



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

ESCUINAPA, SINALOA
ABRIL, 2022



Directorio



**SEGUNDO INFORME
DE ACTIVIDADES**

**ESCUINAPA, SINALOA
ABRIL, 2022**

DIRECTORIO

PRESIDENTA	LIC. GRACIELA DOMÍNGUEZ NAVA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA (VOZ Y VOTO)
SECRETARIO	DR. RAMÓN RODRIGO LÓPEZ ZAVALA SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR DE LA SEPyc (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESTATAL	LIC. ENRIQUE ALFONSO DÍAZ VEGA SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (VOZ Y VOTO)
COMISARIA	DRA. MARÍA GUADALUPE RAMÍREZ ZEPEDA SECRETARIA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO FEDERAL	DR. HERMINIO BALTAZAR CISNEROS DIRECTOR GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO FEDERAL	LIC. MIRIAM CONSUELO NAVA MÍLLER TITULAR DE ENLACE EDUCATIVO EN EL ESTADO DE SINALOA. (VOZ)
REPRESENTANTE DEL GOBIERNO MUNICIPAL	C. BLANCA ESTHELA GARCÍA SÁNCHEZ PRESIDENTA MUNICIPAL DE ESCUINAPA (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO	ING. FRANCISCO SILVA GÓMEZ PRESIDENTE DE FUNDACIÓN PRODUCE ZONA SUR (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO	ING. FRANCISCO XAVIER GAMBOA CAÑEDO DESARROLLO HUMANO DE LA PLANTA SINALOA CITROFRUT (VOZ Y VOTO)
REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO	ARQ. ERNESTO RIVERA VALDEZ DIRECTOR GENERAL DE PRODUCTOS RIVERA, S.A. DE C.V. (VOZ Y VOTO)
INVITADO	DR. ENRIQUE INZUNZA CÁZAREZ SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO (VOZ)
RECTOR	DR. JUAN MANUEL MENDOZA GUERRERO (VOZ)

ÍNDICE

CONTROL ESCOLAR	2
DIRECCIÓN ACADEMICA	9
TUTORÍAS	14
BIBLIOTECA	23
PROGRAMAS EDUCATIVOS	29
AGRICULTURA SUSTENTALE Y PROTEGIDA	29
DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	37
ENFERMERÍA	41
GASTRONOMÍA	49
GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	53
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	61
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	68
PROCESOS BIOALIMENTARIOS	70
ADMINISTRACIÓN	77
RECURSOS HUMANOS	77
JURÍDICO	80
UNIDAD DE TRANSPARENCIA	84
COMUNICACIÓN SOCIAL	88
INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN	93
CENTRO DE REDES	93
INFRAESTRUCTURA	96
PLANEACIÓN	99
VINCULACIÓN	102



Mensaje del Rector



**SEGUNDO INFORME
DE ACTIVIDADES**

**ESCUINAPA, SINALOA
ABRIL, 2022**

Mensaje del Rector

Tienen en sus manos el segundo informe académico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa. Este documento se presenta para cumplir con la disposición administrativa que mandata a realizarlo cada trimestre. En este escrito se da cuenta de las acciones realizadas por la institución siempre orientados por la Misión que lo determina y la Visión que lo orienta. Aspiramos a ser la mejor institución de educación superior del sur de Sinaloa y una de las mejores del estado.

El trimestre del informe abarca lo realizado durante el período de enero a marzo del 2022. Teniendo en cuenta que el sistema educativo de las universidades tecnológicas es cuatrimestral y que el cuatrimestre inicia en enero y culmina en abril, podemos decir que se informa de lo sucedido las tres cuartas partes de las actividades realizadas durante el primer cuatrimestre del 2022. Las actividades de las que se da cuenta son: las relativas a los indicadores académicos, el trabajo de los departamentos o áreas de atención y apoyo a la labor académica, así como los relativos a planeación, aplicación de recursos y extensión universitaria. La actividad académica ha sido permeada por la nueva realidad sanitaria que afecta al mundo y a nuestro país, lo cual nos ha obligado a redefinir la manera de ser y relacionarnos como seres humanos y como comunidad universitaria.

Este informe da cuenta de los avances del quehacer académico institucional. Uno de estos avances tiene que ver con el compromiso institucional por parte de los encargados de los programas educativos para continuar con los procesos de acreditación de las carreras. Al día de hoy, son 4 los programas educativos que han sido evaluados y acreditados y 2 más en construcción de carpetas para su posterior evaluación.

Para seguir avanzando en procesos como los descritos anteriormente, es importante seguir construyendo espacios físicos para que los estudiantes gocen de instalaciones dignas en sus talleres y en sus horas de descanso. La infraestructura es necesaria para el desarrollo de los técnicos y profesionales de las licenciaturas que oferta la Universidad, especialmente bajo esta nueva realidad política, económica y cultural del estado y del país que obliga a reconceptualizar el papel de la Universidad Tecnológica tendiente a lograr una educación inclusiva, equitativa y de calidad.



Control Escolar



**SEGUNDO INFORME
DE ACTIVIDADES**

**ESCUINAPA, SINALOA
ABRIL, 2022**

CONTROL ESCOLAR

Alumnos

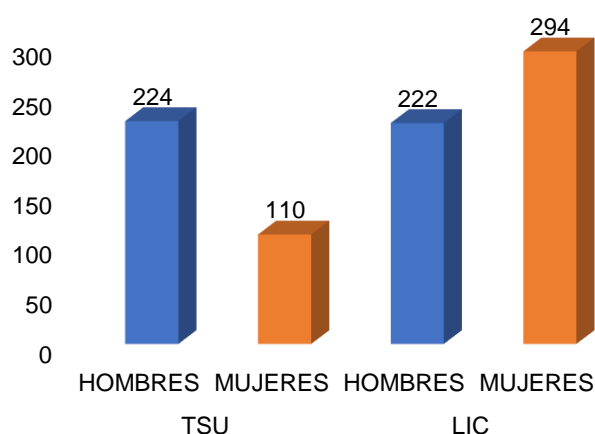
En este apartado se muestra la información de la matrícula en cuanto a inscritos, reprobación, aprovechamiento académico, egreso y eficiencia terminal. Abordando también lo relativo a los programas de apoyo a la retención, eficiencia terminal y aprovechamiento académico.

Matrícula

A continuación, se muestra la matrícula institucional del inicio del cuatrimestre distribuida en los niveles educativos que se ofertan.

La Universidad Tecnológica de Escuinapa inició el cuatrimestre enero – abril 2022 con 850 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 334 para nivel TSU y 516 para licenciatura.

Matrícula enero - abril 2022



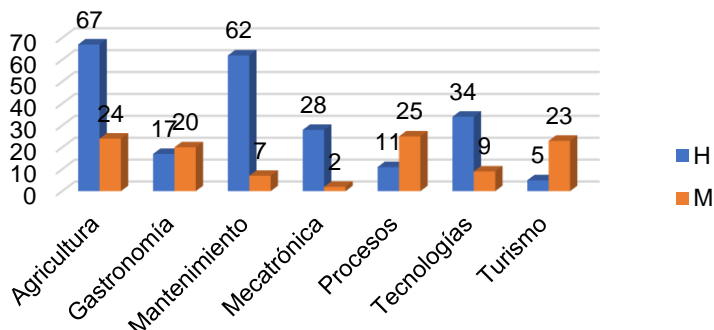
En la siguiente tabla se muestra la distribución de matrícula por grupo y género:

Carrera	1ero		2do		3ro		4to		5to		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Agricultura	39	16	28	8	23	4	28	6			152
Enfermería	19	56	9	33	9	37	10	32	13	55	273
Gastronomía	10	9	7	11	6	7	1	14			65
Mantenimiento	38	2	24	5	27	1	41	5			143
Mecatrónica	14	1	14	1							30
Procesos	4	16	7	9	6	12	3	8			65
Tecnologías	25	6	9	3	16	7	4	1			71
Turismo	2	14	3	9	5	10	2	6			51
Total	151	120	101	79	92	78	89	72	13	55	850

Técnico Superior Universitario

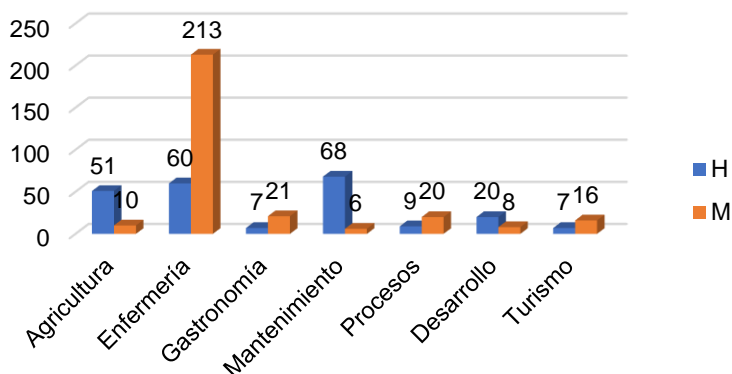
MATRÍCULA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

El sexo que predomina en la matrícula enero - abril es el masculino con un total de 224 y 110 estudiantes del sexo femenino. La población inscrita en TSU constituye el 39% de la matrícula total del cuatrimestre.



Licenciaturas

MATRÍCULA LICENCIATURA



El sexo que predomina en la matrícula de licenciaturas es el femenino con 294 alumnas, seguido por 222 alumnos del sexo masculino. La población inscrita en TSU constituye el 61% de la matrícula total del cuatrimestre.

Aprovechamiento académico

En el subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas se trabaja bajo el modelo por competencias. La formación de un nivel técnico superior universitario se basa en dividir su tiempo de formación en 70% práctico y 30% teórico. Para el caso de licenciaturas e ingenierías, el tiempo se divide en 60% práctico y 40% teórico. Otro elemento de este modelo es su sistema de calificación, el cual se divide de la siguiente manera:

Asignaturas generales	
10	Autónomo

Asignaturas integradoras	
10	Competente Autónomo

Control Escolar

9	Destacado
8	Satisfactorio
7 al 0	No Acredita

9	Competente Destacado
8	Competente
7 al 0	No Acredita

Es por ello que el aprovechamiento académico a nivel institucional, por programa educativo y grupal siempre obtendrá mínimamente un ocho.

A continuación se presenta el aprovechamiento académico del cuatrimestre enero-marzo 2022 por programa educativo.

Nivel Técnico Superior Universitario:

Programa educativo	Promedio
Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información.	9.33
Técnico Superior Universitario en Procesos Alimentarios.	9.27
Técnico Superior Universitario en Turismo, área desarrollo de productos alternativos.	9.20
Técnico Superior Universitario en Gastronomía.	9.13
Técnico Superior Universitario en Mecatrónica, área automatización.	8.93
Técnico Superior Universitario en Mantenimiento, área instalaciones.	8.91
Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida.	8.74

Licenciaturas e ingenierías:

Programa educativo	Promedio
Ingeniería en Procesos Bioalimentarios.	9.30
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software.	9.19
Licenciatura en Enfermería.	9.15
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico.	8.86
Licenciatura en Gastronomía.	8.84
Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida.	8.75

Ingeniería en Mantenimiento Industrial.

8.58

Alumnos por tipo de discapacidad

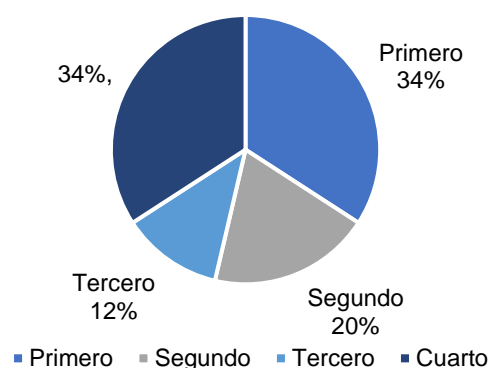
La institución cuenta con **1** alumno con discapacidad: en el programa educativo de TSU en Turismo área desarrollo de productos alternativos. Este alumno tiene discapacidad psicosocial.

Alumnas embarazadas y/o madres de familia

De enero a marzo se encuentran 6 alumnas embarazadas y 41 madres de familia, dando como total a 47 alumnas que representan el 5.52% de la matrícula total. Todas ellas se encuentran becadas con descuento en colegiatura en la Universidad.

A continuación, en la gráfica de totales de alumnas embarazadas y/o madres de familia se muestra que este factor predomina en el nivel de licenciatura, es decir; a partir del primer año al cuarto.

Embarazadas y/o Madres de Familia

**Egreso y titulación**

Las tablas que se presentan a continuación son el reflejo histórico que ha tenido la Universidad tanto en el nivel técnico superior universitario y licenciatura de titulados por cohorte generacional.

Técnico Superior Universitario

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación
			H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
Primera Generación	sep-12	ago-14	46	21	67	44	17	61	91%
Segunda Generación	sep-13	ago-15	63	52	115	57	44	101	88%
Tercera Generación	sep-14	ago-16	92	54	146	89	54	143	98%

Control Escolar

Cuarta Generación	sep-15	ago-17	106	107	213	106	103	209	98%
Quinta Generación	sep-16	ago-18	112	120	232	108	118	226	97%
Sexta Generación	sep-17	ago-19	110	105	215	107	103	210	98%
Séptima Generación	sep-18	ago-20	98	45	143	85	41	126	88%
Octava Generación	sep-19	ago-21	81	42	123	62	36	98	80%
TOTAL			708	546	1254	658	516	1174	93%

Licenciatura e ingeniería

Generación	Mes y año de ingreso	Mes y año de egreso	Egresados			Titulados registrados en DGP (Dirección General de Profesiones)			% Titulación
			H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
Primera Generación	sep-14	abr-16	43	21	64	38	16	54	84%
Segunda Generación	sep-15	abr-17	53	45	98	48	37	85	87%
Tercera Generación	sep-16	abr-18	78	48	126	58	36	94	75%
Cuarta Generación	sep-17	abr-19	75	47	122	71	42	113	93%
Primera Generación Enfermería	sep-17	ene-20	12	53	65	12	51	63	96%
Quinta Generación	Sep-18	abr-20	104	47	151	99	43	142	94%
Segunda Generación Enfermería	Sept-18	Ene-21	15	60	75	13	58	71	94%
Sexta generación	Sept-19	Abr – 21	84	43	127	80	41	121	95%

Control Escolar

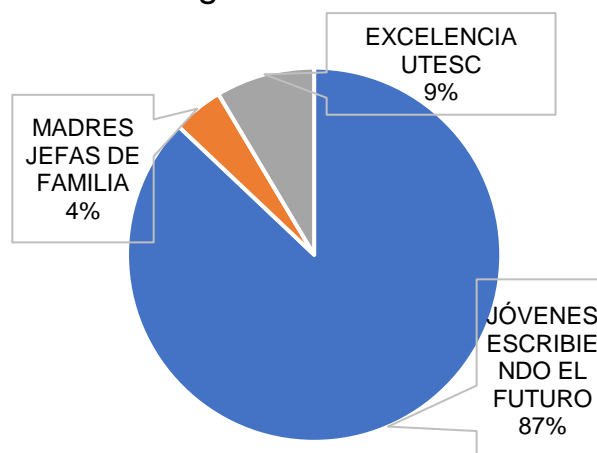
TOTAL	464	364	828	419	324	743	89%
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Las tablas anteriores son la base que está en constante actualización así que los números que se presentan pueden variar en los próximos periodos.

Becas

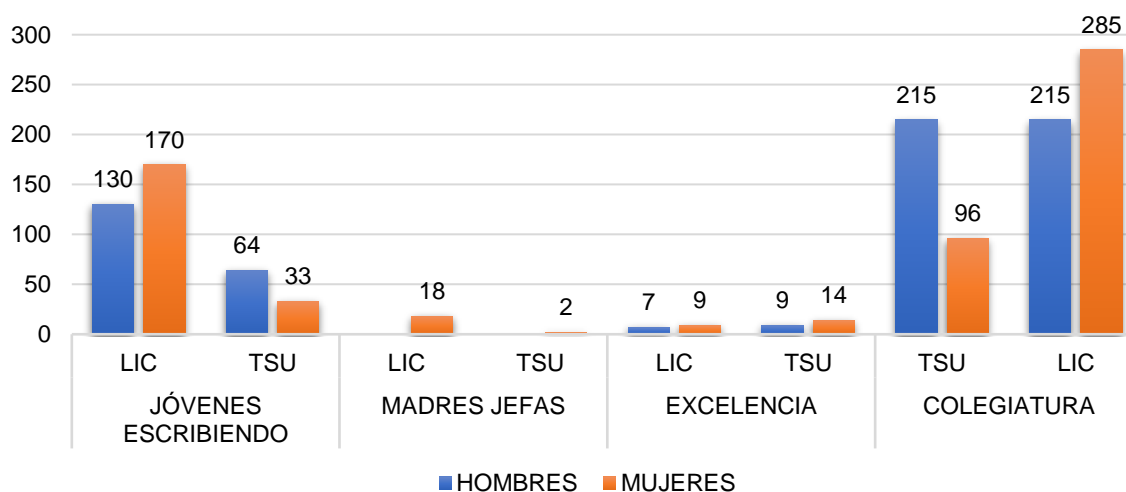
Como parte de los servicios de apoyo a los que tienen acceso los alumnos, se encuentran los programas de becas federales, estatales y universitaria. En la matrícula corresponde a los beneficiados en el periodo enero – marzo se destaca que existen alumnos de la institución beneficiados con hasta dos programas de becas. El 100% de los alumnos de la institución gozan con beca en el programa de descuento en colegiatura.

Distribución de los Programas de Becas



En la siguiente gráfica se presenta la relación de alumnos beneficiados por tipo de beca, grado académico y género.

Estudiantes con Beca



La cantidad de becas activas es de 1,267, con 397 para el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, 20 Madres Jefas de Familia, 39 de excelencia y 811 en descuento de colegiatura del 40%. Predomina el sexo masculino en la cantidad de becados.



Dirección Académica



**SEGUNDO INFORME
DE ACTIVIDADES**

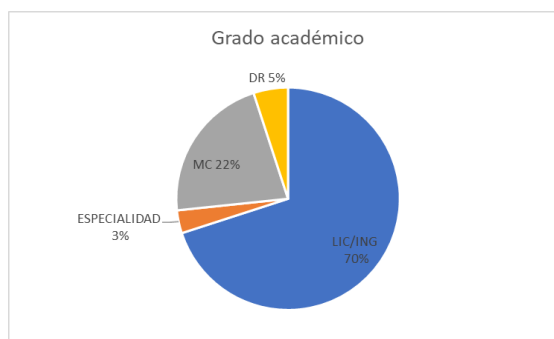
**ESCUINAPA, SINALOA
ABRIL, 2022**

DIRECCIÓN ACADEMICA

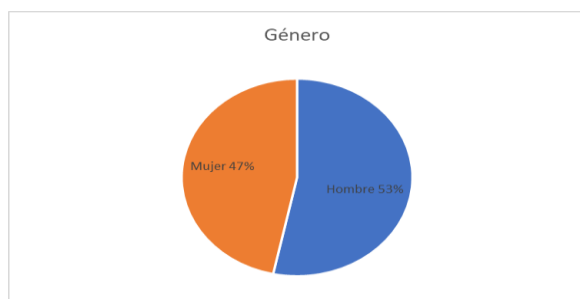
Docentes

En relación al personal académico, quienes bajo responsabilidad de la Universidad ejercen funciones y realizan actividades de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura y vinculación (artículo 6, capítulo I del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa), el perfil de los docentes que atienden a estudiantes, durante enero, febrero y marzo 2022 es:

Respecto al grado académico del personal docente de la Universidad, el 70% cuenta con estudios de licenciatura, el 22% con maestría, el 3% con especialidad y el 5% con nivel doctorado.

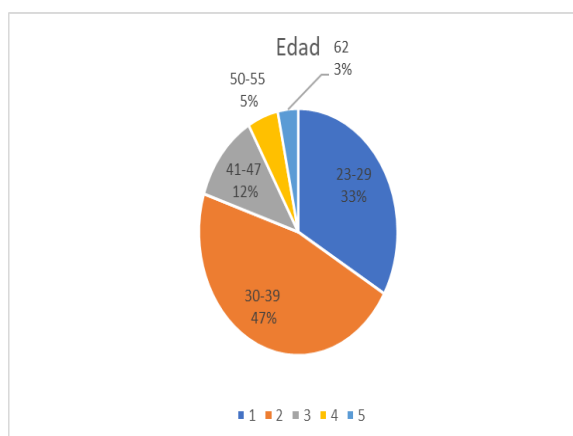


Referente a los trabajos de habilitación docente, el 20% declara que actualmente estudia maestría en universidades privadas mientras que los docentes con maestría y doctorado titulados, 9 de ellos son egresados de programas reconocidos por su calidad en el programa nacional de posgrados de calidad (PNPC), 3 de doctorado y 6 de maestría.

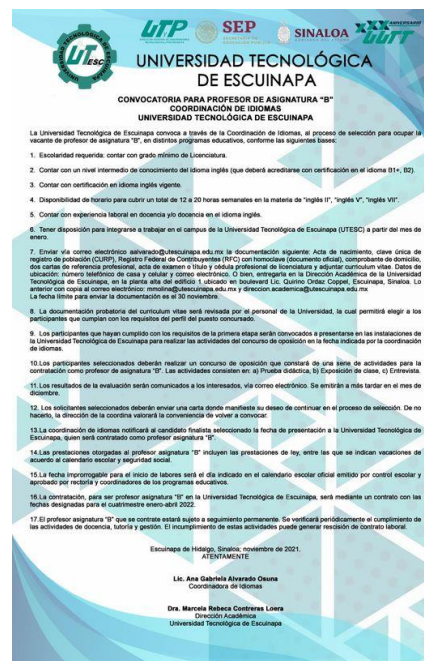


Durante enero, febrero y marzo 2022, el personal docente se conformó de 53% de hombres y 47% mujeres.

Sobre la edad del personal docente, para este periodo de informe, el 47% de docentes tiene de 30 a 39 años, el 33% de docentes tiene de 23 a 29 años de edad, el 12% de 41 a 47 años de edad, el 5% de 50 a 55 años, y 3% de 60 a 62 años de edad.



Para el desarrollo de actividades de enero, febrero y marzo 2022 se contrató un total de 60 docentes para atender 30 grupos de los ocho programas educativos. En relación al proceso de selección de personal académico, se llevó a cabo la publicación de convocatorias para profesor de asignatura B, con el propósito de cubrir vacantes para impartir asignaturas de los diferentes programas educativos (enfermería, idiomas, procesos alimentarios).



