INEGI
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA

ANUIES
Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2014-2015

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

Nombre de la Unidad Académica si es el caso

Clave de la Carrera

Actual

Anterior

Nombre de la carrera: ING y/o LICENCIATURA MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar	X	**Mixta**		**No Escolarizada ***	

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga

No. de RVOE

Fecha

En Trámite ☐

Autorización de Estudios

Institución que lo otorga

No. de Incorporación

Fecha

En Trámite ☐

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera **Inicio de cursos, 2014-2015**

I. Características de la Carrera

1. Marque el nivel de estudios al que corresponde la carrera. (Sólo una opción).

☐ TÉCNICO SUPERIOR ☐ LICENCIA/INGENIERÍA PROFESIONAL ☑ LICENCIATURA/INGENIERÍA

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

AÑO	MES	DÍA

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
		X		

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de Créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2013-2014
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2013-2014**

Periodos: 1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014.**

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2014	9	30	4	34
2do. periodo					0
3er. periodo					0
4to. periodo					0

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2013-2014** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
	0	0	

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
0	0	0	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	**Mujeres**	**Total**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
19 años o menos			0			0
20 a 24 años			0			0
25 a 29 años			0			0
30 años o más			0			0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo Escolar 2014-2015
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**

Día/Mes/Año
01-sep-14

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**

Lugares ofertados
34

3. Escriba, por sexo, el **número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
29	4	33	

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2014-2015** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
0	0	0	

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2014-2015,** según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			
Aguascalientes		Morelos	
Baja California		Nayarit	
Baja California Sur		Nuevo León	
Campeche		Oaxaca	
Coahuila		Puebla	
Colima		Querétaro	
Chiapas		Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	
Distrito Federal		Sinaloa	33
Durango		Sonora	
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco		Veracruz	
México		Yucatán	1
Michoacán		Zacatecas	

En el Extranjero	
Estados Unidos	
Canadá	
Centro América y el Caribe	
Sudamérica	
Africa	
Europa	
Oceanía	
Total	34

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

	Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento
En la entidad	33
En otras entidades Federativas	1
Estados Unidos	
Otro País	
Total	34

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2014-2015,** desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, cúantos de ellos presentan discapacidad y cuántos so alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Con Extranjeros
Primero	30	4	34		
Segundo			0		
Tercero			0		
Cuarto			0		
Quinto			0		
Sexto			0		
Total	**30**	4	34		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						
	Primero	**Segundo**	**Tercero**	**Cuarto**	**Quinto**	**Sexto**	**Total**
Menos de 18 años							0
18 años							0
19 años							0
20 años	6						6
21 años	6						6
22 años	5						5
23 años							0
24 años	2						2
25 años	5						5
26 años	2						2
27 años	1						1
28 años							0
29 años	3						3
30 a 34 años	2						2
35 a 39 años	2						2
Más de 39 años							0
Total	34	0	0	0	0	0	34

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad mixta o no escolarizada, desglosela según los siguientes criterios.

Sistema Abierto	Virtual y a Distancia

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con **discapacidad** del ciclo escolar **2014-2015**

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
0	**0**	0	

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2014-2015.**

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	**Mujeres**	**Total**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Menos de 18 años			0			0
18 años			0			0
19 años			0			0
20 años	6		6			0
21 años	6		6			0
22 años	5		5			0
23 años			0			0
24 años	2		2			0
25 años	5		5			0
26 años	2		2			0
27 años	1		1			0
28 años			0			0
29 años	3		3			0
30 a 34 años	2		2			0
35 a 39 años	2		2			0
Más de 39 años			0			0
Total	**34**	**0**	**34**	**0**	**0**	**0**

IMPORTANTE: Firme y selle esa hoja de oficialización.

Observaciones

Sello

Fecha de llenado Día/Mes/Año

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado