EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Superior

MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

911.9I

Clave de la Institución:	25EUT0005Z		
Nombre de la Institución:	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE ESCUINAPA		
Vialidad Principal:	CALLE MARIANO RIVAS	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	CALLE MELCHOR OCAMPO	Vialidad Izquierda:	CALLE 16 DE SEPTIEMBRE
Número Exterior:	50	Número Interior	0
Asentamiento Humano:	COLONIA CENTRO	Código Postal:	00000
Entidad Federativa:	SINALOA	Municipio o Alcaldía:	ESCUINAPA
Localidad:	ESCUINAPA DE HIDALGO		
Teléfono:		Extensión:	
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio	C EMAIL		
Correo Institucional de la Escuela:	utescuinapa@utescuinapa.edu.mx		

Nombre del Rector o director de la Institución	RAMOS	ROBLEDO	JULIO CESAR
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)

CURP:	RARJ761129HSLMBL01	RFC:	RARJ761129Q26	Tipo:	ENCARGADO
Página web de la Institución:	https://utescuinapa.edu.mx/				

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos.**
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

1

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

Servicios educativos	
Inicial	
Preescolar	
Primaria	
Secundaria	
Capacitación para el Trabajo	
Bachillerato General	
Bachillerato Tecnológico o Equivalente	
Técnico Profesional	
Licenciatura y TSU	X
Posgrado	

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo - secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

Sí [ ] No [X]

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

Oficina pública o gobierno	
Casa de la cultura, centro cultural o museo	
Casa habitación o edificios de departamentos	
Centro de investigación, laboratorio u hospital	
Local comercial	
Otros*	X

*Especifique: CENTRO EDUCATIVO

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

Sí [ ] No [X] Si la respuesta es *No*, pase a la pregunta 7.

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

a) Están construyendo las instalaciones	
b) Van a comenzar a construir las instalaciones	
c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones	
d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas	
e) Otra situación*	

*Especifique:

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

a) Dos años o menos		b) De 3 a 6 años	
c) De 7 a 12 años	X	d) De 13 años o más	

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios	
Dirección	X
Servicios escolares	X
Servicio médico	X
Biblioteca (s)	X
Canchas deportivas	X
Áreas verdes ó jardines	X
Gimnasio y/o alberca	
Oficina para atender casos de violencia de género	X
Cafetería o comedor	
Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica	X
Albergue o internado para alumnos	

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Espacios	Total	Utilizados por la escuela o facultad
Cubículo o sala de maestros	32	32
Sala de usos múltiples (auditorio)	1	1
Aulas de actividades artísticas	0	0
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	1	1
Cajones de estacionamiento	70	70

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m²		b) De 50 a 499 m²	
c) De 500 a 999 m²		d) De 1000 a 9999 m²	X
e) De 10,000 o mas m²			

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo?

4

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

35 %

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

- Adobe
- Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)
- Lámina metálica, asbesto o cartón
- Madera
- Módulos prefabricados
- Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto
- Otro*

*Especifique:

15. Indique el material predominante con el que están construidos los techos del edificio.

- Lámina metálica, asbesto o cartón
- Losa de concreto o viguetas con bovedilla
- Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)
- Multitecho
- Teja
- Terrado con viguería
- Otro*

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están construidos los pisos del edificio.

- Cemento o firme
- Loseta o algún recubrimiento
- Madera
- Tierra o materiales removibles
- Otro*

*Especifique: _____

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

- Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas
- Exposición de varillas en losas o columnas
- Desperfectos en cancelería de puertas
- Desperfectos en cancelería de ventanas
- Filtraciones en techo
- Flexiones en techo
- Fisuras en columnas
- Fisuras en techos o muros
- Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica
- Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria
- Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)
- Humedad en muros
- Hundimiento o inclinación de pisos
- Luminarias en mal estado
- Movimiento en muros
- El edificio se inunda
- Problemas en el aire acondicionado
- Pisos fisurados
- Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	X		X
Pozo		X	
Cuerpos de agua		X	
Pipas		X	
Otro*		X	

*Especifique:

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior un medio de almacenamiento de agua?

	Sí	No
Cisterna	X	
Tinacos		X
Tanque		X
Otro*		X

*Especifique:

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

Sí X No

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Red pública con contrato	X
Red pública sin contrato	
Planta generadora de luz	
Paneles solares con batería (PSB)	
No se cuenta con suministro de energía	

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Gas natural	
Gas estacionario	X
Cilindros	
No cuenta con instalación de gas	

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior.

Drenaje o colector público	
Fosa séptica	X
Planta de tratamiento	
Otro*	

*Especifique:

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Sí [ ] No [X]

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
21	21	0

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	**Total**
Tazas sanitarias	42	0	42
Mingitorios	12	0	12
Letrinas	0	0	0
Total	54	0	54

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
33	21	0

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	0	1	41
Mingitorios	0	0	12
Letrinas	0	0	0
Total	0	1	53

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	**Total**
Hombres	12	0	12
Mujeres	18	0	18
Mixtos	0	0	0
Total	30	0	30

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

En uso: 0 | Fuera de servicio: 2 | **Total**: 2

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento? Sí: X | No:

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor? Sí: X | No:

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización	X	Restitución de la red hidráulica	X
Albañilería	X	Restitución de la red sanitaria	X
Pintura general		Reforzamiento estructural	

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron construcciones nuevas? Sí: X | No:

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos	X
Espacios deportivos o recreativos	X
Sanitarios	
Complementos de instalaciones	X
Todo el inmueble	
Otros*	X

*Especifique: CONEXIONES DE BANQUETA DE UN EDIFICIO A OTRO

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Diario (una o más veces al día)	X
Dos o tres veces a la semana	
Una vez a la semana	
Una vez cada 15 días o menos	

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.

Sí	X	No	

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	0	0
Botiquín de primeros auxilios	3	3
Extintores	50	50
Señalamientos para rutas de evacuación	1	1
Salidas de emergencia	9	9
Zonas de seguridad	1	1

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones	
Barda o cerca perimetral completa	
Barda o cerca perimetral incompleta	
Caseta de vigilancia	
Portón de acceso	
Otros*	X

*Especifique: NO CUENTA CON LAS CONSTRUCCIONES ANTERIORES

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

Sí		No	X

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes	0
Docentes	0
Administrativos	0
Discapacitados	2
Otros	68
Total	70

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí	No
X	

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Sí	No
Aulas		X
Biblioteca	X	
Laboratorios		X
Talleres		X
Cafetería		X
Sanitarios	X	
Bebederos		X
Otros*		X

*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	**Total**
En uso	4	4	0	8
Fuera de servicio	0	0	0	0
Total	4	4	0	8

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos
7

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Rampas	X
Pavimento táctil	
Barandales y pasamanos	
Área de detención del bastón	
Elevadores o plataformas	
Tira antiderrapante en escalera	X

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?da.

Sí		No	X

Nota: Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos	
Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille	0
Símbolo Mundial de Sordos	0
Símbolo Mundial de Ciegos	0
Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía	0
Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos	0
Total	0

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

Programas
0

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	**Total**
Impresoras braille	0	0	0	0
Pantallas de toque	0	0	0	0
Atriles	0	0	0	0
Teléfonos para personas sordas	0	0	0	0
Computadoras con pantalla táctil	0	0	0	0
Teclados alternativos	0	0	0	0
Ratones (mouse) alternativos	0	0	0	0
Magnificadores o lupas	0	0	0	0
Comunicadores	0	0	0	0
Otros*	0	0	0	0
*Especifique:				
Total	0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2021/10/20

(A A A A/M M/D D)