboración de los anteproyectos de reglamentos, convenios, contratos y demás disposiciones jurídicas relacionadas con el funcionamiento de la Universidad, el funcionamiento de los órganos colegiados, las obligaciones en materia de transparencia, entre otros asuntos.

#### **Logros obtenidos del departamento:**

Conforme a lo dispuesto en los numerales 1,2,3,4 y 8 del “ACUERDO por el que se establecen las disposiciones que se deberán observar para la utilización del Sistema Electrónico de Información Pública Gubernamental denominado **CompraNet**”, se obtuvo el registro y autorización para el alta de la Unidad Compradora (UC): Universidad Tecnológica de Escuinapa la cual realizará procedimientos de contratación sujetos a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP) y/o a la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (LOPSRM).

#### **Asesoría y elaboración de documentos de naturaleza jurídica**

##### **❖ Contratos y Convenios**

**Contratos Laborales.** - Con la finalidad de cumplir con el objeto de creación de la Universidad, se elaboraron los contratos de trabajadores al servicio de la institución, mediante Contrato Individual de Trabajo por Tiempo Determinado y de Prestación de Servicios Profesionales Bajo el Régimen Fiscal de Asimilación a Sueldos, siendo un total de 105 contratos.

#### **Contratos de adquisiciones y/o prestaciones de servicios:**

- Contratación de prestación de servicios de Seguridad y Vigilancia, con la empresa, Agencia de Servicios de Seguridad Privada Integral y de Intendencia Escuinapa S.A. de C.V.
- Contratación de prestación de servicios de limpieza, con la empresa, Agencia de Servicios de Seguridad Privada Integral y de Intendencia Escuinapa S.A. de C.V.
- Contrato de prestación de servicios de publicidad (con alcance a nivel estatal), con la persona física, Mahatma Millán Gamiño.
- Contrato de prestación de servicios de publicidad (con alcance en el sur del estado), con la persona física, Daniel Guadalupe Guzmán Vásquez.



- Contrato de prestación de servicios de publicidad (en la radio), con la persona física, Francisco Manuel Millán Belmonte.
- Contrato de prestación de servicios de administración y desarrollo de servicios web, con la persona física, Amado Urías García.
- Contrato de arrendamiento de equipos de copiadoras con la empresa, Copiadoras de Mazatlán S.A. de C.V.
- Contrato del servicio de suministro de vales de despensa a través de tarjetas electrónicas para el personal académico, administrativo y secretarial, con la empresa Monederos Modernos del Noroeste S.A. de C.V.
- Contrato de prestación de servicios de actualizaciones y soporte del sistema control escolar, con la persona física Francisco Javier Moreno Barrientos.
- Contrato de prestación de servicios de Auditoría de la Matrícula del inicio del ciclo escolar, con la asociación civil, Tapia Arellano y Asociados, Sociedad Civil.

**Convenios de colaboración.** - En este periodo, se apoyó al Departamento de Vinculación en la revisión de convenios de colaboración con las personas moral o físicas siguientes:

- Experiencias Xcaret Parques S.A.P.I. de C.V. Experiencias Xcaret Corporativo, S.A.P.I. de C.V. y Experiencias Xcaret Hoteles S.A.P.I. de C.V
- Freixenet de México Sociedad Anónima de Capital Variable.
- Instituto Politécnico Nacional.  
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

### ❖ **Actualización del Marco Normativo.**

La normatividad aplicable a la Universidad es actualizada de manera trimestral, cabe resaltar que, en este periodo, se aprobaron algunas reformas a dichas normas entre las que destacan, las siguientes normas federales y estatales:

#### ▪ Federales

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Código Civil Federal, Ley de Coordinación Fiscal, Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Ley de Vivienda, Ley del Impuesto sobre la Renta, Ley del Seguro Social, Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.

#### ▪ Estatales

Código Penal.

## Órganos Colegiados

### ✓ **Comité de Transparencia**

**Número de Sesión y fecha de Celebración**

**Acuerdos relevantes**

UTESC-CT-ACTA-ORD-01/2024  
30 de enero de 2024

**Acuerdo 02-30-ENERO -2024**

Se aprueba el calendario de sesiones del 2024.

**Acuerdo 03-30-ENERO -2024**

Se dan por enterados del Informe de actividades de la responsable de la Unidad de Transparencia.

**Acuerdo 04-30-ENERO -2024**

Se dan por enterados del informe de avances en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia de la Plataforma Nacional (SIPOT) sobre la publicación de formatos del cuarto trimestre 2023.

**Acuerdo 05-30-ENERO -2024**

Se dan por enterados del índice de cumplimiento del cuarto trimestre de 2023, emitido por la Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social, en donde la calificación es de 97.98%.

**Acuerdo 06-30-ENERO -2024**

Se dan por enterados del Informe de solicitudes de acceso a la información pública, requeridas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia vía SISAI, recibidas y atendidas en cuarto trimestre de 2023.

**Acuerdo 07-30-ENERO -2024**

Se dan por enterados del Dictamen y el Informe de Verificación al cumplimiento con la publicación de las obligaciones de transparencia del ejercicio 2022, emitido por la CEAIP.

UTESC-CT-ACTA-EXT-01/2024  
08 de enero de 2024

Por UNANIMIDAD, resuelve CONFIRMAR la AMPLIACIÓN DE PLAZO para dar respuesta a las solicitudes 251264300001623,251264300001723, 251264300001823, 251264300001923,251264300002023, 251264300002123, 251264300002223,251264300002323, 251264300002423, 251264300002523.

UTESC-CT-ACTA-EXT-02/2024  
17 de enero de 2024

Por UNANIMIDAD, resuelve CONFIRMAR la DECLARACIÓN DE INEXISTENCIA PARCIAL DE LA INFORMACIÓN para tramitar y dar respuesta a las solicitudes con folio 251264300001623,251264300001723, 251264300001823, 251264300001923,251264300002023.

<p>UTESC-CT-ACTA-EXT-03/2024 29 de enero de 2024</p>	<p>Por UNANIMIDAD, resuelve se resuelve CONFIRMAR la clasificación parcial de los datos personales considerados confidenciales que se encuentren en las Solicitudes de Información recibidas por la Universidad con número de folio 25126430001623, 25126430001723, 25126430001823, 25126430001823, 25126430001923, 25126430002023, 25126430002123, 25126430002223, 25126430002323, 25126430002423 y 25126430002523, y los Contratos de Prestación de Servicios Profesionales Bajo el Régimen Fiscal de Asimilación a Sueldos con vigencia en el cuarto trimestre de 2023, suscritos por la universidad, de las siguientes personas: Amaral Padilla Juan Nepomuceno, González Mayorquín Bertha Alicia, Huizar Prado Norma Alicia, Ramos de la Torre Karla Alicia, Rodríguez Corona José Ángel, Sánchez García María Lucia, Viera Aguilar Karina Elizabeth, según lo precisado en las Consideraciones y Fundamentos de esta resolución, autorizando la entrega en versión pública y dar cumplimiento a la obligación de transparencia prevista en el artículo 95 fracciones XII y XXVI, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.</p>
<p>UTESC-CT-ACTA-EXT-04/2024 21 de febrero de 2024</p>	<p>Se aprueban las adiciones al Documento de Seguridad del Documento de Seguridad en Materia de Tratamiento de Datos Personales en Posesión de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.</p>
<p>UTESC-CT-ACTA-EXT-05/2024 05 de marzo de 2024</p>	<p>Por UNANIMIDAD, se resuelve CONFIRMAR la DECLARACIÓN DE INCOMPETENCIA para tramitar y dar respuesta atender la solicitud con folio 251264300000324.</p>

✓ **Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés**

<p>Número de Sesión y fecha de Celebración</p>	<p>Acuerdos relevantes</p>
<p>UTESC-ACTA-CEPCI-PRIMERA-ORD-2024</p>	<p><b>ACUERDO 4-23/ENERO/2024</b> Aprueba por unanimidad, el Programa Anual de Trabajo, del Comité de Ética y Conflicto de Interés, de la Universidad Tecnológica de Escuinapa 2024 y que a su vez sea remitido a la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas a la brevedad.</p>
	<p><b>ACUERDO 5-23-/ENERO/2024</b></p>

Se da por enterado del informe de las actividades del año 2023

**ACUERDO 6-23/ENERO/2024**

Aprueba por unanimidad, el Programa Anual de Trabajo, del Comité de Ética y Conflicto de Interés, de la Universidad Tecnológica de Escuinapa 2024 y que a su vez sea remitido a la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas a la brevedad.

UTESC-ACTA-CEPCI-PRIMERA-EXT-2024

**ACUERDO DE COMPETENCIA.** - califica la COMPETENCIA para recibir este asunto, por considerar que cumplen con los elementos necesarios para su atención. Sin embargo, quien determinará la sanción correspondiente será la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas, por ser el equivalente al Órgano Interno de Control. Respecto de la Queja y Denuncia de estudiante de la Carrera de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, bajo el número de Expediente **UTESC-CEPCI-DENUNCIA-001-2024.**

**RESOLUCIÓN** de la Queja y Denuncia de estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Agricultura, Protegida y Sustentable, bajo los números de Expedientes **UTESC-CEPCI-DENUNCIA-001-2023** y **UTESC-CEPCI-DENUNCIA-002-2023.**

UTESC-ACTA-CEPCI-SEGUNDA-EXT-2024

**ACUERDO 3-19/MARZO/2024**

Aprueba por unanimidad, la propuesta de la nueva integración del Comité

**Recomendaciones** en referencia a la Queja y Denuncia de estudiante de la Carrera de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, bajo el número de **Expediente UTEC-CEPCI-DENUNCIA-001-2024,**

✓ **Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios**

**Número de Sesión y fecha de Celebración**

**Acuerdos relevantes**

UTESC-COMITÉ-ADQ-1-ORD-FEB-2024

**ACUERDO NUM. 02-13/02/2024**

Se aprueba por unanimidad el Calendario de sesiones 2024

**ACUERDO NUM. 03-13/02/2024**

Se da por enterado del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios para el ejercicio fiscal 2024.

## ACUERDO NUM. 04-13/02/2024

Se da por enterado de los montos máximos de adjudicación con base a los montos establecidos por el Comité Intersecretarial de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Poder Ejecutivo del Estado de Sinaloa, publicados en el Periódico Oficial “El Estado de Sinaloa”.

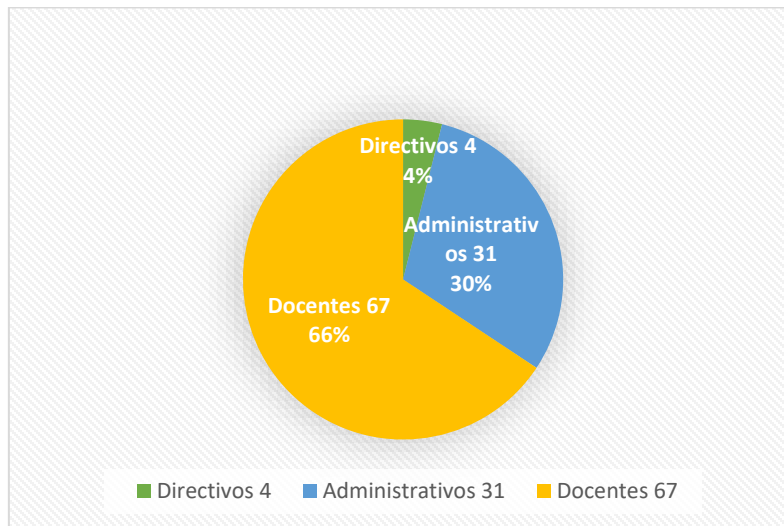
## RECURSOS HUMANOS

### Distribución del personal por áreas centrales y equidad de género

En este cuatrimestre la Universidad cuenta con una plantilla de ciento dos personas conformadas por 48 hombres y 54 mujeres, con lo que cumplimos con equidad de género.

Al seleccionar al personal, se busca el perfil que se requiere en el puesto por ello el 100% del recurso humano tiene el perfil para desempeñar el puesto en el que está asignado, además de que el 98% tiene una carrera profesional o un grado mayor al de licenciatura.

### Personal que conforma a la institución



### Distribución por áreas centrales

Área	Hombres	Mujeres	Sin Grado	Licenciatura	Maestría Doctorado
Directivos	2	2	0	1	3
Administrativos	13	18	2	29	3
Docentes	33	34	0	41	26
Total	48	54	2	71	32

## Formación Profesores de Tiempo Completo y deportes

La Universidad cuenta con 63 Profesores de asignatura de los cuales 31 son hombres y 32 mujeres todos con estudio mínimo de licenciatura.

- 3 profesores de Tiempo Completo, 2 hombres y 1 mujer, con categorías de profesor asociado C con nivel de doctorado y uno con categoría de profesor asociado A con nivel de maestría. De los 3 profesores, 2 tienen perfil PRODEP y pertenecen al SNI.
- También se cuenta con 2 entrenadores para las actividades deportivas.

## Capacitación

En este trimestre se capacitó al personal de recursos humanos en la “**resolución miscelánea fiscal 2024**”. Esta capacitación consistió en un curso, el cual se llevó a cabo de manera virtual el día 02 de febrero del 2024 a cargo del despacho Vega Prieto y Asociados.

También se ofreció una capacitación denominada “**Reforma Lineamientos Técnicos Generales con los ajustes aprobados por el SNT**”. Dicha capacitación fue organizada por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales INAE, con el objetivo de sensibilizar y orientar a los sujetos obligados en el cumplimiento de estos lineamientos.

Esta capacitación se dirigió a las 7 áreas que publican información de la Universidad en la Plataforma nacional de transparencia.

Adiciones al Capítulo II. De las Políticas Generales que Orientarán la Publicidad y Actualización de la Información que Generen los Sujetos Obligados (1 de 4)

Cuarto. Las políticas para la difusión de la información son las siguientes:

III... Cuando algún sujeto obligado que ya forma parte del Padrón de sujetos obligados haya sido objeto de modificación se considerará lo siguiente:

1. Cuando se modifique la denominación del sujeto obligado y/o se modifiquen, adicione y/o eliminen atribuciones y/o funciones, de conformidad con la normatividad correspondiente, se deberán realizar las acciones, según corresponda:
  - a. Incluir la nueva denominación del sujeto obligado y dejar registro en el SIPOD de la denominación que tenía anteriormente el sujeto obligado, así como de la fecha de modificación.
  - b. Mantener publicada en el SIPOD su información hasta que concluyan los periodos de conservación establecidos en estos Lineamientos contados a partir de la modificación en su denominación y/o en sus facultades, atribuciones, funciones y/o su objeto social.
  - c. Mantener publicada en el SIPOD, por un año, la información relativa a las facultades, atribuciones, funciones y/o su objeto social que, en su caso, le hayan sido eliminadas, además de las que le eran aplicables antes de la modificación y/o hasta que concluyan los periodos de conservación establecidos en estos Lineamientos.
  - d. Publicar la información que genere y/o posea en ejercicio de sus nuevas facultades, atribuciones y/o funciones a partir del momento de la modificación.

En conmemoración al día internacional de la mujer, se realizaron 2 eventos, el primero se realizó en coordinación con el Instituto Municipal de las Mujeres de Escuinapa IMJU,

el cual consistió en una marcha por las principales calles de la ciudad de Escuinapa con la participación de un grupo de alumnas de 30 personas y 20 trabajadoras administrativas.



Asimismo, se llevó a cabo una conferencia denominada “La autoestima en la mujer”, impartida por la Dra. Maribel Tapia García del CIJ, que consistió en una charla orientada a la reflexión sobre los diversos factores que hacen de la autoestima un elemento para la estabilidad emocional y el empoderamiento de la mujer.



### REDES Y TECNOLOGÍA

El siguiente informe presenta las actividades realizadas correspondientes al periodo enero - marzo de 2024 para efectos de avance en el programa institucional de desarrollo el cual toma partida en la mejora del uso cotidiano de elementos tecnológicos que forman parte del entorno laboral y de apoyo a todos los departamentos administrativos, profesores y alumnos de la institución.

#### Labores variadas diarias de atención a solicitudes de servicio

- Atención a servicios de soporte técnico.
  - Escáner e impresoras en red.
  - Instalación de Windows.
  - Instalación de paquetería de ofimática.