Cursos de capacitación, para formación y actualización

Con el propósito de contribuir al mejoramiento institucional promoviendo el desarrollo integral del personal académico por medio del fortalecimiento de conocimientos, habilidades docentes y competencias en las dimensiones del ser, saber y saber hacer, en concordancia con las necesidades de fortalecimiento de la capacidad individual y colectiva que conlleven un mejor desempeño laboral y el logro de los objetivos institucionales, durante el periodo de enero - marzo se llevó a cabo diferentes actividades de capacitación, formación docente y actualización, considerando las siguientes actividades:

Curso / Taller	Impartió	Participantes	Fecha
Curso: Fundamentos pedagógicos para el ejercicio de la docencia 20 horas	UPES	60 docentes	Enero
Curso: Inducción al Modelo de Tutorías de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas	UPSIN	29	Febrero
Taller: Uso de Plataforma MICROSOFT TEAMS una alternativa para el desarrollo de la clase en aula virtual,	UTESC	60	Febrero
Curso: Hacia la Nueva Normalidad Social Ante COVID 19 Instructor: Dr. Arsenio Ramírez Villela	Jurisdicción Sanitaria VI para Rosario y Escuinapa	60	Febrero

Curso: Desarrollo de competencias en tecnologías emergentes	Em Tech	30	Ene-Ago
Curso: planeación didáctica, uso de plataforma UTEC, inducción y herramientas digitales para apoyo a los objetivos virtuales de aprendizajes	UTESC – nuevos docentes	4	Ene-mzo

Trabajo colegiado y planeación didáctica

Durante el periodo enero - marzo 2022, se realizaron diversas reuniones en atención a las necesidades de los programas educativos, identificando los problemas comunes y generando las propuestas de solución, así mismo se llevó a cabo reuniones de comités de evaluación de ingreso para ocupar vacante de profesor de asignatura B para el cuatrimestre enero-abril 2022.

Se realizaron reuniones con coordinadores de los programas educativos programar la carga académica y los horarios de docentes y de grupos, correspondiente al cuatrimestre enero-abril 2022.

Seguimiento al rendimiento académico de alumnos

Se llevó a cabo reuniones con los coordinadores de carrera para monitorear resultados de las evaluaciones y la definición de estrategias para la atención al bajo desempeño académico de los alumnos, contemplando la implementación de acciones remediales para reducir el nivel de reprobación de la comunidad estudiantil, así como estrategias de atención a casos en riesgo.

Con el propósito de fortalecer la investigación y el desarrollo de proyectos, se realizó una jornada de actividades con Dra. Úrsula Zulawska, profesora emérita de la Universidad de Varsovia, invitada internacional de Polonia:

Fecha	Actividad
24 enero 2022	Conferencia: Importancia del turismo para el desarrollo económico de la localidad
	Encuentro con sector productivo de la localidad: Experiencias para el desarrollo local
	Encuentro con docentes: La investigación científica en Polonia
25 enero 2022	Visita al CIP-Hotel Express: Recomendaciones para la operación de Hotel-Escuela

Resultados de evaluación docente

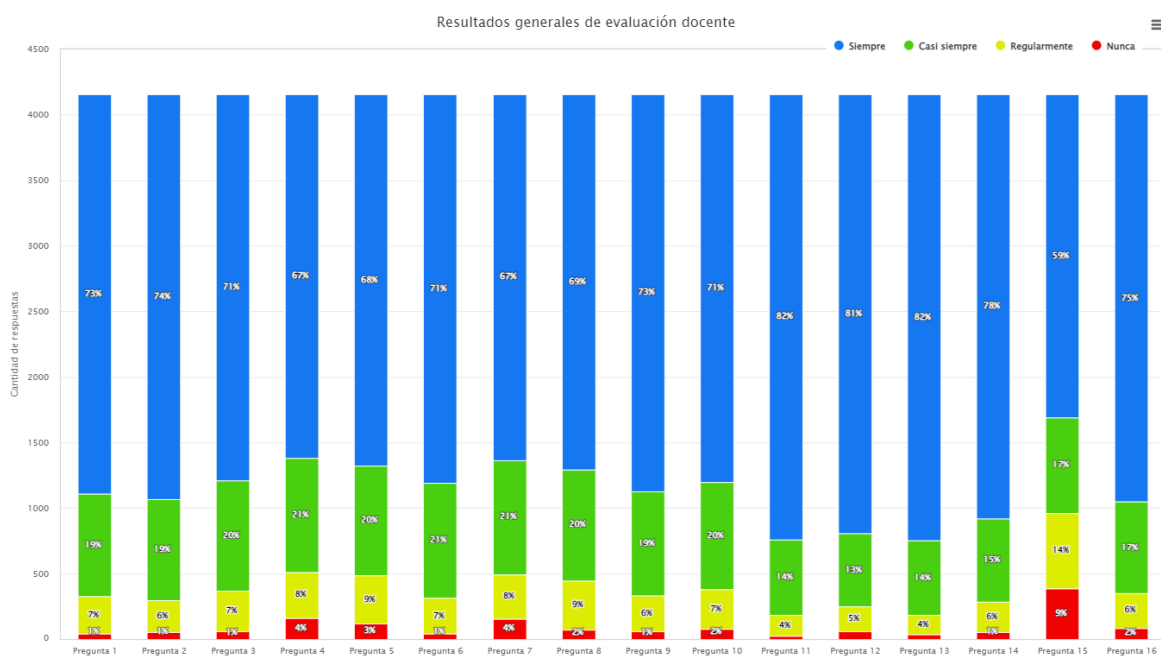
El personal académico, quienes bajo responsabilidad de la Universidad ejercen funciones y realizan actividades de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura y vinculación (artículo 6, capítulo I del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa), fueron evaluados por los estudiantes y el coordinador del programa educativo. Así mismo cada uno de los 60 docentes realizó autoevaluación, con el propósito de identificar fortalezas y áreas de oportunidad para la mejora educativa.

Con relación a la evaluación docente por parte de los alumnos, se aplicó instrumento con 16 preguntas, reflejando el siguiente resultado global:



Universidad Tecnológica de Escuinapa

Evaluación docente
Enero - Abril 2022



Los alumnos reconocen como principales fortalezas en el docente: la asistencia puntual (82%), que son conocedores de la materia (82%) y la preparación de clase (81%), mientras que las áreas de oportunidad para la mejora son: que proporcionen asesorías fuera de la clase virtual (9%); que el docente promueva que el estudiante se enfrente a situaciones problemáticas para intentar soluciones novedosas (4%) y que propicie la discusión de sus propios puntos de vista contra los de los estudiantes (4%).

Dra. Urszula Zulawska, quien ha realizado proyectos sobre desarrollo regional en América Latina, África y Europa, compartió algunos casos de éxito de desarrollo comunitario en Polonia, su país natal, destacando que lo más importante está en la cooperación entre el sector público y el sector privado, con plena voluntad de lograr objetivos, mientras que los pobladores deben mirarse y actuar como buenos anfitriones del turista, para satisfacción de éste y por el bien de la comunidad.



Acreditación de programas educativos

Se continúa los trabajos de creación de carpetas de evidencias para acreditación de dos programas educativos: 1. Licenciatura en Gastronomía (CONAET) y 2. Licenciatura en Enfermería (COMACE). En el caso de gastronomía, se estableció mayo 17 y 18 de 2022 para la visita de evaluadores en las instalaciones de UTESC; mientras que, en el caso de enfermería, se continúa trabajando en las carpetas de evidencias.

Acto cívico

En el marco del Día de la Bandera Nacional, la Universidad Tecnológica de Escuinapa llevó a cabo su primer acto cívico, tras casi dos años de restricciones con motivo de la pandemia por Covid-19. Ante estudiantes, docentes y personal administrativo, el rector, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero comentó que “es importante revivir estos eventos cívicos porque son fuente de identidad. Nos dicen quiénes somos, para dónde vamos y qué queremos”, pues la bandera representa una historia y héroes comunes en una nación diversa. Destacó que la patria es de todas las personas independientemente de su color, preferencia sexual, capacidades físicas, entre otros factores, en la aspiración constante a consolidar una nación incluyente.



Este acto fue conducido por Kevin Oswaldo Contreras Tapia estudiante de Gestión y Desarrollo Turístico, con la participación de Minette Melissa Aguirre Peña, alumna de la misma carrera, quien compartió una reseña sobre la historia, significado e importancia de la bandera como símbolo patrio.

TUTORÍAS

Con el objetivo de establecer estrategias de solución a la problemática particular de las y los estudiantes, y llevar a cabo una labor preventiva para facilitar la integridad durante el proceso educativo, el Departamento Integral Estudiantil llevó a cabo actividades orientadas al fortalecimiento de la Acción Tutorial Grupal.

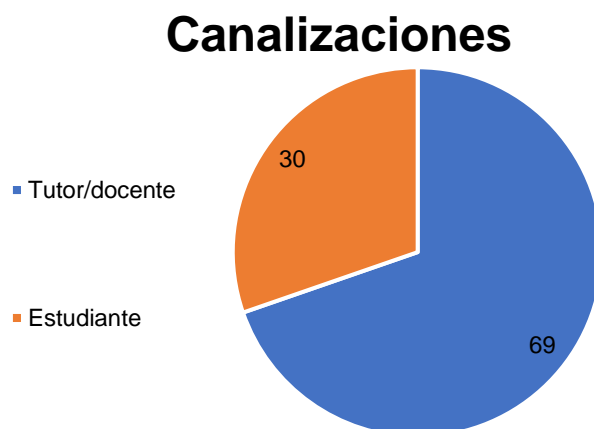
Dichas acciones buscaron favorecer la superación académica, estimular la capacidad y procesos de pensamiento, la toma de decisiones, la solución de problemas, el sentido de la responsabilidad en cada estudiante; así mismo, el logro de objetivos comunes entre las áreas y los actores que intervienen en el acompañamiento tutorial.

La elección de cada docente asignado a la acción tutorial y la difusión del quehacer tutorial a la comunidad universitaria, las funciones, las actividades, los recursos de intervención y las experiencias en el proceso de acompañamiento fue parte del procedimiento inicial con las y los estudiantes de cada carrera profesional.

Para el departamento de AIE, ha sido fundamental proporcionar una atención de calidad y calidez, brindarle al estudiante atención socioeconómica, de salud y psicoeducativa, es un compromiso fundamental, que se ha efectuado en asertividad y trabajo colaborativo. La coordinación con las diferentes áreas académicas y administrativas, permitieron que el departamento de AIE, cumpliera y avanzara hacia los objetivos de manera eficiente.

Por ello, es satisfactorio presentar el trabajo y atención efectuada durante el primer trimestre de 2022, que toma como base los ejes de intervención establecidos en el Programa Institucional de Tutorías (PIT). Durante el periodo enero - marzo 2022, se brindó atención a estudiantes que presentaron situaciones adversas. Atención directa (oficina de tutorías), consulta telefónica, mensajes de texto, y en casos especiales, se realizó visita domiciliaria.

La siguiente gráfica, muestra el total de estudiantes atendidos por diversos problemas que afectaban su desarrollo académico, emocional y económico.



Fue un total de ciento once atenciones realizadas en el trimestre enero - marzo 2022. Sesenta y nueve canalizaciones por parte de tutores y coordinadores de las diferentes carreras y treinta atenciones directas promovidas por el estudiante, docente y/o personal administrativo.

Número de estudiantes con tutor asignado por grupo y género

Aunque todo docente como formador tiene la posibilidad de ser tutor, su selección requiere considerar a quien imparta alguna asignatura al grupo asignado y que cuente además sus conocimientos, habilidades y actitudes le permitan desarrollar actividades de calidad, donde se fortalezca la relación con el grupo y la atención a cada estudiante. Fueron un total de ochocientos cincuenta estudiantes, seiscientos veintinueve con tutor asignado, ciento sesenta y uno estudiantes en estadías y sesenta y ocho estudiantes en servicio social.

Carrera	Grupo	Total	M	H
Procesos	2 ^a	17	13	4
	5 ^a	16	9	7
	8 ^a	18	12	6
Mantenimiento	2 ^a	15	2	13
	2b	23	0	23
	5 ^a	28	5	23
	8 ^a	28	1	27
Turismo	2 ^a	15	14	1
	5 ^a	12	8	4
	8 ^a	15	9	6
Gastronomía	2 ^a	18	8	10
	5 ^a	18	11	7
	8 ^a	12	6	6
Desarrollo y gestión	2 ^a	31	6	25
	5 ^a	12	3	9
	8 ^a	21	7	14
Agricultura	2 ^a	26	6	20
	2b	25	9	16
	5 ^a	18	4	14
	5b	17	3	14
	8 ^a	27	4	23
Enfermería	2 ^a	22	19	3
	2b	26	20	6
	2c	23	18	5
	5 ^a	22	16	6
	5b	19	16	3
	8 ^a	23	17	6
	8b	23	20	3

Dirección Académica

Mecatrónica	2ª	15	1	14
	5ª	14	2	12
		Total 621		

Docentes asignados por carrera

Considerando la diversidad de condiciones del personal docente es pertinente que al seleccionar al tutor se considere, además de la disponibilidad de tiempo para atender al grupo, tenga apertura y compromiso para conocer y desarrollar la tutoría.

<u>TURISMO</u> <u>TOTAL 3</u>		<u>MECATRÓNICA</u> <u>TOTAL 2</u>	
Lic. Nora Karina Guzmán Vázquez 2a Lic. José Ignacio Contreras Medina 5a Dra. Tania Elizabeth Ceballos Álvarez 8a		Ing. Edgar Irineo Ponce López 5a Ing. Luis Enrique Flores Ibarra 2a	
<u>GASTRONOMÍA</u> <u>TOTAL 3</u>		<u>PROCESOS BIOLAMIENTARIOS</u> <u>TOTAL 3</u>	
Lic. Alejandra Rendón Silva 2a Lic. Ana Karen Uribe Neri 5a Lic. Greis Carolina Mendoza Delgado 8a		Mc. Lucila Jazmín Virgen Ceceña 2a Ing. César Rufino Balmaceda Valdez 5a Ing. María del Rosario Toledo López 8a	
<u>MANTENIMIENTO</u> <u>TOTAL 4</u>		<u>DESARROLLO Y GESTIÓN</u> <u>TOTAL 3</u>	
Ing. Daniel Alberto Reyes Guerrero 2a Ing. Francisco Javier Almontes Ávila 2b Ing. Alejandro Torres Guerrero 5a Ing. Roberto Gastélum Jamit 8a		Ing. Omar Francisco Muñoz Ávila 2a Ing. Pedro Ernesto Luna González 5a Ing. Elizabeth Guadalupe Carrillo Casillas 8a	
<u>AGRICULTURA</u> <u>TOTAL 4</u>		<u>ENFERMERÍA</u> <u>TOTAL 7</u>	
Ing. César Óscar Martínez Alvarado Y 2b Ing. Gabriela González Rodríguez 5a Ing. Juan Alberto Santoyo Juárez 5b Ing. Bernardo Espinosa Palomeque 8a		Lic. María Lourdes Aguilera Figueroa 2a M.A.I.S. Gloria Berenice Cortez Bernal 2b Méd. Paola Maricruz López Ruiz 2c Lic. Dora Zelmira Betancourt 5a	

	Lic. Edgar Arturo Cázarez Martínez 5b Dr. Jesús Melgoza Amaya 8a M.E. Aurea Marbella Véjar Gárate 8b
--	---

Total de sesiones realizadas en tutoría grupal y tema abordado

La tutoría tiene como propósito central fomentar en el grupo vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico.

Carrera	Grupo	Total	M	H
Procesos	2a	17	14	3
	5a	16	9	7
	8a	18	12	6
Mantenimiento	2a	15	2	13
	2b	22	0	22
	5a	28	5	23
	8a	28	1	27
Turismo	2a	14	13	1
	5a	12	8	4
	8a	15	10	5
Gastronomía	2a	18	8	10
	5a	18	11	7
	8a	12	6	6
Desarrollo y gestión	2a	31	5	26
	5a	12	3	9
	8a	21	7	14
Agricultura	2a	26	6	20
	2b	25	9	16
	5a	18	4	14
	5b	17	3	14
	8a	27	4	23
Enfermería	2a	22	19	3
	2b	26	20	6
	2c	23	18	5
	5a	22	16	6
	5b	19	16	3
	8a	23	17	6
	8b	23	20	3
Mecatrónica	2a	15	1	14
	5a	14	2	12

Canalizaciones internas y externas por motivos de salud mental y física

En el periodo correspondiente se brindó atención medica presencial, de acuerdo al regreso a la nueva normalidad.

- Ninguno de los casos presentados fue de gravedad, solo un caso fue canalizado a segundo nivel de atención por picadura de alacrán.
- Los casos detectados con síntomas respiratorios fueron atendidos y se les dieron indicaciones para resguardo en casa con seguimiento hasta presentar mejoría.
- La mayoría de los casos de atención fue por cefalea tensional (dolor de cabeza), dismenorrea (cólico menstrual), gastroenteritis, colitis y gastritis (dolor abdominal), heridas por contusiones leves, crisis de ansiedad, otitis (infección en el oído), absceso en pabellón auricular (infección en la oreja), embarazo.

Padecimiento	Empleados	Alumnos
Patología/padecimiento	-Cefalea tensional - Otitis - Caso sospechoso de COVID-19 - Dolor abdominal - Interpretación de resultados de estudios de laboratorio	- Infecciones de vías respiratorias - Dismenorrea - Cefalea tensional - Gastroenteritis - Gastritis - Embarazo - Interpretación de estudios de laboratorio

Carrera	Pacientes	Consultas	H	M
Agricultura	11	13	5	6
Enfermería	12	17	4	8
Gastronomía	4	4	3	1
Mantenimiento	4	4	1	3
Procesos	7	7	4	3
Desarrollo y gestión	4	4		4
Turismo	6	6	3	3

Total de consultas	56	M	H
Total de pacientes	49	20	29

- Algunos casos requirieron envío a un segundo nivel de atención, en casos menos complicados se prescribió medicamento sintomático y de requerirlo antibióticos y antihipertensivos.
- Se instaló un filtro sanitario en la entrada del edificio para revisar temperatura corporal y recordando la aplicación de gel en las manos, como medidas preventivas al personal y a los alumnos que acudieran a trámites o prácticas.
- Se otorgaron sesiones informativas por parte del área médica a alumnos y personal administrativo y docente acerca de COVID-19 antecedentes, sus manifestaciones clínicas, y medidas preventivas.
- Se entregaron en el transcurso los exámenes de laboratorio realizados para ingreso al cuatrimestre que resultaron con algunas alteraciones, con la respectiva interpretación, indicaciones y prescripción de medicamento en los casos necesarios. Siendo los resultados más comunes, deficiencia de hierro y aumento de niveles de grasas en sangre (colesterol y triglicéridos).

Carrera	Pacientes
Agricultura	6
Enfermería	23
Gastronomía	5
Mantenimiento	4
Mecatrónica	0
Procesos	6
Desarrollo y gestión	16
Turismo	0

Canalizaciones del tutor por Asesoría Académico

La canalización oportuna disminuye la deserción escolar, y para ello las asesorías académicas son las acciones que emprende el docente o estudiante de buen nivel académico, fuera de clases. Durante este período se impartieron las siguientes asesorías:

Carrera	Materias	M	H
Procesos	Matemáticas, Inglés V y Optativa I	15	8
Desarrollo y gestión	Interconexión de Redes, Base de Datos, Funciones Matemáticas	1	10
Turismo	Inglés III, Inglés V, uso y operación en la tirolesa	34	12

Canalizaciones del departamento de tutoría por aspecto académico

En el Departamento de Atención Integral al Estudiante se detectaron algunos casos que requerían canalizaciones académicas, por bajo rendimiento el cual es originado por diversos motivos. A continuación, se enlistan, los estudiantes canalizados por dicho aspecto:

Carrera	Canalizaciones	M	H
Agricultura	14	4	10
Enfermería	21	17	4
Gastronomía	8	1	7
Mantenimiento	5	0	5
Mecatrónica	4	0	4
Procesos	5	4	1
Desarrollo y gestión	7	2	5
Turismo	5	2	3
Total	69	30	39

Total de alumnos retenidos por tutoría

Todos los ámbitos están diseñados para abordarse con diferentes niveles de profundidad en cada grado y grupo, esto según las características de los alumnos y la dinámica grupal que se vaya presentando.

Carrera	Canalizaciones	H	M	Estudiantes retenidos
Agricultura	14	4	10	2
Enfermería	21	17	4	13
Gastronomía	8	1	7	6
Mantenimiento	5	0	5	1
Mecatrónica	4	0	4	4
Procesos	5	4	1	2
Desarrollo y gestión	7	2	5	5
Turismo	5	2	3	3
Total	69	30	39	36

Programa de asesorías

Los ámbitos de acción tutorial se presentan por separado sólo para describir su relevancia y sugerencias de trabajo en cuanto a la formación de los estudiantes, ya que están relacionados y al abordar temáticas de interés, que en principio se visualicen para uno de los ámbitos, también se está impactando de manera favorable en los otros.

Carrera	Asesoría entre pares	Docente Extra-clase
Agricultura	0	6
Enfermería	0	4
Gastronomía	0	2
Mantenimiento	0	4

Mecatrónica	0	2
Procesos	0	3
Desarrollo y gestión	0	3
Turismo	0	4

Capacitaciones otorgadas a docentes tutores

Aunque todo docente como formador tiene la posibilidad de ser tutor, su selección requiere considerar a uno que imparta alguna asignatura al grupo asignado y que cuente además con los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar las actividades de tutoría. El objetivo de las capacitaciones, es que se cuente con cierto conocimiento acerca de la atención y participación, y que en su calidad de tutor fortalezca su relación con el grupo y desarrolle mejores estrategias que enriquezcan su acción de tutor.



Durante de la capacitación de Inducción al Modelo de Tutorías, participaron veintinueve tutores.

Carrera	Capacitación “Inducción al Modelo de Tutorías de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas”	M	H
Agricultura	4 tutores	1	3
Enfermería	7 tutores	5	2
Gastronomía	3 tutores	3	
Mantenimiento	4 tutores	0	4
Mecatrónica	2 tutores	0	2
Procesos	3 tutores	2	1
Desarrollo y gestión	3 tutores	1	2
Turismo	3 tutores	2	1
Total	29 tutores	14	15

Deserción institucional

Durante el período de enero a marzo, se presentaron las bajas que se encuentran en la tabla, clasificadas por los siguientes motivos:

Motivo de bajas	Total
Cambio de carrera	2
Problema económico	1
Cambio de UT	1
Reprobación	5
Cambio de residencia	4
Cambio de institución	4
Incumplimiento de expectativas	3
Motivos personales	9
M	H
Total	13
	16
	Total
	29

BIBLIOTECA

Tomando como referencia el inicio de cuatrimestre en la Universidad Tecnológica de Escuinapa, el 10 de enero de 2022, nos enfrentamos en un primer momento, que encontramos un centro educativo totalmente solo, donde las horas - aulas, clases presenciales, son intercambiadas por clases en línea, producto de la pandemia, contagios, que no permite aglomeración de personas, de esta manera se transita de aulas donde existían clases presenciales para convertirse en aulas vacías, así el alumno obtiene un aprendizaje en línea.

