



CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES

ESCUINAPA, SINALOA
OCTUBRE, 2022



DÉCIMO NOVENO INFORME DE ACTIVIDADES



Directorio

PRESIDENTA	LIC. GRACIELA DOMÍNGUEZ NAVA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESTATAL	DR. RAMÓN RODRIGO LÓPEZ ZAVALA SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SEP y C (VOZ Y VOTO)
COMISARIA	DRA. MARÍA GUADALUPE RAMÍREZ ZEPEDA SECRETARIA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO FEDERAL	MTRA. MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ COORDINADORA DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA SEP (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO FEDERAL DE LA SEP	MTRO. HERMINIO BALTÁZAR CISNEROS DIRECTOR GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO FEDERAL	LIC. MÍRIAM CONSUELO NAVA MILLER TITULAR DE ENLACE EDUCATIVO EN EL ESTADO DE SINALOA. (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL	C. BLANCA ESTHELA GARCÍA SÁNCHEZ PRESIDENTA MUNICIPAL DE ESCUINAPA (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO	ING. FRANCISCO SILVA GÓMEZ PRESIDENTE DE FUNDACIÓN PRODUCE ZONA SUR (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO	ING. FRANCISCO XAVIER GAMBOA CAÑEDO DESARROLLO HUMANO DE LA PLANTA SINALOA CITROFRUT (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO	ARQ. ERNESTO RIVERA VALDEZ DIRECTOR GENERAL DE PRODUCTOS RIVERA, S.A. DE C.V. (VOZ Y VOTO)
SECRETARIA TECNICA	LIC. MARCELA ADRIANA QUIÑONEZ CALDERÓN DIRECTORA DE ORGANISMOS SECTORIZADOS (VOZ)
INVITADO	MTRO. ENRIQUE INZUNZA CÁZAREZ SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO (VOZ)
RECTOR	DR. JUAN MANUEL MENDOZA GUERRERO (VOZ)

ÍNDICE

CONTROL ESCOLAR.....	1
DIRECCIÓN ACADÉMICA.....	8
TUTORÍAS.....	15
BIBLIOTECA.....	24
CENTRO DE IDIOMAS.....	27
PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	30
AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA.....	31
DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE.....	34
ENFERMERÍA.....	38
GASTRONOMÍA.....	41
GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO.....	46
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.....	65
MECATRÓNICA.....	72
PROCESOS BIOALIMENTARIOS.....	75
ADMINISTRACIÓN.....	82
JURÍDICO.....	83
RECURSOS HUMANOS.....	86
UNIDAD DE TRANSPARENCIA.....	88
TECNOLOGÍA Y REDES.....	91
COMUNICACIÓN SOCIAL.....	94
INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN.....	.104
INFRAESTRUCTURA.....	105
PLANEACIÓN.....	111
VINCULACIÓN.....	114
ANEXOS.....	125

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



MENSAJE DEL RECTOR

ESCUINAPA, SINALOA
OCTUBRE, 2022

Tienen en sus manos el cuarto informe académico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa. El trimestre del informe abarca lo realizado de julio a septiembre del 2022. Este documento se presenta para cumplir con la disposición administrativa que mandata a realizarlo cada trimestre. Este escrito da cuenta de las acciones realizadas por la institución siempre orientados por la Misión que lo determina y la Visión que lo orienta. Aspiramos a ser la mejor institución de educación superior del sur de Sinaloa y una de las mejores del estado. Las actividades de las que se da cuenta son: las relativas a los indicadores académicos, el trabajo de los departamentos o áreas de atención y apoyo a la labor académica, así como los relativos a planeación, aplicación de recursos y extensión universitaria.

La gestión de esta administración se ha propuesto, como ejes fundamentales, elevar la calidad académica y la inclusión. Por ello, se han implementado estrategias y metas acordes a las políticas sectoriales para llevar a buen puerto esta tarea. También, somos partícipes de la gobernabilidad, la transparencia y la rendición de cuentas, prácticas inherentes al actuar de los tres niveles de gobierno.

Este informe da cuenta de los avances del quehacer académico institucional. Uno de estos avances tiene que ver con el compromiso institucional por parte de los encargados de los programas educativos para continuar con los procesos de acreditación de las carreras. Al día de hoy, son 5 los programas educativos que han sido evaluados y acreditados y 1 más en construcción de carpetas para su posterior evaluación.

Para seguir avanzando en procesos como los descritos anteriormente, es importante seguir construyendo espacios físicos para que los estudiantes gocen de instalaciones dignas en sus talleres y en sus horas de descanso. La infraestructura es necesaria para el desarrollo de los técnicos y profesionales de las diversas carreras que oferta la Universidad, especialmente bajo esta nueva realidad política, económica y cultural del estado y del país que obliga a reconceptualizar el papel de la Universidad Tecnológica tendiente a lograr una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

DR JUAN MANUEL MENDOZA GUERRERO

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



CONTROL ESCOLAR

ESCUINAPA, SINALOA
OCTUBRE, 2022

Alumnos

En este apartado se muestra la información de la matrícula en cuanto a inscritos, reprobación, aprovechamiento académico, egreso y eficiencia terminal. Se aborda también lo relativo a los programas de apoyo a la retención, eficiencia terminal y aprovechamiento académico.

Matrícula

A continuación, se muestra la matrícula institucional del inicio del cuatrimestre distribuida en los niveles educativos que se ofertan. La Universidad Tecnológica de Escuinapa, inició el cuatrimestre septiembre–diciembre 2022 con 1014 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 484 para nivel TSU y 530 para licenciatura. En la siguiente tabla se muestra la distribución de matrícula por grado y género:

Carrera	1ero		2do		3ro		4to		5to		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Agricultura	77	41	32	13	25	6	22	3			219
Enfermería	23	72	17	48	11	30	9	36	10	31	287
Gastronomía	18	33	8	9	7	11	4	6			96
Mantenimiento	47	3	35	1	22	5	27	1			141
Mecatrónica	18	5	13	1	11	2					50
Procesos	2	12	3	12	7	9	6	12			63
Tecnologías	28	8	24	5	9	3	13	7			97
Turismo	4	21	1	10	3	8	5	9			61
Total	217	195	133	99	95	74	86	74	10	31	1014

Aprovechamiento académico

En el subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas se cuenta con un sistema por competencias con enfoque 70% práctico y 30% teórico para el técnico superior universitario y 60% práctico y 40% teórico para licenciatura.

La evaluación a los alumnos está diseñada con número y letra y se divide de la siguiente manera:

Control Escolar

Tabla. – Evaluación de signaturas integradoras

ASIGNATURAS GENERALES	
10	Autónomo
9	Destacado
8	Satisfactorio
7 al 0	No Acredita

Tabla. – Evaluación de asignaturas no integradoras

ASIGNATURAS INTEGRADORAS	
10	Competente Autónomo
9	Competente Destacado
8	Competente
7 al 0	No Acredita

Es por ello que el aprovechamiento académico a nivel institucional, por programa educativo y grupal siempre obtendrá mínimamente un ocho.

Una vez determinado el método de evaluación, a continuación, se presenta el aprovechamiento académico del cuatrimestre mayo – agosto 2022 por programa educativo, el cual inicia por técnico superior universitario y concluye con licenciatura.

Tabla. – Promedios nivel tsu

PROGRAMA EDUCATIVO	PROMEDIO
Técnico superior universitario en procesos alimentarios.	9.36
Técnico superior universitario en mecatrónica área automatización.	9.25
Técnico superior universitario en tecnologías de la información.	9.09
Técnico superior universitario en turismo, área de desarrollo de productos alternativos.	9.08
Técnico superior universitario en gastronomía.	9.02
Técnico superior universitario en mantenimiento, área instalaciones.	8.93
Técnico superior universitario en agricultura sustentable y protegida.	8.49

Tabla. – Promedios nivel licenciatura

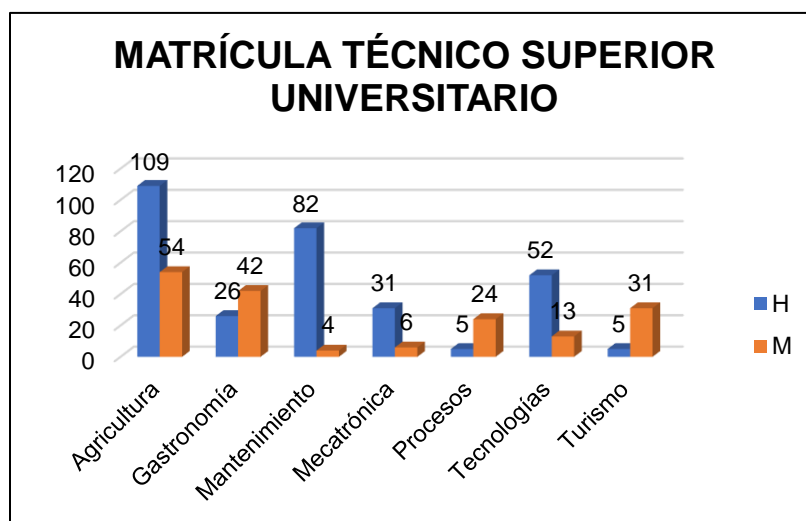
PROGRAMA EDUCATIVO	PROMEDIO
Ingeniería en Procesos BioAlimentarios	9.38
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	9.3
Licenciatura en Enfermería	9.2
Licenciatura en Gastronomía	9.08
Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	8.89
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	8.79
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	8.69

Equidad

La distribución por género de la matrícula por nivel educativo se da la siguiente manera:

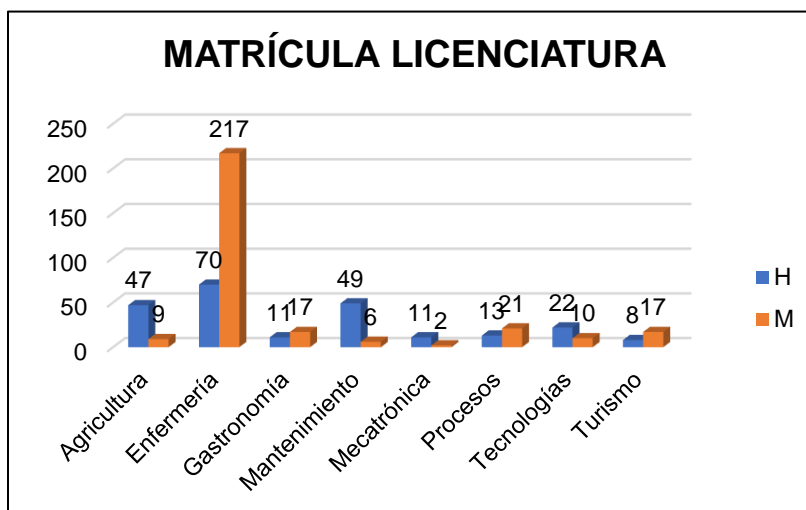
Técnico superior universitario

El sexo que predomina en la matrícula septiembre–diciembre son los hombres con un 64%, las mujeres representan el 36%. Ambos sexos representan el 100% de la matrícula total en el nivel técnico superior universitario.



Licenciaturas e ingenierías

El sexo que predomina en la matrícula de licenciaturas e ingenierías son las mujeres, siendo el 56% y para el sexo masculino el 44%. Ambos sexos representan el 100% de la matrícula total de licenciaturas e ingenierías.

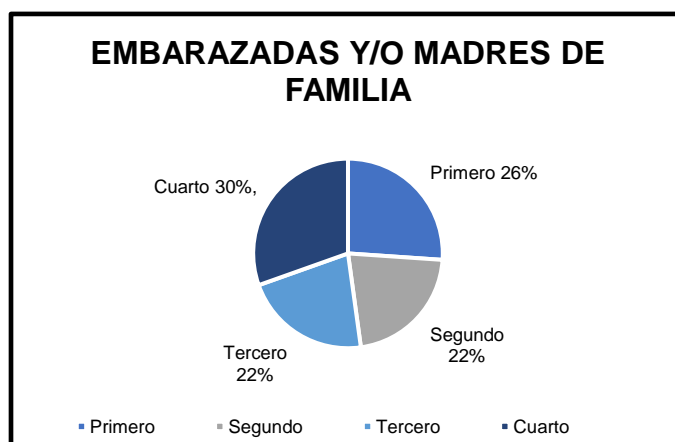


Alumnos por tipo de discapacidad

En el ciclo escolar que dio inicio en septiembre, se cuenta con matrícula institucional de 3 alumnos con discapacidad, 2 de ellos de la carrera de TSU en agricultura sustentable y protegida con discapacidad física, es importante resaltar que uno de ellos tiene origen indígena. De la carrera de TSU en tecnologías de la información un estudiante tiene discapacidad visual.

Alumnas embarazadas y/o madres de familia

Durante el trimestre julio a septiembre se identificaron 2 alumnas embarazadas y 21 madres de familia, dando como total 23 alumnas que representan el 2.26% de la matrícula total, todas ellas se encuentran becadas con descuento en colegiatura en la Universidad. A continuación, en la gráfica se aprecia el porcentaje de estudiantes embarazadas por grado, siendo el cuarto grado con 30% en donde predomina mayoritariamente el embarazo.



Egreso y titulación

Las tablas que se presentan a continuación son el reflejo histórico que ha tenido la Universidad tanto en el nivel técnico superior universitario y licenciatura de titulados por cohorte generacional. Puede apreciarse que en la institución el porcentaje de titulación es alto en cada generación.

Técnico superior universitario

Control Escolar

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación
			H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
Primera Generación	sep-12	ago-14	46	21	67	44	17	61	91%
Segunda Generación	sep-13	ago-15	63	52	115	57	44	101	88%
Tercera Generación	sep-14	ago-16	92	54	146	89	54	143	98%
Cuarta Generación	sep-15	ago-17	106	107	213	106	103	209	98%
Quinta Generación	sep-16	ago-18	112	120	232	108	118	226	97%
Sexta Generación	sep-17	ago-19	110	105	215	107	103	210	98%
Séptima Generación	sep-18	ago-20	98	45	143	85	41	126	88%
Octava Generación	sep-19	ago-21	81	42	123	62	36	98	80%
Novena Generación	Sep-20	Ago-22	78	42	120	49	28	77	64%
TOTAL			786	588	1374	707	544	1251	90%

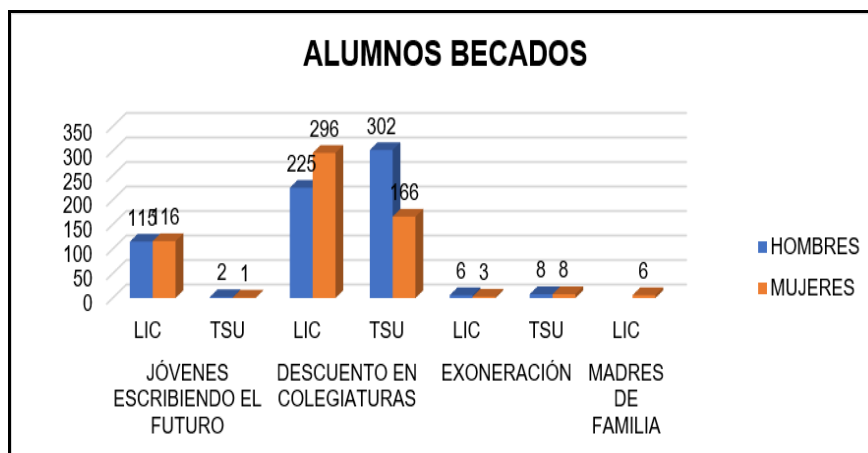
Licenciatura e ingeniería

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación
			H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
Primera Generación	sep-14	abr-16	43	21	64	38	16	54	84%
Segunda Generación	sep-15	abr-17	53	45	98	48	37	85	87%
Tercera Generación	sep-16	abr-18	78	48	126	58	36	94	75%
Cuarta Generación	sep-17	abr-19	75	47	122	71	42	113	93%
Primera Generación Enfermería	sep-17	ene-20	12	53	65	12	51	63	96%
Quinta Generación	Sep-18	abr-20	104	47	151	99	43	142	94%
Segunda Generación Enfermería	Sept-18	Ene-21	15	60	75	13	58	71	94%
Sexta generación	Sept-19	Abr – 21	84	43	127	80	41	121	95%
Séptima generación	Sept-20	Abr-22	13	53	68	13	55	68	100%
Tercera Generación Enfermería	Sept-19	Ene-22	38	76	114	35	74	109	95%
TOTAL			515	493	1008	467	453	920	91%

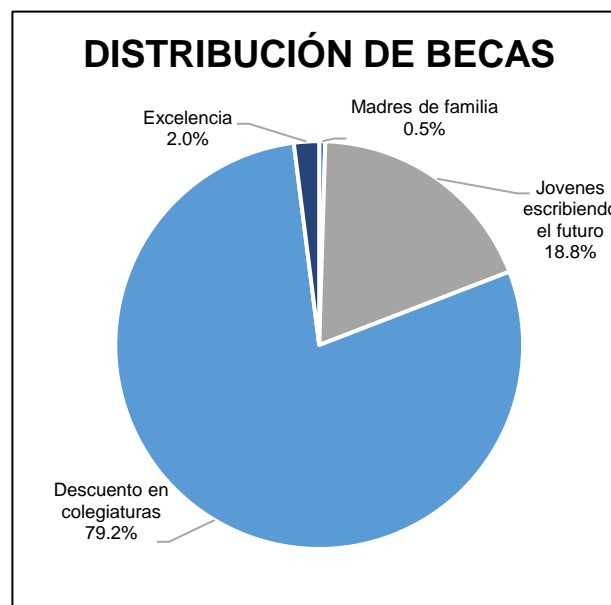
Las tablas anteriores son la base que está en constante actualización por lo que los números que se presentan pueden variar en los próximos períodos.

Becas

En la siguiente tabla se presenta la relación de alumnos beneficiados con becas federales y universitarias durante el periodo julio-septiembre. Se hace mención que existen alumnos de la institución beneficiados con hasta dos programas de becas. El cien por ciento de los alumnos de la institución gozan con beca del 40% de descuento o más, en el programa de descuento en colegiatura o excelencia.



La cantidad de becas fueron de 1254, con 234 para el programa Jóvenes escribiendo el futuro, 6 Madres jefas de familia, 25 de exoneración y 989 con descuento de colegiatura del 40% y más. Se trabaja día a día en la gestión de apoyos para minimizar en el abandono escolar. Del total de estos apoyos, el 53.5% fue destinado a hombres y, el resto, a mujeres.



CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



DIRECCIÓN ACADÉMICA

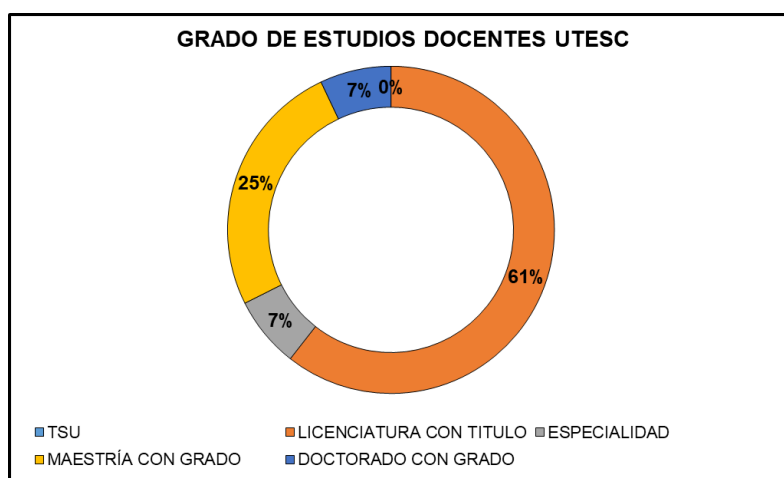
ESCUINAPA, SINALOA
OCTUBRE, 2022

Docentes

La Universidad Tecnológica de Escuinapa, actualmente (cuatrimestre septiembre-diciembre 2022), cuenta con una planta docente de 71 profesores, quienes atienden un conjunto de asignaturas en los 8 programas educativos que se ofertan.

De acuerdo con la Estadística Básica reportada al Departamento de Planeación y Estadística, en cuanto al grado académico del total de los docentes de esta Universidad (71), el 61% cuenta con estudios de licenciatura, 5% tiene una especialidad, 25% maestría y solo un 5% con estudios de doctorado.

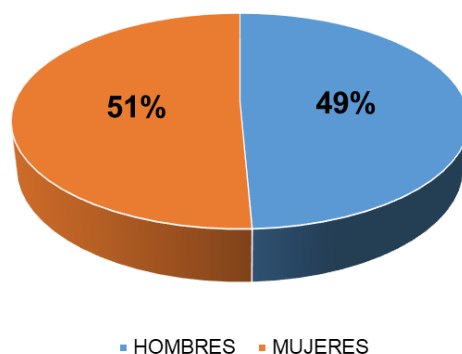
	GRADO DE ESTUDIOS DOCENTES UTEC						
	OTRO	ESPECIFICAR	TSU	LICENCIATURA CON TITULO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA CON GRADO	DOCTORADO CON GRADO
TOTAL	0	0	0	43	5	18	5
%	0	0	0	61%	7%	25%	5%



El personal docente de la Universidad está conformado, en este periodo, de 49% hombres y 51% mujeres:

	TOTAL DOCENTES	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	71	35	36
%	100%	49%	51%

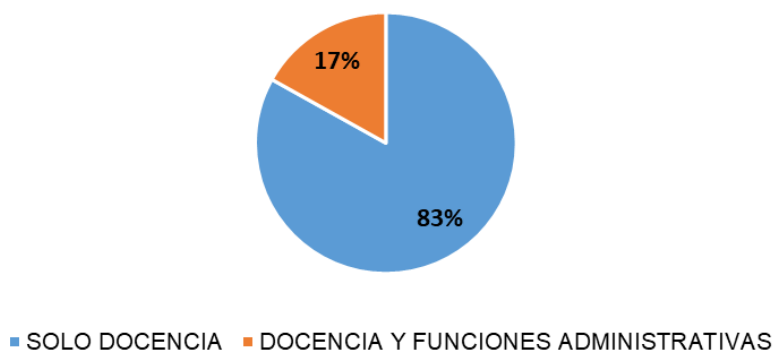
TOTAL DOCENTES UTEC SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2022



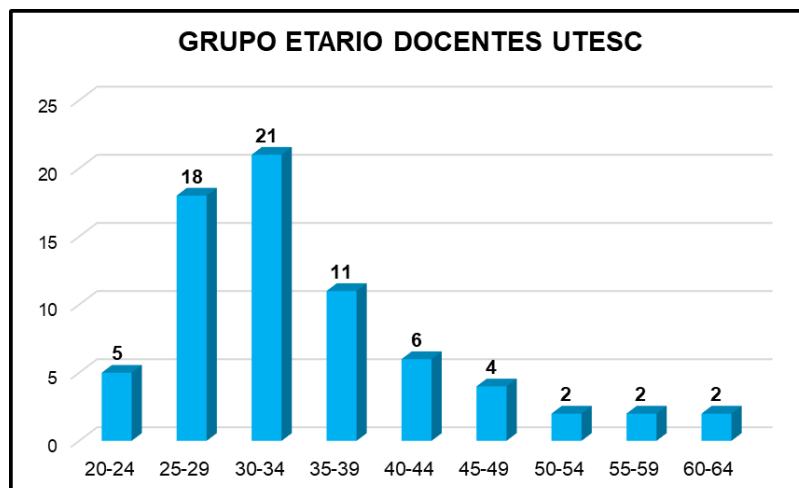
Se debe mencionar que, de la planta total docente, un 83% desempeña solo funciones de docencia y un 17% combina la docencia con funciones administrativas:

	SOLO DOCENCIA	DOCENCIA Y FUNCIONES ADMINISTRATIVAS
TOTAL	59	12
%	83%	17%

DESEMPEÑO DOCENTE/DOCENTE Y ADMINISTRATIVO



La edad del personal docente, según la base de datos con la que se dispone para este periodo, se ubica entre los 23 y 64 años, distribuido en nueve grupos etarios. La mayor cantidad de docentes tienen entre los 30 y 34 años, mientras que el resto de grupos etarios están en el rango de edad de: entre 50-54, 55-59 y 60-64 años.