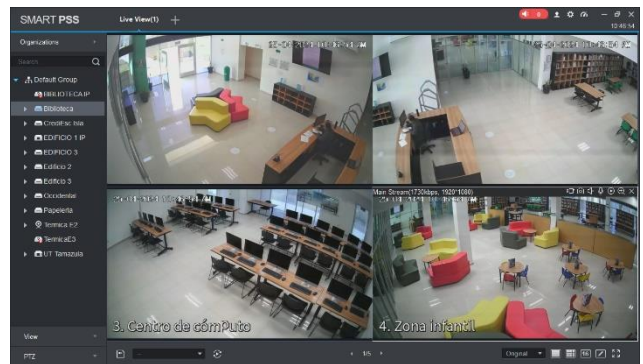
## Administración

- Reconexión y configuración de impresoras y escáner a computadoras de oficina.
- Limpieza de equipo de cómputo.
- Atención a dudas de carácter tecnológico a docentes y alumnos, por contraseñas de internet y conectividad a pantallas en aula.
- Instalación de computadoras y configuración de sistemas operativos y software de uso didáctico.
- Recuperación de cuenta de usuario de Windows bloqueado por inicio de sesión.

### Revisión y recuperación de evidencias de videovigilancia.

A petición de los siguientes departamentos:

- Coordinación de Mecatrónica.
- Coordinación de Idiomas.
- Coordinación de Gastronomía.
- Administración y Finanzas.
- Recursos Humanos.



Se han resuelto temas de extravío de objetos personales y sucesos de aclaración de problemáticas al interior de la universidad, mediante el sistema de circuito cerrado de video vigilancia.

### Mantenimiento a equipo de cómputo:

En el periodo enero – marzo del año 2024 se ha realizado mantenimiento a los equipos de los siguientes centros de cómputo:

- Edificio 2.
- Biblioteca.

A estos se les realizó mantenimiento de hardware y software, incluyendo optimización del sistema y aplicación de parámetros administrativos de gestión interna institucional.

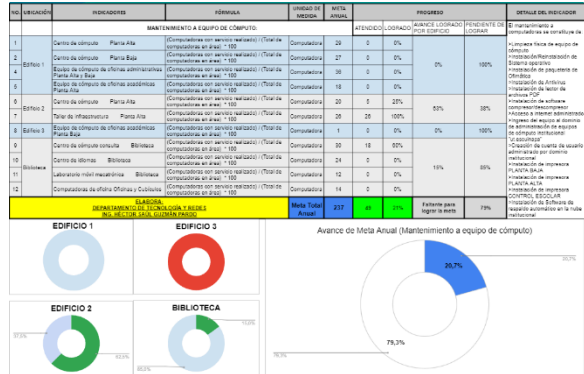


## Avances respecto a las metas de los programas institucionales hasta el mes de septiembre.

### Mantenimiento a equipo de cómputo

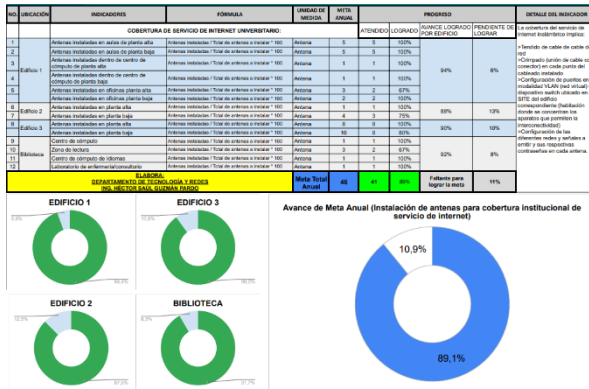
Respecto a las gráficas circulares en color verde, se representa el avance realizado de acuerdo con la cantidad de equipos de cómputo existentes en los diversos espacios al interior.

En la gráfica en color azul se muestra el avance general a nivel institucional de la totalidad de equipo de cómputo existente al interior de la universidad, siendo un 20.7% del 100% deseado para este año.



### Cobertura de servicio de internet universitario

Respecto a las gráficas circulares en color verde, se representa el avance realizado de acuerdo con la cantidad de antenas instaladas y en correcto funcionamiento que permitirán cubrir totalmente la necesidad la conectividad en cualquier parte de los diferentes edificios de la institución.



En la gráfica en color azul se muestra el avance general a nivel institucional de la totalidad de equipamiento instalado y funcional ofreciendo una cobertura del 89.1% del servicio de conectividad inalámbrica e internet del 100% planeado para este año.

## UNIDAD DE TRANSPARENCIA

### Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT

En el mes de enero de 2024, la Responsable de la Unidad de Transparencia, de acuerdo con las obligaciones de transparencia que le competen, verificó que los Responsables de Áreas que generan, poseen, publican y actualizan la información, realizaran lo pertinente en el Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT, de conformidad con lo establecido en el artículo 22 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, respecto al cuarto trimestre del año 2023.

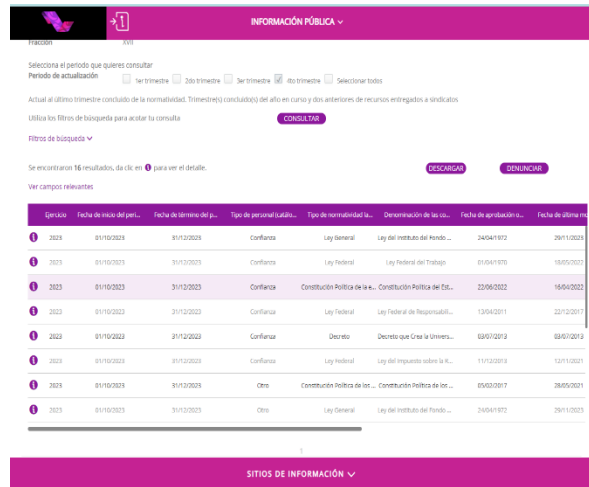


Imagen. - Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia (SIPOT).

Asimismo, se anexa el índice de cumplimiento emitido por la Subsecretaría de Transparencia y Contraloría Social, en donde la calificación emitada es de 96.50%, misma que tuvo un decremento en comparación con el trimestre anterior, siendo la meta del 100%.



Imagen. - Índice de Cumplimiento cuarto trimestre 2023, emitido por la STRC.

### Sistema de Solicitudes de Información SISA I

En este periodo, se recibieron cinco (5) solicitudes de información, mismas que fueron atendidas y respondidas en tiempo y forma.

A continuación, se transcribe el contenido de las solicitudes recibidas:

#### Folio de solicitud 251264300000124

**Fecha: 20 de febrero de 2024**

**Objeto de la solicitud**

*Solicitamos que nos informe cual es el tabulador vigente para el pago de profesores de asignatura en su institución por hora clase.”.*

**Estatus:** Se entregó Respuesta

#### Folio de solicitud 251264300000224

**Fecha: 22 de febrero de 2024**

**Objeto de la solicitud**

*“Solicito que se me especifique el total de profesores de asignatura y el tiempo que llevan trabajando con ustedes, en un listado en formato CSV que contenga los siguientes campos: nombre del profesor, asignatura que imparte, fecha de inicio de labores en la universidad”.*

**Estatus:** Se entregó Respuesta

#### Folio de solicitud 251264300000324

**Fecha: 02 de marzo de 2024**

**Objeto de la solicitud**

*“SOLICITO LOS GASTOS DEL BIATICOS Y GASTOS DE REPRESENTACION DEL PRESIDENTE MUNICIPAL DE LOS MESE DE ENERO AGOSTO DEL 2023, POR CONCEPTO DE GASTOS (BIATICOS, PASAJES Y HOSPEDAJE), SU JUSTIFICACION Y ACTIVIDADES”.*

**Estatus:** Se entregó Respuesta

#### Folio de solicitud 251264300000424

**Fecha: 05 de marzo de 2024**

**Objeto de la solicitud**

*“Se solicita, el directorio actualizado de los puestos de primero, segundo, tercero y cuarto nivel de mando que correspondan al organigrama institucional. Así mismo se solicita los nombres de los directores en las diferentes escuelas, unidades o facultades, según sea el caso, además del número total de docentes desagregados por sexo”.*

**Estatus:** Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300000524

Fecha: 20 de marzo de 2024

## Objeto de la solicitud

“Solicito conocer la cantidad de denuncias e investigaciones que se han realizado al interior de la institución por acoso sexual desde 2000 a 2024. En este sentido solicito conocer las fechas de los incidentes, si los involucrados tanto víctimas como agresores son estudiantes, docentes, administrativos o personal de mantenimiento, y el sexo de los mismos, así como si se han emitido sanciones.”