Modificando con esto su formación que será más compleja, por la ausencia del docente, que es su guía, su motivador quien lo invita a reflexionar. Por otro lado, la Universidad Tecnológica de Escuinapa, en su infraestructura cuenta con un centro de consulta, siendo un espacio de lectura e investigación, como lo es la biblioteca: “Almirante Eduardo Redondo Arámburo” siendo un digno lugar donde se reúnen docentes, alumnos, con el objetivo de nutrirse de conocimiento, de realizar trabajos académicos, investigaciones; esto es posible porque la biblioteca tiene como función principal dotar de servicios de apoyos a los docentes y estudiantes de esta digna Universidad.

La imagen de un centro educativo, que transitaba momentos de ausencia de maestros, alumnos cambia a finales del mes de enero del presente año, ya que empiezan a programar clases presenciales y con ello inicia de nueva cuenta la presencia de maestros y alumnos en los espacios de biblioteca como son:

Salas de lectura, laboratorio de inglés, centro de cómputo y cubículos. Esto es interesante en la medida que biblioteca representa un espacio de reflexión, creatividad de gran importancia en la adquisición del conocimiento. Si toma como compromiso formar universitarios lectores son necesarias las visitas, consultas en la biblioteca y que las salas de lectura estén constantemente en uso por un gran número de lectores, porque el estudiante que lee es una persona que es crítica, imaginativa que aprende a dialogar, a discrepar y esto hace que formemos universitarios solidarios con su entorno, generando un escenario favorable de cambio.

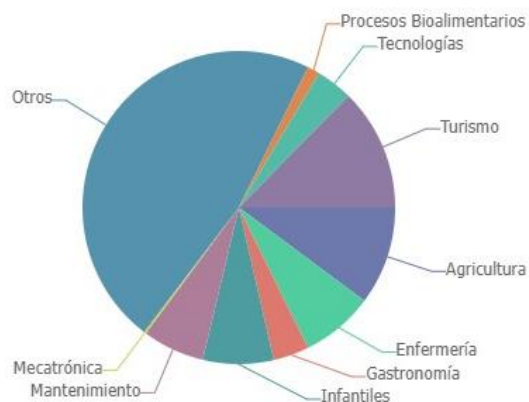
Ante este escenario la institución está comprometida en formar profesionistas de calidad, ofrece un espacio de lectura e investigación, siendo un digno lugar la biblioteca “Almirante Eduardo Redondo Arámburo”.

Además, esto es posible en la medida que biblioteca ofrece:

- Libros
- Espacios como: sala de consulta, salas de lectura y centros de cómputo.
- Cubículos
- Estantería abierta y algunas actividades culturales.

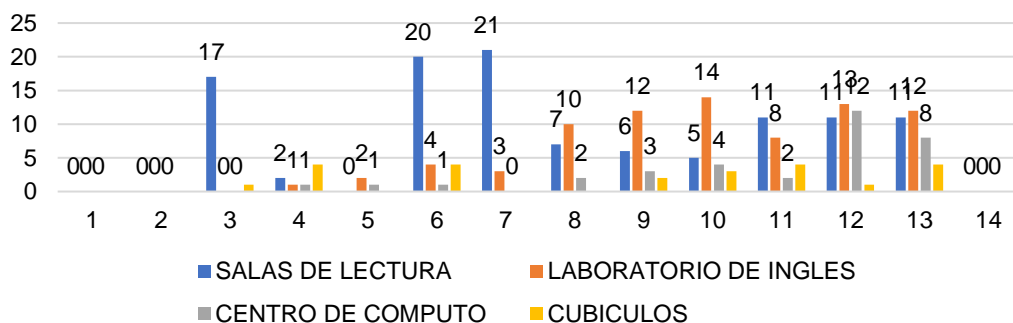
La biblioteca tiene un acervo de 3,186 libros de los diferentes programas educativos y de otros en general, como se puede ver en la siguiente gráfica.

Agricultura: 324
Enfermería: 240
Gastronomía: 118
Mantenimiento: 205
Mecatrónica: 7
Procesos bioalimentarios: 41
Desarrollo y gestión: 120
Turismo: 403
Infantiles: 233
Otros: 1496



En este cuatrimestre se iniciaron las actividades presenciales, por lo tanto, la biblioteca tuvo afluencia de la siguiente manera:

Áreas de biblioteca



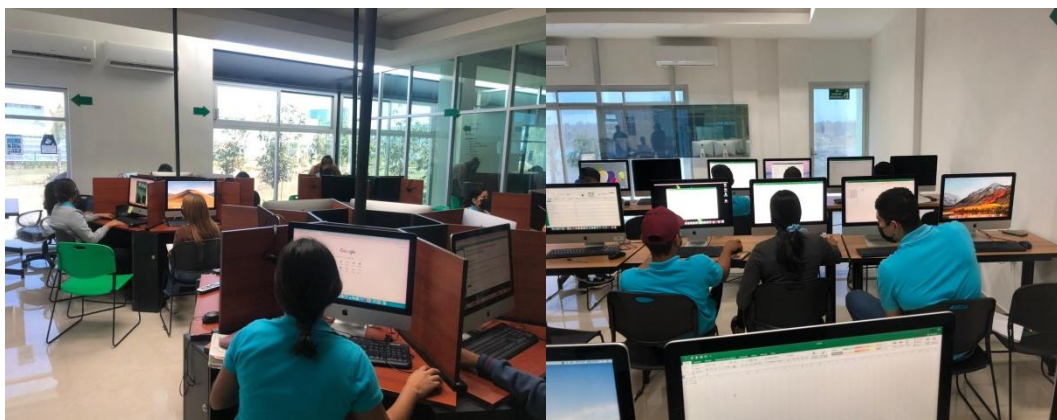
Salas de lectura

Actividades en las salas de lectura:



Centro de cómputo y laboratorio de inglés

Actividades en el centro de cómputo:



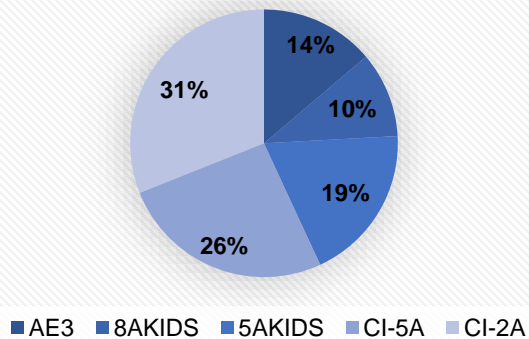
CENTRO DE IDIOMAS

Alumnos inscritos por nivel

En el cuatrimestre enero - abril se comenzó con un total de cincuenta y ocho estudiantes distribuidos en cinco grupos diferentes que se representan en las gráficas siguientes.

Grupo	Estudiantes
AE3	8
8AKIDS	6
5AKIDS	11
CI-5A	15
CI-2A	18

Matrícula por nivel



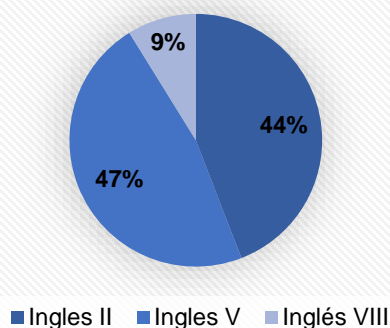
Se prevé que para el cuatrimestre mayo - agosto se pueda contar con el doble de matrícula debido al impacto que tendrá la reapertura del curso en la modalidad presencial.

Aprovechamiento académico en el periodo enero - marzo 2022

En el cuatrimestre enero- abril dentro de la universidad se imparten las materias de Inglés II, Inglés V, Inglés VII y Francés II. Al término del primer parcial, los resultados correspondientes a cada materia se reflejan en la siguiente tabla:

Materia	Alumnado	Aprobados	No aprobados	% de reprobación
Inglés II	256	241	15	6%
Inglés V	176	160	16	9%
Inglés VIII	167	164	3	2%
Total	599	565	34	6%

Reprobación de primer parcial



Fueron treinta y cuatro estudiantes los que no han aprobado de los quinientos noventa y nueve que representaban la matrícula total. A continuación, se representa gráficamente el porcentaje de reprobación que representa cada materia de inglés.

Así también, en la materia de Francés II, se contaba con una reprobación de 15% al cierre del primer parcial que, de un total de treinta estudiantes, representa cuatro estudiantes no aprobados.

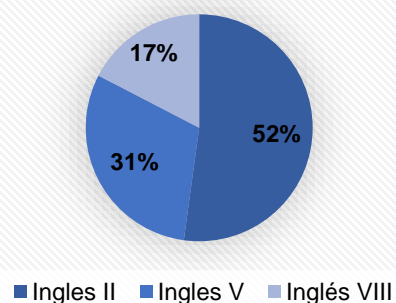
De manera general, el porcentaje de reprobación en las materias de inglés y francés es de 5.67% en el primer parcial y se busca disminuirla a través de asesorías mediante el uso del aula virtual y el aprendizaje móvil.

En el segundo parcial, hubo una disminución en la matrícula de tres estudiantes y de los quinientos noventa y seis cursando las materias de inglés los resultados fueron los siguientes:

Materia	Total	Aprobación	Reprobación	% de reprobación
Inglés II	256	244	12	5%
Inglés V	174	167	7	4%
Inglés VIII	166	162	4	2%
Total	596	573	23	3,8%

Fueron 23 estudiantes los que no han aprobado de los 596 que representaban la matrícula. A continuación, se representa gráficamente el porcentaje de reprobación que representa cada materia de inglés.

Reprobación de segundo parcial



En el caso de la materia de francés II que cursan treinta estudiantes, hubo un 100% de aprobación en el segundo parcial del cuatrimestre. Con ello, se redujo a 3,86% el porcentaje general de reprobación en las materias de idiomas.

En total, las materias de idiomas reflejan un porcentaje de aprobación del 95% y se busca lograr un 98-99% de aprobación como al cierre del cuatrimestre septiembre-diciembre.

Estrategias de fortalecimiento para el centro de idiomas

En el mes de febrero regresaron a las aulas los alumnos de tres grupos del centro de idiomas (básico y avanzado) y se siguió impartiendo el curso en la modalidad presencial. Para el siguiente cuatrimestre, se regresará al 100% a las aulas buscando duplicar la matrícula con la que se contaba. Además, se diseñó un formato de inscripción en línea para brindar un seguimiento más certero a las personas interesadas en el curso.

Examen de suficiencia para los futuros egresados de TSU

Siguiendo con la evaluación continua de las competencias de los estudiantes, se revisó el instrumento de evaluación a aplicar en el mes de abril y se llegó a la conclusión que habrá también examen de seguimiento en el tercer nivel del centro de idiomas para medir el avance que van teniendo los jóvenes al cursar cada nivel a partir de este cuatrimestre mayo - agosto.

Esto permitirá focalizar mejores estrategias para la mejora en las habilidades del idioma de los estudiantes y que al egreso, su desempeño sea mejor.



Programas Educativos



**SEGUNDO INFORME
DE ACTIVIDADES**

**ESCUINAPA, SINALOA
ABRIL, 2022**

PROGRAMAS EDUCATIVOS

AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA

Eventos académicos internos

Presentación del artículo científico publicado en la revista Fitotecnia Mexicana

En el mes de enero se llevó a cabo la presentación del artículo científico publicado en la revista Fitotecnia Mexicana “Análisis de la expresión de genes codificantes de isoenzimas de ramnogalacturonano liasa durante el desarrollo y la madurez del fruto de tomate”, evento dirigido a los estudiantes que cursan la carrera de Agricultura. La conferencia se realizó bajo la modalidad online, la cual estuvo a cargo del doctor en ciencias Eduardo Antonio Trillo Hernández quien es investigador del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo AC, Unidad Hermosillo.



Conferencia sobre drones y su aplicación en la agricultura



Ante estudiantes y docentes de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, el 01 de febrero de 2022, se llevó a cabo la conferencia en línea “Aplicación de vehículos aéreos no tripulados en la evaluación de los recursos naturales”, por el profesor investigador de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Dr. José Antonio Hernández Herrera.

En su charla, el especialista Hernández Herrera, compartió algunos aspectos importantes y ventajas de la aplicación de drones para el estudio de las características del suelo y otros recursos naturales con propósitos agrícolas, así como la generación de datos de alto valor para la toma de decisiones a favor de la eficiencia y productividad en los cultivos.

Conferencia sobre manejo integrado de plagas vectores de virus



Ante estudiantes de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, el 4 de febrero de 2022, se llevó a cabo la conferencia en línea “Manejo integrado de plagas vectores de virus” impartida por el Dr. Urbano Nava Caberos, profesor investigador de la Universidad Juárez del estado de Durango.

En esta charla se indicó a las y los estudiantes de la carrera de Agricultura, la importancia del manejo integrado de plagas de importancia económica en la agricultura y que son responsables de la transmisión de enfermedades en cultivos hortícolas.

Conferencia sobre morfología y fisiología de insectos

En el auditorio de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, el 9 de febrero de 2022, se presentó, en modalidad virtual, la conferencia “Morfología y fisiología de insectos”, a cargo del Dr. Fabián García Espinoza, profesor investigador de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Unidad Laguna.

Ante estudiantes de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, el Dr. García Espinoza, compartió características importantes sobre la estructura y funcionamiento de las partes de los insectos, que son de importancia para las y los profesionales del sector agrícola, en la toma de decisiones para el manejo integrado de plagas de importancia económica en la agricultura.



Conferencia “Biofortificación de cultivos agrícolas, una alternativa para incrementar el rendimiento y calidad nutraceutica”.



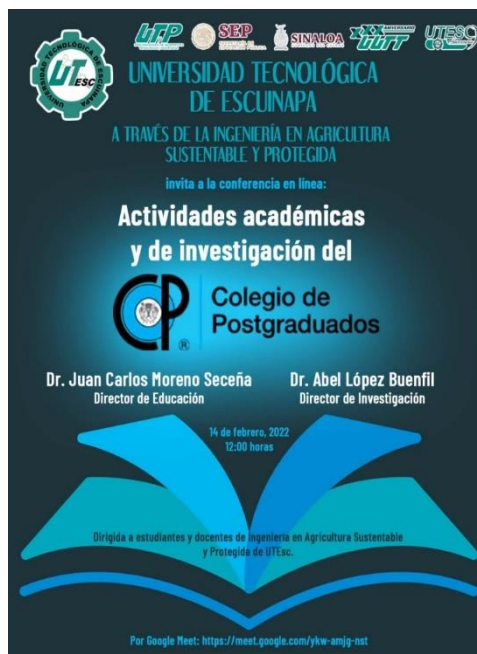
Se impartió a estudiantes de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida, el 10 de febrero de 2022, se llevó a cabo la presentación de la conferencia en línea “Biofortificación de productos agrícolas, una alternativa para incrementar el rendimiento y la calidad nutraceutica”, impartida por el Dr. Pablo Preciado Rangel, profesor investigador de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Unidad Laguna.

En la conferencia, el doctor Preciado Rangel compartió con estudiantes de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida esta técnica viable que busca contrarrestar la deficiencia de micronutrientes en los cultivos mediante técnicas de fertilización, fitomejoramiento tradicional o biotecnología, obteniendo alimentos vegetales enriquecidos con vitaminas y nutrientes de gran importancia para la dieta alimentaria

Conferencia para motivar la investigación y estudios de posgrado

A través de una conferencia en línea los directores de investigación y educación del Colegio de Postgraduados, presentaron a estudiantes de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, la conferencia “Actividades académicas y de investigación del Colegio de Postgraduados.

Con el objetivo de motivar la investigación y encausar la vocación de las y los estudiantes universitarios hacia la realización de estudios de posgrado, los doctores Juan Carlos Moreno Secaña y Abel López Buenfil, director de educación y director de investigación, respectivamente, del Colegio de Postgraduados, compartieron aspectos importantes de la vida académica de esa institución y las oportunidades que ofrece el posgrado.



Conferencia sobre experiencias de investigación en cultivos alternativos no tradicionales del trópico húmedo mexicano



Dirigida a estudiantes de Agricultura Sustentable y Protegida de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, el 14 de febrero de 2022, se presentó la conferencia titulada “Experiencias de investigación en cultivos alternativos no tradicionales del trópico húmedo mexicano”, por el Dr. Ezequiel Arvizu Barrón, director de vinculación del Colegio de Posgraduados.

Por medio de una video sesión transmitida de manera simultánea en el auditorio universitario y aulas de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, el también investigador, compartió con las y los estudiantes, las experiencias y acervo de conocimientos que a lo largo de vida del campus Veracruz del Colegio de Posgraduados, ha acumulado respecto a la implementación de nuevos cultivos en zonas tropicales, caso específico, cultivo de la malanga y espinaca de agua.

Conferencia sobre desarrollo de proyectos agrícolas

La carrera de Agricultura Sustentable y Protegida de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, con la finalidad de proporcionar orientación para el desarrollo de proyectos de aplicación en la agricultura, organizó, el 15 de febrero de 2022, una conferencia en línea con la participación del Dr. Renato Gamonet, investigador del Instituto de Investigaciones de las Ciencias de la República del Perú.

En su ponencia dirigida a estudiantes y docentes de Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, Gamonet describió los elementos claves para el diseño de todo proyecto, destacando la importancia del método científico como base, cuyo rigor en la aplicación de las técnicas pertinentes y un sustento documental sólido, beneficia tanto en la agricultura como otros sectores productivos.



Proyectos de investigación que incluyen participación de alumnos y docentes

Proyecto	Descripción	Población participante
Control de <i>Alternaria solani</i> en el cultivo de jitomate en el municipio de Escuinapa, Sinaloa.	Se realizó control integral de <i>Alternaria solani</i> en el cultivo de jitomate, se consideraron prácticas culturales y control químico en tomate variedad SVTE8444 establecido en Isla del Bosque, Escuinapa, Sinaloa.	1 estudiante 1 docente
Manejo y nutrición del cultivo de chile jalapeño en campo abierto en Agrícola Las Cabras, Escuinapa, Sinaloa.	Se revisó literatura científica acerca de la cantidad de nutrimentos que necesita o extrae el cultivo de chile por tonelada de frutos frescos cosechados, así mismo, se revisó la distribución de los nutrimentos en los órganos de las plantas.	1 estudiante 1 docente
Uso de microorganismos benéficos en etapa de adaptación y endurecimiento en plántula de agave azul (<i>Agave tequilana weber var. Azul</i>) con la técnica de cultivo invitro.	Se utilizaron microorganismos benéficos en plantas de agave azul producidas invitro con lo que se busca un amplio rango de protección contra un gran número de patógenos, ofreciendo una seguridad preventiva para el control de enfermedades, y menos potencial de resistencia a patógenos.	1 estudiante 1 docente
Manejo de plagas y enfermedades en el cultivo de chile (<i>Capsicum annum</i>), en el valle de El Rosario, Sinaloa, México.	Se realizaron bioensayos con poblaciones de picudo del chile colectadas en campos de La Cruz de Elota, Culiacán y El Rosario, Sinaloa, México, con la finalidad de determinar la susceptibilidad de la plaga a los insecticidas clorpirifos etílico, malation, oxamil, thiametoxam y zetacipermetrina, que comúnmente se utilizan para su combate.	1 estudiante 1 docente
Manejo integrado del cultivo de la vid (<i>Vitis vinifera L.</i>)	El proyecto se centra en el manejo de las podas en el cultivo de la vid, a que esto estaba afectando al racimo y la calidad de fruto.	2 estudiantes 1 docente
Manejo de Fusarium en el cultivo de chile habanero en El Rosario, Sinaloa.	Se realizó un manejo integral de Fusarium en el cultivo de chile habanero, se determinó que el manejo efectivo de Fusarium solo se puede lograr a través del empleo de diferentes prácticas (biológica, cultural y química).	1 estudiante 1 docente
Manejo integrado de plagas en el cultivo de chile serrano en el sur de Sinaloa.	Durante 4 meses, en parcelas con chile verde del municipio de Escuinapa, se determinó que las principales plagas de importancia económica presentes fueron picudo, mosquita blanca, trips, araña roja y gusano minador.	1 estudiante 1 docente
Control de tizón temprano (<i>Alternaria solani</i>) en el cultivo de tomate (<i>Solanum lycopersicum</i>) var. 8444.	Se realizó control químico de la enfermedad más importante en el cultivo de jitomate en campo abierto, esta enfermedad provoca importantes daños y pérdidas al infectar en	1 estudiante 1 docente

Programas Educativos

	cualquier etapa de desarrollo a cualquier órgano aéreo.	
La horticultura en el Valle de Escuinapa y el uso de agroquímicos.	Se presenta un acercamiento a la demanda de agroquímicos utilizados en el Valle de Escuinapa para sustentar la actividad hortícola e identificar las principales causas y efectos de la desmedida aplicación de agroquímicos en los principales cultivos sembrados.	1 estudiante 1 docente
Control y monitoreo de la plaga <i>Diaphorina citri</i> en el cultivo de cítricos establecidos en el sur de Sinaloa.	Se realizó monitoreo en árboles de cítricos ubicados en traspatio en el sur de Sinaloa al psílido asiático de los cítricos (<i>Diaphorina citri</i>), el cual es el transmisor del Huanglongbing.	3 estudiantes 1 docente
Monitoreo del picudo de chile en Agrícola Las Cabras, Escuinapa, Sinaloa.	En Agrícola Las Cabras, en plantaciones de chile se monitoreó día con día la presencia del picudo de chile, principal plaga que ataca al cultivo, con base a los monitoreos se implementaron las estrategias de control.	2 estudiantes 1 docente
Monitoreo y control de la plaga de gusano cogollero en el cultivo de maíz en el sur de Sinaloa.	Se llevó a cabo monitoreo del gusano cogollero en el cultivo de maíz, se realizó control biológico a través de la liberación de Crisopa cuando el gusano está en etapa de larva, si el daño es muy fuerte en el cultivo, se recomienda control químico.	2 estudiantes 1 docente
Evaluación del ensilado de mango (<i>Manguitera indica</i>) para la alimentación bovino.	Este proyecto busca sustentar de manera conceptual y metodológicamente la importancia de la valorización de los desechos de mango mediante biotecnología tradicional para la obtención de un suplemento dirigido a la alimentación bovina.	2 estudiantes 1 docente
Catálogo de productos agroquímicos para la empresa Agropacífico.	Se realizó un catálogo de productos agroquímicos en donde se indica empresa, producto comercial, ingrediente activo de los diferentes usos agrícolas autorizados, los cultivos para los cuales está autorizado el producto, qué control y dosis es la recomendada.	1 estudiante 1 docente
Elaboración y aplicación de bioinsumos para una producción agrícola sostenible en plantas forestales en el PSV territorio de Cosalá, Sinaloa.	Se propone una estrategia de manejo de árboles forestales en vivero para que pequeños productores puedan elaborar insumos orgánicos y reducir los costos de producción	1 estudiante 1 docente
Control del picudo de chile en el Valle de Escuinapa, Sinaloa.	Se realizaron 5 monitoreos por predio por día, siguiendo un modelo de monitoreo al azar, en el cual se tomaron 5 puntos al azar en la parcela, se monitoreó y se controló la plaga más importante para el cultivo de chile.	1 estudiante 1 docente