La experiencia en el área de la docencia es otro de los aspectos que se considera en este informe. De la planta docente actual el 7% no cuenta con experiencia docente, el 49% tiene de 1 a 4 años de experiencia, mientras que 24% su experiencia en el área de la docencia es de 5 a 10 años y un 20% cuenta con más de 10 años impartiendo clases, tanto dentro de la UTEC como en otras escuelas:

	EXPERIENCIA DOCENTE (DOCENTES UTEC)			
	SIN EXPERIENCIA	DE 1 A 4 AÑOS	DE 5 A 10 AÑOS	MÁS DE 10 AÑOS
TOTAL	5	35	17	14
%	7%	49%	24%	20%

En el caso de la experiencia laboral, es decir, en el sector productivo sin relación con la docencia, el 7% de nuestros profesores no tienen experiencia alguna, en tanto que un 45% tienen entre 1 y 4 años ; 21% se ha desempeñado en el sector productivo entre 5 y 10 años y, el 23% del total de la planta docente tienen más de 10 años de experiencia, sobre todo en áreas afines a sus perfiles profesionales.

Nuevos docentes

Cada cuatrimestre, la Universidad tiene necesidad de nuevos docentes a fin de cumplir con la demanda en cada uno de los programas educativos. A mediados del mes de julio, coordinadores de los diversos programas educativos elaboraron las convocatorias correspondientes para la contratación de nuevo personal docente las cuales siguieron una ruta de análisis para su posterior publicación en la página oficial de la Universidad y las redes sociales. A principios del mes de agosto, se atendió el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal

Académico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, a fin de integrar la Comisión Dictaminadora, actor que se encargó del proceso de evaluación y selección del nuevo personal docente (Título Segundo, Capítulo Único, artículos 27 al 52).



Se emitieron un total de 8 convocatorias para los programas educativos de Ing. En Mecatrónica, Desarrollo y Gestión de Software, Mantenimiento Industrial, Procesos Bio alimentarios y para Agricultura Sustentable y Protegida, además para el departamento de Idiomas.

Reconocimiento a nuevos investigadores: CONFÍE

El día 22 de agosto se dieron a conocer los resultados de la convocatoria, emitida por el Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (hoy CONFIE), el día 03 de junio de 2022, en la que se subrayaba que, dicha dependencia, "ha emitido la convocatoria del Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT) 2022, con el objetivo de promover la formación y consolidación de científicos, reconocer sus aportaciones en áreas estratégicas para el desarrollo del estado, así como fomentar el diálogo y la colaboración entre la comunidad científica y tecnológica". A la UTEsc le reconocieron a 7 de sus docentes, con vigencia del 22 de agosto de 2022 al 21 de agosto de 2024:

Docente	Mención
Andrés Jasso Carabantes	Tecnólogo Asistente
Carlos Bruno Fiscal	Investigador Asistente
Bernardo Espinosa Palomeque	Investigador Honorífico
Daniel Alberto Reyes Guerrero	Tecnólogo Asistente
Lucila Jazmín Virgen Ceceña	Investigador Asistente
Marcela Rebeca Contreras Loera	Investigador Honorífico
Tania Elizabeth Ceballos Álvarez	Investigador

Curso de capacitación

Al tener nuevos docentes, la Universidad Tecnológica de Escuinapa, les brinda un curso de inducción y capacitación. La capacitación consistió en la planeación de clases, la cual se desarrolló en dos días, a cargo del Dr. Jesús Melgoza Amaya, maestro de la licenciatura en Enfermería:

HORARIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DE RECIÉN INGRESO A LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA CICLO ESCOLAR SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2022		
	LUNES 22 DE AGOSTO	MARTES 23 DE AGOSTO
11:00-11:30	Bienvenida por parte del Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, Rector de la UTESC (Lugar: sala de usos múltiples de Biblioteca)	-----
11:30-12:00	Plática con el Dr. Celso Iván Olivarría Núñez, Subdirector Académico de la UTESC (Lugar: sala de usos múltiples de Biblioteca)	-----
12:00-12:30	Plática con la MANARH. María Rita Molina Labrador, Jefa del Depto. De Recursos Humanos de la UTESC (Lugar: sala de usos múltiples de Biblioteca)	-----
12:30-12:45	RECESO	-----
12:45-13:20	Plática con el Ing. Jorge de la Paz Ramos, Jefe del Depto. De Control Escolar de la UTESC (Lugar: sala de usos múltiples de Biblioteca)	Plática con la Lic. Ramona López Lizárraga, Jefa del Depto. Jurídico y Responsable de la Unidad de Transparencia de la UTESC (Lugar: sala de usos múltiples de Biblioteca)
13:20-14:00	RECESO/paseo por las instalaciones	RECESO/paseo por las instalaciones
14:00-16:00	Capacitación en Planeación de clases, a cargo del Dr. Jesús Melgoza Amaya	Capacitación en Planeación de clases, a cargo del Dr. Jesús Melgoza Amaya

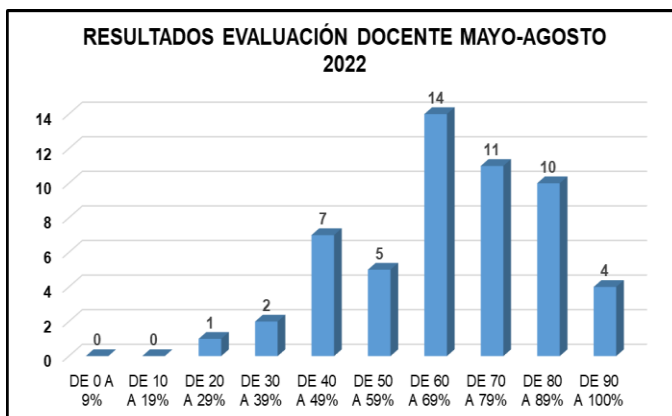
También, con apoyo del Ing. Jorge de la Paz Ramos, días posteriores, se capacitó a los y las docentes de recién ingreso en el uso del Aula Virtual.

Evaluación docente: resultados

Para detectar áreas de oportunidad o mejora entre la planta docente de la UTESC, entre el 18 y 22 de julio se realizó la Evaluación Docente, correspondiente al cuatrimestre mayo-agosto. Un total de 54 profesores fueron evaluados por los y las estudiantes de los ocho programas educativos, respondiendo a un cuestionario de 16 reactivos en la plataforma que Control Escolar dispone para ello cada cierre de

cuatrimestre. De la planta total, 14 profesores obtuvieron una calificación entre 80 y 100%; pero, solo 4 docentes fueron los mejores calificados con un puntaje arriba del 90%:

RESULTADOS EVALUACIÓN DOCENTE MAYO-AGOSTO 2022		
CALIFICACIÓN	N° de docentes	%
DE 0 A 9%	0	0
DE 10 A 19%	0	0
DE 20 A 29%	1	1.9
DE 30 A 39%	2	3.7
DE 40 A 49%	7	13.0
DE 50 A 59%	5	9.3
DE 60 A 69%	14	25.9
DE 70 A 79%	11	20.4
DE 80 A 89%	10	18.5
DE 90 A 100%	4	7.4



Trabajo colegiado y planeación didáctica

El 27 de julio, se realizó una reunión con jefes de carrera y jefe de Control Escolar, para llevar a cabo la Evaluación Docente, correspondiente al cuatrimestre mayo-agosto. Finalmente, en colaboración con coordinadores de carrera de los ocho programas educativos, se estuvo sesionando durante finales del mes de julio y tercera semana del mes de agosto, para elaborar la carga académica del cuatrimestre septiembre-diciembre de 2022, logrando distribuir un total de 1408 horas semanales entre un total de 71 docentes.

TUTORÍAS

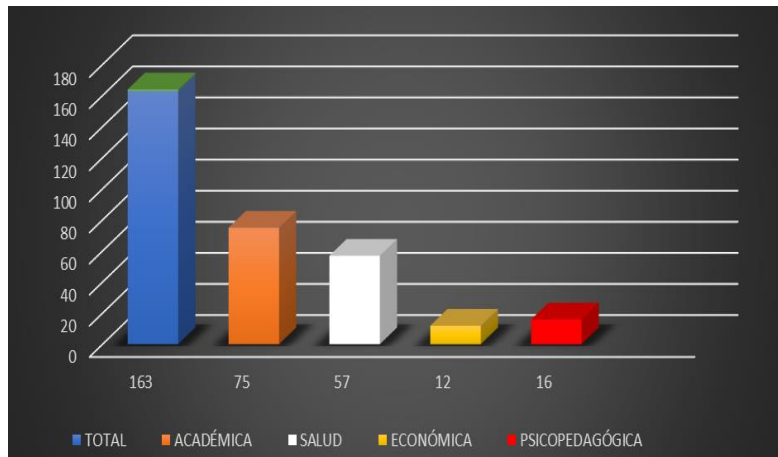
Con el objetivo de brindar atención integral, se continúa con el trabajo preventivo. Por ello, el Departamento Integral Estudiantil llevó a cabo actividades orientadas al fortalecimiento de la Acción Tutorial Grupal. Para el cumplimiento la atención integral, ha sido fundamental proporcionar una atención de calidad y calidez, brindarle al estudiante atención socioeconómica, de salud y psicoeducativa.

De esta manera, presentaremos el trabajo y atención efectuada durante el tercer trimestre de 2022, que toma como base los ejes de intervención establecidos en el Programa Institucional de Tutorías (PIT).

Tutorías

Durante el periodo julio-septiembre, 2022, se brindó atención a **163** estudiantes que presentaron situaciones adversas. Atención Individual directa (oficina de tutorías), consulta telefónica, mensajes de texto, atención grupal, y en casos especiales, se realizó visita domiciliaria. Desde atenciones médicas, atenciones socioeconómicas,

y atenciones individuales y grupales directas promovidas por el estudiante, docente y/o personal administrativo.



Núm. de estudiantes con Tutor asignado por grupo y género <u>JUL-SEP 2022</u>				
CARRERA	GRUPO	M	H	Total
Procesos Bioalimentarios 63 estudiantes	1A	12	1	13
	4A	13	3	16
	7A	9	7	16
	10A	12	6	18
Mantenimiento 138 estudiantes	1A	3	20	23
	1B	0	24	24
	4A	1	17	18
	4B	0	18	18
	7A	5	22	27
	10A	1	27	28
Turismo 59 estudiantes	1A	19	4	23
	4A	10	1	11
	7A	8	3	11
	10A	9	5	14
Gastronomía 96 estudiantes	1A	20	6	26
	1B	13	12	25
	4A	8	9	17
	7A	11	7	18
	10A	6	4	10

IDGS 95 estudiantes	1A	8	26	34
	4A	5	24	29
	7A	3	9	12
	10A	7	13	20
Agricultura 219 estudiantes	1A	11	19	30
	1B	10	19	29
	1C	9	20	29
	1D	9	21	30
	4A	5	19	24
	4B	5	16	21
	7A	3	11	14
	7B	3	14	17
	10A	3	22	25
Enfermería 191 estudiantes	1A	19	8	27
	1B	25	7	32
	1C	22	5	27
	4A	19	2	21
	4B	16	6	22
	4C	5	16	21
	7A	14	6	20
	7B	16	5	21
Mecatrónica 46 estudiantes	1A	5	15	20
	4A	1	13	14
	7A	1	11	12
TOTAL	907 estudiantes			

Número de estudiantes con tutor o tutora asignado por grupo y género

Aunque todo docente como formador tiene la posibilidad de ser tutor, su selección requiere considerar a uno que imparta alguna asignatura al grupo asignado y que cuente además con los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar las actividades de la. El objetivo es que cuente con cierto conocimiento acerca de él y que en su calidad de tutor fortalece su relación con el grupo y desarrolle estrategias que enriquezcan su acción de tutor.

Docentes tutores o tutoras por carrera

Considerando la diversidad de condiciones del personal docente es pertinente que al seleccionar al tutor se considere, además de la disponibilidad de tiempo para atender al grupo, que el docente tenga apertura y compromiso para conocer y desarrollar la tutoría, así como la puesta en práctica de los conocimientos, habilidades y actitudes para el desarrollo de actividades y la interacción con las y los estudiantes.



Docentes asignados como Tutores (as) JUL-SEP 2022			
CARRERA	GRUPO	M	H
Procesos Bioalimentarios	1A	X	
	4A	X	
	7A	X	
	10A		X
Mantenimiento	1A		X
	1B	X	
	4A		X
	4B		X
	7A		X
	10A		X
Turismo	1A		X
	4A	X	
	7A	X	
	10A	X	
Gastronomía	1A	X	
	1B	X	
	4A	X	
	7A		X
	10A	X	
IDGS	1A		X
	4A		X
	7A		X
	10A	X	

Agricultura	1A		X
	1B	X	
	1C	X	
	1D	X	
	4A		X
	4B		X
	7A		X
	7B	X	
	10A		X
Enfermería	1A	X	
	1B	X	
	1C		X
	4A	X	
	4B		X
	4C	X	
	7A		X
	7B	X	
Mecatrónica	1A	X	
	4A		X
	7A		X
TOTAL	43 Tutores (as)	22	21

Total de sesiones realizadas en tutoría grupal y tema abordado

La tutoría tiene como propósito fomentar en el grupo vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico. En tanto, el tutor debe generar estrategias tanto preventivas como formativas que contribuyan al logro del perfil de egreso de la Educación Profesional.

2 sesiones:

1. “Áreas de atención de tutorías”
2. “Importancia y proceso de atención integral”



Canalizaciones internas y externas por aspecto de salud mental y física

En el periodo correspondiente se brindó atención médica en la universidad, ninguno de los casos de gravedad. Los casos detectados con síntomas respiratorios fueron atendidos con prescripción de medicamentos y otros enviados a segundo nivel para trámites administrativos, sin presentar signos de alarma, se les dieron indicaciones para resguardo en casa con seguimiento hasta presentar mejoría.

Los motivos de atención fueron: cefalea tensional (dolor de cabeza), dismenorrea (cólico menstrual), colitis y gastritis (dolor abdominal), infección de vías urinarias, gastroenteritis, infección de vías respiratorias altas y picaduras de insectos. Ningún caso positivo confirmado de COVID 19 en el periodo antes mencionado.

CARRERA	PACIENTES	H	M	CONSULTAS
Agricultura	2	0	2	2
Enfermería	22	6	16	24
Gastronomía	8	1	7	8
IDGS	9	4	5	9
Mantenimiento	4	4	0	4
Mecatrónica	3	3	0	3
Procesos	2	0	2	2
Turismo	7	2	5	8
TOTAL	57	20	37	60

Actualmente se mantiene el filtro sanitario en la entrada del edificio para revisar temperatura corporal, sin dejar de mencionar la correcta utilidad de los tres filtros sanitarios, siendo el primero en el hogar y recordando la aplicación de gel en las manos y proporción del mismo, correcto y frecuente lavado de manos. Hasta el mes de septiembre aún se exigía el uso correcto del cubrebocas como método de barrera y como medidas preventiva ante las enfermedades de vías respiratorias.

Canalizaciones del tutor por asesoría académica

La canalización oportuna disminuye la deserción escolar. Las asesorías académicas son las acciones que emprende el docente al estudiante. q q ,ñkm

CARRERA	MATERIA (S)	GÉNERO	
		M	H
AGRICULTURA	ESTRUCTURA DE SISTEMAS PROTEGIDOS		1
ENFERMERÍA	EPISTEMIOLOGÍA DE LA ENFERMERÍA	1	
	INGLÉS	1	
GASTRONOMÍA	OPERACIÓN BAR		1
	MIXOLOGÍA		1
MANTENIMIENTO			
MECATRÓNICA			
PROCESOS			
IDGS	BASE DE DATOS	1	1
TURISMO			
TOTAL		3	4

Canalizaciones del departamento de tutoría por aspecto académico

CARRERA	CANALIZACIONES	GÉNERO	
		M	H
AGRICULTURA	9	1	8
ENFERMERÍA	4	2	2
GASTRONOMÍA	0		
MANTENIMIENTO	1		1
MECATRÓNICA	0		
PROCESOS	0		
IDGS	5		5
TURISMO	2	2	
TOTAL	21	5	16

Carta compromiso

CARRERA	GÉNERO		GRUPAL	INCUMPLIMIENTO
	M	H		
AGRICULTURA			1	
ENFERMERÍA	7	3	1	1
GASTRONOMÍA	1	5	0	
MANTENIMIENTO		2	1	
MECATRÓNICA			0	
PROCESOS			0	
IDGS	1	1	0	1
TURISMO		2	0	
GRUPAL			0	
TOTAL	9	13	2	2

Total de alumnos retenidos por tutorías

ESTUDIANTES	GÉNERO		TOTAL
	H	M	
ATENCIÓN CAIE	87	76	163
RETENIDOS	72	62	134

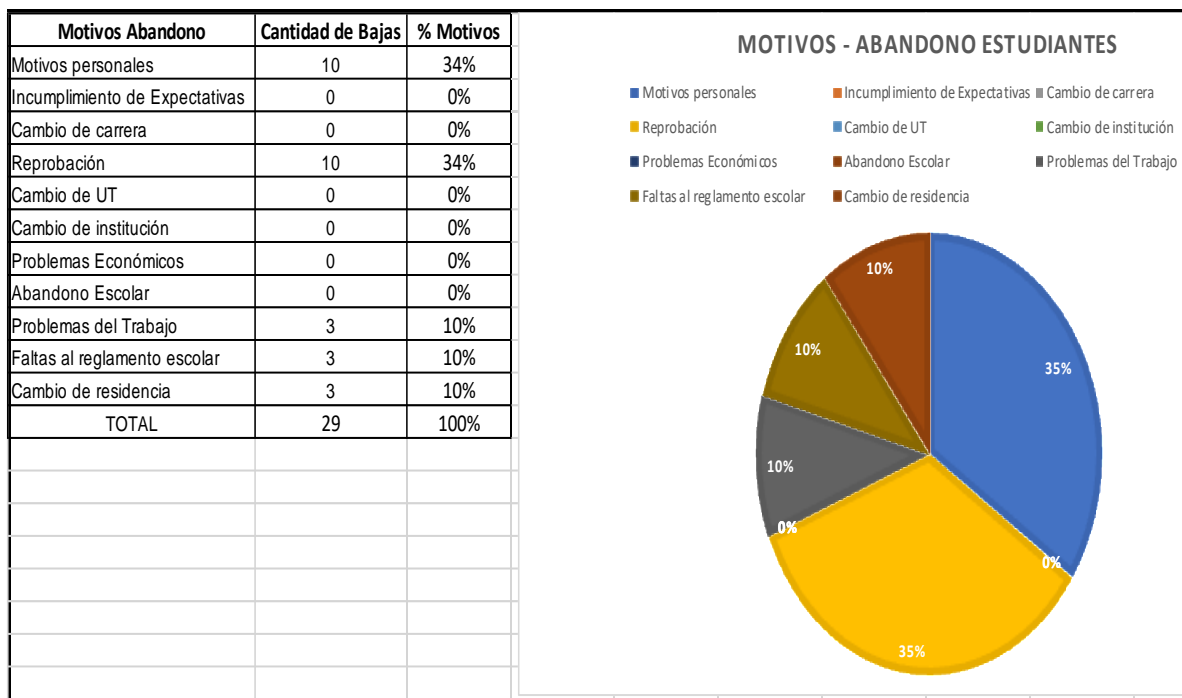
CARRERA	TUTORES	CAPACITACIÓN	GÉNERO	
			M	H
AGRICULTURA	9	1-USO DE FORMATOS DE CANALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y RESULTADO EN DRIVE. 2 IMPORTANCIA Y PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL"	4	5
ENFERMERÍA	8	1-USO DE FORMATOS DE CANALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y RESULTADO EN DRIVE. 2 IMPORTANCIA Y PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL"	5	3
GASTRONOMÍA	5	1-USO DE FORMATOS DE CANALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y RESULTADO EN DRIVE. 2 IMPORTANCIA Y PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL"	4	1
MANTENIMIENTO	6	1-USO DE FORMATOS DE CANALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y RESULTADO EN DRIVE. 2 IMPORTANCIA Y PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL"	1	5
MECATRÓNICA	3	1-USO DE FORMATOS DE CANALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y RESULTADO EN DRIVE. 2 IMPORTANCIA Y PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL"	1	2
PROCESOS	4	1-USO DE FORMATOS DE CANALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y RESULTADO EN DRIVE. 2 IMPORTANCIA Y PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL"	3	1
IDGS	4	1-USO DE FORMATOS DE CANALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y RESULTADO EN DRIVE. 2-PPT TALLER "EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, DESDE LA MIRADA DE LOS DDHH".	1	3
TURISMO	4	1-USO DE FORMATOS DE CANALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y RESULTADO EN DRIVE. 2-PPT TALLER "EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, DESDE LA MIRADA DE LOS DDHH".	3	1
TOTAL	43		22	21

Todos los ámbitos están diseñados para abordarse con diferentes niveles de profundidad en cada grado y grupo, esto según las características de los alumnos y la dinámica grupal que se vaya presentando.

Capacitaciones otorgadas a docentes tutores

Aunque todo docente como formador tiene la posibilidad de ser tutor, su selección requiere considerar a uno que imparta alguna asignatura al grupo asignado y que cuente además con los conocimientos, habilidades y actitudes. El objetivo de las capacitaciones, es que se cuente con cierto conocimiento acerca de la atención y participación, y que en su calidad de tutor fortalezca su relación con el grupo y desarrolle mejores estrategias que enriquezcan su acción de tutor. Dentro de las 2 sesiones efectuadas, participaron 43 Tutores.

Motivos de deserción institucional



Atención psicopedagógica

Con el objetivo de seguir trabajando en el desarrollo de la atención psicopedagógica, constituimos uno de los propósitos fundamentales que certeramente pueden aportar al mejoramiento de la formación integral de las y los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

CARRERA	CANALIZADOS	ATENDIDOS	SESIONES	FALTANTES	EXTERNAS	H	M
AGRICULTURA	1	1	1	0	0	0	0
ENFERMERÍA	7	12	12	0	1	1	2
GASTRONOMÍA	0	0	0	0	0	0	0
MANTENIMIENTO	0	0	0	0	0	0	1
MECATRÓNICA	0	2	2	0	0	1	0
PROCESOS	0	0	0	0	0	4	5
IDGS	1	1	1	0	0	2	0
TURISMO	3	3	3	0	1	0	0
TOTAL	11	19	19	0	2	8	8

BIBLIOTECA

La biblioteca de la Universidad Tecnológica de Escuinapa “Almirante Eduardo Redondo Arámburo” proporciona información e ideas que son fundamentales para desenvolverse con éxito en la sociedad contemporánea, basada en la información y el conocimiento. El Centro de comunicación e información (CCI), dota a los estudiantes los instrumentos que les permitirán aprender a lo largo de toda su vida y desarrollar su imaginación, haciendo posible que lleguen a ser ciudadanos responsables.

Los Servicios Bibliotecarios fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje, facilitan y enriquecen la investigación y mejoran el aprendizaje por parte de los alumnos. Cuando se trabaja en colaboración docentes con biblioteca y coordinación académica, los estudiantes mejoran la lectura y la escritura, el lenguaje, la resolución de problemas, y en conjunto con las tecnologías de la información y de la comunicación, así como en los diferentes espacios que se ofrecen para todas las actividades que se llevan a cabo en la biblioteca. En este trimestre se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Cuenta cuentos sabatinos para niñas y niños de preescolar y primaria



Esta actividad se llevó a cabo en la sala de lectura infantil, con la participación del Profesor Juan Damián Quevedo Tiznado quien contó los cuentos titulados “La estrella fugaz” de José Manuel Fajardo y “El colibrí” de su propia autoría.

Las niñas y niños participaron muy atentos en las diferentes dinámicas e interactuando con el maestro a cerca de los personajes de cada cuento creando un mundo de imaginación en los pequeños.



Visita al asilo de ancianos con la actividad del taller de lectura en voz alta

Las abuelitas y los abuelitos solicitaron la lectura del libro “El güilo mentiras” del autor escuinapense Dámaso Murúa. Con la participación en la lectura del alumno Kevin Emmanual García Vargas de la Licenciatura en Enfermería, en donde estuvieron muy emocionados y atentos con algunas frases del autor.



Iniciando el ciclo escolar empezamos con las visitas guiadas a la biblioteca

El principal objetivo de las visitas guiadas con los estudiantes de nuevo ingreso es atraer a más usuarios mostrando las ventajas que tiene el uso habitual de la biblioteca, despertar en ellos el interés por los libros y la lectura, destacando su utilidad para el estudio, la recreación y la solución de problemas cotidianos. Para que las alumnas y los alumnos conozcan los servicios que ofrecemos y el sistema para identificar la bibliografía que hay en la biblioteca, así como también vean los diferentes espacios que pueden utilizar como cubículos, centro de cómputo, laboratorio de inglés y salas de lectura para consultas e información.