Estatus: Se entregó Respuesta

Tipo	Folio	Estatus	Estado o Federación	Institución	Fecha oficial de recepción	Fecha última respuesta	Fecha límite de entrega	Última actividad	Movimientos disponibles
	251264300000624	En proceso	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	15/04/2024	15/04/2024	29/04/2024	Registro de la Solicitud	
	251264300000524	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	20/03/2024	29/04/2024	11/04/2024	Información disponible vía PNT	QUEJA
	251264300000424	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	06/03/2024	12/03/2024	21/03/2024	Información disponible vía PNT	QUEJA
	251264300000324	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	04/03/2024	07/03/2024	19/03/2024	Información disponible vía PNT	QUEJA
	251264300000224	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	23/02/2024	05/03/2024	08/03/2024	Información disponible vía PNT	QUEJA
	251264300000124	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	20/02/2024	27/02/2024	05/03/2024	Información disponible vía PNT	QUEJA
	251264300002523	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	05/12/2023	18/01/2024	18/01/2024	Información disponible vía PNT	QUEJA
	251264300002223	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	05/12/2023	17/01/2024	18/01/2024	Información disponible vía PNT	QUEJA
	251264300002423	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	05/12/2023	18/01/2024	18/01/2024	Información disponible vía PNT	QUEJA
	251264300002323	Terminada	Sinaloa	PE07300-Universidad Tecnológica de Escuinapa	05/12/2023	18/01/2024	18/01/2024	Información disponible vía PNT	QUEJA

. Imagen. - Captura de pantalla del Sistema de Solicitudes de Información de la Plataforma Nacional de Transparencia (SISAI).

## Capacitación y Actualización

El departamento Jurídico y Unidad de Transparencia, continúa actualizando los conocimientos, mediante la audiencia y visualización de Cursos, Talleres, Charlas y similares, como son los siguientes:

- ✓ Taller especializado "Operación del Micrositio de Transparencia"
- ✓ Reforma a los Lineamientos Técnicos Generales aprobada por el Consejo Nacional del Sistema Nacional de Transparencia.
- ✓ Seminario Permanente de Universidad en la Construcción de Paz en Conversatorio: Propuestas Epistemológicas recientes entre la Paz y el Género.
- ✓ Conferencia Justicia Abierta signo de Justicia Electoral.



ESCUINAPA, SINALOA  
MAYO, 2024

COMUNICACIÓN SOCIAL

### COMUNICACIÓN SOCIAL

El Departamento de Comunicación Social de la Universidad Tecnológica de Escuinapa tiene por función establecer un vínculo informativo con la comunidad, en los temas de impacto regional con los que se relaciona la institución.

En virtud de ello, se presenta, a continuación, un reporte de sus acciones durante el periodo enero – marzo de 2024, en materia de publicidad, promoción de la oferta educativa, actividades culturales, deportivas y de participación social, así como registrar las actividades en que participa rectoría ante organismos y autoridades.

#### Publicidad y difusión mediática

El Departamento de Comunicación Social emplea los medios de comunicación, con la finalidad, tanto de promover las carreras que conforman la oferta educativa de nivel superior de UTEsc, como tender puentes de información para hacer del conocimiento de la sociedad, las acciones y los temas de interés regional en los que la universidad destaca con su participación e inciden de manera directa en la dinámica de la sociedad.

A continuación, se presentan los recursos y acciones mediáticas con los que cuenta la institución:

**Redes Sociales:** Facebook, Instagram. Plataformas digitales de mínimo o nulo costo y alto alcance, a través de las cuales se difunden mensajes publicitarios de la oferta educativa, efemérides, vida universitaria, convocatorias, actividades, logros y participación social institucionales.

**Medios digitales:** Noticias Digitales Sinaloa. Medio de alta penetración e influencia directa en el que se difunden noticias y temas de interés para distintos sectores, como los son, el productivo, educativo, social y gubernamental de la región.

**Medios tradicionales:** La Kañona F.M. (Escuinapa). A través de sus espacios noticiosos con alta audiencia y aceptación se combinan contenidos informativos y publicitarios reforzando el posicionamiento institucional.

### Reuniones y mesas de trabajo en que ha participado rectoría Rector de UTEsc, presente en la comparecencia de la titular de Educación Pública y Cultura ante el Congreso del Estado.

A través de nuestro rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, la Universidad Tecnológica de Escuinapa se hizo presente en la comparecencia de la Lic. Graciela Domínguez Nava, titular de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, ante las diputadas y los diputados integrantes de la LXIV Legislatura del H. Congreso del Estado de Sinaloa, en el marco de la glosa del 2do. Informe de Gobierno del Dr. Rubén Rocha Moya.



### Participa UTEsc en jornada coordinada por la Secretaría de Salud, en beneficio de jornaleros migrantes de Isla del Bosque.

Estudiantes de enfermería de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, participaron en la Jornada de Salud que, por instrucciones del Gobernador del Estado, Dr. Rubén Rocha Moya, y el secretario de Salud, Dr. Cuitláhuac González Galindo, se llevó a cabo en la sindicatura de Isla del Bosque, con la finalidad de dar cumplimiento a la protección de la salud y derechos humanos de las y los jornaleros migrantes.



En el acto de inicio de esta jornada, realizado en el Comisariado Ejidal y presidido por González Galindo, las y los estudiantes de UTEsc estuvieron acompañados por el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, y la L.E. Dulce Briseida Hernández Tirado, coordinadora de la carrera.



### UTesc presente en 1er. Encuentro Nacional de Rectores del Subsistema Tecnológico.

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, a través de su rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, se hizo presente en el 1er. Encuentro Nacional de Rectores del Subsistema Tecnológico y Politécnico, con sede en la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas, Nayarit, del 19 al 21 de febrero.



Con el objetivo de fortalecer el subsistema tecnológico en todo el país, en esta reunión encabezada por la Mtra. Marlene Johvana Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, se abordaron temas relacionados con el proceso de transformación y consolidación de las universidades del subsistema tecnológico, a través de un nuevo modelo que haga más accesible la

educación superior, cuente con proyección internacional e implemente programas sociales, entre otras acciones.

### UTEsc presente en la firma de acta de instalación del CEIFRHS Sinaloa.

Con la participación de nuestro rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero y la coordinadora de la Licenciatura en Enfermería, L.E. Dulce Briseida Hernández Tirado, se llevó a cabo la firma del acta de instalación del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFRHS).







Esta 1ra. Reunión del CEIFRHS, a la que también asistieron integrantes de nuestro cuerpo docente, tuvo lugar en la ciudad de Culiacán, con el propósito de identificar las áreas de coordinación entre las instituciones educativas y las de salud, en el proceso de formación de recursos humanos para la salud que requiere el Sistema Nacional de Salud.



ESCUINAPA, SINALOA  
MAYO, 2024

**INFRAESTRUCTURA  
Y PLANEACIÓN**

**INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN**

**Recurso autorizado para infraestructura y equipamiento 2023**

El 20 de diciembre de 2024 se dictaminó el fallo del proceso de licitación **ISIFE-ADQ-LPE-003-2023**, en donde se asignó por este proceso un monto de \$5,822,657.49 (cinco millones ochocientos veintidós mil seiscientos cincuenta y siete 49/100 pesos MN), los cuales fueron asignados a los siguientes equipos y proveedores:

<b>DE LORENZO OF AMERICA CORP, S.A. de C.V.</b>				<b>Estatus</b>
<b>Cantidad</b>	<b>Descripción de Bien</b>	<b>Importe</b>	<b>Neto</b>	<b>Entregado</b> <b>100 %</b>
10	Guitarra Acústica	\$32,238.80	\$37,397.01	
4	Clarinete	31,753.52	\$36,834.08	
<b>TOTAL</b>			<b>\$74,231.09</b>	

<b>CESAR ELÍAS LÓPEZ ARAUJO</b>				<b>Estatus</b>
<b>Cantidad</b>	<b>Descripción de Bien</b>	<b>Importe</b>	<b>Neto</b>	<b>Pendiente Instalación y Capacitación</b> <b>Entregado</b> <b>Entregado</b> <b>87.55 %</b>
1	Cortadota Láser	\$319,555.00	\$370,683.80	
1	Fresadora CNC	\$1,651,222.00	\$1,915,417.52	
1	Kit- Gimnasio en casa	\$596,222.00	\$691,617.52	
<b>TOTAL</b>			<b>\$2,977,718.84</b>	