Programas Educativos

Monitoreo de plagas de chile en el Valle de Escuinapa, Sinaloa.	Se realizó monitoreo semanal en plantaciones de chile para identificar las principales plagas presentes en el cultivo de chile en el Valle de Escuinapa, se identificaron las principales plagas de importancia económica para el cultivo de chile.	1 estudiante 1 docente
Manejo de las principales plagas y enfermedades del cultivo de mango en La Pedregosa, El Rosario, Sinaloa.	En este estudio se buscó identificar las principales plagas y enfermedades que atacan el cultivo de mango y realizar un manejo integrado buscado obtener fruta de calidad para exportación.	1 estudiante 1 docente
Principales plagas en el cultivo de chile jalapeño en El Rosario, Sinaloa.	Durante 4 meses, en parcelas con chile verde del municipio de El Rosario, se monitoreó la presencia de plagas; el monitoreo se llevó a cabo de manera manual y visual y se determinó que las plagas presentes fueron picudo, mosquita blanca, tripas, araña roja y gusano minador.	1 estudiante 1 docente
Manejo de mango orgánico en Ébanos, El Rosario, Sinaloa.	En huertas comerciales de la empresa Cultivares se realizó seguimiento de manejo orgánico el cual consistió en la fertilización utilizando composta y el manejo integral de plagas y enfermedades en la etapa de floración.	2 estudiantes 1 docente
Plagas de importancia económica en el cultivo de chile (<i>Capsicum annuum</i> L.) en El Rosario, Sinaloa.	Utilizando el muestreo, se determinaron las plagas de importancia económica en el cultivo de chile. El monitoreo se llevó a cabo de manera manual y visual, apoyándose de trampas amarillas para identificar mejor las distintas plagas que se presentaron.	1 estudiante 1 docente
Producción de plántula de mango en El Rosario, Sinaloa.	Se indica la importancia del vivero en la producción de plantas de mango de excelente calidad. Se describe a detalle cada una de las actividades a realizar en el vivero en plantas de mango que serán utilizadas para establecer en campo las huertas.	1 estudiante 1 docente
Requerimiento macronutricional en plantas de chile (<i>Capsicum annuum</i> L.) en el Valle de El Rosario, Sinaloa.	Se revisó literatura científica actualizada para conocer cuánto fertilizante se debe aplicar al cultivo de chile mediante el cálculo de la cantidad de nutrimento requerido por la planta para expresar un rendimiento esperado.	1 estudiante 1 docente
Principales enfermedades en el cultivo de jitomate en el rancho La 31, Escuinapa, Sinaloa.	Se realizó el monitoreo en jitomate en el rancho La 31 en Escuinapa, Sinaloa para determinar los tipos de enfermedades con mayor incidencia en la región.	1 estudiante 1 docente
Reproducción de <i>Chrysoperla carnea</i> a base de alimento de <i>Sitotroga cerealella</i> .	Se indica el procedimiento para reproducir <i>Chrysoperla carnea</i> a base de alimento de <i>Sitotroga cerealella</i> para implementar un control biológico de plagas en los cultivos de la zona sur del estado de Sinaloa.	1 estudiante 1 docente

Programas Educativos

Control de gusano soldado (<i>Spodoptera exigua</i>) en el cultivo de chile serrano en Escuinapa, Sinaloa.	El gusano soldado (<i>Spodoptera exigua</i>) se ha convertido en un problema habitual para los horticultores del Valle de Escuinapa, debido a su resistencia a casi todos los insecticidas y su capacidad de desarrollarse en vegetación silvestre durante el verano. Se monitoreó la plaga para determinar la época de mayor presencia en el cultivo de chile.	1 estudiante 1 docente
--	---	---------------------------

DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE

Eventos académicos internos

Conferencia “Perspectivas de un egresado”

Se presentó la conferencia sobre las perspectivas de un egresado en Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, en la cual se habló sobre la importancia del egresado en tecnologías dentro del campo laboral, sus perspectivas de desarrollo profesional y económico impartido por la Ing. Ana Karen Rodríguez Nuñez egresada de esta institución.



Conferencia “Herramientas de análisis forense basadas en videos y fotogrametría”

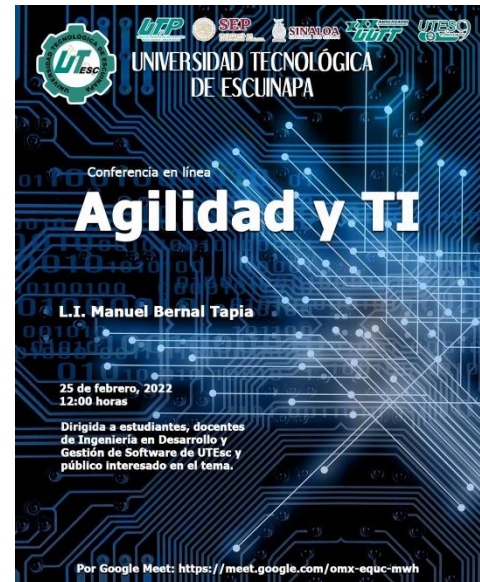


Con la participación del especialista argentino, Walter Félix Gamboa, jefe de Análisis de Material Digital, del Ministerio Público de la provincia de Santa Fe, estudiantes del programa educativo conocieron sobre las herramientas tecnológicas de análisis forense de fotografía y video digital.

En esta sesión se compartió información importante sobre tecnología aplicada en identificación de fechas, ubicación y formatos en que se produjeron materiales audiovisuales que pueden constituir evidencias de la comisión de delitos, identificación biométrica de personas, vehículos, así como instrumentos y protocolos para el procesamiento de los datos obtenidos.

Conferencia “Agilidad y tecnología de la información”

A través de la videoconferencia, el L.I. Manuel Bernal Tapia, especialista en temas informáticos, presentó a estudiantes de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software el tema: “Agilidad y TI”, clave para el logro de la eficiencia y la productividad en las empresas con la aplicación de las tecnologías de la información.



Conferencia “Big Data, conceptos y perspectiva social”



Ante estudiantes de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software de UTEsc, Christian Erick Mercado Flores, maestro en tecnologías de la información presentó la videoconferencia “Big Data, conceptos y perspectiva social”, con la que disertó sobre los nuevos retos en manejo, almacenamiento y transmisión de datos de forma eficaz, así como los beneficios que ello trae a la sociedad de la información.

Conferencia “Skyline Films”

Con la conferencia “Skyline Films” la empresa del mismo nombre, presentó a través del Lic. Marco Isaías Echeagaray Denis, los avances tecnológicos y las oportunidades de desarrollo profesional que ofrece la industria de producción digital de videos para profesionistas en el desarrollo de software.

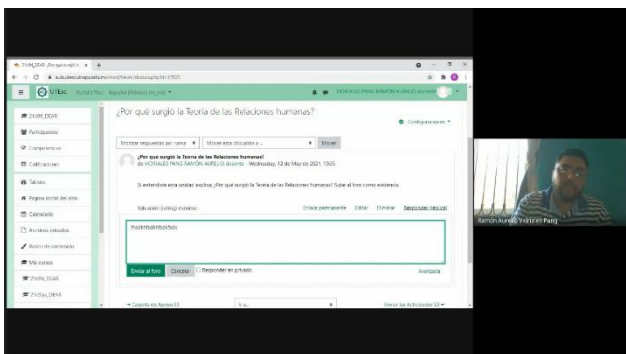


Prácticas de laboratorio

Durante este período se realizaron diversas prácticas en los centros de cómputo, tales como:

- Programación de aplicaciones con alta calidad para solucionar o automatizar tareas del mundo empresarial, de manera remota o en la nube.
- Desarrollo de apps móviles para Android y/o IOS.
- Diseño de páginas web para distintos giros de negocios.
- Instalación y/o Configuración de redes alámbricas e inalámbricas.
- Administrar o crear base de datos en MySQL.
- Mantenimiento preventivo y/o correctivo a PC, laptops e impresoras.
- Asesoría, capacitación e instalación de software (Windows, Office, Antivirus, Visual Studio); instalación y/o configuración de equipo de cómputo, periféricos y software.

Asesorías



Las asesorías brindadas por los docentes, son actividades que contribuyen al logro de resultados en la formación académica de los alumnos, ya que refuerza los conocimientos adquiridos en la materia.

Proyectos de investigación que incluyen participación de alumnos y docentes

Proyecto	Descripción	Población participante
Desarrollo web.	Emigrar el uso de macros de Excel a Desarrollo web.	2
Redes de voz y datos.	<p>Instalar y configurar redes de voz y datos, además de brindar soporte técnico a los usuarios.</p> <p>Este proyecto lo están realizando entre 2 alumnos en el municipio de Escuinapa.</p>	3
Desarrollo de aplicaciones móviles y/o escritorio.	Realizar aplicaciones móviles y de escritorio para clientes de la empresa donde se realizan las estadías.	2
Help Desk.	Realizar configuración, instalación de redes inalámbricas, cámaras de seguridad y soporte técnico.	2

ENFERMERÍA

Eventos académicos externos

Primera jornada de salud

Los estudiantes del octavo cuatrimestre participaron en la comunidad de Palmillas, en coordinación con el H. Ayuntamiento de Escuinapa, para proporcionar servicios gratuitos de salud como son: revisión de glucemia capilar, medición de presión arterial, somatometría (peso y talla) de la población para determinar el IMC (índice de masa corporal), valorar el IMC de la población; todo ello con la finalidad de detectar y orientar sobre diabetes e hipertensión arterial de dicha comunidad.



Actividad del día del amor y la amistad



Los alumnos de segundo cuatrimestre participaron en un evento que organizó el H. Ayuntamiento de Escuinapa. Colocaron el stand con el nombre de “Revienta y Gana”, el juego consistió en seleccionar un globo en el que adentro había una pregunta sobre promoción a la salud sexual, al momento de responder se otorgó algún detalle, el propósito de esta dinámica se dio para concientizar a la población sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Liberación de servicio social

Las diferentes instituciones de salud, donde los alumnos realizaron su servicio social durante el período de febrero 2021 a enero 2022, les hicieron entrega de la carta de liberación del servicio social, con lo anterior los estudiantes han culminado la etapa final de su carrera profesional.



Evento académico interno

Marco del “Día Mundial de las Malformaciones Congénitas”

Celebrado el pasado 3 de marzo, se contó con una plática dirigida a los alumnos de segundo cuatrimestre con el tema “Malformaciones congénitas, tamiz metabólico neonatal”, por parte de la docente de asignatura Aurea Marbella Véjar Gárate, jefa de enseñanza de enfermería del Hospital General de Escuinapa.



Con la misma temática, en malformaciones congénitas, alumnos del octavo cuatrimestre presentaron un periódico mural que elaboraron con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a la diversidad de anomalías que se originan durante el desarrollo embrionario y fetal en el transcurso del embarazo.

Dinámica de adicciones

El día 4 de marzo del 2022, con la supervisión del licenciado Édgar Arturo Cázares Martínez, profesor de asignatura de la materia Educación para la Salud, se llevó a cabo un sketch con tema “Adicciones”, que presentaron los estudiantes del quinto cuatrimestre del grupo B, ante la comunidad estudiantil de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.



Semana Mundial de la Sensibilización de la Sal



Del 14 al 20 de marzo del presente año, se llevó a cabo en el lobby de la universidad una exposición de carteles informativos elaborados por alumnos con el propósito de sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre aspectos históricos culturales del empleo de este mineral, así como los efectos que su consumo excesivo causan al organismo.

Marco del “Día Mundial de la Tuberculosis”



Con el propósito de hacer reflexionar a estudiantes sobre la enfermedad y el papel que desempeña el personal de salud en general, y, el de enfermería en particular, para la prevención y atención de la enfermedad, esta conferencia estuvo a cargo del jefe de Jurisdicción Sanitaria VI, el Dr. Jesús Cuauhtémoc Yzabal González, e integrantes de esa dependencia quienes son las enfermeras Lilia Tiznado Urías y Lucía Partida Espinoza.

Conferencias sobre sexualidad responsable

A fin de sensibilizar y contribuir en la práctica de una vida sexual responsable en la comunidad, la coordinación de enfermería y el personal de la Jurisdicción Sanitaria VI, llevaron a cabo las “Medidas de prevención contra el VIH”, integrado por los siguientes temas: “Enfermedades de transmisión sexual”, “Orientación sobre prueba rápida de detección de VIH y Sífilis” y “Uso correcto del condón y sexualidad responsable”.



Promoción de la salud



Con relación a la asignatura de Técnicas Didácticas, encabezada por la docente María Lourdes Aguilera Figueroa, los temas abordados fueron: “Igualdad de derechos, igualdad de oportunidades, beneficio para todos”; “Cáncer de mama, el enemigo silencioso de la mujer”; “Mi higiene es mi vida personal”; “Sana mente”; “Glaucoma, ladrón silencioso de la visión”; “Riñones, obrero silencioso”; y, “Mantente de tu salud al tanto, antes de que sea puro llanto”.

Prácticas de laboratorio



Los alumnos del quinto cuatrimestre acuden al laboratorio de enfermería para acrecentar la habilidad y destreza de “Suturas”, en la materia de enfermería quirúrgica, impartida por la docente Kenya Guadalupe Medrano Rendón.

Proyectos de investigación que incluyen participación de alumnos y docentes



Los días 18 y 22 de marzo de 2022, se llevaron a cabo las presentaciones y defensas de sesenta y ocho proyectos de investigación por parte de los alumnos egresados del servicio social, período febrero 2021 a enero 2022. Estos trabajos de tesis fueron sobre diversos temas del ámbito clínico, con dos líneas de investigación, de primer y segundo nivel.

Para la elaboración de estos trabajos participaron ocho asesores metodológicos quienes son docentes de asignatura en el programa: Lic. Dora Zelmira Betancourt Ortiz, Lic. Edgar Arturo Cázares Martínez, Lic. María Lourdes Aguilera Figueroa, Lic. Laura Elena Oliva Raygoza, M.A.I.S. Gloria Berenice Cortez Bernal, M.E. Aurea Marbella Véjar Gárate, M.S.P. Jesús Melgoza Amaya, y Lic. Kenya Guadalupe Medrano Rendón.

Temas presentados por los sesenta y ocho estudiantes:

Autores	Tema de Investigación
Melchor Venegas Lizzy Guadalupe	Barreras socioculturales que impiden el cumplimiento de la citología anual en mujeres de 20 a 49 años de edad en un hospital regional de especialidades de Mazatlán Sinaloa.
Rojas Hernández Cassandra Araceli	
Osuna Álvarez Susam Elena Raygoza López Felipe Emmanuel	Lavado de manos en el personal de salud en un hospital de segundo nivel de Mazatlán
Rendón Ramírez Fernanda	Percepción del riesgo de contagio por VIH en población joven que acude a consulta en un hospital de segundo nivel en Mazatlán Sinaloa
Rueda Olaguez Yesenia Lizbeth	Conocimiento y manejo de RPBI en el personal de enfermería en un hospital de segundo nivel de Mazatlán Sinaloa.
Zamorano Villela Karen	
Espinoza Carrillo Ailin Guadalupe	Diligencia de cuidados paliativos y horario laboral del personal de Enfermería que labora en una institución de segundo nivel de Escuinapa, Sinaloa
Zatarain Rendon Miguel Angel	
Estrada Lizárraga Daniela Del Carmen	Factores sociodemográficos y apego de técnica de lactancia materna en madres indígenas que acuden a una institución de segundo nivel de salud de Escuinapa Sinaloa
Garibaldi Guerra Amadaly Rosario	El apego al tratamiento y edad de pacientes con diabetes mellitus 2 que acuden a la consulta externa de una institución de segundo nivel de atención de Escuinapa, Sinaloa.
Grave Aguilera Laura Guadalupe	
Rodríguez Castellanos Bertha Alicia	Incidencia de preeclampsia en la adolescencia en una institución de segundo nivel de atención de Escuinapa, Sinaloa.
Estrada Sandoval Kevin Enrique	
Santos Sánchez José Pedro	Obesidad e hipertensión arterial en adultos mayores que acuden a consulta externa en un CSR comunitario de Chametla.
Rubio Véjar Joselyn Elizabeth	Percepción del paciente respecto a la atención de enfermería que labora en una unidad de primer nivel de Escuinapa, Sinaloa.
Alatorre Toledo Felicitas	
Díaz Alemán Araceli	Conocimiento del uso del implante hormonal subdérmico en usuarias que acuden al área de planificación familiar en una institución de primer nivel en Escuinapa, Sinaloa.
López Rojas Zuleyvi Lizeth	

Programas Educativos

Estrada Salcido María de los Ángeles	Embarazo adolescente en edad de 15 a 22 años de edad en el Centro de Salud Rural concentrado, Concordia, Sinaloa.
González Bustamante Yésica Marlén	Riesgo de embarazo en adolescentes de 14 a 18 años que acuden a una unidad de salud de primer nivel en la zona sur de Sinaloa.
Méndez Arredondo Jeffrey	Afrontamiento psicológico ante la situación de confinamiento y aislamiento en pacientes de 30 a 50 años de edad post Covid-19, en una institución de segundo nivel de la zona sur del Estado de Sinaloa.
Castillo Viera Lizeth Guadalupe	
González García Marcos Leonardo	Nivel de capacidad funcional y riesgo por caídas en pacientes geriátricos hospitalizados en una unidad de segundo nivel de la zona sur.
Morales Rodríguez Jesús Alejandro	Estilo de vida y apego al tratamiento en pacientes diabéticos hospitalizados de 35 a 60 años, en una unidad de salud de segundo nivel de atención en el municipio de Escuinapa, Sinaloa, correspondientes a septiembre - diciembre del año 2021.
Rios Corona Reyna Josefina	
Rodríguez Osuna Dulce Rosario	Úlceras por presión y días de hospitalización en pacientes crónicos en una unidad de segundo nivel en el sur de Sinaloa.
Aguilar Prado Clarisa Esthela	Estrés laboral en el personal de enfermería en un hospital de segundo nivel de Escuinapa, Sinaloa.
Bernal Contreras Alma Guadalupe	Estrés y nivel de afrontamiento en el personal de enfermería del área de Covid-19, en un hospital de segundo nivel de la zona sur de Sinaloa.
Jaramillo Estrada Jaicela	
Dávalos Arriarán Sahariel Neftaly	Apego a la lactancia materna en madres adolescentes en una institución de segundo nivel de Escuinapa, Sinaloa.
Gallardo Domínguez Kenia Jael	
Gómez Cervantes María Guadalupe	Riesgo de caídas en pacientes hospitalizados en una institución de segundo nivel de atención de Escuinapa, Sinaloa.
Palomares García Ariadna Isabel	
Hernández García Carlos Misael	Tiempo de espera en la atención en el servicio de urgencias en un hospital de segundo nivel en el estado de Sinaloa.
Fausto Ramos Jesús Johanna	
Lizárraga Enciso Frida Candelaria	Medidas de seguridad en administración de medicamentos en pacientes hospitalizados en una institución de segundo nivel de Escuinapa, Sinaloa.
Vargas Reyes Ana Mariem	

Programas Educativos

Camacho Salcido Felipe de Jesús	Adherencia al tratamiento y apego familiar en pacientes con lepra en institución de salud de primer nivel en la zona norte.
Caravantes Sillas Blanca Antonia	Conocimiento y asistencia a control prenatal en adolescentes embarazadas en una institución de primer nivel de atención al sur de Sinaloa.
López Crespo Jesús Alfredo	
Cortez Nieblas Ivonne Susana	
Rentería Castro Briseida	Conocimiento y adherencia de la técnica de lavado de manos del personal de enfermería en el área de urgencias de un hospital de segundo nivel del sur de Sinaloa.
Oleta Rendón María José	Conocimiento e interés sobre el tamiz neonatal de las usuarias en una institución de segundo nivel de atención al sur de Sinaloa.
Bañuelos Jara Hannia Grissell	
Rodríguez Lizárraga Aldo David	Uso correcto del equipo de protección personal en los trabajadores del área de la salud que están en contacto con pacientes que cursan la enfermedad por Covid-19 en un hospital de segundo nivel al sur de Sinaloa.
Gavilánez Camacho Gustavo Filiberto	
Álvarez González Fátima	Síndrome de burnout en el personal de enfermería que labora en el servicio de urgencias de un tercer nivel de atención en Mazatlán, Sinaloa.
Velarde Contreras Alison Citlali	
Domínguez Vázquez Perla	Con qué frecuencia se lleva a cabo el cumplimiento de la técnica de lavado de manos del personal de salud en el área de hospitalización ante la pandemia Covid-19 en un hospital de tercer nivel de atención.
Garibaldi Ibarra Elvira Jacqueline	
Pérez Casesus Paula Elvira	Conocimiento de las madres sobre el esquema de vacunación y su relevancia en la inmunización en niños menores de 6 años de edad de un hospital de tercer nivel de atención, Mazatlán, Sinaloa.
Astorga García Esmeralda	
Gallardo Espinoza Yomira	Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes de una preparatoria pública y privada de Mazatlán, Sinaloa.
Osuna Ayala María Isabel	
Santos Serna Wendy Carolina	Factores que influyen en la incidencia de embarazos de las adolescentes en un hospital de tercer nivel de atención en Mazatlán, Sinaloa.
Carrillo Hernández Laura Atziri	Cumplimiento del indicador de calidad y trato digno en el personal de enfermería del área de consulta externa de un primer nivel de atención en Escuinapa, Sinaloa.
Romero Zúñiga Miriam Jacqueline	
Chávez Cárdenas Sonia Guadalupe	

Programas Educativos

Galván Pérez Milagro Berenice	Causa de desnutrición infantil de la edad de 1 a 5 años en un primer nivel atención de El Rosario, Sinaloa.
González Bermúdez Milagros Guadalupe	Conocimiento sobre el uso del condón masculino en adolescentes de 13 a 19 años de edad.
Hernández López Beatriz Elena	Conocimiento de la lactancia materna, en mujeres embarazadas que acuden a la consulta de servicio de ginecología en un segundo nivel de atención.
Benítez González Francis Itzel	
Fausto Aguayo Luis Antonio	Calidad en trato digno proporcionado por el personal de enfermería a los pacientes que acuden a la consulta médica continua en una clínica de salud de un primer nivel de atención de Escuinapa, Sinaloa.
Gallardo Beltrán Nataly Margarita	Conocimiento y cuidado de enfermería a pacientes con pie diabético en un primer nivel de atención en Escuinapa, Sinaloa.
Espinoza Medina María José	
Maldonado Castañeda Gladys Aidee	Conocimiento sobre la lactancia materna y sus beneficios en el crecimiento y desarrollo para bebés recién nacidos en Mazatlán, Sinaloa.
Sillas Espericueta Selegna Soled	

GASTRONOMÍA

Eventos académicos externos

Viajes de estudio a restaurantes de la región

Para el fortalecimiento de las materias Cocina Mexicana II, Cocina Europea y Destilados Mexicanos, a cargo de la profesora licenciada Ana Karen Uribe Neri, a fin de conocer procesos de interés para su formación profesional.



Asistieron a la comunidad de la Noria para conocer ingredientes, métodos y técnicas de la gastronomía regional al visitar un taller de quesos artesanales y el restaurante La Vaca Lupe; después acudieron a la empresa Vinata de Los Osuna, donde conocieron el proceso artesanal del destilado de agave y cata de productos. La actividad finalizó en Mazatlán donde visitaron el restaurante Villa Italia; ahí degustaron platillos insignia de la cocina italiana y conocieron al chef Gianni Villa, quien compartió aspectos de mucha importancia en técnicas, operación y servicio.

Kermés del Día del Amor y la Amistad



Con creatividad y entusiasmo, las y los estudiantes montaron módulos de actividades recreativas diversas, con las que la ciudadanía escuinapense disfrutó de un agradable momento, en este evento que fue organizado por el H. Ayuntamiento de Escuinapa.

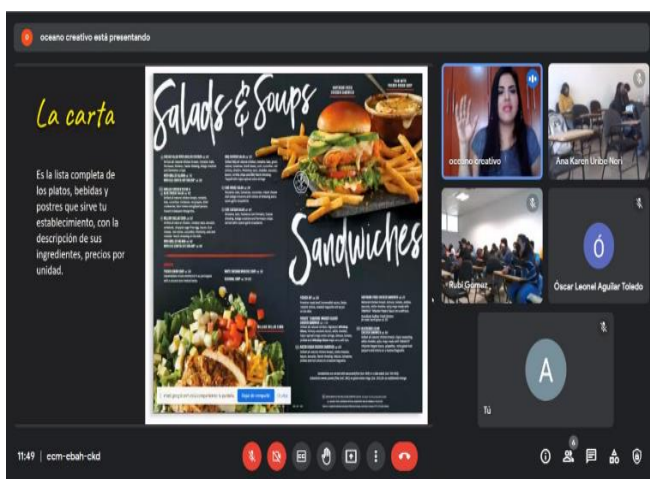
Eventos académicos internos

Conferencia en línea sobre organización de banquetes y servicios corporativos

En esta conferencia sobre “Planeación y organización enfocadas a eventos de catering”, por el Maestro Porfirio Bobadilla Cortez, especialista en servicios de banquetes y eventos corporativos, el ponente compartió a las y los estudiantes, métodos y procedimientos claves en la prestación de servicios corporativos y banquetes con el objetivo de satisfacer las necesidades de sus clientes, con calidad, optimizando recursos, tiempo y personal.



Videoconferencia “Diseño y marketing de menús” a estudiantes de gastronomía



Se llevó a cabo la video conferencia “Diseño y marketing de menús” por la Lic. Claudia de la O Garzón, diseñadora gráfica con una amplia trayectoria en diseño y mercadotecnia, quien compartió con estudiantes los criterios esenciales del proceso creativo en diseño de menús como objetivo, tipos y formatos, así como técnicas que contribuyen a facilitar la elección de un platillo y posicionar tanto gráfica como comercialmente un concepto gastronómico.

Taller de “Diseño y marketing de menús”

De manera presencial se llevó a cabo el taller de diseño y marketing de menú en el cual los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con la Lic. Claudia de la O Garzón con la intención de elevar el nivel en el diseño de menú y fotografías para mercadotecnia, es así como los estudiantes participaron en el taller satisfactoriamente.



Proyectos de investigación que incluyen participación de alumnos y docentes

Proyecto	Descripción	Población participante
Propuesta de mejora para el ambiente laboral en la cocina del Hospital General de Escuinapa.	Se propone implementar estrategias para mejorar el ambiente laboral de los trabajadores y así las cosas operativas marchen de la mejor manera.	Estudiante de Universidad Tecnológica de Escuinapa
Propuesta de menú para desayunos para el hotel y restaurante La Casona del Banco.	Se propone un menú mexicano el cual se ha trabajado en el periodo de estadías con pruebas de menú y calificación por medio de evaluadores.	Estudiante de Universidad Tecnológica de Escuinapa
Implementación de recetas en el área de panadería del restaurante Hector's Bistro.	Se propone implementar el área de panadería con recetas innovadoras e interesantes y mantener a nuestros clientes satisfechos.	Estudiante de Universidad Tecnológica de Escuinapa
Propuesta de menú para restaurante Angelottis.	Se realizó propuesta de menú innovador para el restaurante y dar impacto con nuevos platillos.	Estudiante de Universidad Tecnológica de Escuinapa
Formato de estandarización y menú alternativo para Restaurante Casa Cenizo.	Se realizó un menú acorde a la especialidad del establecimiento y así mismo se manejó, en cada receta, una estandarización por cada una de las recetas; con eso el establecimiento podrá llevar un control de mermas y ganancias por cada platillo.	Estudiante de Universidad Tecnológica de Escuinapa
Restauración del menú en restaurante Hector's Bistro.	Se implementó una serie de pruebas de menú para así crear e innovar platillos nuevos y restaurar o modificar el menú establecido.	Estudiante de Universidad Tecnológica de Escuinapa
Higiene y manipulación sanitaria en comedor público.	Se detecta insuficiencia de higiene y manipulación de alimentos para el área correspondiente y se trabaja de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana, para implementación de mejora.	Estudiante de Universidad Tecnológica de Escuinapa
Mejora de productividad en el hotel Grand Velas.	Se trabaja de manera operativa para mejorar los tiempos y movimientos de la empresa en el área de cocina y sea más fluido el servicio para el cliente.	Estudiante de Universidad Tecnológica de Escuinapa
Propuesta de menú regional aplicada a la oferta gastronómica del hotel Grand Velas.	Se implementó un menú aprovechando productos de la región para que los costos operativos del establecimiento bajen	Estudiante de Universidad Tecnológica de Escuinapa

Programas Educativos

	considerablemente y su ganancia sea mayor.	
Resolución de problema de higiene en el área de preparación de alimentos.	Se detecta insuficiencia de higiene y manipulación de alimentos para el área correspondiente y se trabaja de acuerdo a la Norma Oficial mexicana, para implementación de mejora.	Estudiante de Universidad Tecnológica de Escuinapa
Implementación de mise en place en el hotel y restante Yauco.	Se implementa trabajo con un método distinto al que se aplicaba para que al momento del servicio al cliente sea eficiente y no tarde mucho el servicio, ya que es un problema muy grande que presenta el establecimiento.	Estudiante de Universidad Tecnológica de Escuinapa

GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO

Eventos académicos externos

Viaje de estudios al pueblo mágico de Cosalá, Sinaloa

Con los objetivos primordiales de Comprender los elementos culturales que forman parte de la oferta turística de Cosalá, e identificar los productos turísticos de naturaleza implementados en el destino turístico, las y los estudiantes de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico realizaron un viaje de estudios al pueblo mágico de Cosalá, Sinaloa, donde fueron recibidos por José Manuel Cebreros García, director de Turismo Municipal, quien se encargó de dar la bienvenida y explicar la importancia del turismo para el pueblo mágico, su transformación tras el nombramiento y la relevancia de la integración de los jóvenes profesionistas en la gestión del turismo de sus respectivas localidades.



Asimismo, los estudiantes tuvieron una visita conducida por la guía local Viridiana Apodaca, quien los acompañó a recorrer el centro histórico, iniciando por el interior del Museo de Minería e Historia, donde se destacó al guerrillero Heraclio Bernal, conocido como “El rayo de Sinaloa”. Recorrieron el Callejón Gobernadores, en el que se hace un reconocimiento a los tres Gobernadores Cosaltecos que el Estado de Sinaloa ha tenido, siguiendo camino hasta llegar a la Parroquia de Santa Úrsula, construida en el siglo XVII y actualmente constituye uno de sus atractivos más importantes. Continuando el recorrido hasta el callejón “del paraguas”, se encuentra la zona comercial más importante del municipio. Con dicho recorrido se logró comprender los elementos culturales que forman parte de la oferta turística de Cosalá.



Posteriormente, se trasladaron a la Reserva Ecológica “El Mineral de Nuestra Señora”, en un recorrido dirigido por el MC. David Jacobo, biólogo de dicha reserva donde los jóvenes pudieron conocer su zona hotelera, así como las áreas de conservación de flora y fauna y demás atractivos de la zona.

Con esta excursión, las y los jóvenes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico complementan su formación

académica recibida en las aulas para comprender los procesos de gestión del turismo desde una perspectiva práctica, teniendo la oportunidad de aprender de experiencias de otros municipios que tienen una vocación turística.

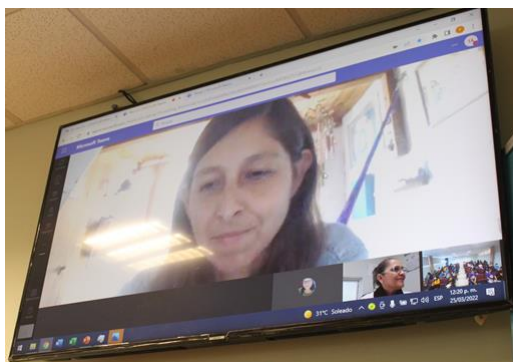
Eventos académicos internos

Taller de elaboración de Barcinas

Con el objetivo de rescatar y preservar las tradiciones escuinapenses, se realizó el taller de elaboración de barcinas, impartido por el señor Miguel Ángel Díaz López, reconocido artesano local, de los pocos que aún elaboran este tradicional artículo de conservación de camarón seco. Durante tres sesiones las y los alumnos de quinto cuatrimestre del Técnico Superior Universitario en Turismo área desarrollo de productos alternativos, elaboraron barcinas en miniatura, sentando las bases para aprender la técnica y preservar este bien cultural del pueblo escuinapense.



Conferencia “Sendero submarino virtual como estrategia para reducir los impactos del buceo en Los Arcos, Puerto Vallarta, Jalisco”



Como parte de las actividades extracurriculares de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, se presentó la conferencia en línea “Sendero submarino virtual como estrategia para reducir los impactos del buceo en Los Arcos, Puerto Vallarta Jalisco”, impartida por la M.C. Natalia Balzaretti Merino, artista gráfica y especialista en temas de turismo sustentable, quien compartió con las y los asistentes algunos

datos sobre el impacto negativo que han tenido las prácticas de buceo recreativo en el arrecife de Los Arcos, así como una propuesta de buceo virtual como medida para reducir los daños y contribuir, a su vez, al rescate de esa área de importante valor ecológico en nuestro litoral.

Al concluir la interesante ponencia, las y los jóvenes conocieron ese recorrido virtual diseñado por Balzaretti, gracias al cual, pudieron admirar la flora y fauna marina.

Ceremonia Tepehuana de equinoccio de primavera en el Trébol I

Programas Educativos

En la comunidad tepehuana de El Trébol I se celebró el equinoccio de primavera con una ceremonia en la que estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico y personal de UTEsc estuvieron presentes. La ceremonia a cargo del “marakamen” (chamán) Santos de la Cruz, consistió en danzas, ofrendas frutales, quema de incienso y ritual de limpia para recibir la energía del “nuevo sol”. También se realizó un juego de ulama y se bebió piznate, bebida refrescante a base de maíz.



Por otra parte, estudiantes de Universidad Tecnológica de Escuinapa, con la coordinación del profesor José Ignacio Contreras Medina, compartieron con niñas y niños, una actividad de elaboración de artesanías con tecomate. Esta actividad contó con la presencia de la alcaldesa de Escuinapa, Blanca Estela García Sánchez, además de múltiples asistentes locales que dieron la bienvenida a la primavera con este importante evento de rescate de tradiciones y reencuentro con las comunidades indígenas de la zona.

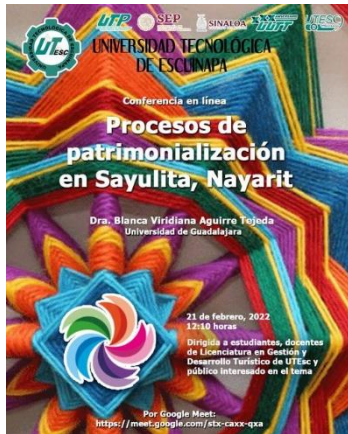
Conferencia “Innovación culinaria y emprendedurismo”, Dr. Guillermo Ibarra Escobar

Con una amena charla, el Dr. Guillermo Ibarra Escobar, profesor-investigador de la Facultad de Estudios Internacionales de la Universidad Autónoma de Sinaloa, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III, acompañado del joven Luis Iván Valenzuela Verdugo, estudiante de Políticas Públicas, compartieron con las y los jóvenes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, una discusión teórica sobre el desarrollo local y regional, empresarialidad e innovación gastronómica.



Reflexionaron sobre el significado social del cocinar y comer. Con una serie de ejemplos de restaurantes de la ciudad de Culiacán, como Panamá, Cayena y Villa Unión, destacaron la importancia de la innovación para generar procesos de desarrollo fundamentados en la gastronomía y el turismo.

Conferencia “Procesos de patrimonialización de Sayulita, Nayarit”, Dra. Blanca Viridiana Aguirre Tejeda



En el auditorio de la Universidad Tecnológica de Escuinapa se llevó a cabo la presentación de la videoconferencia “Procesos de patrimonialización de Sayulita, Nayarit”, impartida por la Dra. Blanca Viridiana Aguirre Tejeda, posgraduada de la Universidad de Guadalajara, quien compartió con estudiantes, las experiencias de ese pueblo mágico en su posicionamiento como un exitoso destino turístico, aprovechando sus recursos patrimoniales: su historia, arquitectura, costumbres, arte y cultura.

En su disertación, la Dra. Aguirre abordó la festividad del día de muertos y cómo se ha constituido como uno de los principales atractivos de la zona, haciendo énfasis en la participación de los locales en su organización y promoción, por lo que constituye un elemento identitario del pueblo nayarita.

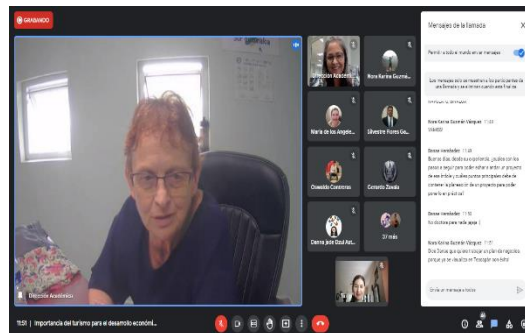
Conferencia “Diseño de experiencias turísticas de Xecora Tours”



El Licenciado Germán de Jesús Hernández Domínguez, fundador y propietario de la empresa turística Xecora Tours compartió con estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, su experiencia como emprendedor, sus estrategias para el desarrollo de experiencias para los turistas, que constituye el elemento diferenciador entre las empresas de su competencia. Enfatizó en la transformación del sector turístico, los retos a los que se ha enfrentado durante la pandemia e invitó a las y los jóvenes a generar productos innovadores al egresar como profesionistas.

Conferencia “Importancia del turismo para el desarrollo económico de la localidad”

Como parte del programa de actividades que tuvo en su visita a esta ciudad, la Dra. Urszula Zulawska, profesora emérita de la Universidad de Varsovia, Polonia, presentó ante estudiantes y docentes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, la conferencia en línea “Importancia del turismo para el desarrollo económico de la localidad”.



La investigadora compartió algunos aspectos fundamentales para la activación del turismo en una era post-pandemia, entre los que destacó la infraestructura turística en condiciones de operación en un contexto en el que se requiere mayor apoyo gubernamental para reactivar el sector, competencia de precios y políticas flexibles de cancelación y cambios. También planteó la necesidad de orientar los esfuerzos con una perspectiva de procurar oportunidades de cambio al corto plazo y cambios forzados dada la necesidad de combatir la contaminación y crear estrategias que privilegien las actividades al aire libre con un enfoque sustentable, respetuoso de los derechos humanos y los derechos de las comunidades indígenas.

Curso de “Capacitación de los sistemas de INEGI”



Estudiantes del quinto cuatrimestre del Técnico Superior Universitario en Turismo, área desarrollo de productos alternativos, recibieron el curso de capacitación sobre el uso de los sistemas de INEGI, como parte de las bases requeridas para la recopilación de información requerida en la materia “Investigación aplicada al turismo”, además de otras asignaturas del programa donde este curso les será de gran utilidad.

Curso de capacitación para la operación de la Tirolesa

Los profesores del programa educativo Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico recibieron un curso de capacitación para la operación de la tirolesa de ciento veinte metros de longitud, instalada en la Universidad Tecnológica de Escuinapa durante el mes de enero del año en curso.

El curso estuvo organizado con un día de capacitación teórica sobre técnicas de instalación y operación del equipo, teniendo los dos días posteriores para realizar las prácticas requeridas en la operación. Durante el segundo día de capacitación, los profesores se equiparon y realizaron la práctica entre ellos, mientras que en el tercer día se invitó a los alumnos para realizar las prácticas correspondientes, concluyendo satisfactoriamente el taller.



Presentación de la ponencia “Turismo pesquero, alternativa para el desarrollo local en la pesca local ribereña en Escuinapa, Sinaloa”



Dos profesoras del programa educativo Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, la MC. Diana Ramos de la Torre y la Dra. Marcela Contreras Loera, participaron en el “Foro Académico de Turismo Alternativo y el Tren Maya en ruta al desarrollo sostenible”, llevado a cabo de manera virtual durante el mes de enero de 2022, con la ponencia “Turismo pesquero, alternativa para el desarrollo local en la pesca local ribereña en Escuinapa, Sinaloa”, con ello se contribuye a la difusión del conocimiento, además de compartir experiencias de aprendizaje entre los diferentes destinos turísticos.

Presentación del libro “Los grandes problemas de Sinaloa”

En el mes de abril la Dra. Tania Elizabeth Ceballos Álvarez, coordinadora de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, presentó su capítulo “Los desafíos del turismo en Mazatlán. Hacia una nueva estrategia de desarrollo local”, donde analiza los escenarios para la actividad turística en Mazatlán, tras el periodo gubernamental 2017-2021. Se concluyó con una propuesta de agenda alternativa de gestión turística para un desarrollo regional sostenible e incluyente.



Proyectos de investigación que incluyen participación de alumnos y docentes

Alumna (o)	Proyecto	Asesor (a)
Franco Aguirre Ledif Armando	“Plan de sensibilización ambiental para áreas comunes en complejo hotelero Iberostar Playa del Carmen, Quintana Roo”. Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	M.C. José Ignacio Contreras Medina
Degollado López María Del Carmen	“Diseño de proceso de administración de reclutamiento, selección e ingreso de practicantes en el Hotel Grand Velas, Riviera Nayarit”, Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera
Quintero Jara Reya Berenice	“Manual de puestos del departamento de seguridad Hotel Grand Velas, Riviera Nayarit”, Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera
Solís Mayorquín Alondra Guadalupe	“La capacitación del colaborador y su relación con el desempeño laboral de la empresa hotelera Pueblo Bonito Emerald Bay”, Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera
Fausto García Gloria Guadalupe	La importancia de los incentivos y la motivación para los colaboradores de la empresa hotelera Pueblo Bonito Emerald Bay”, Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera
Salas Chamorro Juan José	“Plan de mejora en la calidad en el servicio en el departamento de Ama de Llaves del hotel Emporio, Mazatlán”, Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	Lic. Ana Gabriela Alvarado Osuna

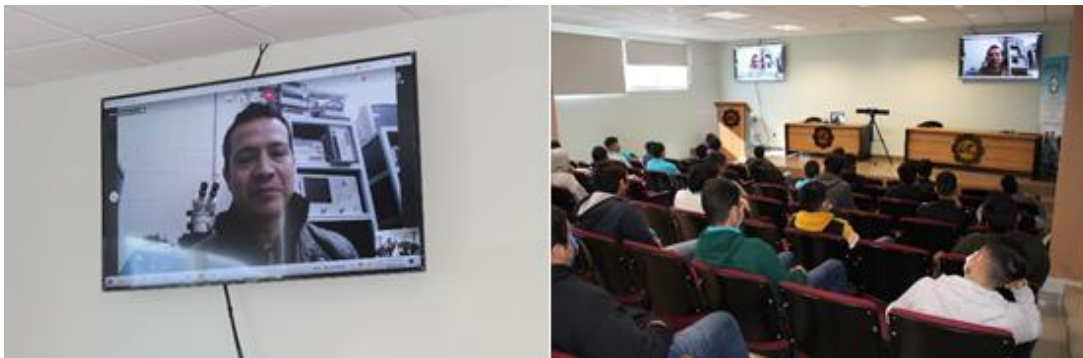
Programas Educativos

Ruiz Aguilar Rocío Del Carmen	“Comunicación efectiva para la mejora del clima laboral en el departamento de Animación Kids Club del Hotel Grand Velas Resort” Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	Dra. Tania Elizabeth Ceballos Álvarez
Enríquez Sedano Miladis Anahí	“Modelo de gestión para la reducción de mermas en la cadena restaurantera del hotel Gran Velas Riviera Nayarit”. Licenciatura en Gastronomía	Dra. Tania Elizabeth Ceballos Álvarez

MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Viajes de estudio

Visita virtual al CIMAV – CONACYT



El pasado 10 de febrero, con el objetivo de tener un acercamiento con las instituciones encargadas de la investigación científica aplicada al desarrollo industrial y tecnológico, el Centro de Investigación en Materiales Avanzados S.C. (CIMAV), presentó a los estudiantes una visita virtual al Departamento de Física de Materiales de dicho centro. Esta actividad se realizó con la conducción del Dr. Carlos Roberto Santillán Rodríguez, quien compartió pormenores de las actividades que se realizan y el equipamiento con el que cuenta, así como los beneficios que este centro adscrito a CONACyT, aporta a la industria y el desarrollo tecnológico.

Viaje de estudio a planta fundidora de acero Monterrey

El objetivo del viaje fue para que los alumnos conocieran los diferentes ensayos de materiales que se realizan en las empresas metalúrgicas como reacciones químicas, compresión, tensión, pandeos y cizallamiento, los cuales son importantes para cumplir objetivos didácticos en las materias de tecnologías de material, ensayos destructivos, ensayos no destructivos, gestión ambiental, técnicas TPM y RCM y gestión del mantenimiento presentes en el plan de estudios de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial.



También se visitó Museo de historia, Artkai, Museo Macro, Planta Fundidora de Acero y el Museo del Acero Horno 3.

Eventos académicos internos

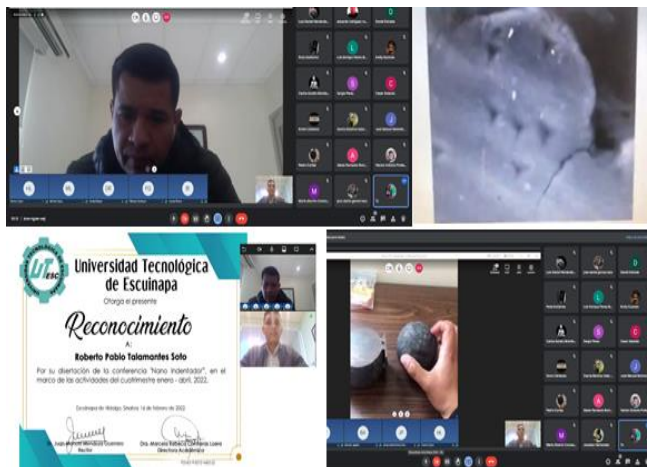
Conferencia virtual “Aplicación de la Norma Oficial Mexicana (NOM)”

Para los estudiantes se presentó la conferencia en línea “Aplicación de la Norma Oficial Mexicana (NOM) para instalaciones residenciales de sistemas fotovoltaicos interconectados” por el Dr. Joel Josué Ontiveros Mireles, docente-investigador del departamento de Eléctrica-Electrónica del Tecnológico Nacional de México, campus Culiacán.



El conferencista compartió con los más de noventa asistentes los requerimientos eléctricos para cumplir con la NOM en la instalación de sistemas fotovoltaicos en casa habitación, además de los dispositivos que deben llevar para garantizar su óptimo funcionamiento al estar interconectados a red. En ese sentido, la región sur de Sinaloa tiene un alto potencial solar, por lo que, con este tipo de energías limpias, se abona a la reducción de la contaminación ambiental de la región

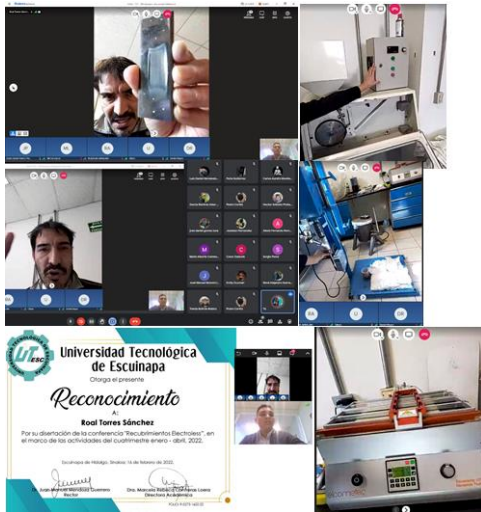
Conferencia virtual “Nanoidentador”



Dicha conferencia fue destinada a alumnos de TSU e Ingeniería en Mantenimiento Industrial, en la que se explicó el funcionamiento de un nano indentador para realizar pruebas de dureza a diferentes materiales del sector industrial y aeroespacial.

Durante la sesión Roberto explico el proceso para la elaboración de probetas en este tipo de equipos así como los parámetros a considerar al realizar este tipo de pruebas.

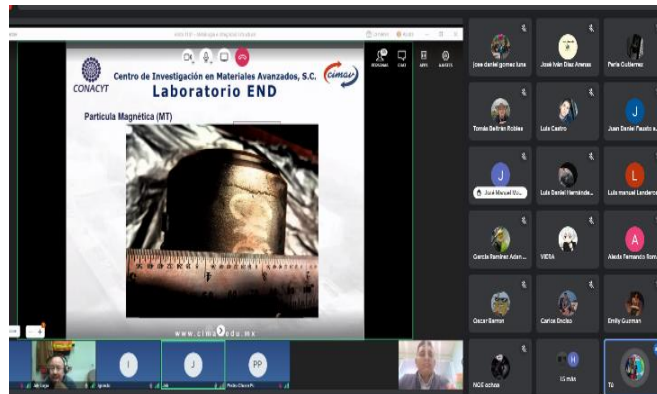
Conferencia virtual “Recubrimiento electroless”



En esta conferencia se explicó la importancia de los procesos de recubrimiento aplicando libre de electricidad para mejorar las propiedades físicas y químicas de acuerdo con los requerimientos del trabajo. Roal explica las diferencias entre los tratamientos eléctricos y sin electricidad para su uso en las industrias agrícola, automotriz y aeroespacial, destacando los beneficios del tratamiento de electroless (sin electricidad) debido a su capacidad de adhesión uniforme en las superficies.

Conferencia virtual “Ensayos no destructivos”

Dicha conferencia fue impartida a alumnos de mantenimiento, para demostrar el uso de diferentes técnicas de ensayos no destructivos con fines de diagnóstico de defectos y fallas en equipos industriales, de manera que estos no afecten la integridad de física o química.



Durante la sesión se presentó un ejemplo de prueba de ensayos que realizan en CIMAV tales como líquidos penetrantes, inspección visual, ultrasonido, etc. Además, se realizó la invitación para que estudiantes y docentes participen en veranos científicos, estadías y posgrados relacionados con este tipo de prácticas.

Docentes que se encuentren en capacitación en el área que se desenvuelven

Programa	Participante
Curso de operación de robot industrial KUKA KR150	Ing. Andrés Jasso Carabantes
Curso de operación de robot industrial KUKA KR150	Ing. Francisco Javier Almontes Ávila
Curso de operación de robot industrial KUKA KR150	M.C. Daniel Alberto Reyes Guerrero

Capacitación en “Sistema de enseñanza para la mecatrónica con tecnologías avanzadas en Industria 4.0”



Del 16 de febrero al 18 de marzo, docentes de las ingenierías en Mantenimiento Industrial y Mecatrónica iniciaron curso de capacitación del “Sistema de enseñanza para la mecatrónica con tecnologías avanzadas en Industria 4.0”, de la empresa FESTO.

Esta capacitación estuvo a cargo de personal especializado de la empresa FESTO, quienes guiaron a los docentes durante un curso de cuarenta horas, en la operación del equipo CP Lab 404-1, con el cual adquirieron competencias en más de una veintena de procesos como tecnología RFID, automatización avanzada, monitoreo de energía en sistemas en plantas de producción, simulación, realidad aumentada, robots colaborativos, entre otras.

Curso de operación de robot industrial “KUKA Kr150”

La empresa Arcmex Robotics, líder en la implementación de dispositivos automáticos industriales, impartió un curso de capacitación MP1 a tres docentes en la operación del robot KUKA KR150 con la finalidad de fortalecer sus competencias en la operación de este tipo de robot industrial.



El rector de UTEsc, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, felicitó a los docentes por interesarse en su actualización y, a través de su labor docente, fortalecer la formación de las y los estudiantes en la operación de este dispositivo con importante presencia en la industria. También expresó la voluntad institucional de extender la capacitación al sector productivo de la región con el propósito de que cuente con personal calificado que contribuya a la calidad y a la productividad de sus empresas.

Proyectos de investigación que incluyen participación de alumnos y docentes

Proyecto	Descripción	Población participante
"Manual de fallas y soluciones para calderas Cleaver-Brooks CB-200-100".	Elaboración de un manual para la corrección de fallas en una caldera.	1
Análisis de red eléctrica de empacadora de mango Roberto's Mangos con enfoque en factor de potencia.	Estudio de calidad energética en una empresa de la región para detectar el factor de potencia.	3
Aplicación de Metodología Lean en mantenimiento preventivo de bombas de vacío.	Aplicación de una técnica de mantenimiento para bombas de vacío.	1
Arriador de fruta.	Construcción de un transportador de fruta.	1
Automatización del sistema de riego por aspersión.	Construcción de un sistema automatizado mediante microcontrolador para el riego.	1
Desarrollo de plan de prevención de accidentes y enfermedades de trabajo para la empresa CASTESA.	Elaboración de procedimientos para la prevención de accidentes y enfermedades.	1
Detector de vibraciones mecánicas para motores.	Sistema para detección de vibraciones en máquinas mediante microcontrolador.	1
Eficiencia de equipos de refrigeración con diferentes gases.	Comparación de la eficiencia en equipos de refrigeración de una empresa para seleccionar el mejor.	1
Elaboración de diagramas tablas de la parte eléctrica de una línea de producción de chiles.	Elaboración de planos eléctricos.	1
Elaboración de procedimiento operativo para prensa Blema.	Elaboración de procedimientos para la operación de equipo.	1
Elaboración e implementación de diagramas eléctricos al área de lavado.	Elaboración de planos eléctricos	1
Estudio de calidad de la energía en empresa de empaque.	Estudio de calidad energética en una empresa de la región para detectar el factor de potencia.	2
Gestión de la seguridad e higiene en el área de trabajo.	Elaboración de un diagnóstico de seguridad	1

Programas Educativos

	e higiene para evitar accidentes.	
Implementación de las 5S en el área de almacén de refacciones.	Aplicación de metodología 5S.	1
Implementación de línea codificadora de latas para el área de producto terminado.	Administración de los equipos en una línea de producción con la finalidad de controlar máximos y mínimos de almacén.	2
Implementación de metodología 5S en el área de servicios.	Aplicación de metodología 5S.	1
Implementación de paro de emergencia en línea de empaque.	Rediseño de cableado de control en líneas de producción.	1
Implementación de programa de mejora operativa en planta Citrofrut.	Implementación de un sistema administrativo para mejorar los tiempos en la producción.	1
Instalación de bomba sumergible para abastecimiento de agua potable para un municipio.	Elaboración de planos e instalación de bomba tipo sumergible.	1
Lista de actividades preventivas a equipos en área de freidores.	Elaboración de estándar de operación sobre actividades preventivas en equipos.	1
Mantenimiento preventivo a equipos de cocina eléctricos.	Elaboración de estándar de operación sobre actividades preventivas en equipos.	1
Manual de funcionamiento del departamento de mantenimiento El Cid Granada.	Elaboración de procedimiento administrativo para actividades de mantenimiento.	2
Plan de mantenimiento a mangle	Elaboración de estándar de operación sobre actividades preventivas a equipo.	1
Manual de mantenimiento preventivo.	Elaboración de estándar de operación sobre actividades preventivas en equipos.	2
Manual de procedimiento de formadora Karges-Hammer.	Elaboración de estándar de operación a equipos especiales.	1
Manual de seguridad industrial.	Manual de seguridad industrial.	2

Programas Educativos

Manual e instructivo de una banda transportadora de chiles.	Elaboración de estándar de operación a transportadora de chiles.	1
Mejora, modificación y rediseño del Nis Dumper Mova para disminuir el tiempo muerto.	Selección y remplazo de equipos en línea de producción.	1
Mejoras mecánicas en brazo automatizado.	Rediseño mecánico en ejes de robot soldadora.	1
Plan de análisis de riesgos e higiene en industria vinícola.	Evaluación del sistema de inocuidad y seguridad en empresa vinícola.	2
Plan de mantenimiento a talleres de mantenimiento	Administración de equipos en talleres de UTEC	1
Plan de mantenimiento para aires acondicionados.	Elaboración de actividades preventivas a equipo de refrigeración.	1
Plan de procedimiento de mantenimiento en equipos rotativos.	Elaboración de actividades preventivas a motores eléctricos.	1
Proyecto ejecutivo eléctrico.	Elaboración de instalación eléctrica.	1
Restauración de aire acondicionado industrial tipo split cuarto frío #9 en Alimentos Kay S.A. de C.V.	Aplicación de mantenimiento correctivo en equipos de refrigeración.	1
Sistema de gestión de calidad en soluciones energéticas.	Evaluación de red eléctrica en empresa.	1
Sistema de paros de emergencia en equipos mecánicos.	Implementación de automatización en equipos industriales.	1

MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN

Eventos académicos internos

Conferencia “Mecatrónica y teleoperación”

Se presentó la conferencia sobre Mecatrónica y Teleoperación por el IMT. Fernando A. Rodríguez Cortés, Testing Engineer de P3 Group, dirigida a estudiantes y docentes de la carrera de Mecatrónica.

Durante la conferencia se presentaron las experiencias del Ingeniero Fernando Rodríguez realizando un proyecto de robótica controlado por medio de teleoperación, con la finalidad de controlar robots de forma segura a través de los medios de telecomunicación, integrando herramientas como Unity y diversos lenguajes de programación.



Conferencia “Control automático de planta de calor”

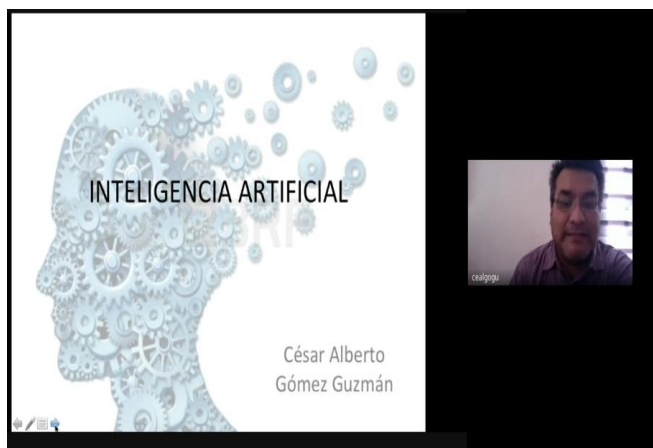


El maestro y docente de la Universidad Tecnológica de Nayarit, César Alberto Gómez Guzmán, presentó una conferencia sobre el control automático a plantas de calor, con la finalidad de complementar los conocimientos que la y los alumnos de quinto cuatrimestre de Mecatrónica, adquiridos en la materia de Sistemas de Control.

Durante la conferencia se realizó una práctica de control en la que se establece un sistema de control de lazo cerrado que controla una planta de calor, mediante Matlab, Simulink y haciendo uso de microcontroladores y componentes electrónicos.

Conferencia “Inteligencia artificial”

Con la finalidad de expandir las posibilidades de especialización personal de los estudiantes de la carrera de mecatrónica, y como complemento para los cursos de tecnologías emergentes que el grupo de quinto cuatrimestre lleva a cabo, el maestro y docente de la Universidad Tecnológica de Nayarit, César Alberto Gómez Guzmán presentó una conferencia sobre inteligencia artificial, con relación a una línea de investigación que lleva a cabo.



Ante la y los estudiantes mencionó los diversos tipos de inteligencias artificiales y los métodos de programación en los distintos lenguajes de programación. Hizo énfasis en que la importancia de la inteligencia artificial reside en que permite que los sistemas tecnológicos perciban su entorno, interactúen, resuelvan problemas y actúen con un fin específico, ya que la maquina recibe datos, los procesa y responde a ellos.

Conferencia “Ciencias ambientales, desarrollo y aplicación de energías renovables”



Durante la conferencia, los maestros Sergio Raúl Bonilla Alejo, Joel Rodríguez Rodríguez y Agustina Jaime Navarro, compartieron su avance en el proyecto de energías renovables para el gran plan de Nayarit de transición energética 2020 a 2050, en el que proponen diversos métodos de micro generación de energía eléctrica limpia capaz de aportar una gran cantidad de electricidad a las comunidades y así disminuir el impacto ambiental provocado por los métodos convencionales de generación eléctrica.

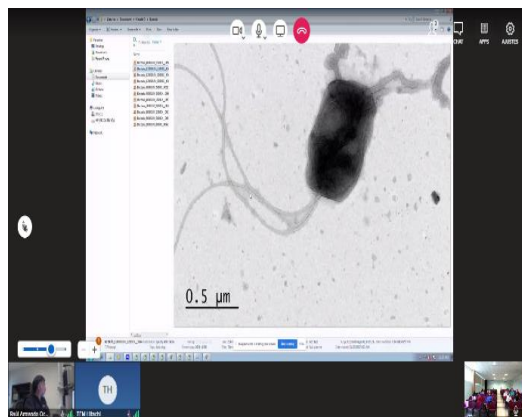
Al finalizar la conferencia, los maestros hacen una invitación a la y los alumnos a participar en la línea de investigación para así fomentar el estudio científico en la región de Escuinapa, además de impulsar el sector de micro generación de energía limpia en la zona.

PROCESOS BIOALIMENTARIOS

Eventos académicos externos

Visita virtual

Realizada por el Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C. (CIMAV) estuvo dirigida a dieciocho estudiantes, esta visita fue dirigida por el maestro Raúl Armando Ochoa Gamboa, técnico de microscopio electrónico de transmisión, quien mostró a los estudiantes el equipamiento con el que cuenta el Laboratorio de Nanotecnología y mostró el funcionamiento del microscopio, en el cual pudieron observar células y bacterias. Así mismo, comentó que dicho equipo es utilizado en investigaciones en muestras biológicas, biomédicas, farmacéuticas, poliméricas y materiales avanzados, además de aplicaciones en la industria alimenticia.



Visita virtual

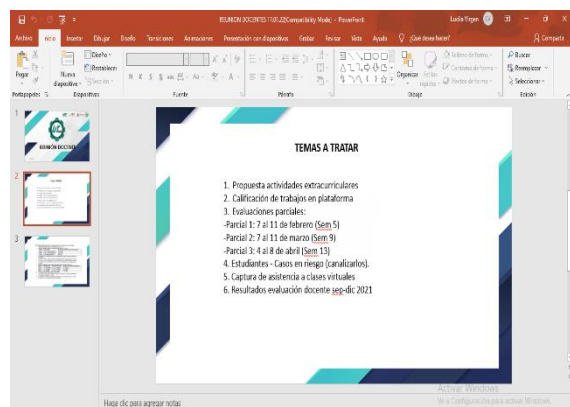


Personal a cargo del Centro de Investigación en Materiales Avanzados S.C. (CIMAV), presentó a estudiantes de Procesos Bioalimentarios, una visita virtual al Laboratorio de Ingeniería y Química de Materiales de ese centro perteneciente al CONACyT. La Ing. Claudia Alejandra Hernández Escobar, anfitriona de la actividad, fue la encargada de presentar el laboratorio, desarrollando el tema “Síntesis de polímeros”.

Gracias a ese procedimiento se obtiene nylon, poliestireno, policloruro de vinilo y polietileno; algunos de estos materiales con aplicación en el envasado y etiquetado de alimentos, entre otros. En esta ocasión, participaron diecisiete estudiantes del segundo cuatrimestre y dos docentes.

Conferencia “Elaboración de puré de frijol”

Con la finalidad de dar a conocer técnicas de mejora en la calidad nutrimental de la población, el Dr. Rafael López Cruz compartió su experiencia en la fortificación nutrimental de alimentos con ácido docosahexaenoico (DHA), el cual, al formar parte de los ácidos grasos omega-3 aporta beneficios en el sistema cardiovascular, puede reducir la inflamación y disminuir el riesgo de enfermedades crónicas, teniendo como principal atributo, el favorecer la actividad cerebral y visual de las personas que los consumen.



En esta actividad participaron diecisiete estudiantes del segundo cuatrimestre.

Conferencia “Riesgos a la salud por agroquímicos en alimentos”



Impartida por el Ing. Juan Antonio Santoyo Juárez quien platicó sobre los diversos factores análisis de aplicación de agroquímicos para la producción de alimentos, lo cual repercute de manera importante en su procesamiento y en la salud del consumidor. En dicha actividad participaron cincuenta y un estudiantes que se mostraron muy activos con preguntas al momento de finalizar la presentación.

Sesion de trabajo con docentes

Con el objetivo de dar seguimiento a los asuntos académicos relacionados con el programa educativo de procesos bioalimentarios, se llevaron a cabo reuniones con docentes en la que se trataron los siguientes puntos: asistencia a clases presenciales, remediales, estudiantes en riesgo de reprobación, evaluaciones parciales, presentación de proyectos finales, entre otros puntos.



A las reuniones, que se llevaron a cabo de manera virtual, asistieron los 12 docentes que participan en el programa educativo.

Proyectos de investigación que incluyen participación de alumnos y docentes

Proyecto	Descripción	Población participante
Implementación de la metodología "5S" en el laboratorio de aseguramiento de la calidad para la mejora continua.	Reducir pérdidas de tiempo y una mejor respuesta o intervención de los trabajadores del sitio. Impulsando el sentido de utilidad, la organización y limpieza del área de labores convirtiéndolo en un mejor entorno para trabajar y ser más productivo.	1
Implementación de la metodología de la cámara de anaerobiosis para la recuperación de microorganismos anaerobios en puré y concentrado de mango.	Recuperar microorganismo anaerobio presente en el concentrado y puré de mango de un lote con antecedentes positivo. Mejora operativa relacionada al manejo de producto terminado. Ahorrar los recursos por prevención de costos por no calidad. Monitoreo constante en las áreas de producción para la fermentación en barriles y la aparición de microorganismos anaerobios.	1
Fabricación de producto innovador (caramelo y gomita) a partir de merma de mango deshidratado.	Creación e innovación de caramelo y gomita a partir de restos de mango deshidratado creando así una oportunidad para la empresa de aprovechar lo que se considera desecho o merma del mango deshidratado y que no presente ninguna pérdida para la empresa.	1
Elaboración y aplicación de metodologías y formatos para mejora de la calidad en hotel Doubletree by Hilton.	Elaborar formatos para llevar a cabo registros de las temperaturas bajas y altas de los distintos equipos, para supervisar el correcto etiquetado de alimentos, para productos de rechazo, así como determinar un área correspondiente a estos. Elaborar los formatos y metodologías con base en normativas y distintivos. Llevar un control de entradas y salidas de almacén mediante la elaboración de formatos. Proponer a los directivos temas de capacitaciones para lograr un manejo higiénico de los alimentos dirigido a sus empleados.	1

Actualización del Manual de Calidad de Refrescos El Manantial S. A de C. V.	<p>Revisar el manual existente en la empresa y descartar aquellos procedimientos obsoletos.</p> <p>Conocer los diferentes procedimientos que se desarrollan actualmente en la empresa, así como los equipos, materias primas e insumos necesarios para llevar a cabo el proceso.</p> <p>Conocer los diferentes procedimientos que se desarrollan actualmente en el departamento de Calidad, así como los equipos y reactivos necesarios para el aseguramiento de calidad.</p>	1
Evaluación de diferentes medios de cultivo mediante el uso de reguladores de crecimiento para brotación, desarrollo y raíz en cultivo de agave in vitro.	<p>Evaluar la influencia de los diferentes tipos de medio de cultivo en la adaptación de esas plantas en cultivo de agave in vitro".</p> <p>Determinar la factibilidad de los reguladores de crecimiento y dosis implementados.</p> <p>Evaluar la respuesta morfogénica en la producción de plantas in vitro de agave <i>Tequilana weber</i> variedad azul.</p>	1
Efecto del acondicionamiento de trigo sobre el porcentaje de ceniza en harina panadera.	<p>Evaluar el efecto del acondicionamiento del trigo en el porcentaje de ceniza en harina panadera, utilizando trigo borlaug en diferentes tiempos de acondicionamiento (24,30,48 horas). El análisis tuvo como resultado porcentajes de extracción y ceniza, variables entre tiempos de acondicionamiento, el trigo de 24 y 30 horas dio resultados similares en análisis de calidad en harina, mientras que el trigo acondicionado por 48 horas dio resultados normales en análisis de harina, pero porcentajes de ceniza elevados.</p>	1
Importancia del uso del programa mosca de la fruta para favorecer y mejorar la seguridad fitosanitaria en la industria alimentaria.	<p>Realizar actividades de manejo integrado de la plaga la cual comprende las acciones de trampeo, muestreo, control químico y mecánico, control biológico y control autocida que se realizan conforme a lo establecido en la NOM-023-FITO-1995 "Norma oficial mexicana por la que se establece la campaña nacional contra moscas de la fruta".</p>	1
Implementación del control de alérgenos en	<p>Diseñar un plan de control de alérgenos.</p> <p>Implementar un plan de control de</p>	1

Programas Educativos

alimentos preparados en Grupo Pueblo Bonito.	alérgenos. Validar métodos y procedimientos en la elaboración de alimentos y bebidas de las diferentes áreas de consumo. Implementar normatividad de alérgenos y simbología correspondiente a los alérgenos presentes en menús y bufets. Capacitar al personal sobre la importancia de los alérgenos.	
Estandarización del porcentaje de sal en escaldadores de encurtido de chile.	Estandarizar las cantidades de sal añadidas durante el proceso. Verificar la cantidad de sal a agregar al escaldador. Conocer el decremento de concentración de sal durante el proceso. Establecer un cronograma de monitoreo. Conocer la importancia de la temperatura en el escaldador para así poder monitorear la sal.	1
Actualización de programa de monitoreo ambiental.	Establecer un sistema de alerta temprana para los peligros microbianos potenciales en una planta de alimentos. Confirmar que los diseños sanitarios las prácticas de personal y los métodos operacionales existentes son efectivos (aib International).	1

Curso sobre manejo higiénico de alimentos



Durante el mes de marzo se llevó a cabo el curso-taller “Buenas prácticas de manufactura con base en la NOM-251-SSA1-2009” impartido a personal de cocina y dueños de diferentes establecimientos de alimentos de Escuinapa.

El Ing. César Balmaceda y la MC. Lucila Virgen, especialistas en procesamiento de alimentos fueron los encargados de impartir dicho curso-taller en el cual se habló sobre la importancia de la implementación de procedimientos que garanticen la higiene y óptimas condiciones de los alimentos que elaboran para beneficio de sus clientes. En esta ocasión, participaron ocho trabajadores de cocina y/o dueños de establecimientos de alimentos. El curso-taller tuvo una duración de nueve horas que finalizó con la entrega de constancias a los participantes.

Prácticas de laboratorio



Durante los meses de enero a marzo, los alumnos de segundo, quinto y octavo cuatrimestre realizaron diferentes prácticas en el laboratorio de química y taller de procesamiento de alimentos de la universidad. Algunas prácticas fueron: “Caracterización nutricional y microbiológica de diversos alimentos”, “Elaboración de productos lácteos”, “Determinación de la calidad fisicoquímica del agua potable y purificada”, “Elaboración de productos a base de frutas y hortalizas”, “Determinación de la calidad postcosecha de frutas y hortalizas”, “Factores que influyen sobre la velocidad de reacción enzimática” entre otros, como parte de los contenidos de las materias de Conservación de Alimentos, Microbiología, Integradora I y II, Tecnología de Alimentos I y IV y Bioquímica Avanzada.





Administración



**SEGUNDO INFORME
DE ACTIVIDADES**

**ESCUINAPA, SINALOA
ABRIL, 2022**

ADMINISTRACIÓN

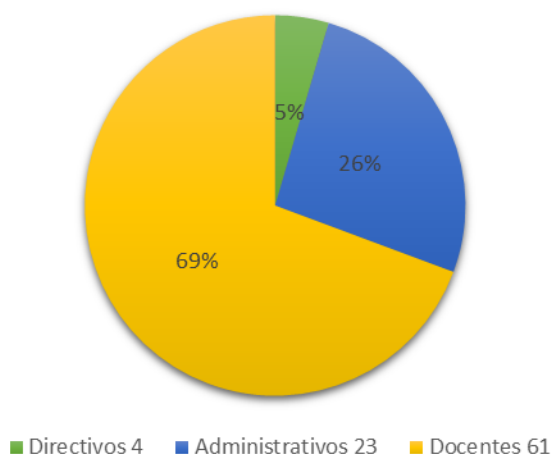
RECURSOS HUMANOS

Distribución del personal por áreas centrales y equidad de género

La institución, este periodo cuenta con una plantilla de ochenta y ocho personas conformada por 44 hombres y 44 mujeres, buscando como tal la equidad de género.

El 100% del recurso humano tiene el perfil para desempeñar el puesto en el que está asignado, además de que el 96% tiene una carrera profesional o un grado mayor al de licenciatura.

Personal que conforma a la institución



Distribución por áreas centrales

Área	Hombres	Mujeres	Sin Grado	Licenciatura	Maestría Doctorado
Directivos	2	2	0	1	3
Administrativos	10	13	3	20	0
Total	12	15	3	21	3

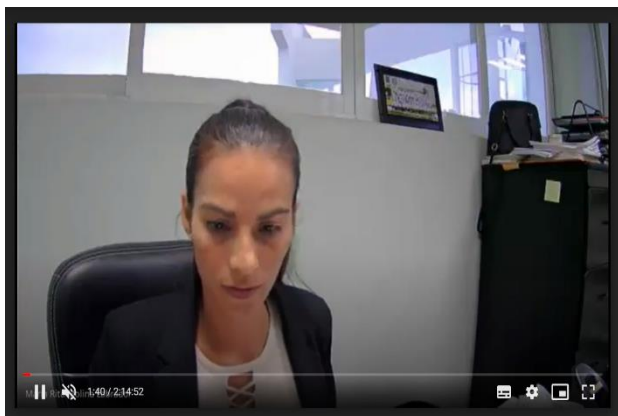
Formación Profesores de Tiempo Completo y deportes

La Universidad cuenta con 2 Profesores de Tiempo Completo (PTC) y una profesora, cabe destacar que 2 tienen nivel de doctorado y 1 maestría.

Respecto al perfil PRODEP se cuenta con dos profesores activos y dos que pertenecen al SNI.

También se cuenta con 2 entrenadores para las actividades deportivas

Capacitación



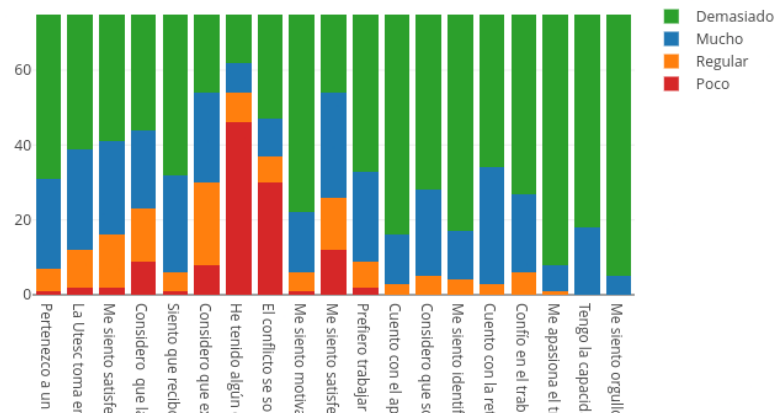
En el mes de enero se impartió un curso de inducción y actualización por medio de la plataforma Google Meet al personal, con la intención de actualizar y reforzar las políticas generales de la Universidad, este curso estuvo a cargo de la Maestra María Rita Molina Labrador y la Lic. Ramona López Lizárraga con una duración de 2 horas.

Con el objetivo de iniciar 100% presencial las actividades administrativas y académicas se llevó a cabo un curso el día 2 de febrero del 2022, en colaboración con la Jurisdicción Sanitaria VI y el epidemiólogo Arsenio Ramírez Villela. Denominado “Hacia la nueva normalidad social ante el COVID 19”, el curso se impartió con el propósito de capacitar al personal en la atención y el servicio a estudiantes y personal con la prevención del contagio por COVID 19, mediante protocolos y medidas de prevención.

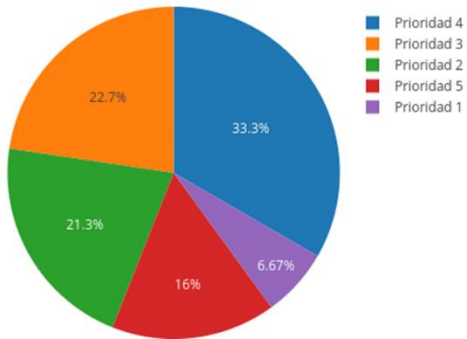


Se aplicó una encuesta de clima organizacional atendiendo los lineamientos y evaluación del Comité de Control y Desempeño Institucional. La encuesta se le proporcionó a todo el personal vía electrónica, de los cuales participaron 75 empleados (36 hombres y 39 mujeres), por lo que equivale a un 82% del total.

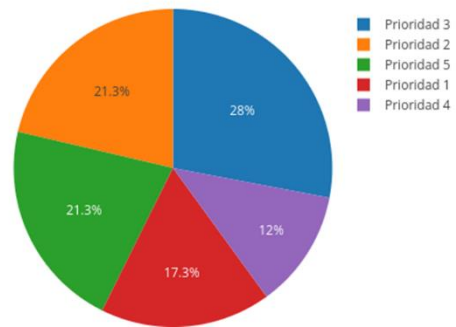
Respuestas



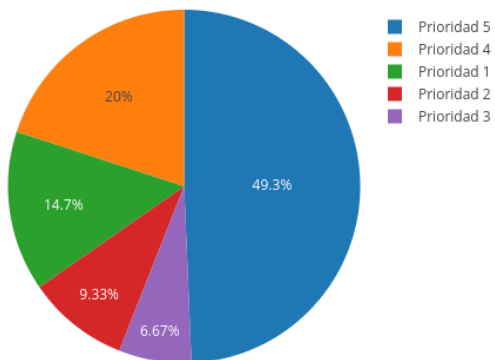
Prioridad de sueldo



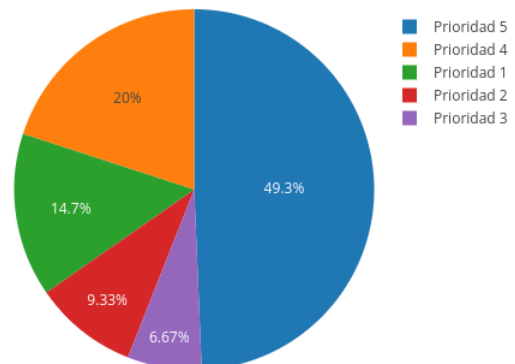
Prioridad de ambiente laboral



Prioridad de desarrollo profesional



Prioridad de desarrollo profesional



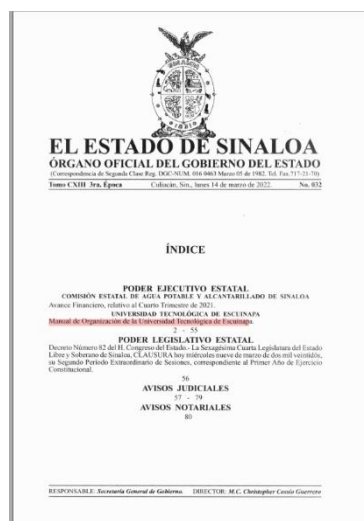
JURÍDICO

El Departamento Jurídico de la Universidad Tecnológica de Escuinapa, como órgano de consulta, asesoría e investigación jurídica que le planteen rectoría y las áreas administrativas que la conforman, ha atendido la revisión de Convenios de colaboración, contratación para la adquisición de bienes y servicios, asesoría jurídica respecto asuntos laborales, académicos, controversias judiciales, entre otros.

Asimismo, una de sus atribuciones es elaborar los proyectos de manuales y demás disposiciones jurídicas que sean competencia de la Universidad.

Publicaciones en el Periódico Oficial “El Estado de Sinaloa”

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 16 fracción V, del Decreto de Creación de la UTEC, la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa y Reglamento Orgánico de la Administración Pública Estatal de Sinaloa, el día 14 de marzo de 2022, mediante decreto número 32, se publicó en el Periódico Oficial “El Estado de Sinaloa” el Manual de Organización de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.



Asimismo, en acato al Código de Conducta se emite en cumplimiento a los artículos 47 y 48 del Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de Sinaloa, publicado el 7 de septiembre de 2020 en el periódico oficial “El Estado de Sinaloa”, el día 28 de febrero de 2022, mediante decreto número 26, se publicó en el Periódico Oficial “El Estado de Sinaloa” el Código de Conducta de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

Órganos Colegiados

Comité de Transparencia

Número de sesión y fecha de celebración	Acuerdos relevantes
UTESC-CT-ACTA-ORD-001/2022 17 de enero de 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Reestructuración del Comité. - Aprobación del Calendario de Sesiones. - Informe de solicitudes de acceso a la información pública, requeridas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia vía SISAI respectivamente, recibidas y atendidas en los meses de enero a marzo de 2022.
UTESC-CT-ACTA-EXT-001/2022 20 enero de 2022	Aprobación del Documento de Seguridad del Documento de Seguridad en Materia de Tratamiento de Datos Personales.
UTESC-CT-ACTA-EXT-02/2022 20 enero de 2022	Declaración de Clasificación Parcial de los Datos Personales por Confidencialidad para la Publicación de Información en Versión Pública Cuarto Trimestre Ejercicio Fiscal 2021.
UTESC-CT-ACTA-EXT-03/2022 24 de enero de 2022	Clasificación Parcial de los Datos Personales por Confidencialidad para la Publicación de Información en Versión Pública del Acta de Entrega Recepción del Cuarto Trimestre Ejercicio Fiscal 2021.
UTESC-CT-ACTA-EXT-04/2022 4 de febrero de 2022	Declaración de Clasificación Parcial de la Información Objeto de la Solicitud con Folio 251264300000322.

Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)

Número de sesión y fecha de celebración	Acuerdos relevantes
UTESC-COCODI-PRIMERA-ORD-2022 14 de enero de 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Reestructuración del Comité. - Informe Anual del Estado que Guarda el Sistema de Control Interno Institucional 2021. - Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) y el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR), para el ejercicio 2022. - Reporte de avances del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI), del cuarto trimestre octubre—diciembre de 2021. - Reporte de avances del Programa de Trabajo de Administración de Riesgo (PTAR), del cuarto trimestre octubre — diciembre de 2021. - Seguimiento a los trabajos realizados por el Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios

Número de sesión y fecha de celebración	Acuerdos relevantes
UTESC-COMITÉ-ADQ-1-ORD-ENE-2022 14 de enero de 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Calendario de sesiones 2022. - Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, para el ejercicio fiscal 2022. - Contratación de servicios profesionales de un despacho externo para la emisión del Dictamen de Matrícula auditada del ciclo escolar 2021 - 2022 y el informe semestral específico (periodo septiembre 2021 - febrero 2022). - Contratación del servicio del Suministro de despensas a través de tarjetas electrónicas para el personal Académico, Administrativo y Secretarial de la Universidad Tecnológica de Escuinapa,
UTESC-COMITÉ-ADQ-1-EXT-ENE-2022 31 de enero de 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio fiscal 2022. - Presentación de los montos máximos de adjudicación con base en los montos establecidos por el Comité Intersecretarial de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Poder Ejecutivo del Estado de Sinaloa, publicados en el Periódico Oficial "El Estado de Sinaloa", de fecha 19 de enero de 2022. - Contratación de servicios para la realización de auditorías externas. - Contratación de servicios de publicidad en redes sociales, plataforma con alcance a nivel estatal, creación de videos.

Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés

Número de sesión y fecha de celebración	Acuerdos relevantes
UTESC-ACTA.CEPCI-PRIMERA-ORD-2022 26 de enero de 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Reestructuración de la integración del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de la Universidad Tecnológica de Escuinapa. - Programa Anual de Trabajo, del Comité de Ética y Conflicto de Interés, de la Universidad Tecnológica de Escuinapa 2022. - Presentación del Informe de Actividades de la Universidad Tecnológica de Escuinapa 2021.

Grupo Interdisciplinario de Archivos

Número de sesión y fecha de celebración	Acuerdos relevantes
UTESC-DJYUT-07-09-01-2022 28 de enero de 2022	- Reestructuración del Comité. - Programa Anual de Desarrollo Archivístico 2022.
UTESC-DJYUT-07-09-02-2022 23 marzo de 2022	- Reestructuración del Comité - Aprobación de Fichas Técnicas de Valoración de las áreas administrativas.

Comité Participativo de Salud Escolar

Número de sesión y fecha de celebración	Acuerdos relevantes
UTESC-COMITÉ-CPSE-1-ORD/2022 7 de febrero de 2022	- Instalación del Comité de Participación de Salud Escolar. - Aprobación del Protocolo de Seguridad Sanitaria para un Regreso Seguro.

UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT

En el mes de enero de 2022, la RUT, de acuerdo con las obligaciones de transparencia que le competen, verificó que los Responsable(s) de Área(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información, realizaran lo pertinente en el Sistema de Portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT, de conformidad con lo establecido en el artículo 22 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, respecto al cuarto trimestre del año 2021. Actualmente se está en proceso de publicación de la información del primer trimestre del ejercicio 2022.

Sistema de Solicitudes de Información SISA

En este periodo se recibieron seis (6) solicitudes de información, mismas que fueron atendidas y respondidas en tiempo y forma.

A continuación, se transcribe el contenido de las solicitudes recibidas:

Folio de solicitud 251264300000122

Fecha: 14 de enero de 2022

Objeto de la solicitud

“Solicito la siguiente información: Cantidad de hombres y de mujeres en su institución...”

Estatus: Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300000222

Fecha: 14 de enero de 2022

Objeto de la solicitud

“Solicito me proporcionen de manera digital y público el Presupuesto de Egresos 2022. Además, el Presupuesto de Egresos 2022 clasificado por:

- * Objeto del Gasto
- * Clasificación Administrativa
- * Clasificación Funcional
- * Tipo de Gasto.”.

Estatus: Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300000322

Fecha: 31 de enero de 2022

Objeto de la solicitud

“Solicito que me proporcionen la siguiente información pública:

- 1. Convenios celebrados en materia educativa, en el ámbito local y nacional*
- 2. Número de capacitaciones realizadas o recibidas en materia de acceso a la información y protección de datos personales:*

....”

Estatus: Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300000422

Fecha: 25 de febrero de 2022

Objeto de la solicitud

“SOLICITO SE ENTREGUE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, DANDO RESPUESTA AL LISTADO DE PREGUNTAS:

¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TIENE COMO CONDICIÓN PARA EL ALUMNO O ALUMNA UTILIZAR UNIFORME ESCOLAR?

¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUENTA CON UN REGLAMENTO DE CONDUCTA O DE COMPORTAMIENTO PARA LOS ALUMNOS Y ALUMNAS? EN CASO DE QUE LA RESPUESTA SEA "SI" FAVOR DE ADJUNTARLO EN FORMATO DIGITAL A LA RESPUESTA A LA PRESENTE SOLICITUD...”

Estatus: Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300000522

Fecha: 03 de marzo de 2022

Objeto de la solicitud

Solicito la siguiente información relacionada con el virus Covid 19

- 1. Cantidad de personas que se han enfermado en su dependencia*
- 2. Cantidad de personas fallecidas a causa del Covid 19*
- 3. Cantidad de personas que han pedido permiso por enfermedad a causa del Covid 19*
- 4. Medidas que se han adoptado al interior de su sujeto obligado para mitigar la propagación del Covid 19.*

Estatus: Se entregó Respuesta

Folio de solicitud 251264300000622

Fecha: 15 de marzo de 2022

Objeto de la solicitud

“Solicito la siguiente información relacionada con el virus Covid 19

- 1. Cantidad de personas que se han enfermado en su dependencia*
- 2. Cantidad de personas fallecidas a causa del Covid 19*
- 3. Cantidad de personas que han pedido permiso por enfermedad a causa del Covid 19*

4. Medidas que se han adoptado al interior de su sujeto obligado para mitigar la propagación del Covid19.

Estatus: Se entregó Respuesta.

Capacitación y Actualización

El departamento Jurídico y Unidad de Transparencia, continúa actualizando los conocimientos, mediante la audiencia y visualización de cursos, talleres, charlas y similares, como son los siguientes:

- ✓ Lineamientos técnicos y carga en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia.
- ✓ Rendición de cuentas y fiscalización.
- ✓ Jornada por el Día Internacional de Protección de Datos Personales.



Comunicación Social



**SEGUNDO INFORME
DE ACTIVIDADES**

**ESCUINAPA, SINALOA
ABRIL, 2022**

COMUNICACIÓN SOCIAL

Reuniones y mesas de trabajo en que ha participado rectoría

Con la intención de continuar trabajando de manera conjunta en la promoción de la economía social y solidaria, se llevó a cabo la firma de un acuerdo de colaboración entre el Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) Sur de Sinaloa y el H. Ayuntamiento de Escuinapa.

En el evento se contó con la participación de Juan Manuel Mendoza Guerrero, rector de UTESC, Blanca Estela García Sánchez, presidenta Municipal y José Luis Emigdio Ramos Morales Sánchez, en representación de los integrantes del NODESS Sur de Sinaloa.



Convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica de la Tarahumara

En las instalaciones de la Universidad, con la finalidad de fortalecer la vinculación entre la Universidad Tecnológica de Escuinapa y la Universidad Tecnológica de la Tarahumara (UTT), ubicada en Guachochi, Chihuahua, se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración que busca consolidar acciones en beneficio de la comunidad estudiantil de ambas instituciones.



El Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, rector de UTESC, dio la bienvenida al M.D. Carlos Servando Chávez Tiznado, rector de la Universidad Tecnológica de la Tarahumara y su equipo de trabajo, a quienes manifestó un profundo interés en estrechar aún más los lazos de cooperación entre instituciones que pertenecen al mismo subsistema de educación superior, a través del intercambio de experiencias y desarrollo de proyectos que fortalezcan la vida académica, científica, tecnológica y cultural.

Convenio de colaboración con CETMAR Teacapán

Con la finalidad de iniciar actividades comunes, la Universidad Tecnológica de Escuinapa y el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 23, con sede en Teacapán, concretaron un convenio de colaboración en beneficio de las y los jóvenes de ambas instituciones.

El Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, rector de UTEC, y el MBA. Antonio de Jesús Verdugo Elguezábal, director de CETMAR expresaron su beneplácito por coincidir en el interés de emprender acciones que beneficien a la región sur de Sinaloa, a través de una sólida formación de las y los jóvenes en los niveles técnico, técnico superior y licenciatura.