Novedades bibliográficas

Título	Autor
MIGRACIÓN DE TRÁNSITO POR LA RUTA DEL PACÍFICO MEXICANO CASO SINALOA: ANÁLISIS DEL FENÓMENO Y SUS ACTORES	PERAZA NORIEGA, BRENDA ELENA
EL EFECTO MAC	CÁRDENAS, MIGUEL A.

COCINEROS Y CHEFS EN MAZATLÁN DE LAS CARRETAS Y LA COMIDA CHINA AL RESTAURANTE GOURMET	SANTAMARÍA GÓMEZ, ARTURO
RECETAS PARA BEBÉS	ROMO, EDURNE Y ELENA RUIZ
ACEITES Y GRASAS INDUSTRIALES	E. BAILEY, ALTON
ADMINISTRACIÓN DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	VELÁZQUEZ MASTRETTA, GUSTAVO
EL RESTAURANTE COMO EMPRESA	DURÓN GARCIA, CARLOS
QUÍMICA 13a Edición	RAYMOND CHANG
INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	NARESH K. MALHOTRA
MARKETING 5.0	PHILIP KOTLER
EL PLAN DE MÁRKETING DIGITAL EN LA PRÁCTICA	SAINZ DE VICUÑA ANCÍN, MARÍA
ELABORACIÓN DE FRUTAS Y HORTALIZAS, ÁREA: INDUSTRIAS RURALES	SEP
ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA RESTAURANtera	FRANCO LÓPEZ, ARMANDO
QUÍMICA ORGÁNICA NOVENA EDICIÓN	MCMURRY, JOHN
MÁRKETING DIGITAL	CRESPO, AGUSTÍN
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DÉCIMA EDICIÓN	ROBBINS COULTER. DECENZO
QUÍMICA DE LOS ALIMENTOS SEXTA EDICIÓN	SALVADOR BADUI DERGAL
ANÁLISIS DE LOS ALIMENTOS MANUAL DE LABORATORIO	S. SUZANNE. NIELSEN
ANTEPROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA METODOLOGÍA PARA SU ELABORACIÓN	ESPINOSA CASTILLO, MARIBEL
COMO ORGANIZAR EVENTOS CON EXITO	JIJENA SANCHEZ, ROSARIO
EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS	FRANCO LÓPEZ, JONATHAN
LA PANADERÍA, MANUAL PRÁCTICO DE LA FABRICACIÓN DE TODA CLASE DE PAN	GIRONI, GABRIEL
PRODUCCIÓN Y ENVASADO DE ZUMOS Y BEBIDAS DE FRUTAS SIN GAS	ASHURTS AND ASSOCIATES
REINVENTAR LAS ORGANIZACIONES	FREDERIC LALOUX
SOMMERLIER DE TÉS	VALERIA MANFERTO DE FABIANIS
SPRINT EL MÉTODO PARA RESOLVER PROBLEMAS Y PROBAR NUEVAS IDEAS EN SOLO CINCO DÍAS	JAKE KNAPP
LA COCINA MODERNA	BURGOS SEGUÍ, CARMEN

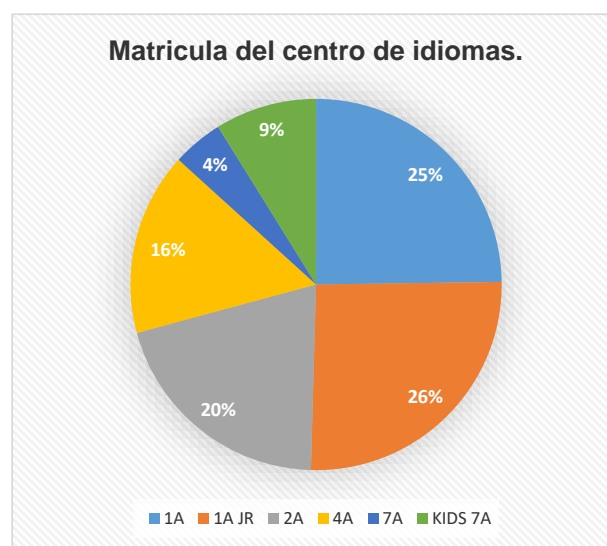
INGENIERÍA DEL MENÚ	DURÓN GARCIA, CARLOS
SWEET	OTTOLENGHI, YOTAM
MANUAL DE CHARCUTERÍA ARTESANAL	MALMERTOFT, THOMAS
MANUAL DE GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	QUEROL, MARIA ANGELES
LA ERA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	SACHS, JEFFREY
TURISMO SUSTENTABLE	ASCANIO GUEVARA, ALFREDO
PROCESAMIENTO TÉRMICO DE FRUTAS Y HORTALIZAS	BOSQUEZ MOLINA, ELSA
QUESOS ARTESANALES	ARISTIZÁBAL, DELFINA

CENTRO DE IDIOMAS

Alumnos inscritos por nivel

En el centro de idiomas, el curso del cuatrimestre mayo-agosto cerró con 61 estudiantes y aumentó su matrícula para el periodo septiembre-diciembre 2002 en un 85.4%. Con un total de 113 estudiantes. El curso se divide en 6 niveles diferentes y a continuación se muestra la cantidad de estudiantes por nivel y su porcentaje representativo de la matrícula total.

NIVEL	ALUMNOS
1A	28
1A JR	29
2A	23
4A	18
7A	5
KIDS 7A	10
TOTAL	113



Aprovechamiento académico en el periodo julio-septiembre 2022

En el cuatrimestre mayo-agosto, se contó con una matrícula total de 438 estudiantes que cursaron las materias de inglés III, inglés VI, inglés VIII e inglés IX. Se contó con una aprobación 97% y una reprobación del 3% de la matrícula que representa 13 estudiantes.

Materia	Alumnado	Aprobados	No aprobados	% de reprobación
Inglés III	235	231	4	1.70%
Inglés VIII	118	110	8	6.77%
Inglés VI	40	39	1	2.50%
Inglés IX	45	45	0	0%
Total	438	425	13	3%

Para el inicio de cuatrimestre del periodo septiembre- diciembre 2022, Se registró una matrícula de 1014 estudiantes de los cuales 916 estudiantes cursan las materias de idiomas: Inglés I, Inglés IV, Inglés VI, Inglés VII, Inglés IX y Francés I. En la tabla siguiente se muestran los estudiantes por materia previo a la estrategia de remediales:

Materia	Total	Aprobación	Reprobación	% de reprobación
Inglés I	400	349	51	12.75%
Inglés IV	232	224	8	3.44%
Inglés VI	128	115	13	10.15%
Inglés VII	41	40	1	2.50%
Inglés IX	115	96	19	16.52%
Total	916	824	92	10.04%

Posterior a la estrategia de remediales, los resultados definitivos de segundo parcial son los siguientes:

Materia	Total	Aprobación	Reprobación	% de reprobación
Inglés I	400	376	24	6%
Inglés IV	232	229	3	1.29%
Inglés VI	128	123	5	3.90%
Inglés VII	41	40	1	2.50%
Inglés IX	115	113	2	1.73%
Total	916	881	35	3.82%

Del aprovechamiento de la materia de francés, se imparte a un total de 28 estudiantes de los cuales 5 estudiantes no lograron acreditar previo a la acción remedial que representa un porcentaje del 17.85% y posterior a la estrategia remedial se redujo a un estudiante no aprobado que representa un 3.57%.

Estrategias de fortalecimiento para el centro de idiomas

Como parte de las estrategias de fortalecimiento del centro de idiomas, se acudió a promocionar un curso nuevo enfocado a estudiantes de secundaria y se enfatizó la promoción en diferentes planteles de la región, radio y redes sociales.



Así también, se asistió a la comunidad “La Campana” en donde se desarrolló la dinámica de lectura de cuentos en el idioma inglés y se donaron despensas y ropa en buen estado por parte del cuerpo estudiantil y docente.



Sobre capacitaciones, no se han otorgado capacitaciones para la enseñanza del idioma ni se han programado certificaciones en el idioma inglés en el periodo a reportar.

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



PROGRAMAS EDUCATIVOS

ESCUINAPA, SINALOA
OCTUBRE, 2022

AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA

Viajes de estudio

Estudiantes de agricultura visitan empresa de producción de plántulas de hortalizas

Estudiantes del cuarto cuatrimestre de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida realizaron una visita guiada al área de producción de plántulas en microtúneles en la Agrícola Distribuidora Horeb, donde conocieron diversas técnicas y procedimientos que se aplican con ese propósito, además conocieron la importancia de la nutrición vegetal y tratamientos de fitosanidad que deben tomar en cuenta en la producción de plántulas de hortalizas de excelente calidad. Además, pudieron visitar áreas de preparación de diferentes mezclas de sustratos, de germinación y de desarrollo de las plántulas.



Eventos académicos internos y externos

Egresadas de agricultura sustentable y protegida, enaltecen el rol de las mujeres en el sector agrícola

La Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, llevó a cabo la mesa redonda “Ingenieras en agricultura: mujeres empoderadas”, en la que participaron cuatro egresadas de la institución, quienes compartieron con estudiantes, sus experiencias y recomendaciones respecto de los retos y oportunidades que el campo profesional les ofrece en el sector.

El panel, realizado en el marco de la celebración del décimo aniversario de UTEsc, estuvo integrado por la Ing. Yuliana Guadalupe Breceda Quintana, responsable de Inocuidad en Campo en Grupo Cultivares; Ing. Judith Alcaraz Nieblas, tercera especialista fitosanitaria en Verificación y Servicios Fitosanitarios MX, A. C.; Ing. Rosario Guadalupe Santiago Amaya, gerente de producción en



Exotikampo e Ing. Alma Verónica Martínez Palomares, promotora de cuentas claves Sinaloa sur en Bayer de México.

La charla fue conducida por el M.C. César Óscar Martínez Alvarado, coordinador de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, quien hizo un reconocimiento a las participantes por el ascenso que han tenido en un campo profesional históricamente dominado por el género masculino, demostrando que el género pierde relevancia ante las capacidades demostradas.

Los temas que abordaron resultaron de mucho interés para alumnas y alumnos, como la necesaria incursión de las mujeres en puestos de mayor relevancia; discriminación y acoso laboral; preparación y actualización continuas como claves para romper paradigmas contribuyendo a la productividad del sector agroindustrial.

Como egresadas expresaron su gusto por encontrar, en su alma máter, instalaciones y equipamiento con los que no se contaba en su época de estudiantes. Es por ello que invitaron a las y los estudiantes a aprovechar lo que tiene su universidad y sacar provecho del conocimiento y la experiencia de sus docentes.

La ingeniería en agricultura sustentable y protegida presenta conferencia en el día nacional del maíz

En el marco de celebración del Día Nacional del Maíz, el 29 de septiembre de 2022 la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida presentó la conferencia “Importancia del maíz en la agricultura”, impartida por el M.C. César Oscar Martínez Alvarado, coordinador de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida.



Ante estudiantes de esa carrera, Martínez Alvarado disertó sobre diversos aspectos relacionados con este cereal, desde su valor en la cosmovisión del mundo prehispánico, sus propiedades nutrimentales, variedad, adaptabilidad climática y de suelos, así como su comportamiento en el mercado e importancia en la cultura contemporánea de México.

El 29 de septiembre fue designado Día Nacional del Maíz, fecha significativa para reflexionar acerca de su producción, consumo y valor como símbolo de identidad.

Proyectos de investigación que incluya participación de alumnos

Proyecto	Descripción	Población participante
Intercalación leguminosas-sorgo para mejorar la sostenibilidad del sistema agrosilvopastoril en el sur de Sinaloa	En el sur de Sinaloa, México, más de 26 mil familias tienen como estrategia de supervivencia el aprovechamiento de un sistema tradicional, integrado por un componente agrícola (sorgo) para la producción de forraje, un componente pecuario (la vaca y su cría) y el agostadero a libre acceso y de uso comunal. A la integración de estos subsistemas se le denomina sistema agrosilvopastoril, que se caracteriza por	Un becario del cuarto cuatrimestre de la ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida

Programas Educativos

	<p>ser extensivo, donde el ganado, es la principal fuente de ingresos del productor. Entre los principales problemas que limitan la productividad del sistema tradicional están la sequía estacional y la mala distribución de las lluvias, esto trae como consecuencia un déficit de forraje en la época seca del año. El objetivo de la presente investigación es evaluar el efecto de diez sistemas de producción de forraje sobre la calidad de suelo. En un diseño completamente al azar, con tres repeticiones, se distribuyeron diez tratamientos considerando sorgo (<i>Sorgum vulgare</i>), frijol terciopelo (<i>Mucuna pruriens</i>), canavalia (<i>Canavalia ensiformis</i>) y chicharo gandul (<i>cajanus cajan</i>) como monocultivo y las leguminosas intercaladas al sorgo, las leguminosas se manejaron como cultivos de cobertera y abono verde. Las variables estudiadas son compactación, densidad aparente, espacio poroso, pH y dinámica de la materia orgánica.</p>	
<p>Inoculación de chile chiltepín (<i>Capsicum annuum</i> L. var <i>glabriusculum</i>) con rizobacterias promotoras de crecimiento vegetal "PGPR" en compost + perlita + arena bajo condiciones de protegida</p>	<p>Para lograr incrementar los rendimientos del cultivo de chile, tanto en condiciones de campo abierto como en condiciones protegidas, es de vital importancia la obtención de plántulas sanas y vigorosas (Costales et al., 2007), en este sentido se ha propuesto el uso de PGPR (Vessey, 2003), entre ellas se encuentran los géneros <i>Acinetobacter</i>, <i>Aeromonas</i>, <i>Alcaligenes</i>, <i>Arthrobacter</i>, <i>Azospirillum</i>, <i>Bacillus</i>, <i>Burkholderia</i>, <i>Enterobacter</i>, <i>Erwinia</i>, <i>Flavobacterium</i>, <i>Pseudomonas</i>, <i>Rhizobium</i>, <i>Serratia</i> y muchos otros (Rodríguez & Fraga, 1999; Spaepen et al., 2009), las cuales son capaces de estimular el crecimiento de las plantas a través de diferentes mecanismos, por ejemplo, (i) fijación biológica de nitrógeno, (ii) solubilización de fosfatos, (iii) síntesis de fitohormonas como las auxinas, principalmente el ácido indolacético (AIA) e (iv) inhibición del desarrollo de microorganismos fitopatógenos por la síntesis de antibióticos o sideróforos (Khan et al., 2007; Lucy et al., 2004; Saharan & Nehra, 2011; Vessey, 2003). Por otra parte, el compost como abono orgánico contiene considerables cantidades de elementos nutritivos que puede complementar la nutrición de las plantas (Raviv et al., 2005), su aplicación mejora el crecimiento, desarrollo y por consecuencia una mayor productividad de los cultivos, lo cual se debe a las propiedades físicas y químicas del abono (de la Cruz-Lázaro et al., 2009); aporta N, P, K, Ca, Mg y hormonas promotoras del crecimiento (Olivares-Campos et al., 2012). Según Viti et al. (2010) una de las características del compost es estimular el desarrollo de las PGPR. Debido a lo anterior, el compost puede usarse como sustrato para la producción de cultivos hortícolas en invernadero (Rodríguez et al., 2008).</p>	<p>Un becario del décimo cuatrimestre de la ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida</p>

Alumnos con estancia o capacitación dentro o fuera del país

Estadías de ingeniería

Como parte de la formación profesional de los estudiantes que están por concluir el Técnico Superior Universitario de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, el 15 de julio de 2022, 25 estudiantes concluyeron de manera satisfactoria sus estadías profesionales en empresas del sector agrícola. A continuación, se indican los nombres de las empresas:

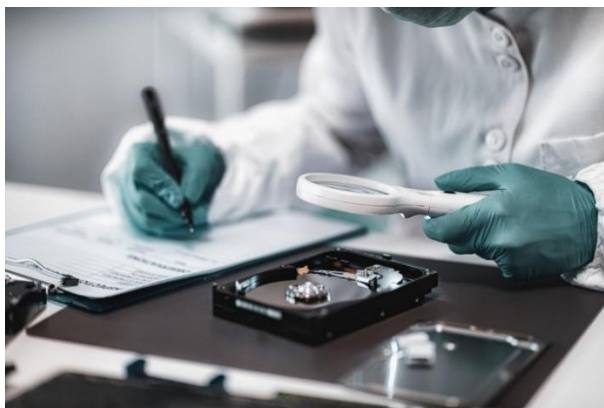
Programas Educativos

EMPRESA	LUGAR DE LA EMPRESA
Rancho Agrícola Las Cabras	Isla del Bosque, Escuinapa, Sinaloa
Agropacifico	Isla del Bosque, Escuinapa, Sinaloa
Vefrut S.A. de C.V.	La Pedregosa, Rosario, Sinaloa
Visión Integral del Sur de Sinaloa SA de CV	Los Otates, Rosario, Sinaloa
Citrofrut SA de CV	Rosario, Sinaloa
Fundación Produce Sinaloa	Emiliano Zapata, Rosario, Sinaloa
Cultivares SA de CV	Cajón Verde, Rosario, Sinaloa
Empaque San Andrés	Escuinapa, Rosario, Sinaloa
Childes	Agua Caliente de Garate, Concordia, Sinaloa
Diazteca	Escuinapa, Sinaloa
Fruticola VEDSA	Emiliano Zapata, Rosario, Sinaloa
Empaque Don Jorge	Los Ojitos, Rosario, Sinaloa
CBTa El Roble	El Roble, Mazatlán, Sinaloa
Vinata Los Osuna	La Noria, Mazatlán, Sinaloa

DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE

Eventos académicos virtuales

Conferencia	Expositor	Población participante
Ciberdelito y tratamiento de la evidencia digital	Ing. Walter Gamboa	97



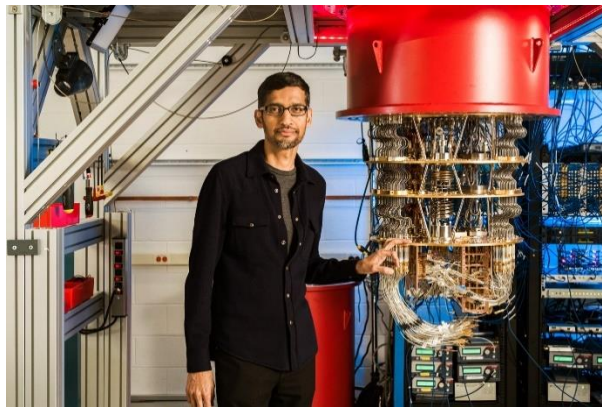
Ante estudiantes y docentes de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, el Analista en Sistemas Walter Félix Gamboa, jefe del Área de Análisis de Material Digital del Ministerio Público de la provincia de Santa Fe, Argentina, habló sobre los factores técnicos y jurídicos claves para la práctica de la investigación de delitos informáticos y nos compartió que el análisis **forense informático** recaba pruebas que más tarde pueden ser presentadas ante un tribunal y faciliten la condena del

Programas Educativos

responsable del delito (pornografía infantil, hackeo, fraudes, clonación de tarjetas, etc.).

Conferencia	Expositor	Población participante
Del Quantum Computing al Desarrollo: Low Code/No-Code	Ing. Emanuel Vega	92

Ing. Emanuel Vega, experto en tecnologías disruptivas, presentó ante estudiantes de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, la conferencia en línea "Tendencias de Desarrollo de Software en el 2022- Del Quantum computing al Desarrollo: Low Code/No-Code".



Con una experiencia de veintisiete años, habló sobre la tendencia de desarrollar software para automatizar robots, casas o cualquier dispositivo, así como el uso de plataformas de programación en las que el código ya está preelaborado, facilitando la creación de aplicaciones. Del mismo modo, conminó a los asistentes a que, como desarrolladores, se especialicen en un área y no hacer un poco de todo.

Conferencia	Expositor	Población participante
Nuevas Tendencias en la Nube	Ing. Alfredo Barrón	80



En el seminario online, se presentó el tema **Nuevas Tendencias en la Nube**, y cómo se ha transformado en un modelo de servicio y almacenamiento en renta. Los proveedores que ofrecen almacenamiento, hospedaje, transferencias de archivos y/o videos bajo demanda, han tenido un crecimiento exponencial.

Actualmente se consideran las tres principales tendencias de los ambientes *cloud* en el presente año:

Tendencia 1: Las empresas están migrando a una TI híbrida

Tendencia 2: La nube se está expandiendo hacia la periferia

Tendencia 3: La interconexión privada a los servicios en la nube se está acelerando

Proyectos de investigación que incluya participación de alumnos

Alumnos con estancia o capacitación dentro o fuera del país

Participante	Ciudad/País	Tipo de Estancia
Josselyn Adamari Flores Andrade	Mazatlán	TSU
Alexia Estefanía Hernández Martínez	Tijuana	TSU
Anahí Lizárraga Rodríguez	Escuinapa	TSU
José Luis López Torres	Mazatlán	TSU
Ángel Arnulfo Palacios Santos	Rosario	TSU
Lenin Alberto Gómez Duran	Escuinapa	TSU
José Hilario Ulibarria Aviña	Escuinapa	TSU
Jonathan Ezequiel Méndez Hernández	Rosario	TSU
Benjamín Martínez Bernal	Mazatlán	TSU
Wilmer Luis López Vargas	Rosario	TSU
Luis Eduardo López Figueroa	Rosario	TSU

Otras actividades e información de importancia

Presentación de proyectos finales del cuatrimestre

Alumnos de la carrera de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, presentaron sus proyectos finales, que fueron desarrollados durante el cuatrimestre mayo – agosto, aplicando las competencias adquiridas en las materias de Desarrollo Web y Aplicaciones Web. Los proyectos presentados fueron de aplicaciones online con alto nivel de pertinencia para la satisfacción de diversas necesidades, cuya calidad en diseño y funcionalidad fue reconocida por el Dr. Celso Iván Olivarría Núñez, subdirector académico de UTEsc.

jkhhuop

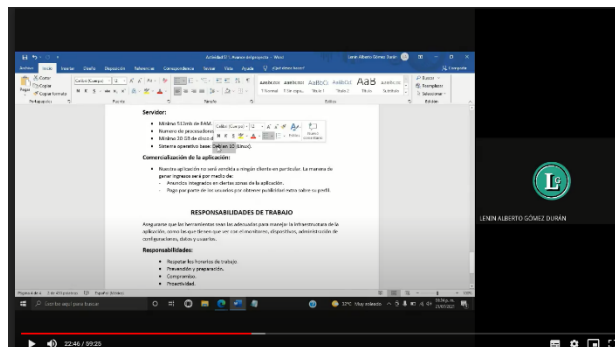


Prácticas de laboratorio

En la UTESC se realizaron un indeterminado número de prácticas en los centros de cómputo, tales como:

- Asesoría, capacitación e instalación de Software (Windows, Office, Antivirus, Visual Studio) Instalación y/o configuración de equipo de cómputo, periféricos y software.
- Programación de aplicaciones con alta calidad para solucionar o automatizar tareas del mundo empresarial, de manera remota o en la nube.
- Desarrollo de apps móviles para Android y/o IOS
- Diseño de páginas web para distintos giros de negocios
- Instalación y/o Configuración de redes alámbricas e inalámbricas
- Mantenimiento preventivo y/o correctivo a, pc, laptops, impresoras
- Administrar o crear Base de Datos en MySQL

Asesorías



Las asesorías realizadas por los docentes, es una tarea muy productiva para el crecimiento y desarrollo de los alumnos, ya que brinda la oportunidad de reforzar o

mejorar los conocimientos adquiridos en la materia, todas las asesorías se han impartido de manera virtual, lo que facilita el trabajo de los maestros:

- Elizabeth Guadalupe Carrillo Casillas
- Luis Alberto Bojórquez Pérez
- Igor Piotr Beraud Martínez
- María Guadalupe Moreno Padilla
- Jorge Luis De la Paz Ramos
- Joel Alberto Zamudio Hernández
- Ana Gabriela Alvarado Osuna
- Omar Francisco Muñoz Ávila
- Lorena Reynaga Castro
- Pioquinto Antonio López Rodríguez

ENFERMERÍA

Evento académico interno

El 20 de julio, en una amena charla sobre tanatología, la Dra. Claudia Licet Tiznado Flores, gestora de calidad jurisdiccional para los municipios de Escuinapa y El Rosario, compartió, con las y los estudiantes del tercer cuatrimestre, experiencias, reflexiones y casos, con el objetivo de reflexionar sobre la muerte como proceso natural del ciclo de la propia vida.