<b>PROCESOS Y MAQUILAS DE OCCIDENTE, S.A. DE C.V.</b>				<b>Estatus</b>
<b>Cantidad</b>	<b>Descripción de Bien</b>	<b>Importe</b>	<b>Neto</b>	<b>Entregado</b> <b>Entregado</b> <b>Entregado</b> <b>Entregado</b>
1	Maniquí Simulador de Pacientes para Cuidados Médicos	\$954,690.00	\$1,107,440.40	
8	Computadora de Escritorio	\$328,792.00	\$381,398.72	
1	Puente de Retos	\$421,690.00	\$489,160.40	
1	Enfriador de Recirculación de Refrigeración/Calefacción	\$167,580.00	\$194,392.80	

## Infraestructura y Planeación

1	Refractario Digital para NaCl	\$12,590.00	\$14,604.40	<b>Pendiente</b>
1	Molino Industrial Pulverizador, Triturador de Granos y Semillas	\$95,990.00	\$111,348.40	<b>Pendiente</b>
1	Máquina Tortilladora Automática	\$135,099.00	\$156,714.84	<b>Entregado</b>
1	Tamizador Vibratorio RO-TAP	\$160,450.00	\$186,122.00	<b>Pendiente</b>
	Trombón de Émbolos	\$59,400.00	\$68,904.00	<b>Entregado</b>
	Trompeta	\$52,260.00	\$60,621.60	<b>Entregado</b>
<b>TOTAL</b>			\$2,770,707.56	<b>81.72%</b>

Los importes del contrato se detallan a continuación:

Proveedor	Importe Incluyendo IVA	Folio Orden de Compra	Folio de Contrato
DE LORENZO OF AMERICA CORP, S.A. de C.V.	\$ 74,231.09	OC-036-2023	ISIFE-FAM-ADQ-LPE-UTESC-036-2023
CESAR ELÍAS LÓPEZ ARAUJO	\$ 2,977,718.84	OC-037-2023	ISIFE-FAM-ADQ-LPE-UTESC-037-2023
PROCESOS Y MAQUILAS DE OCCIDENTE, S.A. DE C.V.	\$ 2,770,707.56	OC-038-2023	ISIFE-FAM-ADQ-LPE-UTESC-038-2023

Una vez realizado el proceso de licitación, se solicitaron las economías del recurso por la cantidad de \$177,342.51 (Ciento setenta y siete mil trescientos cuarenta y dos 51/100 pesos MN) mediante el oficio UTESC-REC-02-00-611-2023 para la compra de los siguientes equipos:

Cantidad	Descripción de Bien	Proveedor	Estatus
4	Aire Acondicionado Tipo Minisplit de 3 TON	Brianda Carolina Mendoza Morales	<b>Entregado</b>
1	Bomba de Vacío de Diafragma Modelo V-100	Brianda Carolina Mendoza Morales	<b>Entregado</b>

Además de que el recurso asignado generó un rendimiento en el año de \$321,871.55 (Trescientos veintiún mil ochocientos setenta y uno 55/100 pesos MN),

por lo que se solicitó mediante el oficio UTESC-REC-02-00-613-2023 para la compra de los siguientes equipos:

Cantidad	Descripción de Bien	Proveedor	Estatus
4	Guitarra Acústica de acero, tipo Clásica	Brianda Carolina Mendoza Morales	<b>Entregado</b>
1	Trombón de Émbolo		
2	Trompeta		
4	Clarinete		
6	Aire Acondicionado tipo Minisplit 3 TON		
1	Aire Acondicionado tipo Minisplit 1 TON		

Por lo anterior hago de su conocimiento que al 31 de marzo de 2024 el estatus de entrega del recurso es el siguiente:

Concepto	Importe Incluyendo IVA	Entregado	Faltante	% Porcentaje
Fallo licitación ISIFE-ADQ-LPE-003-2023	\$5,748,430.4	\$5,214,129.98	\$534,300.42	90.71%
Economías de FAM 2023	\$177,342.51	\$177,342.51	0	100.00%
Rendimientos de FAM 2023	\$321,871.55	\$321,871.55	0	100.00%

**Nota:** Se adjuntan actas de entrega recepción.

### Obras en proceso

#### Limpieza y nivelación de 2 hectáreas

Desde el mes de enero 2024 se realizó el desmonte de 2 hectáreas donadas a la universidad. Con esta actividad se removieron helechos presentes en el terreno y se mantuvieron aquellos elementos importantes como árboles a fin de preservar el entorno. Para la realización de esta tarea se gastó un monto de \$34,800.00 (treinta y cuatro mil ochocientos pesos 00/100 MN).



## Instalación de cerco perimetral UTESC

En el mes de febrero se instalaron 700 m de cerco perimetral en la universidad, a fin de mantener el perímetro de la Universidad seguro. El costo de la obra fue de \$49,063.25 (cuarenta y nueve mil sesenta y tres pesos 25/100 MN), debido al costo de compra de postes, alambre, grapas y mano de obra.



## Instalación señalamiento de entronque a UTESC



El 06 febrero se gestionó la instalación de señalética en el entronque a la Universidad, situación que no se había logrado desde su conformación en 2018. Se colocaron señaléticas de cruces peatonales y se logró gestionar la señalización del camino para indicar la reducción de velocidad de vehículos, si bien hace falta la ampliación del cruce y colocación de reductores de velocidad, este es un gran paso para garantizar la seguridad de más de 1500 alumnos y docentes que asisten a las instalaciones.



## Programa de Mantenimiento 2024

### Mantenimiento de edificios

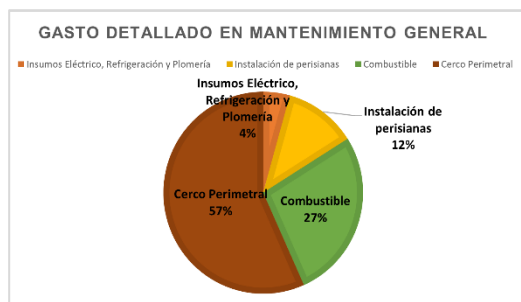
Dentro de los conceptos que se ejercen en el departamento de infraestructura del periodo comprendido de enero-abril 2024, se tiene un gasto total de **\$556,800.70**, el cual se encuentra distribuido en 2 conceptos (mantenimiento general y servicios).

Concepto	Costo	%
Mantenimiento General	\$ 88,030.07	16%
Servicios	\$ 468,770.63	84%
Total	\$ 556,800.70	100%



### Gastos de Mantenimiento General

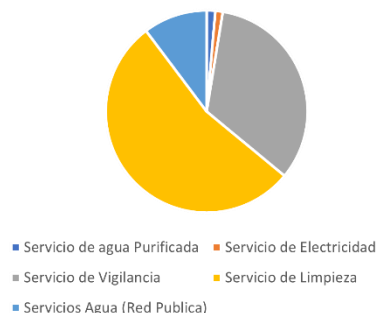
Concepto	Costo
Insumos Eléctrico, Refrigeración y Plomería	\$ 3,784.82
Instalación de persianas	\$ 10,348.00
Combustible	\$ 24,000.00
Cerco Perimetral	\$ 49,897.25
Total	\$ 88,030.07



### Servicios de la universidad

Concepto	Costo
Servicio de agua Purificada	\$ 6,480.00
Servicio de Electricidad	\$ 5,555.34
Servicio de Vigilancia	\$ 156,600.00
Servicio de Limpieza	\$ 252,000.00
Servicios Agua (Red Publica)	\$ 48,135.29
Total	\$468,770.63

Costos detallados de servicios enero-abril 2024



## Encuesta de satisfacción a los alumnos “Cuestionario 21”

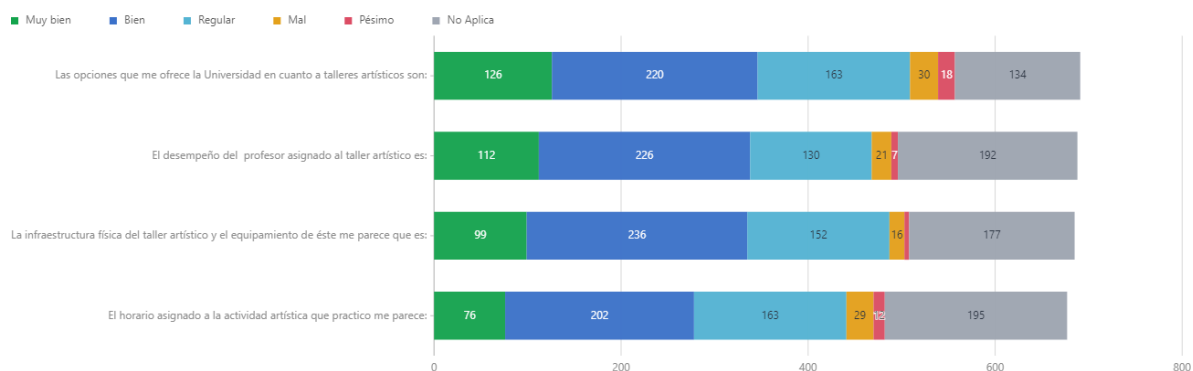
Como parte del ejercicio de evaluación durante el ciclo escolar 2023 - 2024, en el trimestre correspondiente de enero - marzo se llevó a cabo el cuestionario para medir la satisfacción de estudiantes con relación a los servicios de apoyo. Esta evaluación se realizó en línea y consistió en un cuestionario de 72 preguntas dirigido a estudiantes en los cuatrimestres 2, 5 y 8, con un total de 711 respuestas. A continuación, se muestran algunos de los resultados obtenidos:

### 1. Orientación a los estudiantes en su desarrollo personal y pedagógico.



En la primera categoría, se obtuvieron los siguientes resultados. En la clasificación muy bien, bien y regular, se tiene que el 70% de los alumnos encuestados respondieron que están satisfechos con el servicio de psicopedagogía, el trato y nivel de cumplimiento de sus expectativas. El 1.4% consideran que el servicio podría mejorarse, calificando de mal a pésimo y un 28.6% señala que no aplica por no requerir aún el servicio.

### 2. Actividades que promueven y facilitan el conocimiento de las artes, tales como danza, música, teatro.

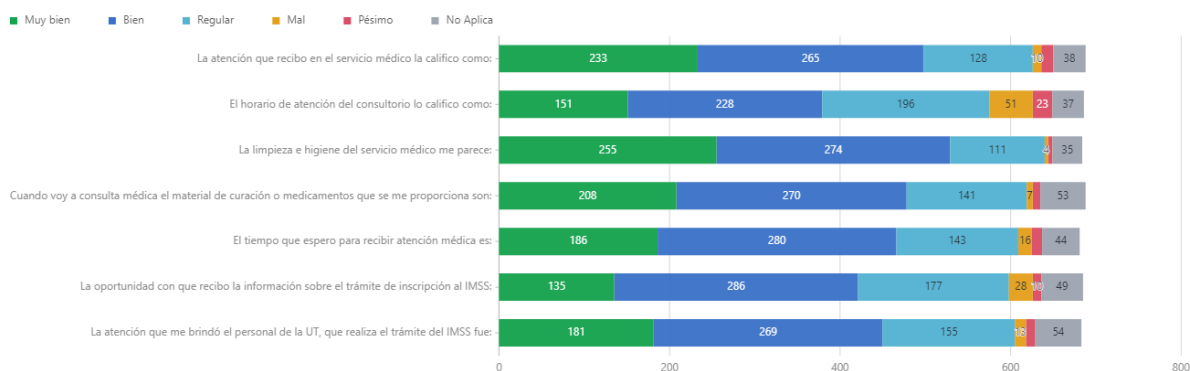




## Infraestructura y Planeación

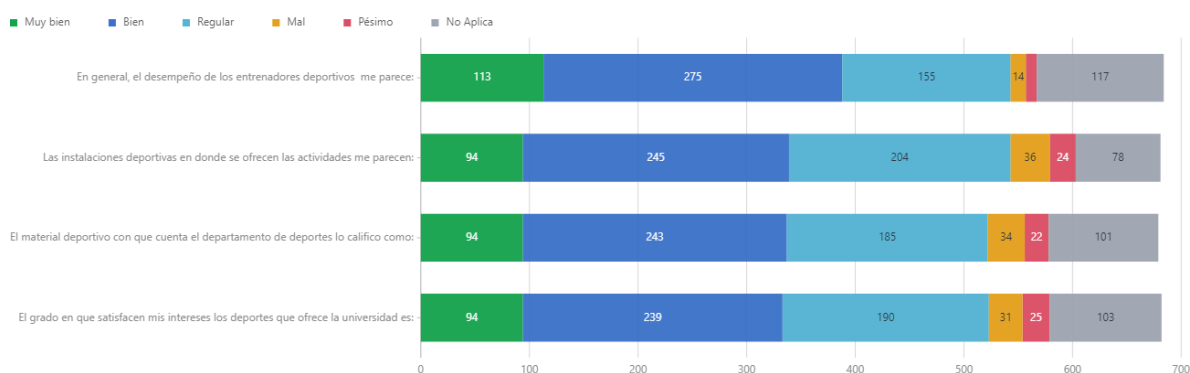
Referente a las actividades culturales, el 50% de los estudiantes respondieron que generalmente los talleres, el horario y la infraestructura para las actividades de arte, danza y cultura son de muy bueno a bueno, por otro lado, un 19% lo considera regular y un 5% de mal y a pésimo, considerando que el servicio podría mejorarse. Finalmente, el 26% contestó que no aplica debido a que no participa en estas actividades.

### 3. Atención y preservación de la salud.



Es sumamente importante saber la percepción de los estudiantes en cada aspecto; en esta ocasión se presentó la categoría con relación a la atención y los servicios de salud que los estudiantes recibieron, para saber la calidad de atención, horario, limpieza, material de curación y el tiempo de espera. En este apartado se realizaron 7 preguntas obteniendo como resultados que el 6.4% no ha utilizado este tipo de servicio, el 89% consideró que lo obtenido es de muy bien, bien y regular, sólo el 4.5% como mal y pésimo.

### 4. Fomento de la salud por medio de actividades deportivas



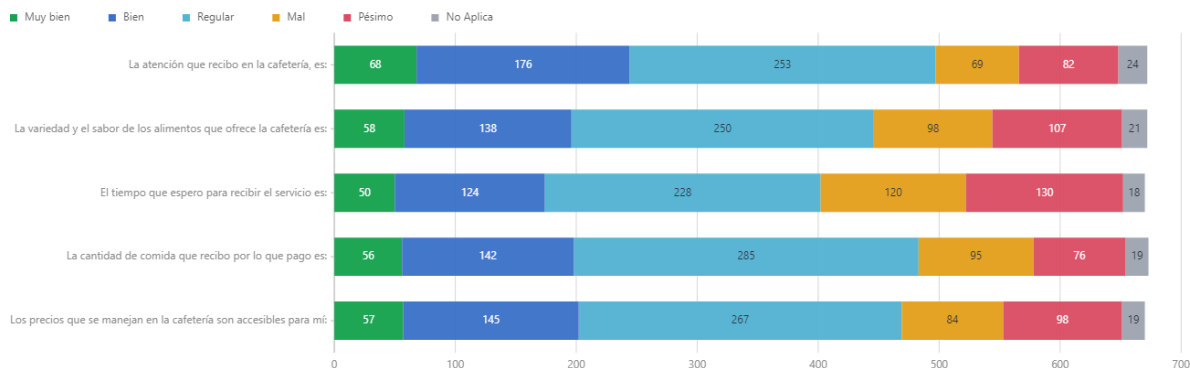
En el fomento a la salud mediante actividades deportivas, se obtuvo información con relación a los entrenadores, las instalaciones, el material deportivo y el grado de satisfacción e interés por la oferta deportiva que tiene la institución, obteniendo un 78% de aprobación en la escala de muy bien, bien, y regular, 7% en mal y pésimo, 11% no utiliza el servicio deportivo y el 4% no respondió.

### 5. Actividades sistemáticas de orientación y apoyo en el desempeño personal y académico de alumno.



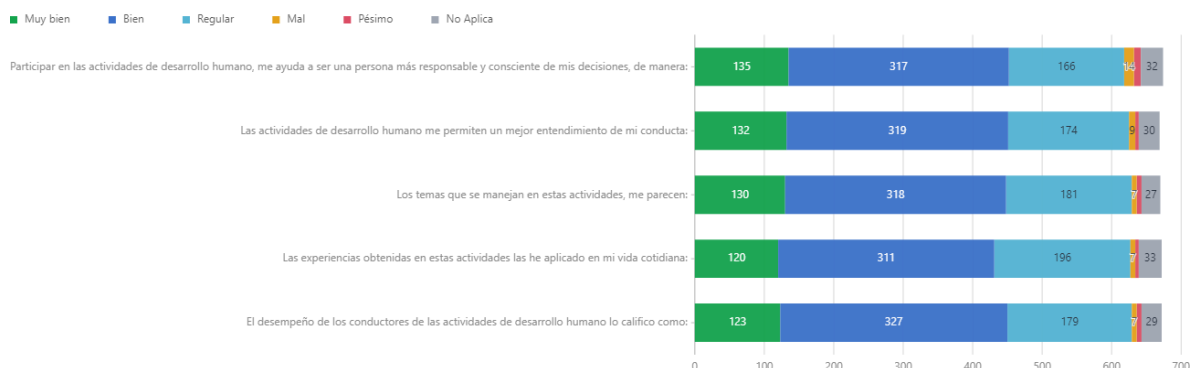
Esta categoría se integró de 11 preguntas sobre la atención estudiantil, el proceso de tutorías y asesorías académicas que impactaron en su desempeño académico. De la cual se obtuvo un 95% de muy bien, bien y regular, el 2% comentó que el servicio es de mal y pésimo, 3% no ha requerido el servicio.

### 6. Servicio de alimentos.



El servicio de cafetería es una de las categorías más afectadas en las evaluaciones por los estudiantes, lo anterior es por diversos factores que no se han podido solventar para dar una atención de calidad óptima en la inocuidad, atención, calidad de alimentos y precio. En ese sentido, los resultados son los siguientes: 60% evaluó el servicio de regular, mal y pésimo, 32% como muy bien y bien, 3% comentó que no hace uso del servicio alimentario institucional y el 5% no contestó.

### 7. Actividades que favorecen el crecimiento personal, a través de pláticas, talleres, conferencias, etc.



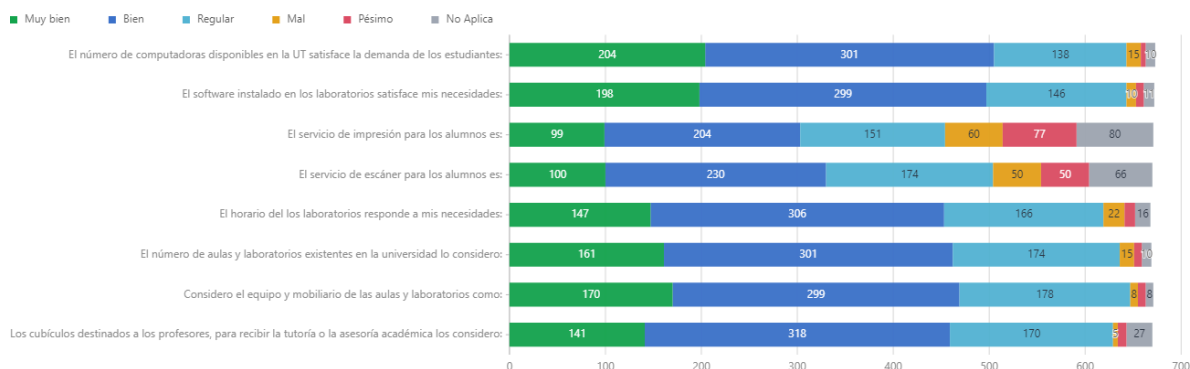
En las actividades de desarrollo humano sobre la participación, experiencias y desempeño, las y los estudiantes expresaron, en un 93%, que cuentan con satisfacción de muy bien, bien y regular, 2% mal y pésimo, 5% no aplica.

### 8. Apoyo bibliográfico para complemento o refuerzo del aprendizaje.



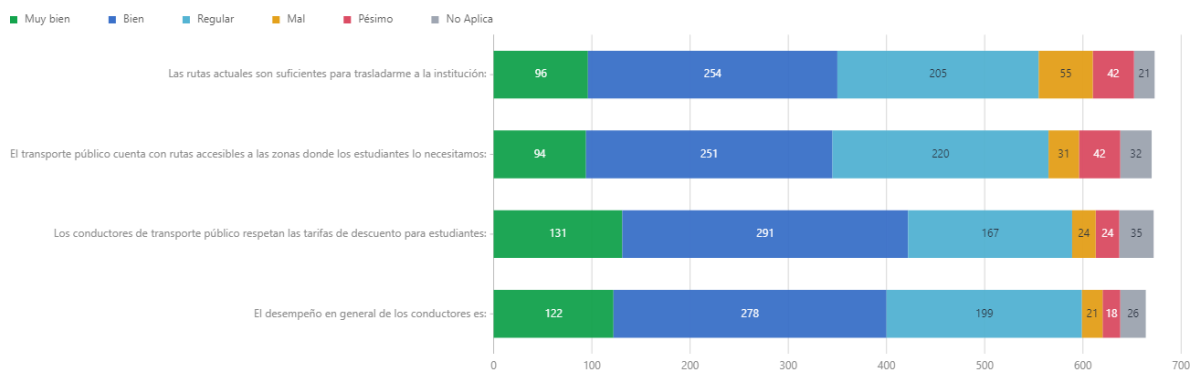
Referente al apoyo bibliográfico que tiene relación con el material, el ordenamiento distribución y clasificación, tipo de consulta, horario de atención y las computadoras con acceso a internet, se obtuvo lo siguiente: 70% lo consideró de muy bien, bien, 24% regular, 2% malo y muy malo; y un 4% no aplica.

## 9. Instalaciones adecuadas para las diferentes actividades curriculares.



Sobre la infraestructura para las actividades extracurriculares, se hace referencia al acceso a equipo de cómputo, si contaron con software, laboratorios y talleres, mobiliario y cubículos y su horario de atención. Para esto, las y los estudiantes respondieron en un 89%, satisfacción con los servicios otorgados, por otro lado, el 7% lo percibió de mal a pésimo, 4% contestó que no aplica debido a que no ha requerido servicio extracurricular.

## 10. Traslado de los estudiantes a la universidad.



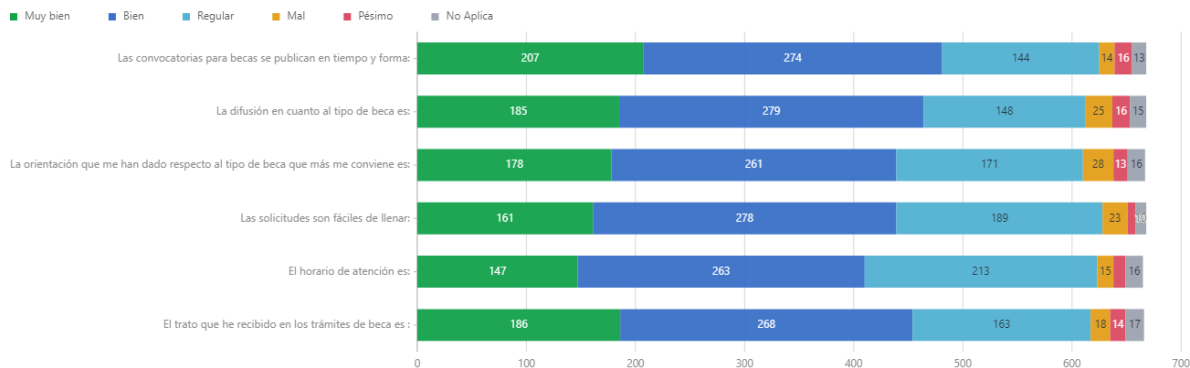
La categoría de acceso al transporte público y traslado de los estudiantes para llegar a la institución, es una de las más afectadas, al igual que la de servicio de cafetería. Actualmente, no existe una diversidad de rutas de transporte hacia la institución, ni horarios específicos para que las y los estudiantes puedan arribar y salir de la institución. Por lo que percibieron en un 56%, que estuvo entre muy bien y bien, el 40% contestó que el servicio fue entre regular, mal y pésimo, un 4% respondió que no aplicó debido a que no requirió el servicio.