Convenio UTEC y CONALEP

La Universidad Tecnológica de Escuinapa y Conalep plantel Escuinapa, establecieron un compromiso de colaboración interinstitucional, mediante la firma de un convenio centrado en acciones estratégicas que beneficien a la juventud de la región.



La firma que se llevó a cabo en la sede de Conalep Escuinapa, después de un recorrido por sus instalaciones, estuvo a cargo de la M.C. Deneb Saraí Medina Núñez, directora de esa institución educativa, y el Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, rector de UTEC, quienes coincidieron en propuestas y líneas de acción que contribuyan a consolidar una formación con sentido social en la que converjan las habilidades técnicas, de pensamiento lógico para la solución de problemas y lecto escritura, así como el interés por las expresiones culturales.

Convenio de colaboración con el sector productivo

Como parte de las acciones de vinculación entre la Universidad Tecnológica de Escuinapa y el sector productivo, se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración con la empresa CITROFRUT.



El Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, rector de UTESC, y Francisco Xavier Gamboa Cañedo, representante de CITROFRUT, fueron los encargados de concretar esta firma que consolidará acciones de colaboración para beneficio de la comunidad universitaria y el sector productivo.

Instalación de Comité Participativo de Salud Escolar

Con la incorporación de estudiantes, madres de familia, personal académico y administrativo de la Universidad Tecnológica de Escuinapa y autoridades de salud, se instaló el Comité Participativo de Salud de la casa de estudios, cuyo propósito es asegurar la correcta aplicación de medidas de prevención de riesgos a la salud de la comunidad universitaria, con motivo de la presencialidad de sus actividades.

El Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, rector de UTESC, tomó protesta al Comité de Participación de Salud y agradeció el interés de las y los asistentes por formar parte de este, aun cuando ya se tienen implementadas medidas y protocolos de prevención desde el regreso parcial y, posteriormente, total a las actividades presenciales, pues es de suma importancia atender las recomendaciones y disposiciones oficiales para asegurar el regreso responsable a la normalidad escolar.



Programa de inmersión al modelo educativo de universidades tecnológicas, 2022.

El rector de UTESC, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, asistió a este importante evento que se lleva a cabo del 10 al 11 de marzo en Torreón, Coahuila, por la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas.



En este evento se contó con la presencia de rectores de todo el país, temas trascendentales en materia de perfil docente, diseño curricular, biblioteca digital, internacionalización, educación bilingüe, entre otros, que marcarán un rumbo exitoso para las y los jóvenes de México.



Infraestructura y Planeación



**SEGUNDO INFORME
DE ACTIVIDADES**

**ESCUINAPA, SINALOA
ABRIL, 2022**

INFRAESTRUCTURA Y PLANEACIÓN

CENTRO DE REDES

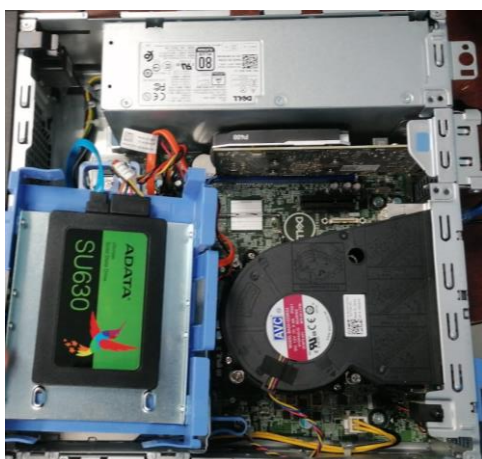
Instalación de equipamiento tecnológico

Cámaras para videoconferencias

Se han instalado 5 cámaras especializadas para videoconferencias remotas en aulas y auditorio universitario para sesiones a distancia con expositores y visitas virtuales.



Actualización de 58 computadoras en centros de cómputo



Se instalaron 29 discos duros de estado sólido de última generación a 28 computadoras destinadas a centro de cómputo.

Se instalaron 29 tarjetas de video de alto rendimiento a 28 equipos de cómputo destinados a centro cómputo.

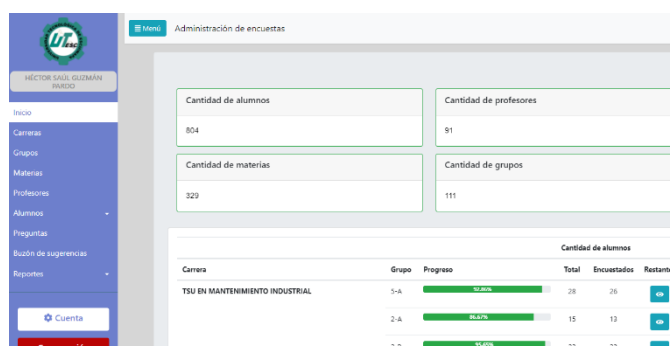
Entrega de 35 computadoras portátiles

Se realizó la preparación e instalación de software para tareas laborales en 35 laptops para apoyo a un centro de cómputo móvil, departamentos administrativos y responsables de direcciones académicas.



Actualización de datos y mejora a los sistemas internos informáticos institucionales de:

- Inventarios.
- Registro de proveedores.
- Evaluación Docente.



Respaldo de información/base de datos y sistemas informáticos internos

Documentos > DEPTO REDES > BASES DE DATOS SISTEMAS

Buscar en BASES DE DATOS SISTEMAS

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
cescolar.sql	19/04/2022 03:59 p. m.	Archivo SQL	17 KB
utesc.sql	19/04/2022 03:55 p. m.	Archivo SQL	928 KB
registro_empleados.sql	19/04/2022 03:55 p. m.	Archivo SQL	74 KB
proveedores.sql	19/04/2022 03:55 p. m.	Archivo SQL	87 KB
interna.sql	19/04/2022 03:54 p. m.	Archivo SQL	6 KB
evadocente.sql	19/04/2022 03:54 p. m.	Archivo SQL	65,320 KB
clima_organizacional.sql	19/04/2022 03:54 p. m.	Archivo SQL	6 KB
almacen.sql	19/04/2022 03:53 p. m.	Archivo SQL	676 KB

Las bases de datos se resguardan periódicamente para mantener una copia de seguridad de la información para mantener un histórico de datos de los procesos realizados correspondientes a los diferentes departamentos y áreas de la institución.

Atención a servicios de soporte técnico, escáner e impresoras en red

Como parte del día a día, en toda la universidad se presentan casos de solicitud de servicio TI, donde se realizan labores principalmente de la siguiente índole:

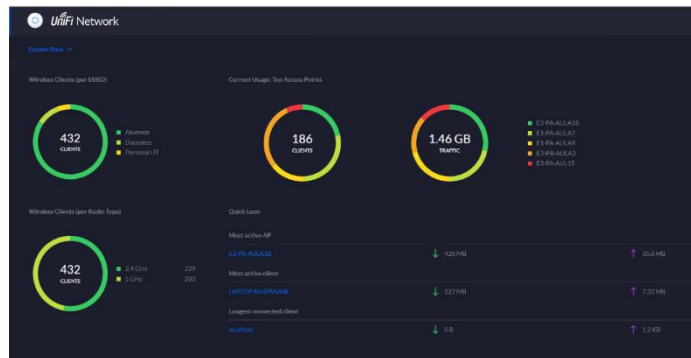
- Instalación de Windows.
- Instalación de paquetería de ofimática.
- Reconexión y configuración de impresoras y escáner a computadoras de oficina.
- Limpieza de equipo de cómputo.
- Cambios de contraseña en correos

Atención a problemas de proyección visual en aulas.

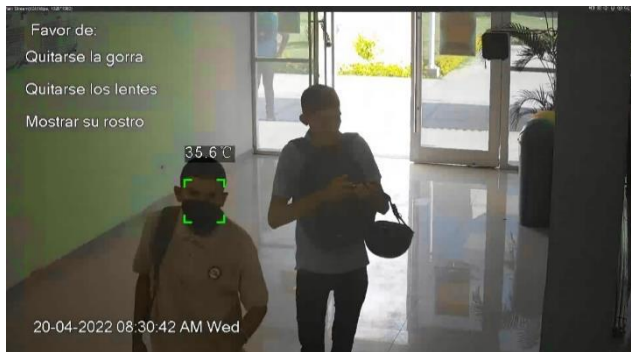
Durante el periodo de enero a marzo, se han reportado situaciones en donde el proyector no enciende o no emite imagen, estos se han atendido revisando todos los contactos y cableado correspondiente a cada parte del equipamiento audio visual.

Reconfiguración de la red inalámbrica universitaria

Uso promedio diario de la red inalámbrica institucional, la conectividad WiFi, genera un nivel de estrés en los dispositivos que interconecta a toda la comunidad universitaria y cómo está distribuido, según los espacios. Esto se ve reflejado en el panel de administrador mostrado a continuación.



Monitoreo de equipamiento de cámaras térmicas en accesos



El monitoreo de cámaras es una tarea realizada diariamente para mantener en función los equipos dedicados a la revisión de temperatura corporal de toda la comunidad universitaria.

INFRAESTRUCTURA

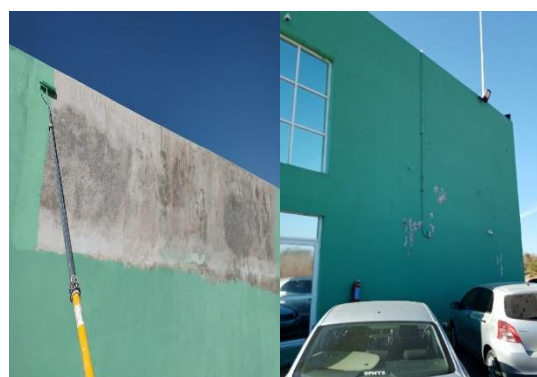
Mantenimiento institucional

El mantenimiento cotidiano a la institución con una adecuada planificación contribuye en la optimización de recursos, mejora la imagen institucional y previene situaciones desfavorables. Para este período se realizó limpieza del terreno donde encuentran los anuncios publicitarios a pie de la carretera Rosario - Escuinapa.



Se realizó la instalación de cableado eléctrico para las aulas de los edificios, ya que el cableado anterior presentaba fallas que ocasionaba detalles con los centros de cargas principales de las aulas.

Se rehabilitaron las fachadas de algunos edificios, quitando pintura dañada para proceder y pintar las paredes en algunos casos. En otros, se procedió a pintar por primera.



Se concretó el trabajo de cimentación de la torre de tirolesa los cuales estuvieron supervisados paso a paso por el Instituto de la Infraestructura Física y Educativa (ISIFE) y por personal de la institución.

Por otra parte, también se concretó la reparación de la tubería de la sentina de agua para servicio de la institución, toda vez que se vaciaron los tinacos y dañaron la tubería, lo cual ocasionó que se quebrara.



Previo al inicio de clases, se colocaron carteles con información sobre el lavado de manos y medidas de sana distancia para concientizar a las y los alumnos de contagios de COVID-19.

Así mismo, se sanitizaron y acomodaron las aulas y edificios de la institución para dar atención al regreso presencial seguro como parte de protocolos de sanidad para prevenir contagios.



Entre otras de las actividades de mantenimiento, se realizó mantenimiento a los minisplit, limpieza de paneles solares, instalación y reparación de monomandos en lavamanos, cambio de tomacorrientes y colocación de enchufes de equipos de laboratorios que así lo requerían para su funcionamiento, reparación de butacas dañadas (aplicando soldadura) y reparación a tuberías de desagüe de los diferentes talleres.

Con motivo del regreso a clases presenciales, se realizó limpieza de hierba y material tirado en estanquillos de comida, con el objetivo de tener un espacio digno e higiénico para que los estudiantes puedan degustar sus alimentos en la Universidad.

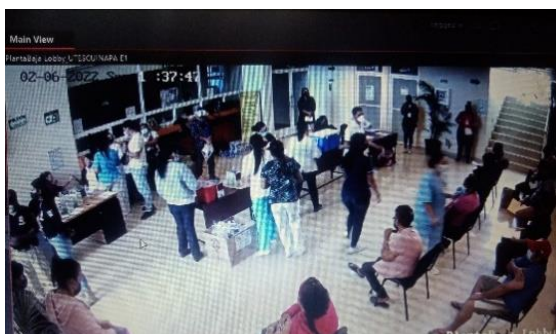


Se impermeabilizó el primer edificio porque se determinó que la protección anterior se encontraba desgastada.

Se delimitó y ordenó el área donde se contiene la basura, con la intención de cuidar que el aire no la disperse y no se encuentre a la vista de las personas.



Instalaciones sede de vacunación



Se continuó apoyando en el programa de vacunación que lidera el gobierno federal con el objetivo de prevenir el contagio COVID-19, por lo anterior, se colocó el mobiliario y material para dar atención en las instalaciones.

PLANEACIÓN

Programa Institucional de Desarrollo

Derivado del ejercicio de planeación institucional conforme al mandato de la Ley de Planeación Federal y Ley de Planeación Estatal, se inició el programa de capacitación para la construcción del Plan Institucional de Desarrollo 2022 - 2027, en el cual se reunió el personal estratégico de la institución para abordar los siguientes puntos:

- Resultados de la evaluación del ciclo escolar 2020 - 2021 con el objetivo de dejar en claro la situación que atraviesa la institución.
- Observaciones de las auditorías (estatal y federal), y los organismos acreditadores.
- Capacitación sobre la metodología de la matriz del marco lógico para la construcción de la MIR.
- Construcción de la MIR sobre 3 problemas estratégicos que presenta el área.



Lo anterior con el objetivo de contar con los elementos para la construcción del documento de trabajo que va a regir a la institución.

Auditoría de matrícula

Con base en el Artículo 34 fracción III y Artículo 36 fracción V del presupuesto de egresos para el ejercicio fiscal 2021, se realizó la auditoría de matrícula por un despacho externo, la cual contiene información sobre la matrícula con la que inició el ciclo escolar y la matrícula escolarizada para el cuatrimestre enero - abril del año en curso. El despacho seleccionado se designó a través del comité de adquisiciones de la institución.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA
INFORME
MATRÍCULA FORMAL ESCOLARIZADA
ENERO-ABRIL 2022

Capacitación

Derivado de las observaciones de las auditorías federales realizadas durante los últimos años, en este período se participó en el curso “¿Cómo entender el presupuesto?”, el cual estuvo a cargo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Se participó en este curso con el objetivo de entender cómo llevar a cabo el ciclo presupuestario eficiente y transparente.

Entre otras actividades se concretó la captura de los treinta y dos indicadores del ciclo escolar 2020 - 2022 que rigen a la institución, a través de la plataforma del sistema de mejoramiento de la calidad educativa que estableció de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

Finalmente, como parte de las actividades de planeación, se entregaron las cédulas de la planeación anual 2022 al área de planeación institucional en la DGUTyP.



Vinculación



**SEGUNDO INFORME
DE ACTIVIDADES**

**ESCUINAPA, SINALOA
ABRIL, 2022**

VINCULACIÓN

El trabajo continuo en la interacción de la Universidad Tecnológica de Escuinapa con su entorno económico, social, gubernamental y educativo en la región sur de Sinaloa y norte de Nayarit, así como las colaboraciones fuera de esta zona de influencia, también los convenios con instituciones internacionales, derivarán en una formación pertinente e integral de nuestros estudiantes.

Las estadías profesionales son parte esencial de la calidad educativa de nuestros egresados, sin dejar de lado la educación continua que puede ofrecer la Universidad entre cursos, capacitaciones y servicios, buscando la actualización de nuestros estudiantes, docentes y egresados, preferentemente. Lo anterior, complementándolo con una bolsa de trabajo en seguimiento de nuestros egresados en posicionarse en el sector productivo y de salud.

Fomentar la cultura emprendedora de los estudiantes es un compromiso de la Universidad, como lo es también el trabajo comunitario, principalmente, en las zonas marginadas de la región.

A continuación, se presenta por categorías, las actividades que se realizaron durante el primer trimestre del presente año.

Estadías profesionales

El período de estadías de enero – abril, nivel licenciatura e ingeniería, se realizó la gestión para asignar a 119 estudiantes en la realización de sus prácticas profesionales.

Además, se inició con la gestión de solicitud de espacios para los estudiantes que realizarán sus estadías profesionales en el período mayo – agosto de nivel Técnico Superior Universitario (TSU).

Programa educativo	Total de alumnos en estadía	Estadía en el estado	Estadía fuera de Sinaloa
Agricultura Sustentable y Protegida	33	31	2
Mantenimiento Industrial	46	42	4
Gastronomía	15	9	6
Procesos Bioalimentarios	11	11	0
Gestión y Desarrollo Turístico	7	3	4
Desarrollo y Gestión de Software	5	5	0

Conferencias



En el día internacional de la mujer se organizó un panel titulado “Mujeres de Retos” que por medio de las pantallas de cada aula llegó a todos los estudiantes, llevando los mensajes, análisis, historia de vida, de lucha por la igualdad de género de cinco panelistas destacadas del sur de Sinaloa.

Promoción

Se realizó una convocatoria de propuesta de diseño de mascota institucional dirigida a todos los estudiantes, con el objetivo de que las y los jóvenes expresaran su creatividad representando algún animal que identifique a la zona de influencia, a la Universidad y al esfuerzo por consolidar la calidad educativa.



#YOSOYUTESC
ORGULLO ESCUINAPENSE
Desde Italia, un mensaje de **Andrés Romo - Fashion Designer**, quien ha destacado internacionalmente en el mundo de la moda.

Gracias Andrés, tu éxito nos inspira.



148 95 veces compartido

Una estrategia de promoción utilizada fue un video de motivación para los estudiantes que tuvo como mensaje el seguir preparándose. Se eligió para que transmitiera el mensaje al escuinapense, diseñador de modas, Andrés Romo, quien radica en Milán, Italia. Tal video se promocionó en las redes sociales y en medios de comunicación locales.

Otra de las estrategias usadas, fue seleccionar a un egresado de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida para que compartiera su historia profesional y la influencia que tuvo UTEsc en su preparación.

Por otra parte, se realizó un reel sobre por qué estudiar la carrera de Turismo, teniendo una publicidad orgánica en las redes sociales.



Durante este periodo de tiempo se han intensificado las acciones de promoción de la oferta educativa de la Universidad, buscando con ello el incremento de la matrícula para el próximo ciclo escolar. Entre las acciones emprendidas para esta temporada se encuentran, visitas a preparatorias, firmas de convenios de colaboración, visitas guiadas a talleres y laboratorios, colocación y difusión de material promocional.



En los primeros meses del año se ha logrado llegar a un total de quinientos treinta y cinco estudiantes, pertenecientes a diez bachilleratos, estos prospectos han conocido los beneficios de estudiar en los diferentes programas de estudio de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

En seguimiento a las actividades de promoción de la oferta educativa se visitó a estudiantes de siete planteles para dar a conocer la oferta educativa actual.



De igual manera, en el mismo mes, se atendió la invitación del Instituto Municipal de la Juventud de El Rosario, para promover nuestra oferta en la Feria Educativa.



Deporte y cultura

Para la Universidad Tecnológica de Escuinapa, la formación integral de nuestros estudiantes es de suma importancia, complementa la formación académica y refuerza la parte social de nuestros alumnos logrando con ello convertir en egresados que se desenvuelven con éxito en las diferentes áreas del mercado laboral.

Durante el trimestre se celebró el Primer Torneo Intramuros de Fútbol de Sala, en el que participaron ocho equipos integrados por estudiantes de las diversas carreras de la Universidad.



En este encuentro se coronó campeón el equipo de “Los Bichitos de Mantenimiento”, al triunfar ante el equipo de “Los Cortitos de Agricultura”. El torneo se desarrolló del 23 de febrero al 2 de marzo de 2022.

Vinculación

Con un partido amistoso entre las selecciones de básquetbol de CBTis 152 y Conalep Escuinapa, la Universidad Tecnológica de Escuinapa inauguró la nueva cancha de usos múltiples con la que amplía su infraestructura deportiva.



En representación del rector de UTEsc, Dr. Juan Manuel Mendoza Guerrero, el acto fue presidido por el Lic. Jesús Francisco Aguilera González, subdirector de Administración y Finanzas quien también realizó el primer tiro de canasta, dio la bienvenida a las y los presentes, manifestando el compromiso de la Universidad con la promoción del deporte y la actividad física a favor de la juventud escuinapense, poniendo a disposición de la ciudadanía, la nueva cancha, así como los distintos espacios deportivos con que cuenta la institución.

En el marco del 1er. Coloquio “El fútbol en el noroeste de México. Las habilidades y el talento del futbolista sinaloense”, organizado por la Universidad Politécnica del Mar y la Sierra en coordinación con el Ayuntamiento de Elota, se llevó a cabo la Copa Jaguar, en donde se contó con la participación de la selección de fútbol de la Universidad Tecnológica de Escuinapa.

En este evento donde participaron diversas instituciones y además el equipo de tercera división de Los Dorados, resultó campeona la escuadra de UTEsc.



Emprendimiento

Buscando fomentar la cultura emprendedora de nuestros estudiantes, dio inicio un proyecto piloto de apadrinamiento en emprendimiento por la Dirección de Desarrollo Económico del municipio de Escuinapa, para estudiantes del quinto y octavo semestre de la carrera de Procesos Bioalimentarios, que inició con la conferencia “¿Por qué emprender?”, impartida por el MC. Jorge Rivera.

El objetivo de este programa piloto es que las y los alumnos cuenten con las herramientas para la búsqueda en desarrollar productos innovadores utilizando insumos de la zona de influencia, con el objetivo de dar valor agregado a lo que comúnmente se comercializa sin desarrollo de marca.

Derivado de la capacitación, se logró inscribir a dos equipos de las carreras de Turismo y Tecnologías de la Información, en la convocatoria “Somos el cambio”, que motiva el emprendimiento social de estudiantes de media superior y superior. Los resultados de estos equipos se estarán reportando en el siguiente trimestre.



Bolsa de trabajo

Se recibieron vacantes de cuatro empresas que se publicaron en la página web y redes sociales. Hay oportunidades de mejora en las que se está trabajando.



NODESS sur de Sinaloa

Con este programa institucional, en colaboración con el H. Ayuntamiento municipal y cooperativas, se trabaja en el establecimiento del rumbo estratégico para lograr un mejor entendimiento del sistema de economía social y solidaria. Se ha participado en conferencias organizadas por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), para trabajar en un plan, partiendo de un análisis de los recursos con los que cada NODESS cuenta.





Además, se asistió al Encuentro Nacional Virtual de NODESS y pre NODESS, organizado por el INAES, donde hubo una serie de presentaciones sobre conceptos generales de economía social y solidaria, experiencia de NODESS avanzados y de las colaboraciones con el subsistema, entre otros temas de interés.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

ESCUINAPA, SINALOA
ABRIL, 2022