El 24 de julio, los alumnos del 6to cuatrimestre, a cargo de la docente L.E. Kenya Guadalupe Medrano Rendón, llevaron a cabo una feria de la salud en la colonia Pueblo Nuevo, para promover la salud en el adulto mayor. El objetivo fue mejorar el estilo de vida con alimentación y cuidados generales, contribuyendo a la cultura de la salud con charlas sobre infecciones respiratorias agudas, dengue, diabetes, hipertensión arterial, cáncer de mama y actividades recreativas.

Programas Educativos

Posteriormente, el 26 de julio, con el objetivo de apoyar a las y los abuelitos del asilo de ancianos “San Francisco de Asís”, estudiantes de tercero y sexto cuatrimestre y con apoyo de docentes, se llevó a cabo un acopio y donación de pañales para las personas de cicho centro.



El 28 de julio en conmemoración del día mundial contra la Hepatitis, el Dr. José Eduardo Villaseñor González, médico del departamento de VIH de la secretaria de salud, impartió una conferencia a los alumnos de tercer cuatrimestre en la que disertó sobre la enfermedad, sus características, cómo se manifiesta en la sociedad mexicana, métodos de detección y atención de pacientes.



El 29 de julio como parte del cierre de cuatrimestre los estudiantes presentaron “El síndrome de Otelo”, una obra de teatro estelarizada por Ruth Carrasco y Jorge Castro, estudiantes del sexto cuatrimestre dirigidos por el Dr., Jesús Melgoza Amaya.



Programas Educativos

El 6 de agosto, como conmemoración del Día del Abuelo, los alumnos de sexto cuatrimestre de la materia Enfermería Geriátrica y Gerontológica, visitaron el asilo de ancianos bajo la tutela de la maestra M.C. Aurea Marbella Véjar Gárate.



En el marco de la celebración del 10mo. Aniversario de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, la coordinación de la Licenciatura en Enfermería llevó a cabo la conferencia “Tanatología y Duelo”, a cargo de la Dra. Claudia Licet Tiznado Flores, psicóloga y tanatóloga. Con esta actividad se busca contribuir al fortalecimiento de la formación de las y los futuros enfermeros, para que cuenten con la preparación técnica y emocional en el ejercicio del ámbito más humano de su profesión.

Con la finalidad de que estudiantes del cuarto cuatrimestre, cuenten con habilidades para proporcionar primeros auxilios, se impartió el curso “Soporte Vital Básico (SVB)” por parte del paramédico de Código Rojo Capacitación y Adiestramiento, Marcos Francisco Zárate Sánchez, tuvieron la oportunidad de conocer normas, técnicas y procedimiento, para proporcionar atención de primer contacto a pacientes en condiciones que requieren ser estabilizadas, previo a una hospitalización.



Actividades administrativas

El 25 de agosto, como parte del compromiso en la formación de recursos humanos en salud, con apego en la normativa vigente y los objetivos de la secretaria de salud con los estudiantes, se asistió a la ciudad de Culiacán a la reunión ordinaria del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFRHS).



El 26 y 27 de agosto tuvimos la grata visita de docentes de la Universidad Tecnológica de la Tarahumara. Con la visita de los docentes Margarita García Fontes, Lorenzo Benito Miranda Herrera, Rosalío Leobardo Rivera Sáenz y Laura Gabriela Moreno Loya, se compartieron experiencias en la formación de profesionales de Enfermería en aspectos pedagógicos, de gestión y equipamiento.



Los días 27 y 28 de septiembre, se llevó a cabo en Tulancingo, Hidalgo la reunión de titulares de dirección y coordinación de Licenciatura en Enfermería en dicha reunión de trabajo tuvo como objetivo, la actualización del plan de estudios 2018 en función de que este tiene una vigencia de 5 años, tras lo cual requiere su actualización, así como la hoja de cada asignatura según las necesidades de formación de cada universidad participante y su contexto.



GASTRONOMÍA

Viajes de estudio

Viaje de estudios conocer distintos procesos y técnicas en alimentos y bebidas

Viaje de dos días con un itinerario diverso en lugares y productos gastronómicos, cuyo objetivo fue reforzar los procesos que se imparten en la materia de Operación Bar en lo referente a fermentados, destilados, infusiones y proceso de café. La tarde

Programas Educativos

del primer día, los estudiantes vivieron la experiencia de degustar una comida de tres tiempos en la Fonda Fina de Tulio, durante la cual se les compartió una descripción de la elaboración de platillos y bebidas. Posteriormente visitaron la cervecería artesanal La Bichola, donde presenciaron el proceso y elaboración de la cerveza, misma que pudieron degustar.

El segundo día desayunaron en Tótem, cafetería en la que se les hizo una demostración de la elaboración y destilación del café. Para finalizar el viaje, se trasladaron a La Noria, pueblo tradicional en el que visitaron la Vinata Los Osuna. Ahí pudieron degustar algunos de sus productos y observar su proceso de destilación. Este viaje fue una experiencia de aprendizaje y convivencia con la cual complementan la formación profesional que reciben en las aulas y talleres universitarios.



Eventos académicos internos y externos

Como parte de las actividades del curso de Pastelería que imparte la Lic. Ana Karen Uribe Neri, estudiantes de Licenciatura en Gastronomía de UTEsc presentaron sus creaciones en cuatro conceptos: boda, revelación de sexo de bebé, cumpleaños y graduación, ante chefs e integrantes del empresariado en el sector pastelero, quienes reconocieron las habilidades llevadas a la práctica a través de la elaboración de pasteles y bocadillos que degustaron. Contando con la presencia de familiares, miembros de la comunidad universitaria, así como a las personas invitadas especiales, por dedicar un tiempo para conocer lo que se está haciendo en la Universidad Tecnológica de Escuinapa.



Taller cocina de mar

El taller estuvo a cargo del Lic. Mario Alberto Omaña Galindo, egresado de la Licenciatura en Gastronomía de UTEsc, quien cuenta con una exitosa trayectoria de seis años de trabajo en ciudades de alta competitividad gastronómica en México como Mazatlán, Guadalajara, Tijuana y Bacalar, Quintana Roo, localidad donde actualmente es Chef del restaurant Laguna Club los Rápidos de Bacalar. En este taller realizó una demostración, con participación de las y los estudiantes, de técnicas muy importantes para la preparación de cinco platillos: Tuétano al grill con pulpo zarandeado, sope de pulpo risolado, pulpo laqueado al grill y aguachile tatemado.

Al cierre se compartió algunas recomendaciones en materia de operación, administración, servicio en el sector culinario y, especialmente, la actitud y la disciplina como claves para lograr la excelencia en el desempeño personal y colectivo.



Degustación

En el marco de la presentación del Dr. Rubén Rocha Moya, Gobernador del Estado, ante la ciudadanía escuinapense, como parte del programa "Transformando comunidades", estudiantes de la Universidad Tecnológica, acompañados por el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, docentes y personal de UTEsc,

Programas Educativos

montaron una exposición de productos y prestación de servicios que son el resultado de los diversos proyectos desarrollados en sus respectivas carreras, para conocimiento de las y los asistentes.



Jornada comunitaria en ejido La Campana

Al ejido La Campana se trasladó un grupo de estudiantes y personal de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, con el objetivo de tener un momento de convivencia con las y los habitantes de esa comunidad.



Fue una amena tarde en la que estudiantes de gastronomía, en compañía de su coordinadora, Lic. Alejandra Rendón Silva y su profesora, Lic. Ana Karen Uribe Neri, compartieron con veintiún mujeres de la comunidad, un taller de capacitación para elaborar galletas, mientras que la estudiante de enfermería, Lesly Citlalli Soto Domínguez y la encargada de la biblioteca de UTEsc, Lic. Claudia Trinidad Crespo Aguilar, contaron cuentos a veinticuatro niñas y niños asistentes.

Imparten taller de “FOOD STYLING” a estudiantes de gastronomía

En el auditorio y en el taller de Cocina de Especialidades de UTEsc, se llevó a cabo el taller “Food styling” que impartió la diseñadora gráfica, Lic. Claudia de la O Garzón, quien compartió con estudiantes de Licenciatura en Gastronomía las bases de la composición fotográfica de alimentos, así como técnicas gráficas y de neuromarketing que facilitan la elección de platillos y captar clientes. Este taller se realizó como complemento a su formación profesional desde una perspectiva comercial y emprendedora, razón por la cual, la Lic. Alejandra Rendón Silva, coordinadora de la carrera, agradeció a la instructora por compartir su tiempo y experiencia con las y los estudiantes.



Imparten taller de desarrollo humano a estudiantes de gastronomía

Con el propósito de contribuir a la creación de un plan de vida en el que las y los estudiantes establezcan su metas personales y profesionales, se impartió el taller “Desarrollo humano” por la psicóloga María de Jesús Millán Peraza, quien compartió una serie de reflexiones y métodos para el auto análisis y planificación de acciones encaminadas al logro de objetivos, potenciando sus fortalezas con respeto de la dignidad propia y de las demás personas.



Presentan feria gastronómica de UTEsc en Plazuela Corona

La tarde del domingo 31 de julio, en la Plazuela Corona, estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía de UTEsc llevaron a cabo su primera Feria Gastronómica, con el objetivo de dar a conocer a la población escuinapense, diversos proyectos de emprendimiento que desarrollaron durante el cuatrimestre. Con esta presentación de proyectos empresariales las y los estudiantes cerraron el cuatrimestre mostrando una amplia variedad de platillos y productos realizados aplicando las técnicas aprendidas durante las clases de materias como Estandarización de Platillos, Operación Bar, Pastelería, Mixología y Conceptos Gastronómicos.

Programas Educativos

Esta actividad fue posible gracias al trabajo colaborativo entre las y los estudiantes, quienes contaron con el acompañamiento de sus docentes Óscar Leonel Aguilar Toledo, Greis Carolina Mendoza Delgado, Ana Karen Uribe Neri y Alejandra Rendón Silva, quien, a su vez, es coordinadora de la carrera.



Estudiantes de nuevo ingreso de Licenciatura en Gastronomía, conocieron sus áreas de práctica con un recorrido por los talleres de cocina de especialidades, panadería y chocolatería; vitivinicultura y mixología. Así se vivió la participación de UTEsc en la Muestra Gastronómica por la Municipalización de Escuinapa organizada por el H. Ayuntamiento de Escuinapa 2021-

2024. Agradecemos a la alcaldesa, Blanca Estela García Sánchez, y su equipo de trabajo, por la invitación a ser parte de este evento.



GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO

Viajes de estudio

Ruta de la conservación del CIP Playa Espíritu (26 de agosto de 2022)

Como parte de las actividades de colaboración con el Programa Educación y Difusión Ambiental CIP Playa Espíritu FONATUR – UNAM y la Universidad Tecnológica de Escuinapa, estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, terminaron su semana de inducción participando en

Programas Educativos

la “Ruta de la Conservación del CIP Playa Espíritu”, actividad realizada por el Sistema de Gestión y Manejo Ambiental del CIP Playa Espíritu, que consistió en práctica de senderismo, visita a vivero Fonatur, banco de germoplasma, laguna de conservación y campo tortuguero.



Los estudiantes recibieron por parte del equipo de Fonatur distintas charlas de concientización sobre la importancia conservar los recursos naturales, conocer su potencial turístico y promoverlos de manera responsable.



Al finalizar el recorrido, hubo un espacio de retroalimentación, pues se trata de la primera ocasión que se lleva a cabo la ruta, y al ser un programa de turismo, esta actividad contribuye a enriquecer tanto la formación de los jóvenes como la implementación de la ruta turística.

Eventos académicos internos y externos

Presentación del libro “El futbolista sinaloense, talento, fuerza y garra” del Dr. Arturo Santamaría Gómez (19 de julio de 2022)

Programas Educativos

En el auditorio de la Universidad Tecnológica de Escuinapa se llevó a cabo la presentación del libro *El futbolista sinaloense, talento, fuerza y garra*, de autoría del Dr. Arturo Santamaría Gómez. El rector de la Universidad, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, dio la bienvenida y felicitó al investigador por su amplia y exitosa trayectoria. El evento, organizado y conducido por la Dra. Tania Elizabeth Ceballos Álvarez, coordinadora de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de UTEsc, contó con la presencia de Benito Alberto Gutiérrez Suárez en representación del Instituto Municipal del Deporte y Cultura Física de Escuinapa.



Los comentarios al libro estuvieron a cargo de personalidades reconocidas en la promoción deportiva local y universitaria como la M.C. Lucila Jazmín Virgen Ceceña, quien formó parte de la selección nacional sub 17. El Lic. Édgar Damián Polanco Rincones, periodista y promotor deportivo, quien calificó el texto como una joya literaria que, además de fútbol, habla de diversas disciplinas. En su intervención, el Lic. Alberto Octavio Partida Rentería reconocido analista deportivo en Escuinapa, director de la escuela de fútbol Atlas Matamoros, se refirió a la presentación del libro como un gran evento, algo muy importante que conmemorar, refiriéndose a las figuras del fútbol de Sinaloa, haciendo un reconocimiento a escuinapenses que han tenido una participación importante en el fútbol mexicano, como Mario Sánchez, Enrique Valdez y Jaime Toledo. En el evento también estuvieron presentes integrantes de los equipos Atlas Matamoros y UTEsc, así como estudiantes y docentes de la casa de estudios.

Presentación de proyectos integrales. Experiencias Turísticas y Agencias de Viajes (4 de agosto de 2022)

Programas Educativos



Estudiantes de tercer y noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico llevaron a cabo una presentación de proyectos integrales, en la que mostraron los resultados del trabajo realizado en las materias de: Servicios de viaje, Mercadotecnia, Contabilidad, Innovación y turismo responsable, inglés y Dirección de equipos de alto rendimiento.

Los proyectos se orientaron a dos áreas de alta importancia en el sector: Diseño de experiencias turísticas y agencias de viajes. En ese sentido se presentaron cuatro rutas turísticas: “Riqueza Escuinapense”, “Ruta Paranormal”, “Ruta de los Dioses” y “Kuina tours”, en la cuales, las y los estudiantes de noveno cuatrimestre diseñaron experiencias turísticas basadas en temáticas particulares y con recursos de su comunidad. Por su parte, se dieron a conocer dos proyectos de agencias de viajes: “Fly High Travel Agency” y “Wonder Travel Agency”, las cuales ofrecen diversas propuestas de itinerarios y cotizaciones basadas en tarifas reales.



En ese marco demostraron sus habilidades creativas y su aprendizaje en la materia de inglés con la realización y presentación de videos promocionales tanto en ese idioma como en español.



Se contó con la presencia de las autoridades de la Universidad, así como el cuerpo académico en formación de la UTEsc, quienes fungieron como comité evaluador de los distintos proyectos.

Conferencia “La promoción turística en Sinaloa”, impartida por la Lic. Estrella Palacios Domínguez, en el marco de las actividades del Décimo Aniversario de la Universidad Tecnológica de Escuinapa (02 de septiembre de 2022)

Como parte de las actividades de celebración de los diez años de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se presentó la conferencia "La promoción turística en Sinaloa", por la Lic. Estrella Palacios Domínguez, subsecretaria de promoción y operación turística de la Secretaría de Turismo del Estado de Sinaloa, con el objetivo de contribuir a la formación profesional de las y los estudiantes de Gestión y Desarrollo Turístico.

El Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, dio la bienvenida e hizo un reconocimiento a Palacios Domínguez por el profesionalismo que ha demostrado a lo largo de su trayectoria tanto en el ámbito turístico como en el académico. En la charla, la funcionaria compartió estrategias clave que se han emprendido en el estado, así como datos relevantes sobre los alcances y oportunidades que la promoción y la actividad turística presentan en la actualidad para los distintos sectores sociales de la entidad. Entre los temas clave, se destacó el modelo turístico con rostro social, incluyente, diversificado y sostenible al que se han destinado recursos por 165.3 MDP que, pese al impacto negativo de la pandemia en el sector, la actividad turística en Sinaloa se encuentra en franca recuperación.

Programas Educativos



Conferencia “Derechos y obligaciones laborales y la capacitación en las empresas”, impartida por el M.C. Moisés Villaverde Zazueta (21 de septiembre de 2022)

El 21 de septiembre de 2022 se presentó a estudiantes de cuarto cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, la conferencia “Derechos y obligaciones laborales y la capacitación en las empresas”, a cargo del M.C. Moisés Villaverde Zazueta, experto en el tema, y coordinado por la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, quien imparte a este grupo la materia de Capacitación.



Conferencia “Ley Federal del trabajo y la capacitación en las empresas”, impartida por la Dra. Ana Bertha Vidal Focil (21 de septiembre de 2022)



En la Asignatura de Capacitación, impartida por la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera al grupo de 4A de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, se presentó la conferencia "Ley Federal del trabajo y la capacitación en las empresas" por la Dra. Ana Bertha Vidal Focil, Profesora Investigadora y Especialista en Política Económica de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y representante del Grupo de Investigación: Estudios Socioeconómicos con Perspectiva de Género. Con ello se contribuye a la formación de nuestras y nuestros estudiantes al obtener de especialistas en la materia los contenidos de su plan de estudios.

Taller de preparación de preparación de bebidas, impartido por la Lic. Alma Sthepany Salas Morales (26 de septiembre de 2022)

En el marco del Día Mundial del Turismo, la Lic. Alma Stephany Salas Morales, egresada de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de la UTEsc y ahora emprendedora, impartió a estudiantes de esta carrera un taller de preparación de bebidas, en el que compartió sus experiencias y técnicas aprendidas en el sector.

La experiencia de nuestra egresada se presenta como fuente de inspiración para que las nuevas generaciones visualicen la implementación de los proyectos realizados en el aula en la mejora de su comunidad.



Semana de celebración del Día Mundial del Turismo (del 26 al 30 de septiembre de 2022)

La coordinación de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico en equipo con sus docentes y estudiantes llevó a cabo una jornada de actividades en conmemoración del día mundial del turismo, que en este año tuvo como lema “Repensar el turismo”.

Programas Educativos



Programa de Actividades

Fecha/Hora	Actividad	Lugar	Dirigido a: Dirigido a:
26/09/2022	Taller de preparación de bebidas, Lic. Alma Stephany Salas Morales, egresada de UTEsc y emprendedora	Taller de vivivicultura	Estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico 10:30-11:20 Grupos 10A 11:20-12:10 Grupos 4A y 7A 12:10-1:00 Grupo 1A Comunidad estudiantil de UTEsc
27/09/2022 8:00-11:00 hrs.	Uso abierto de la tirolesa	Tirolesa	Comunidad estudiantil de UTEsc
27/09/2022 11:30 hrs.	Conferencia magistral "Repensar el turismo en los pueblos mágicos de Sinaloa", Dr. Arturo Santamaría Gómez	Auditorio	Estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico
28/09/2022 11:00-13:00 hrs.	Taller de Excursionismo, Lic. Sergio Arturo Osón González, guía certificado en NOM050	Aula 2 Edificio 3 Paseo de escuela	Grupos 1A y 4A
29/09/2022 11:20-13:00 hrs.	"La importancia de la animación y los animadores: anfitriones turísticos", Lic. Germán Hernández Domínguez, director General de X-Cera Tours	Aula 2 Edificio 3	Grupo 1A y 4A
29/09/2022 10:00-10:30 hrs.	Ruleta del conocimiento	Lobby Edificio 3	Comunidad estudiantil de UTEsc
29/09/2022 12:10-13:00 hrs.	Dirección "Tiempos Modernos", Charles Chaplin	C. de Cómputo de Biblioteca	Grupos 7A y 10A
30/09/2022 8:00 hrs.	Panel de egresados de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	Auditorio	Estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico
30/09/2022 12:30-14:30 hrs.	Actividad de integración	Jardín	Estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico
Del 26 al 30 de septiembre/2022	Exposición de pósters y murales "Repensar el turismo"	Lobby Edificios 1 y 3	Comunidad estudiantil de UTEsc



Conferencia magistral "Repensar el turismo en los pueblos mágicos de Sinaloa", impartida por el Dr. Arturo Santamaría Gómez (27 de septiembre de 2022)

En el marco de la celebración del Día Mundial del Turismo, la Universidad Tecnológica de Escuinapa, a través de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico presentó la conferencia "Repensar el turismo en los pueblos mágicos de Sinaloa", por el Dr. Arturo Santamaría Gómez, profesor investigador, quien disertó sobre las oportunidades, logros y retos del turismo de comunidades.



En esta charla en la que estudiantes expresaron sus ideas y dudas, Santamaría Gómez destacó el potencial que tienen los pueblos de Sinaloa para el desarrollo de un turismo de kilómetro cero en el que converjan estrategias de aprovechamiento de los recursos económicos, humanos, así como el capital cultural e inmaterial para el desarrollo de productos turísticos que se conviertan en emblemas de la localidad, atractivos para visitantes y turistas.

Por su parte, el rector de UTEsc, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, hizo un llamado a construir narrativas que aporten valor a lo que viven sus pobladores y a los servicios que ofrecen, ya que las historias que hay que contar, abonan a su patrimonio turístico. El evento contó con la presencia de representantes del sector hotelero de Escuinapa, estudiantes y personal docente de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico.



Práctica abierta de tirolesa y animación sociocultural (27 de septiembre de 2022)

Para celebrar el día mundial del turismo que se lleva a cabo el 27 de septiembre de cada año, estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico fungieron como prestadores de servicio a la comunidad estudiantil de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.



Se planearon diversas actividades en tirolesa, concursos y juegos de integración para el manejo de grupos numerosos, con lo que ponen en práctica las

Programas Educativos

competencias que se desarrollan dentro de su programa de estudios para dotarles de habilidades de atención, organización, servicio de calidad, trabajo en equipo, tan necesarias en el sector turístico.

Taller de excursionismo, impartido por el Lic. Sergio Arturo Olson González, guía certificado en NOM09 (28 de octubre de 2022)



El 28 de octubre de 2022, bajo la coordinación del profesor M.C. Ignacio Contreras, se llevó a cabo un taller de excursionismo en el auditorio y el muro de escalar de la Universidad Tecnológica de Escuinapa. El instructor, el Lic. Sergio Arturo Olson González, guía certificado en la Norma Oficial Mexicana 09 compartió con estudiantes una charla con la finalidad de reforzar los conocimientos y habilidades con que cuentan las y los estudiantes de Gestión y Desarrollo Turístico de esta casa de estudios. Posteriormente, se realizaron prácticas de rapel y escalada en las instalaciones de la universidad.



En esta actividad, que forma parte del programa de celebración del Día Mundial del Turismo, se abordaron temas muy importantes en materia de seguridad y acompañamiento del y la turista, para garantizarles vivir experiencias significativas en un contexto de naturaleza con seguridad.

Taller de animación “La importancia de la animación y los animadores: anfitriones turísticos”, impartido por el Lic. Germán de Jesús Hernández Domínguez

El director de la empresa turística “Xecora Tours”, con sede en Tepic, Nayarit, Lic. Germán Hernández Domínguez, impartió a estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico la conferencia “La importancia de la animación y los animadores: anfitriones turísticos”.

El objetivo de la charla, coordinada por la maestra Lic. Karina Guzmán, fue compartir con las y los estudiantes de turismo, estrategias para integración y manejo de grupos en la actividad turística, así como compartir experiencia como emprendedor y el papel que su empresa ha jugado en la implementación del programa de Sector Anfitriones Turísticos para integrar a los diferentes actores en la mejora de la oferta del destino.