## 11. Espacios de expresión con los alumnos, tales como: radio, revista, etc.



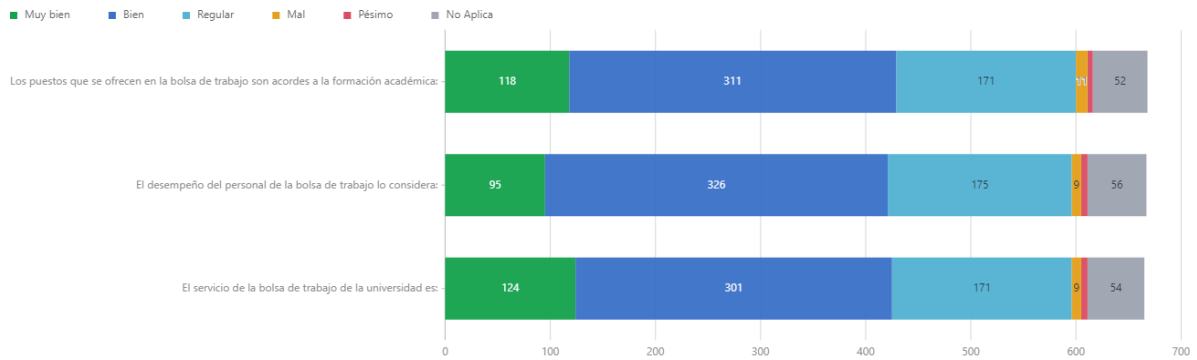
Con relación a los medios de expresión que permitieron a los estudiantes interactuar se obtuvieron los siguientes resultados: el 87% se encontró satisfecho entre las escalas de muy bien, bien y regular, por otro lado, solo un 4% manifestó no estar satisfecho con los servicios otorgados catalogándolos entre malos y pésimos, el 9% expresó que no aplicó por no usar los servicios.

## 12. Estímulos al desempeño académico de los alumnos.



Esta categoría estuvo relacionada con los servicios de becas que ofertó la institución, y se integró con 6 reactivos que abordaron la publicación, difusión, orientación, el horario y trato recibido para los trámites y solicitudes de beca. Las y los estudiantes expresaron lo siguiente: 93% entre muy bien, bien y regular, el 5% calificó los servicios de malos a pésimos, 2% marcó que no aplica debido a que no participó en convocatorias para programas de apoyo.

## 13. Bolsa de trabajo.



Con relación a la bolsa de trabajo que la institución ofreció, las y los estudiantes manifestaron, en un 89%, que se encontraron satisfacción entre muy bien, bien y regular, por otra parte, el 2.5% lo calificó entre malo y pésimo, 8.5% expresó que no aplicó.



ESCUINAPA, SINALOA  
MAYO, 2024

VINCULACIÓN

### VINCULACIÓN

Estudiante en estadía por carrera, sexo y nivel; ENE – ABRIL 2024.

NO.	CARRERA	TOTAL ESTUDIANTES ESTADÍAS	MASCULINO	FEMENINO
1	Agricultura Sustentable y Protegida	31	25	6
2	Desarrollo y Gestión de Software	11	8	3
3	Mantenimiento Industrial	28	23	5
4	Mecatrónica	11	10	1
5	Procesos Alimentarios	15	7	8
6	Gastronomía	18	6	12
7	Gestión y Desarrollo Turístico	10	2	8
		<b>124</b>	81	43
			<b>65%</b>	<b>35%</b>

### Empresas/Instituciones que reciben estudiantes de estadías del nivel LIC; Ene – Abr 2024.

A continuación, se indica la cantidad de estudiantes que se encuentran realizando su estadía por ubicación (zona de influencia, dentro del estado, fuera del estado y extranjero) de las empresas e instituciones donde se encuentran realizando su estadía profesional. Así también, se muestra el porcentaje que representa por ubicación.

ZONA DE UBICACIÓN DONDE SE REALIZA LA ESTADÍA PROFESIONAL			
Zona de Influencia (Escuinapa, El Rosario, Acaponeta, Tecuala)	Dentro del Estado	Fuera del Estado	Extranjero
45	58	17	4
<b>36%</b>	<b>47%</b>	<b>14%</b>	<b>3%</b>



# Vinculación

## Convenios firmados en período que se reporta.

Durante este período se firmaron siete convenios con el sector productivo e institución educativa con el objetivo de estrechar lazos de colaboración entre los estudiantes para que realicen sus estadías profesionales y de ofertar cursos de especialización.

RANCHO SAN MIGUEL SA DE CV (HAVEN RESORT CANCÚN)
IBM DE MÉXICO, COMERCIALIZACIÓN Y SERVICIOS
BIKEY GROUP SA DE CV
FREIXENET DE MÉXICO
PESCA AZTECA SA DE CV
CECATI 150
ADMINISTRADORA DE HOTELES GRT SA DE CV

## Bolsa de trabajo.

Se han tenido cerca de 11 vacantes durante el primer trimestre del 2024. Se adjuntan evidencias.

Three social media posts from Universidad Tecnológica Escuinapa. The first post is about job openings for "Auxiliar en Inocuidad" with requirements like a degree in Agripecuario or similar, experience in field work, and food safety certifications. The second post is for a "Vacante Especialista en Soporte Técnico" with requirements in computer science, network management, and customer service. The third post is for "AGRO MANGO" seeking "ENC. DE INOCUIDAD" with requirements in food safety, audit experience, and social responsibility management.

## DEPORTES

No.	Actividad	Cantidad aproximada de estudiantes
1	Ceremonia de develación de placa del Auditorio Horacio Llamas Grey	220
2	Sesión de yoga para personal docente y administrativo	8 administrativos
3	Ceremonia de honores por el día de la bandera	6
4	Participación en tornero de basquetbol interescolar en El Rosario	9
5	Final de Torneo de basquetbol de trabajadores de UTEsc	10 trabajadores
6	Participación de la escolta en evento de imposición de cofia y botón	6
7	Encuentros de futbol varonil	18
8	Encuentro de voleibol varonil y femenino	25

## PROMOCIÓN

En el mes de enero dio inicio al periodo de preinscripciones, empezando con las actividades de promoción dentro y fuera de la universidad. La primera acción fue una rueda de prensa en donde se dio a conocer la convocatoria y los cambios en el sistema de preinscripciones. Luego, se tuvo participación en diferentes muestras profesiográficas, entre las que destacan Preparatoria UAS Escuinapa, UAS Isla del Bosque, COBAES Escuinapa, CBTA Acaponeta y la organizada por el Instituto Municipal de la Juventud en el municipio de El Rosario.

INSTITUCIÓN	ALCANCE
PREPARATORIA UAS ESCUINAPA	300 alumnos
PREPARATORIA UAS ISLA DEL BOSQUE	150 alumnos
COBAES 42 ESCUINAPA	200 alumnos
CBTA 182 ACAPONETA	200 alumnos
INSTITUTO MUNICIPAL DE LA JUVENTUD EL ROSARIO	300 alumnos

Asimismo, se recibió la visita de **9 bachilleratos** quienes han conocido los talleres y laboratorios de nuestra casa de estudios, de igual manera han participado en prácticas y actividades relacionadas con cada uno de nuestros programas ofertados.

Por su parte, los bachilleratos de CBTA Acaponeta, CBTA Huajicori, UAN Tecuala y UAS Concordia, nos han abierto sus puertas para dar a conocer nuestra propuesta a los estudiantes de tercer año.

A la fecha, se tiene un registro de 520 estudiantes atendidos de 12 bachilleratos de la zona norte de Nayarit y Sur de Sinaloa.

BACHILLERATO	ALUMNOS ATENDIDOS
--------------	-------------------

## Vinculación

CBTA #248 HUAJICORI	39
CBTIS #152 ESCUINAPA	72
COBAES #41EL ROSARIO	26
COBAES #52 CHAMETLA	17
COBAES #65 EL POZOLE	32
COBAES #68 PALMILLAS	38
TELEBACHILLERATO EL PALMITO DEL VERDE	4
TELEBACHILLERATO TECUALILLA	22
PREPA UAN #4 TECUALA	96
PREPA UAS ESCUINAPA	54
PREPA UAS ISLA DEL BOSQUE	50
PREPA UAS CONCORDIA	70
<b>TOTAL</b>	<b>520</b>

Complemento de las actividades de promoción, en el mes de febrero se participó en el desfile del Carnaval de Teacapán, en donde la universidad tuvo presencia con un nutrido grupo de participantes. Del mismo modo, en el mes de marzo se atendió la invitación de COBAES Chametla para participar con un stand promocional en el Festival Cultural, en donde se tuvo la presencia de bachilleres de las diferentes zonas del estado.



# PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES - 2024 -

ESCUINAPA, SINALOA  
MAYO, 2024



SINALOA  
GOBIERNO DEL ESTADO