La ruleta del conocimiento. Estudiantes del 10A de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico (29 de septiembre de 2022)

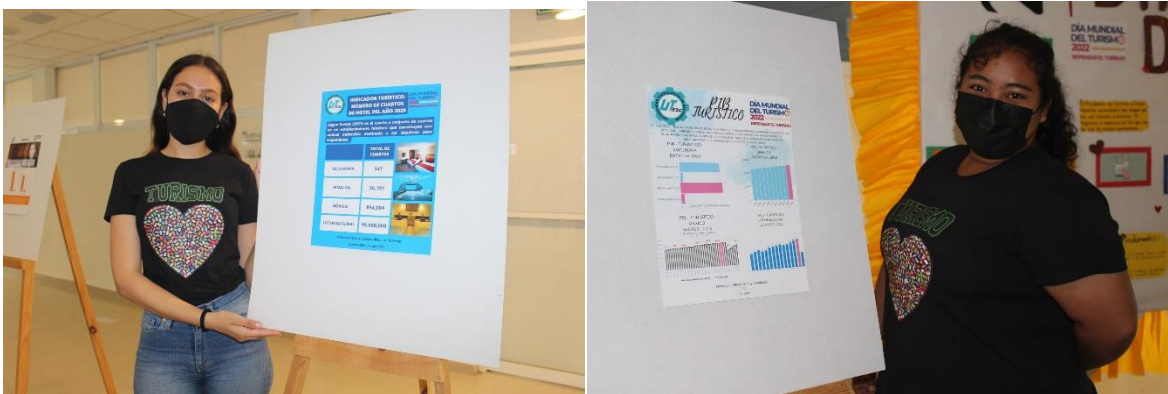
Como parte de las actividades de celebración del Día Mundial del Turismo, estudiantes del grupo 10A de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico llevaron a cabo una actividad recreativa denominada “La ruleta del conocimiento”, donde la comunidad estudiantil y docente de la Universidad Tecnológica de Escuinapa podía participar respondiendo preguntas de cultura general, teniendo un pequeño premio quienes acertaron. Con ello, los estudiantes promueven la integración con otras carreras a la vez que implementan conocimientos previos de animación sociocultural.

Programas Educativos



Presentación de Indicadores Turísticos. Estudiantes del 7A de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico (29 de septiembre de 2022)

Bajo la dirección de la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera en la asignatura de Análisis de indicadores en el sector turístico, estudiantes de séptimo cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico llevaron a cabo una exposición simultánea al resto de actividades de la semana del turismo para mostrar a la comunidad de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, indicadores relevantes del sector turístico.



Programas Educativos

Evento especial “Programa Embajadores Turísticos de México”, impartido por la Lic. Valeria Guadalupe González Peraza (30 de septiembre de 2022)

Para el cierre de los eventos de celebración del día mundial de turismo se contó con la presencia del organismo líder en el sector. La Lic. Valeria Guadalupe González Peraza, jefa del Departamento de Cultura y Formación Turística de la Secretaría de Turismo, compartió una amena charla con estudiantes de esta casa de estudios sobre el “Programa Embajadores Turísticos de México”. En ella se informó a los estudiantes sobre la importancia de la formación de profesionistas en el sector turístico, la relevancia de conocer su historia y recursos para conformar una cultura turística que contribuya a generar polos de desarrollo en función del desarrollo de esta actividad.



Panel de egresadas y egresados de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico (30 de octubre de 2022)

En el marco de las actividades que se celebraron con motivo del Día Mundial del Turismo, cuatro egresadas y un egresado de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de UTEsc compartieron sus experiencias como integrantes de diferentes generaciones de estudiantes de UTEsc, así como las oportunidades de desarrollo profesional y personal que se les han presentado al incursionar en el sector turístico.

El evento estuvo conducido por la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera, profesora investigadora y docente de turismo de la universidad, mientras el panel estuvo integrado por las licenciadas Celia Ivette Raygoza Castro, Diana Abigail Rendón Martínez, Karla Guadalupe Estrada Rivera, Alma Stephany Salas Morales y el licenciado Ledif Armando Franco Aguirre.



Al cierre del evento, el Dr. Celso Iván Olivarría Núñez, subdirector académico, agradeció a las y el panelista e hizo una invitación a estudiantes en formación para que fortalezcan su preparación profesional a través de una perseverante búsqueda de conocimientos y experiencias en el sector. Tras la clausura de los eventos, estudiantes, docentes y egresados compartieron un picnic en los jardines de la universidad para celebrar el éxito de la intensa jornada de celebración del día Mundial del Turismo realizada del 26 al 30 de septiembre de 2022.

Programas Educativos

Reunión de Directores de Turismo San Miguel de Allende, Guanajuato (21 de septiembre de 2022)

En representación de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, la Dra. Tania Elizabeth Ceballos Álvarez, coordinadora de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, asistió a la Reunión Nacional de Directores de Turismo en el marco del Foro Internacional de Turismo que tuvo como sede la Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende, Guanajuato, con la asistencia de los distintos titulares de esta carrera en diferentes universidades tecnológicas del país.



El 2do. Foro Internacional de Turismo 2022, se celebró del 21 al 23 de septiembre, con un programa conformado por conferencias magistrales, mesas de trabajo simultáneas, panel de expertos, talleres, actividades sociales y eventos gastronómicos.



Proyectos de investigación que incluya participación de alumnos y docentes

Proyectos de Estadía Profesional de Técnico Superior Universitario en Turismo, área Desarrollo de Productos Alternativos

Estudiante	Proyecto	Empresa	Asesor (a)
Aguilar Cortez, Perla Guadalupe	Descripción de puestos y productividad del trabajador de Wallrock Escuela de Aventura	Wallrock Escuela de Aventura	Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera
Aguirre Peña, Minette Melissa	Manual de capacitación para el área de hospedaje dirigido a practicantes de Selva Teenek	Selva Teenek	Dra. Tania Elizabeth Ceballos Alvarez
Cárdenas Cabada, Ana Katia	Video marketing como herramienta de comercialización en Selva Teenek	Selva Teenek	MC. Diana Arely Ramos de la Torre
Contreras Tapia, Kevin Oswaldo	Capacitación y calidad en el servicio en la empresa ecoturística Xplor	Grupo Xcaret	Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera
Hernández Domínguez, Alondra de Jesús	Comunicación y trabajo en equipo en la empresa ecoturística Canopy River	Canopy River	Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera
Luna Prado, Dalila Concepción	Capacitación y calidad en el servicio al turista con discapacidad en Xel-há	Grupo Xcaret	Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera
Mayorquín Plaza, Yaremy Guadalupe	Propuesta de programa de animación sociocultural en campamento de verano para niños	Wallrock Escuela de Aventura	Lic. Ana Gabriela Alvarado Osuna
Patiño Arenas, Jesús Felipe	Propuesta de un programa inclusivo para personas con discapacidad motriz en la empresa turística Selva Teenek	Selva Teenek	Lic. Nora Karina Guzmán Vázquez
Raygoza Bustamante, Paola Rubí	Propuesta de un programa de mejora del ambiente físico laboral de trabajo en la empresa Canopy River	Canopy River	Lic. Nora Karina Guzmán Vázquez
Tapia Mendoza, Ana María	Diseño y elaboración de un manual de procedimientos en el área de producción	Xecora Tours	Lic. Joel Alberto Zamudio Hernández

Entrega de reconocimientos a investigadoras del Programa Educativo Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico (23 de septiembre de 2022)

Programas Educativos



En la Sala de Egresados de UTEsc, docentes recibieron del rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, los documentos que les acreditan como parte del Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT), 2022, por lo cual la casa de estudios recibió el viernes 23 de septiembre un reconocimiento de manos del gobernador, Dr. Rubén Rocha Moya.



El Dr. Mendoza Guerrero, manifestó su beneplácito porque diez docentes de la universidad recibieron tal distinción que otorga la Coordinación General para el Fomento a la Investigación Científica e Innovación. Les felicitó externándoles su firme deseo porque ello sea el primer paso para alcanzar más logros institucionales, así como satisfacciones y éxito en sus respectivas trayectorias académicas.

Entre quienes fueron reconocidos se encuentran la Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera y la Dra. Tania Elizabeth Ceballos Álvarez, profesoras investigadoras del programa académico Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico.

Taller “Sistema de INEGI” impartido por la Ing. Elena Judith de la Rocha Gastélum (12 de julio de 2022)



Con la participación de profesoras y estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico se impartió el taller-asesoría “Sistemas de INEGI”, para consulta de las bases de datos de esa institución con el objetivo de recabar información para el desarrollo de los proyectos de investigación de los grupos conformados en el marco de la Convocatoria de Investigación de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, en la edición 2022.

Estudiante	Proyecto	Empresa	Asesor (a)
Aguilar Cortez, Perla Guadalupe	Descripción de puestos y productividad del trabajador de Wallrock Escuela de Aventura	Wallrock Escuela de Aventura	Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera
Aguirre Peña, Minette Melissa	Manual de capacitación para el área de hospedaje dirigido a practicantes de Selva Teenek	Selva Teenek	Dra. Tania Elizabeth Ceballos Alvarez
Cárdenas Cabada, Ana Katia	Video marketing como herramienta de comercialización en Selva Teenek	Selva Teenek	MC. Diana Arely Ramos de la Torre
Contreras Tapia, Kevin Oswaldo	Capacitación y calidad en el servicio en la empresa ecoturística Xplor	Grupo Xcaret	Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera
Hernández Domínguez, Alondra de Jesús	Comunicación y trabajo en equipo en la empresa ecoturística Canopy River	Canopy River	Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera
Luna Prado, Dalila Concepción	Capacitación y calidad en el servicio al turista con discapacidad en Xel-há	Grupo Xcaret	Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera
Mayorquín Plaza, Yaremy Guadalupe	Propuesta de programa de animación sociocultural en campamento de verano para niños	Wallrock Escuela de Aventura	Lic. Ana Gabriela Alvarado Osuna
Patiño Arenas, Jesús Felipe	Propuesta de un programa inclusivo para personas con discapacidad motriz en la empresa turística Selva Teenek	Selva Teenek	Lic. Nora Karina Guzmán Vázquez
Raygoza Bustamante, Paola Rubí	Propuesta de un programa de mejora del ambiente físico laboral de trabajo en la empresa Canopy River	Canopy River	Lic. Nora Karina Guzmán Vázquez
Tapia Mendoza, Ana María	Diseño y elaboración de un manual de procedimientos en el área de producción	Xecora Tours	Lic. Joel Alberto Zamudio Hernández

MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Viajes de estudio

Objetivo del viaje	Destino	Población participante	Resultado de Aprendizaje
Conocer el proceso de armado de vehículos mediante la implementación de sistemas automatizados, como brazos robóticos y otros dispositivos, en las etapas del proceso de construcción de vehículos de esta marca	Planta BMW México. San Luis Potosí	19	Se logró la visita a la empresa
Conocer procesos automatizados para procesos de productos en frío como brócoli, coliflor, zanahoria entre otros.	Befrost Congelados. San Luis Potosí	19	Se logró la visita a la empresa

Visita a Planta BMW

El 05 agosto 2022, alumnos de Técnico Superior Universitario -TSU-, en Mantenimiento Industrial, realizaron la visita a la empresa BMW México, ubicada en la ciudad de San Luis Potosí, con el objetivo de conocer el proceso de armado de vehículos, mediante la implementación de sistemas automatizados (como brazos robóticos y otros dispositivos), en las etapas del proceso de construcción de vehículos de esta marca. En total asistieron 19 alumnos del tercer cuatrimestre a cargo de los docentes Ing. Francisco Javier Almontes Ávila e Ing. Daniel Alberto Reyes Guerrero.



Visita a Befrost Congelados



Este pasado 06 agosto 2022 alumnos de TSU en mantenimiento industrial realizaron la visita a la empresa Befrost Congelados, ubicada en la ciudad de San Luis Potosí, México, con el objetivo de conocer procesos automatizados para procesos de productos en frío como brócoli, coliflor, zanahoria entre otros. En total fueron 19 alumnos del tercer cuatrimestre a cargo de los docentes Ing. Francisco Javier Almontes Ávila e Ing. Daniel Alberto Reyes Guerrero.

Programas Educativos

Guerrero. En la empresa los alumnos observaron cómo es posible automatizar los procesos para el empaquetado de productos en frío, principalmente vegetales, que también pueden encontrarse en la región así, para identificar áreas de mejoras en las empresas de la zona para los procesos de empaque de chile, tomate y mango.

Eventos académicos internos y externos

Tipo de evento	Nombre	Población participante
Conferencias	Aplicación de la Industria 4.0" De Lorenzo Of America. Por Ing. Luis Alonso Lizárraga Terrazas y Ing. Emmanuel Monroy Sánchez - "	280
Conferencias	Industria 4.0, cambios tecnológicos e impacto social. M.C. Luz Tania Silva Vega	280
Conferencias	Alineación a la Industria 4.0 y digitalizando el mundo. Dr. Ricardo Luna Rubio	280
COINMI 2022	Participación en refinería proyecto dos bocas Ing. Diego Cortés Torres	143
COINMI 2022	Ingeniería, diseño y economía circular M.C. Gerardo Acero	143
COINMI 2022	Tribología en la industria 4.0 Ing. Víctor C. López	143
COINMI 2022	Aplicaciones de la soldadura laser con revestimiento y endurecimiento superficial. Dra. Martha Patricia Guerrero Mata	143
COINMI 2022	Impactos en el proceso de enseñanza-aprendizaje por efectos de COVID 19 en las instituciones de educación superior caso UTSC Ing. Manuel Rubio Hernández	143
COINMI 2022	Introducción a la ingeniería de confiabilidad Ing. Fernando Olivares	143
Proyectos integradores	Proyectos de fin de cuatrimestre	46

Congreso internacional de mantenimiento industrial

Entre los días 22 y 23 de septiembre, se llevó a cabo el Congreso Internacional de Mantenimiento Industrial (COINMI 2022), el cual es un evento académico anual realizado por Comité Nacional de Directores de Mantenimiento Industrial, que tiene como objetivo fortalecer las experiencias de nuestros estudiantes con tendencias de mantenimiento. En esta ocasión el evento se desarrolló de manera virtual por lo que las y los estudiantes de TSU e Ingeniería en Mantenimiento Industrial de UTEsc, desde sus aulas estuvieron presentes, con el objetivo de complementar su formación profesional con los conocimientos y experiencias de ponentes de diversas latitudes en temas de seguridad industrial, economía circular, tribología en la industria 4.0, soldadura láser, educación en el contexto de COVID e Ingeniería de Confiabilidad.

Programas Educativos



Congreso Internacional de Mantenimiento Industrial 2022
22 y 23 de septiembre

PROGRAMA DE CONFERENCIAS

JUEVES 22 DE SEPTIEMBRE	
10:00-10:15	Ceremonia de Inauguración
10:15-11:15	Participación en refinería proyecto dos bocas Ing. Diego Cortés Torres
11:15-12:15	Ingeniería, diseño y economía circular M.C. Gerardo Acero
12:15-13:15	Tribología en la industria 4.0 Ing. Víctor C. López
VIERNES 23 DE SEPTIEMBRE	
10:00-11:00	Aplicaciones de la soldadura laser con revestimiento y endurecimiento superficial Dra. Martha Patricia Guerrero Mata
11:00-12:00	Impactos en el proceso de enseñanza-aprendizaje por efecto de COVID 19 en las instituciones de educación superior caso UTSC Ing. Manuel Rubio Hernández
12:00-13:00	Por confirmar Ing. Fernando Olivares. Namak
13:00-13:30	Ceremonia de Clausura

Informes **Dirección** **Inscribete**

Conferencia “Industria 4.0, cambios tecnológicos e impacto social”

Como parte de las actividades del 10mo aniversario de la UTEsc, se realizó la conferencia “Industria 4.0, cambios tecnológicos e impacto social” para los alumnos de Mantenimiento industrial por parte de M.C. Luz Tania Silva Vega PTC en la Universidad Tecnológica de Nayarit. con el propósito de contribuir a la formación profesional con el enfoque de la también denominada “Cuarta revolución industrial”, la cual, apuesta por la convergencia de diversas tecnologías en el entorno digital, a favor de la calidad, la productividad y la eficiencia energética, en armonía con el medio ambiente. En la conferencia Tania comentó sobre el impacto que tiene este concepto en la vida cotidiana y sobre todo como los alumnos pueden abonar el desarrollo de nuevas tecnologías desde su área de estudio.



Conferencia “Aplicación de la Industria 4.0”

Como parte de las actividades del 10mo aniversario de la UTEsc se realizó la conferencia “Aplicación de la Industria 4.0” para los alumnos de Mantenimiento Industrial por parte de Ing. Emmanuel Monroy Sánchez jefe de nuevos proyectos de la empresa De Lorenzo Of American. Con el propósito de contribuir a la formación profesional con el enfoque de la también denominada “Cuarta revolución industrial”,

Programas Educativos

la cual, apuesta por la convergencia de diversas tecnologías en el entorno digital, a favor de la calidad, la productividad y la eficiencia energética, en armonía con el medio ambiente. En la conferencia Emmanuel comentó los equipos de robótica, ciberseguridad, simulación 3D, realidad aumentada, big data, sensoria, fabricación aditiva, internet de las cosas e integración de sistemas, entre otros, con los que cuenta la empresa para el aprendizaje de estos temas.



Conferencia “Alineación a la Industria 4.0 y digitalizando el mundo”

Como parte de las actividades del 10mo aniversario de la UTEsc se realizó la conferencia “Alineación a la Industria 4.0 y digitalizando el mundo ” para los alumnos de Mantenimiento industrial por parte de Dr. Ricardo Luna Rubio director de Lean Smart Manufacturing ubicada en la ciudad de Santiago de Querétaro, Querétaro, quien de manera virtual estuvo presentado e interactuando a través de la cámara inteligente con nuestros alumnos. El propósito fue contribuir a la formación profesional con el enfoque de la también denominada “Cuarta revolución industrial”, la cual, apuesta por la convergencia de diversas tecnologías en el entorno digital, a favor de la calidad, la productividad y la eficiencia energética, en armonía con el medio ambiente. En la conferencia Ricardo mencionó como los gemelos digitales son importantes para el control de la producción y demostró un modelo desarrollado por la empresa que ayuda a facilitar la adquisición de datos de los dispositivos para así crear sistemas híbridos entre realidad y procesos virtualizados.



Emprendimiento: proyectos de fin de cuatrimestre

El pasado 1 de agosto estudiantes del tercer cuatrimestre de TSU en Mantenimiento Industrial concluyeron el ciclo escolar con una presentación de prototipos con el objetivo de dar soluciones a problemas de su entorno y, a su vez, contar con propuestas para emprender en el sector industrial o participar en concursos de financiamiento. El rector de UTEsc, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, quien estuvo presente en este evento realizado en el taller de mantenimiento de la universidad, felicitó a las y los jóvenes por su inventiva e hizo una invitación a convertir estos prototipos en realidades que beneficien a la comunidad. El desarrollo de estos dispositivos fue posible, gracias a la integración de materias como Máquinas y Mecanismos, Termodinámica, Sistemas Eléctricos e Integradora I. Los productos de este trabajo compartido son los siguientes: Máquina trituradora de PET” Trituradora”, Máquina trituradora de PET” Fundidora”, Maquina trituradores de PET” Modeladora”, “Cerniturbo”, “Cardiablo”, “Fumigadora agrícola”, “Generador eléctrico”, “Mini grúa movable”, “Máquina elaboradora de fibra de plástico”. En total fueron 46 alumnos y 4 docentes quienes participaron en la realización de estos proyectos.

Proyectos de investigación que incluyan participación de alumnos

En el mes de agosto se dio por concluida las estadías de mayo-agosto para los alumnos de TSU en Mantenimiento área instalaciones, en el cual 26 alumnos fueron quien cursaron este cuatrimestre con la elaboración de proyecto de estadías en las empresas de la región Los proyectos presentados se muestran en el siguiente cuadro:

NOMBRE DE ALUMNO	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	PROYECTO
JESUS DANIEL	PONCE	PRADO	AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL REMOTO DE POZOS DE ALIMENTACION DE CISTERNAS CASTILLAGRANADA
HECTOR ANTONIO	PROHAÑO	ALCARAZ	AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL REMOTO DE POZOS DE ALIMENTACION DE CISTERNAS CASTILLAGRANADA
LUIS DANIEL	HERNANDEZ	ZAMBRANO	CONTROL ALARGADISTANCIA DE BOMBA DE AGUA
DAVID GILBERTO	ESPINOZA	RIOS	ELABORACIÓN DE FICHAS TÉCNICAS PARA EL ÁREA DE LOS HIDROTÉRMICOS
CARLOS AURELIO	MONTIEL	SANTIAGO	ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA SELECCIONADORA AUTOMÁTICA DE MANGO EN EMPAQUE SANTA LUCÍA
ELVAGUADALUPE	VARGAS	RENDON	IMPLEMENTACIÓN DE CHECK LIST PARA LA REVISIÓN DEL ESTADO ÓPTIMO DE LOS EQUIPOS DE LA EMPRESA
EMILY	GUZMAN	MALDONADO	IMPLEMENTACIÓN Y SEÑALIZACIÓN DE LOS EPP DE LAS ÁREAS DE EMPAQUE “LAPEDREGOZA”
PEDRO ERNESTO	CORTES	TAPIA	INSTALACIÓN DE BANCO DE CAPACITORES PARA CORREGIR EL FACTOR DE POTENCIA
JOSE DANIEL	GOMEZ LUNA	FIGUEROA	INSTALACIÓN DE BANCO DE CAPACITORES PARA CORREGIR EL FACTOR DE POTENCIA
BRENDAYUCARI	AGUILAR	LOPEZ	MANUAL DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO ANUAL
MARIO ALBERTO	CORONA	RIVERA	MANUAL DE OPERACIÓN DE CALDERA CLEAVER BROOKS DE 500 HP
JESUS EDUARDO	RODRIGUEZ	RAMOS	MANUAL DE OPERACIÓN PARA CALIBRADOR DE FRUTOS
CARLOS ALBERTO	DOMINGUEZ	IRGEN	MECANISMO DE MEJORA, VOLTEADORA DE JAVADE CAMPO
JESUS RODOLFO	CEBALLOS	ACOSTA	PLAN DE MANTENIMIENTO A EQUIPOS DE REFRIGERACIÓN
ARIEL OSWALDO	LLANAS	CASTRO	PLAN DE MANTENIMIENTO A MOTORES ELÉCTRICOS
JESUS GABRIEL	PULIDO	CARVAJAL	PLAN DE MANTENIMIENTO A POLIPASTOS
JESUS ABRAHAM	BARRON	SANCHEZ	PLAN DE MANTENIMIENTO PARA REFRIGERACIÓN EN COCINAS

Programas Educativos

JOSSELYN GUADALUPE	HERNANDEZ	INDA	PLAN DE MANTENIMIENTO PARA REFRIGERACIÓN EN COCINAS
EDUARDO GUADALUPE	GARCIA	IBARRA	PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO A ETIQUETADORA
DANIEL MIGUEL	ESTRADA	BARRON	PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA EQUIPOS DE REFRIGERACIÓN EN CUARTOS FRÍOS Y PREENFRIADOS EN PLANTA EMPACADORA SANTA LUCÍA
ADAM GUADALUPE	GARCIA	RAMIREZ	PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA ESTERILIZADORA DE PURE DE MANGO
YAHIR GUADALUPE	AGUILAR	VARGAS	PLAN DE MANTENIMIENTOS A MOTORES ELÉCTRICOS
EFREN	CARVAJAL	VALDEZ	PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE MEJORA EN EQUIPOS EN ÁREA DE CORTE Y PELADO EN PLANTA DESHIDRATADORA DE LA EMPRESA CULTIVARES
ALEXIS FERNANDO	ROMAN	NORIEGA	PROPUESTA DE SISTEMA CONTRA INCENDIOS PARA LA EMPRESA PURE MANGO S.A. DE C.V
PERLA MARGARITA	GUTIERREZ	GODINEZ	REDISEÑO DE LOS SISTEMAS DE REFRIGERACIÓN
RENE ALEJANDRO	IBARRA	BELTRAN	SISTEMA BÁSICO DE MEJORA

Docentes que se encuentren en capacitación en el área que se desenvuelven

El pasado 04 de agosto se felicitó a los docentes Alejandro Torres Guerrero y Roberto Gastélum Jamit, por haber sido aceptados en el programa de maestrías en Ciencias Aplicadas en la Universidad Politécnica de Sinaloa, programa inscrito en el Padrón Nacional de Posgrados de Excelencia CONACYT. Lo anterior surge como uno de los objetivos estratégicos de esta administración para garantizar la habilitación de la planta docente de la ingeniería en Mantenimiento industrial gracias a un convenio de colaboración entre universidades para adaptar el proceso de manera que sea posible la capacitación a la vez que continúan impartiendo clases en el programa educativo.



El 26 de septiembre, los docentes, Ing. Andrés Jasso Carabantes e Ing. Daniel Alberto Reyes Guerrero, de la carrera de ingeniería en Mantenimiento Industrial, fueron aceptados en el Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT) 2022, los cuales forman parte de los diez docentes de la universidad que recibieron tal distinción que otorga la Coordinación General para el Fomento a la Investigación Científica e Innovación. Este es un paso importante para el desarrollo de proyectos de investigación que pueden tener un impacto significativo en la zona sur de Sinaloa. Este es uno de los compromisos que tiene esta administración para el desarrollo de docentes en las áreas de investigación a nivel estatal.

Otras actividades e información de importancia

UTEsc presente en reunión nacional de directores de mantenimiento

Los días 11 y 12 de julio se llevó a cabo este evento que reunió a directores y coordinadores de carreras de mantenimiento del sistema de Universidades Tecnológicas, con sede en la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas, donde acudió el Ing. Andrés Jasso Carabantes, coordinador de Mantenimiento Industrial de UTEsc. Este evento tuvo como objetivo tratar asuntos de relevancia para el fortalecimiento de la formación profesional de los niveles técnico superior universitario e ingeniería en mantenimiento: Procesos de evaluación y acreditación, plan de estudios despresurizado, comités de pertinencia, digitalización de procesos industriales para la implementación de proyectos de mejora continua, congreso de mantenimiento, educación dual, exámenes de egreso y actualización de programas de estudio.

Conferencia	Expositor	Población participante
Aplicaciones de la Realidad Virtual y aumentada en diversas industrias	Ing. Héctor Gutiérrez	46



MECATRÓNICA

Eventos académicos internos y externos

Se presentó la conferencia en línea "Aplicaciones de la Realidad Virtual y Aumentada en diversas industrias", por el Mtro. Héctor Arturo Gutiérrez Calderón, Cofundador y Director General de la empresa Inmersys, quien presentó a los estudiantes, las características que constituyen ventajas competitivas para las



industrias que incursionan en la aplicación de la realidad virtual y la realidad aumentada tanto en sus procesos productivos, como sus estrategias comerciales, ya que ambas tecnologías no son tendencias, sino realidades concretas en el contexto global, además hizo énfasis que la Realidad Virtual es una simulación tridimensional dinámica, en la que el usuario se siente inmerso en un ambiente artificial (virtual) que percibe como real debido a estímulos dirigidos hacia los sentidos sensoriales (la vista y

el oído) .

Conferencia	Expositor	Población participante
Seguridad y Automatización de dispositivos	Ing. Francisco Galindo	40



En la conferencia sobre **seguridad y automatización de dispositivos**, por el Ing. Francisco Galindo, Gerente de Sistemas en Siemens, les explico a los alumnos en que consiste usar la tecnología para realizar tareas casi sin necesidad de las personas y como se puede implementar en cualquier sector en el que se lleven a

cabo tareas repetitivas, desde controlar el acceso a una casa o edificio, encender o apagar la iluminación de un inmueble, riego del jardín, encender la cafetera.

Preciso que la domótica hoy en día, es la herramienta principal para la instalación de edificios o viviendas inteligentes, y que en países como Estados Unidos, Canadá, Argentina, Colombia, Perú, Brasil, México y Chile son los más desarrollados de América

Alumnos con estancia o capacitación dentro o fuera del país

Participante	Ciudad/País	Tipo de Estancia
Lizbeth Naidelin Villela Hernández	Culiacán	TSU
María José Estrada Delgado	Escuinapa	TSU
Rogelio Alonso Uribe Urías	Rosario	TSU
Joel Alonso Martínez Medina	Rosario	TSU
Jeffrey Axel Ruiz Osuna	Escuinapa	TSU
Sebastián Alejandro Crespo Rodríguez	Escuinapa	TSU
Bernardo Díaz Mayorquin	Escuinapa	TSU
Ian Odeth López Atondo	Rosario	TSU
Francisco Arturo García García	Escuinapa	TSU
Christian Alejandro Camacho Barraza	Escuinapa	TSU
Germinal Voltaire Aramburo Rodríguez	Escuinapa	TSU
Juan Felipe Carranza Reyes	Mazatlán	TSU
Iván Toribio López Toledo	Teacapán	TSU

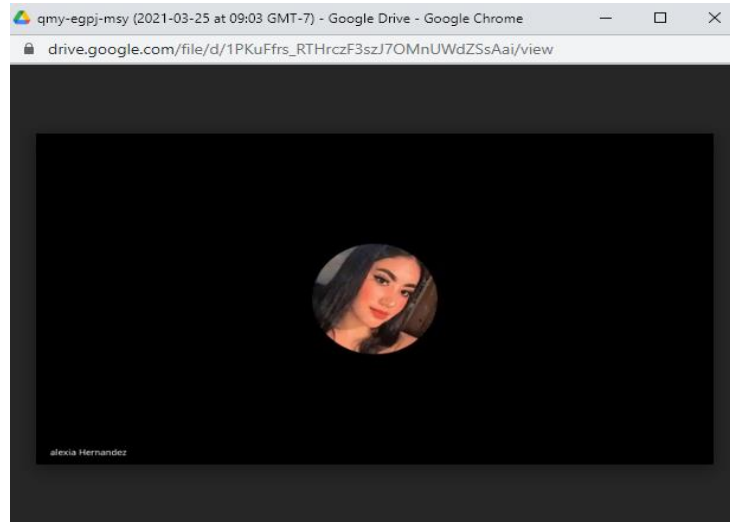
Otras actividades e información de importancia

Prácticas de laboratorio

En la UTEC se realizaron un indeterminado número de prácticas en el laboratorio, tales como:

- Programación avanzada de célula de manufactura
- Programación avanzada del robotino
- Programación avanzada del brazo mecánico KUKA
- Programación avanzada de controladores lógicos programables PLC's
- Diseño y/o construcción de sistemas mecánicos
- Diseño y/o construcción de sistemas eléctricos
- Impresión de trabajos en 3D
- Control y/o configuración de drones

Asesorías



Las asesorías impartidas por los docentes, dio como resultado un mejor desempeño por parte de los alumnos, dicho desempeño se vio reflejado en sus calificaciones finales del cuatrimestre:

- Roberto Gastelum Jamit
- Pioquinto Antonio López Rodríguez
- Alejandro Torres Guerrero
- Andrés Jasso Carabantes
- Francisco Javier Almontes Ávila
- Tomas Beltrán López
- María Guadalupe Moreno Padilla
- Omar Francisco Muñoz Ávila
- Luis Fernando Cortes Bracho
- Ángel Eugenio Martínez Rodríguez
- Jorge Geovani Saucedo Zúñiga
- Pedro Ernesto Luna González
- Eunice Bernardina Rendón Quevedo
- Elsa Beatriz Osuna Beltrán

PROCESOS BIOALIMENTARIOS

Viajes de estudio

Objetivo del viaje	Destino	Población participante	Resultado de Aprendizaje
Que los alumnos conozcan el proceso de obtención de refrescos, la maquinaria y equipo necesarios para su obtención y los procesos de control de calidad en los mismos para reforzar los conocimientos adquiridos en la materia de Análisis de Alimentos I.	Rosario, Sin.	16	Los alumnos conocieron el proceso de obtención del refresco Tonicol, así como los laboratorios de control de calidad de la planta.
Que los alumnos conozcan el proceso de obtención de bebidas destiladas, así como la maquinaria y equipo para su obtención para reforzar los conocimientos adquiridos en la materia de Estandarización de productos alimentarios.	Mazatlán, Sin.	12	Los alumnos conocieron el proceso de obtención de bebidas destiladas, así como la maquinaria y equipo para su obtención.
Que los alumnos conozcan el proceso de obtención de productos lácteos artesanales para reforzar los conocimientos adquiridos en la materia de Estandarización de productos alimentarios	Mazatlán, Sin.	12	Los alumnos conocieron el proceso de obtención de queso fresco y queso panela.

Con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos en clase, el pasado 12 de julio, los alumnos de tercer cuatrimestre, visitaron la planta de elaboración de refrescos El Manantial S.A. de C.V., ubicada en el municipio de El Rosario, Sin. En dicha visita, los alumnos pudieron conocer el proceso de elaboración del refresco Tonicol, la maquinaria y equipo utilizados en el proceso, así como los laboratorios de control de calidad de la empresa. A la visita acudieron 15 estudiantes y una docente.

Programas Educativos



Así mismo, el pasado 21 de julio, los alumnos de noveno cuatrimestre visitaron, en la Noria, Sinaloa, la empresa “Los Osuna” que se dedica a la elaboración de bebidas alcohólicas destiladas artesanales y Productos lácteos artesanales “Naty”, dedicada a la elaboración de quesos, panelas, yogurt y jocoque. Al viaje asistieron 11 estudiantes y una docente. El objetivo del viaje fue que los alumnos conocieran el proceso de obtención de bebidas destiladas y productos lácteos, así como la maquinaria y/o equipos utilizados en el mismo.



Eventos académicos internos y externos

Tipo de evento	Nombre	Población participante
Presencial	“Exposición de productos alimenticios como parte del programa transformando comunidades”	6
Presencial	“Presentación de proyectos innovadores a cargo de alumnos de 3a”	30
Presencial	“Presentación de proyectos finales a cargo de alumnos de 3a y 9a”	60
Presencial	“Exposición de productos elaborados a lo largo de la creación de la ingeniería en procesos bioalimentarios”	68

Programas Educativos

El pasado 9 de julio, en el marco de la presentación del Dr. Rubén Rocha Moya, Gobernador del Estado, ante la ciudadanía escuinapense como parte del programa “Transformando comunidades”, estudiantes de la ingeniería en procesos bioalimentarios de la Universidad, acompañados por el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, docentes y personal de UTEsc, montaron una exposición de productos y prestación de servicios que son el resultado de los diversos proyectos desarrollados en su carrera, para conocimiento de las y los asistentes.

Los estudiantes ofrecieron una degustación a los asistentes de productos como salsa de piña con habanero, totopos de camarón, mermelada de mango y mermelada de tomate con chile.



El pasado 3 de agosto, los alumnos que cursaban el tercer cuatrimestre presentaron los proyectos innovadores elaborados en la materia de Tecnología de Alimentos II asesorados por la MC. Elizabeth Maldonado. Los alumnos presentaron los siguientes proyectos: Los productos que se presentaron fueron barra de pan integral, barra de cereales, dulce palanqueta de varios granos e hidromiel, que fueron degustados por las y los asistentes, quienes tuvieron la oportunidad de dar sus opiniones a las y los estudiantes que los desarrollaron. En esta actividad participaron 16 alumnos y 4 docentes. El rector, el subdirector académico, la jefa de vinculación de la universidad y padres de familia fueron los invitados especiales.



Programas Educativos

El pasado 5 de agosto, estudiantes de tercero y noveno cuatrimestre presentaron sus proyectos finales ante padres y madres de familia, personal y demás estudiantes de la universidad. En esta ocasión, estudiantes de tercer cuatrimestre presentaron frituras de camarón “CHAKALI”, tortillas a base de pulpa y cáscara de mango “TORTILLAS ESCUINAPITA”; dulce de mango “SWEET AND SPICY” y chips de cáscaras de mango “MANGO CHIPS”. Por su parte, el noveno cuatrimestre presentó licor de café “CAFAR”; chips de plátano “YIKA”; frituras de camarón con chile “ENROLLADOS” y nuggets de camarón “CRISPY SHRIMP”. Los proyectos fueron desarrollados bajo la supervisión de los docentes Ing. César R. Balmaceda Valdez y M.C. Lucila J. Virgen Ceceña, responsables de las materias de Integradora I y Estandarización de Productos Alimentarios, respectivamente.



En el marco de la semana de celebración del décimo aniversario de UTEsc, el pasado 30 de agosto, jóvenes integrantes de distintas generaciones de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, compartieron diversas experiencias que, en su paso por las aulas en la historia de UTEsc, han aportado significación en sus vidas personales y profesionales. A su vez, presentaron muestras de proyectos que marcaron su formación profesional, reconociendo la consolidación de la universidad como institución de alto nivel en su calidad educativa, gracias al profesionalismo y dedicación de su planta docente. En dicha actividad participaron las y el egresado: M.C. Elizabeth Maldonado Sarmiento (Generación 2015-2019), Ing. Eduardo Toledo Estrada (Generación 2018-2022). Las estudiantes: Edith Mancillas Chávez (Generación 2019-2023), Perla Díaz Padilla (Generación 2020-2024) y Rosa Elena Sánchez (Generación 2021-2025). Así mismo, asistieron 60 estudiantes de la ingeniería en procesos bioalimentarios, docentes, rector y subdirector académico de la universidad.



Proyectos de investigación que incluya participación de alumnos y docentes

A partir del mes de mayo se inició con el proyecto de investigación titulado “Caracterización fisicoquímica, nutrimental y microbiológica de salsa botanera a base de subproductos de camarón y mango”. En dicho proyecto participan 2 docentes de la carrera, MC. Lucila J. Virgen Ceceña e Ing. César R. Balmaceda Valdez y la estudiante de ingeniería Edith C. Mancillas Chávez.

Con la elaboración de dicha salsa se pretende aprovechar los subproductos (residuos) de camarón (cabeza y cáscara) y mango (cáscara) para darles valor agregado y ayudar a reducir la contaminación ambiental ocasionada por esos “residuos”.

Proyecto	Descripción	Población participante
Caracterización fisicoquímica, nutrimental y microbiológica de salsa botanera a base de subproductos de camarón y mango	El objetivo del proyecto es estandarizar el proceso de elaboración de una salsa botanera a base de subproductos de camarón y mango, así como la realización de análisis de calidad que incluyen fisicoquímicos, nutrimentales y microbiológicos. Con la elaboración de dicha salsa se pretende aprovechar los “residuos” de camarón (cabeza y cáscara) y mango (cáscara) para darles valor agregado y ayudar a reducir la contaminación ambiental por esos “residuos”.	3

Otras actividades e información de importancia

Defensa de proyectos de estadía

Durante el mes de septiembre se inició con la defensa de proyectos de estadía de TSU como requisito de titulación. Los proyectos presentados fueron los siguientes: “Comportamiento fisicoquímico de las principales variedades de mango (*Mangifera indica*) de la región del norte de Nayarit y sur de Sinaloa con las condiciones climatológicas del 2022”, “Implementación de la filosofía de las 9’s en el laboratorio de análisis fisicoquímicos de CITROCOP”, “Elaboración de un plan HACCP en el proceso de deshidratación de mango (*Mangifera indica*)”, “Evaluación de la calidad en la rezaga de mango (*Mangifera indica*) cuarentenado” y “Elaboración del manual de análisis fisicoquímicos para la determinación de la calidad del concentrado de mango (*Mangifera indica*)”. Todos los alumnos que defendieron su proyecto fueron aprobados por unanimidad por el comité evaluador.



Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos 2022

El pasado 22 de agosto, una docente recibió la distinción de Investigadora Asistente integrante del sistema sinaloense de investigadores y tecnólogos durante el periodo del 22 de agosto de 2022 al 21 de agosto de 2024 en reconocimiento a su capacidad de realizar investigación.



Prácticas de laboratorio

Durante los meses de julio a septiembre, los alumnos de la ingeniería en procesos bioalimentarios realizaron diferentes prácticas en el laboratorio de química y taller de procesamiento de alimentos de la universidad. Algunas prácticas fueron: “Elaboración de frutas en almíbar”, “Elaboración de mermeladas”, “Determinación de calidad de agua para uso y consumo humano”, “Determinación de proteína en

Programas Educativos

diferentes alimentos”, “Elaboración de alimentos a base de semillas y cereales”, “Elaboración de frituras de camarón”, “Elaboración de tortillas a base de pulpa y cáscara de mango”; “Elaboración de dulce de mango”, entre otras, como parte de los contenidos de las materias de Análisis de alimentos II, Estandarización de productos alimentarios, Integradora I y Tecnología de alimentos II.



**CUARTO INFORME
DE ACTIVIDADES**



ADMINISTRACIÓN

**ESCUINAPA, SINALOA
OCTUBRE, 2022**

JURIDICO

El presente informe trimestral describe las actividades realizadas por el Departamento Jurídico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, en donde se han atendido los requerimientos de los asuntos jurídicos planteados por el Rector y las áreas administrativas de la Universidad, entre los que se encuentran la elaboración y revisión de documentos de naturaleza jurídica, como convenios y contratos entre otros asuntos.

Logros obtenidos del departamento:

El Manual de procesos y procedimientos de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, fue aprobado en su contenido por el Consejo Directivo para su publicación oficial, mediante ACUERDO NÚM. 6/24 AGOSTO/2022.

Asimismo, en atención a las normativas aplicables y en aras de contribuir con la educación inclusiva, a una vida sin discriminación e incentivar a las personas con discapacidad a continuar sus estudios universitarios, se presentó ante el Consejo Directivo la propuesta de eliminar el pago de inscripción y colegiatura a los estudiantes discapacitados, propuesta que fue aprobada por unanimidad, en ACUERDO NÚM. 9/24 AGOSTO/2022.

Asesoría y elaboración de documentos de naturaleza jurídica: contratos y convenios

Convenios de colaboración. - En este periodo, se apoyó al Departamento de Vinculación en la revisión de convenios de colaboración con la institución educativa Universidad Autónoma de Occidente, la empresa Armonización de Servicios ASKE, Sociedad Anónima de Capital Variable, entre otras.

Contratos laborales. - Con la finalidad de cumplir con el objeto de creación de la Universidad, se elaboraron los contratos de trabajadores al servicio de la institución, mediante Contrato Individual de Trabajo por Tiempo Determinado y de Prestación de Servicios Profesionales Bajo el Régimen Fiscal de Asimilación a Sueldos, siendo un total de 114 contratos.

Contratos por adquisición de bienes y servicios. – Asimismo se elaboraron contratos para la adquisición de bienes o servicios como son los siguientes:

- 1) Servicios de limpieza con la empresa Agencia de Servicios de Seguridad Privada Integral y de Intendencia Escuinapa, S. A de C.V.
- 2) Contratación de prestación de servicios por elaboración de una botarga con la persona física Juan Salvador López Landeros.
- 3) Contratación de prestación de servicios para la fumigación contra termita en biblioteca con la persona física Manuel Millán Villa.

- 4) Contratación de prestación de servicios de publicidad, con la persona física Daniel Guadalupe Guzmán Vásquez.
- 5) Contratación de prestación de servicios de ingeniería de mantenimiento y herramientas del Robot Kr, con la persona física Hernán Darío López Ruiz.
- 6) Contrato de prestación de servicios de publicidad, con la persona física Mahatma Millán Gamiño.
- 7) Contrato de prestación de servicios de publicidad, con la empresa Comunicación Integral de Nayarit, Sociedad Anónima de Capital Variable.

Contrato de concesión. – Se otorgó en contrato de concesión el servicio de cafetería de la UTEC a las personas físicas de nombres María Elena Osuna Macareno y Ezequiel Ríos Castañeda.

Actualización del Marco Normativo

La normatividad aplicable a la Universidad es actualizada de manera trimestral, cabe resaltar que, en este periodo, se aprobaron algunas reformas a dichas normas entre las que destacan, las siguientes normas federales y estatales:

- Federales

Ley Federal de Austeridad Republicana, Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria,

- Estatales

Código Penal para el Estado de Sinaloa, Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia Para El Estado de Sinaloa, Ley de Atención y Protección a Víctimas del Estado de Sinaloa, Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Sinaloa, Ley de Gobierno Municipal del Estado de Sinaloa, Ley de la Auditoría Superior del Estado de Sinaloa, Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sinaloa, Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de Sinaloa, Ley de Salud del Estado de Sinaloa, Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa y la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa.

Órganos Colegiados

Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)

Numero de Sesión y fecha de Celebración	Acuerdos relevantes

Administración

ACUERDO 2- 5/SEPTIEMBRE/2022	Se dan por enterados del Reporte de avances del Programa de Trabajo de Control Interno 2022 (PTCI), en el segundo trimestre abril-junio del ejercicio fiscal 2022.
ACUERDO 3- 5/SEPTIEMBRE/2022	Se dan por enterados del Reporte de avances del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2022 (PTAR), en el segundo trimestre abril-junio del ejercicio fiscal 2022.
ACUERDO 4- 5/SEPTIEMBRE/2022	Se dan por enterados de los trabajos realizados por el comité de ética y prevención de conflicto de interés.
ACUERDO 5- 5/SEPTIEMBRE/2022	Se aprueba por unanimidad una reunión de trabajo previa a la sesión del COCODI.

Comisión de Honor y Justicia

Numero de Sesión y Acuerdos relevantes
<p>UTESC-ACTA-CHyJ-2-2022</p> <p>Se aprobó por unanimidad de votos, se expidan dictámenes correspondientes, para sancionar a 3 estudiantes que infraccionaron el Reglamento Académico de Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.</p> <p>UTESC-ACTA-CHyJ-3-2022</p> <p>Se aprobó por unanimidad la Resolución de la Comisión por la infracción al Reglamento Académico de Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, cometida por 3 estudiantes en donde se sanciona a las estudiantes, suspendiéndolas temporalmente durante el ciclo Escolar 2022-2023 y se recomendó acudir a orientación y/o tratamiento psicológico y con profesionales para que sea tratada durante un año como mínimo y hasta obtener los certificados médicos correspondientes que demuestren su recuperación.</p>

Comité de Transparencia

Numero de Sesión y fecha de Celebración	Acuerdos relevantes
UTESC-CT-ACTA- ORD-003/2022 19 de julio de 2022	-Informe de solicitudes de acceso a la información pública, requeridas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia vía SISAI respectivamente, recibidas y atendidas en los meses de abril a junio de 2022.

Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios

Numero de Sesión	Acuerdos relevantes
UTESC-COMITÉ-ADQ-3-ORD-JUL-2022	Autorización para: - contratación de los servicios de un Laboratorio de Análisis Clínico, para la elaboración del examen médico de los estudiantes
UTESC-COMITÉ-ADQ-6-EXT-AGO-2022	Autorización para: - contratación de servicios de la Administración del Servidor Web, la información de las aulas virtuales y el portal web

Comité de Ética

Numero de Sesión y fecha de Celebración	Acuerdos relevantes
UTESC-ACTA.CEPCI-SEGUNDA -ORD-2022 15 de julio de 2022	- Se presentó la guía para la recepción y atención de quejas y denuncias en el Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses

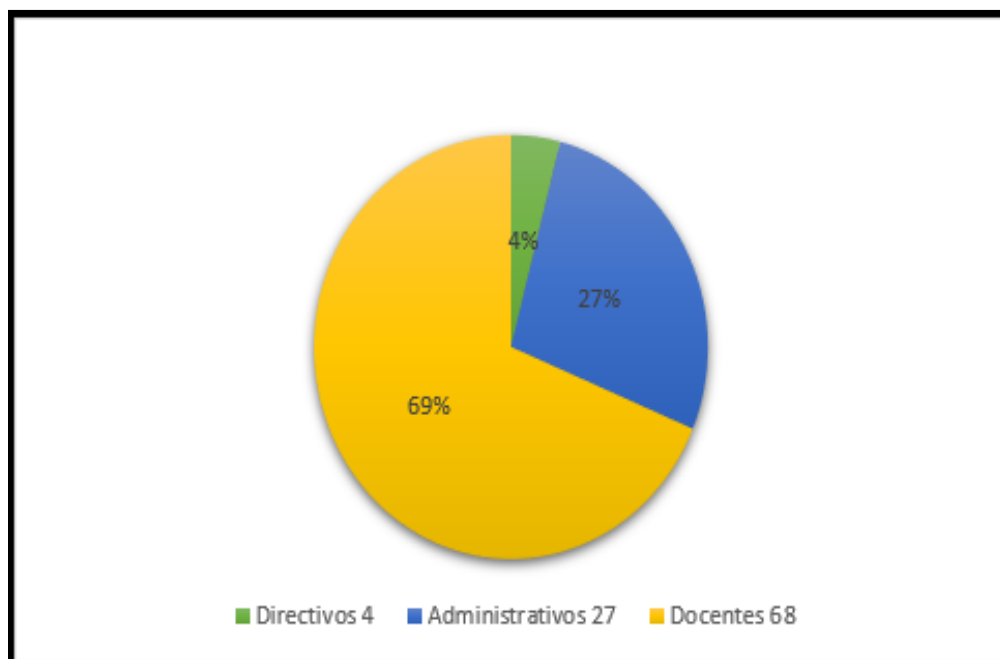
Trámites

En el mes de agosto se dio inicio al proceso de solicitud del trámite de Reserva de derechos al uso exclusivo en el género de publicaciones y difusiones periódicas en el Instituto Nacional del Derecho de Autor INDAUTOR, para una revista con publicaciones periódicas.

RECURSOS HUMANOS**Distribución del personal por áreas centrales y equidad de género**

La institución este inicio de ciclo escolar cuenta con una plantilla de noventa y nueve personas conformada por 46 hombres y 53 mujeres, siempre en busca de la equidad de género. El 100% del recurso humano de la Universidad tiene el perfil para desempeñar el puesto en el que está asignado, además de que el 98% tiene una carrera profesional o un grado mayor al de licenciatura.

Personal que conforma a la institución



Distribución por áreas centrales

Área	Hombres	Mujeres	Sin Grado	Licenciatura	Maestría Doctorado
Directivos	3	1	0	1	3
Administrativos	11	16	2	24	1
Total	14	17	2	25	4

Formación Profesores de Tiempo Completo y deportes

La Universidad cuenta con 68 Profesores de asignatura de los cuales 32 son hombres y 36 mujeres todos con estudio mínimo de licenciatura.

3 profesores de Tiempo Completo 2 hombres 1 mujer, con categorías de profesor asociado C con nivel de doctorado y uno con categoría de profesor asociado A con nivel de maestría. También se cuenta con 2 entrenadores para las actividades deportivas. Respecto al perfil PRODEP se cuenta con dos profesores activos y dos que pertenecen al SNI.

Capacitación

En este periodo, con la intención brindar información general, amplia y suficiente al personal que le permitiera la ubicación en su rol dentro de la Universidad y de llevar a cabo acciones para fortalecer la pertenencia y la seguridad para realizar de manera autónoma e independiente el trabajo se impartieron 3 cursos a los trabajadores de nuevo ingreso.

Primer curso denominado “curso de inducción y prestaciones” impartido por la Mtra. María Rita Molina Labrador, subdirectora de recursos humanos y materiales de esta institución, el cual tuvo una duración de 2 horas.

Segundo curso “Obligaciones y derechos de los trabajadores” a cargo de la Lic. López Lizárraga Ramona, jefa del departamento jurídico.

Tercer curso “Aula virtual y sistema de control escolar” a cargo del Ing. Jorge Luis de la Paz Ramos, jefe del departamento de control escolar.

Cuarto curso “Elaboración de la planeación didáctica” a cargo del Lic. Jesús Melgoza Amaya, profesor de asignatura



UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT

En el mes de julio de 2022, la Responsable de la Unidad de Transparencia, de acuerdo con las obligaciones de transparencia que le competen, verificó que los Responsables de Áreas que generan, poseen, publican y actualizan la información, realizaran lo pertinente en el Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT, de conformidad con lo establecido en el artículo 22 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, respecto al segundo trimestre del año 2022. Actualmente nos encontramos en el proceso de publicación de la información del tercer trimestre del ejercicio 2022.

Administración

Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia

Unidades Administrativas | Carga de Información | Opciones Avanzadas | Reportes

Administración de Información

Organismo Garante: Normatividad:
Sujeto Obligado: Unidad Administrativa:
Usuario: Ejercicio:

Normatividad aplicable

Filtros Avanzados

Se encontraron 12 registros.

Seleccionar	Usuario	Ejercicio	Fecha de inicio de...	Fecha de término de...	Tipo de normatividad...	Denominación de la n...	Página
<input type="checkbox"/>	H0402@educacion...	2022	01/04/2022	30/09/2022	Ley Local	Ley de Acceso a la...	24/02
<input type="checkbox"/>	H0402@educacion...	2022	01/04/2022	30/09/2022	Ley General	Ley del Instituto de...	24/04
<input type="checkbox"/>	H0402@educacion...	2022	01/04/2022	30/09/2022	Acuerdo	Acuerdo por el que s...	10/06
<input type="checkbox"/>	H0402@educacion...	2022	01/04/2022	30/09/2022	Acuerdo	Acuerdo por el que s...	16/01
<input type="checkbox"/>	H0402@educacion...	2022	01/04/2022	30/09/2022	Código	Código de Ética de l...	07/06
<input type="checkbox"/>	H0402@educacion...	2022	01/04/2022	30/09/2022	Código	Código Fiscal de la...	31/12
<input type="checkbox"/>	H0402@educacion...	2022	01/04/2022	30/09/2022	Código	Código Fiscal de la...	28/12
<input type="checkbox"/>	H0402@educacion...	2022	01/04/2022	30/09/2022	Código	Código de Comercio	01/10
<input type="checkbox"/>	H0402@educacion...	2022	01/04/2022	30/09/2022	Código	Código Civil Federal	31/06
<input type="checkbox"/>	H0402@educacion...	2022	01/04/2022	30/09/2022	Constitución Polít...	Constitución Polít...	22/06
<input type="checkbox"/>	H0402@educacion...	2022	01/04/2022	30/09/2022	Constitución Polít...	Constitución Polít...	06/02
<input type="checkbox"/>	H0402@educacion...	2022	01/04/2022	30/09/2022	Norma	Norma de Procedimie...	01/01

(1 of 1) Se encontraron 12 registros.

Imagen.- Captura de pantalla del Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia (SIPOT).

Sistema de Solicitudes de Información SISA

En este periodo, se recibieron una (2) dos solicitudes de información, mismas que fueron atendidas y respondidas en tiempo y forma. A continuación, se transcribe el contenido de las solicitudes recibidas:

Folio de solicitud 251264300000922

Fecha: 6 de septiembre de 2022

Objeto de la solicitud

“Con fundamento en los derechos de acceso a la información y de petición que están contenidos en los artículos 6 apartado A fracciones I, III, IV, V y VI, y 8 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos respectivamente. Así como los artículos 4 y 6 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIP) que establece que toda la información en posesión de los sujetos obligados es pública y que el Estado deberá garantizar el acceso a la información que cualquier autoridad, órgano y organismo posean, solicito en formato electrónico la siguiente información: El número total de procesos de compra pública realizados por esta institución durante 2021. Esto incluye los procesos de compra realizados a través de licitaciones públicas, invitaciones restringidas, adjudicaciones directas y otro tipo de procedimientos de compra pública. También favor de incluir el importe total gastado (en pesos mexicanos SIN IVA) por la institución en compras públicas durante 2021.”

Estatus: Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300001022

Fecha: 6 de septiembre de 2022

Objeto de la solicitud

“Con fundamento en los derechos de acceso a la información y de petición que están contenidos Buen día, en miras de mantener una agenda actualizada, le pido llene el Excel anexo y se entregue vía PNT en el mismo formato de Excel. De antemano agradezco su respuesta.”

Nombre del Rector, Director o Equivalente	Abreviatura de Máximo Grado de Estudios	Puesto del Rector, Director o Equivalente	Nombre de la Institución	Estado	Correo Oficial de contacto con Rector, Director o Equivalente	Teléfono Oficial de contacto con Rector, Director o Equivalente	Llenar una fila por Cuerpo Académico	
							Nombre de su(s) Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP	Línea (s) de Investigación por Cuerpo Académico reconocido por PRODEP

Estatus: Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300001122

Fecha: 6 de octubre de 2022

Objeto de la solicitud

“¿Cuánto se invirtió en la manutención de la escuela en el año 2021?”

Estatus: Se entregó Respuesta

Capacitación y Actualización

El departamento Jurídico y Unidad de Transparencia, continúa actualizando los conocimientos, mediante la audiencia y visualización de Cursos, Talleres, Charlas y similares, como son los siguientes:

- ✓ Taller Nacional del Aviso de Privacidad
- ✓ Conferencia “Identidad de los pueblos indígenas a través de su lengua”
- ✓ Curso, Transparencia Proactiva, para los Sujetos Obligados











Conferencia, el Nuevo Sistema de Justicia Laboral

TECNOLOGÍAS Y REDES

El siguiente informe presenta las actividades realizadas para la mejora y uso cotidiano de elementos tecnológicos que forman parte del entorno laboral y de apoyo a todos los departamentos administrativos, profesores y alumnos de la institución.

Soporte técnico a equipo de cómputo y multimedia; labores:








- Instalación de equipos de cómputo en oficina de finanzas y recursos humanos en ventanilla de atención.
- Recuperación de cuenta de usuario de Windows bloqueado por inicio de sesión.
- Instalación de utilería para el uso de paquetería de ofimática en 50 computadoras.
- Revisión de 300 horas de eventos video grabados por reporte de extravíos.
- Ayuda en la instalación de software de uso académico para materias educativas de las diferentes carreras que utilizan los centros de cómputo.
- Limpieza de proyectores de imágenes digitales e instalación de cableado nuevo para el fácil uso de estos por los docentes en los diferentes edificios.
- Aplicación de métricas de funcionalidad para la mejora del servicio de internet inalámbrico de la universidad.

DEVICE NAME ↑	IP ADDRESS	STATUS	EXPERIENCE	VERSION
 BIBLIOTECA-ENFERMERIA	192.168.100.102	UPDATING WRITING	No clients	6.2.35.14043 
 BIBLIOTECA-SALA-LECTURA	192.168.100.103	CONNECTED	100%	6.2.39.14077
 BIBLIOTECA-CECOM	192.168.100.104	CONNECTED	91%	6.2.39.14077
 E1-PA-ACADEMICOS	192.168.100.105	CONNECTED 100 FDX	No clients	6.2.39.14077
 E1-PA-AULA12	192.168.100.106	UPDATING WRITING	No clients	6.2.35.14043 
 E1-PA-AULA7	192.168.100.107	CONNECTED 100 FDX	No clients	6.2.39.14077
 E1-PA-AULA9	192.168.100.108	UPDATING WRITING	84%	6.2.35.14043 

- Respaldo de información/base de datos y sistemas informáticos internos.

Las bases de datos se resguardán periódicamente para mantener una copia de seguridad de la información para mantener un histórico de datos de los procesos

realizados correspondientes a los diferentes departamentos y áreas de la institución.

Mi unidad > repaldosistemas > BasesDeDatos > 13-10-2022 ▾		
Nombre	Propietario	Última modificación
 evadocente.sql	yo	13 oct 2022 yo
 utesc.sql	yo	13 oct 2022 yo
 proveedores.sql	yo	13 oct 2022 yo
 almacen.sql	yo	13 oct 2022 yo
 registro_empleados.sql	yo	13 oct 2022 yo
 clima_organizacional.sql	yo	13 oct 2022 yo
 cepsi.sql	yo	13 oct 2022 yo

- Atención a servicios de soporte técnico, escáner e impresoras en red.
- Como parte del día a día en toda la universidad se presentan casos de solicitud de servicio TI, donde se realizan labores principalmente de la siguiente índole:
 - Instalación de Windows.
 - Instalación de paquetería de ofimática.
 - Reconexión y configuración de impresoras y escáner a computadoras de oficina.
 - Limpieza de equipo de cómputo.
 - Cambios de contraseña en correos
 - Atención a dudas de carácter tecnológico a docentes y alumnos, por contraseñas de internet, impresiones, escaneo de documentos y conectividad a proyectores en aula.
 - Habilitación de centro de cómputo móvil para prácticas de laboratorio.

Creación de 21 cuentas de correo electrónico

- Como parte del protocolo de contratación de personal, al ingresa un nuevo trabajador, a éste se le crea una cuenta de correo institucional, esta cuenta servirá para distintas labores dentro de sus responsabilidades,

principalmente la de formar parte de la red de contactos en comunicación al interior y exterior de la universidad.

- Labores de prevención de desastres naturales climatológicos realizando resguardo de equipo electrónico y de cómputo.
- Atención urgente a la infraestructura TI de la institución:
 - Reconfiguración de 3 dispositivos de red para habilitar en menos de 2 horas el servicio de internet en todas las áreas del predio universitario
 - Instalación de cableado subterráneo para interconexión y despliegue de los servicios de TI entre edificios.

**CUARTO INFORME
DE ACTIVIDADES**



COMUNICACIÓN SOCIAL

**ESCUINAPA, SINALOA
OCTUBRE, 2022**

El Departamento de Comunicación Social de la Universidad Tecnológica de Escuinapa tiene por función establecer un vínculo informativo con la comunidad, en los temas de impacto regional con los que se relaciona la institución.

En virtud de ello, se presenta a continuación un reporte de sus acciones durante el periodo julio - septiembre de 2022, en materia de publicidad, promoción de la oferta educativa, actividades culturales, deportivas y de participación social, así como registrar las actividades en que participa rectoría ante organismos y autoridades.

Publicidad y difusión mediática

El Departamento de Comunicación Social emplea los medios de comunicación, con la finalidad, tanto de promover las carreras que conforman la oferta educativa de nivel superior de UTEsc, como tender puentes de información para hacer del conocimiento de la sociedad, las acciones y los temas de interés regional en los que la universidad destaca con su participación e inciden de manera directa en la dinámica de la sociedad.

A continuación, se presentan los recursos y acciones mediáticas con los que cuenta la institución:

Redes Sociales: Facebook, Twitter. Plataformas digitales de mínimo o nulo costo y alto alcance, a través de las cuales se difunden mensajes publicitarios de la oferta educativa, vida universitaria, convocatorias, actividades, logros y participación social institucionales.

Medios digitales: Noticias Digitales Sinaloa, Noticias en Código y versión digital de Periódico Noroeste. Medios de alta penetración e influencia directa en los que se difunden noticias y temas de interés para distintos sectores, como los son, el productivo, educativo, social y gubernamental de la región.

Medios tradicionales: La Kañona F.M. (Escuinapa). A través de sus espacios noticiosos con alta audiencia y aceptación se combinan contenidos informativos y publicitarios reforzando el posicionamiento institucional.

Reuniones y mesas de trabajo en que ha participado rectoría

10/07/2022

UTESC PRESENTE EN ACTO ACADÉMICO DE GRADUACIÓN DE UPSIN.

El Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, rector de la universidad Tecnológica de Escuinapa, en su carácter de invitado especial, estuvo presente en el acto de graduación de la 15ta. generación de Ingeniería en Mecatrónica, la 5ta. generación de maestría en Ciencias Aplicadas y la 8va. generación de Maestría en Enseñanza de las Ciencias de la Universidad Politécnica de Sinaloa.

En nombre de la comunidad universitaria de UTEsc, hizo uso de la voz para felicitar a las y los graduados, así como resaltar el trabajo que realiza la UPSIN a través de sus programas de maestría.



EGRESA DE UTEsc LA GENERACIÓN 2018 – 2022 “DÁMASO MURÚA” DE LICENCIATURA

Escuinapa.- En un emotivo acto de graduación, en presencia de autoridades, familiares, amigos y personal de UTEsc, este martes 12 de julio egresó la generación 2018 - 2022 de las carreras de Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Gastronomía y Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

La mesa del presídium estuvo integrada por el rector de la UTEsc, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, C. Blanca Estela García Sánchez, presidenta del H. Ayuntamiento de Escuinapa, MC. Héctor Daniel Brito Rojas, rector de la Universidad Politécnica de Sinaloa, Dr. Celso Iván Olivarría Núñez, subdirector académico de UTEsc.



13/07/2022

CON PRESENCIA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA, REALIZA UTESC ACTO DE GRADUACIÓN DE LA GENERACIÓN 2018 – 2022 “DÁMASO MURÚA” DE INGENIERÍA.

Escuinapa.- En presencia de la titular de la Secretaría de Educación Pública y Cultura de Sinaloa, Lic. Graciela Domínguez Nava, se llevó a cabo este miércoles 13 de julio el acto académico de graduación de la generación 2018 - 2022 de las carreras de Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, Ingeniería en Mantenimiento Industrial e Ingeniería en Procesos Bioalimentarios de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, para quienes se develó una placa conmemorativa con los nombres de todas y todos los graduados. Esta significativa ceremonia para las y los graduados, así como madres, padres, familiares y seres queridos, contó con un presídium integrado por el rector de UTESC, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, Lic. Graciela Domínguez Nava, secretaria de Educación Pública y Cultura, Lic. Verónica del Carmen Dueñas Beltrán, coordinadora de Recursos Humanos del H. Ayuntamiento de El Rosario, Dr. Celso Iván Olivarría Núñez, subdirector académico de UTESC e Ing. Consuelo Olivia Ortiz Hernández, representante de la generación de ingeniería 2018-2022.



16/07/2022

PARA ESTRECHAR VÍNCULOS A FAVOR DE ESTUDIANTES Y DOCENTES, RECTOR DE UTESC VISITA UT DE TIJUANA

El rector de UTESC, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, visitó la Universidad Tecnológica de Tijuana, donde se reunió con su rector, el Mtro. Salvador Morales Riubí, con el objetivo de estrechar vínculos mediante la firma de un convenio de colaboración. Dialogaron sobre las carreras que ambas instituciones tienen en común, como Mecatrónica, Procesos Industriales y Mantenimiento Industrial, para establecer programas de movilidad estudiantil y docente.



05/08/2022

PARTICIPA UTEC EN EL FORO REGIONAL PARA LA ARMONIZACIÓN DE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

A través de nuestro rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerreño, la Universidad Tecnológica de Escuinapa participó en el Foro Regional para la Armonización de la Ley General de Educación Superior, ante autoridades de los diversos niveles de gobierno, legisladores locales y federales, rectores de universidades y directivos de distintas instituciones educativas, así como representantes de otras entidades del país. Con el objetivo de contribuir al análisis y construcción de una Ley General de Educación incluyente y a favor de fortalecer a las Instituciones de Educación Superior, el Dr. Mendoza Guerrero entregó, por escrito, una serie de reflexiones que, al igual que las presentadas por otras instituciones y personas, formará parte de los temas a discutir en un foro abierto que iniciará el próximo 17 de agosto de 2022.



06/08/2022

FORTALECEN VÍNCULO UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DE ESCUINAPA Y HERMOSILLO

En un desayuno conversaron el Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, rector de UTEsc y Dr. Abel Leyva Castellanos, rector de UTH, para fortalecer el vínculo a favor de acciones comunes que beneficien a las comunidades universitarias de ambas instituciones. En este encuentro, el Dr. Leyva Castellanos estuvo acompañado de su equipo de trabajo compuesto de las directoras de Finanzas, Planeación y Vinculación.



17/08/2022

UTESC PRESENTE EN CEREMONIA DE GRADUACIÓN DE CONALEP ESCUINAPA

En este acto en el que se contó con la presencia del director general de Conalep en Sinaloa, Lic. Wilfredo Véliz Figueroa, y autoridades municipales, nuestro rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, acompañó a las autoridades de Conalep Escuinapa encabezadas por su directora, M.C. Deneb Medina Núñez, para rendir honor a sus egresadas y egresados en ese momento tan especial en sus vidas y para sus familias.



24/08/2022

CON FELICITACIÓN CONCLUYE PRESENTACIÓN DE INFORME DE UTEsc ANTE CONSEJO DIRECTIVO.

Culiacán.- En sesión del Consejo Directivo, presidida por la Lic. Marcela Adriana Quiñónez Calderón, directora de Organismos Sectorizados de la SEPyc, la Universidad Tecnológica de Escuinapa recibió una felicitación por las actividades sustantivas que ha realizado en el segundo trimestre del presente año.

Esta felicitación expresada por la Lic. Quiñónez Calderón, fue recibida, en nombre de UTEsc, por su rector, el Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, quien presentó su tercer informe de actividades ante autoridades de los tres niveles de gobierno y otros organismos públicos en materia de educación, transparencia, finanzas, ecología, entre otras, así como representantes del sector productivo.



UTESC PRESENTE EN LA REUNIÓN ORDINARIA DEL COMITÉ ESTATAL INTERINSTITUCIONAL PARA LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD.

Con la participación de nuestro rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, y la Lic. Dulce Briseida Hernández Tirado, coordinadora de Licenciatura en Enfermería, la Universidad Tecnológica de Escuinapa hace patente su compromiso en la formación de recursos humanos en salud con apego en la normatividad vigente y los objetivos de la Secretaría de Salud, a través del CEIFRHS.



07/09/2022

SE REUNE RECTOR DE UTESC CON SUBSECRETARIA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DE LA SEPYC

En reunión con la Dra. Catalina Esparza Navarrete, subsecretaria de Planeación Educativa de la SEPyC, nuestro rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero y la Lic. Ramona López Lizárraga, titular del Departamento de Asuntos Jurídicos, llevaron a cabo la gestión para incluir a la comunidad estudiantil de esta casa de estudios en el acceso a la beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, con resultados satisfactorios, lo cual beneficiará a 780 estudiantes. Pronto se habilitará la plataforma de registro a la Convocatoria 2022 – 2, de este programa.



08/09/2022

UTESC PRESENTE EN CELEBRACIÓN DEL 107º ANIVERSARIO DE LA MUNICIPALIZACIÓN DE ESCUINAPA.

Con la asistencia de nuestro rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, la Universidad Tecnológica de Escuinapa, se hizo presente en la celebración del 107 aniversario de la municipalización de Escuinapa, que presidió la alcaldesa, Lic. Blanca Esthela García Sánchez.



12/09/2022

UTESC PRESENTE EN LA ENTREGA DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO

El Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, rector de UTEsc, así como personal administrativo, docentes y estudiantes, estuvieron presentes en la entrega del Plan Municipal de Desarrollo por parte de la alcaldesa de Escuinapa, Blanca Estela García Sánchez, ante representantes de los diversos sectores de la sociedad escuinapense.

Este evento contó con la presencia de Marco Antonio Sánchez Velázquez, Subsecretario de Planeación, Inversión y Financiamiento, representando al gobernador de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya, y la diputada local por el distrito 24, Rosario Guadalupe Sarabia Soto.



14/09/2022

UTESC PRESENTE EN INFORME ANUAL DE CBTIS 152.

En la presentación del informe anual de CBTis 152, a cargo de su director Ing. Efraín Rosales Salgado, la Universidad Tecnológica de Escuinapa estuvo presente a través de nuestro rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, quien asistió a este acto de rendición de cuentas a estudiantes y personal de ese centro educativo; ciudadanas, ciudadanos, representantes y autoridades de la localidad.



23/09/2022

RECIBE UTESC RECONOCIMIENTO POR CONTAR CON DOCENTES EN EL SISTEMA SINALOENSE DE INVESTIGADORES Y TECNÓLOGOS 2022.

De manos del gobernador del estado, Dr. Rubén Rocha Moya, el rector de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, recibió el reconocimiento a la casa de estudios por contar con docentes que recién obtuvieron su nombramiento como investigadoras e investigadores del Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT).



Visita UTEsc coordinadora de UAdeO Escuinapa

En visita de trabajo para crear vínculos de cooperación a favor de la formación profesional y acompañamiento a estudiantes de ambas instituciones, la Dra. Romana Jannet Rubio García, coordinadora de UAdeO Extensión Escuinapa, fue recibida por el Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, rector de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.



**CUARTO INFORME
DE ACTIVIDADES**



INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN

**ESCUINAPA, SINALOA
OCTUBRE, 2022**

INFRAESTRUCTURA

Se realizaron diferentes actividades de pintura en las áreas comunes de la universidad como parte del mantenimiento y la imagen de la misma para el alumnado.



Se revisaron diferentes fallas eléctricas encontrando que los puntos de seguridad funcionaron debido a una sobre carga de voltaje y simplemente se cambian fusibles y se vuelven a habilitar los equipos.

Se habilitaron diferentes aulas que estaban fuera de servicio por daños en su construcción, donde ISIFE no se quiso hacer responsable por las garantías. Y con la llegada de nuevos alumnos, se requerirán estos espacios para su ocupación.



Se apoyó al sector salud con las instalaciones y mobiliario para la aplicación de la vacuna de COVID a menores de edad y se habilitan 2 áreas para su aplicación, como lo son lobby de edificio 1 y auditorio .



Como parte del trabajo de jardinería, se continúa con la podada de pasto tanto en áreas verdes como en la cancha deportiva de fut bol.



Se realizaron actividades de fumigación en todo el edificio de biblioteca como parte del cuidado de los libros, para evitar el comejen en esa área.



Se cambió tubería de drenaje plubial del edificio 3 que estaba dañada al momento de intalar unos muebles y cada vez que llovía, humedecía la pared y filtraba agua al taller de panadería.



Se colocó nueva toma de agua para alimentar el invernadero de agricultura, para evitar que la toma de agua este menos retirada y puedan alimentar sus cultivos.



Se realizaron trabajos de pintura en el interior y salones del edificio 1, para el inicio del nuevo ciclo escolar y se hace corte de hierba en el área de las tienditas



Como parte de la habilitación de talleres, se colocaron tablaroca en el área del taller de robotica para tener el lugar más adecuado para el uso del aire acondicionado.



Se retiró chaflán mal instalado en la unión del edificio 3, donde se filtraba el agua de lluvia y se colocó poliuretano para cerrar la unión y posteriormente sellar.



Se impermeabilizó con impermeabilizante plástico en zonas donde se requería.



Se hizo limpieza y se pintó en el acceso del edificio 3 como parte del mantenimiento preventivo.



Se atendieron diferentes fallas en las aulas de la escuela, como lo son la compostura de las chapas de las puertas.



Como parte de las acciones por el huracán ORLENE, se hicieron trabajos de resguardos de equipos, como los centros de cómputo, resguardo de mobiliario y equipo de cómputo de oficinas, cubrimiento de vidrios de edificios con cintas y la desinstalación de los paneles solares, para evitar posibles daños.



Se da mantenimiento a baños, cambiado accesorios dañados o que requieren un arreglo para evitar fugas y deterioro de los equipos e instalaciones.



En espacios interiores de los edificios también se trabaja con tratamiento de salitre y pintura, mejorando la imagen de las paredes.



Se realizaron lecturas preventivas termográficas de calor en todos los centros de carga de la universidad, para evitar puntos calientes, como cables sueltos o equipos fatigados por el desgaste y de esa manera evitar una falla o un trabajo correctivo.



Como trabajo cotidiano, se trabajó con el desasolve de fosas, ya que es temprada de lluvias y se necesita estar constantemente desagando las mismas para el buen funcionamiento.



Se realizaron reparaciones a los aires acondicionados de la universidad, para que su buen funcionamiento, se cambiaron algunas partes.



PLANEACIÓN

Durante este trimestre se continuó trabajando en las siguientes actividades:

- 1.- Elaboración del PIDE 2022-2027.- documento estratégico institucional en el que se establecen las líneas estratégicas y los objetivos que rigen a la institución.
- 2.- Creación de planes y programas. – en coordinación con el área académica y vinculación trabajan en la construcción de estos para cumplir los objetivos que se irán reflejando en los indicadores del plan.
- 3.- Evaluación institucional 2020-2021.- por lineamientos generales de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, se concluyó la evaluación del ciclo escolar anterior, la cual se presentó mediante un informe en el que se plasmaron los indicadores, en comparativa con la media del subsistema y los últimos cinco ciclos escolares, lo anterior con el fin de conocer el comportamiento de cada uno y que sea referente para la toma de decisión. (Anexo tabla de indicadores).
- 4.- Elaboración del POA 2023.- elaborado en equipo con rectoría, administración y finanzas y subdirección académica, se elaboró el presupuesto de la institución mediante la plataforma estatal, en la que se establecieron las acciones a trabajar y la distribución del recurso para el siguiente ejercicio fiscal.

Autorización de programa educativo



Derivado de las gestiones y el trabajo que realizó el equipo y que dio inicio en el mes de diciembre del 2022, en el mes de julio la DGUTyP dio la autorización de la continuidad de estudio que tiene por nombre “ingeniería en mecatrónica”. Está autorización entró en vigor a partir de agosto y corresponde al ciclo escolar 2022-2023.

Estadística ciclo escolar 2022-2023

Con la apertura del nuevo ciclo escolar, se recopiló y construyó la estadística institucional, la cual se está trabajando para capturar y reportar mediante sistema 911 y el sistema de la DGUTyP. Algunos de los datos de mayor relevancia son los siguientes:

- Matrícula total 1014
- Matrícula tsu: 484
- Matricula lic: 530
- Docentes: 65
- Investigadores: 3

Capacitación

Los titulares de los departamentos de administración y finanzas, y planeación; concluyeron el diplomado de Presupuesto Basado en Resultados, el cual se llevó a cabo vía remota y estuvo a cargo de la Unidad de Evaluación del Desempeño de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Lo anterior, con el fin de actualizarse y mejorar las prácticas en relación a la asignación del recurso público.



CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



VINCULACIÓN

ESCUINAPA, SINALOA
OCTUBRE, 2022

El trabajo continuó en la interacción de la Universidad Tecnológica de Escuinapa con su entorno económico, social, gubernamental y educativo en la región sur de Sinaloa y norte de Nayarit, así como las colaboraciones fuera de esta zona de influencia, también los convenios con instituciones internacionales, derivan en una formación pertinente e integral de nuestros estudiantes.

Las estadías profesionales son parte esencial de la calidad educativa de nuestros egresados, sin dejar de lado la educación continua que puede ofrecer la Universidad entre cursos, capacitaciones y servicios, buscando la actualización de nuestros estudiantes, docentes y egresados, preferentemente. Lo anterior, complementándolo con una bolsa de trabajo en seguimiento de nuestros egresados en posicionarse en el sector productivo, social e instituciones de salud.

Fomentar la cultura emprendedora de los estudiantes es un compromiso de la Universidad, como lo es también el trabajo comunitario, principalmente, en las zonas marginadas de la zona de influencia. A continuación, se presenta por categoría las actividades que se realizaron durante el tercer trimestre del presente año.

Estadías profesionales

En el período mayo – agosto realizaron sus estadías profesionales 121 estudiantes de nivel Técnico Superior Universitario, en la siguiente tabla se indican los estudiantes por programa educativo, donde el 92% realizó su estadía en el interior del estado de Sinaloa y el resto en el interior de la república.

Programa educativo	Total, de alumnos en estadía	Estadía en el estado	Estadía al interior de la república
Agricultura Sustentable y Protegida	26	26	0
Mantenimiento Industrial	26	26	0
Gastronomía	18	16	2
Procesos Bio alimentarios	16	16	0
Gestión y Desarrollo Turístico	10	2	8
Desarrollo y Gestión de Software	11	11	0
Mecatrónica	13	13	0

Fueron 44 empresas del sector privado en las cuales el 95% estudiantes realizaron sus estadías profesionales, en el sector educativo, es decir en la misma Universidad el 4% y el resto en el sector público. Las empresas Citrofrut y Cultivares, ambas ubicadas en la zona de influencia, fueron las que más recibieron practicantes.

Además, se realizó campaña de publicar a un estudiante por programa educativo, indicando el lugar donde realizó sus estadías profesionales, obteniendo un impacto positivo en el público objetivo. A continuación, se muestran dos de las publicaciones realizadas.

Vinculación



Seguimiento de egresados

A 173 estudiantes, de un total de 182 que culminaron su estadía profesional de nivel licenciatura e ingeniería en abril del presente año, se les aplicó la encuesta de satisfacción de egresados que corresponde al indicador 7 del MECASUT, obteniéndose los siguientes resultados.

	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	MAL	PÉSIMO	NA	NE	ENCUESTADOS	TOTAL EGRESADOS
1 ¿LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA CON QUE FUE DOTADA LA UNIVERSIDAD, LE PARECIÓ?	135	37	1	0	0	0	9	173	182
2 ¿EL EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIOS Y TALLERES LE PARECIÓ?	116	50	7	0	0	0	9	173	182
3 ¿LOS SERVICIOS PRESTADOS POR LA BOLSA DE TRABAJO DE LA UNIVERSIDAD COMO LO CONSIDERA?	67	87	9	7	3	0	9	173	182
4 ¿EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y DOMINIO DE LOS TEMAS MOSTRADO POR SUS PROFESORES AL MOMENTO DE IMPARTIRLE LA CÁTEDRA LE PARECIÓ?	99	70	4	0	0	0	9	173	182
5 ¿EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y DOMINIO POR PARTE DE LOS PROFESORES EN EL MANEJO DE LOS EQUIPOS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS LABORATORIOS Y TALLERES AL MOMENTO DE REALIZAR LAS PRÁCTICAS QUE SU CARRERA REQUIERE, LO CONSIDERA?	108	60	4	1	0	0	9	173	182
6 ¿LA EXPERIENCIA PRÁCTICA ADQUIRIDA POR PARTE SUYA, DERIVADO DE LAS VISITAS, PRÁCTICAS EN LAS EMPRESAS, LAS CONSIDERA?	101	63	9	0	0	0	9	173	182
7 ¿CÓMO CONSIDERA LA PREPARACIÓN ACADÉMICA ADQUIRIDA?	93	77	3	0	0	0	9	173	182
8 ¿CONSIDERA QUE LA ESTADÍA COMPLEMENTÓ SU PREPARACIÓN PARA EL MERCADO LABORAL?	104	63	6	0	0	0	9	173	182
9 ¿CÓMO CALIFICA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA E INGENIERÍA?	116	55	2	0	0	0	9	173	182

También se les aplicaron otros cuestionarios a los recién egresados sobre su situación laboral, que arrojó la siguiente información:

🌀 El 70% de los egresados se encuentran trabajando. El 25% lo hace donde realizó sus estadías. El 30% no se encuentra empleado.

🌀 El 66% de los egresados que trabajan están en Mazatlán y un 28% en la zona de influencia.

🌀 El 86% de los egresados empleados percibe un sueldo entre los \$8,500 - \$10,372 pesos mensuales.

Convenios

En el período que se informa se gestionaron nuevos convenios, así como la renovación de los mismos. A continuación, se indican los convenios firmados:

1. Club de Leones Escuinapa La Perla B9.
2. Rancho Agrícola Las Cabras.
3. Tomatera Hermanos Gómez.
4. Frutas y Legumbres El Rodeo.



Visitas

Se convocó a la dirección académica y coordinación de enfermería para recibir a una comitiva de la Universidad de la Tarahumara para compartir experiencias en la formación de profesionales de la mencionada carrera en aspectos pedagógicos, de gestión, equipamiento, entre otros; fortaleciendo el vínculo entre ambas instituciones.



Emprendimiento / Compromiso Social

UTEsc tiene un gran compromiso con la sociedad, principalmente de los más vulnerables, por lo que se realizó una jornada comunitaria en la comunidad del ejido la Campana, donde se dio un taller de capacitación para preparar galletas a 21 mujeres, mientras que estudiantes de enfermería leían cuentos a 24 niñas y niños que asistieron. También se hizo entrega de despensas y donación de ropa por la coordinación de idiomas de UTEsc.



Estas actividades seguirán realizándose, en la búsqueda de humanizar a nuestros estudiantes, y que la comunidad se vea beneficiada de contar con una Universidad de calidad y pública en la región, así como promotora de la inclusión, transformadora y humanista con el compromiso de acercar la escuela a la comunidad.

Eventos

Se realizó la primera reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia de manera virtual, la cual fue presidida por el rector de UTEsc y que contó con la asistencia de representantes del sector gubernamental, social y productivo, teniendo quorum legal, donde se destacó el carácter voluntario de la participación en el consejo, proponiendo trabajar de manera colaborativa en la calidad educativa, la inclusión social y el bienestar del sur de Sinaloa y Norte de Nayarit.



Se participó activamente en la sesión del clúster del mango sinaloense y clúster del mango Piura (Perú), donde UTEsc fue la anfitriona. En la reunión se abordaron temas de alto nivel como productividad, exportación, sustentabilidad, entre otros asuntos de interés.

Vinculación



El departamento de Vinculación, organizó el evento del décimo aniversario de UTEsc, donde se tuvo la asistencia de representantes del sector gubernamental, productivo y social de la región y del estado. En tal evento, también se presentó a la mascota oficial que es un camarón, donde la elección fue por convocatoria propuesta por Vinculación para los estudiantes en el mes de marzo del presente año.



De igual manera, dentro del marco de celebraciones del décimo aniversario, se organizó un conversatorio “Diez años de historia”, donde hubo participación de docencia, administración, alumnos y egresados.



Vinculación

Por otra parte, culminó el diplomado en redacción científica y publicación de artículos en revistas de alto impacto que fue impartido por el MC. Carlos Bruno Fiscal, donde asistieron alrededor de 12 docentes, entre ellos un egresado. También se organizó el acto cívico por el aniversario de la Independencia de México, donde participaron docentes, administrativos y comunidad estudiantil.

Se participó en las mesas territoriales de alto nivel de los NODESS del Noroeste durante dos días, donde participaron vinculadores, académicos, integrantes de los NODESS, representantes gubernamentales de nivel federal, estatal y municipal, se agendaron acuerdos que buscan promover la organización de la sociedad, fomentando con esto el desarrollo del país.



Bolsa de trabajo

Se recibieron cerca de 30 vacantes de empresas como Prinsa, Go Wireless, Cultivares, Empaque La Pedregosa, VG-MAK, Grupo EXO y Port to Port Immigration Services que se publicaron en la página web y redes sociales. Hay oportunidades de mejora en las que se está trabajando, ya que para la universidad es de inmediata relevancia apoyar en que nuestros egresados se incorporen al sector productivo y público.



Promoción

En el último trimestre previo al inicio del ciclo escolar de parte del área de promoción, se enfocó a dar seguimiento telefónico a los aspirantes para que culminaran su proceso de inscripción logrando un incremento del 6% en comparación al ciclo escolar pasado, respecto a matrícula de nuevo ingreso.



Durante la visita del programa Transformando Comunidades organizado por Gobierno del Estado, la Universidad tuvo participación promocionando su oferta educativa a través de una muestra de proyectos, productos y servicios.



Posterior al inicio del ciclo escolar, se dieron inicio a las actividades de promoción para los cursos de inglés que oferta el Centro de Idiomas de la Universidad, visitando algunos planteles educativos de la cabecera municipal. De igual manera, en el marco de las festividades por el aniversario de la municipalización de Escuinapa. Se llevo a cabo una muestra gastronómica en donde estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía, dieron a conocer algunos platillos elaborados con productos característicos de la región.



Deporte

El compromiso de la universidad con el deporte ha venido creciendo en los últimos años, buscando fomentar una educación integral que promueva el desarrollo de nuestros estudiantes, basado en esta premisa, se han desarrollado diferentes actividades deportivas en las que participa gran parte de la comunidad universitaria.

En el mes de julio, el equipo de fútbol de la universidad estuvo representando a la región V en el XXIV Encuentro Nacional, Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, celebrado en el estado de Coahuila, en donde obtuvo el tercer lugar de esta contienda, después de haber obtenido su pase al evento nacional en el año 2020.



A principios del mes de septiembre como parte de las celebraciones por el Décimo Aniversario de la Universidad, se llevó a cabo una rodada ciclista por las principales calles de la cabecera municipal, en donde estuvieron participando, estudiantes, docentes y personal administrativo.

Vinculación

Después de meses de participación, en este mes se llevó a cabo también la final de la Liga de Basquetbol Municipal, en donde el equipo representativo de esta institución se colocó como subcampeón de esta contienda.



Con la intención de fomentar la activación física entre los diferentes programas educativos se llevó a cabo el torneo intramuros de voleibol de sala en donde se contó con la participación de 5 equipos en la rama varonil y 2 en la rama femenil.

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES



ANEXOS

ESCUINAPA, SINALOA
OCTUBRE, 2022

Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2020-2021

Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECA SUT 2021	Valor MECA SUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	84.94	0	100	100	Ind. 01 Columna U
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	13.88	0	6.64	6.64	Ind. 01 Columna Q
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	60.68	0	29.90	29.90	Ind. 01 Columna R
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	25.44	0	63.46	63.46	Ind. 01 Columna S
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)					
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.8	8.87	8.85	0.02	PRONTUARIO , PAG. 5
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	9.0	8.98	8.89	0.09	PRONTUARIO , PAG. 6
Aprovechamiento total	8.9	8.92	8.87	0.05	PRONTUARIO , PAG. 3
3. Reprobación por nivel educativo (promedio)					
Reprobación nivel TSU	5.6	7.2	4.78	2.42	PRONTUARIO , PAG. 11
Reprobación nivel licenciatura	2.6	2.54	2.24	0.3	PRONTUARIO , PAG. 12
Reprobación total	4.1	4.87	3.51	1.36	PRONTUARIO , PAG. 9
4. Deserción por nivel educativo (promedio)					
Deserción nivel TSU	10.3	11.02	10.13	0.89	PRONTUARIO , PAG. 14
Deserción nivel licenciatura	3.9	3.52	4	0.48	PRONTUARIO , PAG. 15
Deserción total	7.1	7.27	7.06	0.21	PRONTUARIO , PAG. 13
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo					

Anexos

Tasa de egreso nivel TSU	54	60	87.92	27.92	PRONTUARIO , PAG. 19
Tasa de egreso nivel licenciatura	83	83	68.67	14.33	PRONTUARIO , PAG. 21
Tasa de titulación nivel TSU	43	60	57.92	2.08	PRONTUARIO , PAG. 20
Tasa de titulación nivel licenciatura	66	83	68.67	14.33	PRONTUARIO , PAG. 22
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	27.9	22.53	0	22.53	PRONTUARIO , PAG. 23
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	42.8	37.25	49.3	12.5	PRONTUARIO , PAG. 25
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	20.8	0.43	0	0.43	PRONTUARIO , PAG. 24
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	33.2	9.80	49.3	39.5	PRONTUARIO , PAG. 26
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.6	0	8.94	8.94	PRONTUARIO , PAG. 27
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.5	9.0	9.2	0	PRONTUARIO , PAG. 29
9. Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso (porcentaje)					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	68.7	89	100	11	PRONTUARIO , PAG. 31
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.9	0	0	0	PRONTUARIO , PAG. 32
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	8.9	9.2	9.0	0.2	PRONTUARIO , PAG. 34
11. Presupuesto ejercido					
Presupuesto total autorizado federal y estatal (\$)	7,451,917,043	22,186,830	24,248,168	0	Ind. 11 Columna Y

Anexos

Presupuesto ejercido federal y estatal (\$)	7,141,141,300	22,186,830	24,248,168	0	Ind. 11 Columna X
Porcentaje ejercido federal y estatal (%)	95.8	100	100	0	PRONTUARIO, PAG. 36

Tabla II

II. Eficiencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	\$29,438	23,087.23	29,984.34	6,897.11	PRONTUARIO, PAG. 37
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	104.4	81.5	81.15	0	PRONTUARIO, PAG. 38
14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	72,027	100	100	0	Ind. 14 Columna K
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	68,353	100	100	0	Ind. 14 Columna Y
15. Procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	64	0	0	0	Ind. 15 Columna G o I
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	4	1	1	0	PRONTUARIO, PAG. 43
Número de títulos por alumno	2	1	1	0	PRONTUARIO, PAG. 44
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	51	0.2	.09	0.11	PRONTUARIO, PAG. 45

Tabla III

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica (nivel 1)	21.2	0	0	0	PRONTUARIO, PAG. 46
Matrícula total con evaluación diagnóstica (nivel 1)	24,866	0	0	0	Ind. 18 Columna O
19. Programas educativos acreditados					
Total de programas educativos acreditados nivel TSU	440	0	0	0	Ind. 19 Columna H
Matrícula total acreditada nivel TSU	63.4	0	0	0	PRONTUARIO, PAG. 49
Total de programas educativos acreditados Licenciatura	155	1	0	1	Ind. 19 Columna P
Matrícula total acreditada nivel Licenciatura	44.2	28	0	28	PRONTUARIO, PAG. 50
20. Programas centrados en el aprendizaje					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	3,348	14	13	1	Ind. 20 Columna J
PTC que están aplicando los enfoques	1,571	2	1	1	Ind. 20 Columna AI
PA que están aplicando los enfoques	4,929	59	71	12	Ind. 20 Columna AN
21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)					
Apoyo psicopedagógico	8.40	8.24	7.92	0.32	Ind. 21 Columna EO
Actividades culturales	7.98	0	7.4	7.4	Ind. 21 Columna EP
Servicio médico	8.21	8.2	7.63	0.57	Ind. 21 Columna EQ
Deportes	7.89	0	7.03	7.03	Ind. 21 Columna ER
Tutorías	8.51	8.08	7.77	0.31	Ind. 21 Columna ES
Asesoría académica	8.50	7.73	7.77	0.04	Ind. 21 Columna ET
Cafetería	7.39	0	6.74	6.74	Ind. 21 Columna EU
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.34	7.47	7.72	0.25	Ind. 21 Columna EV
Biblioteca	8.05	6.0	7.34	1.34	Ind. 21 Columna EW
Infraestructura	7.84	8.0	8.33	0.33	Ind. 21 Columna EX

Anexos

Transporte	7.69	0	7.68	7.68	Ind. 21 Columna EY
Medios de expresión de los alumnos	8.00	7.5	7.46	0.04	Ind. 21 Columna EZ
Becas	8.12	8.5	7.85	0.65	Ind. 21 Columna FA
Bolsa de trabajo	8.01	0	7.6	7.6	Ind. 21 Columna FB
Total	8.10	8.0	7.59	0.01	Ind. 21 Columna FD
22. Programas educativos pertinentes					
Programas educativos pertinentes de TSU	74.3	7	6	1	PRONTUARIO, PAG. 59
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	76.4	7	7	0	PRONTUARIO, PAG. 60
23. Perfil del profesor de tiempo completo					
Total de profesores de tiempo completo	4,401	2	1	1	Ind. 23 Columna Q
Nivel de estudios (posgrados)	63.6	2	1	1	PRONTUARIO, PAG. 63
Cuentan con perfil PRODEP	29.63	2	1	1	Ind. 23b Columna X
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total de profesores de asignatura	11,229	59	71	12	Ind. 24 Columna Q
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	78.5	59	71	12	PRONTUARIO, PAG. 66
25. Capacitación del personal de la universidad					
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	24,070	97	112	15	Ind. 25 Columna H
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	51.80	90	112	22	Ind. 25 Columna R

Tabla IV

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados, así como la movilidad					

Anexos

estudiantil y docente (porcentajes)					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	19,009	68	24	44	Ind. 26 Columna E
Total de alumnos con movilidad nacional	810	0	0	0	Ind. 26 Columna AB
Total de profesores con movilidad nacional	412	0	0	0	Ind. 26 Columna AC
Total de alumnos con movilidad internacional	1,080	0	0	0	Ind. 26 Columna AM
Total de profesores con movilidad internacional	139	0	0	0	Ind. 26 Columna AN
Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: públicas	7,696	2	7	5	Ind. 26 Columna H
Unidades productivas vinculadas: privadas	41,598	0	17	17	Ind. 26 Columna I
Unidades productivas vinculadas: sociales	996	0	0	0	Ind. 26 Columna J
27. Ingresos propios captados					
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	86,082,357	0	0	0	Ind. 27 Columna F
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	1,055,410,179	4,580,722	4,454,000	126,722.00	Ind. 27 Columna G
Ingresos propios por otros servicios	208,740,226	0	0	0	Ind. 27 Columna H
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,350,232,762	4,580,722	4,454,000	126,722.00	Ind. 27 Columna I
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro					
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	1,771	0	0	0	Ind. 28 Columna AC
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	785	0	0	0	Ind. 28 Columna Z
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	848	0	0	0	Ind. 28 Columna AA
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	138	0	0	0	Ind. 28 Columna AB

Anexos

29. Egresados que asisten a cursos según tipo					
Otros tipos (%)	72.22	0	0	0	Ind. 29 Columna I
Total egresados TSU (%)	22.10	0	0	0	Ind. 29 Columna R
Total egresados Licenciatura (%)	5.68	0	0	0	Ind. 29 Columna AK
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.2	0	0	0	PRONTUARIO, PAG. 74
32. Bolsa de trabajo					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	52.75	0	0	0	Ind. 32 Columna G
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	55.69	48	7	41	Ind. 32 Columna J

Tabla V

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECAS UT 2021	Valor MECAS UT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
33. Cobertura					
Cobertura	7.44	0.53	0.84	0.31	Ind. 33 Columna F
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)					
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel TSU	163,187	367	371	4	Ind. 34 Columna O
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Licenciatura	89,951	594	641	47	Ind. 34 Columna Y
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel TSU	1,888	2	0	2	Ind. 34 Columna AM
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel Licenciatura	893	7	1	6	Ind. 34 Columna AW
Total de Alumnos Indígenas del nivel TSU	5,746	0	0	0	Ind. 34 Columna AJ
Total de Alumnos Indígenas del nivel Licenciatura	3,089	0	0	0	Ind. 34 Columna AT
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria					

Anexos

Promoción deportiva	73.84	2	4	2	Ind. 35 Columna N
Promoción cultural	36.49	10	12	2	Ind. 35 Columna O
Promoción comunitaria	62.03	1	3	2	Ind. 35 Columna P
Gente beneficiada por promoción deportiva	124,192	30	100	70	Ind. 35 Columna G
Gente beneficiada por promoción cultural	148,139	0	180	180	Ind. 35 Columna J
Gente beneficiada por promoción comunitaria	82,625	0	900	900	Ind. 35 Columna M
36. Becas					
Total número de becas	288,800	3860	2570	1290	Ind. 36 Columna AA
Total de Matrícula beneficiada con becas	253,138	961	1011	50	Ind. 36 Columna E
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca (%)	114.1	100	100	0	Ind. 36 Columna AB